

Aktualności, komunikaty, wydarzenia

portal Gazeta SGH Życie Uczelni
dostępny online
GAZETA.SGH.WAW.PL

ISSN 1644-2237

SGH

**KANADA, NIEMCY,
FRANCJA, CHINY**
Pięć nowych programów
podwójnego dyplomu

→ STR. 52

**FORUM EKONOMICZNE
W KRYNICY**
Strefa SGH
w centrum uwagi

→ STR. 24

**CHOMICKI, WRONA,
KOZŁOWSKI**
O współpracy SGH
z biznesem

→ STR. 36

JERZY KOŹMIŃSKI
30 lat wolności:
*Polska droga
do NATO*

→ STR. 32



DZIEŃ DOBRY W PRACY



Bank Polski

W PKO Banku Polskim dbamy o to,
aby każdy dzień stażu był dla Ciebie dobry.

#ZajmijStanowisko i sprawdź oferty staży na pkobp.pl/kariera

jesień 2019



str. 3

Gaudeamus igitur!
po raz 114.

str. 24

Strefa SGH podczas
polskiego Davos

str. 52

Pięć nowych programów
podwójnego dyplomu
w ofercie SGH!

LUDZIE I WYDARZENIA

- 3 Gaudeamus igitur! 114. inauguracja roku akademickiego w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie
- 8 Będziemy realizować ambitne zamierzenia. **Wystąpienie inauguracyjne JM Rektora prof. Marka Rockiego**
- 11 Rada Uczelni SGH
- 12 Wszyscy tworzymy Samorząd Studentów SGH → JUSTYNA WITKOWSKA, PRZEWODNICZĄCA SAMORZĄDU STUDENTÓW SGH
- 14 Nowe szanse w nowym roku → PATRYCJA FATYGA, SAMORZĄD DOKTORANTÓW SGH
- 15 SGH w obiektywie: Warszawski Salon Maturzystów
- 16 Kalejdoskop: czerwiec–wrzesień 2019

TEMAT NUMERU

- 24 Strefa SGH w centrum uwagi → PIOTR KARWOWSKI, MAGDALENA ŚWIĘCICKA
- 28 Forum ekonomiczne w Krynicy – oczami uczestników

WYKŁAD INAUGURACYJNY

- 52 Polska droga do NATO → JERZY KOŹMIŃSKI

ROZMOWA NUMERU

- 56 Przejść od słów do czynów – rozmowa z Tomaszem Chomickim, Dawidem Wroną oraz prof. Krzysztofem Kozłowskim o współpracy SGH z biznesem
→ LIDIA JASTRZĘBSKA



Portal Gazeta SGH Życie Uczelni dostępny na:



GAZETA.SGH.WAW.PL



Rok akademicki 2019/2020 zaczynamy ze świadomością, że czeka nas wiele fundamentalnych zmian w funkcjonowaniu uczelni.

Wchodzi w życie nowy statut SGH. Działalność inauguruje Rada Uczelni (str. 11) i Szkoła Doktorska SGH. Przed nami, o czym wspominał w swoim wystąpieniu inauguracyjnym rektor prof. Marek Rociki (str. 8) zadanie ustanowienia rad naukowych i doradczych dyscyplin.

Studenci SGH wybrali swój samorząd (str. 12). Wraz z nowym składem tej organizacji otwiera się nowy rozdział dla społeczności akademickiej – nowym członkom Samorządu Studentów SGH życzymy, by i oni odegrali dobrze swoją rolę w zmienionej rzeczywistości uczelnianej.

Również dla „Gazety SGH” to rok przełomowy. Po ponad 25 latach istnienia i opublikowaniu 350 numerów czasopisma od października uruchomiliśmy portal „Gazety SGH”. Portal został przygotowany merytorycznie przez pracowników Działu Promocji i Rekrutacji SGH i będzie przez nich obsługiwany. Mamy nadzieję, że dzięki temu nowemu medium będziemy mogli jeszcze lepiej służyć naszej społeczności. Zapraszamy do współpracy i do odwiedzenia strony: gazeta.sgh.waw.pl.

Najlepszego nowego roku akademickiego!

Redakcja

KONFERENCJE, SPOTKANIA...

- 40 Perspektywy współpracy z krajami Partnerstwa Wschodniego → HONORATA NYGA-LUKASZEWSKA
- 41 Szkoła Nauk Aktuarnych w SGH → ŁUKASZ DELONG
- 42 III Międzynarodowy Kongres Naukowy i Debata CEWSE 2019 → ALEKSANDRA BALKIEWICZ-ŻEREK
- 44 Freedom, solidarity, democracy → MICHAŁ BUDZIŃSKI, MARTA PACHOCKA, ALEKSANDRA SZCZERBA-ZAWADA
- 46 Sztuka i biznes → HANNA KINOWSKA
- 47 International Management Teachers Academy w Bled → MATEUSZ JUCHNIEWICZ, JOANNA ŻUKOWSKA

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

- 48 American dream studentów SGH → PATRYCJA DUTKIEWICZ, AGATA MIKUCKA
- 50 Od finansów po nowe technologie → PATRYCJA DUTKIEWICZ

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

- 52 Warto podjąć wyzwanie! → IZABELA BERGEL
- 55 Welcome to Poland → KATARZYNA KACPERCZYK
- 56 Kurs szyty na miarę → JOANNA TABOR-BŁAŻEWICZ
- 58 Niemieckojęzyczna szkoła letnia SGH → JÜRGEN WANDEL, GALINA WANDEL

SPORT

- 60 Citius, altius, fortius! → MAGDALENA BRYK
- 61 Gdy umiesz łapać wiatr w żagle → MAGDALENA BRYK

ABSOLWENCI

- 62 SGH alumni leaders → JUSTYNA KOZERA
- 65 Stowarzyszenie Absolwentów SGH → ANDŻELIKA KUŹNAR

KSIĄŻKI

- 66 Nowości Oficyny Wydawniczej SGH → ELŻBIETA JEDNOROWSKA

HISTORIA

- 68 Nasi ułani → PAWEŁ TANEWSKI

OPEN ACCESS

- 72 Otwarta nauka. Jak to się zaczęło? → ANNA ANETTA JANOWSKA

gazetaSGH

PISMO SZKOŁY GŁÓWNEJ HANDLOWEJ W WARSZAWIE
Numer 4 (351) JESIEŃ 2019, ISSN 1644-2237

WYDAWCA

Szkoła Główna Handlowa
w Warszawie

ADRES REDAKCJI

Szkoła Główna Handlowa
w Warszawie
Dział Promocji i Rekrutacji
al. Niepodległości 162
bud. G, pok. 147
02-554 Warszawa
gazeta.sgh.waw.pl
www.issuu.com/gazetaSGH

REDAKCJA

Redaktor naczelny: Jan Andrzej
Nicał (jnical@sgh.waw.pl)

Zespół: Anna Wdowińska,
Magdalena Tytuła, Agnieszka
Pietrzak-Kirkiewicz, Lidia
Jastrzębska, Małgorzata Chromy

(programy międzynarodowe),
Paweł Tanewski (historia
i tradycje akademickie),
Patrycja Fatyga (doktoranci),
Elżbieta Jednorowska (książki),
Magdalena Bryk (sport)

FOTOGRAFIE

Marcin Flis, Paweł Gołębiowski,
Maciej Górski

KOREKTA

Magdalena Tytuła

PROJEKT GRAFICZNY I SKŁAD

RZECZYOBRAZKOWE

DRUK I OPRAWA

Zakłady Graficzne TAURUS
Roszkowsky Sp. z o.o.

Opinie wyrażane w piśmie są
opiniami autorów i nie muszą
odzwierciedlać stanowiska
Szkoły Główniej Handlowej
w Warszawie. Redakcja nie
odpowiada za treść reklam
i materiałów promocyjnych
przygotowanych przez firmy.
Redakcja zastrzega sobie
prawo skracania, adiustowania
i redagowania tekstów, zmiany
tytułów oraz odmowy publikacji
tekstów niezamówionych.
Zapraszamy do współpracy.

Czekamy na Państwa opinie
i uwagi: gazeta@sgh.waw.pl

NAKLAD
2000 egz.



AULA GŁÓWNA
MAIN AUDITORIUM

114. ROK AKADEMICKI
OTWIERA NOWĄ
DEKADĘ WYTEŻONYCH
PRAC DLA ROZWOJU
NASZEJ ALMA MATER!

FOT. ARCHIWUM SGH

Gaudeamus igitur!

Tegoroczna inauguracja roku akademickiego w SGH odbyła się bez nadzwyczajnych wydarzeń. A jednak okazała się szczególnie ważna nie tylko dla szczęśliwców – studentów I roku, ale też dla całej społeczności akademickiej. To bowiem początek nowej rzeczywistości prawnego-organizacyjnej, w jakiej funkcjonować ma uczelnia.

O tych zmianach przypominał rektor prof. Marek Rocki w corocznym, inauguracyjnym wystąpieniu. Podkreślił, że dzięki zaangażowaniu całej społeczności naszej uczelni – pracowników, studentów, doktorantów, partnerów gospodarczych – powstał nowy statut SGH, który wprowadza uczelnię w kolejny okres wyteżonych prac dla jej rozwoju. Pierwszymi efektami nowego ładu prawnego

było powołanie Rady Uczelni SGH, która już zaczęła działać, oraz Szkoły Doktorskiej SGH.

– Uczelnia zyskała ważnego, merytorycznego partnera w strategicznym zarządzaniu – zaznaczył rektor i ogłosił, że dzięki darowiźnie jednego z członków rady zostało ustanowione nowe stypendium: dla studenta studiów magisterskich, który uzyskał najlepsze oceny na studiach licencjackich. Uczelnia chce w ten sposób promować tych, którzy podejmują trud i wyzwanie studiowania pełnego cyklu w SGH.

– Natomiast efekty pierwszej rekrutacji do szkoły doktorskiej pozwalają śmiało patrzeć w przyszłość, zarówno w ramach działalności naukowej SGH, jak i aktywności badawczo-rozwojowej biznesu, do którego również trafiają nasi doktorzy – zaznaczył rektor.

Wystąpienie inauguracyjne
JM Rektora prof. Marka
Rockiego → str. 8.

Wykład inauguracyjny
Jerzego Koźmińskiego,
byłego ambasadora RP
w Waszyngtonie → str. 12.



FOT. ARCHIWUM SGH (STR. 4-5)



WYŁĘŻAJMY WYSIŁKI

Profesor Rocki zapowiedział na najbliższe tygodnie kolejalne referenda w procesie wyłaniania dziekanów; ustanowienie rad naukowych i doradczych dla dyscyplin, w ramach których społeczność SGH promuje naukowców. Te dodatkowe organy pozwolą na połączenie specjalistów z pięciu kolegiów w jeden głos ważny na krajowej i międzynarodowej arenie badawczej, w każdej z prowadzonych w SGH dyscyplin naukowych. Rektor przedstawił także plan utworzenia rad programowych kierunków studiów w celu podniesienia jakości dydaktyki oraz zapowiedział wewnętrzną ocenę osiągnięć badawczych na półmetku ewaluacji instytucjonalnej formalnie czekającej uczelnię za niecałe dwa lata.

– Musimy wyłęgnąć nasze wysiłki, aby po raz kolejny osiągnąć najwyższe kategorie badawcze i utrzymać wysoką pozycję w nauce – podkreślił rektor. Ma temu także sprzyjać większy nacisk na rozwój własności intelektualnej, który w przypadku oceny uczelni ma podobną wagę jak badania naukowe i publikacje. Jako pierwszą inicjatywę prof. Rocki zaproponował ustanowienie nagród specjalnych dla pracowników uczelni oraz studentów za opracowanie wynalazku czy wzoru użytkowego i zgłoszenie do ochrony patentowej na rzecz uczelni. Z pewnością studentów ucieszy także zapowiedź prototypowego wdrożenia w SGH studenckiej mLegitymacji, czyli legitymacji w telefonie.

KORZYSTAJCIE MĄDRZE

Kulminacyjnym punktem uroczystości była immatrykulacja studentów I roku i doktorantów. – To dla nich rozpoczęcie roku jest podniosłą ceremonią, podkreśloną uroczystą oprawą i symboliką – mówił prof. Rocki. I zwracał się do studentów: – Korzystajcie mądrze z przywilejów lat studenckich, poważnie traktujcie obowiązki, życzę wam, żeby intelektualna przygoda była ważnym etapem waszego życia, a czas spędzony na uczelni okazał się owocny dla waszej przyszłości, ponieważ zgodnie z naszym motto SGH kształtuje liderów.

W czasie inauguracji tradycyjnie głos zabrali także przedstawiciele samorządów studenckiego i doktoranckiego: Justyna Witkowska i mgr Patrycja Fatyga. – Studenci są największym wyzwaniem uczelni, bo jak co roku witamy najzdolniejszych, najlepszych maturzystów z całej Polski. Ale istotniejsze jest to, że każdy z nich jest bardzo wymagający, ma inne cele i oczekiwania, a jednocześnie cechuje go ogromna inicjatywa i zaangażowanie. Takim wymaganiom musi sprostać kadra akademicka i ruch studencki, proponujący wiele rozmaitych aktywności – mówiła Justyna Witkowska, przewodnicząca Samorządu Studentów SGH, podkreślając, że młodzi ludzie dobrze trafili: do uczelni niezliczonych możliwości i ogromnej swobody wyborów.

Podczas uroczystości głos zabrali również goście. List od Prezydenta RP Andrzeja Dudy odczytał sekretarz stanu Adam Kwiattkowski, w imieniu Sejmu RP wystąpiła wicemarszałek Małgorzata Gosiewska, a w imieniu Klubu Partnerów SGH zabrał głos Daniel Boniecki z McKinsey. Ten ostatni zaapelował do studentów SGH jako przyszłych liderów o odwagę w szukaniu odpowiedzi na wyzwania zmieniającej się gospodarki, klimatu i społeczeństwa.



W czasie uroczystości zostały wręczone odznaczenia państwowe i medale KEN. Tradycją tego spotkania jest też odebranie listów gratulacyjnych przez absolwentów wpisanych na listę studentów 50 lat temu. W imieniu odznaczonych przemawiał prof. Jan Piotr Komorowski

Wykład inauguracyjny pt. *Polska droga do NATO – z perspektywy ambasadora RP w Waszyngtonie*, o trudnej i niepewnej, ale zakończonej wielkim sukcesem drodze Polski do sojuszu transatlantyckiego wygłosił Jerzy Koźmiński, absolwent Wydziału Handlu Zagranicznego.

Aplauz publiczności wywołały występy Chóru SGH oraz uczniów Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II st. im. Zenona Brzewskiego, które uświetniły uroczystość inauguracji nowego roku akademickiego 2019/2020. 

Na ręce JM Rektora listy gratulacyjne z okazji inauguracji roku akademickiego przestali m. in.: Andrzej Duda, prezydent Rzeczypospolitej Polskiej, Stanisław Karczewski, marszałek Senatu RP, Mateusz Morawiecki, prezes Rady Ministrów, Jarosław Gowin, wiceprezes Rady Ministrów, minister nauki i szkolnictwa wyższego; Zdzisław Sipiera, wojewoda mazowiecki oraz Adam Struzik, marszałek województwa mazowieckiego.

ŻAGLE BIZNESU SGH

Podczas uroczystości po raz drugi zostały wręczone Żagle Biznesu SGH, nagroda dla dynamicznie rozwijających się i osiągających sukcesy gospodarcze przedsiębiorstw założonych i prowadzonych przez naszych studentów, doktorantów lub absolwentów. Zwycięzcą drugiej edycji konkursu jest firma **Aberit**, która pomaga ambitnym przedsiębiorcom w dynamicznym rozwoju i budowaniu ich marki. Nagrodę odebrał **Piotr Bereziewicz**, prezes zarządu firmy Aberit.



Postanowieniem Ministra Edukacji Narodowej
Medalem Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania odznaczeni zostali:

- dr hab. Ewa Baranowska-Prokop, prof. SGH
- dr hab. Marcin Gospodarowicz, prof. SGH
- dr hab. Izabela Kowalik, prof. SGH
- dr hab. Paweł Niedziółka, prof. SGH
- dr hab. Tomasz Sikora, prof. SGH
- dr Eleonora Kuczmiera-Ludwiczyska
- dr Barbara Trzcińska

Listy gratulacyjne z okazji **50-lecia immatrykulacji** otrzymali:

- prof. Marek Gruchelski
- prof. Andrzej Kaźmierczak
- prof. Krzysztof Rutkowski
- prof. Andrzej Sławiński
- prof. Aleksander Sulejewicz
- prof. Ewa Wierzbicka
- dr Joanna Klimkowska
- dr Ewa Smyk
- dr Wanda Sokołowska

Postanowieniem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, odznaczeni zostali:

Za wybitne zasługi w pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej

Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski
prof. dr hab. Adam Budnikowski

Za zasługi w działalności na rzecz rozwoju nauki
Srebrny Krzyż Zasługi

- prof. dr hab. Hanna Godlewska-Majkowska
- prof. dr hab. Anna Karmańska
- prof. dr hab. Jan Komorowski

Brązowy Krzyż Zasługi

- dr Marzenna Cichosz
- dr hab. Paweł Felis, prof. SGH
- dr Bartosz Grucza
- dr hab. Zbigniew Grzymała
- dr hab. Jana Pieriegud
- dr hab. Sławomir Winch, prof. SGH
- dr hab. Michał Wrzeński

Za wzorowe, wyjątkowo sumienne wykonywanie obowiązków wynikających z pracy zawodowej

Medal Złoty Za Długoletnią Służbę
Elżbieta Nowakowska





„ W dniu inauguracji nowego roku akademickiego życzę Wam samych sukcesów, wytrwałości, pomysłowości i uporu w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i cennych doświadczeń. Wszystkim zaś pracownikom i naszym partnerom życzę zrealizowania w tym roku swoich ambitnych zamierzeń. Dobrego nowego roku akademickiego 2019/2020 dla całej społeczności SGH! Gaudeamus igitur!

prof. Marek Rocki
rektor SGH



Będziemy realizować ambitne zamierzenia

PRZED NAMI OTWIERA SIĘ **NOWA RZECZYWISTOŚĆ PRAWNO-ORGANIZACYJNA.**

Dostojni Goście, Drodzy Studenci,
Doktoranci, Szanowni Państwo!

Inauguracja nowego roku to bardzo doniosła uroczystość dla społeczności akademickiej naszej uczelni. Dzień ten stanowi dla studentów I roku jedno z najważniejszych wydarzeń w życiu. Skutek ważnego świadomego wyboru i przyjęcie ważnej odpowiedzialności. Dla nas, nauczycieli, to równie szczególna chwila. Przychodzą do nas młodzi ludzie, powierzając się naszej opiece – życzliwych tutorów i naukowych opiekunów. To właśnie z tej przyczyny rozpoczęcie roku akademickiego traktujemy jako podniosłą ceremonię, podkreślamy ją też niezwykle, uroczystą oprawą i symboliką. Chciałbym zatem w pierwszych słowach zwrócić się do młodych adeptów – głównych uczestników tej uroczystości.

Witam Was w Szkole Głównej Handlowej, uczelni o przebogatej tradycji, ambitnej, otwartej i skupiającej w swych kolegiach naukowców, ekspertów i praktyków życia gospodarczego, autorytety także w wymiarze międzynarodowym. Życzę Wam spełnienia marzeń, zdobycia wiedzy, umiejętności i doświadczeń, które pozwolą Wam właściwie i dogłębnie przygotować się do przyszłego życia zawodowego. Korzystajcie mądrze z przywilejów lat studenckich, poważnie oraz odpowiedzialnie traktujcie obowiązki. Nadchodząca intelektualna przygoda powinna być ważnym etapem Waszego życia, a czas tu spędzony okaże się w rezultacie owocny dla Waszej przyszłości, ponieważ zgodnie z naszym mottem: **SGH kształtuje liderów!**

SGH skupia swą aktywność na tworzeniu jak najlepszych programów dydaktycznych i badawczych, co ma z jednej strony sprzyjać rozwojowi nauki, z drugiej zaś budować podstawę wszechstronnej edukacji kolejnych pokoleń uzdolnionej młodzieży. To zadania ambitne, które rozumiemy jako budowanie coraz lepszych warunków do zdobywania wykształcenia poprzez doskonalenie oferty i dostosowywanie jej do aktualnych potrzeb gospodarki, to dbałość o najwyższą jakość

kształcenia oraz tworzenie nowoczesnych rozwiązań organizacyjno-prawnych pozwalających nam sprawnie działać i rozwijać się.

Wraz z nowym rokiem akademickim wchodzimy w nową rzeczywistość prawno-organizacyjną. Dzięki wspaniałemu zaangażowaniu całej społeczności naszej uczelni – pracowników, studentów i doktorantów, partnerów gospodarczych, w pracach organów kolegialnych, jak i podczas środowiskowych spotkań – **przygotowaliśmy nowy statut SGH, który został jednomyślnie uchwalony przez Senat SGH.** Wprowadza on nas w nowy rok i nową dekadę wyťažonych prac dla rozwoju naszej Alma Mater!

Nowy statut powstał z poszanowaniem naszej tradycji i rozwiązań legislacyjnych tworzonych przez ostatnie trzy dekady. Zmiany, które zaproponowaliśmy, wynikają z potrzeby dostosowania się do obowiązującej ustawy. Jednocześnie wykorzystujemy szanse, jakie przynoszą nowe regulacje ustawowe, ustanawiając statut, który daje bardzo solidne podstawy do trwałego rozwoju SGH i realizacji tworzonej obecnie strategii uczelni na lata 2020–2030.

Pierwszym efektem nowego ładu prawnego jest powołanie Rady Uczelni. To nowy organ pełniący funkcje zarządcze i wspierające rektora w kierowaniu uczelnią. W odróżnieniu od wielu innych uniwersytetów zaprojektowaliśmy radę w maksymalnym – przewidzianym ustawą – osobowo składzie i z większym od wymaganego udziałem ekspertów zewnętrznych. Przyjęliśmy ważne kryteria jakościowe jej ustanowienia, zapewniając w niej miejsce dla ekspertów proponowanych przez liderów gospodarczych ściśle współpracujących z SGH oraz organizacji pracodawców wchodzących w skład Rady Dialogu Społecznego. Licząc na rozwój współpracy ze społecznością lokalną, w składzie przewidzieliśmy miejsce dla przedstawiciela Rady m.st. Warszawy. Bardzo ważne są dla nas relacje z absolwentami, dlatego też zarezerwowaliśmy miejsce dla wychowanka naszej uczelni. Ponadto licząc na wsparcie w zarządzaniu uczelnią



Wystąpienie Jego Magnificencji Rektora
podczas uroczystej
inauguracji roku
akademickiego w Szkole
Głównej Handlowej
w Warszawie,
2 października 2019 r.



„Pierwszym efektem nowego ładu prawnego jest powołanie Rady Uczelni. To nowy organ pełniący funkcje zarządcze i wspierające rektora w kierowaniu uczelnią.

Prof. SGH dr hab. Marek Rocki, JM Rektor Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

FOT. ARCHIWUM SGH

naszej wspólnoty akademickiej, w składzie rady przewidzieliśmy miejsca dla: reprezentanta pracowników SGH wskazanego w powszechnych wyborach, reprezentanta Senatu, przedstawiciela studentów, jak również – szanując doświadczenia zarządzania naszą uczelnią – dla jednego byłego rektora, prorektora bądź dziekana kolegium. Tak ustanowiony nowy organ rozpoczął już prężnie działać, a my zyskaliśmy ważnego partnera w strategicznym zarządzaniu uczelnią.

Ponadto, co chciałbym podkreślić, dzięki darowiźnie jednego z członków Rady Uczelni właśnie ustanawiamy nowe stypendium. Będzie to coroczne stypendium dla studenta studiów magisterskich, który uzyskał najlepsze oceny podczas studiów licencjackich w SGH. Promujemy najlepszych studentów, którzy wiążą się z naszą Alma Mater na pełny cykl kształcenia.

Nowy ład prawny pozwolił nam również na powołanie Szkoły Doktorskiej SGH. Dzięki znakomitej współpracy naszych pięciu kolegiów przygotowaliśmy nowe ramy organizacyjne i programy kształcenia przyszłych kadr naukowych. Znamy już efekty pierwszej rekrutacji, które pozwalają śmiało patrzeć w przyszłość – zarówno w ramach naszej działalności naukowej, jak

i aktywności badawczo-rozwojowych biznesu, do którego również trafiają nasi doktorzy.

Przed nami jeszcze istotne zadanie ustanowienia rad naukowych i doradczych dyscyplin, w ramach których społeczność SGH promuje naukowców. Te dodatkowe organy pozwolą na połączenie specjalistów z pięciu kolegiów w jeden głos – ważny na krajowej i międzynarodowej arenie badawczej w każdej z prowadzonych przez SGH dyscyplin.

Jednocześnie, co chciałbym podkreślić, utrzymujemy kolegia jako zrzeszenia środowiskowe, korporacje naukowców, dbając o tradycje SGH i wartości wynikające z kooperacji nauczycieli blisko współpracujących w ramach każdego kolegium, dostrzegając także wartość bogatych relacji wynikających ze współpracy pomiędzy samymi kolegiami.

Naszymi kolegiami, jak dotychczas, kierować będą dziekani. Ustawa nadaje rektorowi kompetencje do bezpośredniego wskazania i powołania osób kierujących kolegiami. Szanując jednak naszą tradycję i wartości, zrezygnowałem w części z tych uprawnień i poddam moich kandydatów pod opinię wszystkich pracowników zrzeszonych w każdym z kolegiów.

Więcej na temat Rady Uczelni
→ str. 11.

” Szkoła Główna Handlowa antycypowała rozwiązania, które legły u podstaw Konstytucji dla Nauki, i od blisko 30 lat jest w Polsce liderem rozwiązań gwarantujących podnoszenie poziomu kształcenia studentów oraz badań naukowych.

Jarosław Gowin, wice-premier RP, minister nauki i szkolnictwa wyższego, podczas wizyty w SGH, 22 stycznia 2019 r.

Wraz z ustanowieniem nowej organizacji SGH zamierzamy wzmocnić nasze wysiłki mające na celu rozwijanie dydaktyki, nauki i współpracy z otoczeniem. Z myślą o najwyższej jakości kształcenia musimy dalej doskonalić organizację procesu dydaktycznego. W celu podniesienia jakości dydaktyki powołamy rady programowe kierunków studiów. Przed nami ważne zadania kontynuacji harmonizowania wymagań egzaminacyjnych w przedmiotach podstawowych i kierunkowych, pełnego wykorzystywania wyników ewaluacji zajęć, tworzenia nowych, najlepszych merytorycznie i wyjątkowych programów kształcenia oraz realizacji międzynarodowych postępowań akredytacji, które potwierdzają naszą pozycję w kształceniu.

Jednocześnie doskonalimy się w obszarze nauki. Przed nami wewnętrzna ocena osiągnięć badawczych na półmetku ewaluacji instytucjonalnej formalnie czekającej każdą uczelnię za niecałe dwa lata. Musimy wyteżyc wysiłki, aby po raz kolejny osiągnąć najwyższe kategorie badawcze i utrzymać wysoką pozycję w nauce.

Wśród najważniejszych osiągnięć naukowych stanowiących podstawę oceny uczelni, obok badań i publikacji, istotną rolę odgrywają patenty na wynalazki i prawa ochronne na wzory użytkowe. Dlatego też planuję położyć większy nacisk na rozwój własności intelektualnej również w odniesieniu do innowacyjnych rozwiązań technicznych. Jako pierwszą zmierzającą w tym kierunku inicjatywę proponuję ustanowienie nagród specjalnych dla pracowników uczelni oraz studentów za opracowanie wynalazku czy wzoru użytkowego i zgłoszenie do ochrony patentowej na rzecz uczelni.

W obszarze współpracy z otoczeniem nasze zaangażowanie przynosi wymierne efekty. Jesteśmy rozpoznawani jako ośrodek ekspercki i godny partner do współpracy w najbardziej prestiżowych projektach – zarówno gospodarczych, jak i publicznych. Za tydzień będziemy gościć ministra cyfryzacji, z którym podpiszemy umowę wdrażającą prototypowe narzędzie, jakim jest mLegitymacja dla naszych studentów. To miły krok w rozwoju mobilnych usług cyfrowych, a nasza współpraca przyniesie wymierne efekty dla całego szkolnictwa wyższego.

Rośniemy też w gronie naszych przyjaciół w Klubie Partnerów SGH. Dwa dni temu miałem przyjemność powitać nowego partnera – Biuro Informacji Kredytowej. Wśród wielu korzyści tej współpracy jedna już dziś dostępna jest dla wszystkich pracowników uczelni. BIK ufundował nam roczny abonament dla alertu ostrzegającego o próbach wyłudzenia kredytów na skradzione dane. Wszystkich pracowników zapraszam do kadr po odbiór voucherów z Biura Informacji Kredytowej.

Z dumą podkreślam zaangażowanie społeczności SGH w kształtowanie naszej uczelni jako ośrodka eksperckiego. Wielkim sukcesem zakończyło się wrześniowe Forum Ekonomiczne w Krynicy, gdzie mieliśmy przywilej zorganizowania kilkudziesięciu merytorycznych wydarzeń i spotkań, zarówno w nowo utworzonej Strefie SGH, jak i w salach plenarnych forum. Ponadto w trakcie głównej gali forum miałem przyjemność wręczenia pani Annie Rulkiewicz, prezes Lux Medu, nowej nagrody: Nagrody Gospodarczej SGH. Trzeba też podkreślić, że nasz naukowy raport analizujący globalne trendy gospodarcze i społeczne w Europie Środkowo-Wschodniej był najczęściej dyskutowanym materiałem w Krynicy i został zacytowany przez wszystkie media, zarówno krajowe, jak i międzynarodowe. Więcej o tym wydarzeniu piszemy na łamach „Gazety SGH”, właśnie też uruchomiliśmy nową wersję internetową „Gazety” – będzie ona skupiać doniesienia o wszystkich ważnych wydarzeniach następujących w naszej uczelni oraz związanych z naszą społecznością akademicką.

Obok wysokich ambicji, projektowania zamierzeń na miarę oczekiwań nie tylko nas, ale i przyszłych pokoleń przychodzi nam mierzyć się z wyzwaniami, które niesie nam codzienna rzeczywistość.

Musimy wykorzystać reformę szkolnictwa wyższego do własnego doskonalenia się, z jednoczesnym zachowaniem naszych akademickich tradycji i wartości. Przypomnę, że wartościami tymi są: **integracja społeczności akademickiej** – przede wszystkim wokół zagadnień istotnych dla wszystkich członków naszej społeczności; **otwartość** – a więc ścisłe związki z interesariuszami zewnętrznymi i relacje z praktyką gospodarczą; **doskonałość naukowa** – wzmacniająca naszą pozycję w działalności badawczej, popularyzacji jej rezultatów i szerokiej współpracy w tym obszarze; **przywództwo w edukacji ekonomicznej** – poprzez tworzenie ambitnych, nowoczesnych i oczekiwanych programów kształcenia studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych; **sprawność organizacyjna** – a więc zdolność reagowania na zmieniającą się rzeczywistość, sięganie po nowoczesne technologie i inwestowanie w rozwój.

Drodzy Studenci, Doktoranci, chciałbym, abyście wsparli nas w tych wysiłkach. Pracujemy razem dla dobra naszej uczelni. W dniu inauguracji nowego roku akademickiego życzę Wam samych sukcesów, wytrwałości, pomysłowości i uporu w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i cennych doświadczeń. Wszystkim zaś pracownikom i naszym partnerom życzę zrealizowania w tym roku swoich ambitnych zamierzeń. Dobrego nowego roku akademickiego 2019/2020 dla całej społeczności SGH! *Gaudeamus igitur!* 📖

Poznajmy Radę Uczelni

Rada uczelni to nowe ciało wprowadzone do polskiego systemu szkolnictwa wyższego przez ustawę *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*. Rada Uczelni SGH została powołana przez Senat SGH 26 czerwca 2019 r. Akty nominacji wręczył powołanym członkom rady rektor podczas pierwszego spotkania, które odbyło się 15 lipca 2019 r.

CZŁONKOWIE RADY

W Radzie Uczelni SGH zasiada osiem osób pochodzących z wyboru oraz przewodnicząca samorządu studentów. Członkami reprezentującymi wspólnotę uczelni są: prof. dr hab. Anna Karmańska, prof. dr hab. Piotr Błędowski, dr Stanisław Macioł oraz Justyna Witkowska, przewodnicząca Samorządu Studentów SGH. Członkami spoza wspólnoty uczelni są: dr Jacek Bartkiewicz – przewodniczący Rady Uczelni SGH, Bożena Lublińska-Kasprzak, dr Marek Lusztyn, Ewa Malinowska-Grupińska oraz Małgorzata Mejer.

KADENCJA

Kadencja rady uczelni przewidziana w ustawie jest na cztery lata, jednak zgodnie z przepisami przejściowymi kadencja pierwszej rady uczelni trwa do końca 2020 r.

ZADANIA

Kompetencje rady określa ustawa oraz statut Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. Do zadań rady należy m.in.: opiniowanie projektu strategii uczelni oraz projektu statutu; monitorowanie gospodarki finansowej uczelni oraz zarządzania uczelnią; wskazywanie kandydatów na rektora po zaopiniowaniu przez Senat SGH; opiniowanie sprawozdania z realizacji strategii uczelni; na wniosek rektora opiniowanie programów studiów o profilu praktycznym. W ramach monitorowania gospodarki finansowej rada: opiniuje plan rzeczowo-finansowy; zatwierdza sprawozdanie z wykonania planu rzeczowo-finansowego; zatwierdza sprawozdanie finansowe; dokonuje wyboru firmy audytorskiej do badania sprawozdania finansowego uczelni oraz wyraża zgodę na dokonanie czynności prawnej w zakresie rozporządzenia składnikami aktywów trwałych uczelni. 



PIERWSZA RADA UCZELNI SGH (kadencja 2019–2020)

- dr **Jacek Bartkiewicz**, przewodniczący, wybrany jako przedstawiciel absolwentów SGH spośród kandydatów zgłoszonych przez Stowarzyszenie Absolwentów SGH.
- prof. dr hab. **Anna Karmańska**, wybrana jako przedstawicielka wspólnoty uczelni, powołana spośród byłych rektorów, prorektorów albo dziekanów kolegiów.
- prof. dr hab. **Piotr Błędowski**, wybrany jako przedstawiciel wspólnoty uczelni, zgłoszony przez Senat SGH.
- dr **Stanisław Macioł**, wybrany jako przedstawiciel wspólnoty uczelni, zgłoszony przez pracowników SGH.
- Justyna **Witkowska**, przewodnicząca Samorządu Studentów SGH.
- dr **Marek Lusztyn**, wybrany jako przedstawiciel przedsiębiorstw stale współpracujących z uczelnią w obszarze realizacji jej misji, spośród kandydatów zaproponowanych przez Klub Partnerów SGH.
- **Małgorzata Mejer**, wybrana jako przedstawicielka przedsiębiorstw stale współpracujących z uczelnią w obszarze realizacji jej misji, spośród kandydatów zaproponowanych przez Klub Partnerów SGH.
- **Bożena Lublińska-Kasprzak**, wybrana jako przedstawicielka organizacji pracodawców reprezentatywnych w skali kraju, spośród kandydatów zgłoszonych przez organizacje środowiskowe wchodzące w skład Rady Dialogu Społecznego.
- **Ewa Malinowska-Grupińska**, wybrana jako przedstawicielka społeczności lokalnej, zaproponowana przez Radę m.st. Warszawy.



Wręczenie aktu nominacji dr. **Jackowi Bartkiewiczowi**, przewodniczącemu Rady Uczelni SGH. Relacja fotograficzna z pierwszego posiedzenia rady dostępna na stronie: gazeta.sgh.waw.pl.

Wszyscy tworzymy Samorząd Studentów SGH

 JUSTYNA WITKOWSKA

Chociaż kadencja obecnego samorządu rozpoczęła się 19 czerwca br., to październik wyznacza początek okresu ciężkiej pracy oraz wdrażania w życie opracowanych podczas wakacji nowych pomysłów. Wyzwania, które w rozpoczynającym się roku akademickim stoją przed Samorządem Studentów SGH, można podzielić na trzy obszary. W każdym z nich sukces uwarunkowany jest zaangażowaniem, które okaże cała społeczność studencka.

Najbliższe w czasie wyzwanie związane jest z dalszym dostosowywaniem naszej uczelni do nowej ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*. Od 1 października obowiązuje nas nowy statut uczelni i nowy regulamin studiów. Samorząd Studentów SGH czeka sprawdzian, jakim jest dostosowanie *Regulaminu Samorządu Studentów SGH* do wymogów ustawy 2.0. Jest to dla nas okazja, abyśmy mogli porozmawiać z całą społecznością studencką na temat funkcjonowania samorządu. Już dzisiaj zapraszam Was, drodzy studenci, do uczestnictwa w tym procesie. Nic nie będzie dla nas tak cenne, jak Wasze świeże spojrzenie na strukturę Samorządu Studentów.

Drugim obszarem wyróżnionym przez nas wśród nadchodzących wyzwań są wybory rektorskie, które odbędą się w tym roku akademickim. Jako naszą rolę postrzegamy zarówno stwarzanie możliwości do formułowania studenckich postulatów przez całą naszą społeczność, jak i kreowanie przestrzeni do ich przedstawienia np. podczas



Justyna Witkowska – przewodnicząca Samorządu Studentów SGH

- Radna Samorządu Studentów SGH dwóch kadencji
- Senator SGH (2018/2019)
- Wiceprzewodnicząca Komisji ds. Relacji Zewnętrznych oraz Komisji ds. Kontaktów Zewnętrznych Samorządu Studentów (2018/2019)
- Koordynator turnieju debat oksfordzkich DeBBaty oraz Emerging Markets Business Conference (2018/2019)
- Członkini Komisji ds. Informacji i Komunikacji Samorządu Studentów (2017/2018)
- Członkini CEMS Club Warsaw

organizowanych przez samorząd debat kandydatów. Zanim jednak wybory rektorskie się odbędą, czekają nas wybory elektorów studenckich. Zachęcam Was do udziału w nich i bycia świadomymi studentami!

Ostatni obszar, który wyznaczaliśmy, jest dość oczywisty, aczkolwiek wymagający. Wiąże się on z połączeniem wdrażania nowych pomysłów z bieżącym i sprawnym funkcjonowaniem całego samorządu studentów. Samorząd to złożona komórka o nadzwyczaj dużym potencjale. Wiedząc, że kierują nią przedstawione na następnej stronie osoby przy wsparciu pełnomocników w osobach Michała Grzesińskiego, Małgorzaty Miecznikowskiej i Karola Czai, a także gremium Rady Samorządu SGH, senatorów, Rady Kół i Organizacji i wielu innych zaangażowanych osób, wyczekujemy nadchodzących wyzwań z entuzjazmem.

Zapraszam Was wszystkich do angażowania się w działalność studencką, zarówno tę w samorządzie, jak i w kołach naukowych i organizacjach. Przede wszystkim jednak zachęcam Was do bycia świadomymi studentami, chcącymi dołożyć swoją cegiełkę do rzeczywistości uczelnianej.

Z życzeniami powodzenia na nadchodzący rok akademicki. 



więcej informacji

-  www.samorzadsgh.pl
-  [samorzadstudentowsgh](https://www.facebook.com/samorzadstudentowsgh)
-  [samorzadsgh](https://www.instagram.com/samorzadsgh)

JUSTYNA WITKOWSKA, przewodnicząca Samorządu Studentów SGH



Olivia Klimczak – wiceprzewodnicząca Samorządu Studentów SGH, przewodnicząca Komisji ds. Relacji Zewnętrznych

- Radna Samorządu Studentów SGH dwóch kadencji
- Wiceprzewodnicząca Komisji ds. Relacji Zewnętrznych oraz Komisji ds. Zasobów Ludzkich Samorządu Studentów (2018/2019)
- Członkini Komisji ds. Współpracy Zewnętrznej w Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej
- Koordynatorka Testu Wiedzy Ekonomicznej (2018)
- Członkini SKN Finansów i Makroekonomii



Karol Czarnecki – członek Prezydium Samorządu Studentów SGH ds. Jakości Kształcenia

- Prezes SKN Spraw Zagranicznych (2019), wiceprezes SKN Spraw Zagranicznych ds. Współpracy i Kontaktów Zewnętrznych (2018)
- Radny Samorządu Studentów SGH dwóch kadencji
- Członek Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów (2018/2019)
- Współtwórca Obserwatora SGH oraz założyciel Redakcji Spraw Zagranicznych



Jan Nowjalis – członek Prezydium Samorządu Studentów SGH ds. Finansów i Administracji

- Student IV roku prawa na Wydziale Prawa i Administracji UW
- Wiceprzewodniczący Komisji ds. Relacji Zewnętrznych Samorządu Studentów SGH kadencji 2018/2019
- Koordynator ds. finansów i kwestii prawnych w projekcie DeBBaty kadencji 2018/2019
- Członek Koła Naukowego Prawa Bankowego WPiA UW



Marta Morawska – członkini Prezydium Samorządu Studentów SGH ds. Informacji i Komunikacji

- Koordynatorka ds. Promocji podczas Targów Firm FMCG oraz Balu SGH (2018/2019)
- Koordynatorka ds. Kontaktów z Administracją w projekcie Juwenalia SGH (2018/2019)



Mikołaj Lipke – członek Prezydium Samorządu Studentów SGH ds. Projektów, przewodniczący Komitetu Wykonawczego Samorządu Studentów

- Wiceprzewodniczący Komisji ds. Projektów Samorządu Studentów SGH (2018/2019)
- Wicekoordynator Juwenaliów SGH (2018/2019)
- Członek zespołów koordynujących Dni Adaptacyjne oraz Mosty Ekonomiczne (2018/2019)



Aleksandra Peplowska – Rzecznik Praw Studenta

- Członkini CEMS Club Warsaw
- Koordynatorka ds. Partnerów Korporacyjnych TedxSGH
- Członkini zespołów koordynujących Healthcare Business Forum, Bieg SGH, Emerging Markets Business Summit (2018/2019)
- Wicemistrzyni Polski AZS w podnoszeniu ciężarów 2019

FOT. ARCHIWA PRYWATNE (STR. 12-13)

„Student SGH to student bardzo wymagający. Każdy o innych celach i innych oczekiwaniach zarówno wobec uczelni, jak i samorządu studentów. I to w tym aspekcie upatruję największe wyzwanie – jak działać, aby odpowiedzieć na potrzeby społeczności studenckiej, które są tak różnorodne. I z tym wyzwaniem chciałabym się zmierzyć razem z Wami, gdyż niezbędne do tego są dwie postawy wyróżniające studenta SGH na tle pozostałych studentów, które stanowią o jego wyjątkowości. Inicjatywa i zaangażowanie.

Z wystąpienia przewodniczącej Samorządu Studentów SGH podczas uroczystości inauguracji roku akademickiego 2019/2020.
Całe wystąpienie dostępne na: gazeta.sgh.waw.pl.

Nowe szanse w nowym roku

 PATRYCJA FATYGA

WAŻNE SPRAWY DLA KAŻDEGO DOKTORANTA W NAJBLIŻSZYM ROKU AKADEMICKIM.

Bez wątplenia rok akademicki 2019/2020 będzie rokiem przełomowym w historii studiów doktoranckich w Szkole Głównej Handlowej, a wszystko za sprawą wprowadzanej w życie reformy szkolnictwa wyższego. Jednym z efektów Konstytucji dla nauki jest ustanowienie szkół doktorskich.

W minionym roku akademickim Senat SGH przyjął szereg uchwał mających na celu uregulowanie statusu studenta szkoły doktorskiej, począwszy od procesu rekrutacji aż po zasady kształcenia. Senacki proces uchwałodawczy był niezwykle sprawny, w wyniku czego przeprowadzono rekrutację i w SGH mogą podjąć kształcenie nowi doktoranci.

Niezależnie od roku studiów doktoranckich oraz statusu doktoranta są pewne kwestie, o których warto pamiętać w najbliższym roku akademickim.

WYBORY

Jak co roku doktoranci będą wybierać swoich przedstawicieli do Samorządu Doktorantów oraz innych ciał uczelnianych. Na pewno warto wziąć udział w wyborach, oddając swój głos na któregoś z kandydatów, ale kwestią również wartą rozważenia jest własny start w wyborach. Jednym z uroków SGH jest fakt, że łączy ona ludzi o różnych zainteresowaniach, nieskupiających się jedynie na ekonomii. W szeregach doktorantów oprócz ekonomistów i finansistów znajdują się prawnicy,

socjologowie czy tłumacze. Należałoby więc zadbać o to, aby w organach SGH zasiadały osoby o różnych zainteresowaniach oraz profesjach, co zagwarantuje spojrzenie na problemy społeczności akademickiej SGH z różnych perspektyw.

Jeśli jednak działalność w samorządzie czy innych organach z różnych powodów jest dla kogoś niemożliwa, warto poświęcić pięć minut i zagłosować. Wysoka frekwencja oznaczać będzie nie tylko zaangażowanie doktorantów w życie SGH, ale przede wszystkim potwierdzi, że wybrane osoby cieszyły się silnym poparciem, a to będzie miało ogromne znaczenie dla postrzegania społeczności doktorantów przez władze uczelni.

KONFERENCJA

Z całą pewnością wydarzeniem, w którym doktoranci SGH powinni uczestniczyć, jest konferencja organizowana przez Samorząd Doktorantów.

Konferencja Samorządu Doktorantów jest wydarzeniem stosunkowo nowym. Po raz pierwszy została zorganizowana w zeszłym roku pod hasłem „Nauki ekonomiczne w świetle badań doktorantów i młodych pracowników nauki”. Dzięki tak szeroko zakrojonym ramom konferencja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem w naszej społeczności akademickiej, była też niesamowitą platformą dyskusyjną.

Głównym celem konferencji była integracja środowisk naukowych związanych z naukami ekonomicznymi oraz stworzenie platformy do wymiany poglądów. Założenia przyświecające konferencji wpisują się w strategię SGH.

Zeszłoroczny sukces skłonił Samorząd Doktorantów do podjęcia decyzji o zorganizowaniu kolejnej konferencji w grudniu 2019 r. Jak wskazuje przewodniczący Samorządu Doktorantów Jan M. Janiszewski: „Byliśmy pod wrażeniem zaangażowania doktorantów w organizację konferencji i uczestnictwa w panelach dyskusyjnych w grudniu zeszłego roku, co skłoniło nas do kontynuowania tego projektu. Jeszcze w tym roku powinna ukazać się monografia pokonferencyjna pod redakcją naukową prorektora ds. nauki i zarządzania dr. hab. Piotra Wachowiaka, prof. SGH, pt. *Wyzwania współczesnej gospodarki w badaniach doktorantów i młodych naukowców*. W październiku ruszą



więcej informacji

doktorant.sgh.waw.pl

Gorąco zachęcamy także do aktywnego dialogu i śledzenia naszej strony na Facebooku

 [samorzaddoktorantowsgh](https://www.facebook.com/samorzaddoktorantowsgh)

SGH W OBIEKTYWIE

+ SGH podczas Warszawskiego Salonu Maturzystów
Warszawa, 12-13 września 2019 r.

więcej zdjęć:
www.flickr.com/sgh_warsaw

zapisy na drugą edycję konferencji i mam nadzieję, że spotka się ona z równie szerokim zaangażowaniem nie tylko wśród doktorantów SGH. Konferencja planowana jest na 16 grudnia 2019 r., wszelkie szczegóły będą dostępne na stronie doktorant.sgh.waw.pl oraz w mediach społecznościowych. Planowane jest również wydanie publikacji z artykułami, które przejdą proces naboru”.

Na uwagę zasługuje również konferencja „Młodzi KES” organizowana przez Kolegium Ekonomiczno-Społeczne. Tegoroczna edycja, która odbędzie się 3 grudnia 2019 r. w SGH, będzie nosić tytuł „Różne oblicza transformacji w Polsce i na świecie: aspekty społeczne, gospodarcze i polityczne”.

Warto skorzystać z okazji, które oferuje uczelnia, i wystąpić na grudniowych konferencjach. Będzie to nie tylko ciekawe doświadczenie, ale również szansa na uczestniczenie w szeregu debat i spojrzenia na bieżące problemy z różnych perspektyw.

SPRAWOZDANIE DOKTORANTA

Mimo że od złożenia ostatniego sprawozdania nie minął nawet miesiąc, warto pamiętać, że już pod koniec tego roku akademickiego kolejny raz trzeba będzie szczegółowo opisać swoją działalność naukową. Już teraz warto więc zadbać o to, aby w sprawozdaniu znalazły się informacje o zaangażowaniu naukowym (uczestnictwo w konferencjach, publikacje naukowe), ale również informacje o zaangażowaniu w życie SGH. Warto zaplanować ten rok tak, aby przy składaniu sprawozdania nie okazało się, że o czymś zapomnieliśmy.

W życiu każdego studenta i doktoranta jedną z rzeczy pewnych i oczywistych jest to, że nowy rok akademicki to nowe szanse i możliwości. Co roku powtarzamy sobie, że w tym roku będziemy się więcej uczyć, więcej pisać czy też brać aktywniejszy udział w życiu naukowym. W tym miejscu życzę wszystkim doktorantom, aby najbliższy rok był rokiem sukcesów. Tym bardziej że czeka nas jako doktorantów ciężki czas i wiele wyzwań.

Warto na koniec dodać, że większości z tych wyzwań jako społeczność doktorantów SGH jesteśmy w stanie sprostać m.in. dzięki zaangażowaniu Samorządu Doktorantów. Jak wskazuje Jan M. Janiszewski: „Samorząd Doktorantów w najbliższym czasie planuje zorganizować warsztaty doskonalące umiejętności młodych badaczy, będziemy mogli również spotykać się i dyskutować podczas wspólnej wigilii, wielkanocnego spotkania, a także śniadania z rektorem. Tradycyjnie w tym roku we współpracy z CNJO SGH ruszą również kursy języka angielskiego dla doktorantów, a osoby chętne będą mogły we wrześniu 2020 uczestniczyć w wakacyjnym intensywnym kursie języków obcych dla doktorantów”.

PATRYCJA FATYGA, członek Rady Samorządu Doktorantów
SGH, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH



Kalejdoskop został opracowany na podstawie materiałów przygotowanych przez **Dział Promocji i Rekrutacji** i zamieszczonych na stronie internetowej uczelni oraz w mediach społecznościowych SGH, gdzie można przeczytać obszerniejsze artykuły na temat prezentowanych wydarzeń. Kalejdoskop za październik 2019 – grudzień 2020 zostanie zaprezentowany w kolejnym numerze „Gazety SGH” (zima 2020).

*materiały uzupełniające
prezentujemy również
na stronie*

gazeta.sgh.waw.pl



 gazeta.sgh.waw.pl/aktualnosci

CZERWIEC

6

ZA NAMI II EDYCJA PROGRAMU MENTORINGOWEGO SGH

W niespełna pół roku 67 par mentorskich złożonych ze studentów SGH i absolwentów uczelni pracowało podczas indywidualnych spotkań nad założonymi celami. Program oferował wsparcie mentorom w pełnieniu ich funkcji, umożliwiał także interakcję i integrację pomiędzy mentorami a mentees. 6 czerwca, podczas uroczystego zakończenia programu, uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy udziału w inicjatywie, która stała się kolejnym przyczynkiem do zbliżenia świata studenckiego i absolwenckiego.



7



STUDENTKI SGH WE WŁADZACH NZS

W Gdańsku 7–9 czerwca 2019 r. odbył się Krajowy Zjazd Delegatów Niezależnego Zrzeszenia Studentów. Podczas zjazdu do Zarządu Krajowego NZS na rok akademicki 2019/2020 zostały wybrane dwie studentki kierunku finanse i rachunkowość SGH: Klaudia Hanusko będzie pełniła funkcję wiceprzewodniczącej ds. projektów, a Joanna Skarul funkcję wiceprzewodniczącej ds. finansów.

PROF. ELŻBIETA MARCISZEWSKA W ZESPOLE KPZK PAN

Profesor Elżbieta Marciszewska została powołana na kadencję 2019–2022 w skład Zespołu Zadaniowego ds. Wielkoskalowych Projektów Rozwojowych przy Komitecie Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk. Celem zespołu jest podejmowanie debat naukowych i tworzenie podstaw pragmatycznych w zakresie: zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju oraz systemu zintegrowanego planowania rozwoju.

GOŚCIE PROGRAMU PROM

W ramach programu PROM SGH odwiedziło 22 doktorantów oraz 2 pracowników akademickich z najlepszych uczelni w Europie Środkowo-Wschodniej oraz University of Technology w Sydney. Doktoranci wzięli udział w warsztatach poświęconych wybranym problemom prowadzenia badań naukowych. Program PROM wspiera międzynarodową wymianę stypendialną doktorantów i kadry akademickiej. W ramach programu uczestnicy z SGH mieli okazję nawiązać współpracę z naukowcami z uczelni w Australii, Chinach, Europie oraz USA.

12

NAGRODA W KONKURSIE BFG

Tegoroczną nagrodę prezesa zarządu Bankowego Funduszu Gwarancyjnego za najlepszą pracę magisterską otrzymała Agata Napiórkowska, absolwentka SGH, za pracę pt. *Rola wielkich banków w wybuchu globalnego kryzysu finansowego* napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Andrzeja Sławińskiego. Uroczyste wręczenie nagród odbyło się w siedzibie BFG 12 czerwca 2019 r.

26

NOWY ZARZĄD STOWARZYSZENIA ABSOLWENTÓW SGH

Walne zebranie Stowarzyszenia Absolwentów SGH wybrało nowe władze. Prezesem najstarszej organizacji absolwenckiej w kadencji 2019–2023 została dr hab. Andżelika Kuźnar, prof. SGH. *Czytaj więcej* → str. 65.

20. RANKING SZKÓŁ WYŻSZYCH PERSPEKTYWY 2019

W tegorocznym rankingu „Perspektywy” Szkoła Główna Handlowa w Warszawie po raz kolejny zajęła wszystkie trzy pierwsze miejsca w kategorii kierunków ekonomicznych: ekonomia, zarządzanie oraz finanse i rachunkowość (ekonomia i zarządzanie *ex aequo* z UW). Po raz drugi w historii zestawienia uczelni ekonomicznych SGH zajęła drugie miejsce (99 pkt.), za Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu (100 pkt.). W ogólnym rankingu uczelni uplasowaliśmy się na 15. miejscu.





27

CEMBA 2019: UROCZYSTOŚĆ UKOŃCZENIA STUDIÓW

Jesteśmy bardzo dumni z naszych nowych absolwentów Canadian Executive MBA (CEMBA), którym udało się ukończyć najtrudniejsze, ale również najlepsze studia MBA w Polsce. Gościem specjalnym tegorocznej uroczystości wręczenia dyplomów była ambasador Kanady w Polsce Leslie Scanlon.

LIPIEC

3

SUW 2019

Szkoła Letnia SGH – Summer University Warsaw, zorganizowana w tym roku w dniach 3–17 lipca, gościła rekordową liczbę 57 uczestników z całego świata. Za organizację programu, który prowadzili nauczyciele akademicy SGH, odpowiadało Centrum Otwartej Edukacji przy wsparciu Erasmus Student Network SGH oraz Samorządu Studentów SGH. *Czytaj więcej* ➔ str. 56



7



ELA 4: ABSOLWENCI SGH W CZOŁÓWCE

Według najnowszej, czwartej edycji ELA – wieloletniego badania ekonomicznych losów absolwentów przygotowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego – absolwenci SGH po kierunku analiza danych – big data zarabiają relatywnie najlepiej. Wśród kierunków okołoinformatycznych analiza danych – big data po raz pierwszy jest liderem. Kryterium, które decyduje o pozycji w rankingu, jest względny wskaźnik zarobków (WWZ). Określa on relację średnich zarobków absolwentów danego kierunku do średnich zarobków w ich powiatach zamieszkania.



15

PIERWSZE ZEBRANIE RADY UCZELNI SGH

Odbyło się pierwsze posiedzenie Rady Uczelni SGH, nowego organu Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie powołanego na mocy ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*. Czytaj więcej → str. 11.

8

THE SUMMERLAB: GAMES & DECISIONS

W dniach 8-19 lipca odbyła się w SGH pierwsza edycja SummerLab 2019: Games & Decisions. Zajęcia dla uczestników zainteresowanych teorią gier poprowadzili naukowcy z SGH oraz instytucji partnerskich: University of Porto i University of Queensland. Wydarzenie zostało zorganizowane dzięki wsparciu finansowemu NAWA.



10



ZMARŁA PROF. TERESA TARANKO

Z ogromnym smutkiem przyjęliśmy wiadomość o śmierci Profesora Teresy Taranko, wieloletniego pracownika Kolegium Zarządzania i Finansów, kierownika Katedry Rynku, Marketingu i Jakości, uznanego naukowca, cenionego wykładowcy i wychowawcy wielu pokoleń studentów, przede wszystkim zaś człowieka wielkiego serca. W naszej pamięci na zawsze pozostanie Jej stałe obecny uśmiech, nieustrudzona aktywność, uczynność i otwartość na drugiego człowieka. Pani Profesor zajęła w sercach współpracowników i przyjaciół, studentów i wszystkich tych, których spotkała na swojej drodze, na zawsze szczególne i trwałe miejsce.

AKREDYTACJE IPMA-STUDENT

W lipcu 2019 r. nasza uczelnia uzyskała dwie dodatkowe akredytacje nauczania z zakresu zarządzania projektami IPMA-Student. Od 2014 r. o certyfikat ten mogą się ubiegać studenci realizujący w SGH specjalność „zarządzanie projektami”. Od tej pory dołączają do nich także studenci kierunku magisterskiego zarządzanie projektami oraz słuchacze podyplomowych studiów zarządzania projektami. SGH jest pierwszą polską uczelnią z tak szerokim zakresem certyfikowanych programów nauczania w zakresie zarządzania projektami.



IPPR ECONOMICS PRIZE

Jedna z najważniejszych nagród z ekonomii na świecie – IPPR Economics Prize, przyznawana przez brytyjski think tank Institute for Progressive Policy Research trafiła do rąk naszej absolwentki. Brytyjski think tank nagroził raport zespołu badawczego z udziałem absolwentki SGH Agaty Makowskiej. Przedmiotem raportu „Decentralising Britain: The ‘big push’ towards inclusive prosperity” jest stan brytyjskiej gospodarki i pomysły na jej szybszy rozwój. Zwycięski zespół otrzymał główną nagrodę (*ex aequo*) w wysokości 50 tys. funtów.

SIERPIEŃ

DR MIKOŁAJ PINDELSKI NA CZELE KOMITETU STERUJĄCEGO PRME CEE

Podczas sierpniowego spotkania PRME (Principles for Responsible Management Education) CEE Chapter dr Mikołaj Pindelski z Katedry Teorii Zarządzania Kolegium Zarządzania i Finansów SGH został wybrany przewodniczącym komitetu sterującego tej organizacji w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. PRME jest globalną inicjatywą zrzeszającą 816 szkół biznesu, ekonomii oraz instytucji edukacyjnych z całego świata powiązanych z gospodarką, ekonomią, zarządzaniem i naukami społecznymi.

22



STUDENCKI BOT NAJLEPSZY W KONKURSIE DLA STARTUPÓW

Drużyna, do której należeli studenci SGH – Paulina Godlewska i Maciek Czyż – w czasie European Innovation Academy zajęła pierwsze miejsce w konkursie dla startupów. Stworzona przez studentów aplikacja BotAid, posługując się sztuczną inteligencją, odpowiada na pytania związane ze studenckim życiem, m.in. dotyczące zajęć czy egzaminów. Bot – tak jak studenci – potrafi się uczyć.



HUAWEI WSPIERA STUDENTÓW

Studenci sześciu polskich uczelni zostali laureatami 6. edycji programu „Seeds for the Future” organizowanego przez Huawei. Nagrodą był dwutygodniowy wyjazd do Chin. Warszawę reprezentował Mariusz Gawron z SGH. Celem programu jest dzielenie się wiedzą ze studentami w zakresie najnowszych rozwiązań z obszaru technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz zdobywanie przez nich doświadczenia w międzykulturowym zespole.

WRZESIEŃ

1-13

NIEMIECKA SZKOŁA LETNIA

Już po raz dziewiąty SGH gościła grupę niemieckich i polskich studentów w ramach szkoły letniej organizowanej przy Polsko-Niemieckim Forum Akademickim. Tytuł tegorocznej szkoły brzmiał: *Eine schwierige Partnerschaft? Die Beziehungen zwischen Polen und Deutschland in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft*. Czytaj więcej ➔ str. 58.

3

SGH NA XXIX FORUM EKONOMICZNYM W KRYNICY-ZDROJU

Eksperti Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie wzięli udział w XXIX Forum Ekonomicznym w Krynicy-Zdroju (3-5 września). Czytaj więcej ➔ str. 24.





12

ŚCIEŻKI DOSTOSOWANIA UCZELNI EKONOMICZNYCH DO ZMIAN

Na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie odbyła się konferencja podsumowująca wyniki projektu „Ścieżki dostosowania uczelni ekonomicznych do zmian w systemie nauki i szkolnictwa wyższego” finansowanego przez MNiSW, w którym SGH pełniło funkcję partnera. Głównym celem konferencji było upowszechnienie wiedzy na temat znaczenia reformy nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce z punktu widzenia uczelni ekonomicznych oraz zaprezentowanie doświadczeń z wdrożeń dobrych praktyk w tym zakresie możliwych do realizacji. Podczas konferencji uczelnię reprezentował prof. Marek Rocki, rektor SGH. Wśród prelegentów znaleźli się także prof. Juliusz Gardawski oraz prof. Piotr Wachowiak, prof. SGH, który reprezentował SGH, jako lidera w obszarze „Ustrój i zarządzanie”.

23–27

KONFERENCJA EAIE W HELSINKACH

Jak co roku delegacja SGH uczestniczyła w stoisku „Ready, Study, Go! Poland” (zorganizowanym przez NAWA) podczas konferencji poświęconej edukacji międzynarodowej EAIE w Helsinkach. Jest to unikalna okazja do nawiązywania i rozwijania kontaktów sprzyjających podnoszeniu jakości działań w zakresie szkolnictwa wyższego, internacjonalizacji uczelni oraz do wymiany wiedzy i doświadczeń.

ORIENTATION WEEK

Centrum Programów Międzynarodowych zorganizowało Orientation Week dla blisko 300 przyjeżdżających studentów wymiany i programów dydaktycznych z uczelni partnerskich na całym świecie. Przygotowano m.in.: warsztaty międzykulturowe, wycieczkę autokarową po Warszawie, grę miejską, imprezę integracyjną w ogrodach rektorskich oraz lunch z daniami kuchni polskiej.

23



ZMARŁ PROF. WOJCIECH MORAWIECKI

Profesor Wojciech Morawiecki był długoletnim i zasłużonym nauczycielem akademickim Wydziału Handlu Zagranicznego SGPiS i Kolegium Gospodarki Światowej SGH, wybitnym znawcą prawa międzynarodowego, twórcą polskiej szkoły nauki o organizacjach międzynarodowych.



SALA IM. PROF. ZOFII ZIELIŃSKIEJ

Profesor Zofia Zielińska, jedna z najbardziej uznanych postaci wśród badaczy problematyki konsumpcji i zachowań konsumentów, została patronką sali 107 w budynku głównym SGH. Rektor SGH prof. Marek Rocki oraz prof. Wojciech Zieliński, syn prof. Zofii Zielińskiej, uroczystie odsłoniли tablicę upamiętniającą zmarłą w 2005 r. profesor, wybitną osobowość i ceniony autorytet naukowy. *Czytaj więcej* → portal Gazeta SGH, dział Aktualności.

PROF. ANNA SZELĄGOWSKA W ZESPOLE DORADCZYM MNiSW

Profesor Anna Szelągowska została powołana przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego do zespołu doradczego do oceny wniosków o przyznanie stypendiów ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców.





30



BIK S.A. DOŁĄCZYŁO DO KLUBU PARTNERÓW SGH

Z tej okazji tabliczkę w gmachu głównym SGH odsłanili rektor prof. Marek Rocki i prezes zarządu Biura Informacji Kredytowej S.A. dr Mariusz Cholewa. BIK dostarcza instytucjom finansowym w Polsce zaawansowanych rozwiązań informatyczno-analitycznych, które wspierają w zarządzaniu ryzykiem kredytowym, analizach rynku, a poprzez nowatorskie rozwiązania systemowe pozwala konstruować zaawansowane produkty i przeciwdziałać wyłudzeniom. Współpraca stron otwiera wiele nowych możliwości edukacyjnych dla studentów m.in. w obszarze analityki danych, big data, budowania zaawansowanych modeli analitycznych.



SZKOŁA DOKTORSKA

Za nami pierwsza w historii inauguracja Szkoły Doktorskiej SGH. Przywitaliśmy grupę słuchaczy, którzy zaledwie kilka miesięcy wcześniej zostali wyłonieni w dwuetapowym procesie rekrutacji. Słowa powitania do nowych słuchaczy oraz kontynuujących nauk doktorantów skierowali prof. Piotr Wachowiak, prorektor ds. nauki i zarządzania, oraz dziekan Szkoły Doktorskiej SGH prof. Wojciech Pacho.

25-27

DROGA DO SUKCESU NA UKRAINIE

W Centrum Kultury i Dialogu Europejskiego w Iwano-Frankiwsku (Stanisławowie) odbyła się kolejna edycja spotkań „Własna droga do sukcesu”. Trzydniowe warsztaty dla przedsiębiorców poprowadzili prof. Piotr Wachowiak, prorektor SGH ds. nauki i zarządzania, oraz Bartosz Majewski, dyrektor Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii. Organizatorem projektu jest Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie. Inicjatywa realizowana jest już od kilku lat na Ukrainie i Litwie przy udziale merytorycznym Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

26-27



DNI ADAPTACYJNE 2019

Pod koniec września w SGH odbyła się kolejna edycja dni adaptacyjnych. Wydarzenie poświęcone studentom I roku, zorganizowane wspólnie przez władze uczelni oraz samorząd studentów otworzył prorektor ds. dydaktyki i studentów prof. Krzysztof Kozłowski. Podczas dwóch dni imprezy studenci mogli zapoznać się m.in. z regulaminem, planem i strukturą studiów oraz poznać ofertę organizacji studenckich i działających w SGH studenckich kół naukowych.



30

Be a game changer

Podejmij wyzwanie
i nadaj tempo swojej karierze

Dołącz do PwC



Zmiana zaczyna się na pwc.pl/kariera



Strefa SGH w centrum uwagi

 PIOTR KARWOWSKI, MAGDALENA
ŚWIĘCICKA

XXIX FORUM EKONOMICZNE W KRYNICY-ZDROJU.

Szkoła Główna Handlowa mocno zaznaczyła swoją obecność podczas XXIX Forum Ekonomicznego, które od 3 do 5 września odbywało się w Krynicy-Zdroju. SGH była jedną uczelnią reprezentowaną na wydarzeniu. Równie ważnym powodem do dumy jest fakt, że w XXIX Forum Ekonomicznym wystąpiliśmy przede wszystkim w roli strategicznego oraz merytorycznego partnera wydarzenia, które od niemal trzech dekad skupia na sobie wzrok poważnych komentatorów życia gospodarczego naszej części Europy.

TRZY FILARY OBECNOŚCI

Absolwenci i wykładowcy naszej uczelni od lat są stałymi bywalcami Forum Ekonomicznego w Krynicy-Zdroju. Jednak w zeszłym roku nastąpił przełom – SGH zaangażowała się w „polskie Davos” w roli partnera merytorycznego, przygotowując oficjalny raport na temat społeczno-gospodarczych wyzwań Europy Środkowo-Wschodniej, który był szeroko komentowany w mediach. W tym roku postanowiliśmy pójść jeszcze dalej: przy krynickim deptaku powstała Strefa SGH, w której przez trzy dni od rana do wieczora toczyły się rozmowy, odbywały panele dyskusyjne z ekspertami uczelni oraz zaproszonymi gośćmi – przedstawicielami świata biznesu i nauki, relacjonowane na żywo w mediach społecznościowych. Strefa przyciągała wielu zainteresowanych pogłębieniem treści zawartych w raporcie: dziennikarzy, samorządowców, polityków, jak również sympatyków i absolwentów

uczelni. Trzecim mocnym akcentem obecności SGH w Krynicy stało się wręczenie Nagrody Gospodarczej SGH – tzw. nagrody specjalnej Forum podczas głównej gali „Człowiek Roku”.

PULS EUROPY ŚRODKOWO-WSCHODNIEJ

Raport przygotowany przez SGH to puls tego, co się dzieje w Europie Środkowo-Wschodniej – powiedział podczas prezentacji Zygmunt Berdychowski, pomysłodawca i organizator krynickiego forum, założyciel Instytutu Studiów Wschodnich. – Dla wszystkich, którzy chcą się dowiedzieć, co ważnego dzieje się w tej części kontynentu, jest to lektura absolutnie obowiązkowa.

Jak odnotował „Dziennik Gazeta Prawna”: podczas prezentacji raportu prof. Hanna Godlewska-Majkowska podkreśliła, że w latach 1990–2018 Polska była liderem wzrostu gospodarczego w Europie Środkowo-Wschodniej. Średnia stopa wzrostu wyniosła rocznie 3,2%. Ekspert SGH dodali, że polski wzrost gospodarczy był trzykrotnie wyższy niż w krajach tzw. starej piętnastki. W raporcie czytamy, że Polska pod względem wysokości PKB *per capita* całkowicie zamknęła lukę rozwojową w stosunku do Grecji w 2015 r., a pod koniec tego roku prawdopodobnie wyprzedzi Portugalię. – Przy założeniu utrzymania się przeciętnych tendencji wzrostowych Polska będzie potrzebowała 14 lat do osiągnięcia średniego poziomu dochodu na mieszkańca starej piętnastki oraz 21 lat, aby doścignąć Niemcy – powiedziała prof. Godlewska-Majkowska.

Prezentacja raportu SGH okazała się jednym z najważniejszych wydarzeń pierwszego dnia forum, a wątki dotyczące przyszłości gospodarczej regionu Europy Środkowo-Wschodniej stały się tematem szerokiej debaty publicznej jeszcze przed oficjalną inauguracją wydarzenia. W tegorocznej edycji raportu eksperci przeanalizowali kwestie zamożności krajów Europy Środkowo-Wschodniej, zachodzące zmiany potrzeb transportowych, rozwój regionalnych innowacji ekologicznych, systemy opieki osób starszych, trendy optymalizacji i uszczelniania systemów podatkowych, dynamikę rynku pracy oraz rozwój rolnictwa. Badacze zajęli się także oceną walki z wykluczeniem w niektórych obszarach





FOT. ARCHIWUM SGH

(inwestycje) oraz dobrych praktyk CSR na giełdach papierów wartościowych państw regionu. Zwrócili także uwagę na konieczność innowacyjnej cyfryzacji gospodarki, rolę analizy danych (big data) oraz przeanalizowali systemy wsparcia startupów w państwach regionu.

GORĄCE DYKUSJE I... GORĄCE DANIA

Po tak dobrym początku dyskusje przeniosły się do Strefy SGH. Cykl transmitowanych w mediach społecznościowych rozmów red. Piotra Maślaka z ekspertami rozpoczęła prorektor prof. Hanna Godlewska-Majkowska tematem przyszłości samorządów terytorialnych. Doktor Krzysztof Książkowski z Katariną Hazuchową i Jakubem Kajmanowiczem omówili rozwój energetyki odnawialnej i technologii niskoemisyjnych. Jeszcze pierwszego dnia rozgorzały dyskusje podatkowe, a panel na temat podatku cyfrowego prowadzony przez prof. Dominika Gajewskiego wpisał się doskonale w rozważania na ten temat wywołane słowami wiceprezydenta Stanów Zjednoczonych Mike'a Pence'a, który podczas wizyty w Warszawie uznał, że takie regulacje utrudniłyby wymianę handlową między Polską a USA.

Drugi dzień forum i aktywności w Strefie SGH rozpoczął się rozmową Piotra Maślaka z prezesem KGHM Marcinem Chłudzińskim i rektorem prof. Markiem Rockim, a tematem spotkań były globalne wyzwania stojące przed polskimi przedsiębiorstwami oraz polską gospodarką w najbliższej przyszłości. Następnie o systemach mobilności w obliczu rewolucji opowiadał prof. Wojciech Paprocki, a prof. Marek Góra odpowiadał na pytania dotyczące możliwości funkcjonowania państwa dobrobytu w XXI w. O tym, czy technologia może pomóc ograniczyć skutki starzenia się ludności na rynkach pracy, dyskutowali prof. Agnieszka Chłoń-Domińczak, prof. Elżbieta Mączyńska oraz Dionizy Smoleń (PwC), a prezydent Konfederacji Lewiatan Maciej Witucki zabrał ważny głos w dyskusji o bezrobociu technologicznym u progu czwartej rewolucji przemysłowej. Duży panel powiązany z premierą

książki na temat kształtowania liderów poprowadził prorektor prof. Piotr Wachowiak. Dyskusja z udziałem przedstawicieli świata biznesu Bartosza Ciołkowskiego (Mastercard), Marty Pszczóły (Santander), Anny Rulkiewicz (Lux Med), Ireny Picholi (Deloitte) oraz profesorów Katarzyny Kreczmańskiej-Gigol (KGHM/SGH) i Rafała Mrówki – również przyciągnęła wielu słuchaczy i została obszernie zrelacjonowana w mediach.

Jak wiadomo, dobre jedzenie sprzyja rzeczowym dyskusjom. W Strefie SGH o ten aspekt zatroszczyła się studentka naszej uczelni Ola Nguyen, laureatka konkursu Masterchef.

NAGRODA GOSPODARCZA SGH – PO RAZ PIERWSZY

Ważnym wydarzeniem, oczekiwanym przez uczestników krynickiego forum oraz obserwowanym przez większość polskich mediów, jest coroczna gala nagród. W tym roku podczas gali „Człowiek Roku” po raz pierwszy wręczono specjalne wyróżnienie Forum Ekonomicznego – Nagrodę Gospodarczą SGH, którą z rąk rektora prof. Marka Rockiego odebrała Anna Rulkiewicz, prezes Grupy LuxMed.

– Szkoła Główna Handlowa w Warszawie kształtuje i docenia liderów – podkreślił w laudacji rektor. – Dokonania pani Anny Rulkiewicz doprowadziły Lux Med na pozycję lidera prywatnej branży medycznej w Polsce i mają istotny wpływ na rozwój ważnego sektora polskiej gospodarki.

– Bardzo dziękuję SGH za tą wyjątkową nagrodę – powiedziała podczas gali laureatka. – Rozwijamy się dynamicznie od czasu transformacji ustrojowej i wspieramy system ochrony zdrowia, służąc polskim pacjentom.

STARTUP ZONE

Na Forum Ekonomicznym w Krynicy coraz głośniej wybrzmiewa temat wspierania początkującej przedsiębiorczości. Zapleczem analitycznym tzw. ścieżki startupowej forum, realizowanej w specjalnej strefie StartUp Zone, jest Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii SGH. W tym roku obok przedstawicieli biznesu w skład komisji eksperckiej oceniającej najlepsze startupy weszli również prorektor SGH prof. Piotr Wachowiak oraz dyrektor Centrum Bartosz Majewski. Nagrody dla młodych przedsiębiorców wręczono na gali pożegnalnej forum.

Aktywność naszej uczelni na forum, w tym szeroko komentowana w mediach treść raportu SGH, pozwala mieć nadzieję na równie intensywną obecność Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie podczas przyszłorocznego, jubileuszowego XXX Forum Ekonomicznego w Krynicy-Zdroju. 

DR PIOTR KARWOWSKI, rzecznik prasowy Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie,

MAGDALENA ŚWIĘCICKA, Dział Promocji i Rekrutacji SGH



SGH w Krynicy – relacje uczestników

Na następnych stronach prezentujemy kilka relacji uczestników tegorocznego Forum Ekonomicznego w Krynicy. Więcej można znaleźć na stronie: gazeta.sgh.waw.pl (🖱️ **TAG: FORUM EKONOMICZNE**), na której chętnie zamieścimy kolejne relacje. Można je przesyłać na adres: gazeta@sgh.waw.pl.



FOT. ARCHIWUM SGH

↑ prof. Hanna Godlewska-Majkowska, prof. Elżbieta Adamowicz oraz prof. Agnieszka Chłoń-Domińczak podczas konferencji prezentującej raport SGH.

MIEJSCE SPOTKAŃ PRACOWNIKÓW I STUDENTÓW SGPIS/SGH

Jechałam do Krynicy z przekonaniem, że potwierdzenie przewidywanego w ubiegłym roku przez IRG spowolnienia koniunktury w Europie Środkowo-Wschodniej nie będzie tematem szczególnie interesującym i nie przyciągnie wielu rozmówców. Było jednak inaczej. Okazało się, iż także niepomysłna wiadomość o stanie gospodarki, dobrze udokumentowana, jest interesująca dla osób z wielu grup społecznych i zawodowych.

Strefa SGH na tegorocznym Forum Ekonomicznym w Krynicy była miejscem przyciągającym różnych gości. Wśród nich znaleźli się obecni i byli pracownicy oraz studenci SGPiS/SGH ciekawi aktualności z życia uczelni, zwykli przechodnie zaintrygowani niezwykle aktywnością wyróżniającą strefę uczelni od innych podobnych stanowisk. Były także, co dla mnie osobiście szczególnie ważne, osoby zainteresowane *Raportem gospodarczym SGH* prezentowanym przed oficjalnym rozpoczęciem forum. Spotkania i dyskusje ze wszystkimi gośćmi były bardzo ciekawe, ale to indywidualne rozmowy z osobami zainteresowanymi wynikami naszych badań były dla mnie najbardziej interesujące i niewykluczone, iż staną się początkiem dalszej współpracy. Badaniami koniunktury prowadzonymi przez IRG interesowali się zarówno uczestnicy z krajów Europy Środkowo-Wschodniej, jak i spoza niej. Przedstawiciele Czech byli ciekawi, jak oceniamy zmiany koniunktury i przebieg transformacji w ich kraju, Węgrzy dopytywali o przyczyny spowolnienia głębszego w ich kraju niż w Polsce, przedstawiciele Białorusi chcieli wiedzieć, dlaczego ich kraj nie został uwzględniony w analizie, i wyrażali gotowość współpracy przy rozszerzeniu badania o Białoruś. Bardzo ciekawe były rozmowy z przedstawicielką rządu Katalonii (która jeszcze przed rozpoczęciem forum zainteresowała się raportem SGH) prowadzące do poszukiwania podobieństw w przebiegu procesów gospodarczych w naszych regionach. Oczywiście najwięcej było pytań o zakończenie fazy spowolnienia. Ale tego jeszcze nie wiemy. Jak tylko będziemy wiedzieć, nie omieszkamy podzielić się tą wiadomością ze wszystkimi, także z uczestnikami kolejnych spotkań w Krynicy.

PROF. DR HAB. **ELŻBIETA ADAMOWICZ**, Instytut Rozwoju Gospodarczego, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH

ZDOMINOWALIŚMY FORUM

Cieszę się, że na tegorocznym Forum Ekonomicznym w Krynicy SGH była widoczna od pierwszego do ostatniego dnia. Można powiedzieć, że zdominowaliśmy forum. Nasz pawilon cieszył się dużym zainteresowaniem. Od rana do późnego wieczora odwiedzali nas absolwenci, przedstawiciele firm i organizacji. Odbyliśmy wiele ciekawych rozmów. Program w Strefie SGH był urozmaicony, interesujący i został bardzo dobrze odebrany przez uczestników wydarzenia. Z wielką radością obserwowałem salę pełną osób, które przychodziły wysłuchać wywiadów, dyskusji panelowych i prezentacji. Ich udział nie ograniczał się tylko do obecności, ale także do zadawania pytań i wypowiedzi. Nasza oficyna również odniosła sukces: ostatniego dnia zabrakło książek! Także wręczenie Nagrody Gospodarczej SGH było bardzo ważnym akcentem podczas gali. A serwowane przez naszą studentkę potrawy cieszyły się uznaniem uczestników wydarzenia.

Byliśmy również widoczni jako prowadzący lub uczestnicy paneli poza Strefą SGH. Ocena start-upów zakończyła się wręczeniem specjalnej nagrody SGH na gali w ostatnim dniu forum.

FOT. ARCHIWUM SGH



Mogę z pełnym przekonaniem stwierdzić, że nasz udział w wydarzeniu w Krynicy był bardzo udanym przedsięwzięciem. Chciałbym serdecznie podziękować wszystkim osobom zaangażowanym w realizację projektu Forum Ekonomiczne 2019, dzięki którym odnieśliśmy sukces. Praca zespołowa była wspaniała i jestem za nią bardzo wdzięczny. Słowa podziękowania również należą się panu przewodniczącemu Zygmuntovi Berdychowskiemu i całemu zespołowi organizującego forum za otwartość i okazaną pomoc.

↑ prof. Piotr Wachowiak, przed wejściem do Strefy SGH zorganizowanej podczas Forum Ekonomicznego w Krynicy.

DR HAB. PIOTR WACHOWIAK, PROF. SGH, PROREKTOR DS. NAUKI I ZARZĄDZANIA SGH

BRAWA ZA UDANĄ PROMOCJĘ

SGH kolejny raz czynnie uczestniczyła w jednym z najważniejszych ekonomicznych wydarzeń roku – Forum Ekonomicznym w Krynicy. Niewątpliwym sukcesem uczelni był zaprezentowany tu *Raport gospodarczy SGH*, który obejmował wiele ważnych obszarów badawczych odnoszących się do gospodarki Polski i regionu. O jego profesjonalizmie i wartości merytorycznej świadczy fakt, że cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem nie tylko wśród ekspertów, ale i mediów. Poza raportem SGH przygotowała wiele interesujących wydarzeń programowych – debaty eksperckie czy rozmowy ze specjalistami z różnych dziedzin.

Nie zabrakło również prezentacji ciekawej oferty Oficyny Wydawniczej SGH, która przyciągnęła do naszego pawilonu wielu gości. W pawilonie SGH goście mogli się również rozkoszować kunsztem kulinarnym studentki SGH, która jest zwyciężczynią konkursu „Masterchef”. Jednym słowem – brawa za udaną promocję!

DR HAB. DOMINIK J. GAJEWSKI, prof. SGH, Instytut Prawa, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH

FOT. ARCHIWUM SGH





FOT. ARCHIWUM SGH

UTRWALA MARKĘ SGH WŚRÓD PRACODAWCÓW

Od wielu lat biorę udział w Forum Ekonomicznym w Krynicy jako panelista, moderator czy zwykły uczestnik. Jest to – od blisko 30 lat – prestiżowe miejsce spotkań i dyskusji polityków oraz przedstawicieli biznesu. W tym roku SGH nie tylko przyznała własną nagrodę, ale również stworzyła bardzo przyjazną i funkcjonalną przestrzeń do dyskusji z uczestnikami forum. Uważam, że to strzał w dziesiątkę, który promuje uczelnię, pracowników, ale przede wszystkim utrwala markę SGH wśród pracodawców, co ma szczególne znaczenie dla naszych studentów. W tym roku udało się pokazać szeroko nasz potencjał, w tym dla mnie szczególnie istotne kwestie polityki energetycznej, bezpieczeństwa energetycznego i polityki klimatycznej.

DR KRZYSZTOF KSIĘŻOPOLSKI, Katedra Polityki Publicznej, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH

WZMACNIANIE RELACJI Z PARTNERAMI UCZELNI

Z mojej perspektywy udział SGH w Forum Ekonomicznym w Krynicy jest bardzo ważny i potrzebny. To duża szansa na wzmacnianie relacji z aktualnymi partnerami uczelni oraz budowanie kontaktów, które mogą zaowocować w przyszłości. Pamiętajmy, że w forum biorą przede wszystkim udział decydenci z największych firm w Polsce, z którymi wbrew pozorom bardzo trudno jest umówić się na spotkanie w Warszawie. Forum Ekonomiczne w Krynicy daje szansę i przestrzeń zarówno na formalne spotkania, jak i nieformalne rozmowy w luźnej atmosferze. Nie do przecenienia są spotkania i rozmowy rektora m.in. z Pawłem Surówką, prezesem PZU, Bartoszem Ciołkowskim, szefem Mastercard w Polsce czy bardzo długa i pełna inspiracji rozmowa z Adamem Krasoniem, partnerem zarządzającym w PWC. Namiot SGH okazał się świetnym miejscem spotkań dzięki swojemu klubowemu charakterowi. Istotnym punktem obecności naszej uczelni w Krynicy oprócz raportu była publikacja pt. *Kształtowanie liderów*, w której wypowiadają się prezesi firm z Klubu Partnerów SGH. I choć z racji swojego stanowiska patrzę na forum z biznesowego i relacyjnego punktu widzenia, to nie byłbym sobą, gdybym nie powiedział, że jednym z kluczowych elementów sukcesu była merytoryczna obecność SGH. Ten



FOT. ARCHIWUM SGH

pozytywny tygiel wielu elementów sprzyjał nawiązywaniu nowych relacji, które – mam nadzieję – zaowocują kolejnymi projektami dla studentów i uczelni oraz członkostwem nowych firm w prestiżowym Klubie Partnerów SGH.

Reasumując: udział SGH w forum uznaję za bardzo udany i liczę na kontynuację naszej aktywnej obecności w kolejnych latach.

DANIEL LICHOTA, dyrektor Biura Współpracy z Biznesem SGH

↑ Jedno z wielu spotkań z przedstawicielami Klubu Partnerów SGH (od prawej): prof. Marek Rocki, rektor SGH, Paweł Surówka, prezes zarządu PZU SA, Daniel Lichota, dyrektor Biura Współpracy z Biznesem SGH.

Pasja i praca
idą ze sobą w parze.
Bo razem najlepiej.

Zaaplikuj na wybrany program
i zobacz, jakich barw nabierze
Twoja kariera.



Jump on.

Staż z Lwem

Dla kogo?

Studenci od 1. roku studiów oraz absolwenci do 2 lat po studiach

Kierunek studiów

Dowolny

Jak długo?

Od 2 do 9 miesięcy (umowa zlecenie), z możliwością przedłużenia współpracy

Ścieżki

Wszystkie obszary w banku

Gdzie?

Centrala w Warszawie i Katowicach oraz oddziały w całej Polsce

Rekrutacja

Cały rok

Więcej informacji

ing.pl/stazzlwem

Program stażowy ChallengING

Dla kogo?

Studenci od 3. roku studiów oraz absolwenci do 2 lat po studiach

Kierunek studiów

Informatyka, Ekonometria, Matematyka, Statystyka, Ekonomia lub pokrewne

Jak długo?

Rok (umowa o pracę)

Ścieżki

Analizy predykcyjne, projektowanie i tworzenie oprogramowania

Gdzie?

Centrala w Warszawie i Katowicach

Rekrutacja

Sierpień - wrzesień

Więcej informacji

ing.pl/Challenging

International Talent Programme

Dla kogo?

Studenci ostatnich lat studiów oraz absolwenci do 2 lat po studiach

Kierunek studiów

Dowolny

Jak długo?

4 lata (umowa o pracę)

Ścieżki

IT, HR, Ryzyko, Finanse, Bankowość Detaliczna i Korporacyjna, Data Analytics

Gdzie?

Centrala w Warszawie i Katowicach

Rekrutacja

Cały rok

Więcej informacji

ing.pl/itp

Polska droga do NATO

 JERZY KOŹMIŃSKI

W TEN SWOISTY MARATON
**ZAANGAŻOWANE BYŁY KOLEJNE
POLSKIE RZĄDY, WSPÓŁPRACUJĄC
Z OPOZYCJĄ**, PROWADZĄC POLITYKĘ
ZAGRANICZNĄ W SPOSÓB PEWNY
I PROFESJONALNY.



 RZECZYOBRAZKOWE

Artykuł stanowi skrót zapisu wykładu pt. **Polska droga do NATO – z perspektywy ambasadora RP w Waszyngtonie**, wygłoszonego 2 października 2019 r. podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie.

Opracowanie skrótu zapisu wykładu oraz śródtytuły: redakcja.

To dla mnie wielki zaszczyt, iż Pan Rektor zechciał powierzyć mi dziś zadanie przedstawienia państwu polskiej drogi do NATO z perspektywy funkcji, którą przez sześć lat pełniłem w Waszyngtonie – a wcześniej przez blisko rok w Warszawie, w Ministerstwie Spraw Zagranicznych RP.

Poprzednim razem z tego miejsca, w auli głównej, występowałem w drugiej połowie lat 70. minionego stulecia – a było to podczas Międzynarodowego Seminarium Studenckiego „Wschód – Zachód”. I wówczas przez myśl by mi nie przeszło, że kilkanaście lat później Polska stanie się częścią Zachodu, co więcej – że odegra kluczową rolę w przemianach ustrojowych krajów Europy Środkowej i Wschodniej, przyczyniając się wale do upadku jałtańskiego porządku.

DWIE DEKADY W NATO

Wydarzenia polskiego przełomu, który wyzwolił falę wolności w naszej części kontynentu, nastąpiły równo 30 lat temu: to okrągły stół, wybory 4 czerwca, utworzenie rządu Tadeusza Mazowieckiego, uchwalenie planu Balcerowicza. Bez tych wydarzeń, u których źródeł był wielki ruch Solidarności, nie moglibyśmy obchodzić w tym roku 20-lecia przystąpienia Polski do NATO ani też 15-lecia naszej obecności w Unii Europejskiej.

I właśnie te dwie dekady polskiego członkostwa w NATO skłoniły Pana Rektora, aby przedmiotem dzisiejszego wystąpienia uczynić drogę, jaką w latach 90. przebył nasz kraj, by zakotwiczyć w Sojuszu Atlantyckim.

Sądzę, że poza wymiarem rocznicowym takiej prezentacji może być ona także pomocna w pełniejszym oświetleniu obecnego etapu relacji Polska – NATO oraz Polska – USA; relacji,

które w ostatnich latach, po aneksji Krymu przez Rosję, stały się bardzo intensywne, czego kolejnym i szczególnie wyrazem są niedawne decyzje o wzmocnieniu amerykańskiej obecności wojskowej w Polsce.

Zabiegi o członkostwo w Sojuszu Atlantyckim Polska oficjalnie rozpoczęła na początku 1992 r., kiedy to w rządowych dokumentach członkostwo w NATO zostało uznane za cel strategiczny. Natomiast prawdziwie kampanijnego charakteru zabiegi te nabrały jesienią następnego roku – i trwały jeszcze sześć lat, do marca 1999 r.

W ten swoisty maraton zaangażowane były kolejne polskie rządy, współpracując konstruktywnie z opozycją, prowadząc politykę zagraniczną w sposób pewny i profesjonalny. Było to istotne, zważywszy na częste wówczas zmiany na stanowiskach kierowniczych w państwie. Dość powiedzieć, że podczas swego sześcioletniego pobytu w Waszyngtonie miałem czterech ministrów spraw zagranicznych, pięciu ministrów obrony narodowej, czterech premierów i dwóch prezydentów.

Z jednej strony mogło to świadczyć o braku stabilności politycznej w Polsce, z drugiej zaś staraliśmy się przekuć słabość w siłę, wykazując, że mimo tych częstych zmian polska polityka zagraniczna jest niezmienna i aktywna, nasza gospodarka świetnie się rozwija, a polskie społeczeństwo silnie wspiera dążenia swoich władz w sprawach narodowego bezpieczeństwa.

Od początku byliśmy świadomi, że uczestniczymy w procesie wyjątkowej wagi; że wejście Polski do NATO będzie wydarzeniem o historycznym znaczeniu. Polska po raz pierwszy od wieków miała zyskać tak silne gwarancje bezpieczeństwa, a jednocześnie instytucjonalnie stać się częścią euroatlantyckiej wspólnoty narodów wolnych i demokratycznych wyznających te same wartości.

Międzynarodowy proces wiodący ku większemu NATO można było wówczas sobie przedstawić jako funkcję pięciu zmiennych – i to zmiennych wzajemnie na siebie oddziałujących. **Pierwsza** to zaangażowanie USA w sprawę poszerzenia sojuszu – absolutnie kluczowe ze względu na przywódczą rolę Waszyngtonu w NATO. **Druga** to stosunek innych członków NATO do sprawy poszerzenia, a zwłaszcza Niemiec, Wielkiej Brytanii oraz Francji, który ulegał w ciągu kilku lat daleko idącej ewolucji od postawy niechęci czy rezerwy, aż po ratyfikowanie przez parlamenty tych krajów decyzji o powiększeniu sojuszu. **Trzecia** to „czynnik rosyjski”, rozumiany dwojako – stosunek Moskwy do poszerzania NATO (przez cały czas negatywny) oraz wewnętrzna sytuacja w Rosji, którą Stany Zjednoczone oraz inni sojusznicy brali pod uwagę, rozważając „za” i „przeciw” w sprawie rozszerzenia. **Czwarta** to stanowisko tych krajów naszego regionu, które wówczas nie były postrzegane jako realni kandydaci do członkostwa w NATO. Idzie tu głównie o Ukrainę, której hipotetycznie



JERZY KOŹMIŃSKI

prezes Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności,
ambasador RP w Waszyngtonie w latach 1994–2000

„...okrągły stół, wybory 4 czerwca, utworzenie rządu Tadeusza Mazowieckiego, uchwalenie planu Balcerowicza. **Bez tych wydarzeń (...) nie moglibyśmy obchodzić w tym roku 20-lecia przystąpienia Polski do NATO.**

negatywny stosunek do rozszerzenia sojuszu mógł znacznie skomplikować ten proces. **Piąta zmienna** to postawa krajów zabiegających o członkostwo w sojuszu i mających na to szansę, a więc Polski, Czech i Węgier, a jeszcze wcześniej Słowacji (zanim polityka wewnętrzna nie wyeliminowała jej z listy poważnych kandydatów). W przypadku tej grupy krajów liczyły się następujące czynniki: 1. ich sytuacja wewnętrzna – dojrzałość demokracji w warunkach państwa prawa, zaawansowanie reform gospodarczych, przestrzeganie praw człowieka, kontrola cywilna nad siłami zbrojnymi; 2. stosunki z sąsiadami; 3. aktywność w zabieganiu o członkostwo w NATO, zwłaszcza w relacjach z USA.

Powtórzmy, iż absolutnie decydującą rolę odegrała pierwsza zmienna. Bez silnego przywództwa USA, bez ewolucji ich stanowiska w kierunku głębokiego zaangażowania poszerzenie NATO byłoby nie do pomyślenia.

POLSKI UDZIAŁ W PROCESIE POSZERZANIA NATO

Spójrzmy jeszcze przekrojowo i bardzo krótko, jaki był polski udział w procesie poszerzania NATO, a zwłaszcza – w pozyskiwaniu amerykańskiego zaangażowania w tej sprawie?

Zadania realizowane przez Polskę należały do pięciu kategorii działań, stanowiących kilkuletnią strategię pracy Ambasady RP w Waszyngtonie.

Pierwsze – oddziaływanie na te amerykańskie ośrodki i osoby, od których bezpośrednio lub pośrednio zależała sprawa poszerzania NATO.

Drugie – wnoszenie polskiego wkładu w rozwój koncepcji rozszerzenia NATO oraz nowej architektury bezpieczeństwa europejskiego. Jednym z przykładów może być nasza propozycja, aby w stosunku do Ukrainy (której członkostwo w sojuszu wydawało się wówczas abstrakcją) zastosować rozwiązanie podobne do Rosji, a więc nadać jej specjalny status w zakresie bezpieczeństwa – poprzez zawarcie odrębnej umowy Ukraina – NATO.

gazetaSGHplus

Zachęcamy do przeczytania pełnej wersji zapisu wykładu inauguracyjnego obszernie opisującego m.in. ewolucję stanowiska Stanów Zjednoczonych dotyczącą rozszerzenia NATO. Artykuł dostępny na stronie internetowej „Gazety SGH”.



Trzecie zadanie to udział w amerykańskiej debacie na temat przyszłości NATO – zarówno na szerszym forum publicznym, jak i w węższych kręgach. W debacie tej musieliśmy odpowiadać na takie pytania jak: *Dlaczego po zakończeniu zimnej wojny Ameryka, poprzez rozszerzenie sojuszu, miałyby wzniecać konflikt z Rosją mogący prowadzić do nowego wyścigu zbrojeń, a może i nawet do militarnej konfrontacji? Dlaczego rozszerzać NATO, skoro spowoduje to jego osłabienie, ponieważ potencjalni nowi członkowie są słabi gospodarczo i wojskowo, a niektórzy wniosą do sojuszu swoje problemy z sąsiadami? Kto poniesie obciążenia finansowe wynikające z rozszerzenia, zważywszy choćby na fakt, że już od pewnego czasu europejscy członkowie NATO nie kwapią się do solidarnego łożenia na wspólną obronę? A jeśli rzeczywiście pojawi się realne zagrożenie, to dlaczego właściwie Amerykanie mieliby ryzykować życiem w obronie Warszawy czy Pragi?*

Naszym **czwartym** zadaniem było tworzenie w Ameryce pozytywnego wizerunku Polski – kraju, który utorował drogę ku wolności innym narodom, który osiągnął wielki sukces, który będzie poważnym atutem, a nie obciążeniem dla NATO.

Wreszcie **piątym** zadaniem ambasady było zapewnianie właściwych interakcji Waszyngton–Warszawa: chodziło tu o podejmowanie (lub wygaszanie) po stronie polskiej działań mogących mieć wpływ na postępowanie w procesie rozszerzania NATO. Do tego typu kwestii należały m.in.: reforma sił zbrojnych, stosunki polsko-żydowskie czy też kontrola handlu bronią. Szczególne znaczenie miała sprawa płk. Ryszarda Kuklińskiego, na którym aż do 1997 r. ciążył wyrok z czasów PRL.

WYWIERANIE PRESJI NA OŚRODKI AMERYKAŃSKIE

Natomiast jeśli idzie o nasze pierwsze zadanie – o wywieranie presji na ośrodki amerykańskie – to realizowali je polscy dyplomaci w USA, a także polscy politycy licznie odwiedzający Waszyngton. No i oczywiście równolegle Polonia amerykańska, ogromnie zaangażowana w poszerzanie NATO. Nie da się przecenić roli prof. Zbigniewa Brzezińskiego, który dzięki swej wyjątkowej pozycji w USA samodzielnie wniósł wielki wkład w sprawę rozszerzenia sojuszu. Niekwestionowane zasługi ma także Jan Nowak-Jeziorański, który pozostawił bardzo wiele świadectw swej nieustrudzonej aktywności.

Adresaci polskiej presji znajdowali się w sześciu kręgach środowisk i instytucji. **Po pierwsze**, wśród administracji federalnej – w Białym Domu, Departamencie Stanu, w Pentagonie. **Po drugie**, w Kongresie USA, a zwłaszcza w jego izbie wyższej – w senacie. Nasze zadanie było tu oczywiste: prowadzenie rozmów oraz innych działań, w wyniku których malałaby liczba senatorów przeciwnych poszerzeniu sojuszu na korzyść jego zwolenników (których na początku było niewiele). **Po trzecie**,

wśród ośrodków i postaci opiniotwórczych takich jak think tanki, kręgi akademickie, eksperci do spraw międzynarodowych, a także byli (ale wciąż wpływowi) politycy. **Po czwarte**, w środowisku amerykańskich mediów. Spośród dwóch ważnych dzienników poszerzenie sojuszu zyskało przychylność „The Washington Post”, natomiast „The New York Times” konsekwentnie opowiadał się przeciwko. **Po piąte**, wśród zorganizowanych grup interesów, by one z kolei mogły oddziaływać na amerykańskich decydentów, zwłaszcza na senatorów. Chodziło tu o liderów biznesu, związków zawodowych, organizacji weteranów, stowarzyszeń o charakterze etnicznym. **I po szóste**, w ośrodkach władzy poza Waszyngtonem. Dla przykładu: w ciągu dwóch lat udało się doprowadzić do przyjęcia rezolucji poparcia polskiego członkostwa w NATO ze strony licznych stanowych legislatur, a także rad miejskich. Poparcie takie tworzyło dobry klimat wokół naszej sprawy w stolicy USA, a z pewnością było brane pod uwagę przez tych członków senatu, którzy wywodzili się ze stanów, gdzie przyjmowano rezolucje.

POLITYKA „OTWARTYCH DRZWI”

Na koniec warto odnotować, że w kilka tygodni po uroczystości w Independence, kiedy już Polska była członkiem NATO, coraz częściej zaczęło się pojawiać pytanie o ciąg dalszy rozszerzenia sojuszu. W dyskusjach tych dominowało przekonanie, że owszem, do drugiej rundy w nieodległej przyszłości dojdzie, ale prawie nikt nie spodziewał się, że w rundzie tej, rozpoczętej w 2002 r., znajdzie się aż siedem aspirujących wówczas krajów, w tym państwa bałtyckie: Bułgaria, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Litwa, Łotwa i Estonia. Od początku było jednak wiadomo, że ich sytuacja będzie łatwiejsza od naszej sprzed dekady: szlak został już bowiem przetarty i zostały zebrane cenne doświadczenia – od „pracy domowej” państw kandydujących poczynając, a na lobbingu w amerykańskim senacie kończąc.

Polska od początku swego członkostwa w sojuszu zdecydowanie opowiadała się za polityką „otwartych drzwi”. Nasze poparcie dla większego NATO wypływało z trzech źródeł: z interesu narodowego bezpieczeństwa Polski, z naszej wizji pojałtańskiej, integrującej się Europę, a także z poczucia solidarności z narodami, z którymi przez blisko pół wieku Polacy dzielili ten sam los, a teraz dzielą te same aspiracje.

Ale to już odrębna historia – na inną okazję oraz inną prezentację... Co powiedziawszy, chciałbym raz jeszcze bardzo podziękować JM rektorowi za zaproszenie, a państwu za życzliwą uwagę. 

JERZY KOŹMIŃSKI, prezes Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, w latach 1994–2000 ambasador RP w Waszyngtonie, absolwent Wydziału Handlu Zagranicznego SGPiS.



Building a better
working world

Co najlepiej Ci przyświeca?

Zanim wybierzesz ścieżkę kariery, poznaj w praktyce w czym Ci zawodowo do twarzy. Gwarantujemy bezcenne doświadczenie, a jeśli odkryjemy w Tobie talent - zostaniesz gwiazdą podatków lub transakcji.

#tyteż zainwestuj w siebie i weź udział w konkursie **EYe on Tax** lub **EY Financial Challenger**.
Do wygrania nawet 30 000 zł.

Czekamy do 20 listopada na eykonkursy.pl



The better the question. The better the answer. The better the world works.

Przejsć od słów do czynów

O WSPÓŁPRACY SGH
Z BIZNESEM Z **TOMASZEM
CHOMICKIM, DAWIDEM
WRONĄ** ORAZ PROFESOREM
**KRZYSZTOFEM
KOZŁOWSKIM** ROZMAWIA
LIDIA JASTRZĘBSKA.

SAMSUNG

Samsung Electronics

to największy członek Grupy Samsung i jedna z największych firm elektronicznych na świecie. Została założona w 1969 r. i obecnie zatrudnia ponad 320 tys. pracowników w ponad 80 krajach. Samsung Electronics znajduje się na liście 10 najlepszych marek świata. Obrót firmy w 2018 r. osiągnął ponad 220 mld dolarów.

Samsung Electronics Polska od ponad 20 lat dostarcza najwyższej jakości produkty z zakresu urządzeń mobilnych, RTV, AGD i IT. W Samsung Poland R&D Center – największym po Korei centrum rozwoju i badań – firma dba, by innowacyjne rozwiązania opracowywane przez polskich inżynierów były wykorzystywane do produkcji flagowych urządzeń marki dostępnych na wszystkich kontynentach. W ramach szerszej strategii społecznej odpowiedzialności biznesu firma wspiera innowacyjne projekty przedsiębiorców z Polski Wschodniej w ramach Samsung Inkubator.

Kiedy rozpoczęła się współpraca SGH z Samsungiem?

Tomasz Chomicki: Przeszło dwa lata temu. Wspólnym działaniem SGH i Samsung Electronics Polska było uruchomienie w kwietniu 2018 roku pierwszych zajęć w ramach pilotażowego programu „Warsztaty SGH – Samsung: wyzwania w zarządzaniu międzynarodową korporacją technologiczną”. W czasie kursu pracownicy Samsunga dzielili się swoimi doświadczeniami i dobrymi praktykami, które na co dzień realizują w środowisku biznesowym. Warto podkreślić, że te zajęcia wchodziły w program oceniany według klasyfikacji ECTS, czyli były wpisane w siatkę zajęć obowiązkowych, co podniosło ich rangę i zaangażowanie studentów. Rekrutacją do kursu zajęły się władze uczelni, natomiast naszym zadaniem było przedstawienie materiałów i pomysłów, które zostały poddane ocenie specjalistów od procesu dydaktycznego. W zajęciach wzięło udział 16 studentów, a wiedzę podzieliło się z nimi 20 ekspertów Samsunga. Zajęcia podzielono na dwa bloki tematyczne: technologiczny oraz biznesowo-społeczny. Wybraliśmy format warsztatów. Pierwsza część wprowadzała studentów w arkana działania firmy technologicznej oraz wyzwań przyszłości związanych z innowacjami. Drugi moduł tematyczny skupiał się na dobrych praktykach w zakresie funkcjonowania organizacji: od komunikacji po zarządzanie finansami, a także na programie odpowiedzialności społecznej oraz sprzedaży rozwiązań do klientów B2B. Przebieg programu osobiście koordynował i wspierał rektor Krzysztof

Kozłowski. Zaliczeniem przedmiotu było przygotowanie projektów, które oceniliśmy wspólnie z wykładowcami.

To był owocny początek współpracy, a kolejny etap?

Tomasz Chomicki: Kolejnym było rozpoczęcie formalnej współpracy w ramach Klubu Partnerów SGH w listopadzie 2018 roku oraz zakrojone na szeroką skalę działania. Jednym z nich był Dzień Samsung, przygotowany w kwietniu tego roku przez nasz dział HR Samsung oraz Centrum Współpracy z Biznesem SGH.

W ubiegłym semestrze przeprowadziliśmy również nowy projekt dydaktyczny w ramach zajęć design thinkingu prowadzonych w niestandardowej formule przez profesora Rafała Kasprzaka z międzynarodową grupą studentów CEMS. W projekcie wzięli udział eksperci biznesowi i technologiczni firmy Samsung oraz przedstawiciele firmy Echo Investment, jednego z największych polskich deweloperów budowlanych, będącego równocześnie naszym partnerem biznesowym.

W trakcie zajęć przedstawialiśmy rozwiązania internetu rzeczy w sprzęcie AGD. Jest to nowa grupa urządzeń, od niedawna w portfolio Samsung Polska, do wykorzystania w gospodarstwach domowych.

Dawid Wrona: Nasza firma wnikliwie obserwuje, jakie zmiany konsumenne zachodzą na polskim i światowym rynku, na co zwraca uwagę nasza grupa docelowa, czyli ludzie w wieku 30–45 lat, jak chcą żyć, czego używają w życiu codziennym. W związku z tym dzisiaj nasze osiedla mają znamiona

smart home, każde nasze mieszkanie wyposażamy w sprzęt urządzeń IT, a dodatkowo w przestrzeniach wspólnych dodajemy funkcje czy urządzenia, które pozwalają lepiej żyć – my to nazywamy live service, chodzi o takie usługi jak paczkomaty, car sharing, ładowarki elektryczne. Wspólnie z Samsungiem i SGH debatowaliśmy o tym przy okazji naszego kluczowego projektu, jakim są Browary Warszawskie, zastanawialiśmy się, jak młodzi ludzie widzą nasze projekty, jak oni chcieliby zaprojektować przestrzeń wspólną, mając na uwadze taką technologię. Stąd się wziął pomysł na ten projekt i tak go prowadziliśmy.

Tomasz Chomicki: Podczas zajęć zaprezentowaliśmy praktyczne zastosowanie innowacyjnych rozwiązań. Kurs zakończył się przygotowaniem prac, które łączyły technologię IT/elektroniki konsumenckiej z ekosystemem mieszkaniowym. Jest szansa, że niektóre z pomysłów zostaną wdrożone jako rozwiązania pilotażowe w produktach branży mieszkaniowej. To był dla nas unikalny projekt edukacyjno-biznesowy oraz pionierskie rozwiązanie, które testujemy. Jest inspiracją do dalszych działań w poszukiwaniu i odkrywaniu innowacji.

W odróżnieniu od dotychczasowych projektów ta inicjatywa odbyła się z udziałem międzynarodowej społeczności studentów. W związku z tym nasze doświadczanie nie dotyczyło tylko rynku lokalnego, polskiego, ale również oczekiwań młodych ludzi, którzy patrzą na swoje potrzeby przez pryzmat miejsca urodzenia, wychowania, dorastania oraz z perspektywy studiów na zagranicznej uczelni. Pozwalało nam to podczas zajęć wyjść poza „strefę komfortu” i mierzyć się z „globalną” perspektywą. Chcielibyśmy, żeby takie projekty miały swój ciąg dalszy, bo przynosi nam to wszystkim nowe doświadczenie oraz umiejętność stworzenia czegoś, co ma praktyczne zastosowanie. Myślę, że dla każdej z organizacji jest to nowa wartość dodana.

Ile było takich inspirujących projektów studentów, które mają szansę na wdrożenie?

Dawid Wrona: Spodobało nam się kilka pomysłów, mamy swoich faworytów, widzimy, że ich projekty są spójne z tym, co mówi rynek i nasze analizy wskazujące, na co klienci zwracają uwagę. Jesteśmy z uczelnią i Samsungiem w trakcie wdrożenia nowych ciekawych



W Samsungu mamy bardzo wiele projektów globalnych, ale ważne jest każde spotkanie z młodym człowiekiem, które zawsze uczy nas nowego spojrzenia oczami klienta, partnera.

Tomasz Chomicki

senior business development manager, dyrektor ds. rozwoju biznesu w Samsung Electronics Polska. Absolwent Uniwersytetu Technologicznego-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy, The George Washington University – School of Business oraz specjalistycznych kursów w London Business School. Karierę zawodową rozpoczął w Lucent Technologies Poland jako inżynier, a później koordynator projektów. W latach 2002–2008 był pracownikiem firmy Telekomunikacja Polska SA – Orange, współtworzył Departament Realizacji Projektów Sprzedażowych, w którym pełnił funkcję dyrektora ds. projektów. Przez kolejnych 6 lat pełnił funkcje kierownicze i sprzedażowe w IBM Polska. Od przeszło 4 lat pracuje w Samsung Electronics Polska, jest odpowiedzialny za rozwój biznesu oraz tworzenie nowych strategicznych partnerstw biznesowych, w tym za kreowanie innowacyjnych projektów z administracją publiczną. Jest koordynatorem programu Samsung Electronics Polska – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.

projektów edukacyjno-biznesowych. Na pewno chcielibyśmy włączyć uczestników tych projektów w dalszy proces wdrażania ich rozwiązań w taki sposób, żeby nasza firma mogła wprowadzić nowość, a studenci mogli się przy tym więcej nauczyć, bo przecież ideą tych warsztatów jest łączenie teorii z praktyką.

Dlaczego tak podkreślamy panowie aspekt uczestnictwa w warsztatach studentów międzynarodowych?

Tomasz Chomicki: Udział w takim projekcie sprzyja poszerzeniu horyzontów oraz pozwala nabyć nowe doświadczenia, które mogą zaowocować w nowym środowisku pracy. Według badań dotyczących zawodów przyszłości firmy

EY jedną z kluczowych kompetencji, którą należy rozwijać, jest umiejętność pracy w modelu globalnym. Dotychczasowa gospodarka globalna oraz powszechność usług komunikacyjnych wymusza na nowych pracownikach nowy styl, umiejętności komunikacji i zarządzania oraz projektowania biznesowego. Myślę, że każda ze stron projektu była w stanie przekazać własne doświadczenie i kompetencje. W Samsungu mamy bardzo wiele projektów globalnych, ale ważne jest każde spotkanie z młodym człowiekiem, które zawsze uczy nas nowego spojrzenia oczami klienta, partnera. Nakładając na to doświadczenie mapę otwartych pomysłów z różnych stron świata, mamy szansę na odkrycie czegoś nowego, co być może uda się wdrożyć na rynku polskim.

Dawid Wrona: Przy tym projekcie międzynarodowość warsztatów jest o tyle istotna, że to nie Polska czy Europa są wyznacznikami najnowszych kierunków technologii, a więc osoby, które mają kontakt z tymi technologiami czy trendami za granicą, mogą spojrzeć na nas inaczej, pokazać rozwiązania w inny sposób, niż wydaje się to nam lokalnie. A jednocześnie, mając za partnera SGH, te osoby są już „zbiefowane” i w inny sposób patrzą na naszą lokalność i uwarunkowania, jakie niesie nasz kraj. To połączenie – z jednej strony międzynarodowości, z drugiej wykładowców, którzy znają nasze uwarunkowania – daje mieszankę, która jest bardzo pomocna i może w przyszłości wiele wnieść.

Krzysztof Kozłowski: Z mojej perspektywy ta ekspozycja, jeżeli chodzi o międzynarodowość tegorocznych warsztatów, nie była przypadkowa, ponieważ zajęcia profesora Rafała Kasprzaka i doktor Marty Ziółkowskiej były prowadzone w ramach CEMS, czyli The Global Alliance in Management Education. SGH jest szczęśliwym wyróżnionym, możemy się pochwalić, że w zeszłym roku zajęliśmy pierwsze miejsce wśród wszystkich uczelni CEMS w Europie, więc ogromnie się cieszymy, że mogliśmy wystawić bardzo dobrą reprezentację, i musimy też przyznać, że bardzo się cieszymy z zainteresowania tym rodzajem kształcenia studentów. W przypadku wcześniejszego projektu, o którym wspominał Tomasz Chomicki, niebagatelną rolę w rekrutacji studentów odegrał samorząd studentów. To pokazuje, że udaje się zachować

synergię zarówno między oczekiwaniami rynku, jak i uczelni, która jest żywo zainteresowana nadążaniem za zmianą, a przede wszystkim tych najważniejszych – młodych ludzi, którzy wchodzą w dorosłe życie i dzięki otwartości naszych partnerów mogą to czynić z dużym przytupem.

Warto w tym miejscu podkreślić, że „Warsztaty SGH – Samsung: wyzwania w zarządzaniu międzynarodową korporacją technologiczną”, które rozpoczęliśmy w kwietniu 2018 roku, i tegoroczne warsztaty z design thinkingu z udziałem Samsunga to coś, co trudno znaleźć na innych uczelniach w Polsce. Nie byłoby to możliwe bez naszego głównego partnera, ale także bez osób z SGH, takich jak profesor Rafał Kasprzak, doktor Marta Ziółkowska, doktor Joanna Tabor-Błażewicz i profesor Paweł Wyrozębski. Bez ich otwartości i profesjonalizmu na pewno nie byłibyśmy w stanie tego zrealizować.

Czy w tym eksperymencie i zaangażowaniu studentów w poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań było coś, co państwa zaskoczyło? Jacy są studenci SGH, co już potrafią, czego im brakuje?

Dawid Wrona: Mnie osobiście zaskoczyła łatwość, z jaką młode osoby poruszają się w nowych technologiach, jak wykorzystują social media, to, że nie mają barier. To, co wydaje się nam, testującym rynek pod kątem przyjęcia nowinek technologicznych, nowością na rynku nieruchomościowym, dla nich jest czymś naturalnym, jakby urodzili się ze smartfonem, technologią. Widząc to, wiemy, że musimy pewne rzeczy przyspieszać, bo w przypadku realizacji projektów mieszkaniowych proces przygotowania projektu jest dość długi, trwa od trzech do pięciu lat, a przy takich uwarunkowaniach to zbyt dużo. Trzeba przyspieszać i wyprzedzać rzeczywistość.

Tomasz Chomicki: Potwierdzam opinię Dawida. Zespoły, z którymi mieliśmy okazję pracować, wyróżniała niezwykła ambicja i pracowitość. Podczas zajęć każda z osób starała się rozwiązywać problemy w sposób bardzo kreatywny, nie tworząc barier związanych ze znajomością technologii. Inspirujące było to, że pomysły, które mieli w głowie, starali się przekuć w działania.



...chcielibyśmy włączyć uczestników tych projektów w dalszy proces wdrażania ich rozwiązań, w taki sposób, żeby nasza firma mogła wprowadzić nowość, a studenci mogli się przy tym więcej nauczyć...

Dawid Wrona

dyrektor działu sprzedaży i klienta sektora mieszkaniowego w Echo Investment. Ma 15-letnie doświadczenie zdobyte we wszystkich segmentach rynku mieszkaniowego. Wcześniej współpracował m.in. z Dom Development S.A., Marvipol S.A. oraz z czołowym deweloperem w Rumunii – Impact Developer & Contractor. Odpowiada za sprzedaż, marketing, obsługę klienta, realizując przyjętą strategię spółki w zakresie sprzedaży i działań mających na celu zapewnienie najwyższej jakości obsługi klienta. Podlegają mu wszystkie projekty mieszkaniowe spółki Echo Investment na terenie kraju.

Wiele rozwiązań przedstawionych zostało jako prototypy. Widać było, że do postawionych zadań podeszli z dużą pasją i zaangażowaniem. Efekty pracy zaliczeniowej były dobre, a żaden z pomysłów nie został zrealizowany na skróty.

Podsumowując – studenci SGH są otwarci, potrafią pracować w środowiskach globalnych, są pomysłowi. Czego im jeszcze można życzyć?

Tomasz Chomicki: Życzę im sukcesów, wytrwałości oraz pasji. Są oni na początku swojej drogi zawodowej, ale już dziś widać, że dzięki swojej pracy oraz środowisku, w którym studiują, odnoszą swoje „zwycięstwa”. Oby tak dalej... Do zobaczenia na biznesowych szlakach.

Dawid Wrona: Życzyłbym otwartości i tego, co jest w małych dzieciach – żeby nie bać się podejmować ryzyka, bo przy dynamicznie zmieniających się uwarunkowaniach my, dorośli, często

mamy bufory, a ciekawość świata pomaga je przełamać. I żeby czerpali z tego przyjemność.

Krzysztof Kozłowski: Zależy nam, aby młodzi ludzie zrozumieli różnicę między powielaniem a innowacją, trwaniem a sukcesem, żeby zrozumieli, że pomysł to nie wszystko – trzeba go jeszcze wdrożyć. A tego najlepiej jest uczyć się z najlepszymi, od najlepszych. I tego im życzę.

Czy warsztaty, od których rozpoczęła się współpraca, mają swoją kontynuację?

Tomasz Chomicki: Jesteśmy po drugiej edycji zajęć ze studentami, przedmiotu wpisanego w siatkę zajęć. Są one ciągle ulepszone przez kadrę naukową profesora Pawła Wyrozębskiego, który z Anną Wydrzycką z Samsunga dbają o to, żeby wszystkie procesy biznesowe i naukowe były wykonane zgodnie z literą prawa i zasadami obowiązującymi na uczelni, adresując potrzeby nasze i uczelni.

Ten inspirujący i niezwykły kurs prowadzą nie tylko pracownicy naszej spółki sprzedażowej, menedżerowie wyższego i średniego szczebla w ramach wolontariatu, ale również inżynierowie, którzy pracują w naszym ośrodku badawczo-rozwojowym Centrum R&D oraz specjaliści w dziedzinie zarządzania, finansów, sprzedaży, e-commerce, a także PR i CSR. Samsung w Polsce to kilka tysięcy ekspertów branżowych, posiada trzy bazy, jedną z nich jest ośrodek handlowy, drugi to największe w Europie, drugie co do wielkości na świecie Centrum R&D oraz fabryka AGD we Wronkach. Studenci mają więc możliwość spotkać się z reprezentantami tych organizacji oraz poznać ich realne wyzwania. Zajęcia odbywają się w dwóch siedzibach Samsunga, co daje możliwość zobaczenia, jak wygląda firma od środka.

Przewidujecie zwiększenie liczby uczestników tych zajęć?

Krzysztof Kozłowski: Zależy nam na utrzymaniu jakości tych zajęć, jednocześnie zdajemy sobie sprawę, że jest to duże obciążenie dla Samsunga czy firmy Echo. To jedna z nielicznych ofert na uczelni, w których jest więcej prowadzących niż studentów. Bardzo zależy nam na tym, żeby nasi studenci regularnie byli eksponowani na takie doświadczenia, jak ośrodek badawczo-rozwojowy

Samsunga czy możliwość tworzenia takich projektów jak Browary Warszawskie. Nie chcemy robić z tego przedmiotów masowych, natomiast jesteśmy zadowoleni, że te zajęcia mają własny brand, zaczynają być rozpoznawalne i cieszą się coraz większym zainteresowaniem studentów. Będzie to pozytywnie wpływało na nasze możliwości selekcyjne wybierania tych najlepszych, którzy są potem wizytówką uczelni jako jej przyszli absolwenci.

Czy powstały już plany na kolejne wspólne działania?

Tomasz Chomiccki: W najbliższym czasie rusza trzecia edycja zajęć. Tym razem chcemy poświęcić więcej uwagi odpowiedzialności biznesu w kontekście realizacji Agendy 2030 i celów zrównoważonego rozwoju ONZ. Dzisiaj wiele mówimy o niszczeniu Ziemi, nierozważnym eksploatowaniu zasobów, zachwianej gospodarce odpadami. Chcielibyśmy pokazać słuchaczom kursu, że przy tworzeniu biznesu musimy brać pod uwagę nie tylko zysk, ale też wpływ naszej działalności na otoczenie: środowisko, społeczność lokalną, zużycie surowców czy łańcuch dostaw. Projekty zaliczeniowe, nad którymi będą pracować studenci, uwzględniają ten element. Wobec zmniejszających się zasobów naturalnych i postępującego kryzysu klimatycznego musimy już dziś pamiętać o tym, że sama innowacja nie zadziała skutecznie, jeśli jej wdrożenie generuje negatywne skutki uboczne (społeczne i środowiskowe).

Kilka miesięcy temu Samsung otworzył inkubator dla startupów pod hasłem „Innowacje #dla planety”, właśnie dla tych startupów, które tworzą rozwiązania wspierające wyzwania określone w celach zrównoważonego rozwoju ONZ (SDGs). Inkubator działa w Białymstoku, ale do współpracy zapraszamy wszystkich z pomysłami na wykorzystanie nowych technologii w naprawianiu świata. Chcielibyśmy tu do współpracy zachęcić też studentów SGH. Kto wie, czy podczas naszych zajęć nie uda się stworzyć projektu adresującego problemy określone w katalogu SDGs? Wydaje się nam, że dla młodych ludzi świat ekologii jest ważny, co dało się wyczuć podczas zajęć prowadzonych z design thinkingu.

Krzysztof Kozłowski: Dla nas jest to o tyle istotne, że jesteśmy jedyną uczelnią, która przyjęła własną strategię



Zależy nam, aby młodzi ludzie zrozumieli różnicę między powielaniem a innowacją, trwaniem a sukcesem, żeby zrozumieli, że pomysł to nie wszystko – trzeba go jeszcze wdrożyć. A tego najlepiej jest uczyć się z najlepszymi, od najlepszych.

Krzysztof Kozłowski

prof. SGH dr hab., prorektor SGH ds. dydaktyki i studentów. Absolwent Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych (Uniwersytet Warszawski, 2002 r.) oraz Wydziału Prawa i Administracji (Uniwersytet Warszawski, 2006 r.). Doktorat obronił w Instytucie Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego (2008 r.), habilitację na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (2012 r.). Przez studentów studiów licencjackich SGH wybrany Inspiracją Roku (2017, 2018 i 2019). Interesuje się zmianami politycznymi i gospodarczymi w Azji Wschodniej i Centralnej, ze szczególnym uwzględnieniem Półwyspu Koreańskiego, ChRL i Tajwanu.

zrównoważonego rozwoju, więc cieszymy się, że spotykamy się w czasie i przestrzeni z Samsungiem i mam nadzieję z firmą Echo. Mogę potwierdzić, że dla mnie również było zaskakujące podczas warsztatu design thinkingu dotyczącego rozwiązań dla nowego kompleksu architektonicznego w centrum Warszawy, jak bardzo propozycje studentów były nasycone treściami ekologicznymi czy społecznej odpowiedzialności za otoczenie, w którym żyją. Było to odświeżające doświadczenie w kontekście kontaktów z młodymi ludźmi, którzy w przyszłości będą tworzyli elity gospodarcze kraju.

Uczestnictwo w Klubie Partnerów SGH wiąże się z głosem doradczym, opiniotwórczym, tak zresztą jest główna idea tego istniejącego już ponad 20 lat gremium: wspieranie SGH w jej dążeniu do umacniania pozycji

najlepszej uczelni ekonomicznej. Czy po tych najnowszych doświadczeniach powstały nowe wnioski dotyczące pracy uczelni?

Krzysztof Kozłowski: Nie ukrywam, że doświadczenia tych zajęć czy szerzej – relacje z Klubem Partnerów, zwłaszcza przez Centrum Współpracy z Biznesem, pozwalają nam na płynne, szybsze reagowanie na potrzeby rynku. Uczelnia jest tym unikalnym miejscem pomiędzy z jednej strony z młodymi ludźmi i ich przyszłością jako ludzi dorosłych, z drugiej rynkiem pracy, który ma określone zapotrzebowania, a jednocześnie nie jest w stanie do końca kształtować tych, którzy na ten rynek trafiają. Więc my, jako swojego rodzaju uniwersalny pośrednik, musimy wsłuchiwać się zarówno w jedną, jak i w drugą stronę. No i mamy tę unikalną satysfakcję z pracy zawodowej, jeśli chodzi o karierę akademicką, że możemy doświadczyć dotknięcia gospodarki, tworzenia nowej jakości, przekazania pewnych wartości, a potem ich obserwacji – jak rosną. A jak coś nie wychodzi, to też jest to bolesna i potrzebna lekcja na przyszłość.

Wydaje się, że obecna pozycja SGH w Polsce i w naszej części Europy pokazuje, że wychodzi to nam całkiem nieźle, ale nie ma co ukrywać, że chcielibyśmy więcej. I tych doświadczeń też jesteśmy głodni, też ich chcemy, więc szukamy okazji. Klub Partnerów jest możliwością wsłuchania się, spojrzenia z perspektywy ludzi, którzy reprezentują przedsiębiorstwa odnoszące sukces. Od nich też się uczymy. W ramach zmian w statucie wprowadziliśmy w tym celu wiele kanałów, firmy partnerskie mogą się wypowiadać – czy to o programach studiów, czy o kierunku rozwoju uczelni. Nie ma co ukrywać, że na koniec dnia najważniejsze jest osobiste zaangażowanie takich osób jak Tomasz Chomiccki czy Dariusz Wrona, ich otwartość na to, żeby po prostu przejść od słów do czynów, sięść z młodymi ludźmi i pozwolić sobie na otwarte rozmowy: my to robimy tak a tak, a jakie wy macie propozycje? I z drugiej strony te propozycje padają. Dla mnie najbardziej satysfakcjonujące w tej interakcji jest to, że udało się zrobić coś unikalnego, dzięki czemu, mam nadzieję, nasi partnerzy uzyskali wartość dodaną, a ci młodzi ludzie są trochę mądrzejsi, a przynajmniej bogatsi o nowe doświadczenia. 📌

Perspektywy współpracy z krajami Partnerstwa Wschodniego

 HONORATA NYGA-LUKASZEWSKA

SEMINARIUM ZORGANIZOWANE
W RAMACH PROJEKTU **ENACTED**.

W Szkole Głównej Handlowej w Warszawie 19 czerwca 2019 r. odbyło się seminarium pt. „Perspektywy współpracy z krajami Partnerstwa Wschodniego w świetle doświadczeń członkowskich Polski w Unii Europejskiej”. Spotkanie powstało w ramach projektu ENACTED współfinansowanego z programu Erasmus+ Jean Monnet. W projekcie ENACTED bierze udział dwanaście instytucji naukowych z sześciu krajów Unii Europejskiej i Partnerstwa Wschodniego (PW). Polskę reprezentuje Szkoła Główna Handlowa w Warszawie z zespołem projektowym w składzie: prof. SGH dr hab. Grażyna Wojtkowska-Lodej, dr Ewelina Szczech-Pietkiewicz i dr Honorata Nyga-Lukaszewska.

Podobne seminaria odbywają się w pozostałych jedenastu instytucjach współpracujących w projekcie. W seminarium udział wzięli reprezentanci instytucji i ośrodków naukowych z Ukrainy (Lwowski Instytut Narodowy im. Iwana Franki) i Polski (Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Instytut Europy Środkowej z Lublina i SGH).

Seminarium otworzyła kierująca projektem ENACTED w SGH dr Ewelina Szczech-Pietkiewicz, która syntetycznie zaprezentowała założenia seminarium. Prelegentem wprowadzającym uczestników w dyskusję była prof. Natalia Horin z Lwowskiego Instytutu Narodowego im. Iwana Franki. W wykładzie plenarnym prof. Horin skoncentrowała się na omówieniu relacji handlowych UE – Ukraina w ramach umowy o wolnym handlu. Ponadto omówiła wyniki własnych badań nad intensywnością handlu produktami

rolno-spożywczymi Ukrainy z Polską i Ukrainy z UE oraz nad konkurencyjnością produktów rolno-spożywczych Ukrainy i Polski.

Daniel Szeligowski z Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych przedstawił nową wizję Partnerstwa Wschodniego po 2020 r. Wystąpienie nawiązywało głównie do aspektów politycznych współpracy w ramach PW. Prelegent szczegółowo omówił różne warianty przyszłej współpracy państw PW. Wśród założeń towarzyszących projektowaniu nowej architektury PW wymienia się głównie utrzymanie obecnej struktury PW oraz wzmocnienie gospodarczego wymiaru współpracy. Prelegent zwrócił uwagę, że kluczowym czynnikiem decydującym o przyszłości PW byłaby poprawa otoczenia instytucjonalnego, w szczególności w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej.

Reprezentujący Instytut Europy Środkowej dr Roman Romantsov w wystąpieniu „Partnerstwo Wschodnie dla Białorusi 2009–2019” omówił współpracę Białorusi z UE. Prelegent skoncentrował się na przedstawieniu perspektywy białoruskiej wobec współpracy w ramach PW. Kwestie związane z jednej strony z otoczeniem instytucjonalnym, jak również niewielki poziom finansowania z UE dla PW zostały przez dr Romantsova ocenione jako główne przeszkody we współpracy Białorusi z PW.

Jako ostatni wystąpił dr Przemysław Biskup z Instytutu Międzynarodowej Polityki Gospodarczej, Kolegium Gospodarki Światowej SGH, który zaprezentował wpływ brexitu na przyszłość projektu Partnerstwa Wschodniego.

Dyskusja zamykająca seminarium poświęcona była przyszłości PW. Zamykając spotkanie, dr Ewelina Szczech-Pietkiewicz podziękowała uczestnikom za aktywny udział w seminarium i wyraziła jednocześnie nadzieję na kontynuację współpracy w ramach projektu ENACTED w przyszłości. 

DR HONORATA NYGA-LUKASZEWSKA, Instytut Ekonomii Międzynarodowej, Kolegium Gospodarki Światowej SGH



FOT. ARCHIWUM SGH

Szkoła Nauk Aktuarialnych w SGH

ŁUKASZ DELONG

Szkoła Nauk Aktuarialnych, współorganizowana przez Polskie Stowarzyszenie Aktuariuszy i Szkołę Główną Handlową, odbywała się na SGH 10–17 czerwca 2019 r. Polskie Stowarzyszenie Aktuariuszy od 30 lat organizuje Szkołę Aktuarialną i w 2019 r. rozpoczęło współpracę z SGH. Współpraca ta będzie kontynuowana w kolejnych latach. Kierownikiem Szkoły Nauk Aktuarialnych jest dr hab. Łukasz Delong, prof. SGH, pracownik Instytutu Ekonometrii Kolegium Analiz Ekonomicznych.

Szkoła Nauk Aktuarialnych jest przeznaczona dla aktuariszy i specjalistów aktuarialnych pracujących w firmach ubezpieczeniowych. Jest to główne wydarzenie o charakterze edukacyjnym dla osób zajmujących się metodami ilościowymi w praktyce ubezpieczeniowej. W szkole mogą także uczestniczyć wybitni studenci oraz pracownicy naukowcy, którzy mają szansę ubiegać się o obniżoną opłatę.

W trakcie zajęć przedstawiane są najnowsze światowe techniki aktuarialne oraz tematy cieszące się największym zainteresowaniem w Polsce. Wykładowcami są aktuarisze z wieloletnim doświadczeniem oraz profesorowie z dorobkiem

z nauk aktuarialnych. W ramach tegorocznej szkoły odbyły się trzy szkolenia:

- ➔ „Dependence in Insurance: Beyond Correlation and the Bivariate Normal Distribution”, wykładowca prof. Matthias Scherer z Politechniki w Monachium;
- ➔ „Programowanie w pakiecie R”, wykładowca Piotr Ćwiakowski, współzałożyciel firmy szkoleniowej LabMasters;
- ➔ „Co nowego w ubezpieczeniach życiowych w Europie?”, wykładowcy dr Aleksander Rejman i Tomasz Konieczny, aktuarisze z Willis Towers Watson.

W zajęciach wzięło udział 125 aktuariszy i specjalistów aktuarialnych z firm ubezpieczeniowych.

Zachęcamy do uczestnictwa w kolejnej edycji szkoły w czerwcu 2020 r. Osoby zainteresowane naukami aktuarialnymi i Szkołą Nauk Aktuarialnych zachęcamy do odwiedzenia stron internetowych Polskiego Stowarzyszenia Aktuariuszy: www.actuary.org.pl.

DR HAB. ŁUKASZ DELONG, prof. SGH, Instytut Ekonometrii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH

† Uczestnicy Szkoły Nauk Aktuarialnych 2019 zorganizowanej przez Polskie Stowarzyszenie Aktuariuszy i Szkołę Główną Handlową w Warszawie.

III Międzynarodowy Kongres Naukowy i Debata CEWSE 2019

 **ALEKSANDRA BALKIEWICZ-ŻEREK**

Organizator:

CEWSE – Centrum
Doskonałości Jeana
Monneta w SGH

Honorowy patronat:

JM Rektor Uniwersytetu
Ekonomicznego
w Katowicach, dr hab. Robert
Tomanek, prof. UE

Przedstawicielstwo Komisji
Europejskiej w Polsce

Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

KONGRES

W maju 2019 r. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach był gospodarzem dwóch ważnych wydarzeń naukowych organizowanych przez CEWSE – III Międzynarodowego Kongresu Naukowego CEWSE pt. „European Security and Stability in a Complex Global Order – How to Enhance the European Competitiveness” (20 maja 2019 r.) oraz Debaty Panelowej CEWSE pt. „EU Facing Current Challenges, Opportunities, Crisis & Conflicts” (21 maja 2019 r.).

Uczestnikami obu wydarzeń byli praktycy i teoretycy badań nad Unią Europejską z Polski i z zagranicy. Podczas dwóch dni spotkań zostało poruszonych wiele zagadnień związanych z bezpieczeństwem i stabilnością UE, omawiano również kluczowe wyzwania, jakie stoją obecnie przed tą organizacją.

Program kongresu składał się z sesji wykładów otwierających oraz czterech sesji tematycznych. Gości kongresu oficjalnie powitali: prof. Celina M. Olszak, dziekan Wydziału Ekonomii Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, prof. Ewa Latoszek, kierownik Katedry Unii Europejskiej im. Jeana Monneta SGH, a zarazem dyrektor CEWSE i przewodnicząca Polskiego Stowarzyszenia Badań Wspólnoty Europejskiej PECSA oraz prof. Piotr Wachowiak, prorektor ds. nauki i zarządzania SGH.

W sesji wykładów otwierających, moderowanej przez prof. Ewę Latoszek, głos zabrali: prof. Willem Molle (Erasmus University Rotterdam, Holandia), prof. Bogdan Góralczyk (Uniwersytet Warszawski) oraz prof. Alojzy Z. Nowak (Uniwersytet Warszawski).

Pierwszą sesję tematyczną pt. „From Community of Law to a Union of Values? The Future of the EU in Times of (Identity) Crisis” moderował dr Kamil Zajączkowski (Uniwersytet Warszawski). Referaty wygłosili: prof. Rafał Riedel (Uniwersytet Opolski), prof. Roman Petrov (National

University of Kyiv-Mohyla Academy, Ukraina), prof. Vasile Cucerescu (ECSA-Moldova). Wystąpienia prelegentów dotyczyły m.in. problemu eurosceptycyzmu, wartości Unii Europejskiej (w tym w kontekście kryzysu tożsamości UE) oraz warunkowań prawnych integracji europejskiej.

Moderatorem drugiej sesji pt. „Stronger and Integrated Union – How to Build a Stronger Single Market Boosting Jobs and Growth? How to Boost Innovation in the EU – Perspectives of the EU, Member States and Companies” była prof. Małgorzata Dziembała (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach). Zagadnienia związane z rozwojem gospodarczym UE poruszali: dr Hana Štverková (VSB-Technical University of Ostrava, Czechy), prof. Ioan Horga (University of Oradea, Rumunia), dr Mirela Mărcuț (University of Oradea, Rumunia), Hubert Zydorek, MBA (The University of Texas at Dallas, USA) oraz dr Anna Masłoń-Oracz (SGH). Omawiano m.in. kwestie związane z jednolitym rynkiem europejskim, programami współpracy przygranicznej oraz założeniami jednolitego rynku cyfrowego. Prelegenci podkreślali również rolę współpracy nauki i biznesu w kontekście pobudzania innowacji i rozwoju talentów w UE, a także rolę akceleratorów w rozwoju startupów.

W trzeciej sesji pt. „EU as a Global Partner”, moderowanej przez dr Annę Masłoń-Oracz (SGH), wzięli udział: prof. Alina Stoica (University of Oradea, Rumunia), prof. José Mella (Universidad Autónoma de Madrid, Hiszpania), prof. Jean-Marc Trouille (University of Bradford, Wielka Brytania), dr Olga Barburska (Uniwersytet Warszawski) oraz dr Kateřina Kočí (University of Economics in Prague, Czechy). Wystąpienia ekspertów koncentrowały się na relacjach UE na arenie międzynarodowej, szczególną uwagę zwrócono na relacje UE – Afryka oraz stosunki UE z Rosją.

Moderatorem ostatniej sesji pt. „Current Global Order under the Turbulence – Challenges and Opportunities” była dr Anna Masłoń-Oracz (SGH). W gronie prelegentów znaleźli się: prof. Bogdan Góralczyk (Uniwersytet Warszawski), prof. Marianna Gladys (Ivan Franko National

więcej informacji

 www.cewse.pl
 facebook.com/CEWSESGH

University of Lviv, Ukraina), dr Kamil Zajączkowski (Uniwersytet Warszawski), prof. Maciej Zalewski (Europejskie Regionalne Centrum Ekohydrologii PAN) oraz dr Marta Pachocka (SGH) i Diego Caballero Vélez (Sant'Anna School of Advanced Studies of Pisa, Włochy). Prelegenci w swych wystąpieniach podkreślali konieczność dostosowania się UE do zmian gospodarczych, społecznych, politycznych i środowiskowych zachodzących obecnie w skali globalnej. Zwrócono również uwagę na problem polityki azylowej i migracyjnej UE.

W sesji podsumowującej kongres zwrócono uwagę, że UE zawsze rozwijała się jako jednostka o „wielu twarzach”. Przytoczono kluczowe wyzwania, przed jakimi stoi UE, wewnętrzne i zewnętrzne, a także podkreślono konieczność wypracowania rozwiązań odpowiadających na te wyzwania. Uczestnicy zgodnie przyznali, iż podjęta w ramach konferencji tematyka powinna być kontynuowana.

DEBATA

Deбата Panelowa CEWSE pt. „EU Facing Current Challenges, Opportunities, Crisis & Conflicts” stworzyła możliwość kontynuacji rozmów zapoczątkowanych podczas kongresu. Obrady dotyczyły bezpieczeństwa energetycznego UE, wyzwań środowiskowych, przed jakimi stoi UE, oraz roli UE w ograniczaniu biedy i pobudzaniu rozwoju w skali globalnej. Po uroczystym otwarciu wydarzenia przez prof. Ewę Latoszek w debacie moderowanej przez dr Martę Pachocką (SGH) wzięli udział: prof. Paweł Soroka (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, koordynator Polskiego Lobby Przemysłowego), prof. Maciej Zalewski (Europejskie Regionalne Centrum Ekohydrologii Polskiej Akademii Nauk), Anna Wójtowicz (SGH), prof. Vasile Cucurescu (EC-SA-Moldova), prof. Jean-Marc Trouille (University of Bradford, Wielka Brytania) oraz Diego Caballero Vélez (Sant'Anna School of Advanced Studies of Pisa, Włochy). Debatę podsumowała prof. Małgorzata Dziembała (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach).



Tegoroczne kongres i debata CEWSE stały się miejscem wymiany wiedzy i doświadczeń ekspertów z wielu krajów prowadzących badania nad procesami integracyjnymi w UE. Wnioski wypracowane podczas obu wydarzeń stanowią cenny i inspirujący materiał do dalszych badań.

† Zespół CEWSE podczas kongresu w Katowicach.

PHD WORKSHOP

Ponadto 28 maja 2019 r. w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie zorganizowano CEWSE PhD Workshop 2019 „The current challenges, instabilities and opportunities for the EU in a more connected, contested and complex world”. Podczas warsztatu trzech doktorantów prezentowało koncepcje swoich prac doktorskich: Anna Wójtowicz (praca dotycząca polityki energetycznej), Dominik Wach (polityka integracji migrantów w Polsce) oraz Diego Caballero Vélez (działania na rzecz ochrony uchodźców w UE). Sesje towarzyszące wystąpieniom doktorantów moderowały: dr Agnieszka Kłos (SGH), dr Marta Pachocka (SGH) oraz prof. Tatiana Muravska (University of Latvia). 

OPRACOWANIE: Aleksandra Balkiewicz-Żerek oraz zespół CEWSE

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+



Kongres i debata CEWSE oraz CEWSE PhD Workshop to elementy prestiżowego projektu „Centre of Excellence at Warsaw School of Economics on European Union's Security and Stability in a New Economic, Social & Geopolitical Settlement” (CEWSE) kierowanego przez prof. zw. dr hab. Ewę Latoszek z Katedry Unii Europejskiej im. Jeana Monneta. Projekt jest realizowany w Kolegium Ekonomiczno-Społecznym SGH w latach 2016–2020 przy współfinansowaniu programu Erasmus+ Unii Europejskiej. Wydarzenia zaplanowano jako coroczne międzynarodowe spotkania naukowe odbywające się kolejno w Warszawie (2017 r.), Gorzowie Wielkopolskim (2018 r.) oraz Katowicach (2019 r.). Kongres CEWSE 2019 został objęty honorowym patronatem JM Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach i Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce oraz patronatem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Partnerzy m.in.:

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach; Katedra Unii Europejskiej im. Jeana Monneta i Katedra Studiów Politycznych, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH; Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego i Akademickie Centrum Studiów Niemcoznawczych i Europejskich Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim; Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego; Ośrodek Badań Integracji Europejskiej Uniwersytetu Gdańskiego; Katedra Studiów Politycznych, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH; Katedra Zarządzania Strategicznego, Kolegium Zarządzania i Finansów SGH; Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych Politechniki Warszawskiej; Uniwersytet w Oradei (Rumunia); European Community Studies Association (ECSA World); Polskie Stowarzyszenie Badań Wspólnoty Europejskiej (PECSA); ECSA Moldova; ECSA Ukraine; ECSA Georgia.



FOT. ELWIRA SZCZESNA

Freedom, solidarity, democracy

✎ MICHAŁ BUDZIŃSKI,
MARTA PACHOCKA,
ALEKSANDRA SZCZERBA-ZAWADA

PECSA 2019: DEBATA PANELOWA POLSKIEGO STOWARZYSZENIA BADAŃ WSPÓLNOTY EUROPEJSKIEJ.

↑ Otwarcie PECSA
Roundtable Debate 2019.

W

Szkole Głównej Handlowej w Warszawie 29 maja 2019 r. odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa pt. „Free-

dom, solidarity, democracy: the EU and its Member States in search for new integration code?”. Była to trzecia edycja debaty panelowej wpisującej się w projekt EUSHARE „Connecting the European Union of Shared Aims, Freedoms, Values and Responsibilities” realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Badań Wspólnoty Europejskiej (PECSA) przy współfinansowaniu Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+.

Organizatorami wydarzenia były: Polskie Stowarzyszenie Badań Wspólnoty Europejskiej (PECSA), Katedra Studiów Politycznych i Katedra Unii Europejskiej im. Jeana Monneta Kolegium Ekonomiczno-Społecznego SGH w Warszawie, Fundacja Konrada Adenauera w Polsce oraz Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Wśród partnerów znaleźli się m.in.: Centrum Doskonałości Jeana Monneta w SGH (CEWSE), Instytut Zarządzania w Kolegium Zarządzania i Finansów SGH, Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego, Katedra Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych

Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Ośrodek Badań Integracji Europejskiej Uniwersytetu Gdańskiego, ECSA World, ECSA Moldova, ECSA Georgia, ECSA Latvia, Jean Monnet Module AFROEU, Jean Monnet Module B-in-EU, Jean Monnet Module EUIncSo, Jean Monnet Module EUMIGRO, Rīga Stradiņš University na Łotwie oraz University of Latvia. Debata została objęta honorowym patronatem Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce.

Celem debaty było zwiększenie świadomości społecznej na temat kwestii, które mają bezpośredni wpływ na fundamenty UE i jej przyszłość, m.in.: obecny rozwój UE i jej państw członkowskich, w tym Polski, wartości i priorytety w procesie integracji UE, perspektywy integracji europejskiej, bezpieczeństwo i ochrona w UE, stosunki zewnętrzne UE oraz rola UE jako aktora globalnego.

Debata skierowana była do szerokiego grona odbiorców: pracowników akademickich, naukowców, studentów i doktorantów, nauczycieli i uczniów, pracowników organizacji międzynarodowych oraz instytucji unijnych w Polsce, organizacji pozarządowych, think-tanków, organizacji naukowych zajmujących się tematyką europejską, przedstawicieli biznesu, instytucji odpowiedzialnych za realizację polityk publicznych oraz innych grup interesariuszy.

Zebranych gości przywitała prof. Ewa Latożek (SGH/CEWSE/PECSA) oraz, w imieniu dr Angeliki Klein (dyrektor Fundacji Konrada Adenauera w Polsce), Piotr Womela.

Pierwszy panel pt. „The European Union of the 21st century – in search of a European identity” moderowany był przez dr Aleksandrę Szcherbę-Zawadę (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim/Jean Monnet Module EuIncSo/PECSA). Wystąpili w nim następujący prelegenci: prof. Tatjana Muravska

(University of Latvia/Rīga Stradiņš University/ECSA-Latvia), która zaprezentowała referat *Transformation of the EU as ever expanding »project«: Challenges and Agendas*; prof. Claudia Wiesner (University of Applied Sciences in Fulda/Harvard Center for European Studies) z wystąpieniem *European identity in troubled times: conception and practice*; Andrea Circolo (doktorant University of Naples „Parthenope”), którego referat zatytułowany był *Future solutions to preserve the founding values of the European Union: the proposal of regulation protecting the EU budget against generalised rule of law deficiencies*; oraz prof. Ewa Latoszek (SGH/CEWSE/PECSA), która poruszyła kwestię studiów europejskich w referacie *European studies under the current instability and insecurity*.

Moderatorem drugiego panelu pt. „External policy, internal purposes – the multi-layered dynamics of EU’ interdependence” była prof. Małgorzata Dziembała (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach/PECSA). Pierwszy z referatów wygłoszonych w panelu zatytułowany *The European Union in the global scenario* zaprezentowała prof. Olga Bombardelli (University of Trento). Profesor Reza Hasmath (University of Alberta) przybliżył słuchaczom problematykę relacji UE z Chinami w swoim wystąpieniu *What drives contemporary E.U. external strategic engagement? A case study of contemporary E.U.-China relations*. Kwestia polityki zagranicznej UE była kontynuowana przez dr Olę Barburską (Uniwersytet Warszawski/PECSA) w referacie *Europeanization as an instrument of the EU’s foreign policy in the field of promotion of democracy*. Dr Aleksandra Borowicz (Uniwersytet Gdański/PECSA) zamknęła panel wystąpieniem *Asymmetry of external relations of the*

European Union in the political, social and economic dimensions.

Temat ostatniej sesji debaty brzmiał „Member States v. the EU - (sincere) cooperation or (un-fair) competition?”. Moderowana była ona przez dr Aleksandrę Borowicz (UG/PECSA). Rozpoczęła ją prof. Agnieszka Domańska (SGH/PECSA) referatem pt. *Impact of public and private spendings on the innovation performance and propensity for international collaboration of domestic companies in Poland and other EU countries. Cross-country comparative analysis using ADL model*. Następnie głos zabrała Elodie Thevenin (doktorantka Uniwersytetu Jagiellońskiego), która próbowała odpowiedzieć na pytanie *Anti-migration populist discourse in the Polish Parliament: what future for Europe?*. Ostatnim referatem debaty było wystąpienie Dominika Wacha (doktoranta Uniwersytetu Warszawskiego) pt. *Approaches to migrant integration policy in Poland. Differences between central and local administration*.

Każdą z sesji panelowych kończyła seria pytań do panelistów i dyskusja z udziałem publiczności. Konferencję podsumowała dr Marta Pachocka (SGH/Jean Monnet Module EUMIGRO/PECSA), która podziękowała wszystkim zebranym za udział w debacie. 

MICHAŁ BUDZIŃSKI, doktorant, Katedra Historii Gospodarczej i Społecznej, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH
DR MARTA PACHOCKA, Katedra Studiów Politycznych, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH
DR ALEKSANDRA SZCZERBA-ZAWADA, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+



Sztuka i biznes

HANNA KINOWSKA

NOWE FORMY WSPÓŁPRACY **LIDERÓW BIZNESU I PRZEDSTAWICIELI DZIEDZIN ARTYSTYCZNYCH.**



FOT. ARCHIWUM SGH (2)

Zagadnienie nowych form współpracy liderów biznesu i przedstawicieli dziedzin artystycznych było przedmiotem dyskusji w ramach seminarium „Sztuka i biznes – inspiracje i współpraca” zorganizowanego przez Instytut Kapitału Ludzkiego Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. To unikatowe wydarzenie naukowe odbyło się 19 września 2019 r. przy współudziale: British Council, Uniwersytetu Muzycznego Fryderyka Chopina, Fundacji Art Transfer i Polskiego Stowarzyszenia HR. W auli najnowszego budynku w kampusie SGH zebrało się ponad stu przedstawicieli środowisk: artystycznych, biznesowych i naukowych.

Celem seminarium było stworzenie platformy do dyskusji oraz współpracy świata artystycznego

i biznesowego oraz zainicjowanie przedsięwzięć edukacyjnych, eksperckich i badawczych. Seminarium otworzyli przedstawiciele władz uczelni: prof. dr hab. Piotr Wachowiak, prorektor ds. nauki i zarządzania, oraz prof. dr hab. Roman Sobiecki, dziekan Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie. Podczas powitania prof. dr hab. Agnieszka Wojtczuk-Turek, dyrektorka Instytutu Kapitału Ludzkiego, przedstawiła dotychczasowe osiągnięcia naukowe instytutu w zakresie badania relacji między sztuką a biznesem.

Po powitaniu głos zabrał gość specjalny – **prof. Giovanni Schiuma** (Arts for Business Institute, University of Arts London), który w inspirującym wystąpieniu omówił zagadnienia współpracy środowiska artystycznego i biznesowego – w kontekście barier i szans.



Sztuka dla biznesu, Agnieszka-Wojtczuk-Turek (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
Publikacja podejmuje nowatorski obszar tematyczny dotyczący związków sztuki i biznesu z perspektywy ekspertów reprezentujących różne dziedziny wiedzy. Prezentuje szerokie spojrzenie na to, co sztuka może oferować dla praktyki zarządzania, przewagi konkurencyjnej czy rozwoju firmy.



↑ Od lewej: Magdalena Kąkolewska, prezeska Fundacji Artystyczna Podróż Hestii; Katarzyna Szczepaniak, Partnerships and Projects Manager w British Council Polska; prof. Giovanni Schiuma ↑, University of Arts London, University of Basilicata; prof. Agnieszka Wojtczuk-Turek, dyrektorka Instytutu Kapitału Ludzkiego SGH; Colm McGivern, dyrektor British Council Polska.

W kolejnych częściach seminarium odbyły się dwie dyskusje panelowe. W pierwszej głos zabrali: prof. dr hab. Paweł Kowalewski z Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie, CU Art., dr Ewa Łabno-Pałęcka z Mercedes Benz-Polska, dr Agnieszka Wincewicz-Price z Polskiego Instytutu Ekonomicznego, Katarzyna Meissner z Santander Bank Polska oraz Sławomir Stępniewski z Denstu Aegis Network Polska. Dyskutanci zastanawiali się nad tym, co biznes może zaoferować sztuce. Zauważyli dualizm natury sztuki i biznesu oraz podkreślili konieczność prowadzenia dialogu.

Druga dyskusja panelowa dotyczyła współpracy z perspektywy sztuki. W panelu głos zabrali: Anna Proszowska-Sala z Uniwersytetu Muzycznego im. Fryderyka Chopina w Warszawie, Igor Gałązkiewicz z Anegre, Magdalena Kąkolewska z Fundacji Artystyczna Podróż Hestii oraz Andrzej Nitecki z Polskiego Stowarzyszenia HR.

Paneliści zastanawiali się nad koniecznością edukowania artystów w dziedzinie biznesu, w szczególności kształtowania postaw przedsiębiorczych. Podkreślali znaczenie zachowania równości stron i elastyczności w szukaniu wzajemnie korzystnych rozwiązań, a także przytaczali przykłady skutecznej oraz nieskutecznej współpracy na styku sztuki i biznesu. Część plenarną zakończyło wystąpienie Katarzyny Szczepaniak z British Council dotyczące wykorzystania sztuki w doskonaleniu kompetencji lidera. Drugą część seminarium stanowiły równolegle realizowane interaktywne warsztaty ukazujące praktyczne sposoby łączenia sztuki i biznesu. Prowadzili je Katarzyna Szczepaniak (British Council), Anna Palacz-Brzezińska (Art Transfer), Bartosz Jurkowski (Klub Komediiowy).

Seminarium stanowiło udane forum wymiany wiedzy i doświadczeń oraz proponowania rozwiązań mających prowadzić do zwiększenia transferu wiedzy na płaszczyźnie międzysektorowej, rozwoju współpracy sektorów kreatywnych i tradycyjnych, a także ukazywało możliwości czerpania inspiracji i korzystania z dziedzin artystycznych przez przedsiębiorców, kadre kierowniczą firm, osoby tworzące produkty i usługi, zajmujące się marketingiem, a także specjalistów HR (sztuka dla biznesu). Z drugiej zaś strony istotne było zwrócenie uwagi na rozwój kompetencji przedsiębiorczych wśród przedstawicieli świata artystycznego (biznes dla sztuki).

W związku z seminarium przygotowano publikację *Sztuka dla biznesu. Wspieranie kreatywności w organizacji*. Opisano w niej przykłady różnych sposobów korzystania z wybranych dziedzin artystycznych na potrzeby biznesu. 📖

DR HANNA KINOWSKA, Instytut Kapitału Ludzkiego, Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie SGH



FOT. IEDC

International Management Teachers Academy w Bled

📍 **MATEUSZ JUCHNIEWICZ, JOANNA ŻUKOWSKA**

Jak co roku, w czerwcu w The IEDC – Bled School of Management organizowana jest International Management Teachers Academy (IMTA) – prestiżowy kurs dla nauczycieli akademickich ze szkół biznesu. W tegorocznej edycji, która odbyła się w dniach 16–27 czerwca br., wzięli udział pracownicy Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie i Kolegium Zarządzania i Finansów – dr Joanna Żukowska i dr Mateusz Juchniewicz.

Siedziba założonej w 1986 r. IEDC mieści się w Słowenii, w miejscowości Bled. W ramach programu IMTA swoje kompetencje w zakresie nauczania doskonalili prawie 650 wykładowców z 51 krajów. W tym roku organizowana była już 20. edycja programu. Kurs składał się z dwóch modułów. Pierwszy został poświęcony metodyce nauczania, elementom psychologii, metodom oceny pracy studentów i poszukiwaniu równowagi w pracy zawodowej. Następnie w drugim tygodniu uczestnicy realizowali wybrane przez siebie ścieżki. Do wyboru były cztery bloki:

- Leadership and Change Management
- Marketing Management
- Strategic and International Management
- Business in Society

Główny nacisk położono na pracę ze studiami przypadków. Omawiane były zagadnienia dotyczące tworzenia *case study*, prowadzenia dyskusji, oceny aktywności studentów.

Intensywne, interaktywne zajęcia w ramach obydwu modułów były doskonałą okazją do lepszego poznania swoich możliwości i refleksji nad rolą, jaką odgrywa nauczyciel akademicki we współczesnym społeczeństwie. Pozwoliły również wymienić się doświadczeniami z ludźmi z wielu krajów i czasami zupełnie odmiennych kultur. Z kolei malownicza okolica jeziora Bled i liczne atrakcje Słowenii bardzo sprzyjały nawiązywaniu międzynarodowych kontaktów i integracji z innymi uczestnikami IMTA, które owocowały zawiązaniem konsorcjów badawczych.

Udział w IMTA to z pewnością niepowtarzalne doświadczenie. Każdy, kto chce świadomie rozwijać swoje kompetencje dydaktyczne, powinien zainteresować się programem realizowanym przez IEDC. 📖

DR MATEUSZ JUCHNIEWICZ, Instytut Zarządzania, Katedra Zarządzania Projektami, Kolegium Kolegium Zarządzania i Finansów SGH

DR JOANNA ŻUKOWSKA, Instytut Przedsiębiorstwa, Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie SGH



FOT. ARCHIWUM PRYWATNE

PEWNIEJSI SIEBIE!

Można by pomyśleć, że kreowanie innowacji za-rezerwowane jest dla geniuszy, a prowadzenie firmy dla urodzonych przedsiębiorców. Dzięki udziałowi w projektach takich jak Trep Camp czy dzięki warsztatom w Georgetown studenci mogli się przekonać, że podstawą sukcesu są pasja i zaangażowanie.

– Ten czas w Nowym Jorku pozwolił mi nabrać pewności siebie. Zobaczyłam, że bardzo ważne w byciu przedsiębiorcą jest to, czy ma się pasję i zaangażowanie w to, co się robi, bo zawsze będą wzloty i upadki. Wyjazd nauczył mnie, że świat jest naprawdę pełen niesamowitych możliwości – opowiada Magdalena Żylicz.

ZDOLNI DO SZYBSZEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

Ogrom wiedzy, którą zdobywamy w czasie studiów, to nie wszystko. Najważniejsze do osiągnięcia sukcesu jest to, czy potrafimy tę wiedzę wykorzystać, aby rozwiązać problem. Praca na wysokich obrotach, spore wymagania i krótki czas na realizację zadań to codzienność w pracy zawodowej. Studenci stawili czoła tym wszystkim przeciwnościom, opracowując projekty, które być może zmienią świat na lepszy.

– Jeśli miałbym w skrócie nazwać moje doświadczenie w Dolinie Krzemowej, to byłoby to hackathon biznesowy, tyle że trwający cały miesiąc. Nigdzie na uczelni, na żadnym przedmiocie nie miałem możliwości takiej integracji z rówieśnikami, częstotliwości wspólnej pracy, rozwijania umiejętności leaderskich i zdobywania wiedzy od członków zespołu, jak to się działo podczas TrepCamp Entrepreneurial Simulator w Dolinie Krzemowej – tłumaczy Emilian Łyga.

BARDZIEJ TOLERANCYJNI WOBEC INNYCH KULTUR

Tylko firmy szanujące różnice mają szansę na globalny sukces. Projektowane rozwiązania, które zmieniają świat, muszą odpowiadać na potrzeby ludzi pochodzących z różnych kultur. Także środowisko pracy jest zróżnicowane, wiele firm działa globalnie i zespoły są wielokulturowe. W czasie wyjazdów studenci pracowali w multidyscyplinarnych zespołach zbudowanych z ludzi z różnych części świata takich jak np. Meksyk, Brazylia, Hiszpania, Polska itd.

– Program TrepCamp przerósł moje oczekiwania pod wieloma względami. Przede wszystkim nie spodziewałam się, że w ciągu 3 tygodni będę w stanie nawiązać tak wiele międzynarodowych kontaktów. Część poznanych tam osób traktuję jako przyszłych partnerów biznesowych. Część z nich to moi nowi przyjaciele, z którymi jestem w stałym kontakcie. To właśnie dzięki poznanym ludziom i ich odmiennej perspektywie rozwinęłam się jako przedsiębiorca oraz członek zespołu – mówi Karolina Szewda.

American dream studentów SGH

 PATRYCJA DUTKIEWICZ, AGATA MIKUČKA

* TrepCamp w Nowym Jorku, na zdjęciu Magdalena Żylicz i Karolina Szewda z SGH.

Wakacyjny wyjazd do USA na stypendium brzmi jak mało realne marzenie? Nie dla studentów SGH. Tego lata czworo naszych studentów wyjechało dzięki Santander Bank Polska do Nowego Jorku, Georgetown i Doliny Krzemowej, by wziąć udział w międzynarodowych programach rozwojowych. Studenci mieli okazję poznać ludzi z całego świata, a także zdobyć cenną wiedzę i doświadczenie.

Jacy zatem wrócili nasi studenci? Czy było warto? Czego się nauczyli? Entuzjastyczne odpowiedzi Magdy, Karoliny, Emiliana i Krzysztofa są pełne przygód, doświadczeń, nowych przyjaźni, a także wniosków na przyszłość, które mamy nadzieję, pomogą im w osiągnięciu sukcesu i szczęścia.



Grupa Santander dzięki swojemu zaangażowaniu w szkolnictwo wyższe za pośrednictwem Santander Universidades została uznana za firmę najsilniej inwestującą w edukację na świecie (Raport Varkey/UNESCO/Fortune 500), a wkład w edukację stał się jednym z jej znaków rozpoznawczych. Stypendia Santander to jeden z projektów kierowanych do studentów (i nie tylko) na całym świecie, który daje możliwość wyjechania na najlepsze uczelnie i wzięcia udziału w intensywnych projektach rozwojowych. Szczegółowe informacje o projekcie dostępne są na stronie www.santanderuniversidades.pl.

Z WIĘKSZĄ WIEDZĄ I UMIEJĘTNOŚCIĄ WYKORZYSTANIA JEJ W PRAKTYCE

Stypendia Santander koncentrują się na rozwijaniu kompetencji, które pomogą w wejściu na rynek pracy. Przykładowo „Social Innovation and Financial Inclusion in the Digital Age” na Georgetown University w Waszyngtonie skupiał się na rozwiązywaniu problemów, z jakimi boryka się Ameryka Południowa. Jednym z tematów było wykluczenie finansowe millenialsów w Argentynie i Chile. Studenci musieli zdobyć nie tylko wiedzę o sytuacji gospodarczej, produktach finansowych czy problemach młodych ludzi, ale również wykorzystać ją i zaprojektować rozwiązanie, które zmieni świat na lepszy.

– Jeśli chodzi o to, czego się nauczyłem, to myślałem, że najbardziej wartościowe dla mnie były zajęcia, które przedstawiały problemy rozwoju Ameryki Południowej. Dzięki nim mogłem się dowiedzieć więcej o tym regionie oraz zobaczyć, że polska droga po reformach demokratycznych jest naprawdę udana. Naszym pomysłem było narzędzie pozwalające na samooszczędzanie w bankowości internetowej (z powodu szalejącej inflacji, rosnących wydatków millenialsów i niskiego poziomu wiedzy finansowej w regionie). Pomysł był prosty: wprowadzałoby się kwotę, którą by się chciało zaoszczędzić, oraz termin, a aplikacja zaproponowałaby strategię samooszczędzania lub finansowania kredytem – wyjaśnia Krzysztof Piestrak.

LET'S START FROM THE BEGINNING

Żaden wyjazd, projekt czy inwestycja nie byłyby możliwe, gdyby nie nasza ścisła współpraca z partnerami, którzy w równym co my stopniu wspierają studentów SGH w dążeniu do ich rozwoju i wspinaniu się po kolejnych szczeblach kariery. Sukcesy naszych studentów oraz coraz to ciekawsze wydarzenia, jakie możemy im rekomendować, projektowane są zdecydowanie wcześniej niż w momencie wręczania samej nagrody. **Santander Bank Polska** to nasz wieloletni partner, członek **Klubu Partnerów SGH**, z którym w historii współpracy zrobiliśmy już wiele dobrego zarówno dla społeczności studenckiej, jak i akademickiej. Informację o uruchomieniu kolejnej, nowej możliwości, czyli wyjazdów zagranicznych na świetne międzynarodowe programy,

przyjęliśmy więc z dużym entuzjazmem. Sukcesy naszych studentów ogromnie nas cieszą, a sukcesy osiągnięte przy współpracy z Klubem Partnerów SGH cieszą podwójnie! Mamy więc nadzieję, że kolejne programy będą spotykały się z niesłabnącym zainteresowaniem, a sukcesy będą się odbijać głośnie echem.

CO TRZEBA ZROBIĆ, ABY WZIĄĆ UDZIAŁ W KOLEJNYM PROJEKcie?

Nic prostszego! Zachęcamy do śledzenia aktualności zamieszczanych na stronie Klubu Partnerów SGH oraz postów serwisu Kariera, gdzie na bieżąco informujemy o dostępnych możliwościach. Można też obserwować platformy naszego partnera: Santander Grants oraz SantanderX, no i... aplikować!

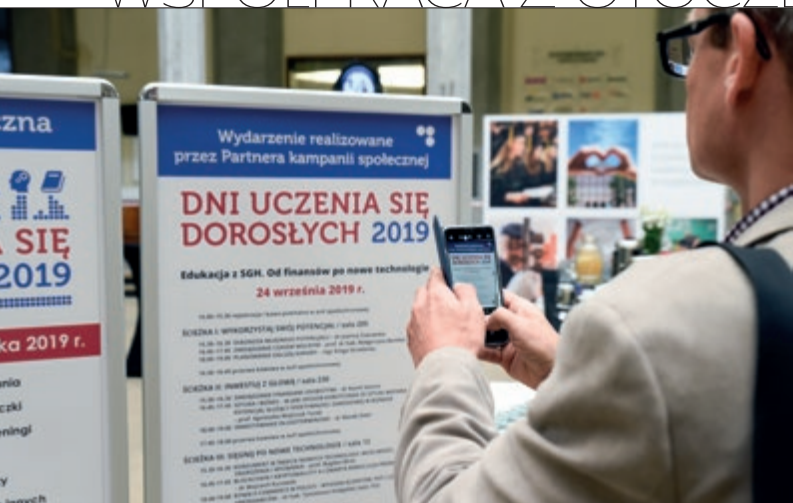
Gdybyście mieli pytania, pamiętajcie, że zawsze możecie napisać do nas na adres klub.partnerow@sgh.waw.pl lub udać się do placówki Santander Universidades w budynku A i wszystkiego się dowiedzieć. 📧

PATRYCJA DUTKIEWICZ, menedżer ds. relacji z biznesem, Centrum Współpracy z Biznesem SGH
AGATA MIKUCKA, specjalista ds. rozwoju biznesu, Pion Bankowości Detalicznej Biuro Santander Universidades

✦ Krzysztof Piestrak z SGH wśród stypendystów w Georegion.

FOT. ARCHIWUM PRYWATNE





Od finansów po nowe technologie

WYKORZYSTAJ SWÓJ POTENCJAŁ

Diagnoza własnego potencjału – dr Joanna Żukowska

Zarządzanie czasem wolnym – prof. dr hab. Małgorzata Bombol

Planowanie dalszej kariery – doradca zawodowy SGH, mgr Kinga Strzelecka

INWESTUJ Z GŁOWĄ

Zarządzanie finansami osobistymi – dr Kamil Gemra

Sztuka i biznes – w jaki sposób korzystać ze sztuki wspiera potencjał służący efektywności zawodowej w biznesie – prof. Agnieszka Wojtczuk-Turek

Inwestowanie długoterminowe – dr Marek Dietl, prezes Zarządu Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie

SIĘGNIJ PO NOWE TECHNOLOGIE

Konsument w świecie nowych technologii: możliwości, zagrożenia i wyzwania – prof. Bogdan Mróz

Blockchain i kryptowaluty a czwarta rewolucja przemysłowa – dr Wojciech Kurowski

Rynek e-commerce w Polsce – wygoda klientów, pot i łyzy sprzedawców – dr hab. Tymoteusz Doligalski

 PATRYCJA DUTKIEWICZ

DNI UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH W SGH: NA NAUKĘ NIGDY NIE JEST ZA PÓŹNO!

Jeszcze przed inauguracją nowego roku akademickiego Szkoła Główna Handlowa w Warszawie otworzyła swe progi nie tylko dla studentów żądnych wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań. Postanowiliśmy umożliwić zgłębianie wiedzy również tym, którzy lata studenckie mają już za sobą, oraz tym, którzy być może nigdy nie pomyśleliby, że uczelnia ekonomiczna może stać się obiektem ich zainteresowań.

BO NA NAUKĘ NIGDY NIE JEST ZA PÓŹNO!

Podobno człowiek uczy się przez całe życie i coś rzeczywiście w tym jest. Na każdym etapie życia inaczej przyswajamy przekazywane nam informacje, inaczej też je przetwarzamy, a doświadczenie, które zdobywamy, cały czas owocuje na wielu płaszczyznach. Korzyści, jakie płyną ze stałej edukacji, jest naprawdę wiele. Nieustanny rozwój i zwiększanie kompetencji zawodowych to jedno, ale nauka może być również rozrywką, pasją i przyjemnością. Dzięki niej możemy rozwijać nasze zainteresowania, poszerzać horyzonty i lepiej rozumieć świat, który nas otacza, oraz mieć wpływ na jego kształtowanie.

Kampania społeczna organizowana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod

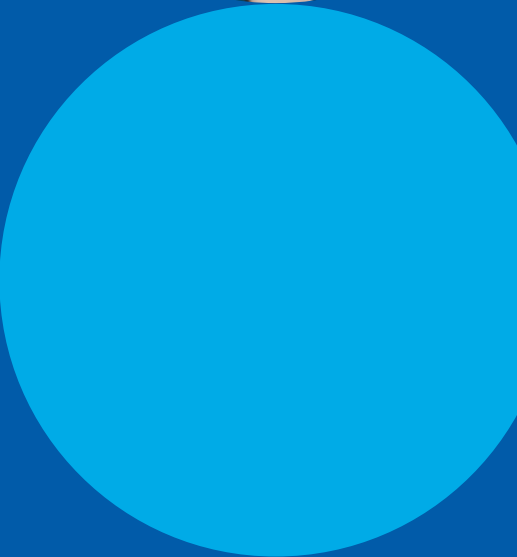
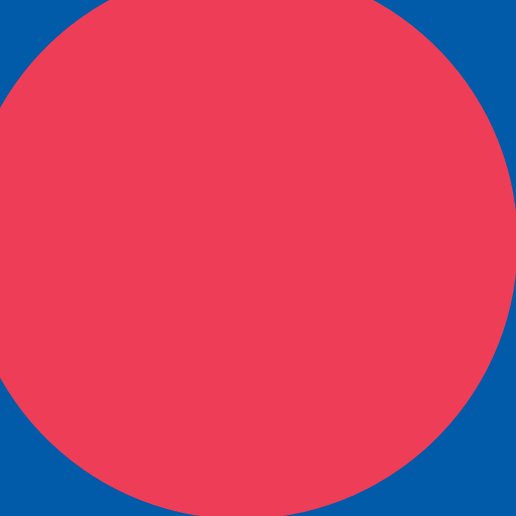
hasłem *Dni uczenia się dorosłych*, do której postanowiliśmy w tym roku po raz pierwszy dołączyć, ma bliską nam ideę, jaką jest wspieranie dorosłych w kształtowaniu i rozwijaniu nawyku ciągłego uczenia się. Jako innowacyjna uczelnia ekonomiczna chcemy rozwijając twórczy potencjał intelektualny i kształcić liderów, a liderem można przecież zostać na każdym etapie życia i kariery zawodowej!

24 września 2019 r. w gmachu głównym Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie odbył się cykl warsztatów opracowanych w trzech różnych ścieżkach tematycznych („Wykorzystaj swój potencjał”, „Inwestuj z głową” oraz „Sięgnij po nowe technologie”), co łącznie dawało uczestnikom wydarzenia aż dziewięć różnorodnych paneli do wyboru. Zainteresowani mogli się dowiedzieć ciekawostek *stricte* finansowych, oddać się rozwojowi osobistemu lub zgłębić tajniki świata nowych technologii. Przygotowując tematy, dokładaliśmy starań o poprawność merytoryczną i stawialiśmy na specjalistów w danej dziedzinie.

Wśród uczestników zorganizowanego wydarzenia dominowały kobiety (65%), blisko 60% słuchaczy było w wieku powyżej 36 lat, a głównym źródłem pozyskania informacji o wydarzeniu okazał się Facebook, na którym zamieszczaliśmy szczegółowe informacje i plan wykładów. Aż 94% uczestników przyszłoby na takie wydarzenie ponownie oraz poleciłoby je swoim znajomym. Na podstawie ankiety przeprowadzonej po warsztatach oraz uwag i pomysłów zgłaszanych przez uczestników oraz prowadzących będziemy mogli opracować jeszcze lepszy plan na kolejne wydarzenie.

Wydarzenie zostało zorganizowane przez Centrum Współpracy z Biznesem SGH i Dział Promocji i Rekrutacji SGH. Dziękujemy wszystkim uczestnikom i wykładowcom, że byliście z nami!

PATRYCJA DUTKIEWICZ, menedżer ds. współpracy z biznesem, Centrum Współpracy z Biznesem SGH



POCZĄTEK ROKU AKADEMICKIEGO
MOŻE BYĆ TEŻ POCZĄTKIEM TWOJEJ KARIERY.

SPRAWDŹ NASZE STAŻE MANAGERSKIE

Już od 2 roku studiów!

pgcareers.com



Gillette

head & shoulders

PANTENE
PRO-V

Oral-B

Old Spice

Warto podjąć wyzwanie!

 IZABELA BERGEL

PIĘĆ NOWYCH PROGRAMÓW PODWÓJNEGO DYPLOMU W OFERCIE SGH!

W minionym roku akademickim została istotnie rozszerzona oferta programów podwójnego dyplomu (PPD) zarówno dla studentów studiów licencjackich (Licencjacki Program Podwójnego Dyplomu – LPPD), jak i studiów magisterskich (Magisterski Program Podwójnego Dyplomu – MPPD). Oferta programów jest w SGH systematycznie rozwijana od 2010 r., toteż studenci II poziomu studiów dysponowali już dobrym wyborem dziesięciu MPPD z partnerami europejskimi, natomiast dla studentów studiów licencjackich funkcjonował dotąd tylko jeden LPPD z koreańskim partnerem Kyungpook National University (KNU) z Daegu.

W minionym roku akademickim SGH podpisała trzy nowe umowy o wspólnej realizacji LPPD, a więc wzrosły szanse uzyskania przez studentów SGH w jednym toku studiów dwóch dyplomów licencjackich. Nowymi partnerami LPPD są European University Viadrina (EUV) i Hochschule Pforzheim University (PFU), czyli dwie uczelnie niemieckie, oraz Guanghua School of Management (GSM) funkcjonująca w Peking University (PKU).

Dla studentów studiów magisterskich oferta MPPD została wzbogacona o dwóch partnerów: EDHEC Business School z Francji oraz Université Laval z Quebec w Kanadzie.

Warto chociaż pokrótce przedstawić te nowe programy, a troszkę szerzej ze względu na unikalny w swoim rodzaju charakter LPPD z GSM.

1. UNIVERSITÉ LAVAL

Na poziomie magisterskim to pierwszy program SGH z pozaeuropejskim partnerem. Chociaż oferta MPPD była już bogata, to ograniczała się

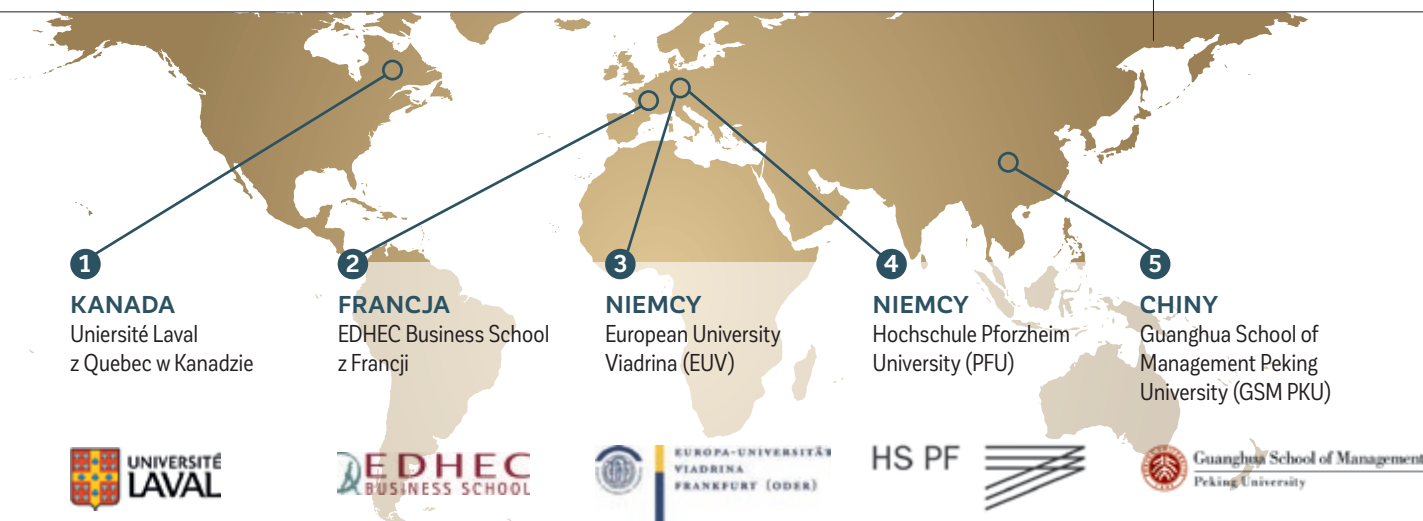
ona do partnerów z Europy (w tym pięć MPPD z uniwersytetami z sąsiednich Niemiec). Cieszy więc zakończony powodzeniem proces negocjacji MPPD z ULaval, z którym mamy dobrze realizowaną od 2008 r. umowę o wymianie studentów i pracowników. Z powodu sporych odmienności w systemach studiów II stopnia w Polsce i Kanadzie ten MPPD charakteryzuje się specyfiką wyśrubowanych wymogów i rozwiązań w realizacji programu. Jest on adresowany do studentów SGH z kierunku **Global Business, Finance and Governance** realizujących studia w języku angielskim lub polskim, a w ULaval – do studentów Faculty of Administrative Sciences: MBA Global Business lub Gestion Internationale (International Management), lub Gestion des entreprises (Business Management).

W podpisanej na pięć lat umowie przewidziano wymianę po trzech studentów rocznie. Chociaż program będzie realizowany w języku angielskim, to od studentów zarówno SGH, jak i ULaval wymagana jest znajomość dwóch języków, gdyż udowodnienie znajomości języka francuskiego poprzez realizację **Test de Français International (TFI)** to niezbędny warunek uzyskania dyplomu ULaval. Każdy student w tym programie będzie też pisał dwie prace końcowe: tzw. *Integrative Project* według standardu ULaval i pracę magisterską według standardu SGH. W umowie i załącznikach do umowy dość obszernie sprecyzowano nie tylko plany studiów, ale także szczegółowo warunki osiągnięcia obu dyplomów.

2. EDHEC BUSINESS SCHOOL

Drugi oferowany od tego roku MPPD to program z francuską bardzo dobrą prywatną uczelnią **EDHEC Business School** legitymującą się tzw. koroną akredytacyjną. EDHEC ma główną siedzibę w Nicei, ale także kampus w Lille, gdzie studiować będą nasi studenci. Ten MPPD jest otwarty dla studentów czterech kierunków w SGH, tj.: **Global Business, Finance and Governance; globalny biznes, finanse i zarządzanie (Governance); International Business; zarządzanie** w języku polskim. Natomiast w EDHEC dla studentów trzech kierunków: Global Business & Sustainable Business; Strategy, Consulting and Digital Transformation; Management.

Studenci SGH mogą wybierać spośród dwóch pierwszych kierunków w EDHEC, a konkretne możliwe powiązania kierunków w SGH i EDHEC są zapisane w planach studiów (6 makiet). W tym MPPD studenci będą studiować pierwszy rok w uczelniach macierzystych, a drugi w partnerskich i w związku z tym pisać będą prace końcowe w uczelniach partnerskich (studenci SGH Master Project za 30 ECTS w EDHEC, a studenci EDHEC pracę magisterską za 20 ECTS w SGH), które partnerzy wzajemnie uznają. Ważnym wymogiem uzyskania francuskiego dyplomu EDHEC



jest też zrealizowanie Internship – praktyki za 15 ECTS. Wymianę studentów w tym MPPD określono na poziomie do sześciu studentów rocznie.

3. EUV

W tym roku opracowany został też LPPD z EUV, czyli z uczelnią, z którą SGH ma wieloletnią współpracę akademicką, w tym realizowany od 2010 r. MPPD. Ten program będzie dostępny dla studentów SGH aż pięciu kierunków: **Global Business, Finance and Governance; globalny biznes, finanse i zarządzanie (Governance); finanse i rachunkowość; Management; zarządzanie.**

Natomiast w EUV studenci mogą wybrać Bachelor of Science in International Business Administration (IBA) lub Bachelor of Science in Internationale Betriebswirtschaftslehre (IBWL), gdyż ten program może być realizowany w języku angielskim lub niemieckim. W funkcjonującym już MPPD z tym partnerem poziom wymiany określony został na dziesięciu studentów z każdej uczelni i będzie on dzielony elastycznie w zależności od zapotrzebowania między studentów ze studiów licencjackich i magisterskich. W oferowanych w SGH LPPD studenci realizują dwa lata studiów licencjackich w SGH i na trzeci rok wyjeżdżają do uczelni partnerskiej. Wymagana w SGH praktyka za 3 ECTS (90 godzin) może być zrealizowana przez studenta SGH w ciągu całego toku studiów (zarówno w SGH, jak i w EUV). Prace licencjackie w tym LPPD wszyscy studenci będą pisać i bronić w SGH, a partner uzna i przeniesie ECTS do wyników studentów na potrzeby niemieckiego dyplomu.

4. HOCHSCHULE PFORZHEIM UNIVERSITY

Nowym partnerem niemieckim w zakresie programu podwójnego dyplomu jest **Hochschule Pforzheim University (PFU)**, która to uczelnia jest sprawdzonym partnerem SGH w wymianie programu Erasmus+. Ten LPPD będzie trwał dla studentów SGH trzy lata zgodnie ze standardem studiów licencjackich w SGH, chociaż w PFU studia licencjackie trwają siedem semestrów i studenci

PFU będą realizować w siódmym semestrze obowiązkową praktykę za 30 ECTS. Studenci SGH, aby zaliczyć ten warunek uzyskania dyplomu PFU, będą realizować praktykę w okresie wakacyjnym, najpóźniej przed obroną pracy licencjackiej w SGH. Program jest adresowany do studentów SGH kierunków **Global Business, Finance and Governance** (po polsku i po angielsku), **International Economics** oraz **międzynarodowe stosunki gospodarcze** i realizowany w PFU na III roku na kierunku **International Business**. Wszyscy studenci w tym LPPD będą przygotowywać i bronić prace licencjackie w SGH. W programie uczestniczyć może po pięciu studentów z każdej partnerskiej uczelni.

5. GUANGHUA SCHOOL OF MANAGEMENT PEKING UNIVERSITY

W minionym roku akademickim SGH została zaproszona przez Guanghua School of Management (GSM) prestiżowego Peking University (PKU) do udziału w międzynarodowym LPPD. PKU według The Times World University Ranking znajduje się na 31 pozycji w świecie, a według Educational Business Schools Ranking ma **5 Palms of Excellence** (UNIVERSAL business school with strong global influence).

Program zatytułowany **Future Leaders** ma przygotować liderów biznesu z globalnym spojrzeniem na gospodarkę i zarządzanie. Międzynarodowa grupa studentów z 13 najlepszych zagranicznych uczelni oraz z GSM będzie zdobywać wiedzę i wymieniać się doświadczeniami z zakresu ekonomii i zarządzania w ciągu czterech lat studiów, przy czym dwa lata studenci realizują w uczelniach macierzystych, a potem dwa lata w Pekinie w GSM. Ta oferta to specjalnie przygotowany program studiów licencjackich z proponowanymi przez profesorów GSM – będących najlepszymi ekspertami w swoich dziedzinach – wykładami pozwalającymi zrozumieć funkcjonowanie chińskiej gospodarki, finansów i metod zarządzania.

W kwietniu 2019 r. SGH podpisała **List intencyjny** z GSM, uzyskując status członka

Zainteresowanych studentów zapraszamy do zapoznania się z informacjami na stronie www.sgh.waw.pl/ddp.



PROF. LIU QIAO

dziekan Guanghua School of Management
Uniwersytetu Pekńskiego

„The program serves as a platform for bright students to establish sincere and **lasting friendships**, **cultivate a multicultural vision and inclusive mindset**, and join hands to embrace new globalization.

założyciela tego projektu, i została jedynym reprezentantem w projekcie uczelni z Polski. Na spotkaniu partnerów tego projektu w Pekinie w kwietniu 2019 r. SGH była reprezentowana przez prodziekana prof. Mariusza Próchniaka.

W sierpniu 2019 r. SGH podpisała umowę z **Guanghua School of Management Peking University (GSM PKU)**, na podstawie której studenci trzech kierunków studiów licencjackich: **International Economics, Global Business, Finance and Governance** oraz **Management** w języku angielskim i ich odpowiedników w języku polskim będą mogli uczestniczyć w tym międzynarodowym programie studiów licencjackich. Studenci SGH zakwalifikowani do tego programu zrealizują dwa pierwsze lata studiów w SGH, po których kontynuować będą studia licencjackie w Pekinie w międzynarodowej grupie studentów chińskich i studentów z trzynastu świetnych uczelni z całego świata, do których należą: Bocconi University, Włochy; ESSEC Business School, Francja; FGV-Sao Paulo, Brazylia; Queen's University Smith School of Business, Kanada; IE Business School, Hiszpania; Erasmus University Rotterdam, Holandia; University of Mannheim, Niemcy; Moscow State University, Rosja; Keio University, Japonia; Tel-Aviv University, Izrael; University of Hong Kong, Hongkong; National University of Singapore, Singapur; York University Schulich School of Business, Kanada.

Decydując się na realizację tego programu, studenci SGH – w jednym toku studiów – **mogą uzyskać dyplom SGH swojego kierunku** po zakończeniu trzech lat studiów (czyli po zrealizowaniu trzeciego roku w GSM oraz obronie pracy licencjackiej w SGH) **oraz** po zakończeniu czterech lat studiów licencjackich – **dyplom chiński Bachelor of Arts in Management** sygnowany przez Peking University. Studia w tym programie adresowane są do studentów wskazanych kierunków, którzy w roku akademickim 2018/2019 ukończyli I rok studiów licencjackich w SGH z bardzo dobrymi wynikami i wykazują bardzo dobrą znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2. Kwalifikacja do programu jest dwuetapowa:

rekrutację wewnętrzną przewidujemy w pierwszej połowie października, natomiast na przełomie listopada i grudnia reprezentanci GSM zaplanowali wizytę w partnerskich uczelniach europejskich, w tym w SGH – w trakcie której odbędą się rozmowy kwalifikacyjne z przedstawicielami GSM.

Warto zaznaczyć, że zgodnie z planami studiów – opracowanymi dla każdego kierunku we współpracy z GSM – student SGH w trakcie pierwszych dwóch lat studiów w SGH realizuje przedmioty podstawowe i kierunkowe, a będąc na trzecim roku w GSM, wypełnia określony plan zgodny z wymogami GSM oraz przygotowuje we współpracy z promotorem online pracę licencjacką. Po zakończeniu trzeciego roku w GSM SGH przenosi uzyskane tam wyniki, a student wraca do SGH, aby obronić pracę licencjacką i zakończyć studia dyplomem SGH. Kontynuacja programu w Guanghua na IV roku pozwala spełnić wymogi uzyskania drugiego dyplomu – Bachelor of Arts in Management, a więc potwierdzenia posiadania kompetencji menedżerskich rzadkim na naszym rynku dyplomem chińskim.

Realizacja takiego programu wymaga dużej motywacji i otwartości na funkcjonowanie w międzynarodowej grupie studentów z 14 uczelni. **Organizator studiów GSM oferuje zwolnienie z opłat za dwa lata studiów w Chinach, zakwaterowanie w pięknym kampusie GSM oraz stypendia na 20 miesięcy studiów, a także naukę języka chińskiego.** Udział w tym programie jest niewątpliwie ogromnym wyzwaniem. Jak powiedział dziekan GSM prof. LIU Qiao:

„Program jest platformą dla błyskotliwych studentów do nawiązywania szczerych i trwałych przyjaźni, pielęgnowania wielokulturowej wizji i nastawienia integracyjnego oraz łączenia sił w celu przyjęcia nowej globalizacji”.

Opiekunem akademickim tego LPPD w SGH jest dr **Agnieszka McCaleb** – specjalizująca się w zagadnieniach gospodarki chińskiej i zarazem absolwentka sinologii, a więc osoba dobrze przygotowana do funkcji opiekuna i koordynatora współpracy z GSM. Doktor McCaleb będzie osobą pierwszego kontaktu w przypadku tego LPPD i będzie pomocna dla studentów SGH oraz przyszłych relacji z GSM i innymi partnerami konsorcjum.

Serdecznie zapraszamy studentów rozpoczynających drugi rok studiów licencjackich w SGH do zainteresowania się nową ofertą dostępną od roku 2019/2020 i aplikowania do programu podwójnego dyplomu oferowanego we współpracy z GSM! 📖

DR IZABELA BERGEL, koordynator akademicki programów podwójnego dyplomu w SGH (w latach 2009-2019),
Centrum Programów Międzynarodowych SGH

Część artykułu dotycząca LPPD SGH – GSM PKU powstała przy współpracy z dr Agnieszką McCaleb.

Welcome to Poland

 KATARZYNA KACPERCZYK

Zbliża się półmetek realizacji projektu #SGH4U zarządzanego przez Centrum Programów Międzynarodowych SGH i finansowanego z programu NAWA Welcome to Poland z Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój. W ramach projektu zrealizowaliśmy już kilka interesujących inicjatyw. Jedną z nich było zorganizowanie dla pracowników SGH wizyt studyjnych w uczelniach partnerskich. Wizyty odbywały się w pięciu szkołach wyższych w Polsce i w pięciu za granicą. Pracownicy naukowcy i pracownicy administracji naszej uczelni, zainteresowani procesami umiędzynarodowienia, mieli okazję zbadać doświadczenia i dobre praktyki z tego obszaru wdrażane w uczelniach partnerskich, takich jak: KEDGE Business School (Francja); Pepperdine University (USA), ESG UQAM (Kanada), Uniwersytet Europejski Viadrina (Niemcy), Wirtschaftsuniversität Wien (Austria), Uniwersytet Jagielloński, Politechnika Łódzka, Politechnika Gdańska, Politechnika Wrocławska oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach.

Każda z odwiedzanych uczelni ma bogate doświadczenia w zakresie internacjonalizacji i wdrażania interesujących, często bardzo innowacyjnych rozwiązań dotyczących obsługi studentów i kadry z zagranicy oraz budowania środowiska wielokulturowego według zasad tolerancji, niedyskryminacji i szacunku dla odmienności kulturowej.

Uczestnicy wizyt studyjnych mieli okazję zapoznać się z doświadczeniami szkół partnerskich dotyczącymi strategii umiędzynarodowienia i wdrażania polityki umiędzynarodowienia. Ponadto zapoznali się z rozwiązaniami instytucjonalnymi związanymi z obsługą studentów zagranicznych, jakie zostały przyjęte w danej uczelni. Wizyty były również doskonałą okazją, by zbadać, jak funkcjonują biura spraw międzynarodowych, jak rozwijana jest współpraca między poszczególnymi jednostkami administracji w sprawach międzynarodowych i jak kształtuje się współpraca z kadrami dydaktyczną oraz naukową, której

JAK WZMACNIAMY NASZE KOMPETENCJE W OBSZARZE UMIEDZYNARODOWIENIA.

zaangażowanie w procesy umiędzynarodowienia ma szczególne znaczenie.

Istotnym obszarem naszego zainteresowania było również budowanie środowiska tolerancji w szkole wyższej i związane z tym zebranie dobrych doświadczeń w zakresie komunikacji międzykulturowej i integracji studentów zagranicznych w społeczność uczelnianą.

Nie bez znaczenia był również obszar bezpieczeństwa. Zapewnienie bezpieczeństwa zagranicznym studentom i pracownikom odwiedzającym SGH jest szczególnie ważne dla naszej uczelni. Porównanie naszych doświadczeń z tymi wdrażanymi w innych szkołach wyższych może istotnie przyczynić się do zwiększania efektywności naszych rozwiązań.

Wizyty studyjne były doskonałą okazją dla naszych pracowników, naukowych i administracyjnych do pozyskania dodatkowej wiedzy, wzmocnienia kompetencji w obszarze umiędzynarodowienia i pozyskania nowych kontaktów. Wszystkie te doświadczenia będą miały pozytywny wpływ na budowanie dobrych relacji z zagranicznymi uczelniami, studentami i kadrami z zagranicy i tym samym będą zwiększać atrakcyjność naszej uczelni. Rozwijanie tego typu wymiany doświadczeń ze szkołami wyższymi w kraju i za granicą buduje również pozytywny wizerunek SGH jako uczelni kładącej duży nacisk na rozwijanie kompetencji, pozyskiwanie wiedzy i praktycznej ekspertyzy, a także dbającej o wzmocnienie swojej pozycji na arenie międzynarodowej.

Pozyskane doświadczenia zgromadzone zostały w formie indywidualnych raportów z wizyt studyjnych. Będą one wykorzystane w publikacji, która stanie się zbiorem dobrych praktyk, doświadczeń i wiedzy z innych uczelni. Publikacja będzie dostępna jako swoisty przewodnik zarówno dla pracowników SGH, jak i pracowników innych szkół wyższych czy instytucji zainteresowanych usprawnieniem procesów umiędzynarodowienia.

Co więcej, w ramach projektu przewidujemy również stworzenie internetowej platformy wymiany doświadczeń, na której umieszczać będziemy wszystkie najlepsze doświadczenia pozyskane przy okazji wizyt studyjnych, konferencji i seminariów, jak również indywidualne dobre praktyki zgłaszane przez pracowników SGH i innych zainteresowanych uczelni. 

KATARZYNA KACPERCZYK, dyrektor Centrum Programów Międzynarodowych SGH

Kolejnym wydarzeniem, w czasie którego będzie okazja do pogłębionego dialogu i pozyskania nowych doświadczeń, ma być **Forum Dziekanatów International** zaplanowane na 9-10 grudnia 2019 r.



Projekt #SGH4U jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” realizowany w ramach działania określonego we wniosku o dofinansowanie projektu nr POWR.03.00-00-PN14/18.



FOT. ARCHIWUM SGH (2)

Kurs szyty na miarę

JOANNA TABOR-BŁĄŻEWICZ

SZKOŁA LETNIA – **SUMMER UNIVERSITY WARSAW 2019.**

Summer University Warsaw organizowany jest przez Centrum Otwartej Edukacji SGH przy współudziale studentów z Samorządu Studentów SGH oraz Erasmus Students Network. Informacje na temat SUW znajdują się na stronie suw.sgh.waw.pl.

Rekordowa liczba 57 uczestników odwiedziła w lipcu SGH w ramach Szkoły Letniej – Summer University Warsaw 2019 (SUW 2019). Organizowane od wielu lat wydarzenia przeszło wiele zmian i ewoluowało, by zadaptować się do oczekiwań młodego pokolenia. Dawniej Szkołę Letnią charakteryzowała dość sztywna struktura zajęć od 9.00 do 16.00, z przedmiotami trwającymi ok. 4–6 godzin i jedynym hasłem przewodnim. Dla uczestników przewidziane były posiłki i zakwaterowanie w akademiku, a wszystkim proponowano jedną cenę za kurs. W bieżącym roku było to wydarzenie w pełni

indywidualizowane, umożliwiające wybór poszczególnych opcji w taki sposób, aby móc dostosować program do swoich potrzeb.

Już podczas rekrutacji kandydaci otrzymali zestaw propozycji i wybierali przedmioty (kursy), które chcieliby zrealizować w SGH. Mogli otrzymać (po zdaniu egzaminu) 4 punkty ECTS, które transferowane są na uczelnię macierzystą.

Kursy organizowane są w dwóch pasmach, przed południem i po południu, co pozwala na ukończenie dwóch kursów i zdobycie maksymalnie 8 ECTS-ów podczas trwania Szkoły Letniej.

Po podsumowaniu wyborów studenckich zrealizowano pięć przedmiotów z siedmiu proponowanych opcji. Były to następujące kursy: *Coaching*, dr Joanna Żukowska; *Environment of International Business*, dr Anna Masłoń-Oracz; *Financial Management*, dr Marian Moszoro oraz gościnnie prof. Narendar V. Rao (Northeastern Illinois University); *Innovation Management in an Enterprise*, dr Mikołaj Pindelski; *Startup Entrepreneurship*, dr Albert Tomaszewski.

Uczestnikami SUW 2019 były osoby z wielu krajów, co pozwoliło na stworzenie zróżnicowanej grupy, w ramach której dochodziło do wymiany poglądów oraz zespołowej współpracy międzynarodowej i uczenia się szacunku do różnic wynikających z odmiennych kultur (zestawienie obok). Warto wspomnieć, że zainteresowanie SUW-em było ogromne i obejmowało kandydatów z takich krajów jak m.in. Bangladesz, Haiti, Pakistan, Syria, Ghana, Senegal czy Gambia. W przypadku wielu osób barierą okazały się jednak sprawy związane z pozyskaniem wizy.

Kandydaci sami dokonywali także wyboru zakwaterowania i żywienia. Kilka osób

14

KRAJÓW

57

UCZESTNIKÓW



W WYDARZENIU WZIĘŁO UDZIAŁ

SZWAJCARIA	18 osób	*ZHAW School of Management and Law
INDIE	8 osób	Institute of Management Technology, Nagpur *Xavier University Bhubaneswar
CHINY	5 osób	University of Macau *Fudan University
KOREA POŁUDNIOWA	5 osób	*Kyungpook National University *Sogang University *Sungkyunkwan University
NIEMCY	4 osoby	*University of Duisburg-Essen
TAJWAN	4 osoby	*National Chengchi University
AUSTRALIA	3 osoby	*University of Queensland *University of Technology Sydney
WIELKA BRYTANIA	3 osoby	*Nottingham Trent University
USA	2 osoby	*Northeastern Illinois University Gabelli School of Business at Fordham University
GRUZJA	1 osoba	Georgian Institute of Public Affairs
HOLANDIA	1 osoba	*Tilburg University
MEKSYK	1 osoba	Universidad Autónoma de Nuevo León
NORWEGIA	1 osoba	*Norwegian School of Economics
RUMUNIA	1 osoba	University of Bucharest

zrezygnowało ze wspólnego zamieszkania w Domu Studenckim „Sabinki” i zdecydowało się na wynajem lokum za pośrednictwem serwisu Airbnb lub zamieszkało w hotelu, dzięki czemu zyskało więcej swobody. Jeśli chodzi o wyżywienie – aż 37% osób nie wykupiło pakietu oferowanego przez SGH, powody to zamiar odwiedzenia restauracji warszawskich, gotowania na własną rękę ulubionych potraw oraz niechęć do ścisłych godzin posiłków ustalonych przez organizatorów.

Na popołudnie przygotowano bogatą ofertę wydarzeń kulturalnych, m.in. zwiedzanie Starego Miasta, Łazienek Królewskich, Wilanowa, Pałacu Kultury i Nauki, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum PRL, Starej Pragi, Muzeum Neonów oraz Muzeum Chopina. Na wspólne zwiedzanie zdecydowało się 70% uczestników SUW 2019.

Ostatnią propozycją w ramach wydarzeń była weekendowa wycieczka do: Krakowa, Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu oraz Kopalni Soli w Wieliczce, w której wzięło udział 68%

studentów. Dzięki odwiedzeniu miejsc wpisanych na listę światowego dziedzictwa UNESCO uczestnicy SUW 2019 mieli możliwość zapoznania się z historią Polski.

Szkoła Letnia została bardzo pozytywnie oceniona przez słuchaczy. Zdecydowana większość napisała w ankietach ewaluacyjnych, że poleciliby swoim znajomym SUW, a także Polskę jako ciekawy kraj do zwiedzania. Pojawiło się również wiele pozytywnych komentarzy dotyczących poszczególnych kursów.

Zindywidualizowane podejście do uczestników pozwoliło na osiągnięcie dobrych wyników zarówno w procesie rekrutacji, jak i w uzyskanych ocenach i opiniach. Dzięki zastosowaniu kafeterijnego modelu kandydaci mogli na własną rękę wybierać sposób organizowania sobie czasu, nauki i wypoczynku, a jednocześnie zapoznawać się z ofertą SGH.

Już dziś zaczynamy proces planowania Szkoły Letniej SUW 2020, mając nadzieję, że przyciągnie ona do naszej uczelni ambitnych słuchaczy z całego świata. 🌍

Uczestnicy SUW 2019 według krajów (siedziby uczelni)

* Uczelnie partnerskie SGH

DR JOANNA TABOR-BŁAŻEWICZ, Instytut Zarządzania, Kolegium Zarządzania i Finansów SGH, dyrektor Summer University Warsaw 2019



FOT. ARCHIWUM SGH

Niemieckojęzyczna szkoła letnia SGH

✎ JÜRGEN WANDEL, GALINA WANDEL

Na początku września (1–13 września 2019 r.) po raz dziewiąty odbyła się niemieckojęzyczna szkoła letnia SGH pt. „Trudne partnerstwo? Stosunki gospodarcze, polityczne i społeczne między Polską a Niemcami”. Tym razem głównymi tematami były stosunki gospodarcze, polityczne i społeczne w kontekście kryzysowej sytuacji w Europie oraz rozwój polityczny w Polsce w obliczu nadchodzących wyborów parlamentarnych w październiku 2019 r.

Szkoła letnia skierowana jest do studentów nauk ekonomicznych, społecznych i humanistycznych oraz absolwentów zainteresowanych relacjami gospodarczymi, politycznymi, społecznymi i kulturalnymi między Polską a Niemcami.

Temat po raz kolejny wzbudził duże zainteresowanie, szczególnie swoim interdyscyplinarnym zakresem. Do udziału w szkole letniej zgłosiło się łącznie 26 studentów z niemieckich uniwersytetów. DAAD przyznało 14 stypendiów indywidualnych w ramach programu Go-East. Oprócz 14 stypendystów innych 3 niemieckich studentów wzięło udział w szkole letniej na własny koszt.

Studenci mogli skorzystać z dodatkowego źródła finansowania: środków Fundacji Sanddorf w Ratyzbonie umożliwiającej udział w szkole letniej 4 studentom z polskich uniwersytetów i 7 studentom z Niemiec. W ten sposób został ponownie wzmocniony międzynarodowy charakter tej inicjatywy.

W 9. szkole letniej wzięło udział 28 studentów z uniwersytetów niemieckich i polskich, w tym 7 studentów polskiej narodowości oraz 17 wykładowców. Uczestnicy zrealizowali różnicowany i intensywny 52-godzinny program (32 godzin wykładów, warsztatów i wyjazdów terenowych; 12 godzin nauki języka polskiego oraz na zakończenie 4-godzinny egzamin w formie prezentacji). Oprócz wykładów związanych z różnymi dziedzinami wiedzy szkoła letnia oferowała wiele możliwości integracji studentów z różnych uczelni, poznania polskiego społeczeństwa i kultury, w tym zwiedzanie Warszawy, muzeów i wystaw w stolicy Polski oraz trzydniową wycieczkę do Krakowa, Kopalni Soli w Wieliczce i Muzeum w Oświęcimiu-Brzezince.

Według wewnętrznej oceny szkoła letnia została bardzo dobrze przyjęta przez uczestników i w pełni spełniła ich oczekiwania. W szczególności podkreślano jej interdyscyplinarny i międzynarodowy charakter.

Obecny dyrektor Polsko-Niemieckiego Forum Akademickiego dr hab. Jürgen Wandel, prof. SGH, był odpowiedzialny za treść naukową oraz planowanie strategiczne i organizację wydarzenia.

Dla Polsko-Niemieckiego Forum Akademickiego przy SGH te dwa tygodnie na koniec lata należą do jednych z najważniejszych wydarzeń roku akademickiego. 

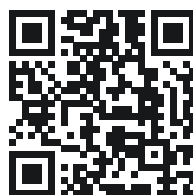
DR HAB. JÜRGEN WANDEL, prof. SGH, Katedra Badań Gospodarki Niemieckiej, Kolegium Gospodarki Światowej SGH
GALINA WANDEL, Centrum Programów Międzynarodowych SGH

Najlepszy start **Twojej Kariery**

Here to move.

Dołącz do świata logistyki:

www.dbschenker.com/pl-pl/kariera



DB Schenker
w Polsce



DB Schenker
w Polsce



DB Schenker



Citius, altius, fortius!

- ✦ Daniel Jamiołkowski w akcji.
- ✦ Grzegorz i Rafał Pieńkosz na podium biegu na dystansie 1500 m.
- ✦ Srebrna sztafeta 4x400 m – Rafał Pieńkosz, Jakub Kozak, Grzegorz Pieńkosz, Jan Walczak.

Lecińskie „szybciej, wyżej, mocniej” to nie tylko motto olimpijskie, ale także dewiza zawodników naszej sekcji lekkoatletycznej. Specjaliści od „królowej sportu” rok w rok pokazują, dlaczego ta dyscyplina zasługuje na takie miano, przy okazji przysparzając nam wielu powodów do dumy.

Akademickie Mistrzostwa Polski w Lekkiej Atletyce to największa impreza w kalendarzu AMP. W tym roku w Łodzi o medale walczyło ponad 1200 lekkoatletów reprezentujących aż 84 uczelnie! Panie rywalizowały ze sobą w 17 konkurencjach, a panowie w 18. Ponadto w tym sezonie zdecydowano się na powrót do formuły sprzed lat i połączono Akademickie Mistrzostwa Polski z mistrzostwami Polski AZS, co oznaczało, że studenci z klubów uczelnianych rywalizowali z wyczynowymi zawodnikami trenującymi w klubach AZS. Tych ostatnich nie brakowało, gdyż AMP są uznane za zawody rangi mistrzowskiej, w których można wypełnić minimum na największe imprezy lekkoatletyczne na świecie.

Biorąc pod uwagę rozmiar zawodów, jeszcze bardziej cieszą wyniki naszych lekkoatletów: trzy złote, trzy srebrne i pięć brązowych medali w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych!

Wszystkie złota zdobyły nasze panie. Najszybsza zawodniczka AZS SGH Natalia Duchnowska nie miała sobie równych na dystansach 100 i 200 m. Trzeci złoty krążek zdobyła nasza specjalistka od rzutu dyskiem – Magdalena Bryk. Na liście medalistów najczęściej pojawiało się nazwisko PIENKOSZ. Nasi bliźniacy zdobyli łącznie aż pięć medali! Bracia zdominowali bieg na 1500 metrów oraz stanowili połowę składu srebrnej sztafety 4x400 m (w której pobiegli również Jakub Kozak oraz debiutant – Jan Walczak). Dodatkowo Rafał Pieńkosz zdobył srebro na dystansie 800 m, a jego kolega ze sztafety, Jakub Kozak, brąz. Na starcie nie mogło zabraknąć utytułowanego weterana tych zawodów. Doktor Michał Bernardelli spędził na AMP trzy godziny, ale to w zupełności wystarczyło na zdobycie brązowego medalu na 3000 m. Listę naszych medalistów zamknęli dwaj panowie, którzy wywalczyli brązowe medale w konkurencjach technicznych – Dominik Bielecki był trzeci w skoku w dal, a Daniel Jamiołkowski zdobył brąz w rzucie dyskiem!

Medalistom gratulujemy, a wszystkich zainteresowanych zapraszamy na wspólne treningi pod czujnym okiem trenera Witolda Dżonia! 📸

MAGDALENA BRYK, członek zarządu AZS SGH





Gdy umiesz łapać wiatr w żagle



† Załoga Omegi POL252 Mastercard w składzie Maksymilian Jabłecki (sternik), Filip Nurkowski i Michał Sawicki na podium.



† Reprezentacja AZS SGH na podium klasyfikacji drużynowej.

Koniec roku akademickiego to moment, na który czekają wszyscy studenci, ale żeglarze poza upragnionymi wakacjami mają jeszcze jeden powód do radości – wyjazd do legendarnych Wilkas na Akademickie Mistrzostwa Polski w Żeglarsztwie.

Sekcja żeglarska jest zdecydowanie jedną z najbardziej utytułowanych sekcji AZS SGH. Co roku nasi reprezentanci walczą o najwyższe cele i meldują się na podium zarówno Akademickich Mistrzostw Warszawy i Mazowsza, jak i Akademickich Mistrzostw Polski. Nie inaczej było i tym razem – z ostatnich AMP sekcja żeglarska wróciła z trzema medalami!

Po raz kolejny najlepsza w barwach AZS SGH okazała się załoga Omegi POL252 Mastercard w składzie Maksymilian Jabłecki – sternik, Filip Nurkowski i Michał Sawicki – załoganci. Nasz sternik w ubiegłym roku został Akademickim Wicemistrzem Polski w klasyfikacji generalnej, nic więc dziwnego, że w tym roku liczyliśmy na równie dobry rezultat. Ostatecznie załoga Omegi POL252 Mastercard zajęła bardzo dobre V miejsce w klasyfikacji generalnej, sięgając przy tym po złoty medal w klasyfikacji USP.

Ponadto w klasyfikacji drużynowej wraz z załogą Omegi Lotto POL178 z Maciejem Nowarą za sterem oraz Karoliną Mikulec i Danielem Halickim jako załogantami nasza reprezentacja sięgnęła po brązowy medal w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski (walczyło 69 załóg z 31 uczelni)! Dodatkowo reprezentacja AZS SGH zajęła II miejsce w klasyfikacji drużynowej uczelni społeczno-przyrodniczych.

Gratulujemy naszym medalistom oraz trenerowi Krzysztofowi Staniszewskiemu! 🏆

MAGDALENA BRYK, członek zarządu AZS SGH

SGH alumni leaders

 JUSTYNA KOZERA

PRZYKŁADY ZAWODOWYCH DRÓG ABSOLWENTÓW SGH ZA GRANICĄ.



Inicjatywa „Share your success story” jest częścią realizowanego przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie projektu „SGH Alumni Leaders – distinguished stories, award-worthy people” i jest kierowana do absolwentów zagranicznych (international alumni) w rozumieniu NAWA, tj. do osób, które ukończyły studia I, II lub III stopnia na danej uczelni i pochodzą z zagranicy lub są Polakami, którzy po ukończeniu studiów w Polsce wyjechali za granicę i pozostają tam na stałe.

Jak pokazują rozmowy z kandydatami na studentów SGH, kluczowymi zmiennymi branżami przez nich pod uwagę przy wyborze studiów są możliwości relatywnie łatwego znalezienia interesującej pracy po ukończeniu nauki oraz wysokość zarobków. Nie ma wątpliwości, że na rynku krajowym dyplom SGH to znakomity punkt wyjścia do ciekawego rozwoju zawodowego i atrakcyjnych zarobków. Potwierdzają to m.in. wyniki Ogólnopolskiego Badania Wynagrodzeń Sedlak & Sedlak: w zestawieniu wynagrodzeń absolwentów wybranych uczelni ekonomicznych w 2018 r. najlepiej wynagradzani byli absolwenci Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. O różnorodności dróg kariery i osiągniętych sukcesach świadczą liczne przykłady, z których kilka zaprezentowano w „Poradniku Kariery 2018/2019”.

Jak jest jednak w przypadku tych z absolwentów, którzy decydują się kroczyć zawodowymi drogami poza Polską? Jak pokazują pierwsze efekty realizowanego w ramach NAWA projektu „SGH alumni leaders – distinguished stories, award-worthy people”, również oni mogą się pochwalić ciekawymi osiągnięciami. Poprzez stanowiącą część projektu kampanię „Share your success story” zaprosiliśmy absolwentów polskich, którzy wyjechali za granicę i pozostali tam na stałe, oraz absolwentów obcokrajowców, aby podzielili się z nami swoimi historiami. Przesłane odpowiedzi dowodzą, że SGH daje wiedzę,

kompetencje i możliwości, które pozwalają z sukcesem radzić sobie również na zagranicznym rynku pracy, realizując wybrane przez siebie ścieżki kariery.

Mateusz, absolwent MIESI z 2005 r., do Szkocji przyleciał z jedną walizką i dyplomem magistra SGH w kieszeni. Dzięki stypendium ukończył dzienne studia w Wielkiej Brytanii, a miłość do Szkocji okazała się na tyle silna, że z tym krajem związał swoje życie. Choć pracuje w firmie produkującej oprogramowanie, w czasie swojej zawodowej drogi pełnił również funkcję tzw. *special constable*, czyli oficera policji na pół etatu.

Martę, absolwentkę ekonomii z 2009 r., pomimo obiecujących wyników w sektorze prywatnym ciągnęło do międzynarodowych organizacji. Aplikowała więc do Young Professionals Programme (YPP) Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ), przechodząc z sukcesem kolejne egzaminy, by wreszcie jako jedna ze stu osób znaleźć się na ostatecznej liście wybranych. W 2015 r. zaczęła pracę w Komisji Gospodarczej Narodów Zjednoczonych ds. Afryki (UN ECA) w Zambii, jako młodszy specjalista ds. gospodarczych, a od lipca 2017 r. jest młodszym specjalistą ds. ludności w Komisji Gospodarczej Narodów Zjednoczonych ds. Ameryki Łacińskiej i Karaibów (ECLAC) w Chile.

Zawodowa droga **Anny**, absolwentki MIESI z 2001 r., zawiodła ją do USA, gdzie obecnie pracuje w Rezerwie Federalnej w Waszyngtonie. Wcześniej pracowała jako ekonomista w Banku Anglii, ale zanim otrzymała tę pracę, ukończyła studia doktoranckie na Uniwersytecie Autònoma de Barcelona. Jak sama podkreśla, było to w dużym stopniu możliwe dzięki wsparciu profesorów z SGH, z którymi współpracowała podczas stażu.

O kilkanaście lat w stosunku do zakładanego 1,5 roku przedłużył się pobyt w Rosji **Marcina**, absolwenta międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych z 2001 r. Marcin zarządza największą inwestycją polskiego kapitału w Federacji Rosyjskiej, przemierzając kraj we wszystkich możliwych kierunkach, a posiadanie

„...we, as SGH Graduates, among other treasured skills, have acquired a **“NEVER GIVE UP mindset”**”.

Z wystąpienia **Mehsama Ali**, absolwenta studiów licencjackich na kierunku Global Business, Finance and Governance, podczas uroczystości ukończenia studiów 1 grudnia 2018 r.

realnego wpływu na bieg wydarzeń i kształt rezultatu w biznesie dostarcza mu olbrzymiej satysfakcji.

W pracy poza Polską świetnie radzą sobie również absolwenci SGH z niedawnych roczników. **Zuzannę**, tegoroczną absolwentkę finansów i rachunkowości, zaprosiła do pracy w siedzibie w londyńskim City jedna z największych firm doradczych na świecie. Droga tam wiodła przez Chiny, gdzie Zuzanna odbywała praktykę w niewielkiej firmie konsultingowej, oraz przez Tajwan, gdzie przebywała na wymianie uniwersyteckiej.

Z kolei **Kasia**, absolwentka z 2012 r., ukończony w SGH kierunek finanse i rachunkowość uzupełniła studiami z zarządzania w Cass Business School. Te wybory zaprowadziły ją do londyńskiej siedziby Bloomberg, gdzie jest analitykiem akcji (*equity analyst*).

Radosław, który również jest absolwentem FIR-u (2016), skupił się na realizacji celów zawodowych, jakie postawił przed sobą jeszcze na studiach. Zafascynowany pracą ściśle związaną z bankowością inwestycyjną, operacjami i pochodnymi projektami chciał być tam, gdzie bije serce branży, i brać udział w zaawansowanych projektach. Choć przeprowadzka do Luksemburga nie była łatwa, nie żałuje, bo już po trochę ponad roku wypracował w firmie awans na pozycję menedżera.

Przedstawione w tym tekście informacje to tylko wybrane przykłady zawodowych dróg naszych absolwentów za granicą. Na specjalnej stronie poświęconej historiom absolwentów można znaleźć więcej szczegółów na temat losów i wyborów wspomnianych w artykule osób, jak również innych, które z uwagi na ograniczenia miejsca w tym tekście się nie pojawiły. Liczymy na to, że będą się do nas zgłaszać kolejni absolwenci spoza kraju, którzy podzielą się swoimi historiami. 

JUSTYNA KOZERA, dyrektorka Centrum Kariery i Relacji z Absolwentami SGH

SGH

POZNAJ HISTORIE NASZYCH ABSOLWENTÓW



Nietuzinkowe
osoby



Ciekawe
ścieżki kariery



Niezwykłe
pasje

alumni-stories.sgh.waw.pl

LIFT- Learning in Fin-Tech

Starts Autumn 2019

Requirements:

- Commit to working full time, 40 hours per week
- Eligible to work in Poland; FIS will not provide work visa
- Complete University Studies.
- Hiring up to 14 positions for each edition
- 0-3 years' work experience welcomed
- Degrees / work experience: Finance, Mathematics, IT / Computing, Business, Economics
- Profile foundations: Strong work ethic, organized, self-directed, collaborative, excellent interpersonal communication skills, fluent English - speaking and writing

Hiring for these types of positions:

- 1 Client relations and product specialist:**
Become functional and/or technical product expert while supporting internal and external clients
- 2 Client Implementation:**
Work with new client implementations or upgrade services for existing clients
- 3 Technical:**
Support our current and new clients with technical expertise. Work for several products in collaboration with Client Relations, or Implementation and Upgrade teams.

Schedule:

- Autumn 2019
- Full time employment, full benefits
- Induction, Onboarding and Business Skills training for FIS corporate success
- Domain training such as Product Overview, Cloud Services, Managed Services, Treasury Overview, Ticketing Systems Overview
- Overviews and awareness of FIS Solutions

We Offer:

Competitive salary

Private medical care

Life insurance

Fresh fruits and cookies every week

Benefit Multisport

Modern, collaborative office space

Chill and game room

All positions interact with many FIS internal teams with local team members and across the globe.

Who is FIS?

FIS is a global leader in banking and payments technology as well as consulting and outsourcing solutions. With a long history deeply rooted in the financial services sector, FIS serves more than 20,000 institutions in over 130 countries. Headquartered in Jacksonville, Fla., FIS employs more than 55,000 people worldwide and holds leadership positions in payment processing and banking solutions. Providing software, services and outsourcing of the technology that drives financial institutions, FIS is 426 on the Fortune 500 and is a member of Standard & Poor's 500®

www.fisglobal.com

Please apply on our website or send your resume to your local recruiter:

Mariusz Skiba | mariusz.skiba@fisglobal.com

©2019 FIS

Recruitment at FIS works primarily on a direct sourcing model; a relatively small portion of our hiring is through recruitment agencies. FIS does not accept resumes from recruitment agencies which are not on the preferred supplier list and is not responsible for any related fees for resumes submitted to job postings, our employees, or any other part of our company.

FIS is committed to protecting the privacy and security of all personal information that we process in order to provide services to our clients. For specific information on how FIS protects personal information online, please see the FIS Online Privacy Notice.



#WeAreFIS

Stowarzyszenie Absolwentów SGH

ANDŻELIKA KUŹNAR

Absolwenci SGH tworzą wiele formalnych i nieformalnych grup. Najstarsze jest Stowarzyszenie Absolwentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, które działa od 1912 r. Pierwsze roczniki absolwentów zawiązały Koło Wychowanców Wyższych Kursów Handlowych im. Augusta Zielińskiego, przekształcone w 1917 r. w Koło Wychowanców Wyższej Szkoły Handlowej, a od 1928 r. w Stowarzyszenie Wychowanców Wyższej Szkoły Handlowej. W 1954 r. zostało ono zlikwidowane przez Prezydium Rady Narodowej Miasta Warszawy. Trzy lata później, w porozumieniu z prezesem Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego prof. Edwardem Lipińskim, wychowankowie SGH reaktywowali organizację w formie koła w Oddziale Warszawskim PTE, a później przywrócono pierwotną nazwę „stowarzyszenie”.

Wielokrotnie, wraz ze zmianami nazwy uczelni, stowarzyszenie zmieniało nazwy. Od 25 czerwca 2009 r. funkcjonuje pod nazwą Stowarzyszenie Absolwentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, uznając się za kontynuatora działalności kół i stowarzyszeń.

Jest to jedno z najstarszych w Polsce stowarzyszeń absolwentów szkoły wyższej. Skupione w jego szeregach liczne rzesze absolwentów angażowały się w realizację podstawowego celu, jakim była wzajemna pomoc i współdziałanie na zasadach partnerstwa: szkoła absolwentom – absolwenci szkole.

Całością działań stowarzyszenia kieruje zarząd. Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia Absolwentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie 26 czerwca 2019 r. wybrało nowego prezesa, zarząd oraz komisję rewizyjną na kadencję 2019–2022. Prezesem została wybrana dr hab. Andżelika Kuźnar, prof. SGH, od wielu lat związana ze Stowarzyszeniem, mająca również doświadczenie w budowaniu relacji z absolwentami (m.in. kierowała Biurem ds. Absolwentów).

Nowo wybrany zarząd chce kontynuować i wzbogacać działalność Stowarzyszenia. Chcemy, by niezależnie od wielości forów kontaktów



FOT. ARCHIWUM SGH

absolwentów Stowarzyszenie było numerem 1. Do najpilniejszych zadań należą sprawy organizacyjne: zweryfikowanie liczby i danych teleadresowych członków, unowocześnienie strony internetowej, promocja Stowarzyszenia, organizacja spotkań absolwentów, poznanie ich opinii na temat pożądanego kierunku rozwoju Stowarzyszenia, regularne akcje informacyjne w gronie studentów i absolwentów. Ma to przyciągać nowych członków zainteresowanych utrzymywaniem kontaktów oraz wspieraniem uczelni w jej misji. Planujemy włączyć się w kojarzenie wykładowców i absolwentów o bogatym doświadczeniu zawodowym, by czynić zajęcia na SGH jeszcze bardziej atrakcyjnymi dla studentów, a także dać im możliwość bezpośredniego kontaktu z praktykami. W najbliższym czasie zaproponujemy cykl spotkań otwartych dla członków i sympatyków Stowarzyszenia. W dalszej perspektywie, w 2022 r., stoi przed nami wyzwanie zorganizowania zjazdu z okazji 120-lecia Stowarzyszenia.

Wszystkich zainteresowanych członkostwem w Stowarzyszeniu Absolwentów SGH zapraszamy do wypełnienia deklaracji członkowskiej dostępnej na stronie internetowej <http://www.sasgh.pl/>. Roczna składka dla osób pracujących wynosi 50 zł, natomiast dla emerytów i rencistów 25 zł.

DR HAB. ANDŻELIKA KUŹNAR, prof. SGH, Instytut Ekonomii Międzynarodowej, Kolegium Gospodarki Światowej SGH, prezes Stowarzyszenia Absolwentów SGH

Honorowy prezes stowarzyszenia:
Piotr Wachowiak

Zarząd: Andżelika Kuźnar (prezes), Krzysztof Falkowski (wiceprezes), Łukasz Wódkowski (wiceprezes), Paweł Kasprowicz (sekretarz), Albert Tomaszewski (skarbnik), Mirosław Łukasiewicz, Magdalena Morzanowska, Ewa Pączek, Krzysztof Rek, Krystyna Wiaderna-Bidzińska, Joanna Żukowska

Komisja rewizyjna: Bartosz Majewski (przewodniczący), Janina Piotrowska, Magdalena Suska, Marcin Suchar

Zapraszamy do polubienia naszego profilu na Facebooku:

[absolwenciSGH](https://www.facebook.com/absolwenciSGH).

Jesteśmy otwarci na nowe inicjatywy i pomysły, można je zgłaszać pod adresem:

sasgh@sgh.waw.pl.

**NOWOŚCI OFICyny
WYDAWNICZEJ SGH**



Kształtowanie liderów

RAFAŁ MRÓWKA, PIOTR WACHOWIAK

— Pomyśl na tę książkę powstał podczas obchodów 20-lecia Klubu Partnerów SGH. Nasi partnerzy to firmy, które od wielu lat niezwykle blisko z nami współpracują, a także przedsiębiorstwa, które zatrudniają naszych absolwentów, a następnie dalej ich kształtują, rozwijając ich kariery. [...] Postanowiliśmy zapytać przedstawicieli firm z Klubu Partnerów SGH, prezesów i członków zarządu oraz kluczowych dyrektorów o fundamentalne kwestie dotyczące przywództwa biznesowego w Polsce. Chcieliśmy się dowiedzieć, co oznacza dla nich odpowiedzialne przywództwo, jak podchodzi do niego w swoich firmach. Jakie są czynniki sukcesu przywództwa, co jest specyficznego w polskim przywództwie i jaki wpływ mają na nie kultury organizacyjne, w tym specyficzne kultury przedsiębiorstw działających w Polsce? Z drugiej strony, dostrzegając rzeczywiste tempo zmian współczesnego świata, w tym pojawiania się nowych technologii, chcieliśmy się dowiedzieć, w jaki sposób liderzy wychodzą naprzeciw tym wyzwaniom. Stąd jednym z istotnych obszarów naszych wywiadów stała się transformacja cyfrowa i rola, jaką odgrywają w niej liderzy. [...]

Dzięki wspólnemu projektowi zebraliśmy 12 fascynujących wywiadów z przywódcami firm najbliższej związanych z naszą uczelnią i te wywiady oddajemy w ręce Czytelników, życząc inspirującej lektury.

(fragment wstępu)



Dziekanaty w procesie zmian. Nowa rzeczywistość prawna i organizacyjna
RED. KATARZYNA GÓRAK-SOSNOWSKA,
RENATA PAJEWSKA-KWAŚNY

— W książce pt. *Dziekanaty w procesie zmian* przedstawiono (jak głosi podtytuł) nową rzeczywistość prawną i organizacyjną, w której znalazły się polskie uczelnie po wejściu w życie przepisów ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* wraz z przepisami wykonawczymi. Książka jest czysto praktyczna. Efekt ten uzyskano dzięki zaproszeniu do publikacji zarówno pracowników naukowych, jak i administracyjnych uczelni, zwłaszcza ta druga grupa autorów – pracownicy dziekanatów i innych jednostek administracyjnych uczelni – jak nikt mocno czuje efekty wprowadzanych zmian. Książkę tę polecamy wszystkim tym, którzy pracują w administracji uczelnianej, oraz tym, którzy uważają, że praca w dziekanacie jest monotonna i bez emocji. Autorzy obalają ten mit!

Renata Pajewska-Kwaśny



Prawo gospodarcze dla ekonomistów i nie tylko. Część I. Zagadnienia ogólne.
Wydanie II rozszerzone i zaktualizowane
JERZY GOSPODAREK

— Takiego podręcznika do prawa gospodarczego nie ma na rynku. Autor w sposób wyjątkowo przejrzysty omawia najważniejsze regulacje około 200 ustaw w powiązaniu z prawem UE i prawem międzynarodowym. W tym wydaniu podręcznika oprócz w pełni zaktualizowanego przedstawienia pojęcia i zakresu prawa gospodarczego, jego zasad, źródeł oraz szeroko ujętej problematyki wiążącej się z pojęciami *przedsiębiorstwo*,

przedsiębiorca i *działalność gospodarcza* został dodany obszerny rozdział poświęcony zadaniom i kompetencjom organów władzy publicznej w dziedzinie gospodarki i stosunków z przedsiębiorcami, co było konieczne ze względu na liczne zmiany podstaw prawnych funkcjonowania gospodarki w ostatnich czterech latach. Autor z pasją przedstawił mało znane kulisy uchwalenia ustaw tworzących tzw. konstytucję biznesu z 2018 r., dokonał krytycznej analizy tych ustaw, wykazując, że nie stanowią one żadnej konstytucji, a jedynie zręczny chwyt propagandowy. Ponadto w podręczniku zostały omówione aktualne zagadnienia kontroli i nadzoru w działalności gospodarczej, ze zwróceniem uwagi na zastanawiająco zmieniony charakter prawny KNF, a także ważne kwestie ochrony prawnej konkurencji i konsumentów oraz pomocy publicznej dla przedsiębiorców.

Jerzy Gospodarek



Administracja publiczna i prawa człowieka. Ujęcie systemowe i międzynarodowe

RED. IZABELA ZAWISLIŃSKA

— Niniejsze opracowanie stanowi próbę interdyscyplinarnego ujęcia ewolucji, zasad i mechanizmów funkcjonowania administracji publicznej w kontekście modernizacji znaczenia praw człowieka we współczesnych uwarunkowaniach krajowych i międzynarodowych. Podjęto w nim także wyzwanie sformułowania uniwersalnych konkluzji i zaleceń zarówno dla jednostek odwołujących się do kanonu wolności i praw w państwach demokratycznych, jak i dla organów administracji publicznej. Należy bowiem mieć na uwadze, że prawa człowieka są podstawą ułożenia relacji między jednostką i państwem, a tym samym wizji rządów ustawy i jej sensu w demokracji.

(fragment wstępu)

OPRACOWAŁA: Elżbieta Jednorowska

Rozpocznij swoje **KarieraStory** w @Bank Millennium



Zatrudniamy do:

- placówek bankowych
- contact center
- IT
- windykacji



Bank Millennium jest jedną z największych i najbardziej innowacyjnych instytucji finansowych w Polsce, ceniącą najwyższe standardy i doskonałą jakość. Mocną pozycję zawdzięczamy wieloletniemu doświadczeniu, rozumieniu potrzeb Klientów i nieustannemu doskonaleniu oferowanych usług.

Nasz Bank to miejsce dla studentów i absolwentów różnorodnych kierunków studiów – dla osób, które chciałyby rozpocząć swoją karierę zawodową w jednostkach centrali w Warszawie, Gdańsku, Wrocławiu lub w sieci placówek na terenie całej Polski. Pracując z nami masz możliwość rozwoju swoich kompetencji poprzez udział w inspirujących projektach i szkoleniach oraz możliwość korzystania z szerokiej oferty benefitów pracowniczych.

W Banku Millennium czujemy ducha innowacji, który nas motywuje do stałej poprawy jakości naszych produktów i usług. Jako pracownicy tworzymy kompletny, zgrany zespół, w którym rozwijamy się dzień po dniu. Lubimy pomagać i ułatwiamy życie, dlatego angażujemy się w wolontariat pracowniczy na rzecz lokalnych społeczności, cyklicznie realizujemy ogólnopolski program edukacji finansowej dla najmłodszych. Wspieramy kulturę.

Szczegóły sprawdź na: www.bankmillennium.pl/kariera

Millennium
bank

Nasi ułani

PAWEŁ TANIEWSKI



W e wrześniu minęła 80. rocznica wybuchu II wojny światowej. Warto z tej okazji przypomnieć postacie kilku wybranych ułanów, absolwentów SGH, którzy byli oficerami kawalerii II Rzeczypospolitej.

Trzeba wiedzieć, że służbę w kawalerii, elitarniej formacji Wojska Polskiego, uważano za najtrudniejszą. Szkoła Podchorążych Rezerwy Kawalerii w Grudziądzu stawiała kandydatom na ułanów bardzo wysokie wymagania.

SZEF BANCO POLACO

Absolwentem i ułanem, który najbardziej się wyróżnił jako ekonomista i zdolny menedżer, był **Juliusz Nowiński** (1901–1973), urodzony w Kijowie w rodzinie ziemiańskiej. W latach 1919–1922 pełnił służbę wojskową jako ochotnik, najpierw w 5. Pułku Ułanów Zasławskich, a później, po ukończeniu w 1920 r. Szkoły Podchorążych Rezerwy Kawalerii w Grudziądzu, w 10. Pułku Ułanów. Został awansowany na podporucznika rezerwy kawalerii.

W 1922 r. rozpoczął studia w Wyższej Szkole Handlowej w Warszawie. Po siedmiu latach uzyskał tytuł magistra ekonomii za pracę *Organizacja i warunki pracy w Pocztovej Kasie Oszczędności*. W tym samym roku, w którym został magistrem, powstał bank Polska Kasa Opieki SA w celu gromadzenia oszczędności Polaków żyjących na emigracji i przekazywania pieniędzy ich rodzinom w kraju. Udziałowcami Polskiej Kasy Opieki SA były trzy banki państwowe: Powszechna Kasa Oszczędności, Bank Gospodarstwa Krajowego i Państwowy Bank Rolny. Już w 1930 r. powstał w Paryżu oddział Polskiej Kasy Opieki, a rok później ekspozytura tego banku w Buenos Aires. Ze względu na przepisy obowiązujące w Argentynie nadano jej odrębną osobowość prawną i nazwę – Banco Polaco.

W tym właśnie czasie dotarł do Argentyny Juliusz Nowiński wraz z żoną Haliną. Od razu podjął pracę na stanowisku dyrektora Banco Polaco w Buenos Aires rozwijając to przedsięwzięcie. Dużą wagę przywiązywał do rozwoju Banco Polaco sam prezes Pocztovej Kasy Oszczędności, Henryk Gruber, który stale podwyższał kapitał banku.

W 1935 r. Juliusz Nowiński awansował na wiceprezesa Banco Polaco, zyskując opinię autorytetu w sprawach finansowych w kręgach argentyńskiej finansjery. W połowie lat 30. Banco Polaco rozwinął działalność, starając się pozyskać oszczędności polskich osadników rozrzuconych po całej Argentynie.

Na wieść o zbliżającym się wybuchu wojny Halina i Juliusz Nowińscy wraz z kilkuletnią córką Anną wyruszyli do kraju. Juliusz Nowiński zdążył jeszcze wziąć udział w kampanii

ABSOLWENCI SGH

– OFICEROWIE KAWALERII II RZECZYPOSPOLITEJ.

wrześniowej, po zakończeniu walk poszukiwało go gestapo, ale zdołał się wydostać spod okupacji niemieckiej i już w kwietniu 1940 r. Nowińscy powrócili do Buenos Aires. Kilka miesięcy później dotarł tam również były już prezes Pocztovej Kasy Oszczędności, Henryk Gruber. Juliusz Nowiński i Henryk Gruber formalnie podzielił się władzą w Banco Polaco, ostatecznie jednak Gruber opuścił Argentynę.

Po II wojnie światowej Juliusz Nowiński podjął współpracę z nowymi władzami Polski, ściśle przestrzegając zasady ograniczenia działalności banku wyłącznie do operacji finansowych. W 1947 r. w Banco Polaco w Buenos Aires pojawił się Witold Gombrowicz, który początkowo „wegetował na argentyńskim bruku”. Dostał pracę w banku dzięki znajomości z Haliną Nowińską.

W pierwszych latach po II wojnie światowej Banco Polaco obsługiwał rozliczenia finansowe nie tylko Polski, ale szeregu krajów Europy Środkowo-Wschodniej, które dopiero tworzyły własną bankowość. W połowie lat 50. władze PRL zdecydowały się sprzedać bank. Nowiński pozostał jednak znaczącą postacią wśród bankierów argentyńskich. Zmarł w 1973 r. w Buenos Aires.

ŻYCIE PO ŻYCIU

Z bankowością związał się również inny nasz absolwent i ułan, **por. Cezary Baranowski** (1900–1999). Urodził się w Warszawie w rodzinie ziemiańskiej. Jako ochotnik wstąpił do tworzącego się Wojska Polskiego i został ułanem. W 1919 r. pełnił służbę w jednostce zajmującej się przygotowywaniem koni ułańskich. W lipcu 1920 r., w czasie gdy wojna polsko-bolszewicka wkroczyła w fazę decydującą, został przeniesiony, w stopniu starszego ułana, do 3. Pułku Ułanów. Walczył na Wileńszczyźnie.

We wrześniu 1920 r. został zwolniony z wojska i rozpoczął studia na 3-letnich Kursach Handlowych Męskich A. Zielińskiego. W 1932 r. uzyskał dyplom ukończenia Wyższej Szkoły Handlowej w Warszawie na podstawie pracy *Bank Dyskontowy Warszawski 1871–1931*. Dyplom ekonomisty umożliwił Baranowskiemu pracę w bankowości i stopniowe awansowanie, aż do stanowiska dyrektora jednego z banków warszawskich. Jednocześnie powoływano go co pewien czas na ćwiczenia wojskowe przeznaczone dla rezerwistów. W wojsku również awansował. W latach 30. był już podporucznikiem rezerwy kawalerii.

We wrześniu 1939 r. por. Baranowski służył w szeregach Warszawskiego Pułku Ułanów, dowodząc szwadronem ułanów. Pułk sformowano w dniach 7–13 września 1939 r. W nocy z 18 na 19 września Pułk Ułanów Warszawskich wziął udział, wraz z 39. Dywizją Piechoty, w nieudanym ataku na Krasnystaw, ponosząc pierwsze straty, a 20 września (jako jednostka Pomorskiej



*Przez wiele lat najbardziej znanym spośród kawalerzystów-absolwentów SGH był podporucznik rezerwy kawalerii, uczestnik kampanii wrześniowej, literat **Jan Dobraczyński** (1910–1994). Pisałem już o nim w „Gazecie SGH” kilka lat temu. W czasie wojny, uczestnicząc w konspiracji i powstaniu warszawskim, doszedł do stopnia rotmistrza (odpowiednik kapitana w piechocie), a po wojnie wciąż awansował. W 1988 r. został mianowany na stopień generała brygady, a w 1993 r. Instytut Yad Vashem odznaczył go medalem Sprawiedliwy wśród Narodów Świata w uznaniu zasług za ratowanie dzieci żydowskich podczas okupacji niemieckiej.*

Brygady Kawalerii) rozpoczął bój o Komarów, który został zdobyty następnego dnia.

Dalsze dzieje pułku wiązały się z Grupą Operacyjną Kawalerii dowodzoną przez gen. bryg. Władysława Andersa – głównym celem w tym czasie było uniknięcie niewoli niemieckiej i przebiecie się na Węgry. W ramach podjętych działań Warszawski Pułk Ułanów nacierał na Suchowolę i Jacnię. W tym czasie dołączył do niego 8. Pułk Ułanów Księcia Józefa Poniatowskiego. Atak w szyku pieszym przyniósł początkowo sukcesy, ostatecznie został jednak powstrzymany przez artylerię niemiecką. W czasie odwrotu Warszawski Pułk Ułanów i inne walczące pułki uległy rozproszeniu. 23 września na naradzie w kolonii Niemirówka pułkownik Zakrzewski dowodzący Pomorską Brygadą Kawalerii polecił żołnierzom przedzierać się w małych grupkach pod bezpośrednie dowództwo gen. Andersa lub na Węgry.

Baranowskiemu nie udało się przebić. W czasie kampanii wrześniowej lub wkrótce po jej zakończeniu trafił do niewoli niemieckiej. Przebywał w niej do 1944 r. i uciekł dopiero po inwazji aliantów w Normandii. Został oficerem w brytyjskiej brygadzie pancernej na stanowisku tłumacza, znał bowiem biegle angielski, francuski, niemiecki i rosyjski. Podczas nalotu niemieckiego wyleciał z wieżyczki czołgu i został ciężko ranny. Lekarze uznali go za martwego i pozostawili do pogrzebania jednostkom tyłowym. Tymczasem po dwóch tygodniach Baranowski „ożył” i powrócił do brygady.

Po zakończeniu wojny Baranowski służył w brytyjskich siłach okupacyjnych w Niemczech, a w późniejszym okresie w Polskiej Misji Wojskowej w Paryżu, którą opuścił w stopniu majora. Po skończonej wojnie przebywał jeszcze przez kilka lat w Europie Zachodniej. W 1950 r. ożenił się i wyemigrował do Australii. Osiedlił się w Perth w północnej Australii. Zajmował się m.in. handlem nieruchomościami i domami starców. Działał w licznych

australijskich stowarzyszeniach zawodowych i Stowarzyszeniu Kombatantów Polskich w Australii. W 1960 r. gubernator Zachodniej Australii mianował go sędzią pokoju. Godność tę sprawował od tego czasu wielokrotnie. W 1978 r. otrzymał z rąk księcia Karola wysokie brytyjskie odznaczenie Member of British Empire. Nie był to jedyny zaszczyt, który go spotkał na emigracji. Prezydent Rzeczypospolitej na Obczyźnie urzędujący w Londynie mianował Baranowskiego podpułkownikiem.

Poza pracą społeczną i zawodową Cezary Baranowski bardzo lubił czytać i pisać wiersze. Zmarł w Perth w 1999 r.

PODRÓŻNIK I GEOGRAF

Wśród kawalerzystów mieliśmy także dwóch naszych wykładowców: **Stanisława Gorzuchowskiego** (1899–1948) i **Waleriana (Eugeniusza) Ugniewskiego** (1901–1954).

Gorzuchowski zaczynał służbę wojskową w konspiracyjnej Polskiej Organizacji Wojskowej. Wykazywał w niej dużo pomysowości i odwagi. Był aktywnym wywiadowcą i brał udział we wszystkich akcjach wileńskiej POW. Do historii wileńskiej POW przeszła akcja wylawiania z Wilejki przepływającej przez miasto amunicji strzeleckiej zatopionej przez Niemców. Gorzuchowski uczestniczył w opracowaniu planu akcji i sam wydobywał skrzynki z amunicją z dna rzeki 24 grudnia 1918 r. Później przyszła służba wojskowa w regularnych formacjach kawalerii polskiej. Ostatnim oddziałem, w którym służył Gorzuchowski, był 211. Pułk Ułanów.

W czasie swojej służby wojskowej Gorzuchowski odznaczył się jako zdyscyplinowany i odważny żołnierz, czego dowodem był stopień oficera kawalerii i dwa Krzyże Walecznych. W 1932 r. otrzymał także Krzyż Niepodległości w uznaniu zasług w walkach o odzyskanie niepodległości w latach 1916–1918. W 1925 r. władze państwowe przyznały mu rentę wojskową w wysokości 300 zł (odpowiednik dzisiejszych 3000



❶ Ceraży Baranowski
 ❷ Jan Dobraczyński
 ❸ Juliusz Nowiński
 ❹ Stanisław Gorzuchowski
 ❺ Walerian Ugniewski

zł). Akurat dobiegły końca studia Gorzuchowskiego w Wyższej Szkole Handlowej w Warszawie i nasz absolwent udał się na dalsze studia na Uniwersytet Stefana Batorego w Wilnie. Znaczące wsparcie finansowe w postaci emerytury wojskowej pozwalało kontynuować naukę bez konieczności podejmowania pracy zarobkowej.

W 1925 r. Gorzuchowski uzyskał dyplom Wyższej Szkoły Handlowej w Warszawie. Trzy lata później dyplom magistra geografii Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie. W latach 1929–1930 kontynuował studia w Paryżu, poznając antropogeografię i geografię kolonialną. Od 1927 r. pracował w Wyższej Szkole Handlowej, przez wiele lat na stanowisku asystenta w katedrze geografii szczegółowej. W 1932 r. uzyskał tytuł doktora na Uniwersytecie Warszawskim, ale awans na adiunkta otrzymał dopiero w 1936 r. Dwa lata później dostał tytuł doktora habilitowanego na Uniwersytecie Warszawskim i w tymże roku otrzymał awans na docenta w SGH.

W czasie wakacji letnich 1935 r. doktor Stanisław Gorzuchowski wyjechał na Sycylię z zamiarem przeprowadzania studiów geograficznych. Niestety podczas pracy naukowej został zatrzymany przez władze włoskie i osadzony w więzieniu w Cagliari. Rektor SGH, Bolesław Miklaszewski, podjął działania w celu uwolnienia uczonego. Padło nawet zapewnienie ze strony profesora Miklaszewskiego, że Gorzuchowski „nie jest agentem wywiadu”. Po dwóch miesiącach spędzonych we włoskim więzieniu,

stanowiących jak sam później wspominał „przejście dramatyczne”, Gorzuchowski wyszedł na wolność.

Największym jednak przedsięwzięciem podróżniczo-badawczym Gorzuchowskiego podjętym u schyłku niepodległości okazała się wyprawa do Ugandy, którą zorganizowało Polskie Towarzystwo Wypraw Badawczych. Ekspedycja wyruszyła z Warszawy pod koniec 1938 r. Jej uczestnicy oprócz pasji badawczej musieli się wykazać dużą odpornością na trudy i niebezpieczeństwa dalekiej podróży i pobytu w egzotycznym kraju. Oprócz ekonomisty Stanisława Gorzuchowskiego brali w niej udział m.in. antropolog Edward Loth i alpinista Tadeusz Bernardzikiewicz. Szczególne sukcesy odnieśli alpinści, którzy zdobyli osiem (w tym trzy do tamtej pory nieznane) szczytów górskich w masywie górskim Ruwenzori.

Wybuch II wojny światowej zastał Stanisława Gorzuchowskiego w Warszawie, skąd udał się w kierunku wschodnim do Lublina w nadziei wstąpienia do Wojska Polskiego. W Lublinie został wcielony do tworzących się oddziałów znajdujących się chwilowo dość daleko od linii frontu polsko-niemieckiego. Po 17 września jego oddział dostał się do niewoli radzieckiej. Gorzuchowski został internowany w obozie pod Kownem. Przebywał w nim zaledwie dwa tygodnie. Uzyskał zwolnienie, być może załatwił swój stopień oficerski i ponieważ był mieszkańcem Warszawy, legalnie przekroczył granicę radziecko-niemiecką.

W Warszawie, w ramach organizującego się tajnego nauczania na poziomie wyższym, Gorzuchowski kierował Wyższą Szkołą Nauk Kolonialnych. Sluchaczami szkoły była młodzież wywodząca się z różnych środowisk społecznych i politycznych, a celem uczelni stało się przygotowanie specjalistów w dziedzinie zagadnień kolonialnych. Wprawdzie zaraz po zakończeniu II wojny światowej rozpoczął się proces dekolonizacji, mimo to wielu absolwentów uczelni prowadzonej przez Gorzuchowskiego, posiadających fachowe i ściśle ukierunkowane wykształcenie mogło być przydatnych w służbie dyplomatycznej.

Gorzuchowski nie ograniczał się tylko do pracy dydaktycznej i naukowej. W 1942 r. przystąpił do tajnej organizacji niepodległościowej o nazwie Związek Strzelecki kierowanej przez płk. Józefa Tunguza-Zawiślaka. Objął w niej funkcję referenta kulturalno-oświatowego. Gorzuchowski organizował m.in. wykłady z geografii, które zapewne sam prowadził, a także z socjologii. W dniu wybuchu powstania warszawskiego Gorzuchowski przebywał z rozkazu płk. Tunguz-Zawiślaka na Pradze, skąd pojechał na Mokotów, gdzie zastały go pierwsze walki. Po kilkunastu dniach udało mu się opuścić stolicę. Początkowo przebywał w Zalesiu pod Warszawą, a w końcu dotarł do Częstochowy.

Nie wiadomo, czy w sierpniu 1944 r. pełnił jakieś funkcje wojskowe lub polityczne. W Częstochowie natomiast szybko nawiązał kontakt z uczonymi ze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie przebywającymi w tym mieście, a następnie już po zwolnieniu przez armię radziecką, przeniósł się do Łodzi. W 1945 r. pracował w Łodzi na dwóch uczelniach: Uniwersytecie Łódzkim i łódzkiej filii Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

Pod koniec 1945 r. Stanisław Gorzuchowski wstąpił w szeregi tajnej organizacji niepodległościowej Wolność i Niezawisłość przyjmując pseudonim „Salwator”. W ramach współpracy z WiN-em Gorzuchowski wykorzystał swoje uczestnictwo w Mieszanej Komisji Delimitacyjnej Polsko-Radzieckiej. Wyznaczono mu odcinek granicy od miejscowości Krynki do Suwałk, dzięki czemu mógł bez przeszkód przekraczać granicę i przebywać w strefie nadgranicznej. Umożliwiało mu to działalność wywiadowczą na rzecz WiN-u. Do czerwca 1946 r. zdobywał i przekazywał informacje o rozlokowaniu polskich jednostek wojskowych nad wytyczoną granicą, dzięki czemu możliwe było wypełnienie jednego z zasadniczych celów WiN-u polegającego na przerzucaniu z dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej do kraju oddziałów Armii Krajowej, co wielu żołnierzom AK ułatwiało wycofanie się z dotychczasowej działalności konspiracyjnej i zbrojnej.

W listopadzie 1946 r. Stanisław Gorzuchowski został aresztowany przez funkcjonariuszy Ministerstwa Bezpieczeństwa Publicznego. Skazano go na karę kilkuletniego więzienia. W więzieniu we Wronkach, gdzie odbywał wyrok, jego stan zdrowia gwałtownie się pogorszył. Uczony wystąpił o udzielenie mu warunkowej zgody na przerwę w odbywaniu kary, władze sądowe jednak nie przychyliły się do tej prośby. Również starania władz Uniwersytetu Łódzkiego i studentów nie przyniosły rezultatu. Stanisław Gorzuchowski zmarł w więzieniu we Wronkach 22 marca 1948 r.

BANKOWIEC DWOJGA IMION

Walerian Ugniewski (przez prawie całe swe dorosłe życie używał swego drugiego imienia Eugeniusz) urodził się w Warszawie w 1901 r. W wieku dwudziestu lat otrzymał maturę w gimnazjum humanistycznym i rozpoczął studia w Wyższej Szkole Handlowej,

które ukończył w 1924 r. Po studiach odbył w latach 1925–1926 roczną służbę wojskową. Skierowano go do Szkoły Podchorążych Rezerwy Kawalerii w miejscowości Biedrusko, gdzie został promowany na kaprala podchorążego.

Po służbie w wojsku podjął pracę w Banku Gospodarstwa Krajowego w Warszawie. Szybko awansował. W 1927 r. był naczelnikiem wydziału. Rok później otrzymał dyplom ukończenia WSH na podstawie pracy *Zadania premii w polityce walutowej*.

Po otrzymaniu dyplomu Ugniewski wyjechał na dwa lata do Paryża. Pracował w konsulacie generalnym RP na stanowisku referenta handlowego. Pod koniec tego pobytu odbył trzymiesięczną praktykę bankową w Etudes des Financieres Crédit Lyonnais. Pobyt we Francji pozwolił mu na poznanie stosunków panujących w bankach francuskich. Ogłosił też obszerną rozprawę, wydaną i nagrodzoną przez Polską Akademię Umiejętności, poświęconą operacjom terminowym na rynku walutowym. W 1934 r. otrzymał na jej podstawie tytuł doktora ekonomii.

W 1938 r. został wykładowcą w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Pracę dydaktyczną i naukową łączył z praktyką gospodarczą, pozostając przez cały czas pracownikiem Banku Gospodarstwa Krajowego. Kierował Biurem Statystycznym BGK.

Ugniewski odnosił sukcesy w pracy zawodowej, którym towarzyszyło stałe pogłębianie wiedzy i umiejętności wojskowych. W 1930 r. odbył przeszkolenie w 1. Pułku Ułanów w Augustowie. Tuż przed wybuchem II wojny światowej został awansowany na porucznika rezerwy kawalerii, pomimo to nie został zmobilizowany. 28 sierpnia 1939 r. zgłosił się na ochotnika do służby w 79. Pułku Piechoty, w którym przydzielono go do sztabu oddziału. Już w czasie kampanii wrześniowej przeszedł do służby frontowej w 80. Pułku Piechoty. Podczas kampanii wrześniowej w dniach od 28 sierpnia do 1 października 1939 r. przebył szlak bojowy: Grodno – Żyrardów – Sulejów – Tomaszów. Uczestniczył w tzw. zewnętrznej obronie Warszawy.

Po kampanii wrześniowej Ugniewski powrócił do Warszawy. Wprawdzie rok akademicki 1939/1940 nie został oficjalnie rozpoczęty, ale senat uczelni jeszcze się zbierał i przyznawał tytuły magistrów i doktorów ekonomii. W marcu 1940 r. nadał Eugeniuszowi Ugniewskiemu tytuł doktora ekonomii, można powiedzieć: w ostatnim momencie. W latach II wojny światowej Ugniewski pozostawał pracownikiem Banku Gospodarstwa Krajowego. Ściśle też współpracował z Komendą Główną Armii Krajowej w ramach komórki o nazwie Wojskowa Administracja Ziem Zabranych. Przewidywano bowiem, że w wyniku wojny i nieuniknionej klęski Niemiec hitlerowskich Polska obejmie Prusy Wschodnie, Gdańsk, Śląsk Opolski i Zaolziański, czyli tereny określane jako Ziemie Nowe lub Ziemie Postulowane.

Oprócz pracy w BGK na stanowisku naczelnika i zaangażowania się w działalność konspiracyjną Eugeniusz Ugniewski wykładał w latach 1940–1944 w Miejskiej Szkole Handlowej, oficjalnie działającej szkole zawodowej, pod którym to szyldem skrywała w latach okupacji Szkoła Główna Handlowa. W latach 1945–1950 był profesorem w Szkole Głównej Handlowej i powstałej po jej upaństwowieniu Szkole Głównej Planowania i Statystyki, a także wicedyrektorem w Banku Gospodarstwa Krajowego. Prowadził wykłady i seminaria z ekonomiki pieniądza, bankowości oraz w ramach Studium Bankowego. Odszedł z uczelni w sierpniu 1950 r., równo z końcem roku akademickiego. Zmarł w 1954 r. 

Otwarta nauka. Jak to się zaczęło?



ANNA ANETTA JANOWSKA

Październik. Początek kolejnego roku akademickiego. A wraz z nowym rokiem nowa rubryka w „Gazecie SGH” poświęcona idei open access, która – miejmy nadzieję – zagości tu już na stałe. To dobry moment na start, w październiku bowiem już od 11 lat obchodzony jest na całym świecie Międzynarodowy Tydzień Open Access. W tym czasie różne instytucje naukowe z całego świata organizują konferencje, seminaria, spotkania i inne wydarzenia poświęcone otwartości w nauce, zaś celem jest dotarcie z tą ideą do jak najszerszego grona nie tylko badaczy, ale również grantodawców, wydawnictw naukowych oraz oczywiście czytelników. Sama inicjatywa Tygodnia Otwartej Nauki została zaproponowana po raz pierwszy w 2008 r. przez SPARC, czyli Scholarly Publishing and Academic Resources

Coalition, która działa na rzecz otwartego dzielenia się wynikami badań naukowych oraz materiałami edukacyjnymi. Celem zaś tych działań jest demokratyzacja dostępu do wiedzy, szybsze dokonywanie odkryć naukowych oraz zwiększenie zwrotu z inwestycji w badania i edukację.

Ruch open access ma jednak o wiele dłuższą tradycję. Przyjmuje się, że kamieniem węgielnym było otwarcie w 1991 r. przez Paula Ginsparga repozytorium arXiv w Los Alamos National Laboratory w celu rozpowszechniania w wolnym, otwartym dostępie tzw. preprintów (artykułów w wersji przed ich publikacją) z fizyki. Pionierzy ruchu od samego początku zakładali, że kluczowy dla rozwoju nauki we współczesnym świecie jest szeroki i otwarty dostęp do literatury naukowej. Dostęp do czasopism wydawanych w sposób tradycyjny, czyli przez ogromne, międzynarodowe, prywatne wydawnictwa, staje się bowiem tak drogi, iż na jego opłacenie mogą sobie pozwolić jedynie nieliczne instytucje na świecie. Według badań prowadzonych przez Library Journal (organizację bibliotek w Stanach Zjednoczonych) ceny czasopism naukowych

rosną co roku średnio o 5–7%, a ceny pakietów czasopism o 5–15% przy marżach komercyjnych wydawnictw wynoszących ok. 20–30%. Coraz więcej uniwersytetów rozwiązuje więc umowy na prenumeratę z dominującymi na rynku wydawcami, takimi jak choćby Elsevier czy Taylor&Francis, zwracając się tym samym w kierunku otwartego dostępu. Dziś na świecie istnieje już ponad 4 tys. otwartych repozytoriów i bibliotek cyfrowych oraz prawie 15 tys. czasopism open access.

SGH dołączyło do ogólnoświatowego ruchu open access rok temu, kiedy przyjęliśmy uczelnianą Politykę Otwartego Dostępu, utworzyliśmy **COR**, czyli **Cyfrowe Otwarte Repozytorium SGH** dla naszych pracowników, a także uruchomiliśmy pod adresem <https://econjournals.sgh.waw.pl/> platformę dla otwartych czasopism. Jako pierwsze znalazły się na niej – w ramach grantu DUN MNiSW – dwa pisma wydawane przez KES: **„Kwartalnik KES Studia i Prace”** oraz **„Warsaw Forum of Economic Sociology”**. Ostatnio, dzięki intensywnym pracom prowadzonym przez Bibliotekę SGH, pojawiły się tu kolejne czasopisma: **„Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów”**, **„Journal of Management and Financial Sciences”** oraz **„Analyses and Studies CASP”**. Obecność czasopisma na tej platformie to lepsze indeksowanie przez Google Scholar oraz sprawne zarządzanie procesem wydawniczym dzięki automatyzacji wielu prac redakcyjnych. W planach już niedługo kolejne premiery na platformie, kolejne artykuły wydawane w czasopismach SGH pójdą szeroko w świat. Śpiewając więc *Gaudeamus igitur* przy okazji inauguracji nowego roku akademickiego, zaśpiewajmy również *Gaudeamus* dla open access! 🎶

DR ANNA ANETTA JANOWSKA, pełnomocnik rektora SGH ds. otwartego dostępu / ajanows@sgh.waw.pl

PISMO SZKOŁY
GŁÓWNEJ
HANDLOWEJ
W WARSZAWIE



POBIERZ PDF: gazeta.sgh.waw.pl



CZYTAJ ONLINE: www.issuu.com/GazetaSGH



NAPISZ DO NAS: gazeta@sgh.waw.pl



DNI OTWARTEGO BIZNESU



Dni Otwartego Biznesu

Poznaj specyfikę pracy w wybranym obszarze biznesu.
Skorzystaj z wiedzy naszych ekspertów i zmierz się z realnym case study.
Praktyczna wiedza ma sens.

Wybierz warsztat i aplikuj do **10 listopada**
na pzu.pl/kariera





Pracuj w jednym z **najszybciej rozwijających się** banków w Polsce!

Kluczowe korzyści:



Przewidywalne i jasno określone szczeble kariery zawodowej



Możliwość rozwoju, dostęp do szkoleń i warsztatów podnoszących kwalifikacje



Bogaty pakiet benefitów



santander.pl/kariera



facebook.com/SantanderKariera



linkedin.com/company/santander-bank-polska

