

Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

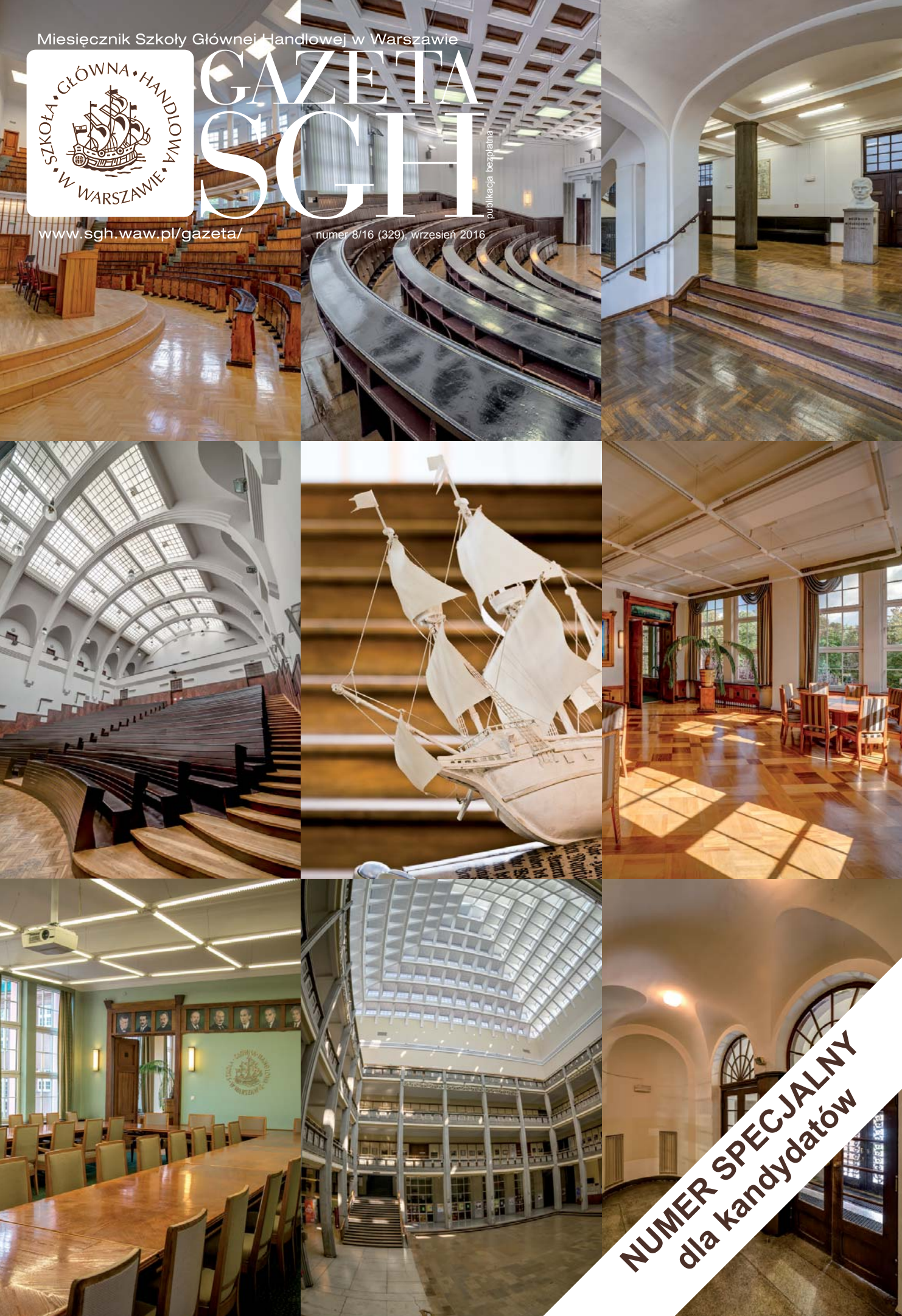


GAZETA SGH

publikacja bezpłatna

www.sgh.waw.pl/gazeta/

numer 8/16 (329), wrzesień 2016



NUMER SPECJALNY
dla kandydatów



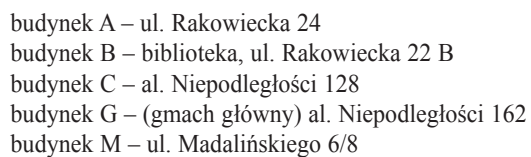
Warszawa to największy ośrodek akademicki w Polsce – studiuje tu niemal 300 tysięcy młodych osób z Polski i całego świata. Warszawa to także wyjątkowe miejsce, które oferuje mieszkańcom i turystom wiele możliwości spędzania wolnego czasu. W mieście znajduje się 50 teatrów, kilkadziesiąt muzeów, ponad 170 galerii, studenci bardzo chętnie spotykają się w licznych klubach. W Warszawie znajdują się siedziby najważniejszych instytucji kraju – rządu i większości obecnych na polskim rynku dużych przedsiębiorstw, dzięki czemu stolica Polski jest najatrakcyjniejszym i najbardziej dynamicznie rozwijającym się rynkiem pracy w kraju.

Warszawa jest miastem niezwykłym, położonym w środku Europy, na przecięciu szlaków komunikacyjnych z zachodu na wschód i z północy na południe kontynentu. Zadziwia swoją historią i klimatem miasta, w którym przenikają się wpływy kultury zachodniej i wschodniej Europy. Ciekawi przyjezdnych swoją odmiennością.

Zapraszamy do miasta pełnego kontrastów, gdzie budowle historyczne sąsiadują z nowoczesną architekturą, gdzie po wojennych zniszczeniach zabytkowe pałace, kościoły, gmachy i zespoły architektoniczne zrekonstruowano bardzo wiernie, gdzie zabudowa wielkomiejska graniczy z dużą ilością otwartej przestrzeni skwerów, parków i ogrodów miejskich. Warszawa to niezwykła, tętniąca życiem metropolia, której urokowi trudno się oprzeć.

W Warszawie odbywają się znane na całym świecie imprezy i festiwale kulturalne. Mieszkańcy stolicy mają dostęp do najszerzej w Polsce oferty kulturalnej i rozrywkowej. Na gości czekają tysiące restauracji, barów, knajpek, klubów, galerii – każdy znajdzie tu miejsce spędzania wolnego czasu odpowiednie dla siebie.

Dział Informacji i Komunikacji
Fot. (c) imageworld.pl



budynek S – ul. Batorego 8
budynek W – ul. Wiśniowa 41
budynek 1 – Dom Studenta nr 1 SABINKI, al. Niepodległości 147
budynek 3 – Dom Studenta nr 3 GROSIK, ul. Madalińskiego 31/33
budynek 2 – Klub Studencki PARK, al. Niepodległości 196



Kulturalnie i sportowo, i wesoło...



SPIS TREŚCI

OD REDAKCJI

LINIA CZASU

110 lat SGH	6
Kampus SGH	9
Doktorzy honoris causa	10

STRUKTURA ORGANIZACYJNA

SGH NA RYNKU

Akredytacje i rankingi	14
Wybrane biogramy absolwentów	16
Miara sukcesu	18
Akademia 16+	20
Spółeczność absolwentów SGH	21

OFERTA EDUKACYJNA

Studia I stopnia	23
Studia II stopnia	30
Szansa na zdobycie dwóch dyplomów...	41
Nowoczesna edukacja w SGH	43
Z SGH świat w zasięgu ręki	44
Zaplanuj swoją karierę...	47
Studuj praktycznie	48
Oferta CNJO	49
Oferta CWFIS	50
Studia III stopnia	50
Studia podyplomowe	51
CEMBA i MBA-SGH	52

WARUNKI STUDIOWANIA

Intranet SGH	54
Wokół Biblioteki	55
SGH dla osób niepełnosprawnych	56

ŻYCIE STUDENCKIE

Studia w SGH – działaj	57
Organizacje studenckie i koła naukowe	58
Dzieje się w SGH	60

EDUKACJA EKONOMICZNA DLA MŁODSZYCH I STARSZYCH

Dla młodszych – EUD, AME...	62
Dla starszych – UTW	64

GAZETA SGH

Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
al. Niepodległości 162, 02-554 Warszawa
budynek G, pokój 147, tel. 22 564 95 34

Wydawca

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Redaktor naczelna

dr Barbara Minkiewicz, e-mail: bminki@sgh.waw.pl

Z-ca redaktora naczelnego

dr Jacek Wójcik, e-mail: jacek.wojcik@sgh.waw.pl

Sekretarz redakcji

Anna Domalewska, e-mail: adomal@sgh.waw.pl

Zdjęcia

Maciej Górski, Paweł Gołębiowski

Serwis internetowy

www.sgh.waw.pl/gazeta/

Skład

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Druk

Zakład Poligraficzny Tonobis

ISSN 1644-2237

Nakład 6000 egz.

Żegluj z nami

Wybór studiów to trudna decyzja, która choć nie przesądza o wyborze drogi życiowej, to w znacznej mierze ją ukierunkowuje. Oddajemy do rąk Czytelników numer specjalny Gazety SGH, który ma pomóc w wyborze studiów. Oczywiście teksty mają zachęcić do studiowania w SGH. Nie chcemy jednak zachęcać za wszelką cenę. Nasza uczelnia ma od lat komplet kandydatów, zarówno na studia stacjonarne, jak i niestacjonarne. Ponadto cenimy rzetelne dziennikarstwo i uczciwą komunikację. Dlatego jedynie namawiamy do przeczytania tekstów zawartych w tym numerze i rozważenia, czy i dlaczego warto studiować w SGH.

Po pierwsze: tradycja. SGH obchodzi w tym roku 110 lat istnienia. Przez lata byliśmy największą uczelnią ekonomiczną. W latach 90-tych nastąpił w Polsce „wysyp” uczelni oferujących kształcenie w zakresie ekonomii i zarządzania. Moda na te kierunki już minęła, wiele uczelni upadło lub jest w procesie likwidacji, ale rynek pracy ciągle poszukuje specjalistów z tych dziedzin. Poszukuje, i – co ważne – dobrym specjalistom dobrze płaci. W corocznych badaniach rynku pracy absolwenci SGH od lat przodują w rankingu wynagrodzeń. Nie ma drugiej szkoły wyższej (nie tylko ekonomicznej), której absolwenci by tak dobrze zarabiali. To efekt wielu czynników, ale w znacznej mierze tradycji, która przejawia się w ciągłości prowadzonych u nas badań, studiów i relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. To skutkuje jakością kształcenia, w końcu jak mówią: tradycja zobowiązuje.

Po drugie: bogata oferta. SGH ma bardzo silną i liczną kadre naukową oraz dydaktyczną. Siła uczelni w zakresie oferty dydaktycznej wynika nie tylko z liczby pracowników, ale również z tego kim oni są. A są to w ogromnej większości ludzie bardzo blisko związani z praktyką gospodarczą. Wielu z nich pracuje poza uczelnią. Pracują w większych i mniejszych firmach, mają własne firmy, zasilają kadry najważniejszych instytucji administracji publicznej w Polsce. Bez względu na to jaka zmiana jest w polityce, można mieć pewność, że wśród liderów tej zmiany będzie reprezentacja SGH. Ta różnorodność poglądów i doświadczeń przekłada się na tak bogatą ofertę kierunkową i przedmiotową. Oferujemy różne kierunki (w tym

unikalne w skali kraju), umożliwiamy zdobycie wielu dyplomów. Można u nas studiować więcej niż jeden kierunek, można zdobyć jednocześnie dyplom uczelni zagranicznej. To dla ambitnych, ale tych w SGH nie brakuje.

Po trzecie: środowisko. Bogate życie studenckie, to nie jest specjalność wyłącznie SGH. Niemniej jednak nie sposób nie wspomnieć o tym, że studenci naszej uczelni już od początku studiów potrafią łączyć naukę z pracą zawodową i z przyjemnościami. O przyjemnościach nie będziemy się rozpisywali, wszak tekst ma namawiać do studiowania. Wspomniemy tylko, że studenci SGH mają także możliwość działania w kołach naukowych i organizacjach, w chórze i teatrze, uprawiania sportu. Efektem tych działań są ich liczne sukcesy. Wygrywają wiele konkursów, także światowych. Jakie i kto, o tym piszemy w numerze. To jedynie przegląd z ostatniego roku. Te zwycięstwa pokazują, że w SGH można znaleźć swoją drogę do sukcesu. A sukces niejedno ma imię. Nie musi oznaczać pracy w dużej korporacji, choć przez lata szereg naszych absolwentów tam trafiało. Może oznaczać własny biznes: startup, a może coś bardziej klasycznego. Absolwenci otwierają firmy mniejsze i większe, podążają za swoimi pasjami i marzeniami. Ważne, że dają radę, ważne, że bez trudu znajdują swoje miejsce na rynku pracy. Ma to co prawda, szczególnie jeśli dotyczy studentów, swoje wady, bo frekwencja na wykładach nie zawsze nas satysfakcjonuje ;), ale od czego materiały w „e-sgh”, praca własna.

Inne powody, by studiować w SGH, to na przykład kampus: architektura, niewielkie odległości między budynkami, lokalizacja – w świetnym miejscu, ze znakomitą dojazdami. W budynkach jest kilka miejsc, gdzie można zjeść i odpocząć. Biblioteka to przepiękny gmach i ogromne zbiory. Wokoło jest bardzo dużo zieleni. Ogrody rektorskie to miejsce Juwenaliów i innych imprez.

SGH ma w herbie statek handlowy. Morze kuśilo handlowców, morze stwarzało szansę na sukces. W SGH wielu z Was znajdzie morze możliwości. A więc żeglujcie, serfujcie, byle do celu. Zapraszamy na studia w SGH.

Barbara Minkiewicz, Jacek Wójcik
– redaktorzy

Przygotowując Gazetę korzystaliśmy nie tylko z tekstów autorskich, ale także z informacji udostępnionych na stronach internetowych uczelni, Samorządu Studentów i organizacji studenckich. W numerze wykorzystano zdjęcia: Witolda Dżonia, Piotra Gęca, Michała Godlewskiego, Macieja Górskiego, Macia Hutnika, Barbary Minkiewicz, Marka Mułenka, Magdaleny Sewernik, Mateusza Walasińskiego oraz ZPiT, Chóru SGH, Teatru SGH, organizacji studenckich i kół naukowych. Autorem rysunków jest Emil Płoszajski [www.lutki.pl].

Gazeta zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, redakcji stylistycznej i adiustacji.

110 LAT SGH

1906–2016

Prywatne Kursy Handlowe Męskie Augusta Zielińskiego 1906–1908

Wyższe Kursy Handlowe im. Augusta Zielińskiego 1908–1915



7 sierpnia 1906 roku August Zieliński, absolwent Szkoły Handlowej im. Leopolda Kronenberga w Warszawie i Wyższej Szkoły Handlowej w Lipsku, uzyskał zgodę rosyjskiego Ministerstwa Handlu i Przemysłu na utworzenie Prywatnych Kursów Handlowych Męskich w Warszawie. 19 września tego roku powołano Towarzystwo Wyższych Kursów Handlowych, organizację patronacką Prywatnych Kursów Handlowych Męskich.

13 października 1906 roku odbyła się pierwsza inauguracja Prywatnych Kursów Handlowych Męskich w wynajętym lokalu w Warszawie przy ul. Smolnej 9. Wykład inauguracyjny na temat historii doktryn ekonomicznych wygłosił Jan Kucharszewski. Te wydarzenia rozpoczęły 110 lat historii dzisiejszej Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

Statut, zatwierdzony przez władze rosyjskie w lipcu 1907 roku, stawiał Towarzystwu za cel „krzewienie i popieranie wyższego kształcenia handlowego polskiego”. Na pierwszy rok przyjęto 15 słuchaczy, a na kurs przygotowawczy 25 kandydatów. Kursy Handlowe obejmowały dwa lata nauki.

W 1906 roku powstała na potrzeby uczelni niewielka biblioteka, licząca około 800 woluminów.

W 1908 roku dyplom uzyskało siedemnastu pierwszych absolwentów Prywatnych Kursów Handlowych Męskich Augusta Zielińskiego. Zapoczątkowali oni przyszłą wielotysięczną grupę absolwentów uczelni.

W 1909 roku, po śmierci Augusta Zielińskiego (zmarł w 1908 roku), nastąpiła zmiana nazwy Prywatnych Kursów Handlowych Męskich na Wyższe Kursy Handlowe Męskie im. Augusta Zielińskiego.

2 marca 1912 roku na dyrektora Kursów powołano Bolesława Miklaszewskiego, absolwenta studiów chemicznych na Politechnice w Zurychu, późniejszego pierwszego rektora Szkoły.

W latach 1906/1907 – 1914/1915 przyjęto na kursy łącznie 689 słuchaczy. Szkołę ukończyło 236 słuchaczy.

Wyższa Szkoła Handlowa w Warszawie 1915–1933



W październiku 1915 roku Wydział Oświecenia Komitetu Obywatelskiego uznał Wyższe Kursy Handlowe im. Augusta Zielińskiego za szkołę wyższą i przemianował na Wyższą Szkołę Handlową w Warszawie. 1 października 1917 roku odbyła się pierwsza uroczysta immatrykulacja studentów Wyższej Szkoły Handlowej w Warszawie. W listopadzie 1917 roku Rada Naukowa przyznała kobietom prawo studiowania w Szkole.

Ustawą z dnia 13 lutego 1924 roku o przyznaniu Wyższej Szkoły Handlowej w Warszawie praw szkół akademickich WSH otrzymała prawo nadawania stopni zawodowych i akademickich. W myśl tej ustawy najwyższą władzę stanowił Senat. W jego skład wchodziłi wszyscy profesorowie WSH.

Rozporządzeniem z dnia 23 marca 1925 roku Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego mianowało pierwszych profesorów i docentów Wyższej Szkoły Handlowej w Warszawie. Profesorami zostali: Maurycy Chorzewski, Jan Dmochowski, Kazimierz Kasperski, Konstanty Krzeczkowski, Jan Stanisław Lewiński, Zygmunt Limanowski, Bolesław Miklaszewski i Antoni Sujkowski, a docentami: Leon Babiński, Wacław Fajans, Aleksander Jackowski, Marian Kowalski, Edward

Lipiński, Julian Makowski, Edward Rose, Marceli Różański i Henryk Tannenbaum.

Stanowisko rektora wprowadziła Ustawa z dnia 13 lutego 1924 roku o przyznaniu Wyższej Szkoły Handlowej w Warszawie praw szkół akademickich państwowych.

Pierwszym rektorem, wybranym przez Senat 2 kwietnia 1925 roku, został Bolesław Miklaszewski. Tę zaszczytną funkcję pełnił w latach 1925–1928 i 1932–1933. Od 1928 roku do 1932 roku funkcję rektora pełnili kolejno: Jan Dmochowski (1928), Bolesław Markowski (1928–1929), Antoni Sujkowski (1929–1931), Aleksander Jackowski (1931–1932).

W 1918 roku Bolesław Miklaszewski zwrócił się do architekta Jana Witkiewicza-Koszczyca o przygotowanie projektu gmachu uczelni. W 1922 roku architekt przedstawił pierwsze projekty kompleksu gmachów Wyższej Szkoły Handlowej w Warszawie.

Uroczystość poświęcenia kamienia węgielnego odbyła się 14 czerwca 1925 roku, a już 24 listopada 1926 roku Pawilon Zakładów Doświadczalnych (budynek A) został oddany do użytku. W uroczystości poświęcenia gmachu, która odbyła się 6 listopada 1927 roku, wziął udział prezydent RP Ignacy Mościcki. Prezydent był także gościem uroczystości otwarcia budynku Biblioteki we wrześniu 1930 roku.

Od 1918 roku kierownikiem Biblioteki był Konstanty Krzeczkowski. W ciągu 20 lat sprawowania tej funkcji przekształcił Bibliotekę w jedną z najzasobniejszych książnic społeczno-ekonomicznych w Europie.

Najważniejszą organizacją studencką było Towarzystwo „Bratnia Pomoc” Studentów Wyższej Szkoły Handlowej w Warszawie.

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie 1933–1940

Ustawa z dnia 15 marca 1933 roku o szkołach akademickich zmieniła nazwę Wyższej Szkoły Handlowej na Szkołę Główną Handlową w Warszawie i nadała pełne prawa państwowych szkół akademickich.

W czerwcu 1933 roku na 3-letnią kadencję Senat wybrał pierwszego rektora Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie – Bolesława Miklaszewskiego. W latach 1937–1940 zaszczytną godność rektora pełnił Julian Makowski.

Studia w SGH trwały sześć semestrów. Studenci po zakończeniu studiów, przyjęciu przez Senat pracy magisterskiej oraz zdaniu egzaminów ogólnego i magisterskiego otrzymywali stopień magistra nauk ekonomiczno-handlowych.

Statut z 1934 roku umożliwiał tworzenie na uczelni zakładów naukowych. Do 1939 roku powstało sześć zakładów naukowych: Ekonomii Politycznej, Statystyki, Geografii Ekonomicznej, Nauk Handlowych, Polityki Społecznej oraz Technologii.

W latach 30. XX wieku habilitację przeprowadzili Stanisław Rychliński (1932), Jan Wiśniewski (1934), Aleksy Wakar (1935), Andrzej Grodek (1936), Jan Łazowski (1936), Jan Drewnowski (1938) oraz Leon Koźmiński (1938).

22 czerwca 1940 roku odbyło się ostatnie posiedzenie Senatu Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie przed jej likwidacją przez władze hitlerowskie.

Lata 1940–1945

Wybuch wojny i lata okupacji hitlerowskiej nie przerwały działalności Szkoły. Uczelnia działała pod różnymi nazwami: Kursy Gospodarcze (1940–1941), Miejska Szkoła Handlowa

(1941–1942), I Miejska Szkoła Handlowa II stopnia (1942–1943), Miejskie Kursy Handlowe (1943–1944). Po powstaniu warszawskim zorganizowano Kursy Akademickie w Częstochowie (1944–1945). Kierownikiem tych Szkół był Edward Lipiński, zastępcą – Aleksy Wakar.

Wielokrotnie zmieniano miejsca prowadzenia nauki. Programy kształcenia były przygotowane dla różnych poziomów nauczania, ale znaczna grupa studentów przerabiała w sposób zakonspirowany program zbliżony do zajęć SGH.

W ciągu całej wojennej historii uczelnia kształciła około 900 studentów. Wielu z nich działało w Polskim Państwie Podziemnym i wzięło udział w powstaniu warszawskim.

W czasie wojny zmarło śmiercią naturalną lub zginęło 6 spośród 13 przedwojennych profesorów: Maurycy Chorzewski, Konstanty Krzeczkowski, Ludwik Krzywicki, Zygmunt Limanowski, Bolesław Miklaszewski oraz Antoni Sujkowski.

Wrześniowe działania wojenne oszczędziły budynki Szkoły, ale po powstaniu warszawskim, w listopadzie 1944 roku, spalono budynek A przy ulicy Rakowieckiej. Niewielkie straty poniosła Biblioteka, co było zasługą Andrzeja Grodka. Ocalały budynek biblioteczny i księgozbiór.

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie 1945–1949

28 marca 1945 roku odbyło się pierwsze po wojnie posiedzenie Senatu w Częstochowie, gdzie prowadzone były Kursy Akademickie. Na stanowisko rektora wybrano Jerzego Lotha, a prorektorem został Edward Lipiński.

24 kwietnia 1945 roku w ocalałym budynku bibliotecznym w Warszawie rozpoczęły się zajęcia dydaktyczne.

1 października 1945 roku odbyła się pierwsza powojenna inauguracja roku akademickiego 1945/1946. Szkoła Główna Handlowa pozostała uczelnią prywatną. Była to uczelnia bezwydziałowa, kształcąca studentów w trybie trzyletnim. Program nauczania nawiązywał do przedwojennych programów. Duże znaczenie miało nauczanie teorii ekonomii, organizacji przedsiębiorstw, rachunkowości, geografii ekonomicznej, historii gospodarczej i statystyki. Obowiązkowa była nauka dwóch języków obcych.

Pierwsze zajęcia po wojnie odbywały się w salach Biblioteki. Jednym z najważniejszych zadań pierwszych miesięcy powojennych stała się odbudowa gmachu przy ulicy Rakowieckiej. Przewodniczącym Komitetu Odbudowy Gmachu został Stanisław Skrzywan. Odbudowę finansowano głównie z kredytu zaciągniętego w Banku Gospodarstwa Krajowego.

Pierwsze sale oddano już w 1946 roku, a 15 października 1947 roku, w auli w odbudowanym Budynku A, podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego 1947/1948, Stanisław Skrzywan złożył sprawozdanie z działalności Komitetu Odbudowy Gmachu.

Rektorami Szkoły Głównej Handlowej byli: Jerzy Loth (1945–1946), Aleksy Wakar (1946–1947) i Andrzej Grodek (1947–1949).

Szkoła Główna Planowania i Statystyki 1949–1991

16 sierpnia 1949 roku Rada Państwa wydała dekret o upaństwowieniu i przekształceniu Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie na Szkołę Główną Planowania i Statystyki

w Warszawie (SGPiS). Dekret wszedł w życie 1 września 1949 roku. Rektorem SGPiS został Czesław Nowiński.

W styczniu 1950 roku przystąpiono do tworzenia struktury wydziałowej uczelni. Szkoła została podzielona na wydziały: Planowania Przemysłu, Planowania Handlu, Planowania Finansowego, Statystyczny oraz zamiejscowy Wydział Handlu Wewnętrznego w Łodzi. Program nauczania przygotowywany był przez Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego i dostosowany został do potrzeb państwa realizującego zasady gospodarki centralnie planowanej.

Stopniowo zwiększano limity przyjęć na studia. W latach 1949–1955 nastąpił wzrost liczby studentów z około 2100 do ponad 5100 osób. Zlikwidowano wiele organizacji studenckich – studenci mogli się zrzeszać w Związku Młodzieży Polskiej, Zrzeszeniu Studentów Polskich, Akademickim Zrzeszeniu Studentów i zespołach samopomocy w nauce.



Jesienią 1950 roku rozpoczęto budowę gmachu przy al. Niepodległości. Projekt budynku nawiązywał do pierwotnych planów przygotowanych w latach 20. XX wieku przez Jana Witkiewicza-Koszczyca. Już w 1952 roku oddano do użytku kilka sal w nowym gmachu, a budowę oficjalnie zakończono w 1954 roku.

Od roku akademickiego 1959/1960 studenci mogli kształcić się na wydziałach: Finansów i Statystyki, Handlu Wewnętrznego, Handlu Zagranicznego i Ekonomiki Produkcji. W czerwcu 1967 roku Senat Szkoły Głównej Planowania i Statystyki powołał Wydział Ekonomiczno-Społeczny.

Od końca lat 60. coraz bardziej rozwijano prace naukowo-badawcze, podnoszono rangę kształcenia ogólnego, sięgano do dorobku zagranicznych badań naukowych, rozwijano kontakty międzynarodowe. W połowie lat 70. uczelnia współpracowała z 15 instytucjami zagranicznymi.

W 1968 roku po raz pierwszy Senat przyjął wniosek o nadanie doktoratu *honoris causa* profesorowi Lwu Kantorowiczowi, przyszłemu nobliście. Profesor jednak odebrał dyplom dopiero w 1976 roku. W 1970 roku odbyła się pierwsza w historii uczelni uroczystość wręczenia dyplomu doktora *honoris causa* profesorowi Edwardowi Lipińskiemu.

Historia lat 80. to trudne lata zarówno w dziejach naszego kraju, jak i uczelni. Aktywnie działała „Solidarność”, a studenci utworzyli Niezależne Zrzeszenie Studentów. Na początku lat 80. odbywały się akcje strajkowe. W marcu 1990 roku Senat podjął decyzję o likwidacji wydziałów i powołaniu struktury kolegalnej oraz o zmianach programowych. 4 lipca 1990 roku Senat zdecydował o powrocie uczelni do dawnej nazwy – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.

W wyborach przeprowadzonych 5 listopada 1990 roku rektorem został Aleksander Müller.

Rektorami SGPiS byli: Czesław Nowiński (1949–1952), Oskar Lange (1952–1955), Andrzej Grodek (1955–1959), Kazimierz Romaniuk (1959–1965), Wiesław Sadowski (1965–1978), Stanisław Nowacki (1978–1983), Zygmunt Bosiakowski (1983–1990).

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie od 1991

Ustawa z dnia 5 kwietnia 1991 roku zmieniła nazwę Szkoły Głównej Planowania i Statystyki w Warszawie i przywróciła nazwę Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. Uroczystość przekazania nowego sztandaru uczelni odbyła się 24 września 2002 roku.

W lutym 1991 roku Senat przyjął uchwałę o podziale studiów na Studium Podstawowe i Studium Dyplomowe oraz wprowadzeniu powszechnego, indywidualnego toku studiów. Studium Podstawowe uruchomiono od roku akademickiego 1991/1992, a Studium Dyplomowe w roku akademickim 1992/1993. W październiku 1991 roku uruchomiono komercyjne studia zaoczne.

Reforma początku lat 90. spowodowała likwidację wydziałów, a działalność naukowa skupiona została w kolegiach. 14 lutego 1993 roku przestały działać dawne wydziały i utworzono kolegia naukowe: Analiz Ekonomicznych, Ekonomiczno-Społeczne, Gospodarki Światowej, Nauk o Przedsiębiorstwie oraz Zarządzania i Finansów. W ich strukturze utworzono 54 katedry i instytuty.

W latach 90. znacznie wzrosła współpraca z zagranicznymi ośrodkami akademickimi. Uruchomiono studia MBA (Master of Business Administration): w 1995 roku Warsaw Executive MBA (WEMBA), a w 1996 roku Canadian Executive MBA (CEMBA).

W 1998 roku SGH została przyjęta w poczet członków CEMS (Stowarzyszenie Europejskich Szkół Zarządzania), organizacji skupiającej najlepsze uczelnie ekonomiczne w Europie Zachodniej.

Akcesja Polski do Unii Europejskiej wiązała się z wprowadzeniem procesu bolońskiego. 18 stycznia 2006 roku Senat przyjął podział studiów na licencjackie i magisterskie. Trzecim etapem studiów są studia doktoranckie.

W roku akademickim 2015/2016 studenci studiów licencjackich mogli studiować na 9 kierunkach w języku polskim oraz 4 kierunkach w języku angielskim. Studenci studiów magisterskich mieli do wyboru 15 kierunków w języku polskim oraz 5 kierunków w języku angielskim.

Absolwenci studiów, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje, mogą studiować na studiach podyplomowych. Uczelnia oferuje ponad 130 takich studiów.

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie jest członkiem prestiżowych międzynarodowych sieci i organizacji, które wpływają na kształtowanie światowego obszaru badań i szkolnictwa wyższego.

Uczelnia nadała zaszczytny tytuł doktora *honoris causa* 26 uczonym i politykom z różnych krajów.

Uroczystość obchodzono 100-lecie działalności Szkoły. 7 października 2006 roku w ramach obchodów otwarto budynek C.

Rektorami SGH byli: Aleksander Müller (1990–1993), Janina Józwiak (1993–1999), Marek Rocki (1999–2005), Adam Budnikowski (2005–2012), Tomasz Szapiro (2012–2016). 9 maja 2016 r. rektorem SGH został wybrany Marek Rocki.

Dr Barbara Trzińska

Kampus SGH – niedoceniana perełka

Kampus SGH został wpisany na listę zabytków, zarówno ze względu na unikalne walory architektoniczne budynków, jak i założenia urbanistyczne. Co prawda osiowość kampusu została złamana przez budynek F wzniesiony w latach 1984–1988, ale po jego rozbiórce stała się ona ponownie widoczna.

W pierwszej wersji kampus został zaprojektowany przez Jana Witkiewicza-Koszczyca jako duże założenie pałacowe z dwoma kordegardami i placem publicznym od frontu, a ogrodem wewnętrznym pomiędzy budynkami. Założenie to nigdy nie zostało zrealizowane, zarówno z powodu niedostatku środków finansowych, jak i wyobraźni decydentów.

To pierwsze zdecydowało także o etapowości realizacji obiektów kampusu. Pierwszy budynek – A, wzdłuż ulicy Rakowieckiej – powstał w ciągu 12 miesięcy w 1926 r. Charakteryzował się niezwykle jak na tamte czasy konstrukcją – żelbetem wypełnionym cegłą kratówką. Po powstaniu warszawskim został spalony i odbudowany dużym wysiłkiem społeczności akademickiej, pod kierunkiem profesora Skrzywana, w 1947 roku.

Budynek biblioteki powstawał dłużej – 3 lata. Udało się go dokończyć wspólnym wysiłkiem SGH i Biblioteki Narodowej. Oddany w 1930, jest (podobnie jak A) unikalnym obiektem architektonicznym. Ogromna czytelnia o prawie 1000 metrowej kubaturze budzi podziw nie tylko swoją wielkością, ale rozwiązaniem oświetlenia. Opracowywanie, przechowywanie i dostarczanie zbiorów zostało zorganizowane w innowacyjny wówczas sposób.

Oba budynki powstałe przed wojną zawierają wiele wspaniałych detali, które warto wyszukać, a których nie powstydziliby się dzisiejszy twórca. Cechą charakterystyczną attyk są mozaiki, wśród których zwraca uwagę Orzeł w koronie, tkwiący na frontowej ścianie biblioteki od 1930 r., pomimo zmiennych losów kraju.

Powstały w latach 1950–55 budynek główny nie ma już tylu detali, nie wystarczyło pieniędzy na mozaiki, chociaż miejsce na nie jest. Skrócono go też o kilkadziesiąt metrów, przez co do dziś uczelnia odczuwa niedosyt powierzchni użytkowej. Widać w nim jednak rękę mistrza, chociażby w słynnym dachu, czyli auli spadochronowej, albo auli głównej, nie mówiąc już o jasnych założeniach planistycznych i czytelnej strukturze budynku.

Przez wiele lat we wszystkich obiektach kampusu wprowadzano zmiany mające przysporzyć uczelni powierzchni dydaktycznej, co odbywało się kosztem jej piękna. Brak remontów zdecydowanie przyćmił wspaniałość kampusu, ale jej nie likwidował.

W związku z rozbiórką budynku F zaistniała szansa rozwoju kampusu, połączenia go funkcjonalnie z miastem i zorganizowania placu publicznego przed SGH, zamiast istniejącego „miejsca przesiadkowego”, zgodnie z pierwszymi koncepcjami architekta. Jest to wieloletnie zamierzenie inwestycyjne, którego publiczne omawianie zaczęło się od konkursu ogłoszonego wśród studentów architektury krajobrazu SGGW, a którego wyniki dostępne są na [http://www.sgh.waw.pl/ogolnouchelniane/bp/informacje_prasowe/kampuskonkurs].

Natomiast w specjalnym numerze „Urbanistyki” z 2014 roku (ISBN 978-83-924697-7-3) opublikowane zostały prace studentów Politechniki Warszawskiej pokazujące możliwości inwestycyjne zarówno na terenie kampusu, jak i przed budynkiem głównym. W czerwcu powstały dwa opracowania młodych



architektów, pokazujące czym mógłby być i jak mógłby wyglądać przebudowany kampus uczelni (zdjęcia powyżej).

Te propozycje, a także sugestie naszych studentów i pracowników posłużą do nakreślenia założeń funkcjonalnych rozbudowy kampusu i ogłoszenia międzynarodowego konkursu na zaprojektowanie tej przestrzeni dla potrzeb XXI-wiecznego uniwersytetu. Chcemy bowiem, aby nowoczesna myśl architektoniczna J. Witkiewicza-Koszczyca z początku XX wieku została wzbogacona najwspanialszymi budynkami godnie reprezentującymi architekturę XXI wieku. Niech te obiekty wspólnie, jako kampus SGH, zaspokajają potrzeby społeczności akademickiej SGH, mieszkańców Mokotowa i całej Warszawy.

Prof. dr hab. Marek Bryx (tytuł redakcji)



Jean H.P. Paelinck



Stanisław Rączkowski



Jan Drewnowski



Leonid Hurwicz



Gary Stanley Becker



Edward Franciszek Szczepanik

Doktorzy honoris causa

Tradycja nadawania tego honorowego tytułu pojawiła się w SGPiS w połowie lat 60. XX wieku. Pierwszy otrzymał tę godność radziecki matematyk i ekonomista **Leonid Witaliewicz Kantorowicz**, laureat nagrody Nobla 1975 w dziedzinie ekonomii (za prace dotyczące optymalnej alokacji ograniczonych zasobów).

W 1970 r. doktorem honoris causa SGPiS został **Edward Lipiński**. Podczas uroczystości rektor prof. Wiesław Sadowski stwierdził, że doktorat jest szczególnym wyrazem uznania dla wybitnych osiągnięć naukowych i wychowawczych oraz działalności społecznej, zaś promotor – prof. K. Se-comski – że E. Lipiński bez przerwy i z uporem kształtował rzeczywistość w nauce i gospodarce.

Amerykański biznesmen **Cyrus Stephen Eaton** został doktorem honoris causa SGPiS także w 1970 r. C.S. Eaton odnosił znaczne sukcesy jako przedsiębiorca innowator w przemyśle ciężkim i w sektorze finansowym. Wniósł także znaczący wkład w organizację konferencji międzynarodowych poświęconych rozbrojeniu i pokojowi na świecie.

Za zasługi w doskonaleniu planowania i zarządzania w gospodarce socjalistycznej, na wniosek Rady Wydziału Finansów i Statystyki, Senat SGPiS 22 kwietnia 1976 r. nadał tytuł doktora honoris causa **Nikolajowi Prokofiewiczowi Fiedorence** (profesor Rosyjskiej Akademii Nauk, doradca Prezydium Akademii, główny konsultant naukowy Instytutu Problemów Rynku).

4 lipca 1990 r. Senat SGPiS, stosunkiem głosów 16 za i 9 wstrzymujących się, nadał doktorat honoris causa **Aleksandrowi Dubcekw**, bohaterowi Praskiej Wiosny i Aksamitnej Rewolucji. (A. Dubcek nie odebrał wyróżnienia z powodu śmierci).

Listę doktorów honoris causa odrodzonej w 1991 r. SGH otworzył **John Kenneth Galbraith**. Senat podjął uchwałę o nadaniu tytułu 22 stycznia 1992 r. Wręczenie dyplomu nie odbyło się – J.K. Galbraith nie przybył na uroczystość.

4 marca 1992 r. Senat SGH jednomyślnie podjął uchwałę przyznającą tytuł doktora honoris causa prof. **Jean H.P. Paelinckowi**, wybitnemu uczonemu – ekonomście o rozległych zainteresowaniach i powszechnie cenionym dorobku naukowym (szczególnie w dziedzinie badań regionalnych, m.in. budowy regionalnych modeli ekonometrycznych. Jego prace wywarły znaczny wpływ m.in. na rozwój ekonometrii przestrzennej).

Także 4 marca 1992 r. Senat SGH jednogłośnie nadał tytuł doktora honoris causa za szczególny wkład w rozwój nauk ekonomiczno-finansowych w Polsce oraz za działalność na rzecz poprawy efektów polityki gospodarczej państwa w stosunkach z zagranicą prof. **Stanisławowi Rączkowskiemu**.

W 1994 r. SGH przyznała tytuł doktora honoris causa prof. **Janowi Drewnowskiemu**. T. Kowalik w opinii o dorobku naukowym prof. Drewnowskiego napisał m.in.: „Trwałym osiągnięciem Drewnowskiego pozostają indykatory społeczne. Dzięki nim potrafił On rzeczywiście dokonać znacznego przybliżenia teorii ekonomii do rzeczywistości... Drewnowski, paradoksalnie, wniósł sporo do naszej wiedzy o kolektywistycznym państwie i jego preferencjach społecznych”.

W tym samym roku tytuł doktora honoris causa SGH otrzymał późniejszy laureat Nagrody Nobla 2007 w dziedzinie ekonomii **Leonid Hurwicz**. Promotorzy i recenzenci w przewodzie podkreślali osiągnięcia prof. Hurwicza w zakresie: ekonometrii, głównie teorii programowania matematycznego i teorii gier; teorii równowagi ogólnej i efektywnych systemów ekonomicznych oraz transformacji instytucjonalnej.

W 1995 r. SGH przyznała doktorat honorowy innemu nobliście (1992) – **Garemu Stanleyowi Beckerowi**. „Ten wniosek o nadanie tytułu doktora

honoris causa uważam za w pełni uzasadniony, zarówno tematyką, jak i innowacyjnością myśli zawartych w ogłoszonych pracach” – pisał prof. J.Z. Holzer w opinii o dorobku naukowym G.S. Beckera.

W kwietniu 1995 r. odbyło się uroczyste wręczenie doktoratu honoris causa prof. **Edwardowi Franciszkowi Szczepanikowi**. W uzasadnieniu wniosków podkreślono, że jest on uznanym w skali światowej specjalistą w zakresie ekonomiki rolnej i gospodarki żywnościowej krajów rozwijających się...

Hans-Joachim Paffenholz został doktorem honoris causa uczelni w 1997 r. To wyraz uznania za zasługi naukowe, postawę badacza i nauczyciela, za wielkie osiągnięcia dydaktyczne i wkład w organizację współpracy naukowej pomiędzy Jego uczelnią a SGH.

Wśród ludzi nauki wyróżnionych przez SGH tytułem doktora honoris causa (w 1999 r.) znalazł się **Jean Chrétien**, z wyjątkowym, bo nie naukowym ani akademickim dorobkiem. O przyznaniu tytułu zdecydowała Jego aktywność i uczestnictwo w życiu publicznym.

Także w 1999 r. odbyła się uroczystość nadania godności doktora honoris causa SGH prof. **Zdzisławowi Z. Federowiczowi**. Uzasadnieniem jest bardzo obszerny i wartościowy dorobek w dziedzinie ekonomii, a w szczególności teorii finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw oraz teorii pieniądza i kredytu w warunkach gospodarki centralnie planowanej i rynkowej.

Kolejne wręczenie dyplomu doktora honoris causa miało miejsce podczas uroczystego posiedzenia Senatu SGH 13 czerwca 2001 r. Otrzymał go prof. **Wolfgang Michalski**. Rada Naukowa Kolegium Gospodarki Światowej, która wystąpiła z tą inicjatywą, wysoko oceniła dorobek naukowy Profesora oraz podkreślała znaczenie obszaru tematycznego, na którym skupiała się Jego twórczość.

Następne trzy lata to kolejne trzy wnioski: o nadanie godności doktora honoris causa dla **Ronolda W. Jonesa** (za nowatorskie prace dot. handlu międzynarodowego, m.in. objaśnienie przyczyn prowadzenia międzynarodowej wymiany towarowej), **Dirka J. van de Kaa** (m.in. za dokonania naukowe – wkład w myślenie o procesach ludnościowych w Europie i aktywność w organizowaniu badań ludnościowych) i **Józefa Soldaczuka** (za jego ogromny i pionierski dorobek naukowy, bardzo duże zaangażowanie w upowszechnianie wiedzy ekonomicznej w kręgach rządzących Polską w okresie gospodarki centralnie planowanej oraz rolę, jaką odegrał w tworzeniu podstaw organizacyjnych badań i nauczania w dziedzinie międzynarodowych stosunków gospodarczych).

W 2007 r. doktoraty honorowe otrzymali prof. **Leszek Balcerowicz** (za znaczący wkład w naukę i niezaprzeczalne zasługi w dokonaniu historycznego przełomu, jakim była transformacja systemowa polskiej gospodarki) i **Jose Manuel Durao Barroso** (przede wszystkim za działalność polityczną).

(Źródło: Poczet doktorów honoris causa Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2008).

W listopadzie 2009 roku do społeczności akademickiej SGH dołączyła profesor **Anna Kajumulo Tibaijuka**, zastępca sekretarza generalnego ONZ i dyrektor wykonawcza programu ONZ ds. osiedli ludzkich Habitat. Anna Tibaijuka jest profesorem uniwersytetu w Dar es Salam (Tanzania), stypendystką wielu znakomitych uczelni i instytucji, cenioną specjalistką ds. ekonomiki rolnictwa. Prof. Marek Bryx w laudacji napisał: „najwyższą godność akademicką otrzymuje osoba, której życiowym przesłaniem stała się troska o sprawiedliwość społeczną. Pani profesor Tibaijuka ma odwagę nie tylko głośno mówić o problemach współczesnej cywilizacji, ale wykazuje także ogromną determinację w podejmowaniu działań – czy to w walce ze slumsami, w których mieszka ponad miliard obywateli naszej planety, czy w stwarzaniu równych szans rozwoju ekonomicznego i społecznego, niezależnie od miejsca urodzenia i posiadanej pozycji społecznej człowieka”.

Dwudziestym trzecim doktorem honoris causa naszej uczelni, 13 maja 2010 r., został prof. **Stanisław Soltysiński**, jeden z najwybitniejszych polskich prawników przełomu XX i XXI w., współtwórca Kodeksu spółek handlowych – prawnego fundamentu gospodarki rynkowej w Polsce oraz



Hans-Joachim Paffenholz



Jean Chrétien



Zdzisław Zygmunt Federowicz



Wolfgang Michalski



Ronald W. Jones



Dirk Jan van de Kaa



Józef Soldaczuk



Leszek Balcerowicz



José Manuel Durão Barroso



Anna Kajumulo Tibaijuka



Stanisław Soltysiński



Sándor Kerekes



Stanisław Szuszkiewicz

naukowiec, którego twórczość nie tylko wywarła trwały wpływ na ustawodawstwo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej oraz na orzecznictwo sądów polskich, amerykańskich i niemieckich, lecz także przyczyniła się do wzmocnienia nowoczesnego wizerunku nauki polskiej na arenie międzynarodowej.

29 marca 2012 roku odbyła się uroczystość nadania doktoratu honoris causa prof. **Sándorowi Kerekesowi**. Prof. Sándor Kerekes jest jednym z czołowych specjalistów w dziedzinie ekonomii środowiska i zasobów naturalnych w Europie Środkowej i Wschodniej. Jest wiceprezydentem węgierskiej Narodowej Rady ds. Środowiska i członkiem Prezydenckiej Rady Naukowej ds. Środowiska w Węgierskiej Akademii Nauk. Wprowadził tematykę środowiskową do programu kształcenia Uniwersytetu Corvinusa, gdzie piastował stanowiska dziekana, dyrektora programów MBA i prorektora. Jest autorem kilkudziesięciu książek, podręczników i artykułów naukowych.

5 czerwca 2014 roku dyplom doktora honoris causa Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie odebrał prof. **Stanisław Szuszkiewicz**, były przewodniczący Rady Najwyższej Białoruskiej SRR/Rady Najwyższej Republiki Białorusi XII kadencji i Głowa Państwa niepodległej Republiki Białorusi w latach 1991–1994.

Prof. Stanisław Szuszkiewicz jest profesorem i członkiem korespondentem Narodowej Akademii Nauk Białorusi. W uznaniu zasług związanych z działalnością publiczną był nominowany do Pokojowej Nagrody Nobla w latach 2007, 2008 i 2009.



Edward I. Altman

12 października 2015 r. prof. **Edward I. Altman**, profesor finansów w Stern School of Business, New York University, specjalizujący się w zarządzaniu ryzykiem, otrzymał dyplom doktora honoris causa SGH.

Prof. Edward I. Altman jest uznanym na świecie autorytetem w zakresie predykcji bankructwa przedsiębiorstw, obligacji „śmieciovych”, rynków kredytowych i analizy ryzyka kredytowego. Jego model prognozowania upadłości przedsiębiorstw z 1968 r. (Z-Score) jest uznanym na świecie i szeroko stosowanym rozwiązaniem.

Struktura organizacyjna SGH

W SGH w 1993 r. wprowadzono nowatorską strukturę organizacyjną. Zlikwidowane zostały wydziały, a odpowiedzialność za organizację nauczania oraz wdrażanie programów dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych powierzona została dziekanatowi Studium Licencjackiego oraz Dziekanatowi Studium Magisterskiego. Proces nauczania języków obcych organizowany jest przez Centrum Nauki Języków Obcych. Zajęcia fakultatywne z zakresu wychowania fizycznego prowadzi Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu.

Katedry i instytuty naukowo-badawcze zgrupowane są w dobrowolnych zrzeszeniach zwanych kolegiami. Stanowią one korporacje naukowców związanych wspólnymi zainteresowaniami badawczymi i realizujących ofertę dydaktyczną skierowaną do studentów wszystkich typów studiów prowadzonych w SGH – studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, doktoranckich i podyplomowych.

Kolegium Analiz Ekonomicznych

Instytut Ekonometrii

- Zakład Ekonometrii Stosowanej
 - Zakład Metod Probabilistycznych
 - Zakład Statystyki Matematycznej
 - Zakład Teorii Ekonometrii
 - Zakład Wspomagania i Analizy Decyzji
- Instytut Informatyki i Gospodarki Cyfrowej
- Zakład Zarządzania Informatyką
 - Zakład Technologii Informatycznych
 - Zakład Gospodarki Cyfrowej
- Instytut Rozwoju Gospodarczego
- Instytut Statystyki i Demografii
- Zakład Analizy Historii Zdarzeń i Analiz Wielopoziomowych
 - Zakład Demografii
 - Zakład Statystyki Stosowanej
- Katedra Ekonomii I
- Katedra Ekonomii Ilościowej
- Katedra Ekonomii Rozwoju i Polityki Ekonomicznej
- Katedra Matematyki i Ekonomii Matematycznej
- Zakład Ekonomii Matematycznej
 - Zakład Matematyki
- Katedra Międzynarodowych Studiów Porównawczych

Kolegium Ekonomiczno-Społeczne

Instytut Bankowości

- Zakład Bankowości Detalicznej i Korporacyjnej
 - Zakład Bankowości Inwestycyjnej
 - Zakład Bezpieczeństwa Systemu Bankowego
 - Zakład Doradztwa i Usług Finansowych
 - Zakład Zarządzania Ryzykiem Finansowym
- Instytut Filozofii, Socjologii i Socjologii Ekonomicznej
- Zakład Filozofii
 - Zakład Socjologii
 - Zakład Socjologii Ekonomicznej
- Instytut Gospodarstwa Społecznego
- Zakład Polityki Edukacyjnej i Naukowej
 - Zakład Polityki Społecznej
- Instytut Prawa
- Instytut Studiów Międzynarodowych
- Zakład Bezpieczeństwa Międzynarodowego
 - Zakład Międzynarodowej Polityki Ekonomicznej
- Katedra Administracji Publicznej
- Katedra Historii Gospodarczej i Społecznej
- Katedra Rozwoju Regionalnego i Przestrzennego
- Zakład Przedsiębiorczości
 - Zakład Rozwoju Regionalnego i Lokalnego
 - Zakład Zarządzania w Sektorze Publicznym
 - Zakład Ekonomii Środowiska i Zasobów Naturalnych
- Katedra Skarbowości

Katedra Studiów Politycznych

Katedra Teorii Systemów Ekonomicznych

Katedra Ubezpieczenia Społecznego

Katedra Unii Europejskiej im. J. Monneta

Kolegium Gospodarki Światowej

Instytut Gospodarki Światowej

- Zakład Badań Gospodarek Państw Azji Wschodniej
 - Zakład Badań nad Gospodarką Niemiecką
 - Zakład Globalnych Współzależności Gospodarczych
- Instytut Handlu Zagranicznego i Studiów Europejskich
- Zakład Międzynarodowego Zarządzania Finansowego
 - Zakład Międzynarodowych Obrotów Usługowych i Konkurencyjności Międzynarodowej
 - Zakład Unii Europejskiej
- Instytut Międzynarodowego Zarządzania i Marketingu
- Zakład Marketingu Międzynarodowego
 - Zakład Marketingu Usług
 - Zakład Strategii Marketingowych
 - Zakład Zarządzania Międzynarodowego
- Instytut Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych
- Katedra Ekonomii II
- Katedra Finansów Międzynarodowych
- Katedra Integracji Europejskiej im. Jean Monneta
- Katedra Prawa Międzynarodowego i Organizacji Międzynarodowych
- Katedra Rynków Kapitałowych
- Zakład Międzynarodowych Rynków Kapitałowych
 - Zakład Zarządzania Finansowego
- Katedra Turystyki

Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie

Instytut Finansów Korporacji i Inwestycji

- Zakład Badań nad Bankructwami Przedsiębiorstw
 - Zakład Miasta Innowacyjnego
 - Zakład Zarządzania Finansami Przedsiębiorstwa
 - Zakład Zarządzania Ryzykiem
- Instytut Kapitału Ludzkiego
- Instytut Przedsiębiorstwa
- Zakład Otoczenia Biznesu
 - Zakład Przedsiębiorstwa Rodzinnego
 - Zakład Zarządzania Innowacjami
- Instytut Rynków i Konkurencji
- Zakład Analizy Rynków
 - Zakład Strategii Konkurencji
- Instytut Zarządzania Wartością

◦ Zakład Aksjologii i Pomiaru Wartości

◦ Zakład Systemów Zarządzania

◦ Zakład Marketingu Wartości

Katedra Geografii Ekonomicznej

Katedra Logistyki

Katedra Prawa Administracyjnego i Finansowego Przedsiębiorstwa

Katedra Rachunkowości Menedżerskiej

Kolegium Zarządzania i Finansów

Instytut Bankowości i Ubezpieczeń Gospodarczych

◦ Zakład Analiz Inwestycji na Rynkach Finansowych

◦ Zakład Bankowości Detalicznej i Korporacyjnej

◦ Zakład Bankowości i Bezpieczeństwa Systemu Finansowego

◦ Zakład Ryzyka i Ubezpieczeń

Instytut Ekonomii Politycznej, Prawa i Polityki Gospodarczej

◦ Zakład Ekonomii Politycznej i Historii Myśli Ekonomicznej

◦ Zakład Polityki Gospodarczej

◦ Zakład Prawa Gospodarczego

Instytut Finansów

◦ Zakład Finansów Przedsiębiorstwa

◦ Zakład Podatków

◦ Zakład Rynków Kapitałowych i Teorii Finansów

◦ Zakład Systemu Finansowego

Instytut Rachunkowości

◦ Zakład Rachunkowości Finansowej

◦ Zakład Rachunkowości Informatycznej

◦ Zakład Rachunkowości Zarządczej

Instytut Zarządzania

◦ Zakład Badań nad Edukacją Menedżerską

◦ Zakład Badań Zachowań Konsumentów

◦ Zakład Zarządzania Przedsiębiorstwem

◦ Zakład Zarządzania w Gospodarcie

Katedra Ekonomii Stosowanej

Katedra Ekonomiki i Finansów Samorządu Terytorialnego

◦ Zakład Finansów Samorządu Terytorialnego

◦ Zakład Rozwoju Lokalnego i Regionalnego

◦ Zakład Zarządzania i Finansowania Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej

Katedra Polityki Pieniężnej

Katedra Rynku, Marketingu i Jakości

◦ Zakład Zarządzania Jakością

Katedra Teorii Zarządzania

Katedra Transportu

◦ Zakład Ekonomiki Przedsiębiorstwa Transportowego

◦ Zakład Teorii i Polityki Transportowej

Katedra Zarządzania Projektami

AKREDYTACJE, RANKINGI

Polska Komisja Akredytacyjna (PKA)

Polska Komisja Akredytacyjna została utworzona (jako Państwowa Komisja Akredytacyjna) 1 stycznia 2002 r. Komisja swoją działalnością obejmuje wszystkie uczelnie działające na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Jest jedynym w Polsce organem działającym na rzecz jakości kształcenia o określonych ustawowo zadaniach i trybie pracy. Poddanie się ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej jest obligatoryjne, a jej negatywna ocena zobowiązuje ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego do wydania decyzji o cofnięciu lub zawieszeniu uprawnienia do kształcenia na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia.

Wyróżniającą ocenę jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej mają kierunki: metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, finanse i rachunkowość, ocenę pozytywną kierunki: zarządzanie, ekonomia.

Więcej informacji: [www.pka.edu.pl].

CEEMAN (Central and East European Management Development Association)

CEEMAN to założone w 1993 r. międzynarodowe stowarzyszenie na rzecz rozwoju zarządzania, którego celem jest rozwój jakości także w zakresie nauki zarządzania w Europie Środkowej i Wschodniej. Obecnie organizacja obejmuje swoim zasięgiem cały świat. Należy do niej ponad 210 instytucji z ponad 50 krajów.

W 1998 r. ówczesni członkowie CEEMAN powzięli decyzję o stworzeniu programu poprawy jakości dla członków organizacji. Efektem było ustanowienie Międzynarodowej Akredytacji Jakości (International Quality Accreditation), o którą starać się mogą szkoły biznesu i inne instytucje zajmujące się rozwojem zarządzania, funkcjonujące w dynamicznie rozwijających się środowiskach Europy Środkowej i Wschodniej.

Akredytacja IQA została przyznana Szkole Głównej Handlowej w Warszawie w 2011 roku na okres trzech lat, a następnie przedłużona do 2017 roku.

Więcej informacji: [www.ceeman.org].

ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants)

ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants) jest największą, najbardziej prestiżową i najszybciej rozwijającą się, międzynarodową organizacją zawodową dla specjalistów z zakresu finansów, rachunkowości i zarządzania, zrzeszającą ponad 170 tysięcy członków ze 180 krajów świata.

SGH otrzymała akredytacje studiów I i II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość przyznane przez ACCA. Wcześniej akredytacją ACCA objęty był program magisterski Finance and Accounting, który w SGH realizowany jest wspólnie z firmą EY.

Więcej: [http://uczelnia.sgh.waw.pl/pl/uczelnia/wspolpraca/acca/Strony/default.aspx].

CEQUINT (ECA)

Kierunek International Economics w SGH posiada certyfikat umiędzynarodowienia CeQuInt nadany przez Europejskie Konsorcjum Akredytacyjne (ECA). European Consortium for Accreditation in Higher Education zrzesza krajowe komisje akredytacyjne, jego członkiem jest Polska Komisja Akredytacyjna (PKA).

Więcej: [http://ecahe.eu/home/about/]

FPAKE

Certyfikaty akredytacji Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych w SGH mają studia licencjackie i magisterskie prowadzone na kierunkach: zarządzanie (z wyróżnieniem), metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne (z wyróżnieniem), stosunki międzynarodowe, finanse i rachunkowość.

SGH w rankingu „Perspektyw” 2016

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie zajęła pierwsze miejsce w kategorii uczelni ekonomicznych Rankingu Szkół Wyższych 2016 opublikowanym przez „Perspektywy” 8 czerwca.

Wśród kategorii kierunków społecznych aż trzy nasze kierunki znalazły się na 1. pozycji:

- ekonomia (100 punktów) przed UW (82.25),
- finanse i rachunkowość (100 punktów) przed UW na Wydziale Zarządzania (99.02),
- zarządzanie (100 punktów) przed UW (73.95).

Ponadto w ogólnym zestawieniu uczelni akademickich w 2016 roku awansowaliśmy z 12. na 11. miejsce.

Absolwenci SGH zarabiają najwięcej

Według badania portalu wynagrodzenia.pl przeprowadzonego przez firmę Sedlak & Sedlak Szkoła Główna Handlowa w Warszawie zajęła pierwsze miejsce wśród wszystkich uczelni w Polsce. Mediana miesięcznych wynagrodzeń absolwentów w 2015 roku wyniosła 8 000 PLN brutto. Połowa z nich zarabiała między 5 300 PLN a 12 700 PLN.

SGH najlepsza w rankingu „Rzeczpospolitej”

30 czerwca „Rzeczpospolita” opublikowała pierwszą edycję nowego rankingu uczelni i wydziałów ekonomicznych. SGH zajęła I miejsce w kategorii uczelni (96,4) – przed Akademią Leona Koźmińskiego (68,0) i Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu (48,8). Twórcy porównania podkreślają jakość i dostępność kadry dydaktycznej, powodzenie absolwentów na rynku pracy oraz liczbę wyjazdów zagranicznych naszych

studentów. W kategorii wydziałów zwyciężył Wydział Nauk Ekonomicznych UW.

Głównym celem rankingu było wskazanie uczelni, która najlepiej przygotowuje młodzież do pracy na rzecz polskiej gospodarki, a także utrzymuje wysoki poziom naukowy. Podstawą rankingu były dane z Ośrodka Przetwarzania Informacji oraz ankieta, którą wypełniały uczelnie i wydziały ekonomiczne. Ranking studiów ekonomicznych „Rzeczpospolita” zorganizowała we współpracy z MNiSW. Zasady rankingu określiła kapituła pod przewodnictwem wiceminister Teresy Czerwińskiej.

Studia MBA SGH najlepsze w regionie wg rankingu Eduniversal

Programy MBA oferowane przez SGH są najlepsze w regionie w kategorii Executive MBA według najnowszego rankingu Eduniversal 2015/2016. Nasze programy CEMBA (Canadian Executive Master of Business Administration) oraz MBA-SGH zostały zgłoszone do oceny łącznie. Wyprzedziły m.in. programy MBA oferowane przez Graduate School of Management na Uniwersytecie w Sankt Petersburgu, na Uniwersytecie Corvinus w Budapeszcie oraz programy MBA oferowane przez polskie uczelnie (Uniwersytet Warszawski, Politechnika Warszawska, Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie).

Po raz kolejny w kategorii Accounting and Auditing został wyróżniony kierunek magisterski w języku angielskim Finance & Accounting, prowadzony przez SGH wspólnie z EY, akredytowany przez ACCA – zajął drugie miejsce w regionie. W kategorii Business and Commercial Law na drugim miejscu znalazł się kierunek ekonomiczna analiza prawa, a w kategorii kierunków Economics – kierunek międzynarodowe stosunki gospodarcze. Kierunek zarządzanie zajmuje drugą pozycję w kategorii kierunków General Management, a kierunek Quantitative Methods in Economics and IT Systems wśród kierunków kategorii Information Systems Management.

Na pierwszym miejscu w kategorii Corporate Finance uplasował się program podwójnego dyplomu prowadzony przez SGH we współpracy z Uniwersytetem Jana Gutenberga w Mainz (School of Management and Economics).

Wyniki rankingu [<http://www.best-masters.com/>].

CEMBA na pierwszym miejscu w rankingu studiów MBA

W dorocznym rankingu Perspektyw polsko-kanadyjski program Canadian Executive MBA (CEMBA) prowadzony przez SGH we współpracy z University of Quebec w Montrealu zajął pierwsze miejsce. Na 5. miejsce awansował nasz drugi program – MBA-SGH.

8 grudnia 2015 r. oficjalnie ogłoszono wyniki. Wyprzedziły studia Executive MBA na Uniwersytecie Warszawskim i w Akademii Leona Koźmińskiego.

O zwycięskim programie organizatorzy rankingu wypowiadają się następująco:

W przypadku studiów MBA, kluczową decyzją jest wybór odpowiedniej uczelni, gwarantującej wysoki poziom nauczania, międzynarodowe środowisko oraz brak problemów ze znalezieniem pracy w branży.

Wśród ponad 60 programów MBA w Polsce, zwycięzcą tegorocznego Rankingu MBA Perspektyw jest uczelnia o ponad 100-letniej tradycji i 20-letnim doświadczeniu w prowadzeniu programów MBA – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie wraz ze swoim programem Canadian Executive MBA (CEMBA).

Więcej: [<http://www.perspektywy.pl/>].

SGH wśród 85 najlepszych szkół biznesu w Europie

W 2015 roku Szkoła Główna Handlowa w Warszawie wzięła udział tylko w jednym z rankingów FT: wrześniowym Global Masters in Management, zajmując 65. miejsce na świecie.

W grudniowym podsumowaniu SGH została sklasyfikowana na 82. miejscu wśród 85 najlepszych uczelni biznesowych z całej Europy. Wskazane w rankingu średnie roczne zarobki brutto absolwentów kierunku zarządzanie w SGH trzy lata po ukończeniu studiów są wyższe niż rok temu i wynoszą 41104 dolarów.

SGH kolejny raz otrzymała 5 Palm w ocenie Eduniversal

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie po raz kolejny znalazła się w gronie najlepszych szkół biznesu wyróżnionych PIĘCIOMA PALMAMI. Tę najwyższą pozycję przyznaje około 100 uczelniom na świecie organizacja Eduniversal z siedzibą w Paryżu. Pełny ranking Eduniversal obejmuje 1000 uczelni ze 154 państw z podziałem na dziewięć stref geograficznych. Wyniki rankingu: [<http://www.eduniversal-ranking.com/business-school-university-ranking-in-poland.html>].

Kolejność w rankingu oraz Palmy przyznawane są na podstawie wyboru przez komitet naukowy, który oceniając uczelnie bierze pod uwagę przede wszystkim kryteria ich umiędzynarodowienia (m.in. akredytacje krajowe i międzynarodowe, obecność w międzynarodowych rankingach, członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach i organizacjach, skala współpracy międzynarodowej). Następnie lista szkół poddawana jest ocenie rektorów innych szkół w formie tzw. peer reviews. System Palm Eduniversal pozwala ocenić reputację uczelni w skali krajowej i międzynarodowej. Metodologia rankingu: [<http://www.eduniversal-ranking.com/methodology/official>].

Ranking według Palm został przedstawiony na dorocznej konwencji Eduniversal w dniach 12–15 października w Harvard University (Cambridge, Massachusetts). Poszczególne programy i kierunki studiów były oceniane wcześniej (grudzień 2014). Jak wiadomo, nasze programy MBA: CEMBA – Canadian Executive Master of Business Administration oraz MBA-SGH okazały się najlepsze w regionie.

Po raz kolejny w kategorii Accounting and Auditing pierwszym miejscem w regionie wyróżniony został kierunek magisterski w języku angielskim Finance & Accounting, prowadzony przez SGH wspólnie z EY, akredytowany przez ACCA. Na pierwszym miejscu w kategorii Business and Commercial Law znalazł się kierunek ekonomiczna analiza prawa, a w kategorii kierunków Economics, także na pierwszym miejscu, kierunek międzynarodowe stosunki gospodarcze.

Wybrane biogramy absolwentów SGH

Od redakcji.

Poniżej prezentujemy – w dużym skrócie – sylwetki niektórych naszych absolwentów – wykładowców SGH. Lista osób, jak i opisy ich aktywności mogłyby być znacznie dłuższe..., ponadto mogłyby się na niej znaleźć osoby – też nasi absolwenci – również znani z pierwszych stron gazet i innych mediów (np. Henryka Bochniarz, Marek Borowski, Zygmunt Broniarek, Igor Adam Chalupec, Wojciech Stefan Giełżyński, Paweł Jarczewski, Jakub Karnowski, Andrzej Koźmiński, Adam Maciejewski, Andrzej Olechowski, Ryszard Petru, Janusz Piechociński, Wiesław Rozłucki, Jan Winiecki). Przyjęte kryterium (tylko wykładowcy SGH) i objętość rubryki ograniczyły nasz rozmach.

Leszek Balcerowicz, tytuł MBA na Saint John's University w NY, staże naukowe m.in. na University of Sussex i Uniwersytecie w Marburgu; wicepremier i minister finansów (w trzech rządach); prezes NBP (2001–2007); członek Rady Ogólnej Europejskiego Banku Centralnego; przewodniczący Rady Naukowej Fundacji CASE (1992–2000); twórca Fundacji Forum Obywatelskiego Rozwoju; wiceprezydent International Atlantic Economic Society; członek Stowarzyszenia Naukowego Collegium Invisible. Uhonorowany wieloma nagrodami krajowymi i międzynarodowymi (m.in. Ludwiga Erharda, Kisiela, Carla Bartelsmanna, Jana Nowaka Jeziorańskiego); 12 doktoratów honoris causa; Kawaler Orla Białego.

Piotr Błędowski, profesor, dyrektor Instytutu Gospodarstwa Społecznego. Ekonomista i polityk społeczny, ekspert w dziedzinie gerontologii społecznej; dyrektor (do roku 2010) Polsko-Niemieckiego Forum Akademickiego; odznaczony Krzyżem I Klasy Orderu Zasługi RFN; kierownik największego w Polsce interdyscyplinarnego badania empirycznego dotyczącego sytuacji osób starszych „PolSenior”; uczestnik międzynarodowych projektów badawczych; autor około 200 publikacji naukowych; wiceprzewodniczący zarządu głównego Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego; przewodniczący ZG PTG (2005–2013); ekspert Senackiej Komisji Rodziny i Polityki Społecznej i Komisji Polityki Senioralnej Sejmu RP.

Agnieszka Chłoń-Domińczak, analityk i wicedyrektor w Biurze Pełnomocnika Rządu ds. Reformy Systemów Zabezpieczenia Społecznego (1997–1999); konsultant m.in. Banku Światowego i OECD; dyrektor departamentu w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej (2002–2008); podsekretarz stanu w resorcie polityki społecznej (2004–2005); podsekretarz stanu w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej (2008). W 2009 r. Nagroda im. Andrzeja Bączkowskiego „za wysokie kwalifikacje, które łączy z wielkim zaangażowaniem w działaniach dla dobra publicznego”.

Adam Glapiński, profesor w SGH i Wyższej Szkole Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach; wykładowca wielu zagranicznych uczelni, w tym University of Colorado at Boulder; minister budownictwa i gospodarki przestrzennej w rządzie J.K. Bieleckiego; minister współpracy gospodarczej z zagranicą w rządzie J. Olszewskiego; poseł na Sejm RP I kadencji oraz senator IV kadencji Senatu RP, gdzie pełnił funkcję wiceprzewodniczącego Komisji Gospodarki Narodowej; członek Parlamentarnej Komisji Wspólnej Polski i Unii Europejskiej; do-

radca ekonomiczny prezydenta RP prof. L. Kaczyńskiego; członek Rady Polityki Pieniężnej; przewodniczący rad nadzorczych: Banku Rozwoju Eksportu S.A., Centralwings oraz KGHM Polska Miedź S.A.; były prezes zarządu, dyrektor generalny Polkomtel S.A. (Plus GSM); członek International Joseph A. Schumpeter Society oraz European Society for the History of Economic Thought; od 2016 r. prezes Narodowego Banku Polskiego.

Marek Góra, Research Fellow w Institute for the Study of Labour (IZA) oraz tutor Collegium Invisible; współautor reformy systemu emerytalnego w Polsce (1999 r.); dyrektor biura pełnomocnika rządu ds. reformy systemu zabezpieczenia społecznego (1997–1999); doradca Prezydenta RP Aleksandra Kwaśniewskiego (2002–2005). Członek zarządu European Association of Labour Economists (1990–1997) oraz członek rady doradców Population Europe. Współzałożyciel Polskiej Grupy Emerytalnej/ Polish Pension Group SGH, zajmującej się badaniami i doradztwem w zakresie systemów emerytalnych.

Danuta Hübner, staże naukowe m.in. w ramach stypendium Fulbrihta i na Uniwersytecie w Sussex; minister ds. europejskich w rządzie Leszka Millera; szef Kancelarii Prezydenta RP (1997–1998); wiceminister przemysłu i handlu (1994–1996); wiceprzewodnicząca (1998) i przewodnicząca Europejskiej Komisji Gospodarczej ONZ (2000); była szefowa UKIE; wiceminister spraw zagranicznych; pierwszy polski komisarz (ds. polityki regionalnej) w UE (2004–2009); posłanka do Parlamentu Europejskiego VII i VIII kadencji; przewodnicząca Komisji Rozwoju regionalnego w PE (2009). Odznaczona Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski i portugalskim Orderem Zasługi.

Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, stażystka Instytutu Europejskiego we Florencji, Ohio State University w Columbus, w Waszyngtonie i w Kyoto University, kierownik Zakładu Integracji Europejskiej Instytutu Koniunktur i Cen Handlu Zagranicznego (1991–2004); członek zespołu doradców ekonomicznych Prezydenta RP (2002–2005); ekspert w Komitecie Integracji Europejskiej (1995–2005); w Radzie Naukowej Centrum Europejskiego UW (od 1996) i w Radzie Naukowej przy Ministrze Gospodarki (1998–2000); przedstawiciel Rządu w grupie negocjacyjnej ds. środków pozataryfowych Rundy Urugwajskiej GATT (1997–1981); ekspert Senatu RP ds. ratyfikacji Układu Europejskiego (1992).

Andrzej Kaźmierczak, w Radzie Ekonomicznej przy prezesie NBP (1992–1997); członek rady społeczno-gospodar-

czej przy Rządowym Centrum Studiów Strategicznych; ekspert NIK; doradca w kancelarii Prezydenta RP (2009); członek Rady Polityki Pieniężnej III kadencji (2010). Nagrodzony Srebrnym Krzyżem Zasługi.

Elżbieta Kotowska, w Naukowej Radzie Statystycznej, Rządowej Radzie Ludnościowej, Komitecie Nauk Demograficznych oraz Komitecie Nauk o Pracy i Polityce Społecznej PAN; przewodnicząca Komitetu Nauk Demograficznych PAN (od 2011 r.); zastępca przewodniczącego Wydziału I Nauk Społecznych PAN (1999–2006); przewodnicząca Rady Naukowej Środkowoeuropejskiego Forum Badań Migracyjnych (2002–2008) i Rady Naukowej Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych (2005–2011). Ekspert krajowy w zakresie procesów ludnościowych, rynku pracy i statystyki społecznej i badań w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych; ekspert Komisji Europejskiej i Eurostatu; przedstawiciel Polski w European Advisory Committee on Statistical Information in the Economic and Social Spheres (CEIES) (2005–2008) i w European Statistical Advisory Committee (ESAC) (2009–2013). Od 2010 r. w Generations and Gender Programme Advisory Group, od 2012 r. w 'Expert Group on Social Investment for Growth and Cohesion' w Komisji Europejskiej. Wiceprzewodnicząca Rady Fundacji Nauki Polskiej. Członek Horizon 2020 Advisory Group for European Research Infrastructures w latach 2016–2018.

Bogusław Liberadzki, stypendysta Fulbrighta na Uniwersytecie Illinois (1986–1987); były minister transportu i gospodarki morskiej (1993–1997); poseł na Sejm III i IV kadencji (1997–2004); od 2003 r. stały obserwator Polski w Parlamencie Europejskim; deputowany do Parlamentu Europejskiego V–VIII kadencji; europosel (w Komisji Transportu i Turystyki oraz Komisji Budżetu). Odznaczony m.in. Złotym i Srebrnym Krzyżem Zasługi.

Jerzy Witold Pietrewicz, absolwent Dwuletniej Szkoły Banku Światowego (EDI) „The Economics of the Market” (Wiedeń); główny specjalista w Departamencie Analiz i Badań NBP (do 1995 r.); wiceprezes zarządu BOŚ (1995–2001); Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (prezes – do 2003 r. i w radzie nadzorczej); Bankowy Fundusz Gwarancyjny (we władzach) (2004–2006); BOŚ (p.o. prezesa zarządu i prezesa zarządu) (2006–2009); sekretarz stanu w Ministerstwie Gospodarki i Pełnomocnik Rządu do spraw deregulacji gospodarczych (od 2013).

Dorota Podedworna-Tarnowska, absolwentka Podyplomowych Studiów Podatków i Prawa Podatkowego na UW, International Faculty Program w IESE Business School w Barcelonie, staż naukowy w dziedzinie finansów w NY University Stern School of Business; podsekretarz Stanu i przewodnicząca Komisji Nadzoru Audytowego w Ministerstwie Finansów (od 2013); wcześniej – w Ministerstwie Skarbu Państwa, w radach nadzorczych spółek, m.in. w Radzie Nadzorczej Banku BPH S.A. (w Komitecie Audytu i Komitecie Inwestycyjnym). Autorka i współautorka publikacji naukowych i prac zbiorowych nagradzanych i wyróżnianych w licznych konkursach. W kolegiach redakcyjnych w międzynarodowych czasopismach.

Marek Rocki, prorektor i rektor SGH; przewodniczący Polskiej Komisji Akredytacyjnej; prezes zarządu Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych; w międzynarodowej grupie twórców rankingów szkół wyższych przy UNESCO; autor rankingu liceów i szkół wyższych Rzeczypospolitej i Perspektyw;

przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Ekonomicznych oraz Komisji ds. Finansowania Szkolnictwa Wyższego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (2002–2005); prezes AZS (od 2003); członek zarządu PKOl (2005–2013); senator RP. Uhonorowany m.in. Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski, brazylijskim Krzyżem Komandorskim Orderu Krzyża Południa (2002), odznaką „Zasłużony dla Miasta Stołecznego Warszawy” (2001), Medalem Pro Memoria (2005).

Dariusz Rosati, staże krajowe i zagraniczne, m.in. we Francji, w Wielkiej Brytanii, w USA i na Węgrzech; profesor wizytujący na Uniwersytecie w Princeton w USA; ekspert organizacji międzynarodowych (UNIDO, Bank Światowy, Komisja Europejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy); Europejska Komisja Gospodarcza ONZ w Genewie (1991–1995); Rada Strategii Gospodarczej przy Radzie Ministrów (1994–1997); minister spraw zagranicznych (1995–1997); Rada Polityki Pieniężnej (1998–2004); poseł do Parlamentu Europejskiego VI i VIII kadencji, poseł na Sejm VII kadencji; w grupie doradców ekonomicznych przewodniczącego Komisji Europejskiej (2001). Członek Komitetu Nauk Ekonomicznych PAN (od 1999), PTE (od 1969), a także European Economic Association i European Association of Comparative Economic Studies. Odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski (1998), Srebrnym Krzyżem Zasługi (1981), a także Orderami Zasługi Francji, Włoch, Grecji, Ukrainy i Litwy.

Andrzej Sławiński, stypendysta LSE i Carleton University (1990–1992), członek Collegium Invisibile; autor licznych publikacji. W latach 80. zajmował się problematyką wdrażania programów stabilizacyjnych MFW, w kolejnych – kwestią banków centralnych, funkcjonowaniem rynków instrumentów pochodnych i kryzysów walutowych w krajach wschodzących; przewodniczący Rady Naukowej PTE, członek Komitetu Nauk Ekonomicznych PAN i Komitetu Polska 2000Plus przy Prezydium PAN; członek Rady Polityki Pieniężnej (2004–2010).

Marzenna Weresa, pracownik naukowy (Research Fellow) w School of Slavonic & East European Studies, University College London (1999–2000); Zarząd Oddziału PTE (wiceprezes zarządu oddziału warszawskiego) (2001–2005); ekspert The Polish – U.S. Fulbright Commission w Warszawie (2000–2004); tutor w programie stypendialnym Amerykańskiej Fundacji Wolności im. Lane’a Kirklanda (2000–2007); autor i współautor 63 książek oraz licznych artykułów naukowych i publikacji; członek Rady Nadzorczej ZAP Puławy SA (2006–2007); Rady Warszawskiego Konsorcjum Naukowego (od 2007); Rady Nadzorczej KGHM Polska Miedź SA (od 2008).

Małgorzata Zaleska, absolwentka Study Course in Economic Policy oraz Study Course in Economic Policy for Central and Eastern European Countries w Japonii (1995) i Podyplomowego Studium Administracji (1996); doradca prezesa Bankowego Funduszu Gwarancyjnego (1998–2003); członek Rady Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie (2000–2002); ekspert Ministra Edukacji Narodowej (2005–2006); prezes Bankowego Funduszu Gwarancyjnego (2007–2009); członek zarządu International Association of Deposit Insurers (IADI) oraz przewodnicząca Grupy Badawczej European Forum of Deposit Insurers (EFDI) (2008–2009); członek zarządu NBP (od 2009); członek prezydium (od 2007), wiceprzewodnicząca Komitetu Nauk o Finansach PAN (od 2011) i przewodnicząca Komitetu Nauk o Finansach PAN (od 2015). Prezes zarządu Giełdy Papierów Wartościowych (od 2016).

Nasi laureaci

Miara sukcesu

Od redakcji:

Zabiegając o kandydatów na studia wszystkie uczelnie chwalać się swoimi sukcesami. No to pochwalimy się i my. Sukcesy można mierzyć różnie, np. liczbą i rodzajem posiadanych akredytacji i certyfikatów, pozycją uczelni i/lub prowadzonych przez nią kierunków/programów na listach rankingowych w rankingach krajowych i międzynarodowych, zainteresowaniem maturzystów podjęciem w niej studiów licencjackich, absolwentów studiów I/II stopnia – studiów magisterskich, doktoranckich i podyplomowych (w tym MBA). Miarą sukcesu uczelni mogą być również sukcesy jej studentów, absolwentów i pracowników w różnych dziedzinach, na bardzo różnych polach. Ten i inne teksty publikowane w tym numerze mówią wiele o naszym środowisku, chociaż zawierają – z konieczności – tylko część osiągnięć z ostatniego roku akademickiego. Warto je przeczytać, bo szlaki przetarte przez laureatów są dostępne dla wszystkich...

Studentka **Anna Maliszewska** wystartowała na Igrzyskach Olimpijskich w Rio w pięcioboju nowoczesnym zajmując 19. miejsce.

Studentki **Tine Schlaak**, **Franziska Sarrazin** oraz **Angelika Kim** – uczestniczki magisterskiego programu podwójnego dyplomu SGH i Technische Universität Berlin – wygrały tegoroczną edycję konkursu L'Oréal Brandstorm 2016. Ich projekt był nowatorską – jak podkreślało jury w uzasadnieniu – propozycją marketingowej i sprzedażowej strategii dla jednej z marek koncernu.

Sejm RP powołał **profesora Adama Glapińskiego** na stanowisko prezesa Narodowego Banku Polskiego. Prof. Adam Glapiński kieruje Zakładem Ekonomii Politycznej i Historii Myśli Ekonomicznej w Kolegium Zarządzania i Finansów SGH.

W roku 2016 **profesorowie SGH Mirosława Janoś-Kresło**, **Jacek Mironiński** i **Maria Lissowska** otrzymali z rąk prezydenta RP Andrzeja Dudy nominacje profesorskie w zakresie nauk ekonomicznych.

Prof. dr hab. Ewa Latoszek, jako jedyny przedstawiciel nauk społeczno-humanistycznych z Unii Europejskiej, wzięła udział w debacie pt.: „Closing the success gap in R&I Framework Programmes”.

Prof. Marek Rocki otrzymał Złotego Gryfa AZS – wyróżnienie Akademickiego Związku Sportowego. Profesor Rocki przez ostatnie 13 lat był prezesem AZS; obecnie jest członkiem prezydium tej organizacji.

Prof. Beata Czarnacka-Chrobot została powołana do Komitetu Polityki Naukowej na kadencję 2016–2018.

Dr hab. Andrzej Rzońca został nowym przewodniczącym rady Towarzystwa Ekonomistów Polskich, członkiem rady – dr Marek Radzikowski.

Pracownicy SGH: **dr hab. Zbigniew Krysiak** i **dr hab. Anna Szelągowska**, **prof. SGH** z KNoP oraz doradca prezydenta RP **dr Marek Dietl** z KGŚ zostali powołani przez Szefową Kancelarii Prezydenta RP do zespołu ds. wypracowania zmian w propozycji projektu ustawy dotyczącej kredytów odnoszonych do walut obcych.

Przemysław Brzuszcak – student trzech uczelni, w tym SGH – zwyciężył w tegorocznej edycji konkursu „Studentcki Nobel” i został najlepszym studentem w Polsce. Drugim naszym laureatem jest **Tomasz Klemt**, student drugiego roku studiów magisterskich na kierunku finanse i rachunkowość, który został najlepszym studentem w kategorii nauki ekonomiczne i prawne.

Dr hab. Jakub Brdulak (Instytut Kapitału Ludzkiego, Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie) został członkiem zespołu badawczego Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu – jednego z trzech zwycięzców konkursu MNiSW „Ustawa 2.0” na przygotowanie założeń do nowej ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*. Zespołem kieruje prof. Marek Kwiek, a zadanie dr. hab. Brdulaka to zaproponowanie rozwiązań w obszarze jakości kształcenia, w tym nowej logiki funkcjonowania PKA.

W III edycji konkursu na pracę magisterską z zakresu prawa podatkowego „Podatki są proste jak drut” nagrodzono rozprawy absolwentek SGH: **Katarzyny Miazek** (promotor dr hab. Aleksander Werner) i **Darii Zwolińskiej** (promotor dr hab. Marcin Jamroz) – zajęły one ex aequo drugie miejsce.

Związek Banków Polskich wyróżnił **profesorów SGH Małgorzatę Iwanicz-Drozdowską**, **Władysława Jaworskiego**, **Stanisława Kasiewicza**, **Karola Lutkowskiego**, **Piotra Masiukiewicza**, **Bogusława Pietrzaka**, **Andrzeja Sławińskiego**, **Małgorzatę Zaleską** a także **Andrzeja Hermana** – Medalem Kopernika w uznaniu szczególnych zasług w budowie i rozwoju sektora bankowego.

Prof. Leszek Balcerowicz – kierownik Katedry Międzynarodowych Studiów Porównawczych SGH – został powołany przez prezydenta Ukrainy Petra Poroszenkę na jego przedstawiciela w gabinecie ministrów Ukrainy. Profesor Balcerowicz został członkiem specjalnej rządowo-prezydenckiej grupy doradców strategicznych utworzonej w celu wspierania reform na Ukrainie.

Prof. Tomasz Siemiątkowski otrzymał „Złoty Paragraf” od kapituły Dziennika Gazety Prawnej za działania na rzecz prawa i gospodarki. Profesor otrzymał nagrodę za pomysł stworzenia ustawy o kontroli niektórych inwestycji,

która pozwala zablokować przejście strategicznych dla państwa spółek przez niechcianych inwestorów.

Książka pod redakcją **dr hab. Zbigniewa Dworzeckiego, prof. SGH** i **dr Wioletty Mierzejewskiej** pt. *Zachowania polskich grup kapitałowych w czasach kryzysu* została nominowana do nagrody „Economicus” 2016. Nominowaną książkę wydała Oficyna Wydawnicza SGH.

Drużyna studentów i doktorantów SGH zajęła znakomite drugie miejsce – tuż za Uniwersytetem Harvarda – w międzynarodowym konkursie ekonometrycznym „Econometric Game” w Amsterdamie. To najlepszy wynik w historii naszego udziału w tej grze ekonomicznej. Kołem naukowym opiekuje się dr Andrzej Torój z Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH. Sukces osiągnął zespół doktorantów i magistrantów Instytutu Ekonometrii: **Filip Premik, Jakub Witkowski, Arkadiusz Kotula i Dominik Wasiluk**. Nasi ekonometrycy pokonali w finale 8 zespołów z uniwersytetów: Lund, McGill (Montreal), Kopenhaga, ENSAE (Paryż), Aarhus, Erasmus (Rotterdam), Tor Vergata (Rzym), Antwerpia.

Studenci SGH **Jędrzej Karpiński, Cezary Gołatowski, Piotr Maciejewski i Jędrzej Rychlik** zostali zwycięzcami dwunastej edycji konkursu EY Financial Challenger. Pokonali ponad 550 zespołów. Konkurs organizowany jest już od ponad dekady z myślą o studentach zainteresowanych tematyką corporate finance – w szczególności zagadnieniami wyceny przedsiębiorstw oraz procesów fuzji i przejęć.

Anna Warakomska studentka SGH została brązową medalistką akademickich mistrzostw świata w szachach – po wspaniałej walce w ostatniej rundzie pokonała liderującą przez pierwszą część turnieju najlepszą Ormiankę, Marię Gevorgyan, zdobywając dla Polski trzecie miejsce.

Profesor Irena E. Kotowska została członkiem Horizon 2020 Advisory Group for European Research Infrastructures w latach 2016–2018. W jej skład wchodzi 22 osoby reprezentujące różne instytucje naukowe z krajów Unii Europejskiej. Ich zadaniem jest przygotowanie zaleceń dla Komisji Europejskiej dotyczących programu badań na lata 2018–2020.

Prof. Tomasz Siemiątkowski, kierownik Zakładu Prawa Gospodarczego KZiF, znalazł się na 32. pozycji rankingu najbardziej wpływowych prawników w Polsce. Ranking przygotował Dziennik Gazeta Prawna.

Komisja Europejska mianowała **prof. Ewę Latoszek** na kolejną kadencję eksperta w ramach grupy roboczej Programu Horyzont 2020 Advisory Group for Societal Challenge 6 „Europe in a changing world – Inclusive, Innovative and Reflective Societies”.

Senat RP powołał **dr. Marka Chrzanowskiego** do Rady Polityki Pieniężnej na sześcioletnią kadencję. Dr Marek Chrzanowski jest adiunktem w Instytucie Ekonomii Politycznej, Prawa i Polityki Gospodarczej KZiF.

Walne zgromadzenie akcjonariuszy wybrało **prof. Małgorzatę Zaleską** na stanowisko prezesa zarządu Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie. Profesor Małgorzata Zaleska jest

absolwentką i pracownikiem naukowo-dydaktycznym SGH, dyrektorem Instytutu Bankowości w KES.

Profesor Małgorzata Zaleska została wybrana na przewodniczącą Komitetu Nauk o Finansach PAN na III kadencję (2015–2018).

Profesor Irena E. Kotowska, kierownik Zakładu Demografii w Instytucie Statystyki i Demografii, KAE, jednogłośnie i po raz drugi została wybrana na przewodniczącą Komitetu Nauk Demograficznych Polskiej Akademii Nauk w kadencji 2015–2018.

Studenci SGH zdobyli 7 medali w 52. Varsoviadzie – Igrzyska Studentów Pierwszego Roku.

Prof. Marcin Kolasa z Katedry Ekonomii Ilościowej SGH znalazł się wśród 41 nagrodzonych naukowców. Premier Ewa Kopacz wyróżniła go za wysoko ocenione osiągnięcia będące podstawą nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego.

Profesor Marta Juchnowicz, kierownik Katedry Rozwoju Kapitału Ludzkiego, została odznaczona przez Komitet Nauk o Pracy i Polityce Społecznej Polskiej Akademii Nauk medalem im. Wacława Szuberta za wybitne zasługi dla rozwoju nauk o pracy i polityce społecznej.

Po raz piętnasty wręczone zostały Nagrody Naukowe POLITYKI. **Dr hab. Marcin Kolasa, prof. SGH**, pracownik Katedry Ekonomii Ilościowej SGH, został laureatem w kategorii NAUKI SPOŁECZNE.

Prezydent Andrzej Duda powołał Narodową Radę Rozwoju, w skład której z SGH weszli **prof. Elżbieta Mączyńska-Ziemacka** oraz **dr Marek Chrzanowski**. Rada jako forum konsultacyjne ma za zadanie przygotowywać opinie, ekspertyzy, a także opracowywać założenia merytoryczne do prezydenckich projektów ustaw. Ponadto ma być ośrodkiem formułowania myśli strategicznych i tworzyć rozwiązania perspektywiczne dla Polski.

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego wręczyła nagrody trzem pracownikom naszej uczelni: **prof. Janinie Józwiak, prof. Marii Romanowskiej i prof. Zbigniewowi Strzeleckiemu**.

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogłosiła listę stypendystów – wybitnych młodych naukowców. Znaleźli się na niej dwaj badacze z SGH: **dr hab. Łukasz Michał Delong** oraz **dr hab. Jakub Marek Growiec**.

Chór SGH zdobył I nagrodę na Międzynarodowym Konkursie Chórów CantaRode 2015 w Kerkrade w Holandii. Nasi chórzysci pokonali zespoły z Portoryko, Słowenii, Finlandii, Niemiec i Holandii.

Karol Chilimoniuk, student SGH oraz uczestnik programu CEMS Master in International Management (w Mediolanie), podczas rozgrywanych w Warszawie w dniach 24–26 kwietnia zawodach studentów uczelni ekonomicznych i biznesowych Warsaw Negotiation Round 2015 był w zespole zwycięzców – studenckiej reprezentacji Uniwersytetu Bocconi.



Projekt z zakresu edukacji nieformalnej w SGH: **Akademia 16+**



Już drugi rok funkcjonuje nowa propozycja adresowana do młodzieży ponadgimnazjalnej o nazwie Akademia 16+. Liczba 16 nie bez powodu może kojarzyć się z wiekiem, ponieważ wieku właśnie dotyczy. Szesnaście lat ukończyli uczniowie szkół ponadgimnazjalnych – beneficjenci naszego projektu.

Akademia 16+ oferuje uczniom szkół ponadgimnazjalnych (zawodowych, techników oraz liceów) nieodpłatne zajęcia dydaktyczne prowadzone przez naszych doktorantów. W ofercie Akademii 16+ są zajęcia poszerzające wiedzę i horyzonty, także warsztaty nastawione na rozwój umiejętności praktycznych, z takich dziedzin jak ekonomia, zarządzanie, marketing, stosunki międzynarodowe, a także socjologia, kulturoznawstwo, czy psychologia. Oferta zajęć dydaktycznych jest sukcesywnie rozbudowywana wraz z kolejnymi naborami na studia doktoranckie w SGH.

Poruszane w trakcie zajęć tematy nie tylko odzwierciedlają zainteresowania doktorantów, ale także odpowiadają potrzebom współczesnego rynku. Doktoranci, jako osoby, które same dopiero co uczyły się w szkołach ponadgimnazjalnych, nie tylko przekazują określoną wiedzę, ale czynią to językiem zrozumiałym i przystępnym dla słuchaczy. Stąd Akademia 16+ ma podwójnie młodzieżowy charakter – młodzi uczą młodych.

Zajęcia Akademii 16+ realizowane są w ramach konkretnych przedmiotów szkolnych i jako zajęcia pozalekcyjne. I – co najważniejsze – są one realizowane bezpłatnie, jako forma wolontariatu doktorantów, którzy obok przygotowywania prac doktorskich chcą poświęcić swój czas także na pracę dydaktyczną.

Zajęcia odbywają się zarówno na terenie Warszawy, jak i poza nią (ta ostatnia opcja możliwa jest dzięki temu, że część naszych doktorantów mieszka na stałe poza Warszawą). Z oferty korzystają zarówno licea ogólnokształcące, jak i technika, czy zespoły szkół.

Aby wziąć udział w takich i innych zajęciach należy wysłać zgłoszenie na adres [akademia16plus@sgh.waw.pl], umieszczając w nim podstawowe informacje: nazwę i adres szkoły, klasę i jej profil, telefon i e-mail do osoby kontaktowej, tytuł wybranych zajęć oraz proponowany termin. Więcej informacji: [www.sgh.waw.pl/akademia16plus]. Akademia 16+ jest wspólną inicjatywą Kolegium Ekonomiczno-Społecznego oraz Samorządu Doktorantów SGH.

Więcej informacji: [www.sgh.waw.pl/akademia16plus].

Społeczność absolwentów SGH

Sukcesy zawodowe absolwentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, zdobywanie przez nich najwyższych stanowisk w firmach i instytucjach, przyznawane im wyróżnienia i wprowadzane przez nich innowacje są powodem do dumy całego uczelnianego środowiska i dowodem na to, że dyplom SGH pomaga w karierze zawodowej.

Nie jesteśmy w stanie opisać standardowej ścieżki kariery absolwenta SGH. Media informują o kolejnych zmianach w zarządach największych firm działających na polskim i zagranicznym rynku – w większości przypadków te newsy dotyczą naszych absolwentów. Prestiżowe i odpowiedzialne stanowiska w administracji państwowej oraz w instytucjach realizujących cele publiczne zajmowane są także przez absolwentów SGH. Cieszymy się z tych ich sukcesów – są ambasadorami uczelni. Opinia o profesjonalizmie i postawach ludzi legitymujących się dyplomem naszej Alma Mater to również wyzwanie – wszyscy pracujemy na utrzymanie tak wysokiej oceny, stale monitorujemy oczekiwania rynku pracy. Absolwenci, którzy stali się liderami w największych firmach współpracujących z nami (Klub Partnerów SGH), przekazują uczelni swoje sugestie dotyczące oczekiwanych przez rynek kierunków zmian w ofercie edukacyjnej i systemie kształcenia. Z tych zmian korzystają ich młodszy koledzy – studenci.

Absolwenci SGH słusznie postrzegani są jako grupa osób stale się wspierająca. Oprócz struktur formalnych, zrzeszających osoby z dyplomem SGH (stowarzyszenia), absolwenci podejmują szereg inicjatyw i realizują wiele projektów, które umacniają istniejące między nimi relacje towarzyskie i biznesowe.

Firmy Absolwentów SGH

Studenci i absolwenci SGH to środowisko ludzi przedsiębiorczych. To oni wyznaczają kierunki innowacji w polskich firmach. Swoje doświadczenia wykorzystują tworząc własny biznes. Sekcja ds. Relacji ze Studentami i Absolwentami wspiera ich przedsiębiorczość promując informacje o założonych przez absolwentów firmach w internetowym serwisie Kariera SGH oraz na profilu dla absolwentów na Facebooku. Zależy nam, by jak najwięcej osób dowiedziało się o tym, co osiągnęli przedsiębiorcy absolwenci i poznało obszary ewentualnej z nimi współpracy.

Powrót do SGH

Absolwenci Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie nie urywają kontaktów ze swoimi młodszymi kolegami – studentami. Dzięki ich zaangażowaniu, współpracę z SGH rozpoczynają firmy, w których pracują. W efekcie, w ciągu roku akademickiego Sekcja ds. Relacji ze Studentami i Absolwentami realizuje wiele wydarzeń mających na celu zaprezentowanie firm współpracujących z SGH – przedsiębiorstwa promują się jako pracodawcy. Absolwenci SGH pracujący w danej firmie wracają do swojej

szkoły, by opowiedzieć o doświadczeniach zawodowych i zainteresować studentów karierą w danej branży.

Zostań Klubowiczem!

Od początku istnienia SGH wykształciła ponad 70 000 absolwentów. Każdego roku mury naszej Alma Mater opuszcza około 2500 osób. Naszym stałym zadaniem jest utrzymywanie kontaktów z wami nawet po otrzymaniu przez was upragnionego dyplomu ukończenia studiów. Ten cel realizujemy m.in. poprzez koordynowanie działania Klubu Absol-

wentów SGH. Może do niego wstąpić każdy absolwent z dniem ukończenia dowolnych studiów w SGH, po wypełnieniu elektronicznej deklaracji na stronie [www.sgh.waw.pl/klub_absolwentow]. Zachęcamy was do odwiedzania strony społecznościowej Klubu na [www.facebook.com/SGHALumni]. Tam znajdziecie informacje o spotkaniach networkingowych organizowanych przez i dla absolwentów oraz newsy z życia uczelni (m.in. zaproszenia dla absolwentów na uroczystości akademickie, konferencje, eventy sportowe).



Członkostwo w Klubie Absolwentów wiąże się z przywilejami. Najważniejszy z nich to oczywiście przynależność do organizacji absolwentów SGH. Klubowicz otrzymuje również następujące korzyści:

- Kartę Absolwenta SGH uprawniającą do zniżek w ramach Programu Rabatowego i imprez organizowanych przez Klub.
- Zaproszenia do udziału w konferencjach, spotkaniach i seminariach organizowanych przez SGH.
- Spotkania networkingowe.
- Możliwość nawiązania kontaktów biznesowych.
- Możliwość odnawiania i nawiązywania kontaktów z absolwentami różnych kierunków i roczników.
- Możliwość zamieszczania i otrzymywania ofert pracy, praktyk i staży przez serwis Kariera [www.kariera.sgh.waw.pl] – więcej na str. 47.
- Informacje o ofercie edukacyjnej SGH w zakresie dokształcania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
- Brak opłat członkowskich.

Obok Klubu Absolwentów SGH w naszej uczelni działają równolegle inne organizacje mające na celu integrację alumnów. Najstarsze jest Stowarzyszenie Absolwentów SGH, które ma na swoim koncie organizację niezwykłego wydarzenia – zjazdu z oka-



zji 100-lecia swego istnienia. Kolejne stowarzyszenie skupia absolwentów dawnego Wydziału Handlu Zagranicznego – mowa tu o „Korporacji HZ”, efektywnie funkcjonującej od ponad 20 lat. Alumni studiów MBA: CEMBA i WEMBA, a także programu CEMS są stowarzyszeni w organizacjach absolwentów tych programów.

Sekcja ds. Relacji ze Studentami i Absolwentami jest współorganizatorem uroczystości wręczenia dyplomów ukończenia studiów w SGH. Jest to wydarzenie niezwykle emocjonujące

nie tylko dla osób odbierających dyplomy z rąk rektora SGH, ale również dla rodzin alumnów, których wsparcie w okresie studiów często motywuje studenta i jest gwarantem efektywnego zakończenia nauki.

Absolwentów SGH zachęcamy do stałego kontaktu z naszą uczelnią:
[klub_absolwentow@sgh.waw.pl]
tel. (22) 564 94 72

*Sekcja ds. Relacji ze Studentami
i Absolwentami*



STUDIA I STOPNIA

Studia licencjackie trwają 6 semestrów. W trakcie studiów trzeba uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Dyplom licencjata można uzyskać na jednym z następujących kierunków, prowadzonych w języku polskim: ekonomia, finanse i rachunkowość, globalny biznes, finanse i zarządzanie (Governance), gospodarka przestrzenna, metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, międzynarodowe stosunki gospodarcze, polityka społeczna, stosunki międzynarodowe oraz zarządzanie. SGH oferuje również studia pierwszego stopnia w języku angielskim na kierunkach: global business, finance and governance, international economics, quantitative methods in economics and information systems oraz management.

Program studiów stacjonarnych obejmuje przedmioty podstawowe, które są obowiązkowe dla wszystkich studentów, niezależnie od wybranego kierunku studiów, przedmioty kierunkowe, które są obowiązkowe tylko na poszczególnych kierunkach studiów oraz przedmioty do wyboru związane ze studiowaniem danego kierunku. W programie są również obowiązkowe dla wszystkich studentów lektoraty z dwóch języków obcych, zajęcia z wychowania fizycznego, seminarium licencjackie oraz praktyki zawodowe.

Program studiów niestacjonarnych obejmuje (z jedną różnicą) ten sam zestaw przedmiotów obowiązkowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem oraz ma takie same wymagania w zakresie punktów ECTS. Różnica dotyczy jedynie wymiaru godzinowego całych studiów i zajęć z niektórych przedmiotów. Na studiach niestacjonarnych obowiązkowa jest, na przykład, nauka tylko jednego języka obcego.

Studia stacjonarne licencjackie w SGH

Zgodnie z Systemem Bolońskim, studia licencjackie są pierwszym stopniem studiów wyższych, które mają charakter akademicki. Nad ich przebiegiem w SGH czuwa Dziekanat Studium Licencjackiego.

Program stacjonarnych studiów licencjackich opracowano tak, aby umożliwiał on przekazanie nowoczesnej i gruntownej wiedzy ogólnoeconomicznej oraz specjalistycznej w obrębie kierunków i specjalności. Studia licencjackie przygotowują zarówno do podjęcia pracy zawodowej, jak i dalszego kształcenia na poziomie magisterskim. Kończą się napisaniem pracy licencjackiej. Wyboru kierunku studiów należy dokonać przed ukończeniem pierwszego roku (nie dotyczy to studentów kierunków w języku angielskim). Wachlarz możliwości jest bardzo szeroki: oferta obejmuje 9 kierunków studiów i ponad dwadzieścia specjalności kierunkowych i międzykierunkowych.

Zgodnie z zasadami i kryteriami ustalonymi przez Senat Akademicki SGH (zawartymi w regulaminie studiów), studenci wybierają interesujące ich zajęcia i wykładowców, kierując się przy tym obowiązującym planem studiów. Pełna oferta dydaktyczna SGH prezentowana jest w *Programach*

i planach studiów pierwszego i drugiego stopnia w SGH oraz Ofercie dydaktycznej SGH. W dokumentach tych znajdują się propozycje wykładów i innych zajęć zgłoszone przez poszczególnych wykładowców, wraz z opisem ich programów i zasad zaliczania.

Studenci mają możliwość ukończenia wybranej specjalności obejmującej szczegółową wiedzę specjalistyczną, co pogłębia pole ich zainteresowań i – docelowo – profiluje kierunek dalszej edukacji na poziomie magisterskim.

Program studiów licencjackich obejmuje nie tylko ofertę zajęć dydaktycznych przygotowanych przez katedry i instytuty SGH, ale także szeroką ofertę programów wymiany międzynarodowej – studiów akademickich i praktyk zagranicznych w międzynarodowych instytucjach i organizacjach gospodarczych. W programie wszystkich kierunków praktyki są obowiązkowe.

Po uzyskaniu tytułu licencjata na wybranym kierunku można zakończyć studia i podjąć pracę zawodową, kontynuować naukę w SGH na studiach II stopnia, albo w ramach tego samego kierunku, albo na innym kierunku, można także podjąć studia w innej uczelni, w Polsce lub za granicą.

Studia niestacjonarne w trybie popołudniowym

Władze uczelni, mając świadomość, że wielu dobrych kandydatów nie dostaje się na studia dzienne, postanowiły uruchomić dla nich dodatkową możliwość kształcenia, tj. popołudniowe niestacjonarne studia I stopnia (zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku zazwyczaj w godzinach: 15.20–20.40).

Studia popołudniowe są płatne i stanowią prawie pełne odbicie („kalkę”) studiów stacjonarnych, począwszy od programu nauczania, a na prawach i przywilejach studenckich kończąc. Różnica dotyczy jedynie lektoratów. Na studiach popołudniowych drugi język jest nieobowiązkowy, ale można go realizować na dodatkowych, płatnych kursach językowych. Studia popołudniowe trwają 6 semestrów i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata, po uprzednim uzyskaniu absolutorium, pozytywnej recenzji pracy licencjackiej oraz zdaniu egzaminu dyplomowego.

Podobnie jak na studiach stacjonarnych celem kształcenia na studiach popołudniowych jest przekazanie gruntownej wiedzy ogólnoeconomicznej oraz specjalistycznej kierunkowej. Zdobyte umiejętności pozwolą absolwentom tych studiów na kontynuację nauki na studiach magisterskich, bądź podjęcie pracy zawodowej.

Studia I stopnia dają absolwentowi dobre uniwersyteckie podstawy teoretyczne i metodyczne z zakresu ekonomii i polityki gospodarczej, matematyki i metod ilościowych, finansów i rachunkowości, zarządzania, prawa oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych, jak i podstawową wiedzę specjalistyczną. Studia te poszerzają też wiedzę o instytucjach społecznych i kulturze. Absolwenci studiów licencjackich powinni opanować umiejętność lo-

gicznego myślenia, analizy i syntezy, adaptacji do zmieniających się warunków, podejmowania trafnych decyzji, pracy w zespole, komunikacji, a także uczenia się i aktualizowania wiedzy.

Kandydaci na studia popołudniowe, tak samo jak kandydaci na studia stacjonarne w języku polskim, nie muszą wybierać kierunku w momencie przystępowania do rekrutacji lub zaraz po zakwalifikowaniu na studia. Wyboru kierunku dokonują przed ukończeniem pierwszego roku studiów.

Wybór kierunku to wybór określonej sekwencji przedmiotów (kierunkowych i do wyboru, ale związanych z kierunkiem). Dobór przedmiotów odbywa się według ściśle określonych zasad, tj. w ramach kryteriów ustalonych przez Senat Akademicki SGH. Studenci studiów popołudniowych dokonują wyboru interesujących ich zajęć oraz wykładowców za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu. Kompletna oferta dydaktyczna uczelni oraz zasady doboru zajęć opisane są w *Programach i planach studiów pierwszego i drugiego stopnia w SGH* oraz w *Ofercie dydaktycznej SGH*. Zawarte są tam przedmioty, które mogą zostać uruchomione przez wykładowców uczelni w danym roku akademickim.

Zgodność programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych sprawia, że studenci studiów popołudniowych mogą, w miarę wolnych miejsc, uczestniczyć w zajęciach adresowanych do studentów stacjonarnych, odbywających się w godzinach porannych.

Dla najlepszych studentów popołudniowych stworzona została możliwość przeniesienia się na bezpłatne studia stacjonarne (podstawą kwalifikacji jest skumulowana średnia ocen po pierwszym roku studiów).

Studia niestacjonarne w trybie sobotnio-niedzielnym

Studia te są wyodrębnionym organizacyjnie i programowo pierwszym etapem kształcenia. Trwają 6 semestrów i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata, po uzyskaniu absolutorium oraz pozytywnej obronie pracy dyplomowej.

Studia te są płatne. Ich program odpowiada programowi studiów stacjonarnych. Na studiach sobotnio-niedzielnym, podobnie jak na innych studiach niestacjonarnych, obowiązuje nauka jednego języka obcego i nie ma obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego.

Zdobyta wiedza stanowi podstawę do podjęcia studiów magisterskich lub pracy zawodowej.

Kandydaci na studia niestacjonarne sobotnio-niedzielne, podobnie jak kandydaci na studia popołudniowe i studia stacjonarne, nie muszą wybierać kierunku studiów w momencie

przystępowania do rekrutacji. Robią to dopiero pod koniec pierwszego roku nauki.

Proponowane studentom niestacjonarnym kierunki studiów zawierają zestawy przedmiotów, których zaliczenie jest jednym z koniecznych warunków uzyskania dyplomu licencjata. Dodatkowo studenci mają możliwość ukończenia określonej specjalności, której zadaniem jest przygotowanie ich do zastosowania specjalistycznej wiedzy w określonej sferze życia gospodarczego, administracji czy określonym typie organizacji. Studenci studiów niestacjonarnych mają możliwość uczestniczenia w programach wymiany międzynarodowej. Mogą też odbywać praktyki zawodowe w zagranicznych instytucjach i organizacjach.

Najlepsi z nich, po ukończeniu pierwszego roku studiów i spełnieniu innych regulaminowych warunków, mogą ubiegać się o przeniesienie na bezpłatne studia stacjonarne.

Wybrane postanowienia Regulaminu studiów



Prawa i obowiązki studentów określa obowiązujący w SGH *Regulamin studiów* (zachęcamy do szczegółowego zapoznania się z nim). Zgodnie z jego postanowieniami, bezpośrednimi przełożonymi studentów są Dziekan Studium Licencjackiego oraz działający z jego upoważnienia prodziekani.

Podstawą zaliczenia każdego semestru jest plan studiów, obejmujący minimum zaliczeń przedmiotów oraz minimum punktów ECTS, warunkujących uzyskanie wpisu na kolejny semestr. Wykaz przedmiotów, wraz z przynależnymi im punktami ECTS, zawarty jest w *Programach i planach studiów pierwszego i drugiego stopnia w SGH* oraz *Ofercie dydaktycznej SGH*. Są one dostępne w Bibliotece Głównej oraz na stronie internetowej SGH. Studenta obowiązują oba te dokumenty uchwalone na rok akademicki, w którym rozpoczął studia.

Studenta obowiązuje znajomość swojego indywidualnego planu studiów, co potwierdza złożeniem internetowej deklaracji semestralnej w Wirtualnym Dziekanacie przed rozpoczęciem zajęć w semestrze, którego deklaracja dotyczy. Plan ten obejmuje przedmioty obowiązkowe i przedmioty wybrane przez studenta, przewidziane do realizacji w danym semestrze. Złożenie deklaracji jest warunkiem wpisania studenta na wybrane przez niego zajęcia.

Studia w SGH realizowane są na kierunkach. W ramach studiów licencjackich w języku polskim istnieje obowiązek zadeklarowania wybranego kierunku do końca drugiego semestru.

Warto podkreślić, że każdy student SGH ma prawo do kształtowania indywidualnego programu studiów, w tym wyboru specjalności. Studentowi przysługuje także prawo wyboru wykładowcy, jeżeli zajęcia z danego przedmiotu prowadzi więcej niż jeden nauczyciel akademicki. O pierwszeństwie wpisania na zajęcia do wybranego wykładowcy decyduje lista rankingowa utworzona według średniej ze studiów (w pierwszym etapie wyborów).

Składając deklaracje semestralne należy pamiętać, że student ma obowiązek zaliczenia wszystkich zadeklarowanych przez siebie przedmiotów. Powyższy warunek oznacza, że do wyborów przedmiotów należy podejść z wyjątkową uwagą i odpowiedzialnością (w przypadku kolizji zajęć student ma obowiązek wyboru jednego z kolidujących przedmiotów – w przeciwnym przypadku wykreślone zostaną wszystkie kolizyjne zajęcia).

Student ma prawo do zaliczania danego przedmiotu w dwóch terminach, z wyjątkiem sytuacji kiedy w pierwszym terminie otrzymał ocenę pozytywną (innymi słowy nie ma możliwości poprawiania ocen pozytywnych). Za zgodą wykładowcy i zainteresowanych studentów istnieje możliwość zorganizowania egzaminu „zerowego” w terminie wcześniejszym niż przewiduje to sesja egzaminacyjna. Uczestnictwo w nim nie jest obowiązkowe,

a warunki uznania uzyskanej oceny określa egzaminator. Ocena negatywna z egzaminu otrzymana przez studenta w którymkolwiek z dwóch terminów jest wliczana do średniej ze studiów. W sytuacjach losowych Dziekan może, na uzasadniony wniosek studenta, wyrazić zgodę na przedłużenie sesji.

W przypadku niezaliczenia jednego lub dwóch przedmiotów (za zgodą Dziekana) student ma prawo do warunkowego wpisu na kolejny semestr (nie dotyczy to jednak studentów pierwszego semestru). Podanie w tej sprawie należy złożyć w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od daty wyznaczonej w stosownych postanowieniach *Regulaminu studiów SGH*.

**każdy student SGH
ma prawo
do kształtowania
indywidualnego programu
studiów, w tym wyboru
specjalności.
Studentowi przysługuje także
prawo wyboru wykładowcy,
jeżeli zajęcia z danego
przedmiotu prowadzi więcej
niż jeden nauczyciel
akademicki**

Ukończenie pierwszego roku studiów licencjackich otwiera możliwość ubiegania się o odbycie praktyki zawodowej, premiiwanej przyznaniem odpowiedniej liczby punktów ECTS. Szczegółowe informacje dotyczące praktyk dostępne są w Dziale Rekrutacji i Organizacji Dydaktyki.

Zwieńczenie studiów I stopnia następuje po zaliczeniu seminarium licencjackiego oraz napisaniu pracy licencjackiej i jej obronie, do której student dopuszczony jest po zrealizowaniu przewidzianego dla danego kierunku minimum programowego i punktowego (ECTS). Praca dyplomowa musi być związana tematycznie z wybranym kierunkiem studiów, a jeżeli student realizuje równolegle specjalność, praca musi nawiązywać również do tejże specjalności.

Dziekanat Studium Licencjackiego

Ogólne efekty kształcenia

Wiedza

Absolwent studiów I stopnia w SGH ma:

- podstawową wiedzę ogólną z dziedziny nauk społecznych, w tym zwłaszcza ekonomii,
- wiedzę szczegółową z zakresu studiowanego kierunku,
- wiedzę na temat podstawowych metod pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla nauk społecznych.

Wiedza ta zawiera treści uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe i stanowi dobre uniwersalne podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia; umożliwia też wykonywanie pracy zawodowej, w tym działalności gospodarczej na własny rachunek.

Umiejętności

Absolwent studiów I stopnia umie:

- wykorzystywać wiedzę w pracy zawodowej,
- posługiwać się podstawowymi metodami pozyskiwania i przetwarzania danych właściwymi dla studiowanego kierunku,
- zrealizować zlecone proste zadanie badawcze,
- logicznie wyciągać wnioski oraz formułować sądy na podstawie danych z różnych źródeł,

- komunikować się i konsultować się ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z innymi osobami związanymi zawodowo,
- samodzielnie dokształcać się,
- podejmować decyzje i organizować pracę w zespole,
- biegle posługiwać się dwoma językami obcymi: pierwszym językiem co najmniej na poziomie B2/C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim na poziomie B2; jednym językiem obcym na poziomie B2 – jeśli jest absolwentem studiów niestacjonarnych prowadzonych w trybie popołudniowym; jednym językiem obcym na poziomie B1 lub B1/B2 (zależnie od wyjściowego poziomu biegłości językowej) – jeśli jest absolwentem studiów niestacjonarnych prowadzonych w trybie sobotnio-niedzielnym.

Kompetencje społeczne

Absolwent studiów I stopnia wykazuje:

- inicjatywę i samodzielność w działaniach profesjonalnych,
- odpowiedzialność za pracę własną i innych,
- zrozumienie podstawowych zasad etyki, w tym etyki zawodu,
- umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych.

Kierunki i specjalności

EKONOMIA

Studia I stopnia na kierunku ekonomia dają dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia, a także wiedzę i kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej na stanowisku specjalisty-analityka w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych różnych branż oraz w instytucjach doradczych. Studia te przygotowują ponadto do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek.

Specjalności w ramach kierunku: • analizy makroekonomiczne • analizy mikroekonomiczne.

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Studia I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu finansów oraz wyposażają studentów w podstawową wiedzę umożliwiającą prowadzenie analiz finansowych. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w charakterze specjalisty w dziedzinie finansów i rachunkowości lub prowadzenie działalności gospodarczej na własny rachunek. Studia dają także dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • bankowość • finanse przedsiębiorstwa • międzynarodowe rynki finansowe • rachunkowość • ubezpieczenia.

GLOBALNY BIZNES, FINANSE I ZARZĄDZANIE (GOVERNANCE)

Studia I stopnia na kierunku globalny biznes, finanse i zarządzanie (Governance) w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie dostarczają wiedzy i rozwijają umiejętności umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w międzynarodowym środowisku biznesowym i finansowym. Absolwenci rozumieją globalną dynamikę handlu i rynków kształtowaną przez siły globalizacji oraz umieją ocenić ich wpływ na poszczególne organizacje i gospodarki na poziomie krajowym. Rozumieją oni wymagania związane ze współpracą transnarodową i działalnością marketingową, przed jakimi stoją organizacje funkcjonujące na arenie międzynarodowej. Studenci zdobywają umiejętności pozwalające im na przeprowadzanie podstawowych analiz finansowych i marketingowych zgodnie z wymogami biznesu, rządu i organizacji pozarządowych. W szczególności, program ma na celu przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym początkujących specjalistów, którzy będą mogli być zatrudnieni w zajmujących się finansami, sprzedażą, logistyką i marketingiem jednostkach organizacyjnych podmiotów biznesowych i pozabiznesowych, w tym organizacji pozarządowych oraz organów rządu centralnego i samorządu. Program daje dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów drugiego stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • biznes międzynarodowy • finanse międzynarodowe • rozwój globalny i zarządzanie (Governance).

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Studia I stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna dostarczają wiedzy społeczno-ekonomicznej i przyrodniczej w zakresie przestrzennej organizacji rozwoju lokalnego i regionalnego, wpływu tego rozwoju na przestrzenne zagospodarowanie kraju i integrację w tym aspekcie ze strukturami europejskimi oraz na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie gospodarowania przestrzenią i gospodarki samorządowej. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w zakresie planowania przestrzennego, urbanistycznego oraz zarządzania przestrzenią na wszystkich szczeblach administracji publicznej, w zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty planistyczne na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym w jednostkach administracji publicznej, agencjach, firmach doradczych i innych oraz organizacjach pozarządowych. Przygotowują do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także dają dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • gospodarowanie przestrzenią • gospodarka samorządowa.

METODY ILOŚCIOWE W EKONOMII I SYSTEMY INFORMACYJNE

Studia I stopnia na kierunku metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne dostarczają podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów oraz kanonu wiedzy z zakresu metod ilościowych w ekonomii oraz systemów informatycznych. Oferta dydaktyczna tego kierunku obejmuje też przedmioty o charakterze praktycznym z zakresu analiz statystycznych i ekonometrycznych, podejmowania decyzji, informatyki i demografii. W ramach kierunku możliwe jest specjalizowanie się w jednym z dwóch profili kształcenia. Jeden jest nakierowany na metody ilościowe w ekonomii, a drugi – na informatykę gospodarczą. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w podmiotach gospodarczych i instytucjach, w których wymagane jest stosowanie narzędzi matematycznych, statystycznych, ekonometrycznych i informatycznych lub prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Dają także dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • ekonometria • ekonomia matematyczna • informatyka gospodarcza • metody analizy decyzji.

MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE

Studia I stopnia na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze dostarczają wiedzy i rozwijają umiejętności umożliwiające podjęcie pracy zawodowej, m.in. w administracji rządowej i samorządowej oraz w instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych działających w skali międzynarodowej, w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych utrzymujących kontakty z partnerami za granicą oraz prowadzenie działalności gospodarczej na własny rachunek, której zakres obejmuje rynki zagraniczne. Studia te dają dobre

podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • Economics of Central and Eastern Europe • przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym.

POLITYKA SPOŁECZNA

Studia I stopnia na kierunku polityka społeczna dostarczają wiedzy z dziedziny nauk społecznych i rozwijają umiejętności umożliwiające wykonywanie zadań z zakresu polityki społecznej w instytucjach społecznych funkcjonujących na różnych szczeblach administracji publicznej (krajowej i lokalnej) oraz w organizacjach pozarządowych. Studia te przygotowują również do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także dają dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • lokalna polityka społeczna • systemy zabezpieczenia społecznego.

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia I stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe dostarczają wiedzy z zakresu dyscyplin politologicznych, prawnych, ekonomicznych i społecznych, umożliwiającej zrozumienie mechanizmów funkcjonowania stosunków międzynarodowych oraz gospodarki światowej. Uzyskana wiedza stanowi także podstawę analizy gospodarczych i politycznych problemów krajowych z uwzględnieniem perspektywy międzynarodowej. Studia te przygotowują do pracy zawodowej na stanowiskach specjalisty i analityka średniego szczebla w administracji państwowej i samorządowej, organizacjach i instytucjach międzynarodowych lub krajowych współpracujących z zagranicą, w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych, jak również do podejmowania działalności gospodarczej na własny rachunek. Dają one także dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • bezpieczeństwo europejskie • dyplomacja i polityka międzynarodowa • gospodarka i polityka globalna.

ZARZĄDZANIE

Studia I stopnia na kierunku zarządzanie dostarczają wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych dotyczącej istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w charakterze specjalisty oraz menedżera/kierownika średniego szczebla zarządzania w różnorodnych organizacjach, w tym w przedsiębiorstwach, organizacjach non-profit, jednostkach administracji publicznej i samorządowej różnych szczebli lub prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Dają one dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • gospodarowanie nieruchomościami • marketing • przedsiębiorczość

GLOBAL BUSINESS, FINANCE AND GOVERNANCE

The first-cycle studies in Global Business, Finance and Governance at the Warsaw School of Economics offer the

Bachelor's degree program that prepares students for work in international business and finance environment with its unique set of issues and challenges. The graduates will be aware of the global dynamics of trade and markets shaped by the forces of globalization and appreciate how they affect both individual organizations and entire country-level economies. They will understand the transnational cooperation and marketing demands facing organizations operating internationally. The students will acquire skills enabling them to perform essential financial and marketing analyses as required in business, governmental and non-governmental organizations. In particular, the program aims to prepare for entry level and junior specialist jobs in financial, sales, logistics and marketing departments of business and non-business organizations including NGO's as well as central and local governmental entities. The program forms the theoretical and methodological basis for further Master's level education.

Minor: • Global Development and Governance • International Business • International Finance.

INTERNATIONAL ECONOMICS

The first-cycle studies in International Economics will enable students to understand and analyze the international environment and context in which private enterprises and public institutions are operating. Based on the core courses including economics, finance, law, economic integration, quantitative methods, etc. students will be provided with an in-depth assessment of the structure of the economic, financial, legal and marketing systems from an international perspective. Students will be given an opportunity of choosing to specialize in Economics of Central and Eastern Europe or in International Business Management. The programme will allow students to graduate with a truly global mindset and ability to understand and efficiently perform in international economic environment. First-cycle studies in International Economics give a good theoretical and methodological basis to take up the second-cycle studies.

Minor: • Economics of Central and Eastern Europe • International Business Management.

MANAGEMENT

The first-cycle studies in Management at the Warsaw School of Economics provide theoretical and practical knowledge in the field of management and related sciences concerning the nature, regularities and problems connected with the operation of an organization. The studies develop the skills necessary to start a career as a specialist or middle manager in a variety of organizations, including businesses, non-profit organizations, public administration units and local self-government at various levels or doing business. They give a good theoretical and methodological basis to take up the second-cycle studies.

Minor: • Entrepreneurship • Project Management.

QUANTITATIVE METHODS IN ECONOMICS AND INFORMATION SYSTEMS

The first-cycle studies in Quantitative Methods in Economics and Information Systems at the Warsaw School of Economics provide basic knowledge in the field of economics, management and finance as well as the canon of knowledge related to quantitative methods in economics and information systems. The educational offer of this field of study also includes practical courses in the area of statistical and econometric analyses, decision-making, information technology and demography. Within the framework of this field, it is possible to choose one of two educational profiles. One of them focuses on quantitative methods in economics, and the other on information technology in economy. The studies develop competencies necessary either to start a career in business entities and institutions where it is essential to use mathematical, statistical, econometric and IT tools or to do business. They give a good theoretical and methodological basis to take up the second-cycle studies.

Minor: • Econometrics • Methods of Decision Analysis.



O co najczęściej pytają kandydaci?

Będę starał się o przyjęcie do SGH w przyszłym roku akademickim – czy lista kierunków na studiach stacjonarnych (i niestacjonarnych) będzie taka sama, jak ogłoszona na stronie SGH w bieżącym roku (chodzi mi o kierunki wybierane pod koniec pierwszego roku studiów)?

Można spodziewać się poszerzenia oferty kierunkowej i zmian w programie. W SGH kształcimy specjalistów, którzy od razu mogą osiągać sukcesy w pracy zawodowej i właśnie do wymagań rynku pracy dostosowujemy program studiów. Już w tym roku lista proponowanych kandydatom na studia kierunków jest znacznie dłuższa niż w poprzednim, jednak ich uruchomienie w praktyce będzie zależało od zainteresowania, od liczby zgłoszeń.

Jakie przedmioty maturalne brane są pod uwagę podczas rekrutacji do SGH?

Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia są wyniki części pisemnej egzaminów maturalnych (nowa matura) z następujących przedmiotów:

- 1) zdawanych na poziomie rozszerzonym:
 - a) matematyki lub fizyki,
 - b) geografii lub historii lub wiedzy o społeczeństwie lub ekonomii lub fizyki,
 - c) języka obcego (angielski lub francuski lub hiszpański lub niemiecki lub rosyjski lub włoski),
- 2) z drugiego języka obcego zdawanego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym spośród wyżej wymienionych.

Trzeba pamiętać, że ten sam przedmiot występujący w pkt. (a) i w pkt. (b), tzn. fizyka, może być wybrany tylko jeden raz. Tak samo jest w przypadku języków obcych.

Jakie było minimum punktowe, od którego byli przyjmowani kandydaci na studia licencjackie w poprzednich latach?

Cieszy nas, że na studia w SGH kandydują osoby, które zdają na maturze wymagane przedmioty na wysokim poziomie. W 2016 roku próg zakwalifikowania się na listę przyjętych wynosił 242 pkt. W ubiegłych latach był podobny: 240–250 punktów.

Jaki jest przelicznik wyników maturalnych na punkty rekrutacyjne?

Wyniki egzaminu maturalnego z ww. przedmiotów wyrażone w procentach przelicza się na punkty kwalifikacyjne w proporcji 1:1, z wyjątkiem wyników z egzaminu z drugiego języka obcego, gdzie za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym kandydat otrzymuje 1/3 punktu kwalifikacyjnego.

W tym roku będę zdawać nową maturę dwujęzyczną z językiem francuskim. Wiem, że obowiązywać mnie będzie korzystny przelicznik punktowy, tzn. 4/3 punktu za 1% z języka, ale zdaję też matematykę w systemie dwujęzycznym. Czy przelicznik obowiązuje wyłącznie na zdawany „dwujęzycznie” język obcy, czy także na zdawany w tym języku przedmiot?

Przelicznik dotyczy przedmiotów (tj. matematyki, fizyki, geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie, ekonomii), jak i tylko języków obcych. Premiuje w ten sposób bardzo dobrą znajomość języka, która pozwala na zdawanie innych przedmiotów maturalnych właśnie w tym języku obcym. W przypadku

pozostałych przedmiotów przyznaje się dodatkowo za jeden punkt procentowy 1/3 punktu kwalifikacyjnego.

Jeśli na świadectwie dojrzałości, czyli starej maturze, mam zwolnienie z języka obcego na podstawie posiadanego certyfikatu, to czy będzie ono uwzględniane w rekrutacji w SGH i w jaki sposób oblicza się w takiej sytuacji punkty kwalifikacyjne?

W przypadku takiego zwolnienia (musi być ono uwidocznione na świadectwie dojrzałości), kandydat otrzymuje: z pierwszego języka najwyższą ocenę ze skali ocen obowiązujących w roku otrzymania świadectwa, z drugiego – 1/3 najwyższej oceny.

Czy suma punktów kwalifikacyjnych – oprócz rekrutacji – ma jakiegokolwiek inne znaczenie dla kandydata jako przyszłego studenta pierwszego roku?

Tak. Oprócz tego, że suma punktów kwalifikacyjnych decyduje o pozycji kandydata na liście rankingowej wszystkich zdających i decyduje o wyniku rekrutacji, to jest później podstawą tworzenia list rankingowych w procesie wyboru wykładowców.

Jestem obywatelem innego państwa, ale mieszkam w Polsce i chcę studiować w języku polskim. W jaki sposób mogę udowodnić, że znam język w stopniu pozwalającym na studowanie?

Nasze zasady wymagają potwierdzenia znajomości języka polskiego w następujący sposób:

- dokumentem o ukończeniu rocznego kursu przygotowującego do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego,
- lub certyfikatem znajomości języka polskiego wydanym przez Państwową Komisję ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego,
- lub polskim świadectwem dojrzałości ze szkoły, w której zajęcia prowadzone były w języku polskim,
- lub dyplomem ukończenia studiów wyższych prowadzonych w języku polskim.

Jak są przeliczane punkty z języków obcych zdawanych na maturze na poziomie klas dwujęzycznych?

Kandydaci, którzy zdali egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego na poziomie klas dwujęzycznych otrzymują:

- a) w przypadku języka pierwszego – 4/3 punktu kwalifikacyjnego za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym, jednak łącznie nie więcej niż 100 punktów kwalifikacyjnych,
- b) w przypadku drugiego języka – 4/9 punktu kwalifikacyjnego za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym, ale łącznie nie więcej niż 33 i 1/3 punktów kwalifikacyjnych.

Czy to prawda, że udział w obozie sportowym przed rozpoczęciem studiów zwalnia z zajęć wychowania fizycznego?

Specjalnie dla osób zainteresowanych taką formą zaliczenia jednego semestru WF-u, Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu SGH organizuje obozy sportowe. Odbývają się one zwykle na przełomie sierpnia i września, a także zimą.

Studia II stopnia

Studia II stopnia – studia magisterskie trwają 4 semestry i mają wartość 120 punktów ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Rekrutacja na studia II stopnia – zarówno stacjonarne, jak i niestacjonarne (w trybie popołudniowym i sobotnio-niedzielnym) – odbywa się na kierunek studiów.

Studia II stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie to propozycja dla osób kreatywnych, przedsiębiorczych, społecznie zaangażowanych, mających pomysły i niebojących się ryzyka. Dlaczego warto podjąć to wyzwanie i rozpocząć studia II stopnia właśnie w SGH?

Program studiów magisterskich w SGH nawiązuje do najlepszych wzorów tego typu w uczelniach zagranicznych

Jest to rezultatem bieżącej współpracy naukowo-dydaktycznej i badawczej z kadrami akademickimi uczelni zagranicznych, jak również odwoływania się do wiedzy i doświadczenia wykładowców uczelni nabytych podczas staży naukowych, studiów za granicą lub praktyki w gospodarce. W ramach programu studiów II stopnia studenci zdobywają ogólną wiedzę akademicką (pierwszy semestr studiów), a także szczegółową wiedzę związaną z problematyką realizowaną w ramach poszczególnych kierunków studiów. Umiejętności rozwiązywania problemów i praktycznego stosowania nabytej wiedzy studenci zdobywają w ramach oferowanych specjalności kierunkowych i międzykierunkowych.

Unikatowy system wyboru wykładowców

Niezwykle cenioną przez obecnych studentów zaletą studiów II stopnia w SGH jest – niespotykany w żadnej innej uczelni – system wyboru przedmiotów i wykładowców w oparciu o ramowy program studiów. Dzięki temu unikatowemu rozwiązaniu każdy może mieć dostęp do wykładów o wybranej tematyce i preferowanych przez siebie wykładowców.

22 kierunki do wyboru

Na studia II stopnia kandydaci przyjmowani są na kierunki. W ofercie programowej SGH są – do wyboru – aż 22 kierunki, 17 w języku polskim (administracja; analiza danych – big data; badania i analizy społeczne; e-biznes; ekonomia; ekonomiczna analiza prawa; finanse i rachunkowość; globalny biznes, finanse i zarządzanie (Governance); gospodarka przestrzenna; menedżerski; metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne; międzynarodowe stosunki gospodarcze; polityka publiczna; polityka społeczna; stosunki międzynarodowe; turystyka międzynarodowa, hotelarstwo i usługi czasu wolnego; zarządzanie) i 5 w języku angielskim (Advanced Analytics – Big Data; Finance and Accounting (MA); Global Business, Finance and Governance; International Business (MA); International Tourism, Hotel Industry and Leisure Services).

Rekrutacja na studia II stopnia

Wystarczy mieć tytuł licencjata, inżyniera, magistra, lub równorzędny wydany przez polską uczelnię, zalegalizowany bądź opatrzony *apostille* dyplom ukończenia uczelni za granicą na poziomie co najmniej licencjata, aby przystąpić do pisemnego sprawdzianu kwalifikacyjnego, złożyć w terminie odpowiednie dokumenty i już jesteś studentem studiów magisterskich w SGH. Kandydaci przyjmowani są na studia zgodnie

z limitami miejsc (maksymalna liczba osób, które mogą być przyjęte na pierwszy rok studiów), które są ustalane odrębnie na studia stacjonarne, niestacjonarne popołudniowe i niestacjonarne sobotnio-niedzielne. Listy rankingowe są tworzone odrębnie dla poszczególnych form studiów na podstawie wyników uzyskanych ze sprawdzianu kwalifikacyjnego. Studia stacjonarne są nieodpłatne, natomiast studia niestacjonarne popołudniowe i niestacjonarne sobotnio-niedzielne są odpłatne. Rekrutacja na studia II stopnia odbywa się raz do roku – latem (na studia rozpoczynające się w semestrze zimowym). Szczegółowe zasady rekrutacji podane są na stronie [<http://www.sgh.waw.pl/inne/rekrutacja/>]. Pytania można kierować na adres email: [rekrutacja@sgh.waw.pl].

Unikalne makrokierunki w języku angielskim

Szczególnie atrakcyjną ofertę studiów magisterskich przygotowano na makrokierunkach International Business (IB) oraz Finance and Accounting (FA). Są to studia stacjonarne w języku angielskim. Rekrutacja na makrokierunki IB i FA odbywa się zgodnie z zasadami przyjętymi na podstawie weryfikacji dokumentów kandydatów. Studia II stopnia na makrokierunku International Business są odpłatne. Do odpłatnych studiów stacjonarnych w języku angielskim nie stosuje się limitu miejsc.

Kierunek z kwalifikacją ACCA

W ofercie edukacyjnej SGH jest kierunek studiów magisterskich w języku angielskim – finanse i rachunkowość, na którym można uzyskać kwalifikację ACCA (we współpracy z Ernst and Young Poland). Więcej na stronie: [http://www.sgh.waw.pl/inne/rekrutacja/zasady_przyjec_master/].

Studia magisterskie nie tylko dla absolwentów kierunków ekonomicznych

Studia II stopnia – magisterskie w SGH są adresowane do absolwentów szkół publicznych i niepublicznych. Już dziś absolwenci szkół niepublicznych stanowią około 1/4 ogółu studentów studiów II stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Profil studiów II stopnia nie musi być kontynuacją studiów licencjackich. Kandydaci mogą rekrutować się po ukończeniu różnych kierunków, nawet nieekonomicznych, o ile spełniają wymagania sprawdzianu kwalifikacyjnego.

Bogaty system stypendiów zagranicznych

Każdy student studiów magisterskich może wyjechać na stypendium zagraniczne. SGH współpracuje z około 290 uczelniami partnerskimi na całym świecie. Programy stypendialne pozwalają zdobywać dodatkową wiedzę, a także nowe znajomości i doświadczenia pozanaukowe.

Praktyki zawodowe

Każdy student studiów II stopnia może w czasie studiów zrealizować praktykę, zarówno w kraju jak i za granicą, za którą może uzyskać punkty ECTS.

Kariera i praca po ukończeniu studiów magisterskich w SGH

Dyplom SGH otwiera drzwi do najbardziej wymagających pracodawców; jest bardzo ceniony na rynku. Absolwenci wszystkich kierunków studiów II stopnia przygotowani są do pracy w wielkich korporacjach biznesowych, podjęcia studiów III stopnia lub podyplomowych, jak również do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dodatkowo absolwenci zdobywają wiedzę przydatną również do prowadzenia prac badawczych.

Podwójny dyplom

Studenci studiów II stopnia mają możliwość uzyskania tzw. podwójnego dyplomu. SGH w zakresie podwójnego dyplomu ma zawarte porozumienia z 9 uczelniami partnerskimi:

- EBS Universität für Wirtschaft und Recht (Niemcy),
- Europejskim Uniwersytetem Viadrina we Frankfurcie n/odrą (Niemcy),
- Toulouse Business School (Francja),
- Uniwersytetem Duisburg-Essen (Niemcy),
- Uniwersytetem Ekonomicznym w Pradze (Czechy),
- Uniwersytetem Johannes Gutenberg w Mainz (Niemcy),
- Uniwersytetem NOVA w Lizbonie (Portugalia),
- Uniwersytetem Technicznym w Berlinie (Niemcy),
- Uniwersytetem w Kolonii (Niemcy).

SGH jest również partnerem programu Erasmus Mundus Master Joint Degree „European Master in Law and Economics – EMLE” oraz partnerem stowarzyszonym programu Erasmus Mundus Master Joint Degree „QEM – Models and Methods of Quantitative Economics”, które dają możliwość uzyskania wspólnego dyplomu uczelni biorących udział w projektach.

Rekrutacja na wybrany program podwójnego dyplomu uzależniona jest od tego, na którym roku studiów realizowany jest roczny pobyt w uczelni partnerskiej. Ostatecznym warunkiem przyjęcia do programu jest przyjęcie studenta na stacjonarne studia magisterskie na kierunku, w ramach którego oferowany jest dany program. Więcej informacji o ofercie programów podwójnego dyplomu można znaleźć na s. 41 lub na stronie Działu Programów Międzynarodowych [<http://www.sgh.waw.pl/dpm>] w zakładce Programy międzynarodowe, jak również podczas dni otwartych SGH.

Obsługą procesu dydaktycznego studentów studiów II stopnia w SGH od rozpoczęcia nauki po wydanie dyplomu potwierdzającego uzyskanie tytułu magistra SGH zajmuje się Dziekanat Studium Magisterskiego. Dzięki wieloletnim doświadczeniom oraz udoskonalaniu na bieżąco systemu informatycznego do obsługi studentów współpraca na linii dziekanat – student odbywa się w sposób bardzo uproszczony i wystandaryzowany, bez konieczności częstych odwiedzin symbolicznego okienka w dziekanacie. Już dziś student może ograniczyć swój bezpośredni kontakt z „okienkiem” do praktycznie kilku czynności, dzięki temu, że w DSM funkcjonuje system podań elektronicznych. Jednakże taki nowoczesny, z informatyzowany system obsługi wymaga od studentów samodyscypliny, odpowiedzialności i dojrzałości w podejmowaniu decyzji, zwłaszcza w zakresie dokonywania wyborów przedmiotów i wykładowców. Aby ułatwić podejmowanie tych ważnych decyzji personel dziekanatu, jak i dziekani służą radą i wskazówkami, które wprowadzają studentów w meandry studiowania. Serdecznie zachęcamy wszystkich do podjęcia studiów II stopnia – magisterskich w SGH, które nie tylko zaliczane są do najlepszych w kraju, ale dają także możliwość nawiązania krajowych i międzynarodowych kontaktów naukowych oraz uczestnictwa w studenckim życiu kulturalnym i sportowym.

Dziekanat Studium Magisterskiego



Ogólne efekty kształcenia

Wiedza

Absolwent studiów II stopnia w SGH ma:

- wiedzę ogólną dotyczącą głównych teorii i metod badawczych z dziedziny nauk społecznych, w tym zwłaszcza ekonomii,
- zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie studiowanego kierunku,
- znajomość najlepszych praktyk oraz rozeznanie w najnowszych publikacjach z zakresu studiowanego kierunku,
- znajomość różnych metod pozyskiwania danych i ich analizy z zakresu studiowanego kierunku.

Wiedza ta zawiera treści uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe i stanowi dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów III stopnia. Absolwent jest przygotowany również do pracy zawodowej na stanowiskach kierowniczych i na stanowiskach wysoko wykwalifikowanych specjalistów, oraz do prowadzenia działalności gospodarczej.

Umiejętności

Absolwent studiów II stopnia w SGH umie:

- wykorzystać wiedzę w pracy zawodowej,
- posługiwać się różnymi technikami pozyskiwania danych i metodami ich analizy właściwymi dla studiowanego kierunku,
- zaplanować i zrealizować zadanie badawcze lub ekspertyzę,
- dostrzec nowy problem badawczy lub zawodowy i poddać go profesjonalnej analizie,

- logicznie wyciągać wnioski oraz formułować sądy na podstawie danych z różnych źródeł, również w sytuacji niepełnych informacji,
- komunikować się ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z osobami z różnych środowisk społeczno-zawodowych,
- podejmować decyzje kierownicze,
- sprawnie działać w warunkach stresu i pod presją czasu,
- samodzielnie ukierunkować swoje dalsze uczenie się,
- biegle posługiwać się przynajmniej jednym językiem na poziomie B2/C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego zaakceptowanego przez Radę Europy, a jeśli jest absolwentem studiów niestacjonarnych prowadzonych w trybie sobotnio-niedzielnym – na poziomie B2 lub B2/C1 (zależnie od wyjściowego poziomu biegłości językowej). Absolwent studiów II stopnia, który ukończył w SGH również studia stacjonarne I stopnia biegle posługuje się dwoma językami.

Kompetencje społeczne

Absolwent studiów II stopnia w SGH:

- wykazuje się przedsiębiorczością,
- daje przykład etycznych zachowań zawodowych,
- ma świadomość pełnionej roli zawodowej i społecznej,
- rozumie własną i zbiorową odpowiedzialność za ważne wydarzenia społeczne i polityczne.

Kierunki i specjalności

ADMINISTRACJA

Studia II stopnia na kierunku administracja mają na celu przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania administracji, zwłaszcza administracji gospodarczej, tak aby mogli oni twórczo i sprawnie rozwiązywać problemy w krajowych strukturach administracji publicznej i gospodarczej, jak również w administracji Unii Europejskiej, pracując na stanowiskach wymagających znajomości prawa, ekonomii i zarządzania. Absolwenci tego kierunku są też przygotowani do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego interpretacji, a także do podejmowania studiów doktoranckich.

Specjalności w ramach kierunku: • administracja gospodarcza; • administracja samorządowa; • administracja skarbowo-celna.

ANALIZA DANYCH – BIG DATA

Studia II stopnia na kierunku analiza danych – big data kształcą specjalistów w zakresie pozyskiwania danych z różnych źródeł oraz ich analizy, dają zaawansowaną wiedzę i kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej na stanowisku specjalisty zaawansowanej analizy danych, w przedsiębiorstwach produkcyjnych, bankach, firmach ubezpiecze-

niowych i telekomunikacyjnych, administracji publicznej oraz centrach badawczych wyspecjalizowanych w zaawansowanej analizie danych. Studia te przygotowują do prowadzenia prac badawczych i do podjęcia studiów III stopnia.

BADANIA I ANALIZY SPOŁECZNE

Studia II stopnia na kierunku badania i analizy społeczne umożliwiają pozyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii, demografii, społecznych uwarunkowań zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przemian społecznych, a także z zakresu metod ilościowej analizy zjawisk i procesów społecznych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych. Program kierunku obejmuje zarówno przedmioty o charakterze teoretycznym, jak i aplikacyjnym z zakresu analiz statystycznych i ekonometrycznych, a także projektowania i realizacji badań społecznych. Studia te rozwijają kompetencje, które sprawiają, że absolwenci tego kierunku będą dobrze przygotowani do pracy na stanowiskach menedżerów, analityków i ekspertów w instytucjach państwowych, strukturach samorządowych, organizacjach pozarządowych, organizacjach międzynarodowych oraz w centrach badawczych wyspecjalizowanych w zagadnieniach społecznych. Prezentowana w toku studiów wiedza i kształtowane umiejętności są dobrym przygotowaniem do prowadzenia prac badawczych i do podjęcia studiów III stopnia.

ciąg dalszy na str. 37

STUDIA LICENCJACKIE

(pierwszego stopnia)

Kwalifikacja na studia prowadzona jest bezpośrednio do uczelni, a nie na konkretny kierunek. Studia rozpoczynają się od przedmiotów ogólnych, wspólnych dla wszystkich, a studenci wybierają kierunek dopiero pod koniec pierwszego roku nauki.

Kierunki studiów oferowane w języku polskim: • ekonomia • finanse i rachunkowość • globalny biznes, finanse i zarządzanie (Governance) • gospodarka przestrzenna • metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne* • międzynarodowe stosunki gospodarcze • polityka społeczna • stosunki międzynarodowe • zarządzanie

Kierunki studiów oferowane w języku angielskim (kwalifikacja prowadzona na wybrany kierunek):
• Global Business, Finance and Governance • International Economics • Management • Quantitative Methods in Economics and Information Systems*

*kierunki prowadzone tylko w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie

Podstawy kwalifikacji na studia

Konkurs świadectw

Na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia przeprowadzany jest konkurs świadectw dojrzałości. W procesie rekrutacji brane są pod uwagę wyniki części pisemnej egzaminów maturalnych z następujących przedmiotów:

- 1) zdawanych na poziomie rozszerzonym:
 - a) matematyka lub fizyka,
 - b) geografia lub historia lub wiedza o społeczeństwie, lub ekonomia, lub fizyka (jeśli w (a) zostanie wybrana matematyka),
 - c) język obcy (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski),
- 2) drugiego języka obcego zdawanego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (jednego spośród wyżej wymienionych).

Jeżeli kandydat na świadectwie dojrzałości nie ma oceny z wyżej wymienionych przedmiotów, może uczestniczyć w postępowaniu kwalifikacyjnym, otrzymując 0 punktów z tego przedmiotu.

Matura Międzynarodowa (IB)

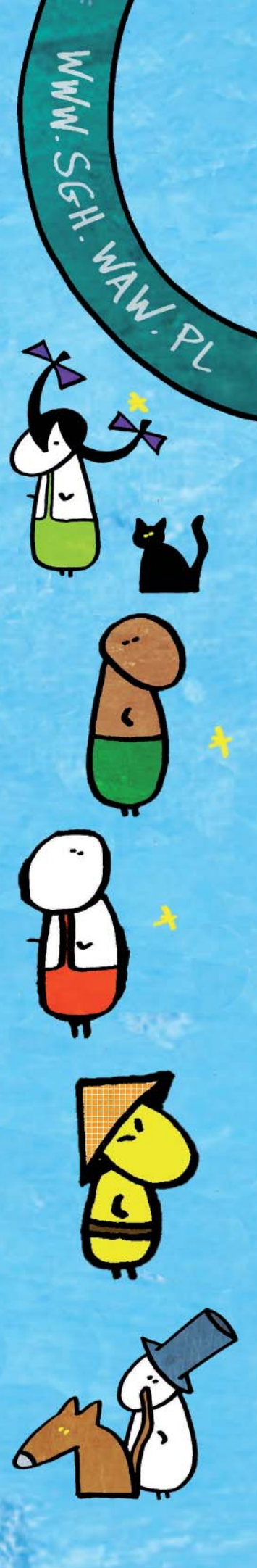
Kandydat, który legitymuje się maturą międzynarodową (IB), kwalifikowany jest na podstawie ocen uzyskanych na dyplomie IB z przedmiotów: 1) matematyka albo fizyka, 2) geografia, historia, wiedza o społeczeństwie, ekonomia, albo fizyka, 3) pierwszy język obcy spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, albo włoski, 4) drugi język obcy spośród wymienionych pod pozycją 3, zdanych na poziomie standardowym (SL) lub rozszerzonym (HL). Oceny uzyskane z ww. przedmiotów przelicza się na punkty kwalifikacyjne zgodnie z tabelą, przy czym liczbę punktów kwalifikacyjnych przyznanych za drugi język obcy dzieli się przez 3 (trzy).

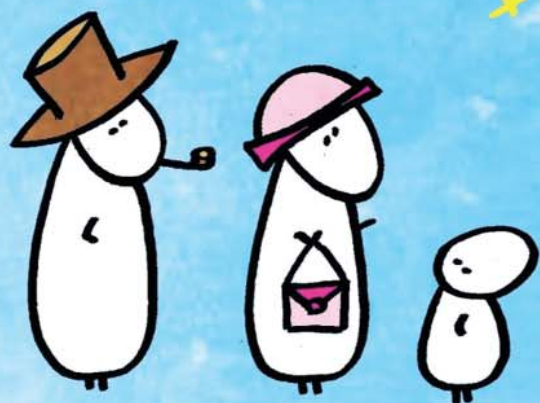
Postępowanie kwalifikacyjne wobec kandydatów na odpłatne studia stacjonarne I stopnia w języku angielskim polega na weryfikacji złożonych wymaganych dokumentów. Kandydaci na studia w obcym, którzy na egzaminie maturalnym na poziomie rozszerzonym z języka obcego, w którym prowadzone będą studia, nie uzyskali co najmniej 70 punktów procentowych powinni dysponować także dokumentem potwierdzającym znajomość tego języka obcego co najmniej na poziomie B2.

Laureaci olimpiad

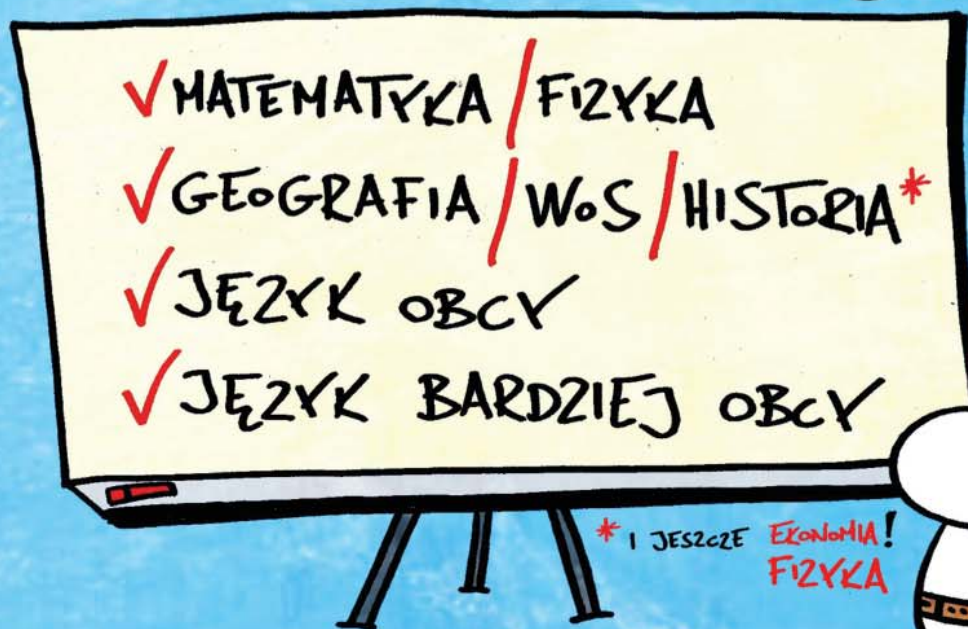
Pierwsza „dziesiątka” laureatów Olimpiady Przedsiębiorczości i pierwsza „szóstka” laureatów Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej otrzymuje maksymalną liczbę punktów, czyli 333. Finaliści stopnia centralnego olimpiad przedmiotowych otrzymują 100 punktów z danego przedmiotu.

Punkty uzyskane na świadectwie dojrzałości można wyliczyć w kalkulatorze po zarejestrowaniu się do Internetowego Systemu Rekrutacji (ISR).





➔ 1. SPRAWDŹ, KTÓRE
2 PRZEDMIOTÓW LICZĄ
SIĘ W REKRUTACJI.



➔ 2. ZAREJESTRUJ SIĘ
W INTERNETOWYM SYSTEMIE
REKRUTACJI (ISR) ORAZ
WNIEŚ OPŁATĘ.

➔ 3. SPRAWDŹ WYNIKI - JEZELI
SĄ POZYTYWNE: ZŁOŻ
KOMPLET DOKUMENTÓW.



STUDIA MAGISTERSKIE

(drugiego stopnia)

Studia magisterskie skierowane są do osób, które uzyskały już co najmniej dyplom licencjata. Studia oferowane są w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym, zgodnie z założeniami Procesu Bolońskiego. Studia magisterskie skierowane są nie tylko do absolwentów kierunków ekonomicznych. Kandydat kwalifikowany jest na wybrany kierunek studiów.

Kierunki studiów w języku polskim:

• administracja • analiza danych – big data • badania i analizy społeczne • e-biznes • ekonomia • ekonomiczna analiza prawa* • finanse i rachunkowość • globalny biznes, finanse i zarządzanie (governance) • gospodarka przestrzenna • menedżerski • metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne* • międzynarodowe stosunki gospodarcze • polityka publiczna • polityka społeczna • stosunki międzynarodowe • turystyka międzynarodowa, hotelarstwo i usługi czasu wolnego • zarządzanie

*kierunki prowadzone tylko w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie

Podstawy kwalifikacji na studia

Podstawą kwalifikacji kandydatów na studia II stopnia stacjonarne w języku polskim jest wynik uzyskany ze sprawdzianu kwalifikacyjnego:

- 1) z wiedzy o gospodarce oraz
- 2) ze znajomości języka obcego (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski)

Kierunki studiów oferowane w języku angielskim (kwalifikacja prowadzona na wybrany kierunek):

• Advanced Analytics – Big Data • Finance and Accounting • Global Business, Finance and Governance • International Business • International Tourism, Hotel industry and Leisure Services

Podstawą kwalifikacji kandydatów na studia II stopnia niestacjonarne w języku polskim jest kolejność zgłoszeń w internetowym systemie rekrutacyjnym (ISR) oraz weryfikacja złożonych wymaganych dokumentów.

Postępowanie kwalifikacyjne wobec kandydatów na studia stacjonarne II stopnia w jęz. angielskim polega na weryfikacji złożonych wymaganych dokumentów. Kandydaci na studia w języku angielskim powinni mieć także dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego.

Absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą być kwalifikowani na studia II stopnia na podstawie średniej z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich. Kandydaci będący absolwentami studiów I stopnia w SGH przyjmowani są na studia II stopnia według tej zasady w liczbie nie większej niż 1/2 określonego limitu miejsc. Pozostali absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą ubiegać się o przyjęcie na zasadach ogólnych.

Absolwenci studiów I stopnia spoza SGH z dyplomami licencjackimi mogą uczestniczyć w kursach przygotowawczych do sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce.

Kontakt i informacje: Dział Rozwoju Edukacji <http://oferta.sgh.waw.pl/kpww>

Zapraszamy do kontaktu

22 564 77 77
rekrutacja@sgh.waw.pl

**Dział Rekrutacji
i Organizacji Dydaktyki**
al. Niepodległości 162
02-554 Warszawa
budynek G, pok. 37

E-BIZNES

Studia II stopnia na kierunku e-biznes dostarczają wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych dotyczącej istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji na rynku internetowym i w gospodarce cyfrowej. Studia te rozwijają kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego i wyższego szczebla w firmach i instytucjach non-profit oraz w jednostkach administracji państwowej i samorządowej. Studia przygotowują także do samodzielnej działalności gospodarczej, a także badawczej oraz kontynuacji kształcenia na studiach doktoranckich.

Specjalności w ramach kierunku: • marketing internetowy; • zarządzanie firmą w e-biznesie; • zarządzanie informacją i technologią informacyjną.

EKONOMIA

Studia II stopnia na kierunku ekonomia umożliwiają studentom zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii i dyscyplin komplementarnych oraz rozwijają umiejętności przydatne do prowadzenia działalności zawodowej na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w organach administracji publicznej, banku centralnym, dużych przedsiębiorstwach oraz w instytucjach i organizacjach zajmujących się badaniami nad gospodarką. Studia te przygotowują do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • analizy makroekonomiczne; • analizy mikroekonomiczne; • ekonomia teoretyczna.

EKONOMICZNA ANALIZA PRAWA

Studia II stopnia na kierunku ekonomiczna analiza prawa (European Master in Law and Economics – EMLE) umożliwiają studentom zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu prawa, ekonomii i dyscyplin komplementarnych oraz rozwijają umiejętności przydatne do prowadzenia działalności zawodowej w wymiarze krajowym i zagranicznym, pracy na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w instytucjach, przedsiębiorstwach i organach administracji publicznej, w korporacjach i organizacjach międzynarodowych, prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także przygotowują do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • ekonomiczna analiza regulacji.

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Studia II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość dostarczają wiedzy kierunkowej, która pogłębia znajomość zarządzania finansami podmiotów gospodarczych (w tym instytucji finansowych), ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań podejmowania decyzji zarządczych na podstawie wyników analiz finansowych i badań, oraz wiedzy specjalistycznej, która daje dobre podstawy do rozpoczęcia pracy zawodowej i do kontynuowania nauki w ramach kształcenia ustawicznego. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające – po odbyciu stosownej praktyki – podjęcie pracy zawodowej w charakterze eksperta lub menedżera w danej dziedzinie finansów i rachunkowości lub prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek oraz zdobywanie uprawnień certyfikowanych/ licencjonowanych

w kraju i za granicą. Przygotowują do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • bankowość; • finanse przedsiębiorstwa; • międzynarodowe rynki finansowe; • rachunkowość; • ubezpieczenia.

GLOBALNY BIZNES, FINANSE I ZARZĄDZANIE (GOVERNANCE)

Studia II stopnia na kierunku globalny biznes, finanse i zarządzanie (Governance) w SGH dostarczają zaawansowanej wiedzy w zakresie bieżącego, szybko zmieniającego się środowiska współpracy międzynarodowej, finansów i marketingu. Program rozwija umiejętności analityczne i uzupełnia je o szereg zagadnień istotnych dla sprostania wyzwaniom na stanowiskach kierowniczych w obszarze handlu i współpracy międzynarodowej.

Absolwenci uzyskują głębokie i szerokie zrozumienie funkcjonowania międzynarodowego biznesu i zarządzania relacjami międzynarodowymi. Będą oni przygotowani do wykonywania zaawansowanych zadań analitycznych w obszarach związanych z finansami, logistyką, sprzedażą i marketingiem, w związku z czym będą posiadali kompetencje do zajmowania wysokich stanowisk analitycznych w korporacjach oraz jednostkach rządowych i pozarządowych. Nabyte umiejętności menedżerskie pozwolą im na kontynuowanie kariery jako menedżerowie i przedsiębiorcy w różnych konfiguracjach międzynarodowych i organizacyjnych.

Program ma również na celu przygotowanie do dalszej edukacji na studiach doktoranckich.

Specjalności w ramach kierunku: • finanse międzynarodowe; • rozwój globalny i zarządzanie (Governance); • zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym.

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Studia II stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna dostarczają zaawansowanej wiedzy z zakresu gospodarowania przestrzenią w warunkach zrównoważonego rozwoju. Studia te rozwijają kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach wysoko wykwalifikowanych specjalistów i na stanowiskach kierowniczych w zakresie gospodarki przestrzennej lub do działalności gospodarczej na własny rachunek. Przygotowują także do podjęcia studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • gospodarka publiczna; • gospodarka regionalna.

MENEDŻERSKI

Studia II stopnia na kierunku menedżerskim w SGH dostarczają wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych dotyczącej istoty skutecznego wypełniania roli menedżera i specjalisty zatrudnionego zarówno w przedsiębiorstwie, w organizacjach administracji publicznej, jak też prowadzącego własną działalność gospodarczą.

Studia oferują najnowszą wiedzę oraz umiejętności i postawy (kompetencje społeczne), ale kładą także istotny nacisk na prawne uwarunkowania działań menedżerów oraz na kształcenie praktycznych umiejętności w aktywnych formach dydaktycznych, tj. ćwiczeń, treningów, warsztatów, laboratoriów. Spełnienie tych postulatów wymaga w procesie kształcenia studentów zwrócenia szczególnej uwagi na kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania zapisów obowiązującego prawa, śledzenia zacho-

dających w nim zmian oraz dorobku innych niż ekonomia, zarządzanie i finanse nauk społecznych, w tym przede wszystkim psychologii i socjologii.

Podstawowym założeniem programu kształcenia jest przygotowanie studentów do funkcjonowania w nieustannie zmieniającym się otoczeniu i pracy w coraz bardziej złożonych zespołach pracowniczych, co wymaga rozwoju zarówno tzw. „kompetencji miękkich”, jak również zdolności do samodzielnego poznawania nowych rozwiązań, ich testowania i ulepszania.

Absolwent jest przygotowany również do podejmowania pracy zawodowej na stanowiskach kierowniczych lub na stanowiskach wysoko wykwalifikowanych specjalistów, a także do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek.

Specjalności w ramach kierunku: • menedżer – kierownik zespołu; • menedżer – przedsiębiorca; • menedżer w administracji publicznej; • menedżer logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.

METODY IŁOŚCIOWE W EKONOMII I SYSTEMY INFORMACYJNE

Studia II stopnia na kierunku metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne umożliwiają pozyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii, z zakresu metod ilościowych w ekonomii oraz systemów informatycznych. Oferta dydaktyczna na tym kierunku daje możliwość specjalizacji w jednym z dwóch profilów kształcenia. Jeden nakierowany jest na metody ilościowe w ekonomii i w badaniach społecznych, a drugi – na informatykę gospodarczą. Program obejmuje przedmioty o charakterze praktycznym z zakresu analiz statystycznych i ekonometrycznych, podejmowania decyzji, informatyki i demografii. Studia te rozwijają kompetencje, które sprawiają, że absolwenci tego kierunku są dobrze przygotowani do pracy w centrach badawczych oraz centrach biznesowych kraju. Prezentowana w toku studiów wiedza i kształtowane umiejętności są dobrym przygotowaniem do prowadzenia prac badawczych i do podjęcia studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • analizy statystyczne i data mining; • badania marketingowe i analizy rynku; • ekonometria; • ekonomia matematyczna; • informatyka gospodarcza; • procedury analizy decyzji; • statystyka stosowana; • systemy informatyczne w zarządzaniu.

MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE

Studia II stopnia na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze umożliwiają zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii międzynarodowej i dyscyplin komplementarnych oraz rozwijają umiejętności przydatne do prowadzenia działalności zawodowej na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w instytucjach i organach administracji publicznej zorientowanych na współpracę z zagranicą, w organizacjach międzynarodowych, w przedsiębiorstwach, w tym w korporacjach międzynarodowych, a także do prowadzenia na własny rachunek działalności gospodarczej, której zakres obejmuje rynki zagraniczne. Ponadto przygotowują one do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • Innovation and Competitiveness in the World Economy; • przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym; • Unia Europejska jako partner globalny.

POLITYKA PUBLICZNA

Studia II stopnia na kierunku polityka publiczna w SGH dostarczają zaawansowanej wiedzy o polityce publicznej oraz zasadach i mechanizmach jej programowania, tworzenia, wdrażania i ewaluacji, kładą też szczególny nacisk na poznanie reguł i realiów funkcjonowania sektora publicznego w Polsce i w Unii Europejskiej.

Studia na tym kierunku rozwijają kompetencje przydatne w pracy zawodowej (na stanowiskach analityków, menedżerów lub ekspertów) w sektorze publicznym, administracji centralnej i samorządowej, organizacjach społeczeństwa obywatelskiego oraz w instytucjach i organizacjach międzynarodowych, umożliwiają podejmowanie działalności gospodarczej na własny rachunek, a także przygotowują do podejmowania studiów trzeciego stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • instrumenty polityki publicznej; • polityka zagraniczna i dyplomacja; • polityki sektorowe.

POLITYKA SPOŁECZNA

Studia II stopnia na kierunku polityka społeczna dostarczają zaawansowanej wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań procesów gospodarczych i ekonomicznych, aspektów rozwoju społecznego oraz pogłębionej wiedzy na temat zarządzania zmianą instytucji społecznych. Studia na tym kierunku rozwijają kompetencje przydatne w pracy zawodowej (na stanowiskach analityków, menedżerów lub ekspertów) w instytucjach państwowych, strukturach samorządowych i organizacjach pozarządowych oraz w organizacjach międzynarodowych wyspecjalizowanych w zakresie zagadnień społecznych, umożliwiają podejmowanie działalności gospodarczej na własny rachunek, a także przygotowują do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • socjologia ekonomiczna.

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia II stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe wyposażają absolwenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu teorii i praktyki stosunków międzynarodowych oraz uwarunkowań wynikających z aktywności międzynarodowej państw, narodów, etnosów oraz organizacji międzynarodowych i przedsiębiorstw. Studia te szczególnie pogłębiają wiedzę na temat charakteru i znaczenia polityki jako aktywności o zasięgu globalnym. Absolwenci tego kierunku studiów podejmują pracę (na stanowiskach samodzielnych i kierowniczych) w instytucjach bezpośrednio związanych ze stosunkami międzynarodowymi (służba dyplomatyczna, praca w agendach uniijnych oraz w innych organizacjach międzynarodowych), w instytucjach i przedsiębiorstwach związanych z handlem międzynarodowym, w jednostkach administracji publicznej zajmujących się polityką zagraniczną oraz międzynarodowym kontekstem polityki gospodarczej i społecznej, a także w mediach zajmujących się problematyką międzynarodową. Absolwenci przygotowani są też do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, jak i do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • Bliski Wschód; • Europa Środkowa i Wschodnia; • finanse międzynarodowe; • Zachodnia Hemisfera.

TURYSTYKA MIĘDZYNARODOWA, HOTELARSTWO I USŁUGI CZASU WOLNEGO

Studia II stopnia na kierunku turystyka międzynarodowa, hotelarstwo i usługi czasu wolnego dostarczają zaawansowanej wiedzy i umiejętności jej zastosowania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na konieczność ciągłego jej uzupełniania w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami społecznymi prowadzenia działalności w sferze turystyki i usług czasu wolnego. Absolwenci kierunku mogą podejmować pracę w hotelarstwie, biurach podróży, przedsiębiorstwach świadczących usługi rekreacyjne i rozrywkowe, przedsiębiorstwach z otoczenia rynku turystycznego, a także w instytucjach administracji publicznej, organizacjach pozarządowych oraz w jednostkach doradczych wyspecjalizowanych w doradztwie i badaniach rynku turystycznego i usług czasu wolnego. Absolwenci przygotowani są również do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także do podejmowania studiów III stopnia.

ZARZĄDZANIE

Studia II stopnia na kierunku zarządzanie dostarczają wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych dotyczącej istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania różnych organizacji. Studia te rozwijają kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego i wyższego szczebla, doradców w przedsiębiorstwach, grupach kapitałowych, instytucjach non-profit oraz w jednostkach administracji państwowej i samorządowej różnych szczebli, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dają one dobre podstawy do samodzielnego prowadzenia działalności badawczej i przygotowują do podjęcia studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • biznes turystyczny; • gospodarka nieruchomościami; • marketing; • zarządzanie projektami; • zarządzanie strategiczne; • zarządzanie wartością firmy; • zarządzanie w transporcie i logistyce; • zarządzanie zasobami ludzkimi.

ADVANCED ANALYTICS – BIG DATA

The second-cycle studies in Advanced Analytics – Big Data at the Warsaw School of Economics provide advanced knowledge and competencies in the area of data acquisition from variety of sources and their analysis. A student graduating from the program is able to be employed as a specialist in advanced data analysis in manufacturing companies, banks, insurance and telecommunications companies, public administration and research centers specializing in advanced data analytics. The studies also prepare students to conduct research and to take up the third-cycle studies.

FINANCE AND ACCOUNTING

The second-cycle studies in Finance and Accounting at the Warsaw School of Economics provide finance oriented knowledge which enlarges the knowledge of financial management of business entities, including financial institutions, with particular interest in the determinants of managerial decisions made on the basis of results of financial analyses and research, as well as specialist knowledge giving good basis to exercise professional

work and to continue further education. The studies develop competencies that enable, after having done internship, work as an expert or manager in a given field of finance or accounting or business self-employment as well as obtaining certified/licensed qualifications in Poland and abroad. They also prepare students to take up the third-cycle studies.

GLOBAL BUSINESS, FINANCE AND GOVERNANCE

The second-cycle studies in Global Business, Finance and Governance at the Warsaw School of Economics provide an advanced Master's degree curriculum centred on the current, fast changing environment of international cooperation, finance and marketing. The program builds on the Bachelor's course by enhancing the analytical skills acquired there and adding an array of topics particularly relevant for handling managerial challenges in international trade and cooperation. As a result, the graduates will gain a deep and extensive understanding of the nature and functioning of international business and governance. They would be equipped to perform advanced analytical tasks involving corporate finances, logistics, sales and marketing and as such would be able to take up senior analytical posts in corporations as well as governmental and non-governmental units. The acquired managerial skills will allow them to pursue a career as managers or entrepreneurs in various international and organizational settings. The program's curriculum is also designed to facilitate further education in doctoral programs.

Minor: • Global Development and Governance; • International Finance; • International Venture Management.

INTERNATIONAL BUSINESS

The second-cycle studies in International Business provide students with deep knowledge of management in international business and complementary disciplines enabling them to undertake positions of specialists and managers at medium and higher ranks, as well as advisors and consultants in enterprises functioning on international market. The studies also prepare students to establish their own businesses on international markets as well as to further educate themselves at doctoral studies (PhD).

Minor: • Business in Central and Eastern Europe; • International Business Management.

INTERNATIONAL TOURISM, HOTEL INDUSTRY AND LEISURE SERVICES

The second-cycle studies in International Tourism, Hotel Industry and Leisure Services at the Warsaw School of Economics equip students with appropriate knowledge and skills required to apply the knowledge, particularly focusing on the need to constantly upgrade and develop the knowledge, as a result of changing social environment for business activities in the area of tourism and leisure services. Graduates of the major may pursue career in hotel industry, travel agencies, entities rendering recreation and entertainment services, and in other enterprises operating in the tourist market environment. They may also pursue career in public administration institutions, NGOs, and entities specializing in consultancy, tourist market research and leisure services research. The studies also prepare students to establish their own businesses and to take up the third-cycle studies.

O co najczęściej pytają kandydaci?

Czy rekrutacja na studia magisterskie odbywa się raz czy dwa razy w roku?

Przyjęcia na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia w SGH może odbywać się dwa razy w roku (decyzja czy są dwie rekrutacje zapada w styczniu): jest to rekrutacja letnia (maj–wrzesień) oraz rekrutacja zimowa (listopad–styczeń). Natomiast na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia zapraszamy, jak większość uczelni, w rekrutacji letniej (lipiec–wrzesień).

Czy mając dyplom licencjata Wydziału Polonistyki mogę ubiegać się o przyjęcie na studia magisterskie w SGH?

Tak, studia magisterskie II stopnia w SGH są adresowane do wszystkich absolwentów, którzy posiadają dyplom (co najmniej licencjata) bez względu na kierunek jaki ukończyli.

Czy osoba, która kontynuuje naukę na studiach II stopnia w SGH po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku spoza obszaru ekonomicznego, musi dodatkowo zrealizować różnice programowe?

Studia II stopnia stanowią wyodrębniony organizacyjny i programowo etap studiów. Ewentualne braki w wiedzy należy uzupełnić we własnym zakresie. Nasza uczelnia przygotowuje także ofertę kursów wyrównawczych, przede wszystkim dla osób, które ukończyły studia licencjackie o innych profilach niż ekonomiczny.

Ukończyłam studia zaoczne I stopnia. Czy mogę ubiegać się o przyjęcie na studia dzienne na II stopień?

Tak, nie ma znaczenia w jakim trybie ukończyła pani studia. Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne II stopnia jest dyplom licencjata. Taka zasada aktualnie obowiązuje, zarówno w szkolnictwie wyższym w Europie, jak i w wielu innych krajach pozaeuropejskich. Ze względu na dużą liczbę kandydatów na studia stacjonarne II stopnia i dążenie do wyboru najlepszych kandydatów, SGH stosuje własny sprawdzian kwalifikacyjny z wiedzy o gospodarce i języka obcego. O przyjęciu na studia decyduje miejsce na liście rankingowej opracowywanej na podstawie wyników z tego sprawdzianu.

Interesuje mnie konkretny kierunek – polityka społeczna. Czy w przypadku dużej liczby chętnych mogę nie zostać przyjęty na ten kierunek?

Na studia, na ten i inne kierunki, przyjęci zostaną kandydaci, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów – aż do wypełnienia określonego limitu miejsc. Może jednak się zdarzyć, że kierunek nie zostanie uruchomiony z powodu zbyt małej liczby kandydatów. Przy kwalifikowaniu osób na poszczególne kierunki uwzględniane są preferencje wpisane przez kandydatów w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym (ISR).

Interesują mnie tylko studia niestacjonarne. Czy muszę zdać egzamin?

Nie, uczelnia umożliwia kandydatom na studia niestacjonarne możliwość rekrutacji bez pisania sprawdzianu kwalifikacyjnego. W ten sposób selekcja przeniesiona została na kolejne etapy kształcenia (sprawdzian dotyczy tylko kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia stacjonarne). Absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą być kwalifikowani na podstawie

średniej z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich. Szczegółowe informacje: [http://www.sgh.waw.pl/inne/rekrutacja/zasady_przyjec/].

Jestem Ukrainką. Znam język polski. Ukończyłam studia w Kijowie. Czy mogę studiować na studiach magisterskich w SGH?

Tak. Zgodnie z zasadami przyjęć kandydatów na studia musi Pani spełnić kryterium znajomości języka polskiego (np. przystąpić do egzaminu z języka polskiego w trakcie procesu rekrutacji lub udokumentować znajomość języka stosownym zaświadczeniem).

Ukończyłam studia w Wielkiej Brytanii. Czy SGH uzna mój dyplom?

Każdy dyplom zagraniczny wymaga uznania przez SGH.

Czy certyfikaty językowe zwalniają z egzaminu z języka obcego (chodzi o część sprawdzianu kwalifikacyjnego) na studia magisterskie II stopnia?

Nie. W wypadku studiów stacjonarnych II stopnia każdemu dajemy równe szanse na wykazanie się wiedzą na sprawdzianie kwalifikacyjnym.

Czy studiowanie programu prowadzącego do podwójnego dyplomu oznacza ukończenie dwóch kierunków?

Oferta SGH w zakresie podwójnego dyplomu jest dość szeroka. Szczegółowe informacje znaleźć można na stronie Działu Programów Międzynarodowych [www.sgh.waw.pl/dpm/]. Podwójny dyplom to innowacja programowa, która polega na studiowaniu ekwiwalentnych treści najpierw w jednej, a następnie w drugiej uczelni. W efekcie student kończy jeden kierunek, ale uznany „podwójnym” dyplomem przez dwie uczelnie.

Czy posiadając Kartę Polaka można nieodpłatnie studiować na studiach stacjonarnych I i II stopnia?

Osoba z ważną Kartą Polaka może być rekrutowana na nieodpłatne studia stacjonarne na takich samych zasadach, jak obywatel polski. Zasady te uregulowane zostały w art. 43 ust. 2 pkt. 1a i nast. ustawy z 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Zgodnie z prawem o szkolnictwie wyższym posiadacz ważnej Karty Polaka może podejmować i odbywać kształcenie oraz uczestniczyć w badaniach naukowych na takich samych zasadach, jak obywatel polski. Kandydatów z Kartą Polaka obowiązują – jak obywateli polskich – wszystkie wymogi rekrutacji.

Czy posiadając Kartę Polaka mogę ubiegać się o stypendium?

Tak, student z ważną Kartą Polaka może ubiegać się o stypendium socjalne. Szczegółowe informacje w tym zakresie są zamieszczone na portalu internetowym Samorządu Studentów SGH [www.sgh.waw.pl/dos/].

Czy studia na drugim lub trzecim kierunku są odpłatne czy nieodpłatne?

SGH stosuje tę samą wykładnię prawa, co pozostałe uczelnie publiczne w Polsce – zawsze dbając o prawa studentów: w tym wypadku do nieodpłatnego studiowania drugiego i kolejnych kierunków.

Szansa na zdobycie dwóch dyplomów: SGH i partnera zagranicznego!

Drogi kandydacie na studia magisterskie w SGH!

Nasza Uczelnia od 2010 roku oferuje swoim studentom możliwość uzyskania w jednym toku studiów dwóch dyplomów – polskiego i zagranicznego – w ramach Magisterskich Programów Podwójnego Dyplomu (MPPD) realizowanych z bardzo dobrymi partnerami zagranicznymi. Jest to unikalna możliwość!!! Dlaczego warto zainteresować się tą ofertą?

Podstawowym atutem tych programów jest szansa na uzyskanie przez studenta SGH dwóch oddzielnych dyplomów: uczelni macierzystej i zagranicznej uczelni partnerskiej. Dzięki realizacji studiów w języku obcym (większość MPPD jest w języku angielskim, ale mamy także ofertę tych programów w języku niemieckim i francuskim) nasi absolwenci biegle władają językiem studiów (a w ich trakcie doskonałą znajomość drugiego języka – najczęściej kraju partnera). Absolwent MPPD kończąc studia legitymuje się więc dwoma dyplomami i zna świetnie języki obce, co niewątpliwie wyróżnia go na tle innych absolwentów, a tym samym poprawia jego szanse znalezienia atrakcyjnego zatrudnienia na coraz bardziej konkurencyjnym rynku pracy. Przykładem może być znalezienie pracy w firmie Google (najpierw w Polsce, a obecnie w Irlandii) przez absolwentkę MPPD SGH/NOVA z Portugalii. Absolwenci MPPD z SGH znajdują atrakcyjne zatrudnienie w bankach, korporacjach czy firmach międzynarodowych w Polsce lub w krajach partnerów uniwersyteckich.

Zacznę od **kilku podstawowych zasad dotyczących realizacji wszystkich MPPD w SGH. Do programów MPPD mogą aplikować tylko studenci studiów stacjonarnych wybranych kierunków i** – co ważne – **nie ponoszą oni kosztów studiów w uczelniach zagranicznych**, bo obowiązuje zasada wymiany studentów między partnerami. Tylko studenci odpłatnych kierunków jak np: International Business czy Global Business, Finance and Governance uczestnicząc w MPPD ponoszą opłaty za cały okres studiów w SGH (nie płacąc czesnego w uczelni partnerskiej). Wszyscy zakwalifikowani do MPPD studenci ponoszą jednak koszt podróży, opłaty administracyjne, koszty utrzymania, podręczników itp. Studenci MPPD mogą uzyskać stypendium programu Erasmus+ na rok studiów za granicą. Programy te są elitarne, adresowane do bardzo ambitnych studentów – mamy z reguły po pięć miejsc (tylko w MPPD z TUB i EUV – po 10 miejsc, a w MPPD z EBS i VSE tylko po 2 miejsca). O wysokim poziomie studentów biorących udział w tych programach świadczą nie tylko ich bardzo dobre oceny, ale również zaangażowanie w życie uczelni oraz odnoszone sukcesy, jak na przykład wygrana zespołu składającego się z 3 studentek MPPD z TU Berlin w globalnym konkursie L'Oréal Brandstorm.

Studenci MPPD mają obowiązek zrealizować plan studiów – spełniający wymogi wydania dyplomów obu partnerskich uczelni – określony w umowach o ustanowieniu i realizowaniu tych programów, uzyskując minimum 120 ECTS. Stałym elementem realizacji wszystkich MPPD jest odbycie roku studiów w uczelni

partnerskiej. Ważnym elementem planu MPPD jest też praca magisterska lub jej odpowiednik w uczelni partnerskiej. Student MPPD przygotowuje tylko jedną pracę magisterską uznawaną przez obu partnerów programu. Praca magisterska jest pisana pod opieką promotora i oceniana przez recenzenta. Studenci MPPD mają z reguły prawo wybrać promotora z jednej z dwóch uczelni, ale recenzent jest zawsze z drugiej uczelni. Recenzenci z uczelni partnerskiej są zapraszani do udziału w obronach prac, które najczęściej odbywają się w formie wideokonferencji. Wszystkie programy adresowane są do studentów władających bardzo dobrze językiem angielskim (min. B2), niemieckim (w przypadku MPPD z JGU na kierunku zarządzanie oraz z MSM) lub francuskim (tylko w MPPD z TBS w Tuluzie). Kandydaci do niektórych programów muszą spełnić dodatkowe wymagania. Aby aplikować do MPPD z University of Cologne czy EBS wymagane jest posiadanie certyfikatu GMAT (min. 550 pkt.) lub jego ekwiwalentu GRE. Zdobycie GMAT-u nie jest proste – warto zacząć przygotowania do uzyskania certyfikatu już na studiach licencjackich – ułatwieniem jest specjalny przedmiot przygotowujący do testu GMAT oferowany przez Centrum Nauki Języków Obcych SGH.

Obecnie w SGH jest oferowanych 9 programów podwójnego dyplomu na poziomie magisterskim z następującymi uczelniami:

- **EBS – Universität für Wirtschaft und Recht (EBS)**, Niemcy (na kierunku zarządzanie),
- **Europa Universität Viadrina (EUV)**, Frankfurt n/Odrą, Niemcy (na kierunkach: zarządzanie, finanse i rachunkowość, International Business),
- **Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU)**, Niemcy (na kierunkach: zarządzanie, finanse i rachunkowość),
- **Mercator School of Management, Universität Duisburg-Essen (MSM)**, Niemcy (na kierunku finanse i rachunkowość),
- **Nova School of Business and Economics (NOVA)**, Universidade Nova de Lisboa, Portugalia (na kierunku zarządzanie),
- **Technische Universität Berlin (TUB)**, Niemcy (na kierunku zarządzanie),
- **Toulouse Business School (TBS)**, Francja (na kierunkach zarządzanie i International Business),
- **University of Cologne (UoC) – Faculty of Management, Economics and Social Sciences**, Niemcy (na kierunkach: zarządzanie, International Business),
- **University of Economics (VSE) Prague – Czechy** (na kierunkach International Business – Central European Business Realities w VSE i International Business w SGH).

W roku akademickim 2016/2017 uruchomiony zostanie, działający już, program podwójnego dyplomu z **ZHAW School of Management and Law (Szwajcaria)** – na kierunkach: International Business w ZHAW oraz Global Business, Finance and Governance (kierunek w języku angielskim) w SGH. Również w końcowej fazie przygotowań jest podpisanie umowy o uruchomieniu kolejnego programu podwójnego dyplomu z **University of Florence (Włochy)** na kierunkach: Finance and Risk Management we Florencji oraz finanse i rachunkowość w SGH. Nowym MPPD poświęcony będzie osobny artykuł w jednym z wydań „Gazety SGH”, w którym przedstawieni zostaną dokładniej partnerzy oraz programy.

Szczególnie ciekawy jest **MPPD z Technische Universität Berlin (TUB)**. Jest to program w zakresie zarządzania innowacjami i przedsiębiorczością realizowany ze znakomitą uczelnią techniczną jaką jest Technische Universität Berlin. TU Berlin plasuje się na najwyższych pozycjach w rankingach niemieckich uczelni i jest uczelnią wyspecjalizowaną w obszarze zarządzania innowacjami. W SGH oferujemy ten MPPD dla 10 studentów kierunku zarządzanie, więc jest to niewątpliwa okazja udziału w elitarnym programie i zdobycia – równoległe z dyplomem SGH (na kierunku zarządzanie) także dyplomu znakomitej, niemieckiej uczelni technicznej.

W roku akademickim 2016/17 rozpocznie się już siódma edycja MPPD z NOVA i EUV, piąta z JGU i MSM, trzecia z TUB oraz druga z TBS, EBS i VSE. Mamy nadzieję rozpocząć pierwszą edycję nowego MPPD ze szwajcarskim partnerem ZHAW (do którego zapraszamy studentów po raz pierwszy uruchomionego kierunku Global Business, Finance and Governance) oraz z Uniwersytetem we Florencji. Dodam, że **aktualnie odbywa się kwalifikacja do programów z NOVA, EUV, TBS, VSE i EBS. Do 27 września włącznie należy złożyć dokumenty aplikacyjne zgodnie z informacjami na stronie DPM**. Ze względu na organizację programów z JGU, MSM i TUB, w których wyjazd jest już na I roku studiów kwalifikacja do tych programów została już zakończona.

I rok studiów w MPPD z UOC, JGU, TUB i MSM studenci odbywają w Niemczech, a więc wkrótce po kwalifikacji do programu studentów czeka ich wyjazd do Kolonii, Moguncji (Mainz), Berlina lub Duisburga. W przypadku MPPD z NOVA, TBS, EBS, EUV i VSE – pierwszy rok studiów studenci realizują w swojej uczelni macierzystej.

Drogi Kandydacie!

Roczny pobyt na studiach w zagranicznej uczelni w ramach MPPD to wspaniała okazja do zdobycia nowych umiejętności i kompetencji, poznania ludzi i kultury innego kraju, pogłębienia jego znajomości. W trakcie takiego rocznego pobytu w kraju partnerskiej uczelni do studentów często przyjeżdżają w odwiedziny rodzice, rodzeństwo czy znajomi, jest więc to także szansa poznania innego kraju przez swoich bliskich.

Istnieje wiele możliwości sprawdzenia, czy programy podwójnego dyplomu są tym, czego szukasz. Przede wszystkim **zapoznaj się z informacjami o programach MPPD, które są dostępne na stronie internetowej Działu Programów Międzynarodowych**. Znajdziesz tam informacje o kryteriach i terminach kwalifikacji, plany studiów, informacje o partnerze zagranicznym, a także raporty studentów MPPD z wyjazdów. Organizowane są również prezentacje o programach międzynarodowych dostępnych dla studentów SGH (najbliższa taka prezentacja odbędzie się jesienią 2016) oraz specjalne zebrania informacyjne dla kandydatów na MPPD (marzec 2017). Mamy też absolwentów poszczególnych MPPD, którzy chętnie dzielą się swoimi doświadczeniami!

W przygotowaniu są kolejne programy podwójnego dyplomu. W roku 2016/17 rozpoczyna się realizacja MPPD we współpracy z University of Economics, Prague – jest to program na poziomie magisterskim na kierunku International Business oraz ZHAW School of Management and Law na kierunku Global Business, Finance and Governance. W fazie finalnej jest przygotowanie nowego MPPD z partnerem włoskim – Uniwersytetem we Florencji dla studentów kierunku finanse i rachunkowość. Będzie to specjalistyczny program w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym. Przygotowaniem wszystkich tego typu programów zajmuje się w SGH pełnomocnik rektora ds. programów podwójnego dyplomu funkcjonujący w Dziale Programów Międzynarodowych (DPM), a ich realizacją i obsługą administracyjną – pracownik DPM mgr Małgorzata Chromy (pok. 7 w gmachu A) i pracownik DSM mgr Urszula Szczecińska (pok. 56 w Gmachu Głównym).

Serdecznie zapraszamy kandydatów na studia zainteresowanych zdobyciem dwóch dyplomów w jednym toku studiów do aplikowania i wzięcia udziału w jednym z oferowanych w SGH Magisterskich Programów Podwójnego Dyplomu. Naprawdę warto podjąć ten wysiłek procentujący w przyszłej karierze zawodowej!

Jeżeli wciąż zastanawiasz się, czy warto wziąć udział w programie podwójnego dyplomu, zapoznaj się z wypowiedziami studentek, które w nich uczestniczą:

Dorota (MPPD z JGU): *Decyzja o wzięciu udziału w programie podwójnego dyplomu była jedną z najlepszych, jaką podjęłam w ciągu całych studiów na SGH. Przede wszystkim, otrzymanie niemieckiego dyplomu „Master Management” Johannes Gutenberg Universität Mainz, było dla mnie czynnikiem decydującym o mojej decyzji o wyjeździe. Dyplom ten otwiera mi drzwi również do niemieckiego rynku pracy. Pomimo, że studia na JGU są bardziej wymagające niż na regularnej wymianie czy na SGH, podczas roku spędzonego w Mainz nauczyłam się z pewnością więcej, niż w ciągu typowego roku w Polsce, przede wszystkim języka, ale również wielu innych rzeczy, także tych niezwiązanych ze studiami, lecz z życiem codziennym. Wyjątkowo atrakcyjne w programie jest Stypendium Erasmus+, które wyrównuje różnice finansowe pomiędzy Niemcami a Polską. Chciałabym polecić gorąco program dla wszystkich, którzy tak jak ja marzą o pełnych wyzwaniach intelektualnych oraz niezapomnianych przygodach, studiach magisterskich.*

Anna (MPPD z MSM): *Podczas studiów licencjackich uczestniczyłam w zajęciach organizowanych przez PNFA (Polsko-Niemieckie Forum Akademickie). I wtedy uświadomiłam sobie, że chcę, aby moja „niemiecka przygoda” trwała dalej. Idealnym rozwiązaniem okazał się Program Podwójnego Dyplomu. Dlaczego Duisburg? Zależało mi na wyjeździe do nowego miejsca, na ciekawych zajęciach prowadzonych w języku niemieckim oraz interesujących możliwościach spędzania wolnego czasu (wbrew pozorom Zagłębie Ruhry to nie tylko przemysłowe tereny).*

Będąc na półmetku wymiany śmiało mogę stwierdzić, że bardzo się cieszę z wyjazdu i gdyby można było cofnąć czas to moja decyzja i tak pozostałaby niezmienną. Mimo faktu, że podczas MPPD jest trudniej niż podczas tradycyjnej wymiany Erasmus (zwłaszcza podczas sesji, których w Duisburgu jest aż 4), to mając wokół siebie wiele przyjaznych osób nie ma problemów nie do przeskokienia.

Dr Izabela Bergel,
pełnomocnik rektora ds. programów podwójnego dyplomu
mgr Małgorzata Chromy,
Dział Programów Międzynarodowych

Nowoczesna edukacja w SGH

Wirtualna przestrzeń nauczania i uczenia się: e-SGH

W SGH możesz studiować tradycyjnie, jak również online. Uczelnia wspomaga program kształcenia formami nowoczesnej edukacji. Studenci SGH mogą brać udział w pełnych wykładach e-learningowych, podczas których spotykają się z wykładowcą na platformie e-learningowej, studiują multimedialne treści wzbogacone filmami edukacyjnymi, dyskutują na forum oraz czacie i tylko na zakończenie semestru spotykają się w tradycyjny sposób – w sali dydaktycznej, żeby zdać egzamin. Niektóre z takich internetowych wykładów prowadzone są we współpracy z innymi uczelniami z Polski, a także ze Stanów Zjednoczonych.

Zajęcia online prowadzone są na autorskich platformach e-learningowych, z których korzysta łącznie kilka tysięcy osób:

- [www.e-sgh.pl] – podstawowa platforma kształcenia przez internet (dostępna w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej),
- [www.econet.pl] – wirtualna przestrzeń współpracy uczelni ekonomicznych.

Oferta dydaktyczna SGH w zakresie pełnych wykładów e-learningowych jest bardzo bogata – to ponad 50 przedmiotów, które obejmują swoim zakresem większość obszarów edukacji ekonomicznej. Studentom SGH udostępniane są także materiały e-learningowe uzupełniające tradycyjne wykłady – zarówno przedmioty podstawowe, jak i wybrane przedmioty kierunkowe.

Nauczyciele akademicy SGH prowadzą również autorskie strony edukacyjne. Za pomocą specjalnej aplikacji Niezbędnik e-sgh wykładowcy wspierają indywidualnie prowadzone zajęcia, publikując dodatkowe materiały dydaktyczne, jak również prowadząc fora dyskusyjne, tablice ogłoszeń, a także wirtualne dzienniki ocen.

Jak wygląda e-wykład?

Moduły lekcyjne, z których składają się e-wykłady, udostępniane są zgodnie z określonym harmonogramem w trakcie semestru. Materiały e-learningowe przygotowywane są według specjalnych standardów metodycznych, dzięki czemu treści wykładów są wzbogacane m.in. o interaktywne zadania i testy, a także studia przypadków i pytania problemowe. Materiały te są podstawą realizacji wirtualnych zajęć (m.in. poprzez forum dyskusyjne, blog czy wiki), a ocena aktywności studentów online stanowi, obok tradycyjnego egzaminu, istotny element oceny końcowej z danego przedmiotu.

Kursy instruktażowe

Jako student SGH swoje doświadczenia z e-learningiem rozpocznesz od kursów instruktażowych online. Każdy student I semestru ma obowiązek zrealizować trzy e-learningowe szkolenia: BHP, biblioteczne oraz z zakresu ochrony

własności intelektualnej. Kursy te kończą się testami zaliczeniowymi.

Pierwsze kroki

Jeszcze zanim zostaniesz studentem SGH, możesz zapoznać się z tym, jak wygląda studiowanie w wirtualnym środowisku, korzystając z multimedialnego przewodnika po platformie, dostępnego pod adresem: [www.e-sgh.pl].

Serdecznie zapraszamy!

*Dr Marcin Dąbrowski
Dział Rozwoju Edukacji*



Z SGH świat w zasięgu ręki!

Marzysz o studiach lub praktyce za granicą w najbardziej odległych zakątkach świata? Chcesz, nie wyjeżdżając z Warszawy, osobiście spotkać się z kolegami z Australii, Nowej Zelandii, Filipin, Korei, Brazylii, Indii, RPA, Singapuru, USA czy Kanady, aby potem wspólnie z nimi odwiedzić te i inne kraje? Chcesz pracować w międzynarodowych grupach nad biznesowymi projektami dla najlepszych światowych firm? Rozpocznij studia w SGH i weź udział w jednym z programów międzynarodowej wymiany lub międzynarodowych programów edukacyjnych, które oferuje nasza uczelnia oraz zostań przewodnikiem zagranicznego studenta. To będzie Twój pierwszy krok do budowania przyszłości i kariery bez granic w globalizującym się świecie.

Współpraca międzynarodowa jest jednym ze strategicznych elementów rozwoju Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, służącym podniesieniu atrakcyjności oferty dydaktycznej, dostosowaniu jej do wymogów zmieniającego się świata oraz budowaniu wyjątkowo silnej pozycji absolwentów SGH na polskim i zagranicznych rynkach pracy. Dzięki otwartości na nowe idee oraz długoletniej tradycji dialogu i wymiany wiedzy, SGH nawiązała liczne kontakty z uczelniami zagranicznymi w zakresie wymiany studentów oraz współpracy naukowej – obecnie jest to około 290 uczelni partnerskich na wszystkich kontynentach! Starając się sprostać potrzebom i zainteresowaniom naszych studentów, pracujemy nad ciągłym poszerzaniem oferowanych możliwości tak, aby każdy mógł wśród nich znaleźć coś dla siebie. Co ważne, okres studiów zrealizowanych za granicą nie wymaga dodatkowego semestru/roku studiów (z małymi wyjątkami), ponieważ będzie on uznany i wliczony w Twój okres studiów.

Studenci SGH, niezależnie od poziomu studiów, mają niepowtarzalną szansę studiowania w międzynarodowym środowisku elitarnych zagranicznych wyższych szkół biznesu i ekonomii, poznawania odległych kultur, wymiany doświadczeń z przyjaciółmi z całego świata czy szlifowania umiejętności językowych. Rozwijają oni swoje kompetencje międzykulturowe i interpersonalne, tak ważne w globalizującym się świecie, łącząc naukę z niezapomnianą przygodą. Ty również, jako student SGH, będziesz mógł/mogła zrealizować część swoich studiów za granicą, korzystając z jednej z licznych możliwości, jakie daje SGH:

Program ERASMUS+ – największy unijny program wymiany studentów, zapewniający studentom stypendia na studia i praktyki w krajach UE, krajach stowarzyszonych oraz krajach partnerskich.

Obecnie, w ramach Erasmus+ z Krajami Programu (Europa) współpracujemy z około 180 uczelniami, każdego roku oferującymi naszym studentom ponad 500 miejsc na semestralne lub roczne studia za granicą w Europie. Z kolei w ramach Erasmus+ z Krajami Partnerskimi (uczelnie pozaeuropejskie) istnieje możliwość (w miarę dostępności środków) uzyskania dofinansowania Erasmus+ na wyjazdy do pozaeuropejskich uczelni partnerskich SGH. Liczba uczelni w projektach z Krajami Partnerskimi zależy od danego projektu oraz pozyskanych funduszy¹.

Erasmus+, który od 2014 r. jest kolejnym wcieleniem działającego od 1987 r. programu mobilności studentów i pracowników, wprowadził nową zasadę dotyczącą wielokrotności wyjazdów. Dzięki niej, masz szansę skorzystać z wyjazdów na każdym

poziomie swoich studiów (a nie tylko raz w życiu), pod warunkiem nieprzekroczenia ogólnej długości wyjazdów wynoszącej 12 miesięcy na każdym z nich. Dodatkowo, oprócz wyjazdu na studia, możesz skorzystać ze stypendiów na praktyki zawodowe w instytucjach zagranicznych działających na terenie państw programu, tj. w państwach członkowskich UE i 6 krajach uczestniczących w programie Erasmus+. Program jest dostępny dla każdego studenta studiów prowadzących do uzyskania dyplomu studiów licencjackich, magisterskich lub doktoranckich w SGH niezależnie od obywatelstwa oraz trybu studiów.

CEMS (The Global Alliance in Management Education) – elitarnie konsorcjum 30 czołowych szkół biznesu i ponad 70 firm, i partnerów społecznych o zasięgu globalnym. SGH, jako jedyna polska uczelnia i jedna z 20 w Europie, jest członkiem aliansu od 1996. W ramach konsorcjum realizowany jest jednoroczny program z zakresu zarządzania CEMS MIM (Master in International Management), skierowany wyłącznie do studentów zrzeszonych uczelni. Jego celem jest kształcenie menedżerów przygotowanych do pracy w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku biznesu. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim. Oferta programowa obejmuje obowiązek zaliczenia semestru studiów w jednej z uczelni partnerskich CEMS, uczestniczenie w praktyce zawodowej w firmie za granicą, zrealizowanie oferty programowej CEMS MIM, w tym tzw. warsztatów rozwoju umiejętności menedżerskich (skill seminars) i projektu biznesowego (business project), potwierdzenie znajomości dwóch języków obcych oraz uzyskanie dyplomu uczelni macierzystej. Po spełnieniu wszystkich tych warunków, student – oprócz dyplomu studiów magisterskich SGH – otrzymuje międzynarodowy, wspólny dyplom CEMS MIM, bardzo ceniony na międzynarodowym rynku pracy. Program CEMS MIM od kilku lat klasyfikowany jest w pierwszej dziesiątce najlepszych programów magisterskich z zarządzania na świecie według prestiżowego rankingu Financial Times [www.sgh.waw.pl/cems].

PIM (Partnership in International Management) to międzynarodowa, prestiżowa sieć 62 wiodących szkół biznesu na świecie. Uczelnie te reprezentują najwyższe standardy w dziedzinie zarządzania, oferując renomowane programy MBA lub studia magisterskie w tym zakresie. Do PIM zapraszane i przyjmowane są wyłącznie uczelnie rekomendowane przez członków tej organizacji. SGH została zaproszona do PIM, jako jedyna uczelnia w Polsce, w 1996 roku, uzyskując pełne członkostwo w roku 2001. Możliwości wymiany dla studentów stacjonar-

nych studiów magisterskich obejmują szeroki wybór uczelni na wszystkich kontynentach [www.pimnetwork.org].

Umowy bilateralne – jedna z wizytówek naszej Uczelni, dzięki której każdy nasz student ma szansę studiować w najlepszych uczelniach pozaeuropejskich, w krajach azjatyckich (np. Chiny, Tajwan, Korea Płd., Singapur, Hong Kong, Japonia, Indie, Tajlandia, Malezja), Stanach Zjednoczonych, Ameryce Południowej, Nowej Zelandii i Australii, Rosji czy RPA. Rokrocznie blisko 200 studentów SGH studiuje dzięki tej ofercie w prestiżowych uczelniach w fascynujących lokalizacjach. Sprawdź, gdzie możesz spędzić kolejny rok!

Programy podwójnego dyplomu (PPD) – pozwalają realizować część studiów w SGH, a część w uczelni partnerskiej, dzięki czemu studenci otrzymują dyplomy ukończenia dwóch uczelni w czasie jednego cyklu studiów. Programy dostępne są dla studentów stacjonarnych studiów na kierunkach, w ramach których podpisane są umowy o podwójnym dyplomie. Obecnie SGH oferuje taką możliwość z 9 partnerami na poziomie magisterskim (patrz strona 41).

Polsko-Niemieckie Forum Akademickie (PNFA) – Uczysz się języka niemieckiego lub władasz nim biegle? SGH oferuje aż 33 zajęcia w tym języku! PNFA, zwane w skrócie „Forum”, to pełen tradycji (23 lata istnienia!), cieszący się wysoką reputacją program SGH i dwóch niemieckich uniwersytetów (Johannes Gutenberg Universität Mainz oraz Universität Duisburg-Essen). Brały w nim udział setki studentów SGH. Przekazuje wiedzę, poszerza słownictwo, przygotowuje do praktyk i pracy w niemieckich przedsiębiorstwach. Wykłady prowadzone są głównie przez wykładowców z Niemiec, którym niestraszne są problemy językowe żaków. Na zajęcia można uczęszczać od pierwszego semestru studiów. Po trzecim semestrze chętni przystępują do specjalności międzykierunkowej „Management der deutsch – polnischen Wirtschaftsaktivitäten”. Jej uczestnicy mają możliwość wyjazdu na semestr oraz/lub na miesięczny kurs językowy w Moguncji, otrzymując w tym celu wysokie (!) stypendium DAAD. Specjalizacja kończy się uzyskaniem certyfikatu. Forum to również wiele innych wydarzeń: konferencje, cykliczne spotkania studentów i absolwentów z zaproszonymi gośćmi, warsztaty w Volkswagen Bank, polsko-niemiecka szkoła letnia. Studenci chcący kontynuować ścieżkę studiów w języku niemieckim na studiach magisterskich mają możliwość uczestnictwa w programie wymiany Erasmus+ lub w niektórych Magisterskich Programach Podwójnego Dyplomu (MPPD). Wszystkie potrzebne informacje o programie Polsko-Niemieckiego Forum Akademickiego i o uczestnictwie w nim znajdują się na stronie [www.sgh.waw.pl/pnfa]. Uzyskać je można również w biurze Programu (pokój nr 16 w budynku A)?

ERASMUS MUNDUS – SGH jest partnerem w projektach Erasmus Mundus Joint Master Degrees, które dają studentom naszej uczelni szansę na mobilność w celu uzyskania wspólnego dyplomu uczelni uczestniczących w danym programie:

- European Master in Law and Economics (EMLE) – powstał jako projekt w ramach Erasmus Mundusa – obecnie uzyskał on akredytację Erasmus Mundus Joint Master Degree. Jest to roczny program studiów magisterskich w języku angielskim na unikatowym kierunku ekonomiczna analiza prawa. Realizowany jest w ramach konsorcjum wiodących uczelni europejskich, z Izraela oraz Indii, dając swoim studentom nie tylko szansę na studiowanie w trzech różnych uczelniach, ale również zdobycie trzech dyplomów, w tym prestiżowego tytułu LL.M/MA/MSc/. Program w SGH prowadzony jest pod patronatem i merytoryczną opieką profesora Leszka

Balcerowicza, a koordynatorem akademickim programu jest dr Jarosław Beldowski. [www.emle.org].

- SGH jest również partnerem stowarzyszonym programu Erasmus Mundus „QEM – Models and Methods of Quantitative Economics”, projektu tworzonoego przez: Universitat Autònoma de Barcelona (Hiszpania), Universität Bielefeld (Niemcy), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris (Francja), Università Ca’ Foscari Venezia (Włochy), który daje możliwość uzyskania wspólnego dyplomu tych uczelni. [http://kolegia.sgh.waw.pl/pl/KAE/struktura/KEI/oferta/Strony/qem.aspx].

Oprócz wyżej wymienionych projektów SGH uczestniczy również w programie studiów środkowoeuropejskich w ramach **Council on International Educational Exchange**, który jest programem skierowanym do studentów uczelni amerykańskich.

Szkoły letnie – to krótkie programy dydaktyczne oferowane w okresie wakacyjnym przez zagraniczne uczelnie niemal we wszystkich krajach świata. Tematy, których szkoły letnie dotyczą, zazwyczaj wykraczają poza tradycyjną ofertę szkół wyższych. Jako student SGH będziesz mieć dostęp do informacji o tego typu programach oferowanych przez najlepsze uczelnie na świecie, a także – w niektórych przypadkach – mieć szansę na zwolnienie z czesnego za program lub uzyskać stypendium oferowane przez niektóre z naszych uczelni partnerskich. Dodatkową atrakcją szkół letnich jest możliwość poznania kraju, w którym są organizowane, jego kultury i ludzi, którzy ją tworzą, a także zawarcia nowych przyjaźni. Na stronie Działu Programów Międzynarodowych znajdziesz wiele ofert szkół letnich organizowanych zarówno przez nasze uczelnie partnerskie, jak i inne uczelnie z całego świata.

Stypendia Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej (BUWiWM) – ta oferta stypendialna zawiera informacje o możliwościach wyjazdów na studia częściowe, staże i misje naukowe, studia doktoranckie, staże habilitacyjne oraz kursy językowe do większości krajów europejskich i wybranych krajów pozaeuropejskich, w ramach podpisanych przez Rząd Polski umów dwustronnych. Pełna informacja dostępna jest na stronie Biura [http://www.buwiwm.edu.pl/].

Stypendia DAAD – to bardzo rozległa oferta dla osób znających język niemiecki. Obejmuje ona stypendia roczne dla absolwentów studiów wszystkich kierunków, stypendia krótkoterminowe (trwające od 1 do 6 miesięcy) dla absolwentów oraz młodych pracowników naukowych, stypendia jednomiesięczne na wakacyjny kurs języka niemieckiego, stypendia na jedno-, dwu- lub trzymiesięczne pobyty badawcze dla naukowców wszystkich specjalności ze stopniem naukowym doktora, podróże studenckie do Niemiec dla grup studenckich, praktyki studenckie dla grup studenckich na niemieckiej uczelni i inne. Więcej informacji o stypendiach DAAD można znaleźć na stronie Funduszu: [www.daad.pl].

Inne programy stypendialne – w trakcie roku akademickiego Dział Programów Międzynarodowych (DPM) ogłasza oferty stypendialne na studia zagraniczne ogłaszane przez instytucje zewnętrzne niezależnie od ww. programów wymiany i dydaktycznych. Studenci mogą także aplikować samodzielnie o stypendia np. w ramach Funduszu Wyszehradzkiego, GFPS (GFPS-Polska Stowarzyszenie Naukowo-Kulturalne w Europie Środkowej i Wschodniej), Fundacji Fulbrighta, CEEPUS, indywidualnych stypendiów oferowanych przez uczelnie zagraniczne. Jeśli uczelnie wybrane przez studenta w ramach powyższych ofert spełniają wymogi SGH, okres studiów zrealizowany za

granicą może być, podobnie jak to ma miejsce w ramach programów wymiany koordynowanych przez DPM, uznany jako część studiów w SGH.

W SGH zależy nam również na tworzeniu szans i możliwości bezpośrednich kontaktów z przedstawicielami zagranicznej nauki, polityki, biznesu tu na miejscu, w Warszawie. Liczne wykłady oraz seminaria prowadzone przez znanych wykładowców z zagranicznych uczelni oraz specjalnych gości, wybitnych osobistości świata biznesu i polityki, to doskonała okazja do wzbogacenia wiedzy i doświadczenia. Multikulturowa organizacja Erasmus Student Network, a w szczególności jej sekcja „Buddy”, stwarzają każdemu okazję bezpośredniej współpracy ze studentami zagranicznymi, którzy corocznie odwiedzają naszą Szkołę. To dzięki Tobie Warszawa może stać się dla nich drugim domem. Tandemowe kursy języków obcych z native’ami, niezapomniane wydarzenia kulturowo-towarzyskie czy sportowe to tylko ułamek tego, co możemy Ci zaoferować jako element wzbogacający Twoje studia w SGH.

Ważne informacje:

- a) Zapamiętaj te daty, gdyż to właśnie wtedy rozpoczynamy nasze rekrutacje i procesy kwalifikacyjne:
 - CEMS: październik/listopad;
 - Erasmus+, PIM i umowy bilateralne (kwalifikacja wspólna): główna kwalifikacja – styczeń/luty oraz dodatkowa kwalifikacja: maj/czerwiec.
 - Terminy kwalifikacji do pozostałych programów można znaleźć na stronie internetowej DPM.
- b) Zdobądź dokument poświadczający znajomość języka obcego:
 - Zdaj językowy test kompetencyjny organizowany przez Centrum Nauki Języków Obcych SGH w październiku i marcu – bez niego niestety ani rusz.
 - Alternatywą jest posiadanie jednego z komercyjnych certyfikatów, których aktualną listę znajdziesz na stronie DPM bądź dyplomu ukończenia szkoły średniej (np. matura międzynarodowa) lub wyższej w języku obcym.
 - Pamiętaj, że wymagany minimalny poziom znajomości języka obcego to B2, choć niektóre uczelnie mogą wymagać poziomu wyższego i udokumentowanego konkretnymi certyfikatami.
- c) Osiągaj dobre wyniki w nauce – minimalna średnia dopuszczająca do aplikowania to 3.4. Alternatywnie pod uwagę bierzemy wyniki postępowania rekrutacyjnego na studia (w przypadku studentów I roku studiów licencjackich i magisterskich; dokładne zasady są zawsze publikowane w regulaminie kwalifikacji oraz na stronie DPM).
- d) Działaj studencko i angażuj się w liczne wydarzenia uczelniane – to właśnie Twoja „aktywność” może zdecydować o kierunku Twojego wyjazdu, a w przyszłości o tym, gdzie i co będziesz robił/a.

Jeśli masz jeszcze wątpliwości, czy warto zostać członkiem międzynarodowej społeczności studentów, przeczytaj kilka wypowiedzi studentów, którzy uczestniczyli w programach wymiany:

Barbara – wyjazd do Marmara University, Turcja: Idąc na SGH wiedziałam, że będę miała możliwość poznania wielu ludzi z zagranicy, jednak to, czego doświadczyłam przez pierwsze dwa lata studiów przekroczyło moje najśmielsze oczekiwania. Gdy na pierwszym roku studiów zostałam Buddym Emre – studenta z Turcji, nie przypuszczałam, że rok później spotkam go (jak i paru innych studentów z Marmara Universitesi) znów, tym razem na lotnisku w Stambule i to on będzie pomagał mi w znalezieniu mieszkania, i załatwianiu formalności na uczelni. Jak się okazało bycie Bud-

dym nie tylko było przyjemnością w Polsce dając mi możliwość pokazania obcokrajowcom piękna mojej Ojczyzny, ale również zaoferowało przydatnymi kontaktami i długotrwałymi przyjaźniami.

Marcin – wyjazd do Queensland University of Technology, Australia: Wymiana międzynarodowa to doświadczenie życiowe, które ciężko zrozumieć osobie nieuczestniczącej w niej. Wyjazd wiąże się z całkowitą zmianą środowiska, jakie do tej pory znaliśmy. Uczy to samodzielności, ale też pozwala nam błyskawicznie wyrosnąć. Wszystko co zobaczymy w innym kraju, przyjaciele jakich zdobędziemy, miejsca jakie odwiedzimy czy kultura jaką poznamy w dużym stopniu wpłynie na nasze życie oraz pozostawi wspaniałe wspomnienia. Nieważne, gdzie pojedziesz na wymianę międzynarodową. Każde miejsce ma coś innego do zaoferowania, jest unikalne. Cieszę się, że miałem okazję uczestniczyć w tym programie, będąc na wschodnim wybrzeżu Australii w Brisbane. Kończąc, było warto!

Aleksandra – wyjazd do Richard Ivey School of Business, University of Western Ontario, Kanada: Dzięki wymianie na Ivey Business School w Kanadzie poznałam mnóstwo interesujących ludzi – wykładowców, jak i studentów z całego świata, z którymi nadal utrzymuję kontakt. Podczas zaledwie 3 miesięcy przeżyłam prawdziwą intelektualną przygodę, której z pewnością nie zapomnę do końca życia. Metodyka nauczania na Ivey jest innowacyjna, bowiem bazuje ona tylko i wyłącznie na case’ach. Każdy student otrzymuje case booki, z których przygotowuje się do zajęć. Dzięki temu miałam niesamowitą okazję poznać kanadyjskie realia. Polecam gorąco każdemu studentowi SGH, który planuje wyjechać na wymianę!

Krzysztof – wyjazd do Northeastern Illinois University Chicago, USA: Wyjazd do USA na wymianę międzynarodową dał mi bardzo dużo możliwości. Oprócz nauki w amerykańskim stylu, mogłem poznać interesujących ludzi z całego świata. Mam znajomych m.in. z Meksyku, Wenezueli, Hiszpanii czy Korei Południowej. Mój półroczny pobyt to podróże po terenie Stanów Zjednoczonych. Zobaczyłem najważniejsze miejsca w USA m.in. Grand Canyon, Dolinę Śmierci, Nowy Jork czy Waszyngton. Dzięki mojemu wyjazdowi mogłem zobaczyć, jak wygląda życie w ogromnej metropolii jaką jest Chicago. Bez wątpienia jest to miasto, które nigdy nie śpi. Podsumowując, półroczna przygoda w Stanach jest wspomnieniem na całe życie, które dostarczyło mi dużej pewności siebie, wzmocniło moje umiejętności językowe i poznałem wiele kultur i zwyczajów z całego świata.

A my życzymy Ci, aby cały okres Twoich studiów w SGH był równie fascynującą przygodą i zapraszamy do naszego biura w budynku SGH przy ul. Rakowieckiej 24 (bud. A, parter) oraz na naszą stronę internetową [www.sgh.waw.pl/dpm].

Zespół Działu Programów Międzynarodowych SGH

¹Z budżetu dostępnego na rok 2015 SGH uzyskała środki finansowe na 92 mobilności z krajami partnerskimi. Podpisaliśmy umowy międzyinstytucjonalne z 30 uczelniami z 20 krajów. Dzięki podpisanym umowom oraz otrzymanym środkom możliwa jest wymiana studentów na poziomach licencjackim i magisterskim oraz pracowników administracyjnych i naukowych. W 2016 roku SGH również złożyła wniosek o dofinansowanie mobilności. W celu rozszerzenia oferty i możliwości wyjazdowych studentów i pracowników z SGH i przyjazdowych studentów i pracowników z krajów partnerskich podpisaliśmy 39 umów międzyinstytucjonalnych a wciąż jeszcze pracujemy nad dwiema.

²Z kolei na stronie [http://student.sgh.waw.pl/pl/Strony/news.aspx?NewsID=0e5b493f-5473-425a-a4e0-87234530b7d4&ListID=f6b28648-2991-4ec7-824e-f4b7da53c2c3] przeczytać można wywiad z Julią, która realizowała Forum.

Zaplanuj swoją karierę już na pierwszym roku studiów!

Sekcja ds. Relacji ze Studentami i Absolwentami pełni w SGH funkcję biura karier. Współpracujemy z wieloma firmami, tym samym pozyskując oferty praktyk, staży i pracy dla naszych studentów i absolwentów. Współpracujemy także z AIESEC (w zakresie praktyk zagranicznych), który dla studentów SGH otworzył swoje bazy z ofertami praktyk i staży na całym świecie.

Prowadzimy serwis internetowy Kariera, dostępny pod adresem [<http://kariera.sgh.waw.pl>]. Serwis ten to nie tylko strona internetowa z ofertami pracy. To przede wszystkim nowoczesna platforma komunikacji pomiędzy pracodawcami a studentami i absolwentami SGH. Dzięki połączeniu wielu różnych funkcjonalności pomaga ona studentom i absolwentom w efektywnym wejściu na rynek pracy, dając również pracodawcom możliwość aktywnego udziału w całym procesie.

Czy wiesz, że...

W ciągu całego zeszłego roku opublikowaliśmy blisko 8 tysięcy ofert pracy, praktyk i staży!

Oferty w serwisie Kariera SGH dostępne są tylko dla studentów i absolwentów SGH (zabezpieczenie logowaniem)!

Aktualnie w serwisie Kariera SGH zarejestrowanych jest ponad 5 200 pracodawców!

Co studentom i absolwentom oferuje serwis Kariera?

Jego największą zaletą jest szybki i łatwy dostęp do aktualnych ofert praktyk, staży i pracy o tematyce ściśle związanej z kierunkami studiów oferowanymi przez SGH, jak również o charakterze zbieżnym z preferencjami studentów naszej uczelni. Codziennie w serwisie pojawia się kilkanaście nowych ofert, z których 4 najnowsze są wyświetlane na stronie głównej serwisu.

Ponadto każdy student/absolwent ma możliwość zapisania i ponownego wyświetlenia oferty, która szczególnie go zainteresowała, korzystając z funkcji schowka. Przy wcześniejszym skorzystaniu z kreatora CV, dostępnego w profilu użytkownika, można w wygodny sposób na zapamiętaną ofertę odpowiedzieć, przesyłając swoją aplikację do wybranego pracodawcy.

Serwis stanowi także źródło wielu cennych informacji, m.in. na temat rekrutacji, poszukiwania pracy oraz doskonalenia zawodowego, znajdujących się w dziale „Artykuły”. Można tam znaleźć artykuły podzielone na sekcje, takie jak: „Rynek pracy”, „Poszukiwanie pracy”, „Technologie i edukacja”, „Psychologia pracy”, „Prawo pracy”, „Kariera po SGH” itp.

Dodatkowo serwis dostarcza aktualnych informacji o wydarzeniach, takich jak warsztaty i szkolenia, umożliwiając zapisy online. Usprawnia również proces zapisów na testy psychologiczne oraz konsultacje z doradcą zawodowym.

Należy też wspomnieć o dziale „Wiadomości”, w którym regularnie zamieszczane są najświeższe informacje o bieżących wydarzeniach, projektach, konkursach, programach bądź targach, mających miejsce nie tylko w naszej uczelni, ale również w innych instytucjach, także zagranicznych.

Z kolei w rozsyłanym raz w miesiącu newsletterze każdy zarejestrowany student oraz absolwent może znaleźć krótkie wzmianki o wszystkich bieżących informacjach zamieszczanych w serwisie. Ponadto co tydzień użytkownicy serwisu otrzymują newsletter z aktualnymi ofertami pracy, praktyk i staży.

Spotkania z pracodawcami

Organizujemy także spotkania z pracodawcami, które są doskonałą okazją do poznania działalności firmy, zdobycia informacji na temat planowanych rekrutacji, programu praktyki i staży, organizowanych konkursów itd. oraz nawiązania pierwszych zawodowych kontaktów, co w przyszłości może zaowocować długoletnią współpracą.

Doradztwo zawodowe

Nasz dział świadczy usługi w zakresie doradztwa zawodowego. Doradca zawodowy udziela porad w zakresie wyboru odpowiedniego kierunku studiów oraz zawodu lub stanowiska pracy, a także dostarcza studentom informacji o ich indywidualnym potencjale intelektualnym i osobowościowym (na podstawie przeprowadzanych testów kompetencyjnych). Ponadto pomaga w racjonalnym planowaniu ścieżki kariery oraz dokonywaniu bardziej trafnych wyborów w przyszłości. Konsultacje odbywają się dwuetapowo:

- testy psychologiczne,
- rozmowa indywidualna.

W badaniach psychologicznych mogą wziąć udział wszyscy studenci (niezależnie od trybu i roku studiów) oraz absolwenci SGH, z zastrzeżeniem, że od obrony pracy dyplomowej nie upłynęła więcej niż rok. Badani wypełniają dwa testy kompetencyjne i specjalnie przygotowaną ankietę, następnie odbywają godzinną rozmowę indywidualną z doradcą zawodowym. Na początku spotkania student otrzymuje tzw. „charakterystykę psychologiczną”, zawierającą ogólny opis zbadanych cech osobowości, poziom inteligencji ogólnej, z dominującymi zdolnościami intelektualnymi, ogólne sugestie zawodowe, charakterystykę mocnych i słabych stron własnej osobowości. Jest to podstawa do dyskusji z psychologiem i ustalenia optymalnej ścieżki edukacji i kariery.

Każdy student/absolwent na koniec rozmowy indywidualnej otrzymuje Rekomendację psychologiczną, zawierającą rozszerzony opis mocnych stron osobowości. Rekomendacja ta jest dokumentem sformalizowanym, podpisywanym przez psychologa i skierowanym do przyszłego pracodawcy. Stanowi formę promowania studentów i absolwentów SGH na rynku pracy.

Warsztaty

Nasz dział cyklicznie organizuje warsztaty poświęcone autoprezentacji, rozmowie kwalifikacyjnej oraz zasadom pisania dokumentów aplikacyjnych. Ich celem jest przygotowanie absolwentów i studentów do skutecznego wejścia na rynek pracy. Podczas warsztatów można poznać swoje predyspozycje zawodowe oraz nauczyć się sztuki prezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej. Tematyka warsztatów to: Assessment Centre, rekrutacja i selekcja bez tajemnic oraz autoprezen-

cja. Program warsztatów obejmuje m.in.: określenie własnych predyspozycji na podstawie testów i kwestionariuszy psychologicznych; psychologiczne aspekty doboru osoby do stanowiska pracy; dokumenty aplikacyjne (forma i zawartość merytoryczna); rekrutacja i selekcja – stosowane metody; autoprezentacja.

Ponadto studenci i absolwenci SGH mają możliwość uczestniczenia w miniseshach Assessment Centre, a także warsztatach organizowanych wspólnie z firmami partnerskimi (EY, Deloitte, PKO Bank Polski, Grupa Azoty), które stanowią dla nich bardzo ciekawe i cenne doświadczenie niezbędne na rynku pracy.

Kinga Strzelecka, doradca zawodowy Sekcji ds. Relacji ze Studentami i Absolwentami SGH o miniseshach Assessment Centre:

W trakcie symulacji uczestnicy wykonywali zadania zarówno grupowe, jak i indywidualne. Mieli okazję sprawdzić

się w ćwiczeniach polegających na dyskusji grupowej (zadania typu „in basket”), w zadaniu kreatywnym (budowa wieży z papieru), wykonali także ćwiczenie indywidualne (prezentacja).

Po wykonaniu wszystkich zadań każdy uczestnik podczas indywidualnej rozmowy z doradcą otrzymał feedback.

Warsztaty zostały wysoko ocenione przez uczestników spotkania (informacje z ankiet ewaluacyjnych), doceniona została zarówno treść, jak i forma prowadzonych zajęć.

Zapraszamy do odwiedzenia naszych stron internetowych serwisu Kariera [www.kariera.sgh.waw.pl] oraz Centrum Relacji Zewnętrznych i Transferu Technologii [www.sgh.waw.pl/cc], gdzie znajduje się pełny opis naszej oferty skierowanej do studentów i absolwentów!

Sekcja ds. Relacji ze Studentami i Absolwentami

Studium praktyczne – pracodawcy w roli wykładowców

W ofercie dydaktycznej uczelni znajdują się przedmioty prowadzone we współpracy z firmami należącymi do Klubu Partnerów SGH. W ramach projektu Studium praktyczne, koordynowanego przez Centrum Relacji Zewnętrznych i Transferu Technologii, studenci mogą poznać najnowszą teorię i praktykę z różnych dziedzin opartą na doświadczeniu globalnych firm. Przedstawiciele firm prezentują przyszłe wyzwania, metody oraz narzędzia wykorzystywane w nowoczesnych firmach. Dodatkowym celem zajęć jest stworzenie studentom możliwości przygotowania projektu biznesowego i przeprowadzenia prezentacji ocenianej przez wykładowcę oraz specjalistów reprezentujących firmę.

Program STUDIUM PRAKTYCZNE – dlaczego warto skorzystać?

Studenci, którzy wybrali przedmioty z programu, mogą uczestniczyć w zajęciach praktycznych organizowanych w firmach. Najlepsi studenci już w trakcie studiów rozpoczynają tam swoją karierę zawodową.

We współpracy z firmami należącymi do Klubu Partnerów SGH realizowane są następujące przedmioty:

- Brand Management in a Multi-National Company – Procter&Gamble
- Developing a winning sales and marketing strategy with L'Oréal Polska (CEMS) – L'Oréal Polska
- Strategy Development in Practice – McKinsey & Company
- Knowledge Management in Practice (CEMS) – Deloitte
- Management in a Logistic Company of the Future (CEMS) – DB Schenker

Wszystkie przedmioty kierowane są do studentów magisterskich studiów dziennych.

W ramach projektu Studium praktyczne zostały również uruchomione studia magisterskie w języku angielskim z akre-

dytacją ACCA – finanse i rachunkowość we współpracy z EY oraz programy specjalności międzykierunkowej SGH & CIMA realizowane także w ramach studiów drugiego stopnia. W trakcie roku akademickiego studenci mają możliwość zapoznania się z ofertami praktyk i staży, biorą udział w warsztatach i konkursach przygotowanych przez przedstawicieli firm oraz w bardzo ciekawych wykładach prowadzonych przez menedżerów wyższego szczebla i prezesów firm zaproszonych przez Centrum Relacji Zewnętrznych i Transferu Technologii.

Program STUDIUM PRAKTYCZNE z punktu widzenia firmy partnerskiej:

Od kilku lat, L'Oréal Polska w ramach umowy partnerskiej ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie realizuje semestralny przedmiot. Winning sales and marketing strategy with L'Oréal Polska to oferta, którą kierujemy do studentów studiów drugiego stopnia oraz studiujących w ramach wymiany CEMS. W trakcie kursu studenci wypracowują strategię biznesową dla jednej z 32 międzynarodowych marek, znajdujących się w naszym portfolio. Do współpracy w przygotowaniu kursu zapraszamy menedżerów z różnych działów firmy, dając tym samym, studentom, lepszy wgląd w mechanizmy biznesowe międzynarodowej organizacji. O tym jak cenne jest to doświadczenie świadczy fakt, że co roku studenci biorący udział w tych zajęciach aplikują na program menedżerski L'Oréal. W tym roku także jedna ze studentek z kursu, wraz z zespołem, wzięła udział w Brandstormie, międzynarodowym konkursie biznesowym Grupy L'Oréal. Zaprezentowany w Paryżu koncept Digitologist dla marki La Roche Posay zdobył pierwsze miejsce na świecie, pokonując reprezentacje z 58 innych krajów. Jesteśmy dumni, że dzięki takim inicjatywom dajemy się poznać najlepszym studentom SGH, nie tylko jako lider w branży ale także przyszły pracodawca.

Katarzyna Jaszczak, Employer Branding Manager, L'Oréal
mgr Anna Kosińska (dyrektor),
mgr Urszula Siana, CRZITT

Oferta CNJO

Na studiach licencjackich stacjonarnych Centrum Nauki Języków Obcych oferuje naukę dwóch języków obcych:

- język I jako tzw. pierwszy język obcy (poziom średniozaawansowany i zaawansowany)
- język II jako tzw. drugi język obcy (poziom ponadpodstawowy i średniozaawansowany)

Lektoraty trwają 4 semestry (4 x 60 godz.). W przypadku obu języków nauka w ramach lektoratu stanowi kontynuację nauki tych języków.

Student może również skorzystać z bogatej oferty tematycznej zajęć w języku obcym oferowanych przez wykładowców CNJO w ramach przedmiotów do wyboru.

Naszym atutem jest duży wymiar godzin i wysoki poziom nauczania języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego, rosyjskiego oraz polskiego (w przypadku obcokrajowców), zajęcia lektoratu z zakresu tematyki ekonomicznej z uwzględnieniem aktualnych zagadnień dotyczących życia społeczno-politycznego i gospodarczego.

Program nauczania języków obcych na studiach licencjackich obejmuje następujące zagadnienia: • rekrutacja pracowników, ubieganie się o pracę • rynek pracy • rola związków zawodowych • rodzaje i formy prawne przedsiębiorstw • lokalizacja przedsiębiorstwa • struktura organizacyjna przedsiębiorstwa • finanse przedsiębiorstwa • produkt, marketing, reklama • zarządzanie • kultura korporacyjna • handel • logistyka • korespondencja oficjalna i biznesowa • aktualne zagadnienia dotyczące życia społeczno-politycznego i gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem krajów danego języka i Polski.

Lektorat na studiach magisterskich stacjonarnych z wybranego przez studenta języka trwa 2 semestry (2 x 60 godz.). Wymagany poziom znajomości języka to B1/B2.

Program nauczania języków obcych na studiach magisterskich obejmuje następujące zagadnienia: • systemy gospodarcze, polityka gospodarcza, interwencjonizm • cykle koniunkturalne, fuzje, przejęcia, sojusze strategiczne • podatki, polityka fiskalna • ubezpieczenia, systemy emerytalne • system bankowy, banki centralne, polityka pieniężna • rynki finansowe, giełda • globalizacja • organizacje międzynarodowe (UE, unia walutowa, OECD itp.) • korespondencja oficjalna i biznesowa • aktualne zagadnienia dotyczące życia społeczno-politycznego i gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem krajów danego języka i Polski.

Dodatkowa oferta Centrum Nauki Języków Obcych:

- odpłatne kursy językowe w trakcie roku akademickiego oraz intensywne kursy językowe organizowane we wrześniu (do wyboru spośród języków nauczanych w SGH i języka chińskiego)
- testy kompetencyjne – dla studentów ubiegających się o udział w stypendiach zagranicznych. Testy sprawdzają sprawności językowe przydatne lub niezbędne w czasie studiowania za granicą
- egzaminy:
 - CEMS – egzamin z dwóch języków obcych (C1 i C2) w ramach programu CEMS MIM.
 - test DaF – oficjalnie uznawany przez niemieckie uczelnie. Upoważnia do podjęcia studiów w Niemczech. Sprawdza umiejętności językowe dot. środowiska uczelniane-

go. CNJO SGH jest jedynym licencjonowanym centrum egzaminów Test DaF w Warszawie.

- LCCI – egzamin Londyńskiej Izby Przemysłowo-Handlowej. Prestiżowe i rozpoznawane na całym świecie świadectwo kompetencji językowych w dziedzinie biznesu.
- BULATS (The Business Language Testing Service) – międzynarodowy test językowy administrowany przez Cambridge English Language Assessment, Alliance Française, Universidad de Salamanca i Goethe-Institut. Umożliwia szybką i skuteczną ocenę umiejętności językowych w środowisku pracy.

Dobra znajomość języków obcych umożliwia naszym studentom:

- Studiowanie za granicą
- Odbycie praktyki w zagranicznej firmie
- Sukces na rynku pracy
- Aktywność w innych dziedzinach życia za granicą

Oto kilka wypowiedzi studentów i absolwentów naszej uczelni na temat prowadzonych przez nas zajęć i umiejętności zdobytych na lektoratach SGH:

Dzięki lektoratowi mój poziom znajomości języka biznesowego poszybował na taki poziom, jakiego sama absolutnie nawet się nie spodziewałam! Zajęcia były bardzo ciekawe i angażujące – przyczyniły się do tego, że pozbyłam się strachu przed mówieniem. Brak tej bariery pozwala mi teraz na bezproblemową i płynną komunikację w pracy, gdzie codziennie na kilka godzin angielski staje się moim głównym językiem.
Sylvia Palczowska, studia magisterskie, 2016

Kiedy myślę o mojej przygodzie z francuskim na SGH przychodzi mi do głowy wiele zabawnych i fajnych momentów – przede wszystkim ze względu na świetną atmosferę, a zarazem wysoki poziom. Dokładnie miesiąc po zakończeniu lektoratów zacząłem intensywną współpracę z francuską częścią Szwajcarii. Po raz kolejny okazało się, że nasze umiejętności przydają nam się w najbardziej nieoczekiwanych momentach.

Jan K. Górczyński, studia licencjackie, 2016

Zajęcia lektoratu nie tylko pozwoliły mi studiować inne przedmioty ekonomiczne na SGH (m.in. marketing, management, international economics, macroeconomics II) w języku angielskim, które wymagały znajomości języka angielskiego biznesowego na wysokim poziomie, ale również zdobyta wiedza pozwoliła mi z pewnością wyjechać na wymianę w ramach programu Erasmus+ i realizować tam wszystkie przedmioty po angielsku.

Bardzo dziękuję za porozumienie i pomoc w tłumaczeniu wszystkich zdań, słówek, ćwiczeń, gdyż jako obcokrajowiec czasem miałam trudności z tłumaczeniem z języka polskiego na angielski. Zajęcia były prowadzone zawsze w ciekawy sposób, były pełne ciekawych dyskusji i obejmowały naprawdę wszystkie elementy niezbędne do przygotowywania do egzaminu.
Anastasiya Varanovich, studia licencjackie 2016

*mgr Lidia Dorota Staworczyńska,
z-ca dyrektora ds. metodyki i dydaktyki*

Oferta CWFIS

oraz Akademickiego Związku Sportowego SGH

Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu (CWFIS) prowadzi zajęcia wychowania fizycznego, które są obowiązkowe (1 semestr, 30 godz., 1 punkt ECTS) dla studentów wszystkich rodzajów i kierunków studiów, przy czym semestr, w którym sugerowany jest wybór jednego z wielu przedmiotów o charakterze sportowym, podany jest w planie każdego studiów. W trakcie trwania studiów z zajęć wychowania fizycznego można uzyskać co najwyżej 4 punkty ECTS – punkty ponad obowiązkowy 1 punkt ECTS brane są z puli przedmiotów do wyboru. Istnieje jednak również możliwość (w miarę wolnych miejsc) zapisania się na zajęcia sportowe przez osoby, które zaliczyły obligatoryjny 1 semestr zajęć wychowania fizycznego, a nie są zainteresowane dodatkowymi punktami ECTS.

Oferta CWFIS obejmuje wiele dyscyplin, takich jak aerobik, atletyka, boks, callanetics, piłka nożna, futsal, lekkoatletyka, pilates, koszykówka, kulturystyka, pływanie, siatkówka, taniec towarzyski, tenis czy żeglarstwo. Oprócz zajęć wychowania fizycznego, pracownicy CWFIS prowadzą treningi z 14 sekcjami Uczelnianego Klubu Akademickiego Związku Sportowego, który zrzesza blisko 300 studentów. Zawodnicy SGH biorą czynny udział w Akademickich Mistrzostwach Polski oraz w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza i w imprezach o zasięgu międzynarodowym. Student wybierając sekcję AZS SGH uzyskuje 2 punkty ECTS za semestr.

CWFIS organizuje również obozy krajowe i zagraniczne: zimowe (narciarsko-snowboardowe) oraz letnie (rejsy żeglarskie oraz spływy kajakowe). W trakcie roku akademickiego można także uczestniczyć w imprezach z okazji Dni Sportu SGH, m.in.

regatach żeglarskich oraz turniejach: siłacza, piłki nożnej halowej, tenisa i siatkówki.

Uczelnia dysponuje własną bazą sportową:

- w gmachu głównym: sala gimnastyczna do zajęć fitness i boksu, ośrodek kulturystyczny,
- w gmachu przy ul. Wiśniowej: sala gimnastyczna do gier zespołowych i tańca towarzyskiego.

Więcej informacji na stronach internetowych (sgh.waw.pl/cwfis oraz azssgh.pl) lub w sekretariacie Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu – pokój 046 w budynku G.



*Dr Michał Bernardelli,
kierownik Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu*

STUDIA III STOPNIA

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie prowadzi studia doktoranckie w trybie stacjonarnym (dziennym) i niestacjonarnym (zaocznym), w sumie 19 programów, w trzech dyscyplinach naukowych: ekonomia, nauki o zarządzaniu i finanse. Dzielne studia doktoranckie są nieodpłatne, natomiast słuchacze zaoczných studiów doktoranckich wnoszą chesne. Studia doktoranckie trwają od sześciu do ośmiu semestrów i prowadzone są przez wszystkie kolegia. Regulamin przewiduje możliwość odbywania studiów według indywidualnego planu studiów i programu nauczania. Wszystkie tryby studiów zwolnione są z opłaty rekrutacyjnej.

W roku 2010 w SGH uruchomione zostały stacjonarne i niestacjonarne studia doktoranckie w języku angielskim, zorganizowane w oparciu o najwyższe europejskie standardy. Projekt Studia doktoranckie w języku angielskim, jako narzędzie wzmocnienia pozycji SGH w ramach Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego oraz Europejskiego Obszaru Badań i Innowacji dofinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Jego celem było przygotowanie i realizacja

pierwszej edycji studiów doktoranckich w języku angielskim w ramach Kolegium Gospodarki Światowej. Ten nowy produkt, dedykowany dla studentów krajowych i zagranicznych, dziś już funkcjonuje i niewątpliwie wzmacnia pozycję międzynarodową uczelni. Program studiów oparty jest o najlepsze praktyki europejskie, silnie zorientowane na metodologię badań, nadzór ze strony znanych polskich i europejskich uczonych, ścisły związek ze środowiskiem biznesowym, a także rozległą sieć partnerskich uczelni na całym świecie.

W latach akademickich 2013/2014 i 2014/2015 uruchomiony został w SGH roczny program European Doctoral School of Demography (EDSD). Program jest tworzony przez konsorcjum uczelni i instytutów badawczych specjalizujących się w badaniach demograficznych. Program EDSD jest ogromnie ceniony w świecie badań demograficznych. Zajęcia odbywają się w języku angielskim; udział w programie finansują instytucje partnerskie w formie stypendiów.

Więcej informacji dostępnych jest na stronie [<http://oferta.sgh.waw.pl/pl/studiadoktoranckie>].

Studia podyplomowe

– informacje ogólne

Szkola Główna Handlowa w Warszawie jest najchętniej wybieraną uczelnią przez słuchaczy studiów podyplomowych w Polsce – aż 74% zainteresowanych podniesieniem kwalifikacji zawodowych wybiera SGH. W ciągu 10 miesięcy intensywnej nauki w formie wykładów, ćwiczeń i warsztatów słuchacze doskonalą swoje umiejętności pod okiem najlepszych wykładowców i praktyków w kraju. To dlatego absolwenci studiów podyplomowych w SGH są niezwykle cennym nabytkiem dla każdej firmy, która świadomie konkuruje na rynkach polskich i zagranicznych.

Ponad 70% słuchaczy i absolwentów studiów podyplomowych docenia prestiż uczelni i dyplom SGH. Taki sam stosunek do programu studiów oferowanych w SGH mają pracodawcy. Dzięki doskonałemu połączeniu wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, nasi absolwenci zyskują ogromną przewagę na rynku pracy.

Co roku ponad 4000 osób uzyskuje świadectwo ukończenia jednego ze 155 kierunków studiów podyplomowych oferowanych przez SGH. Wiemy, że większość słuchaczy to osoby aktywne zawodowo, dlatego program zajęć jest dostosowany do ich trybu pracy.

Kryteria naboru i wymagane dokumenty

Studia podyplomowe są przeznaczone dla absolwentów różnych typów szkół wyższych. Podstawowym warunkiem ubiegania się o przyjęcie na nie jest posiadanie dyplomu ukończenia uczelni – w większości przypadków wystarczy dyplom licencjata (inżyniera).

Rejestracja online

Nabór na kierunki prowadzony jest online. Po wybraniu kierunku i dokonaniu rejestracji w systemie kandydat powinien wypełnić formularze, załączyć odpowiednie dokumenty (skan dyplomu, CV, zdjęcie) i dokonać opłaty czesnego na wskazane konto. Po otrzymaniu potwierdzenia kwalifikacji na studia należy przesłać podpisane dokumenty na adres podany przy opisie studiów. Opłacenie czesnego i dostarczenie kompletu dokumentów jest równoznaczne z przyjęciem na studia. W niektórych przypadkach organizatorzy zastrzegają sobie prawo wyboru kandydatów na podstawie posiadanych kwalifikacji lub informacji zawartych w kwestionariuszach, podaniach i listach motywacyjnych.

Każdy kierunek (w tym kryteria przyjęcia na studia i wymagane dokumenty) został dokładnie opisany pod adresem: [www.sgh.waw.pl/podyplomowe].

Terminy naboru i czesne

Większość studiów podyplomowych rozpoczyna się w semestrze zimowym. Na najbardziej oblegane kierunki studiów rekrutujemy również w semestrze letnim. Termin rozpoczęcia naboru ogłaszany jest na stronie internetowej zawierającej informację o danym kierunku. Przyjmowanie zgłoszeń trwa do momentu wyczerpania limitu miejsc.

Wszystkie programy podyplomowe są płatne. Podana dla każdego kierunku wysokość czesnego jest opłatą za cały okres trwania studiów. Część studiów umożliwia słuchaczom dokonanie opłaty w dwóch ratach.

Warunki ukończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest uczestnictwo w zajęciach, zdanie egzaminów z wyznaczonych przedmiotów oraz napisanie i obrona pracy dyplomowej. Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych SGH.

Przyjemność studiowania

- 0 zł opłaty rekrutacyjnej
- 10 miesięcy nauki
- udogodnienia dla osób niepełnosprawnych
- zajęcia prowadzone w weekendy oraz w dni powszednie
- dogodna lokalizacja
- członkostwo w prestiżowym Klubie Absolwenta SGH
- dofinansowanie wybranych programów ze środków UE
- elastyczne warunki finansowania nauki – pożyczka na studia
- dni otwarte w SGH.



Studia executive MBA to niezwykle trudne studia – studenci i absolwenci z pewnością to potwierdzą. Cotygodniowe obowiązkowe zajęcia przez 16 miesięcy, liczne lektury, ambitne projekty biznesowe, zagraniczna wizyta studyjna, trudne egzaminy. Cieszą się one jednak dużą popularnością w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Co o tym decyduje? Przede wszystkim studia MBA to odskocznia do kariery, szczególnie dla menedżerów na wyższych stanowiskach, na których dyplom MBA może być formalnym wymogiem. To skutkuje zwiększeniem wynagrodzeń, więc studia MBA traktować można jak pewną inwestycję. Ale przede wszystkim to bezcenna inspiracja, źródło bogatej wiedzy menedżerskiej i liczne kontakty biznesowe. To sprawia, że są to studia bardzo chętnie wybierane także przez właścicieli firm – przedsiębiorców, którzy weryfikują ich przydatność poprzez ocenę szans rozwoju dla swoich przedsiębiorstw, które pojawiły się dzięki zdobytej wiedzy.

Szkola Główna Handlowa w Warszawie oferuje dwa rodzaje programów MBA – kanadyjski, CEMBA, prowadzony w języku angielskim oraz MBA-SGH prowadzony w języku polskim.

Canadian Executive Master of Business Administration (CEMBA)

– prestiżowe studia Executive MBA w języku angielskim



Studia Canadian Executive MBA (CEMBA) prowadzone są wspólnie przez University of Quebec at Montreal (UQAM) w Kanadzie oraz Szkołę Główną Handlową w Warszawie. Program CEMBA istnieje na rynku polskim od 21 lat i od wielu lat plasuje się na najwyższej pozycji w rankingach – zarówno polskich, jak i międzynarodowych. Rokrocznie w rankingu najlepszych programów MBA w Europie Wschodniej, organizowanym przez Eduniversal, programy MBA-SGH i CEMBA zajmują najwyższe pozycje. W roku 2015 oba programy zgłoszone jako jeden pod nazwą SGH Executive MBA, zajęły pierwsze miejsce w regionie.

W 2015 r. program CEMBA, po raz kolejny, utrzymał standard jakości – Klasa Mistrzowska – nadawany w ratingu Stowarzyszenia Edukacji Menedżerskiej FORUM, natomiast w rankingu programów MBA organizowanym przez PERSPEKTYWY zajęły pierwsze miejsce w Polsce.

Program CEMBA uroczyście obchodził w roku 2015 dwudziestolecie swojego powstania. Obchody połączone zostały z uroczystością wręczenia dyplomów absolwentom XVIII i XIX kohorty.

Program CEMBA jest spójny z programami executive MBA oferowanymi w Ameryce Północnej i studenci CEMBA, mimo

że studiują w Warszawie, są studentami kanadyjskimi, rejestrowanymi na uniwersytecie UQAM. Po ukończeniu programu jego absolwenci otrzymują uznawany na całym świecie dyplom i tytuł Master of Business Administration z University of Quebec at Montreal.

- Uczestnikami programu mogą być absolwenci szkół wyższych, zarówno polskich, jak i zagranicznych, legitymujący się co najmniej 5-letnim doświadczeniem zawodowym.
- Studia CEMBA trwają około 16 miesięcy. Zajęcia prowadzone są w trybie weekendowym, w piątki w godzinach 13.00–17.00 i w soboty w godzinach 9.00–17.00. W wyjątkowych przypadkach zajęć z wykładowcami kanadyjskimi – także w niedziele.
- Wykładowcy CEMBA to profesorowie uczelni z Kanady i z USA oraz ze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. Językiem wykładowym CEMBA jest język angielski.
- Dodatkową opcją jest możliwość wyjazdu do Chin i tworzenia projektu biznesowego – te zajęcia prowadzone są wspólnie dla programu CEMBA w SGH oraz studentów MBA z University of Quebec at Montreal (UQAM) w Kanadzie. Więcej informacji: Biuro Programu CEMBA (SGH, ul. Rakowiecka 24) pokój nr 3 oraz na stronie [www.cemba.pl].

Program MBA-SGH

– prestiżowe studia Executive MBA w języku polskim



Szkoła Główna Handlowa w Warszawie ma od czterech lat interesującą ofertę także dla osób, które wolałyby studiować w rodzimym języku. MBA-SGH jest programem Executive MBA adresowanym do menedżerów z dużym doświadczeniem zawodowym. Studia MBA-SGH to niezwykle intensywny kurs praktycznego zarządzania organizacją. Zajęcia prowadzone są przez najlepszych wykładowców Szkoły Głównej Handlowej (dla nich również niezwykle prestiżowe jest znaleźć się w grupie prowadzących zajęcia na tych studiach) oraz osoby z zagranicy, osoby o bogatych doświadczeniach akademickich, ale przede wszystkim o doświadczeniach praktycznych, zdobywanych na rynku, w biznesie, przez osoby, które pasję swoich badań i doświadczeń potrafią przekładać także na interesujące zajęcia dla studentów, które wciągają, inspirują, zmuszają do myślenia i, co być może najważniejsze na studiach MBA, do wymiany doświadczeń. MBA-SGH to ponad 700 godzin zajęć (plus zajęcia fakultatywne), odbywających się przez 16 miesięcy w każdy piątek (od 13.30 do 17.00) i sobotę (od 9.00 do

17.00), z wyłączeniem wakacji i „długich weekendów”. Studia obejmują ok. 20 bloków programowych (obszary ekonomii, finansów i rachunkowości, marketingu, zarządzania), liczne projekty realizowane na zajęciach i poza nimi. Dodatkową opcją jest możliwość wyjazdu na wizytę studyjną do Chin i tworzenia związanego z tym projektu biznesowego.

Realizujemy już piątą edycję programu MBA-SGH; w lutym 2017 roku rozpocznie się kolejna, szósta.

W rankingu PERSPEKTYWY 2013 program MBA-SGH, po raz pierwszy biorąc w nim udział, uplasował się na 9 miejscu, rok później już o 3 trzy pozycje wyżej, a w roku 2015 awansował na miejsce piąte. SEM FORUM nadało nam tytuł Klasa Profesjonalna w ratingu programów MBA w roku 2015. (o miejscu programu w rankingu organizowanym przez Edu-niversal jest już wyżej).

Więcej informacji: Biuro Programu MBA-SGH (SGH, ul. Rakowiecka 24) pokój nr 2 oraz na stronie [www.mba-sgh.pl].



Perspektyw jest uczelnia o ponad 100-letniej tradycji i 20-letnim doświadczeniu w prowadzeniu programów MBA – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie wraz ze swoim programem Canadian Executive MBA (CEMBA).

W dorocznym rankingu Perspektyw polsko-kanadyjski program Canadian Executive MBA (CEMBA) prowadzony przez SGH we współpracy z University of Quebec w Montrealu zajął 1 miejsce. Na 5 miejsce awansował nasz drugi program – MBA-SGH.

O zwycięskim programie organizatorzy rankingu wypowiadają się następująco:

W przypadku studiów MBA, kluczową decyzją jest wybór odpowiedniej uczelni, gwarantującej wysoki poziom nauczania, międzynarodowe środowisko oraz brak problemów ze znalezieniem pracy w branży.

Wśród ponad 60 programów MBA w Polsce, zwycięzcą tegorocznego Rankingu MBA

Intranet SGH

WIRTUALNY DZIEKANAT

- Informatory SGH
- Plany i programy studiów
- Harmonogramy zajęć
- Informacje z dziekanatów studiów licencyjnych i magisterskich
- Zgłaszanie Projektów Akademickich
- System oceny zajęć
- Album studenta: – dane osobowe, – przedmioty realizowane w toku studiów, – bieżące deklaracje studenckie, – historia wyboru przedmiotów, – oświadczenia studenta o spełnieniu warunków do studiowania wymagane przez MNiSW, – formularze podań elektronicznych, – rejestr złożonych podań i przyznanych decyzji.

CHMURA DLA STUDENTA

Jest to nowoczesne rozwiązanie na miarę XXI wieku, wdrożone z myślą o studentach, pozwalające na swobodną komunikację w każdym czasie, miejscu i z dowolnego urządzenia podłączonego do sieci Internet. Chmura dla studenta została zbudowana w oparciu o usługę Office 365, gdzie poza dostępem do poczty elektronicznej, student otrzymuje do dyspozycji kalendarz, kontakty, personalne repozytorium dokumentów SharePoint. Chmura dla studenta to także rozszerzone spotkania w trybie online z dźwiękiem i wideo, udostępnianiem pulpitu oraz tablicy wirtualnej. Dzięki Office Web Apps studenci mogą tworzyć i edytować równolegle w jednym czasie dokumenty Worda, Excela, PowerPointa i OneNota za pomocą ulubionej przeglądarki lub urządzenia. System pozwala także na zaprojektowanie prostej osobistej witryny personalnej w SharePoint dostępnej dla użytkowników SGH, witryny grupy, a także udostępnianie plików i dokumentów. Dodatkowo student otrzymuje możliwość korzystania z usługi OneDrive PRO, dzięki której może w sposób automatyczny synchronizować pliki pomiędzy Office 365, a wybranym katalogiem na własnym komputerze lub urządzeniu przenośnym.

SYSTEM CENTRALNEGO WYDRUKU

Student Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie ma możliwość korzystania z wysokowydajnych urządzeń wielofunkcyjnych po konkurencyjnych cenach. Urządzenia zlokalizowane są na korytarzach wszystkich budynków uczelni, a autoryzacja przebiega jedynie za pomocą legitymacji studenckiej. Te urządzenia wielofunkcyjne pozwalają na drukowanie, kopiowanie oraz skanowanie dokumentów na własną skrzynkę pocztową. Urządzenia są wysokowydajne – min. 30 stron na minutę o dużej liczbie podajników na papier. Całość zintegrowana jest z systemem mikropłatności, który pozwala w szybki sposób zasilić swoje konto w Systemie Centralnego Wydruku. Dzięki mobilnej wysyłce dokumentów, system pozwala na umieszczenie dokumentów w kolejce do druku z każdego miejsca z dostępem do Internetu i realizację wydruku do 24 h na dowolnym urządzeniu wielofunkcyjnym w budynkach SGH.

OPROGRAMOWANIE W LABORATORIACH KOMPUTEROWYCH DREAMSPARK

Program firmy Microsoft, umożliwiający studentom oraz nauczycielom akademickim korzystanie z najnowszych narzędzi designerskich i deweloperskich w procesie nauczania zaawansowanych umiejętności technicznych. Lista oprogramowania dla studentów znajduje się na stronie [www.dreamspark.com/]

Więcej informacji na stronach Działu Pomocy Użytkowników w materiale: Informator_IT_dla studentów_SGH: [http://administracja.sgh.waw.pl/pl/DPU/sprawy/Documents/Informator_IT_dla%20studentów_SGH.pdf].

Rozpoczynając studia w SGH, student otrzymuje dostęp do wirtualnego świata najlepszej uczelni ekonomicznej w Polsce. Otrzymane indywidualne konto do systemów teleinformatycznych SGH otwiera mu możliwość korzystania z elektronicznych zasobów uczelni oraz pozwala załatwić szereg spraw bez konieczności użycia papieru.

Posiadanie tradycyjnego papierowego indeksu już kilkanaście lat temu przestało być obowiązkiem studenta, stąd w elektronicznym świecie SGH student identyfikowany jest przez login składający się z inicjałów oraz numeru albumu.

Konto uczelniane to szereg przywilejów, takich jak dostęp do Wirtualnego Dziekanatu, elektronicznych baz danych Biblioteki SGH, nowoczesnej platformy Office 365, czy możliwość dostępu zdalnego poprzez VPN do zasobów uczelni z domu oraz Systemu Centralnego Wydruku, gdzie student za minimalną stawkę uzyskuje możliwość drukowania, kopiowania i skanowania na urządzeniach wielofunkcyjnych usytuowanych na terenie uczelni.

Wirtualny świat SGH to również dostęp do APLIKACJI PRO-CESU STUDIOWANIA. Powszechnie wiadomo, że wszyscy studenci SGH (około 10000 rocznie) od 1992 roku studiuje w trybie indywidualnym, a taki tryb od początku wymagał zbudowania systemów informatycznych ułatwiających chociażby rozliczenia studenta ze zrealizowanych w toku studiów przedmiotów. Dziś mniejszych i większych systemów wspomagających proces edukacyjny w uczelni jest kilkanaście. Login uczelniany daje studentowi przede wszystkim możliwość dostępu do WIRTUALNEGO DZIEKANATU i umożliwia korzystanie z większości aplikacji obsługujących proces dydaktyczny. Niektóre z aplikacji, mimo że dotyczą studenta, dedykowane są pracownikom realizującym zadania związane z procesem nauczania. Takim systemem jest np. ALBS – album studenta (kartoteka studenta), z którego korzystają pracownicy dziekanatów.

Wirtualny Dziekanat to medium, przy pomocy którego studenci otrzymują informacje z dziekanatów, składają semestralne deklaracje studenckie dotyczące zaplanowanych na kolejne półrocze zajęć i mają możliwość złożenia podania do dziekanatów. W Wirtualnym Dziekanacie student widzi historię swoich studiów tak jak kiedyś przeglądając papierowy indeks.

Student zidentyfikowany w sieci uczelnianej ma możliwość korzystania podczas zajęć z OPROGRAMOWANIA zainstalowanego w LABORATORIACH KOMPUTEROWYCH wyposażonych w nowoczesnych sprzęt audiowizualny. Oprogramowanie to pakiety matematyczne, statystyczne i ekonometryczne wspomagające zajęcia charakterystyczne dla specyfiki naszej uczelni. WYBRANE LICENCJE systemów STATYSTYCZNYCH pozwalają studentowi SGH na otrzymanie kodów licencyjnych i instalację pakietów na prywatnych komputerach.

W ramach umowy podpisanej z Microsoft student SGH ma możliwość uczestniczenia w programie DREAMSPARK. Pozwala mu to na bezpłatną instalację systemu operacyjnego Windows i innych narzędzi dostawcy.

Dla bezpieczeństwa i wygody poruszania się po wirtualnym świecie uczelni szeroką pomoc niesie Dział Pomocy Użytkownikom. Na stronie internetowej DPU zamieszczone są elektroniczne poradniki, do których student zawsze może sięgnąć, gdy natrafi na jakikolwiek problem. Zapraszamy do cyfrowego świata SGH.

Mgr Iwona Dębek, Dariusz Owczarek, mgr Urszula Zwierz

Wokół Biblioteki

O Bibliotece SGH – pokrótce

JAKIE ZBIORY POSIADAMY

Bardzo wiele książek i czasopism, polskich oraz obcojęzycznych, z czasów współczesnych i wcześniejszych także sporo, jak na bibliotekę ekonomiczną, starodruków (czyli książek wydanych przed 1801 rokiem), a także nowoczesne zasoby elektroniczne. I też coś nadzwyczajnego: zespół listów królewskich, pochodzących z okresu 1555–1790 (otwiera go list królowej Bony, zamykają m. in. dokumenty Stanisława Augusta Poniatowskiego)¹.

BIBLIOTEKA SZKOŁY GŁÓWNEJ HANDLOWEJ JEST BIBLIOTEKĄ Z NAJWIĘKSZYMI W POLSCE ZBIORAMI WSZELKICH WYDAWNICTW DOTYCZĄCYCH ZAGADNIEŃ EKONOMICZNYCH. Poszerzają je dziedziny nauk społecznych i humanistycznych (socjologia, politologia, prawo, historia, filozofia). Dokładniejsze zapoznanie się z wszelkimi rodzajami działalności Biblioteki uczelnianej ułatwia przewodnik na stronie internetowej Biblioteki. Tam też można zapoznać się szczegółowo z jej regulaminem.

DO CZEGO ZBIORÓW UŻYWAMY

Najogólniej: do celów poznawczych, czyli zdobywania wiedzy i (samo)kształcenia, oraz do celów badawczych i stosowania tej wiedzy w rzeczywistej działalności gospodarczej. Początki studiów to zapoznawanie się z wiedzą i jej przyswajanie, co przychodzi względnie łatwo, gdyż służą do tego przede wszystkim podręczniki. Te najbardziej i najczęściej używane są dostępne w wersji drukowanej w Czytelnii Ogólnej, Czytelnii Czasopism, a także wypożyczane studentkom i studentom SGH do domu. Następnie, równocześnie z postępowaniem i kształtującymi się zdolnościami oraz własną samooceną, zachodzi konieczność wyboru ścieżki i kierunku studiów. Potem, gdy trzeba napisać pracę licencjacką i/lub magisterską czy coraz częściej doktorską – jest trudniej. Czas jest przy tym rzeczą bezcenną, dlatego szybka i skuteczna nauka umożliwia prawdziwy rozwój i buduje przekonanie o tym, że jesteśmy na dobrej drodze zakończenia tej części swojego wykształcenia. Trzeba wykazać się umiejętnością rozpoznania wybranego zagadnienia, zarazem oddzielenia go od innych i pokazania jego powiązań z innymi. Sposobem opracowania takiego wybranego zagadnienia jest samodzielne znalezienie i dotarcie do źródeł. Rodzaj i zakres „tych źródeł” będzie inny, w zależności od rodzaju tworzonego opracowania. Trzeba szybko nauczyć się wybierania z dostępnych źródeł tego, co jest naprawdę ważne, i tego co zawiera nowe spojrzenie na przedmiot studiów oraz tego, z czego należy zrobić zapiski, a z czego kopie. Poważniejsze podejście musi polegać na szerszym spojrzeniu i uwzględnieniu różnych ujęć danego zagadnienia. Pociąga to za sobą konieczność zapoznania się z szerszym zakresem piśmiennictwa.

JAK ZE ZBIORÓW KORZYSTAMY

Elektroniczny katalog zbiorów Biblioteki – ALEPH jest istotnym ułatwieniem w poszukiwaniu pożądaných pozycji. Katalog dostępny jest zarówno przez intranet SGH jak i poprzez ogólny

Internet z każdego miejsca. Obejmuje on piśmiennictwo, z opisanymi poszczególnymi pozycjami, sporządzanych przez pracowników Biblioteki. Zestaw słów kluczowych powoduje, że katalog ten działa jak wyszukiwarka internetowa. Pod tym względem, Biblioteka SGH znajduje się nie tylko w ścisłej czołówce krajowej, ale światowej. W posiadaniu Biblioteki SGH są również liczne bazy danych, zawierające pełne teksty książek i artykułów o treści ekonomicznej, głównie anglojęzycznych, ale również polskich. By poszerzyć ofertę polskojęzyczną ostatnio zakupiony został dostęp online do wybranych publikacji akademickich i naukowych na platformie IBUK Libra. Inne wydawnictwa Biblioteka stara się upowszechniać korzystając z nowoczesnych technologii informacyjnych. Jednak olbrzymia większość jej zbiorów ma formę drukowaną i dlatego dostępna jest jedynie w czytelniach: czytelni czasopism oraz czytelni ogólnej. Czytelnia ogólna wywiera na wszystkich wielkie wrażenie swoją wyjątkową architekturą, przestronnością, liczbą miejsc. Z każdego miejsca istnieje możliwość korzystania z własnego laptopa.



W Bibliotece można wykonywać odbitki pożądaných wydawnictw – zgodnie z prawami autorskimi, na kilka sposobów: samodzielnie, korzystając z kilku kopiarek za pomocą odpowiednio naładowanej karty lub w pracowniach reprograficznych.

CO UŁATWIAMY

Dostęp do literatury podręcznej, zwłaszcza w czasie sesji egzaminacyjnych. Dwa tygodnie przed sesją i przynajmniej tydzień w czasie jej trwania Biblioteka jest otwarta prawie całą dobę (od godz. 8 rano, do godz. 5 rano dnia następnego). Poszczególne pozycje można również zamawiać poprzez Internet.

Studiowanie jest równocześnie współzawodnictwem i współpracą. Tym ostatnim jest studiowanie w gronie przyjaciół czy koleżeństwa. Umożliwia to w Bibliotece szczególne pomieszczenie – osobna duża sala zwana Pokojem Pracy Zespołowej (PPZ). W niej można wspólnie pracować, rozmawiać, i przygotowywać się do kolokwium czy egzaminów. Jako pierwsza wśród uczelni warszawskich, takie miejsce wspólnej nauki przygotowała ongiś Biblioteka Uniwersytetu Warszawskiego, co sprawiło, że ścigali tam studenci z innych uczelni – dzisiaj oferuje je również Biblioteka SGH.

Chcemy być biblioteką bez barier nie tylko w dostępie do wiedzy, ale również dla osób niepełnosprawnych. Osoby poruszające się na wózkach lub słabo widzące mogą korzystać ze specjalnych podjazdów i podnośników, a także czytników komputerowych.

Zapraszamy do Biblioteki SGH, do korzystania z Jej wyjątkowych zbiorów w wyjątkowym wnętrzu.

P.S. Wierzmy, że Biblioteka Szkoły Głównej Handlowej będzie służyć jednakowo dobrze studentom naszej uczelni, badaczom jak i szerszej społeczności.

Biblioteka SGH

¹Karisić Z., Wróblewska M., *Od rękopisu do druku królewskim szlakiem podróży w czasie. W: Gazeta SGH 2/12 (279), s. 19–20*

SGH dla osób niepełnosprawnych

Jeśli chciałbyś zdobyć dyplom Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie (licencjacki lub magisterski), masz jakąś niepełnosprawność i zastanawiasz się, czy warto próbować albo czy dasz sobie radę, to przeczytaj podane niżej informacje, pomyśl chwilę spokojnie i działaj! Warto próbować, bo wielu już się udało, m.in. autorowi niniejszego artykułu – osobie całkowicie niewidomej. SGH udziela pomocy studentom i kandydatom na studia, będącym osobami niepełnosprawnymi. Pomoc ta przybiera rozmaite formy:

1. Rejestrując się w serwisie internetowym, kandydat na studia mający niepełnosprawność może wskazać, jaka to niepełnosprawność oraz może poinformować, czy oczekuje pomocy w trakcie nauki lub egzaminu (studia magisterskie). Jest tam też informacja, z kim może uzgodnić formę pomocy.
2. Stypendia specjalne, których wysokość zależy od orzeczonego stopnia niepełnosprawności.
3. Możliwość ubiegania się o częściowe umorzenie czesnego, jakie obowiązuje w przypadku studiów popołudniowych i sobotnio-niedzielnich.
4. Możliwość instalacji w laboratoriach komputerowych programów powiększających Lunar, Magic lub ZoomText, ułatwiających obsługę komputera studentom słabowidzącym.
5. Udostępnianie pracowni komputerowej dla osób niepełnosprawnych; pracownia jest wyposażona w sprzęt specjalistyczny i niezbędne oprogramowanie.
6. Korzystne zapisy regulaminowe, ułatwiające niepełnosprawnym studentom wypożyczanie książek w bibliotece SGH.
7. Możliwość wyjazdu na studia za granicą w ramach programu Erasmus, który przewiduje specjalne warunki dla osób niepełnosprawnych.
8. Wsparcie pracowników Działu Spraw Osób Niepełnosprawnych, do obowiązków których należy m.in. udzielanie pomocy osobom z niepełnosprawnością (studentom oraz kandydatom na studia) w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów edukacyjnych i socjalnych.
9. Zapewnienie sal wykładowych dostępnych dla osób niepełnosprawnych w przypadku zajęć dydaktycznych, w których uczestniczą osoby poruszające się na wózkach inwalidzkich.
10. Elektroniczny serwis informacyjny dla osób niepełnosprawnych, na który składają się: – znajdująca się w witrynie internetowej SGH strona przeznaczona dla osób niepełnosprawnych. Zamieszczane są tam informacje, które mogą być przydatne dla studentów i pracowników z niepełnosprawnością. – informacje przesyłane pocztą elektroniczną bezpośrednio do skrzynek mailowych osób niepełnosprawnych.

Problem dostosowania budynków SGH do potrzeb osób niepełnosprawnych nie jest jeszcze w pełni rozwiązany. Niektóre z tych budynków są dobrze przystosowane, inne – tylko częściowo, a jeszcze inne nie są dostępne dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Najlepiej przystosowanymi budynkami są gmach główny oraz budynki C i M. Można powiedzieć, iż mimo pewnych niedoskonałości są one w pełni dostępne dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Należy podkreślić, że nadal będą prowadzone prace, mające na celu likwidację owych niedoskonałości i utrudnień. O konsekwencji SGH w dążeniu do udostępnienia osobom niepełnosprawnym wszystkich posiadanych obiektów świadczy

przystosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową wspomnianego budynku M, które miało miejsce na przełomie roku 2015/2016. W budynku mieszczą się instytuty i katedry. Wykonano:

- pochylnię umożliwiającą wjazd z poziomu ulicy na schody;
- szerokie drzwi wejściowe oraz przycisk umożliwiający zasygnalizowanie pracownikom recepcji, że przy wejściu znajduje się osoba niepełnosprawna;
- podnośnik mechaniczny, umożliwiający transport osób poruszających się na wózkach z poziomu recepcji na poziom parteru;
- toaletę dla osób niepełnosprawnych;
- windę, w której przyciski oznakowano pismem Braille’a. Efektem dotychczas wykonanych prac w bud. G są m.in.:
- automatycznie otwierane drzwi wejściowe,
- pochylnia umożliwiająca wjazd do budynku osobom na wózkach inwalidzkich,
- duża, nowoczesna winda,
- pochylnie umożliwiające wjazd na schody przy windach,
- toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- tabliczki przy każdych drzwiach z brajlowską numeracją.

Obiektem, który tylko częściowo został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową jest budynek biblioteki. Dostosowana została jego dolna kondygnacja, tzn. parter. Wykonano:

- podjazd na taras przed głównym wejściem,
- mechanizmy umożliwiające otwarcie drzwi zewnętrznych po naciśnięciu odpowiedniego przycisku,
- platformy pozwalające osobie na wózku wjechać na poziom parteru,
- toaletę przystosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych.

SGH posiada specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie ułatwiające edukację osobom niepełnosprawnym. Są to:

- komputerowe programy powiększające ZoomText, Lunar i Magic oraz program mówiący Jaws wraz z różnymi synteźatorami mowy,
- powiększalnik elektroniczny MyReader, który ułatwia czytanie osobom niedowidzącym (powiększalnik znajduje się w Bibliotece),
- stanowisko komputerowe dla osób niepełnosprawnych w Bibliotece SGH (zestaw do skanowania i czytania Multilektor, dostęp do internetu, oprogramowanie mówiące i powiększające, słuchawki, specjalna mysz dla osób z niesprawnością rąk),
- pętla indukcyjna w auli głównej, ułatwiająca osobom niedosłyszącym odbiór treści wykładów,
- systemy przenośne FM, przeznaczone do wypożyczania osobom niedosłyszącym, korzystającym z aparatów słuchowych,
- pracownia komputerowa dla osób niepełnosprawnych w DS. nr 1 „Sabinki”.

W DS nr 1, znajduje się także pochylnia umożliwiająca wjazd do budynku, nowoczesna winda, toaleta dla osób niepełnosprawnych oraz 2 pokoje dla osób z niepełnosprawnością narządu ruchu. W pokojach są aneksy kuchenne oraz wspólna, ale duża i odpowiednio wyposażona łazienka.

Studenci niepełnosprawni mogą liczyć na dużą życzliwość zarówno kadry naukowej, jak i innych pracowników uczelni.

A zatem zapraszamy!

Dr Czesław Ślusarczyk

Studia w SGH – działaj!

Wybór studiów to jedna z ważniejszych decyzji w życiu, jednak to dopiero początek Twoich ważnych decyzji. Wybierając SGH będziesz studiować w prestiżowej uczelni, zwiększysz swoje szanse na rynku pracy oraz zyskasz wiele innych możliwości do rozwoju i poznawania interesujących ludzi.

SGH jest unikalną uczelnią ze względu na to, że tworzą ją ambitni, inteligentni, aktywni i otwarci studenci. Jej największy kapitał stanowią właśnie oni i dzięki nim życie akademickie w SGH jest bardziej rozwinięte niż w innych szkołach wyższych. Jeśli zdecydujesz się na studia tutaj, już niedługo przekonasz się o tym, gdy odwiedzisz Aulę Spadochronową.

Studenci, aby zrealizować swój ogromny potencjał, często wybierają różne typy działalności studenckiej, począwszy od kół naukowych, organizacji, sekcji, które łączą ludzi o wspólnych zainteresowaniach, poglądach i celach. Wiedza też, że taka działalność będzie miała pozytywny wpływ na ich przyszłość.

Bezwzględowy system studiów w SGH zachęca alumnów do działalności. Ze względu na brak grup wydziałowych czy dziekańskich nawiązywanie znajomości jest utrudnione. Organizacje sprawiają, że studentom jest łatwiej zintegrować się, zwłaszcza, gdy współpracują ze sobą przy różnego rodzaju inicjatywach. Jest to też miejsce powstawania przyjaźni na całe studia, a być może na całe życie.

W Szkole Głównej Handlowej aktywnie działa ok. 60 różnych kół naukowych i organizacji studenckich, w których studenci realizują wspólne projekty – akcje charytatywne, badania naukowe, szkolenia, konferencje i projekty integracyjne. Dlaczego jest ich aż tyle, a ich liczba co roku się zwiększa? Trudno jest jednoznacznie odpowiedzieć na to pytanie, bo każdy z działaczy ma swoją motywację. Z pewnością wszystkich łączy zapał do pracy oraz potrzeba nieustannego rozwoju, chęć niesienia pomocy oraz potrzeba urozmaicenia czasu studentów SGH. Wybierając spośród tak wielu opcji każdy znajdzie coś dla siebie – od bycia redaktorem w studenckiej gazecie, zapaleniem motoryzacji, poprzez bycie członkiem międzynarodowej organizacji zajmującej się obcokrajowcami i pozwalającej na wymiany – wyjazdy do niemal każdego zakątka globu.

Dzięki działalności w organizacjach zdobywasz wiele doświadczenia i unikalnych umiejętności. Uczysz się właściwie organizować swój czas wolny i pracę, zdobywasz zdolności przywódcze, nabywasz umiejętność pracy w grupie i właściwej komunikacji, potrafisz kreatywnie rozwiązywać problemy. Tego wszystkiego nie nauczysz się na zajęciach i wykładach tak łatwo, jak stosując to w praktyce w działalności studenckiej.

Największą organizacją w uczelni jest Samorząd Studentów SGH, który skupia się na studentach i dla nich działa. Tworzy go ponad 150 aktywnie działających członków, którzy są po prostu paczką dobrych znajomych. Jego działalność można podzielić na trzy główne części.

Pierwsza część dotyczy pomocy studentom. Każdy student może zwrócić się do nas ze swoim problemem, a my postaramy się mu pomóc. Powołane w tym roku Biuro Rzecznika Praw Studenta zajmuje się pomocą w trudnych kwestiach związanych kontaktem z władzami uczelni, biurokracją i łamaniem praw studentów. Ponadto zachęcamy licealistów do studiów w SGH i ułatwiamy im start. Każdego roku wydajemy Infor-



**SAMORZĄD
STUDENTÓW
SGH**

mator dla pierwszego roku, w którym znajdują się wszystkie niezbędne informacje pozwalające szybciej zaaklimatyzować się na uczelni.

Drugą częścią jest rozwój i dotyczy ona Samorządu jako organizacji i całego środowiska akademickiego. Aby tego dokonać realizujemy wiele projektów, wymian (ze studentami najlepszych polskich uczelni ekonomicznych, studentami z Chin i innych krajów), szkoleń czy konferencji dotyczących np. Firm FMCG, wykorzystania IT w biznesie i ekonomii. Naszym celem jest też podniesienie poziomu kształcenia w SGH, czym zajmuje się Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Ostatnim obszarem jest integracja. W jej ramach organizujemy wiele projektów rozrywkowych, urozmaicających studia. Czy wyobrażasz sobie, że w ciągu kilku najbliższych lat mógłbyś organizować Juwenalia wraz ze swoimi znajomymi i decydować o każdym szczególe tego studenckiego święta łącznie z doбором artystów i innych atrakcji? W Samorządzie jest to możliwe.

SGH jest uczelnią oferującą olbrzymi wachlarz możliwości, a jedną z nich jest właśnie działanie w organizacjach studenckich. Tylko od Ciebie zależy czy wykorzystasz tę szansę, dlatego serdecznie Cię zachęcam do działania w Samorządzie, kołach naukowych czy innych organizacjach. Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej, odwiedź naszą stronę internetową – [\[www.samorzadsgh.pl\]](http://www.samorzadsgh.pl).

Katarzyna Marcinkiewicz



Dzień z Samorządem Studentów

Organizacje studenckie i koła naukowe

AIESEC jest największą studencką organizacją na świecie. W Polsce działa w 16 ośrodkach akademickich. Skupia wokół siebie młodych, ambitnych i kreatywnych ludzi, którzy chcą rozwijać się w międzynarodowym środowisku. Podstawową działalnością organizacji jest międzynarodowy program praktyk i wolontariatów. AIESEC organizuje także targi pracy dla studentów czy konferencje tematyczne. W naszym oddziale lokalnym czynnie działa około 120 osób. [aiesec.pl/warszawa-sgh] oraz [facebook.com/sgh.aiesec].

Akademicka Szkoła Biegania – ogólny program zajęć praktycznych: kształtowanie gibkości i siły mięśni, trening relaksacyjny metodą Psychosomatycznego Treningu Odprężającego (PSTO), kształtowanie ogólnej wytrzymałości biegowej, nauka uproszczonej i klasycznej techniki biegu, kształtowanie wytrzymałości biegowej trzeciego zakresu, kształtowanie wytrzymałości biegowej w celach zdrowotnych, kształtowanie wytrzymałości biegowej na potrzeby osiągnięcia celów treningowych w innych dyscyplinach sportowych.

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości SGH to miejsce gdzie najłatwiej, najszybciej i najmniej ryzykownie założysz własną firmę. Działając w AIP nie musisz rejestrować własnej działalności gospodarczej, prowadzimy księgowość twojej firmy, tworzymy umowy, udzielamy porad prawnych, pozyskujemy dla twojej firmy atrakcyjne zlecenia i środki na jej funkcjonowanie, udostępniamy biuro, organizujemy szkolenia, wspieramy w reklamie i promocji. [www.aipsgh.pl].

Akademickie Stowarzyszenie Katolickie “Soli Deo” to organizacja zrzeszająca ludzi z pasją, którzy pragną dzielić się z innymi studentami mądrością i radością płynącymi z Ewangelii. Jesteśmy jedyną organizacją w Warszawie, która na tak dużą skalę promuje wartości katolickie w środowisku akademickim. Prezentowanie tych wartości, a także nasz osobisty rozwój duchowy są celem Stowarzyszenia. Organizacja powstała w 1989 roku, obecnie zrzesza studentów z 7 największych warszawskich uczelni: UW, SGH, PW, SGGW, UKSW, WUM, APS..[http://www.solideo.pl/].

CEMS Club Warszawa jest organizacją wspierającą prestiżowy program CEMS MIM (Master’s in International Management) realizowany na 29 najlepszych uczelniach ekonomicznych na świecie oraz organizującą około 40 inicjatyw w roku w murach SGH. CEMS Club zwiększa integrację między akademickim a biznesowym środowiskiem, dzięki współpracy z wieloma korporacyjnymi partnerami. [www.cemclub.pl], [www.facebook.com/CEMSClubWarsaw]

Chór Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie działa od 1993 r., pod dyktando Tomasza Hynka. Chór jest 8-głosowy, wykonuje zarówno muzykę klasyczną, jak i rozrywkową, zaskakując słuchaczy ciekawymi aranżacjami i po-

mysłami wykonawczymi. Liczba członków oscyluje wokół 50. Misją Chóru SGH jest wspólne tworzenie grupy ludzi, którzy dzielą ze sobą pasję, jaką jest muzyka i śpiewanie oraz zapewnienie im możliwości rozwoju w tym kierunku, a także uczestnictwa w ciekawych przedsięwzięciach. [akson.sgh.waw.pl/chor], [www.facebook.com/chorsgh].

Erasmus Student Network to organizacja założona w 2001 roku przez grupę młodych ludzi w odpowiedzi na potrzeby studentów, przyjeżdżających z różnych stron świata na wymianę na naszą uczelnię. Zrzeszamy ponad stu aktywnych członków. Jesteśmy jedną z 3 największych organizacji w SGH. Początkowo działalność ESN SGH opierała się na pomaganiu zagranicznym studentom w adaptacji w nowym środowisku. Stale jest ona jednak rozszerzana, obecnie zajmujemy się organizacją wielu merytorycznych projektów, zarówno dla studentów wymian jak i uczących się w SGH. [https://pl-pl.facebook.com/sgh.esn].

Europejskie Forum Studentów AEGEE – Warszawa przy SGH jest największą, interdyscyplinarną organizacją studencką w Europie. Obecnie liczy 13 000 członków działających w ponad 200 miastach uniwersyteckich w 40 krajach. Naszym celem jest rozwój osobisty członków oraz integracja w międzynarodowym środowisku. Założenia te realizujemy w oparciu o współpracę, dzielenie się wiedzą i wykorzystanie własnego potencjału w przyjaznej atmosferze, która pozostawia wiele miejsca na dobrą zabawę. [www.aegge.waw.pl], [facebook.com/aegge.warszawa].

Klub Narodowy SGH jest jedną z najmłodszych organizacji w SGH, działa od 2014 roku i jest jednocześnie jedyną tego typu organizacją na uczelni. Tworzą ją ludzie, którzy rozumieją, że pojęcia takie jak dobro wspólne, czy interes narodowy to nie są tylko puste slogany. Celem organizacji jest kształtowanie świadomych obywateli w duchu patriotyzmu oraz poczucia odpowiedzialności za losy kraju. Na cotygodniowych spotkaniach dajemy możliwość wymiany wiedzy i poglądów na tematy społeczne, ekonomiczne i polityczne.

Klub Turystyczny Ekonomistów TRAMP – działamy nieprzerwanie od 1973 roku, zrzeszając wokół siebie niewielkie, ale zaprzyjaźnione grono podróżników-amatorów. Jednocześnie jesteśmy Kołem PTTK nr 26 przy Oddziale Międzuczelnianym w Warszawie. Klub zrzesza głównie zainteresowanych turystyką studentów i absolwentów SGH, ale należeć może do niego każdy – doświadczony czy początkujący turysta. Naszym celem jest tworzenie okazji do wspólnego spędzania czasu na łonie przyrody, z dala od wielkomiejskiego gwaru.

Niezależne Zrzeszenie Studentów SGH to organizacja działająca w ponad 30 uczelniach w Polsce. Powstała w 1980 r., aby bronić praw społeczności akademickiej i zasad

demokracji w Polsce. Aktualnie zrzeszamy ponad 120 członków i 100 sympatyków. Obecnie prowadzimy szeroką działalność obejmującą projekty o tematyce biznesowej, edukacyjnej, kulturalnej, charytatywnej i sportowej, o zasięgu lokalnym oraz ogólnopolskim. [<http://www.nzssgh.pl/>].

SGH TV – Studencka Telewizja Internetowa

– z myślą o studentach SGH tworzymy medium, które pozwala na bieżąco czerpać informacje o naszej uczelni i nie tylko... Misją SGH TV jest wzbogacanie życia studentów o programy stanowiące źródło informacji, edukacji i rozrywki. Cel ten realizujemy poprzez tworzenie programów cyklicznych oraz osobnych materiałów o różnorodnej tematyce. [www.sghtv.pl/], [[Facebook ufacebook.com/SghTvTelewizjaInternetowa/](https://www.facebook.com/SghTvTelewizjaInternetowa/)].

Stowarzyszenie Akademickie Magpress – Niezależny Miesięcznik Studentów MAGIEL to czasopismo (nakład 7,000), przy którego tworzeniu aktywnie udziela się ponad 150 osób. Od 19 lat miesięcznik wydawany jest w Szkole Głównej Handlowej, a od 5 lat także w Uniwersytecie Warszawskim. W ostatnim plebiscycie ProJuvens MAGIEL został uhonorowany nagrodą najlepszego medium studenckiego w Polsce. Naszą misją jest zapewnienie dostępu do jak najrzetelniejszych informacji. MAGIEL to nie tylko czasopismo. Dla członków Redakcji stanowi miejsce spotkań, okazję do szlifowania warsztatu dziennikarskiego, doskonalenia swoich umiejętności w działach takich jak fundraising, marketing, czy PR. [magiel.waw.pl] oraz [[facebook.com/nms.magiel](https://www.facebook.com/nms.magiel)].

Taniec Amatorski – niezależna grupa okołotanczniczna SGH – TANGO SGH, jako jedyna organizacja w Szkole Głównej Handlowej, organizuje darmowe i ogólnodostępne zajęcia z różnych stylów tanecznych. Działamy od 2011 r. Nasza oferta: Hiphop, Taniec Towarzyski, Jazz, Dancehall, Zumba, Salsę w Parach, Rock’n’Roll, Latino, Taniec Brzucha i inne. [www.tangosggh.pl], [www.facebook.com/TANGOSGH].

Teatr Scena Główna Handlowa powstał w 2008 r. Nasze spektakle: już w kwietniu 2008 r. zyciorys pierwszego rektora SGH, Bolesława Miklaszewskiego; *W rytmie SGH* (zagrany w ramach Pikniku Naukowego), *Po-życie* (inspirowany dziełem *Umarli ze Spoon River* E.L. Mastersa oraz kilkoma jednoaktówkami S. Becketta), *Tragedia do śmiechu/ Komedia do łez* (oparty na fragmentach *Hamleta* i *Snu nocy letniej*), *Opowieści o zwyczajnym szaleństwie* (na podstawie dramatu Petra Zelenki), *W bagażniku, jakim jest życie* (historie osób na różnych etapach życia i w różnych sytuacjach życiowych) i *Od-Nowa* (nawiązujący do klasyki teatru awangardy). Teatr Scena Główna Handlowa to zespół osób, którym sztuka jest bliska – i którym po prostu się chce. [<http://teatrsggh.pl/>].

Zespół Pieśni i Tańca SGH działa 2004 roku. Przez ponad 10 lat istnienia rozszalał polską kulturę ludową w Polsce i za granicą oraz wykształcił pokolenie tancerzy. Kierownikiem i opiekunem Zespołu jest Anna Markowska. W swojej dotychczasowej historii Zespół reprezentował Polskę na licznych festiwalach zagranicznych w krajach takich jak Hiszpania, Maroko, Kazachstan, Turcja, Grecja, Włochy, Bułgaria, Węgry, Litwa, Chorwacja, Holandia, Ukraina, a nawet odwiedził odległe Azory. Wielokrotnie prezentował też koncerty patriotyczne dla Polonii, uświetniając obchody świąt narodowych.

W 2015 roku Zespół wydał płytę „Debiut”, na której znalazły się polskie utwory ludowe, jak również pieśni z repertuaru zagranicznego. Dzisiaj gromadzi około 80 osób: studentów i absolwentów, nie tylko SGH, którzy z pasją i zaangażowaniem pragną mieć swój wkład w ocaleniu od zapomnienia polskich tańców i pieśni. [<http://zp.it.w.hosting.linux.pl/>].

Ponadto w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie działają inne mniejsze organizacje i Studenckie Koła Naukowe. Organizują one liczne konferencje, warsztaty czy spotkania ze znanymi politykami lub ekonomistami, oto ich lista:

Studenckie Koła naukowe

1. SKN Analiz Ekonomicznych
2. SKN Analiz Rynkowych
3. SKN Badań nad Konkurencyjnością
4. SKN Bankowości
5. SKN Biznesu
6. SKN Business Analytics
7. SKN Coachingu
8. SKN Cooperation franco - polonaise
9. SKN Data Science Management
10. SKN Doradztwa Podatkowego
11. SKN e-Biznesu
12. SKN Ekonometrii
13. SKN Ekonomicznej Analizy Prawa
14. SKN Ekonomii
15. SKN Ekonomii Stosowanej
16. SKN Energetyki
17. SKN Finansów i Makroekonomii
18. SKN Geografii Ekonomicznej i Badań Regionalnych
19. SKN Gospodarki i Kultury Japońskiej
20. SKN Ilościowej Analizy Rynków Finansowych
21. SKN Informatyki
22. SKN Instrumentów Pochodnych
23. SKN Inwestycji i Nieruchomości
24. SKN Inżynierii Finansowej
25. SKN J&M Global Management
26. SKN Klub Debat SGH
27. SKN Klub Inwestora
28. SKN Konsultingu
29. SKN Lobbyingu gospodarczego
30. SKN Marketingu
31. SKN Matematyki Stosowanej
32. SKN Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych
33. SKN Motoryzacji
34. SKN Negocjacji
35. SKN Przedsiębiorczości i Analiz Regionalnych
36. SKN Rachunkowości
37. SKN Risk Management & Insurance
38. SKN Spraw Zagranicznych
39. SKN Start-upów i Innowacji
40. SKN Statystyki
41. SKN Stosunków ze Wschodem
42. SKN Ubezpieczeń i Zarządzania Ryzykiem
43. SKN Ubezpieczeń Komunikacyjnych
44. SKN Zarządzania Modą
45. SKN Zarządzania Projektami
46. SKN Zarządzania w Sportcie
47. SKN Zrównoważonego Rozwoju OIKOS

Opracowano na podstawie: [<http://administracja.sgh.waw.pl/pl/DOS/organizacje/rejestr/Strony/default.aspx>]

Dzieje się w SGH

– czyli przegląd wybranych, corocznych imprez naukowych, kulturalnych i charytatywnych

Obóz Zerowy Wetlina – jedyny oficjalny obóz zerowy organizowany dla studentów pierwszego roku SGH, odbywający się w malowniczej miejscowości Wetlina w Bieszczadach. Kadra obozu, składająca się wyłącznie ze studentów organizuje przeróżne gry, mające na celu integrację uczestników. Obóz organizowany jest na dwóch turnusach, na każdym z nich jest 90 miejsc.

Mosty Ekonomiczne – konferencja współorganizowana z Forum Uczelni Ekonomicznych, czyli organizacją międzyuczelnianą zrzeszającą samorządy najlepszych polskich uczelni ekonomicznych. Celem projektu jest integracja międzyuczelniana oraz rozwój szerokiego wachlarza umiejętności zarówno miękkich jak i twardych, związanych ze studiowanymi kierunkami. Przez 4 dni, 90 uczestników z 6 uczelni bierze udział w warsztatach, panelu z udziałem znanych ekonomistów i polityków, a także poznaje Warszawę, SGH i integruje się ze studentami z naszej Alma Mater.

Jak lepiej rozpocząć rok akademicki, jeśli nie od uczelnianych **Otrzęsin**. Każdy student SGH musi przecież w przyjaznej atmosferze, w gronie nowo poznanych znajomych i kolegów studentów owocnie rozpocząć rok akademicki. Otrzęsiny jest to zwykle klubowa impreza tematyczna, która ma na celu połączyć dwa światy: esgiehowych „świeżaków” i „starych wyjadaczy”.

Bieg SGH – jedyny w Polsce uliczny bieg na 5 km i 10 km organizowany w całości przez studentów. Kilkuset uczestników biegnie na dwóch trasach ulicami Mokotowa. Co roku cały zysk z tego wyjątkowego wydarzenia przeznaczony jest na cele charytatywne, a od dwóch lat współpracujemy z Fundacją Spełnionych Marzeń, wspierającą dzieci z chorobami nowotworowymi. W ostatniej edycji udało nam się jako pierwszym w Polsce uwiecznić całą trasę biegu na nagraniu z dronów!

Juwenalia SGH – wielkie święto studentów, jakim są Juwenalia SGH co roku odbywa się w ogrodach rektorskich, gdzie mamy możliwość posłuchać na żywo koncertów największych gwiazd. W zeszłym roku mieliśmy okazję gościć zespół Czesław Śpiewa, Goorala i Tede. Poza koncertami jest również wiele innych atrakcji. Wstęp bezpłatny.

Inspiring SoluTions – konferencja współorganizowana z CEMS Club Warsaw. Jej tematyka obejmuje wykorzystanie nowoczesnych rozwiązań IT w biznesie. Podczas kilku dni uczestnicy z całego kraju mają okazję wziąć udział w inspirowanych warsztatach dzielących się na 4 ścieżki tematyczne, a także wielu innych atrakcjach stawiających sobie za cel rozwój kreatywności oraz innowacyjnego spojrzenia na biznes.

Targi Firm FMCG – projekt, którego celem jest zapoznanie studentów z możliwościami rozwoju kariery, jakie zapewniają firmy branży FMCG. Nasi partnerzy korporacyjni m.in. Procter

& Gamble, Coca-Cola czy Jeronimo Martins prezentują swoje programy praktyk i staży w czasie targów pracy w auli spadochronowej a także prowadzą warsztaty i szkolenia. W czasie trwania projektu studenci mają możliwość wziąć udział również w keynote speeches z udziałem specjalistów, round tables oraz bankiecie.

Tydzień Uśmiechu – projekt organizowany w okolicy Miłokajek. Naszym celem jest wsparcie dzieci z domu dziecka. Możliwe jest to dzięki sprzedaży przedmiotów otrzymanych od partnerów, podczas kiermaszu. Dzieciom organizujemy także wycieczkę do Warszawy.

Tydzień Kobiet Sukcesu – to projekt skierowany do dziewczyn, które pragną osiągnąć sukces w życiu zawodowym i prywatnym, a inspiracji szukają już na studiach. Odkrywanie talentów, poznawanie pasji, motywowanie do działania czy rozwijanie kompetencji miękkich to tylko w skrócie to, co można wynieść z warsztatów, wykładów i spotkań organizowanych w ramach Tygodnia Kobiet Sukcesu

Drogowskazy Kariery – ogólnopolski projekt edukacyjny, składający się z serii warsztatów, case studies, debat i dyskusji, mający na celu poprawę sytuacji studenta na rynku pracy i pomóc mu w wyborze przyszłej ścieżki kariery. Współpracujemy z wieloma instytucjami i firmami, w tym dużymi korporacjami. W ramach DK organizujemy konkurs na najlepszy studencki start-up „Odkrycie Rynku”.

EKOstudent to projekt, którego nie możecie przegapić! Zrywamy z mitem postawy proekologicznej pełnej wyrzeczeń i zarezerwowanej tylko dla najbardziej zdeterminowanych. Podkreślamy rolę ekologii w każdej sferze naszego życia, sztuce, modzie, sporcie oraz kulinariach. Pokazujemy, że ekologia jest dla każdego! Dzięki projektowi EKOstudent SGH rozkwita, a Aula Spadochronowa zazielenia się na cały tydzień.

Targi Wydawnictw Ekonomicznych to największa impreza tego typu w Polsce. Co roku Aula Spadochronowa SGH zapełnia się wydawcami krajowymi i zagranicznymi, prezentującymi swoje najnowsze i najbardziej popularne pozycje książkowe z dziedziny finansów, zarządzania, marketingu, prawa, ekonomii oraz PR.

Konferencja Muzyka a Biznes – projekt Muzyka a Biznes to coroczna konferencja, która ma na celu przybliżenie studentom (i nie tylko) zagadnień związanych z szeroko rozumianym rynkiem muzycznym. Tematyka spotkań obejmuje szerokie spektrum zagadnień związanych z rynkiem fonograficznym, mediami, organizacją imprez masowych i zjawiskami socjologicznymi. Wspólnym mianownikiem dla dyskusji jest zawsze muzyka. Na naszą konferencję zapraszamy studentów szkół wyższych oraz dziennikarzy zajmujących się tematyką muzyczną. Naszy-

mi gośćmi w byli m.in. Piotr Metz (Machina, Trójka), Mikołaj Ziółkowski (AlterArt), Jacek Szabrański (The Car Is On Fire) czy Phillipp Eichholzer (MTV, VIVA).

Maraton Firm Konsultingowych to największe targi firm konsultingowych i doradczych w Polsce. Projekt ten umożliwia studentom zapoznanie się z charakterystyką pracy oraz możliwością zatrudnienia w największych firmach konsultingowych i doradczych działających w Polsce. Wydarzenie cieszy się z roku na rok rosnącą popularnością wśród studentów i absolwentów Szkoły Głównej Handlowej oraz innych uczelni. Uczestnictwo w Maratonie to wyjątkowa okazja, aby poznać branżę konsultingu, ale również praktyczne aspekty rozwiązywania problemów biznesowych podczas wielu warsztatów case study.

Erasmus Day – chcecie się dowiedzieć więcej o wymianach narodowych? Nie podjęliście jeszcze decyzji czy jechać i zastanawiacie się czy warto? Zajrzyjcie do nas na Aulę Spadochronową, gdzie zaprezentujemy możliwości i korzyści, jakie płyną z wzięcia udziału w programach wymian międzynarodowych. Na spotkaniu z Działem Programów Międzynarodowych dowiecie się jakie są zalety Erasmusu, a także będziecie mieli możliwość porozmawiać z Erasmusami studiującymi obecnie w SGH.

Discover Europe to największy konkurs fotograficzny dla studentów w Europie. W zeszłym roku na konkurs zgłoszono 3735 zdjęć. Konkurs co roku cieszy się ogromną popularnością zarówno wśród studentów Polskich jak i zagranicznych, docierając do ok. 500 tys. osób rocznie. Warto podkreślić, że konkurs z roku na rok zdobywa coraz większe uznanie poza granicami Polski.

Exchange for Experience – pięciodniowa konferencja, podczas której gościmy grupę 30 studentów z zagranicy, organizując im warsztaty, imprezy oraz zwiedzanie Warszawy i Krakowa. Gwarantujemy niezapomniane przeżycia i międzynarodowe znajomości na lata.

Ogólnopolski Konkurs Fotografii Studenckiej – praca przy konkursie to okazja do rozwijania własnych talentów organizatorskich, artystycznych, możliwość nawiązania kontaktów ze sponsorami, partnerami Konkursu. Konkursowi towarzyszy cykl warsztatów fotograficznych – Pstrykaliada. To praktyczne zajęcia, prelekcje i wykłady prowadzone przez znanych fotografów.

Orientation Week to legendarny już projekt imprezowy trwający 7 dni. Organizowany dwa razy do roku ma na celu zintegrowanie nowych Erasmusów z uczelnią i studentami SGH. Projekt cieszy się uznaniem nie tylko studentów zagranicznych, ale również ogromnej rzeszy polskich studentów.

FallWeek to nowatorskie przedsięwzięcie, organizowane przez SKN Konsultingu już po raz siódmy. Jest to jedyny projekt w Polsce, dzięki któremu studenci I, II i III roku mogą wziąć udział w tygodniowym stażu w jednej z trzech renomowanych firm, szczególnie cenionych przez studentów. To niesamowita szansa na postawienie pierwszego kroku w swojej karierze.

Inspiracja Roku – to plebiscyt, w którym studenci SGH wybierają wykładowcę lub ćwiczeniowca, który był dla nich inspiracją – do myślenia, nauki, poszukiwań tego, co dla nich ważne i wartościowe. Zwycięzca otrzymuje tytuł Inspiracji Roku

i przy okazji satysfakcję, że to, co robi, jest doceniane przez studentów. Głosujący w plebiscycie mają szansę na zdobycie upominków – trafiają one w ręce tych, którzy najciekawiej umotywiają swój głos.

Dni Kariery to jedno z największych targów pracy, praktyk i staży organizowane przez studentów dla studentów. Jako studenci znamy potrzeby młodych ludzi wychodzących na rynek pracy i podczas dni targowych chcemy pomóc naszym koleżankom i kolegom zbudować bezpośrednią relację z pracodawcą.

Wampirjada – studenckie honorowe krwiodawstwo. Odbywa się dwukrotnie w ciągu roku akademickiego, wiosną i jesienią. Krew oddawać można w krwiobusach, zapewnianych przez RCKiK. Kilkudniowej zbiórce krwi towarzyszą m.in. konkursy i poczęstunek. Co edycję krew oddaje ponad 100 osób. Zmieniamy nastawienie młodych ludzi i zachęcamy do bezinteresownej pomocy.

Świąteczny Koncert SGH – idea projektu zrodziła się 10 lat temu w głowach studentów SGH w Warszawie, chcących pomóc tym najbardziej potrzebującym. Przez pierwsze kilka lat, pod nazwą Świąteczny Koncert Talentów, odbywał się w Auli Spadochronowej w SGH. Przez ostatnie lata cały projekt bardzo się rozwinął a sam Koncert odbywający się w Palladium jest jego zwieńczeniem. Podczas poprzednich edycji zebraliśmy już ponad 110 tys. złotych, a na finale gromadzimy ok. 2500 osób. Dochód z koncertu co roku przeznaczany na poprawę warunków życia chorych dzieci. W ubiegłym roku wspieraliśmy Fundację Dzieciom „Zdążyć z Pomocą”.

Debaty Oksfordzkie – co robimy? Po prostu – debatujemy. Na różne tematy, niewymagające głębokiej wiedzy ekonomicznej. Stosujemy uproszczoną wersję stylu oksfordzkiego. Ponieważ uczestnicy często muszą argumentować za tematem, z którym osobiście się nie zgadzają, debaty uczą umiejętności dostrzegania różnych punktów widzenia. Format sprawia, że przemawiający doskonale sztukę przekonywania i argumentacji w sposób zrównoważony i merytoryczny.

Graduate Programme Day ma na celu zapoznać studentów z najbardziej interesującymi programami menedżerskimi oferowanymi przez międzynarodowe firmy z różnych branż. GPD stara się przekonać studentów, że wiedza i znajomość oferty programów menedżerskich może im pomóc wybrać lepszą ścieżkę kariery.

Noc gier planszowych – projekt ma zapewnić wszystkim studentom SGH alternatywny sposób spędzenia piątkowego wieczoru oraz dać wysmienitą możliwość integracji. Uczestnicy mogą zapoznać się z grami rozwijającymi umiejętności logicznego myślenia oraz z tymi czysto rozrywkowymi, a także spróbować swych sił w kultowym już turnieju Fify.

Bal SGH – to jedno z najbardziej prestiżowych wydarzeń widniejących w kalendarzu naszej Alma Mater. Organizowany przez Samorząd Studentów od kilkunastu lat Bal, to jedyne w swoim rodzaju święto całej społeczności akademickiej, jednoczącej się w największej Sali najslawniejszego budynku w Polsce i jednocześnie ikony naszego kraju – Sali Ratuszowej Pałacu Kultury i Nauki. Zeszłoroczna edycja miała miejsce 13 lutego, a w murach Pałacu bawiło się niemal 550 osób.

Edukacja ekonomiczna w SGH – także dla młodszych

Masz młodsze rodzeństwo, kolegów? A może jeszcze za wcześnie dla Ciebie na prawdziwe studia? SGH realizuje zajęcia dotyczące zagadnień ekonomicznych nie tylko dla studentów. W ramach oferty edukacyjnej uczelnia rozwija bardzo interesujące programy edukacji ekonomicznej skierowane także do młodszych i najmłodszych. Już będąc w szkole podstawowej, gimnazjum czy liceum dzieci i młodzież mogą rozwijać swoje kompetencje w murach SGH. Udział w oferowanych programach jest całkowicie bezpłatny.

Ekonomiczny Uniwersytet Dzieci



Zajęcia mają na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród najmłodszych – oferta EUD skierowana jest do uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych. Rokrocznie grono uczestników i absolwentów rośnie. Program obejmuje również cykl równoległych spotkań dla rodziców. Dotyczą one wychowania i kształtowania postaw przedsiębiorczych u dzieci.

Uniwersytet działa od 2008 roku, w systemie semestralnym. Każdy semestr jest podzielony na sześć spotkań trwających po dwie godziny lekcyjne. Na zajęciach omawiane są tematy związane z zarządzaniem, ekonomią, marketingiem, a także psychologią i etyką biznesu. Spotkania mają charakter interaktywny – są połączeniem wykładu, dyskusji, prac warsztatowych i publicznej prezentacji ich wyników. W programie EUD często pojawiają się quizy, turnieje, symulacje, jak również zajęcia plastyczne. W trakcie warsztatów nasi najmłodsi

studenci mają możliwość wcielenia się w role: kierowników zespołów, negocjatorów, inwestorów giełdowych czy specjalistów ds. marketingu. Tym samym rozwijają umiejętność pracy w grupie, ale również samodzielnego myślenia i planowania.

Po każdym spotkaniu na stronie internetowej – [www.uniwersytet-dzieci.pl] – publikowane są materiały edukacyjne z wykładu, relacja video z zajęć oraz galeria zdjęć, zawierająca zarówno fotografie samych uczestników, jak i wyników ich prac. Dzięki temu młodzi studenci mają szansę odświeżyć sobie omówiony materiał, a osoby nieobecne mogą nadrobić zaległości. Z kolei rodzice zyskują możliwość podejrzenia uczniów podczas ich pracy i zorientowania się w poruszanej na zajęciach tematyce.

Na zakończenie każdego ze spotkań studenci otrzymują wpisy do indeksu, będące poświadczeniem obecności na zajęciach. Studenci Uniwersytetu, którzy są obecni na co najmniej 4 z 6 spotkań w danym semestrze, otrzymują dyplom. Z kolei osoby uczestniczące we wszystkich spotkaniach – dyplom z wyróżnieniem. Dodatkowo dla zainteresowanych przewidziano test wiedzy ekonomicznej z zakresu zrealizowanych w danym semestrze zajęć. Studenci, którzy uzyskają najwyższy wynik, otrzymują wartościową nagrodę – sprzęt komputerowy.

Warto podkreślić, iż Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych – współorganizator Uniwersytetu – uruchomiła zajęcia także w innych miastach. Studenci EUD kształcą się nie tylko w SGH, ale również na uniwersytetach ekonomicznych w Katowicach, Poznaniu i Wrocławiu, na Uniwersytecie w Białymstoku, Uniwersytecie Szczecińskim oraz Uniwersytecie Gdańskim.



Akademia Młodego Ekonomisty



Oferta edukacyjna Akademii skierowana jest do gimnazjalistów. To cykl 6 spotkań w semestrze, o tematyce z zakresu zarządzania i nauk ekonomicznych.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich SGH oraz ekspertów Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. Podobnie jak w przypadku EUD, uczestnicy zajęć mają szansę przypomnieć sobie treści wykładów dzięki materiałom edukacyjnym publikowanym na stronie internetowej Akademii: [www.gimiversity.pl].

Typowe zajęcia prowadzone są w następującej formule: 5-minutowe wprowadzenie, 35-minutowy wykład, 25-minutowa praca w grupach, 20-minutowa dyskusja w formie semi-

naryjnej, 5-minutowe podsumowanie merytoryczne spotkania (łącznie 2 godziny lekcyjne).

Każdy student Akademii obecny na co najmniej 4 z 6 spotkań otrzymuje dyplom ukończenia semestru. Dla najlepszych studentów wyłonionych w wyniku testu wiedzy przewidziane są nagrody. Organizatorzy Akademii regularnie przeprowadzają ankiety ewaluacyjne wśród studentów. Dotychczasowe wyniki oraz opinie nauczycieli, uczniów i ich rodziców wskazują, że zajęcia odbierane są bardzo pozytywnie.

Akademia Młodego Ekonomisty cieszy się dużym zainteresowaniem, dlatego też zaprzyjaźnione uczelnie z innych miast dołączają do projektu.

Olimpiada Przedsiębiorczości

Dla tych, którzy już w liceum aktywnie uczą się ekonomii i zarządzania, SGH – wraz z partnerskimi uniwersytetami ekonomicznymi z innych miast – organizuje Olimpiadę Przedsiębiorczości. To jedna z największych olimpiad przedmiotowych w kraju. W zawodach rokrocznie uczestniczy kilkanaście tysięcy uczniów, z ponad tysiąca szkół z całej Polski. Jedną z najważniejszych nagród w zawodach jest 10 indeksów naszej uczelni! Warto dodać, że w SGH odbywają się nie tylko eliminacje okręgowe (równoległe z zawodami okręgowymi w Katowicach, Krakowie, Poznaniu i we Wrocławiu), ale również rozgrywki finałowe i wieńcząca zawody uroczysta gala.



Gimnazjalna Olimpiada Przedsiębiorczości

Już od dwóch lat uczniowie szkół gimnazjalnych z całej Polski spotykają się w SGH, aby zmierzyć się w finale Gimnazjalnej Olimpiady Przedsiębiorczości. To pierwsze ogólnopolskie zawody organizowane dla gimnazjalistów, którzy interesują się zagadnieniami z zakresu przedsiębiorczości i ekonomii. Do tej pory wzięło w nich udział prawie 3000 uczniów z ponad 500 gimnazjów z całej Polski. Uczestnicy zmagają olimpijskich walczą nie tylko o znalezienie się w gronie laureatów, ale również o atrakcyjne nagrody rzeczowe. Tegoroczni zwycięzcy otrzymali również zaproszenie na certyfikowane szkolnie z „Tworzenia przedsięwzięć biznesowych”, które zostało zorganizowane w murach naszej Uczelni.

Gimnazjalna Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie

Po raz pierwszy w mijającym roku akademickim SGH gościła finalistów I edycji Gimnazjalnej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie. W auli głównej 50. zawodników z całej Polski najpierw zmierzyło się z testem. Następnie 25. najlepszych z nich prezentowało swoje projekty dotyczące innowacji społecznych przed Komisją Centralną składającą się z kadry naukowej naszej uczelni. Warto zaznaczyć, że Gimnazjalna Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie to ogólnopolskie zawody organizowane dla uczniów szkół gimnazjalnych, którzy interesują się sprawami społecznymi i publicznymi. Do I edycji zgłosiło się prawie 4000 uczniów z blisko 500 szkół z całej Polski. Uczniowie walczą nie tylko o znalezienie się w gronie laureatów, ale również o atrakcyjne nagrody rzeczowe. Nagrodą specjalną dla tegorocznych laureatów pięciu najwyższych miejsc jest wizyta studialna w Brukseli i Parlamencie Europejskim.

Edukacja ekonomiczna młodzieży

Programy edukacji ekonomicznej dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzi w SGH specjalna jednostka – Dział Rozwoju Edukacji SGH. Więcej informacji na: [www.sgh.waw.pl/dre].

Dr Marcin Dąbrowski, Dział Rozwoju Edukacji



Uniwersytet Trzeciego Wieku

Uniwersytety trzeciego wieku to placówki kształcenia ustawicznego, które – ogólnie mówiąc – mają ogromny wpływ na jakość życia oraz na aktywność społeczną i intelektualną osób starszych. Miarą popularności jest ich liczba: w samej Warszawie jest ich 40, w Polsce – ponad 560, na świecie – kilkadziesiąt tysięcy.

Uniwersytet Trzeciego Wieku SGH powstał w sierpniu 2006 r. W 2016 r. obchodził swoje X. lecie.

Dziewięć lat, jakie ma za sobą UTW SGH, to okres niezwykle dynamicznego rozwoju, który został osiągnięty m. in. dzięki temu, że Uniwersytet ma możliwość korzystania z logistyki uczelni, jej zaplecza naukowo – dydaktycznego, socjalnego i sportowego. W połączeniu z ciekawym i bardzo różnicowanym programem dydaktycznym, integracyjnym i aktywizującym powstał więc szybko UTW na najwyższym poziomie.

Drugim filarem działalności UTW SGH są wolontariusze prowadzący dla seniorów kursy komputerowe, lektoraty, zajęcia fizyczne i niektóre wykłady. Są to głównie studenci i doktoranci SGH. W każdym semestrze pracuje ich ok. 50. Bez nich trudno byłoby sobie wyobrazić działalność UTW SGH w obecnym kształcie. Tak więc młodzi i nieco starsi studenci uczący się na terenie tej samej Szkoły Głównej Handlowej, wbrew pozorom, mają ze sobą wiele wspólnego, chociaż ich motywacje podjęcia studiów są nieco inne.

Starsze osoby przychodzące do UTW mają z reguły wyższe wykształcenie, tytułu naukowe i dobre kariery za sobą. Jeśli więc podejmują nowe studia, to robią to nie dla dyplomów i karier zawodowych, lecz wyłącznie dla własnej satysfakcji, pragnienia uaktualniania wiedzy, bycia aktywnym, nadążania za postępem.

Bardzo wysoki poziom nauczania języków obcych i informatyki w SGH powoduje, że już studenci III roku prowadzą lektoraty oraz są świetnymi lektorami i instruktorami na kursach komputerowych dla seniorów. Studenci bardzo chętnie podejmują pracę społeczną w UTW SGH, bo chcą uczestniczyć w tak ważnym wydarzeniu jakim jest UTW SGH, a także z uwagi na wymierne korzyści jakie daje praca na rzecz Uniwersytetu. Mogą zdobyć doświadczenie w pracy dydaktycznej, sprawdzić się w roli wykładowcy akademickiego, wykazać w CV zaangażowanie społeczne. Mogą też za pracę społeczną na rzecz UTW SGH otrzymać tzw. punkty, których zgromadzenie niezbędne jest przy ubieganiu się o staże zagraniczne, stypendia itp.

Praca z seniorami to w ocenie studentów – wspaniałe doświadczenie. W największym skrócie UTW SGH to:

1. 500 słuchaczy, z tego ok. 2/3 z wyższym wykształceniem, w tym połowa to absolwenci SGPiS/SGH; ok. 87% to kobiety.
2. Cztery linie programowe wykładów:
 - nawiązująca do programu SGH: ekonomia, historia gospodarcza, gospodarka światowa,
 - nauki społeczne, prawo, problematyka Unii Europejskiej,
 - tzw. Klub Włoski, w którym dominuje tematyka kultury, sztuki, polityki, starych cywilizacji, sławnych ludzi,
 - historia filozofii,
 - psychologia.
3. Zajęcia dodatkowe w 42 grupach zajęciowych: lektoraty z 5 języków na różnych poziomach zaawansowania, kursy kom-

puterowe i internetowe, taniec towarzyski, gimnastyka rehabilitacyjna, yoga, pilates, pływanie, gimnastyka w basenie.

4. Seminaria i porady psychologiczne oraz porady prawne.
5. Internetowy Klub Seniora z działalnością klubową, integracyjną oraz kołami zainteresowań: brydżowym, rysunkowym, Klubem Poetów, Klubem Dyskusyjnym, Klubem Piechurów.
6. Imprezy integracyjne, świąteczne, turystyczne, sportowe i inne.

Najmłodszym dzieckiem i dumą UTW SGH jest Teatr KURTYNA, uzyskujący już nagrody na przeglądach teatrów amatorskich. Jednym z ambitniejszych – jest koło dyskusyjne prowadzone w języku angielskim.

UTW SGH współpracuje z wykładowcami najwyższej klasy zarówno z SGH, jak i innych uczelni, a ponadto z politykami, artystami, działaczami gospodarczymi z pierwszych stron gazet, polskimi i unijnymi parlamentarzystami.

UTW SGH otrzymał dwanaście nagród – grantów za autorskie projekty na rzecz seniorów. Wydawany jest własny *Biuletyn Panoramy UTW SGH*. W czerwcu 2011 r. UTW SGH jako jedyny w Polsce (i chyba na świecie) otrzymał certyfikat ISO 9001:2008 potwierdzający wdrożenie Systemu Zarządzania Jakością.

UTW SGH wychodzi z inicjatywami edukacyjnymi i integracyjnymi poza środowisko SGH. To z inicjatywy UTW SGH powstało Ogólnopolskie Porozumienie Uniwersytetów Trzeciego Wieku, zrzeszające obecnie 154 uniwersytety.

W 2015 roku obchodziliśmy bardzo uroczyste 40. lecie ruchu UTW w Polsce. Honorowy patronat nad obchodami tego jubileuszu objęła Małżonka b. Prezydenta RP Anna Komorowska Kluczowym wydarzeniem obchodów 40-lecia ruchu UTW był II Kongres UTW z udziałem m.in. pary prezydenckiej (Teatr Wielki, 30.03.2015 r.) oraz powstanie Obywatelskiego Parlamentu Seniorów, którego pierwsza inauguracyjna sesja odbyła się 1 października 2015 r.

UTW współpracuje też z władzami miasta w realizacji projektów na rzecz seniorów. Od października 2016 r. realizowany będzie czwarty już 3-letni projekt UTW SGH dla seniorów. Uzyskał on największą ze wszystkich warszawskich UTW dotację na lata 2016–2019.

Mottem tego projektu jest „UTW SGH – w nowe dziesięciolecie z nowymi partnerami”.

Istotnie UTW SGH postawił na rozszerzenie kręgu partnerów. Już nawiązaliśmy dobre relacje ze Związkiem Żołnierzy Wojska Polskiego oraz Federacją Stowarzyszeń Służb Mundurowych, Wolskim Centrum Kultury, Centrum Pomocy Społecznej Warszawa Śródmieście i in.

Nowym partnerem w zakresie rozwoju srebrnej gospodarki będzie też innowacyjna firma medyczna „ADAMED”. W każdym roku akademickim pojawiają się w UTW SGH jakieś nowości programowe. W tym zapraszamy na seminaria z historii malarstwa, do Klubu dyskusyjnego oraz Koła teatralnego.

Zapraszamy studentów i pracowników SGH do współpracy, a członków Stowarzyszenia Absolwentów SGH do uczestnictwa we wszystkich wykładach Uniwersytetu!

Krystyna Lewkowicz, prezes Uniwersytetu Trzeciego Wieku Szkoły Głównej Handlowej

Dni otwarte

październik 2016, marzec 2017

serdecznie zapraszamy

Chcesz studiować w najlepszej uczelni ekonomicznej w Polsce? Chcesz się dowiedzieć, jakie są wymagania i jakie zajęcia czekają na Ciebie na studiach? Chcesz zobaczyć, jak wygląda Kampus? A może już teraz zastanawiasz się, gdzie pojechać na wymianę albo jakie sporty można uprawiać w SGH?

Na te i wiele innych pytań uzyskasz odpowiedź podczas Dnia Otwartego SGH, który odbędzie się w październiku 2016 r. i w marcu 2017 r.

W programie:

- Najpierw odwiedź punkt informacyjny! Tam pracownicy Działu Rekrutacji i Organizacji Dydaktyki i studenci SGH powiedzą, jak wygląda rekrutacja na uczelnię i kiedy należy złożyć dokumenty.
- Porozmawiaj ze studentami, którzy działają w kołach naukowych i organizacjach studenckich w naszej uczelni. Zobaczysz, że SGH to miejsce, gdzie możesz realizować swoje pasje i zdobywać doświadczenia, które zapoczątkują w przyszłości.
- Pracownicy Działu Programów Międzynarodowych opowiedzą, co zrobić, aby skorzystać z oferty zagranicznych wymian studenckich. SGH ma umowy z 290 uczelniami na całym świecie – jest w czym wybierać!
- A może chcesz wziąć udział w Olimpiadzie Przedsiębiorczości, w której nagrodą jest indeks SGH? Na stoisku dowiesz się, jak się do niej przygotować.
- Centrum Nauki Języków Obcych przedstawi ofertę lektoratów językowych. Po SGH możesz pracować w każdym zakątku świata!
- Lubisz sport? Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu przygotowało bardzo rozbudowaną ofertę zajęć – od aerobiku, przez boks, sporty drużynowe, taniec, aż po żeglarstwo.
- Zobacz, gdzie będziesz studiować! Po Kampusie oprowadzi Samorząd Studentów.

To nie wszystkie atrakcje!

- Przyjdź do auli głównej i poznaj swoich przyszłych wykładowców! Podczas prezentacji uczelni zrozumiesz, dlaczego SGH jest najlepszym wyborem.
- Podczas wykładu dowiesz się, jakie sukcesy odnoszą nasi absolwenci i jak doradztwo zawodowe w SGH pomaga rozpocząć karierę zawodową.
- Zobaczysz prezentację o współpracy międzynarodowej SGH.
- Przedstawiciele Samorządu Studentów opowiedzą o zasadach rekrutacji, życiu uczelnianym i organizacjach studenckich.

Do zobaczenia w październiku 2016 r. i w marcu 2017 r. w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie!

Więcej: [http://oferta.sgh.waw.pl/pl/Strony/odwiedz_nas.aspx].

A jeśli nie będziesz mógł (mogła) nas odwiedzić, wybierz się na wirtualny spacer po SGH [<http://uczelnia.sgh.waw.pl/pl/muzeum>].



Odwiedź nas! Zapraszamy uczniów i nauczycieli na specjalne spotkania w SGH

Zapraszamy uczniów wraz z nauczycielami na specjalne spotkania w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Podczas wizyty zaprezentujemy zasady rekrutacji i zaprosimy na wycieczkę po zabytkowym kampusie SGH.

W przypadku zainteresowania udziałem w zaplanowanych przez nas spotkaniach lub wizytą indywidualną oraz otrzymaniem materiałów informacyjnych o SGH, prosimy o kontakt 22 564 77 77, [rekrutacja@sgh.waw.pl].

Dzieje się w SGH !!! – wybrane wydarzenia



10 czerwca – uroczystość wręczenia dyplomów i tytułów MBA absolwentom kanadyjskiego programu MBA (CEMBA)



12 października – wręczenie dyplomu doktora honoris causa profesorowi Edwardowi I. Altmanowi



24 czerwca – debata o przyszłości szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce z udziałem prof. Leny Kolarskiej-Bobińskiej, minister nauki i szkolnictwa wyższego



18–10 listopada – II Kongres Rozwoju Edukacji – ogólnopolskie spotkanie środowiska akademickiego w SGH



2 października – Inauguracja roku akademickiego 2015/2016 w SGH



25–26 listopada – III Kongres Makroekonomiczny



6 października – „Gospodarka i Społeczeństwo – Rola Dialogu”, debata towarzysząca Dziedzińcowi Dialogu



28 listopada – uroczyste wręczenie dyplomów absolwentom studiów licencjackich i magisterskich



30 listopada – 1 grudnia – międzynarodowa konferencja „Wpływ Transatlantyckiego Partnerstwa Handlowo-Inwestycyjnego (TTIP) na międzynarodową współpracę gospodarczą. Wnioski dla Państw Członkowskich UE z Europy Środkowej i Wschodniej”



14 kwietnia – inauguracja Edward Altman Lecture Series



17 marca – uroczyste wręczenie dyplomów absolwentom III edycji programu MBA-SGH



22 kwietnia – Forum Gmina na 5!



12 kwietnia – Millennials@Work – spotkanie z Chipem Espinozą



20 kwietnia – wizyta ambasadora RFN w Polsce Rolf'a Nikela z okazji 25-lecia Traktatu o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy Polski i Niemiec



13 kwietnia – Jubileuszowe Święto SGH – kulminacja obchodów 110-lecia uczelni



23 maja – „Akademickie rendez-vous z Francją w SGH – historia i wyzwania przyszłości”



www.sgh.waw.pl

110 lat SGH, z tradycją w nowoczesność