

Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie



GAZETA SGH

publikacja bezpłatna

<http://www.sgh.waw.pl/gazeta/>

numer 7/14 (306), wrzesień 2014



NUMER SPECJALNY
dla kandydatów



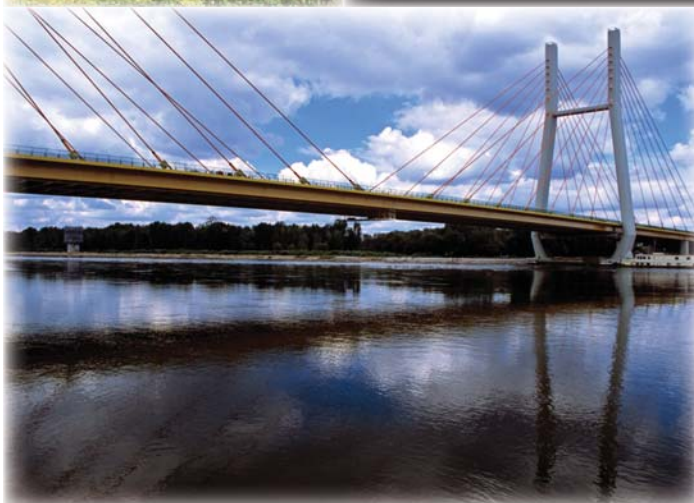
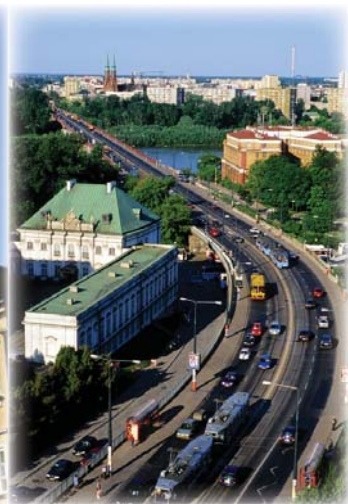
Warszawa to największy ośrodek akademicki w Polsce – studiuje tu niemal 300 tysięcy młodych osób z Polski i całego świata. Warszawa to także wyjątkowe miejsce, które oferuje mieszkańcom i turystom wiele możliwości spędzania wolnego czasu. W mieście znajduje się 67 teatrów, kilkadziesiąt muzeów, ponad 170 galerii, studenci bardzo chętnie spotykają się w licznych klubach. W Warszawie znajdują się siedziby najważniejszych instytucji kraju – rządu i większości obecnych na polskim rynku dużych przedsiębiorstw, dzięki czemu stolica Polski jest najatrakcyjniejszym i najbardziej dynamicznie rozwijającym się rynkiem pracy w kraju.

Warszawa jest miastem niezwykłym, położonym w środku Europy, na przecięciu szlaków komunikacyjnych z zachodu na wschód i z północy na południe kontynentu. Zadziwia swoją historią i klimatem miasta, w którym przenikają się wpływy kultury zachodniej i wschodniej Europy. Ciekawi przyjezdnych swoją odmiernością.

Zapraszamy do miasta pełnego kontrastów, gdzie budowle historyczne sąsiadują z nowoczesną architekturą, gdzie po wojennych zniszczeniach zabytkowe pałace, kościoły, gmachy i zespoły architektoniczne zrekonstruowano bardzo wiernie, gdzie zabudowa wielkomiejska graniczy z dużą ilością otwartej przestrzeni skwerów, parków i ogrodów miejskich. Warszawa to niezwykła, tętniąca życiem metropolia, której urokowi trudno się oprzeć.

W Warszawie odbywają się znane na całym świecie imprezy i festiwale kulturalne. Mieszkańcy stolicy mają dostęp do najszerzej w Polsce oferty kulturalnej i rozrywkowej. Na gości czekają tysiące restauracji, barów, knajpek, klubów, galerii – każdy znajdzie tu miejsce spędzania wolnego czasu odpowiednie dla siebie.

Dział Informacji i Komunikacji
Fot. (c) imageworld.pl



Dlaczego warto studiować w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie?



O wyborze miejsca studiów decyduje wiele elementów. Są wśród nich osobiste – predyspozycje i fascynacje intelektualne oraz światopoglądowe. Są i aspiracje – także te materialne. Jest tradycja rodzinna i opinie o rzeczywistości społecznej i gospodarczej ukształtowane jeszcze w szkole. I, wreszcie, z roku na rok ważniejsza, a dla wielu kandydatów na studia najważniejsza – wartość dyplomu na rynku pracy.

Nie jest tajemnicą, że na wartość dyplomu dla pracodawcy składają się trzy czynniki. Pierwszy to reputacja uczelni poświadczona bezpośrednio „próbą prawdy” w procesie rekrutacyjnym na studia, a pośrednio – miejscami uczelni w rankingach, liczbą publikacji jej pracowników i konferencji – krajowych i zagranicznych – organizowanych dla środowisk naukowych i profesjonalistów, a także liczbą wybitnych uczonych, polityków, ekspertów i praktyków gospodarczych – jej wychowanków rozpoznawalnych daleko poza murami uczelni, w kraju, w Europie, w świecie. Wychowankowie nie tylko budują wizerunek uczelni, ale wracają w jej mury na spotkania z kołami naukowymi i organizacjami studenckimi, by dzielić się z nimi swoimi praktycznymi doświadczeniami – w SGH jest sześć centralnych współpracujących ze sobą organizacji absolwentów wspierających radą i działaniami Uczelnię.

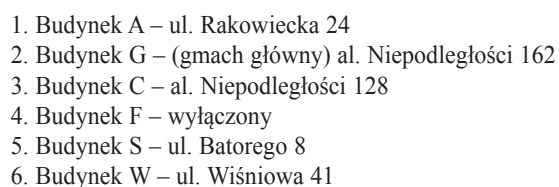
Reputację Uczelni buduje też zróżnicowane wielokulturowe środowisko studenckie. Kilka tysięcy studentów stacjonarnych – pracowitych i ambitnych – przyjechało na studia do SGH z różnych miejsc w Polsce, kilka setek – z zagranicy, w ramach wymiany międzyuczelnianej. Takie środowisko inspirowe i tworzy klimat do rozwoju. W tej sferze SGH nie ma równych w Polsce. Warto więc przyjść do SGH! Gdy zaczniecie studiować będziecie cieszyć się wartością dodaną do kompetencji, które tutaj – później – zdobędziecie! Strony internetowe osób, organizacji działających w Uczelni, jej władz i ich konta na portalach społecznościowych, blog Dziekanatu Studiów Magisterskich zwielokrotniły możliwości komunikowania się naszej społeczności i płynące z tego korzyści. Do posiadanych akredytacji dodaliśmy certyfikat umiędzynarodowienia CeQuInt (potwierdzenie zdolności do prowadzenia procesu kształcenia zgodnie ze standardami międzynarodowymi), nadany przez Europejskie Konsorcjum Akredytacyjne (ECA) kierunkowi International Economics.

Drugi wyznacznik wartości dyplomu to osiągnięcia w nauce. Jednak średnia otrzymanych ocen jest wskaźnikiem bardzo mylącem, gdy porównuje się wyniki z różnych, także pod względem jakości kształcenia, uczelni, a w jednej uczelni – wyniki studentów z różnych, także pod względem programów i wymagań, kierunków. Dlatego tu liczą się nie tylko stopnie, ale przede wszystkim zdobyte wyróżnienia, zwłaszcza w wyniku nominacji niezależnych od uczelni gremiów. Wygrana zespołów naszych studentów, już po raz drugi w światowym konkursie Google’a z tytułem Global Winner, jak i w konkursach innych renomowanych firm, otrzymywane nagrody instytucji takiej jak np. Narodowy Bank Polski za prace dyplomowe na stopień licencjata, magistra czy doktora są takimi miernikami doskonałości. Studenci SGH niejednokrotnie byli laureatami tych konkursów. Warto więc przyjść do SGH! Waszymi partnerami w studiach będą osoby wybitne i koleżeńskie, które pomogą Wam zdobywać wiedzę i doskonalić własne umiejętności, a Wy będziecie pomagać w nauce słabszym od Was, co daje podobne korzyści.

I wreszcie czynnik trzeci – osiągnięcia w obszarach, które sami zdefiniujecie. Osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne, sportowe i kulturalne możecie zdobyć tworząc studenckie koła naukowe i uczestnicząc w badaniach prowadzonych przez zespoły studencko-pracownicze oraz jako asystenci wolontariusze, prowadząc pod opieką kadry zajęcia dydaktyczne na studiach I i II stopnia, a także na Uniwersytecie Trzeciego Wieku, czy w naszym wspaniałym Chórze. Tu liczą się także odbyte z własnej inicjatywy studia w innych uczelniach, najlepiej zagranicznych i zdobyte w ten sposób obycie – doświadczenie funkcjonowania w odmiennej kulturze. Warto więc przyjść do SGH! O umiędzynarodowieniu naszej Uczelni świadczą programy oraz wykłady do wyboru i kierunkowe w języku obcym, współpraca studencka i pracownicza w projektach z innymi zagranicznymi uczelniami. Dowodzi tego też członkostwo naszej Uczelni w stowarzyszeniu Global Alliance CEMS (SGH to jedyna polska uczelnia w tym stowarzyszeniu). Warto odwiedzić strony internetowe CEMS i poznać globalny standard wspólnego programu oferowanego także studentom naszej Uczelni, warto zdobyć wiedzę o sieci społecznej jego wychowanków.

Wartość dyplomu to także suma innych składników. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie to miejsce z ponad stuletnią tradycją, stoletnią lokalizacją i wielokulturową społecznością studencką. To unikalna przestrzeń akademicka. To obecna – od zawsze – w rozwoju Uczelni szczególna proporcja trzech składników: niekwestionowanego w kraju poziomu merytorycznego, w chwilach krytycznych – zdolności do korekty systemu nauczania z zachowaniem respektu dla swojej dobrej tradycji, wreszcie – elastycznego dopasowania programów nauczania do potrzeb studenta, rozwoju wiedzy i praktyki. W czerwcu tego roku Senat uchwalił kierunek tej korekty – nastąpi konsolidacja jednostek i – w efekcie – zwiększenie zdolności do zawierania partnerstw prowadzących do projektów w wielkiej skali oraz przyspieszenie procesu umiędzynarodowienia treści programowych i środowiska studenckiego – dzięki czytelności naszej oferty kształcenia i naukowej. Uruchomione zostaną nowe procesy podnoszące jakość kształcenia i badań. Dlatego SGH to godne miejsce na studia – najpiękniejszy okres życia!

Profesor Tomasz Szapiro, rektor SGH



7. Biblioteka – ul. Rakowiecka 22 B
8. Kwestura – ul. Kielecka 43
9. Dom Studenta nr 1 SABINKI – al. Niepodległości 147
10. Budynek M – ul. Małalińskiego 6/8
11. Dom Studenta nr 3 GROSIK – ul. Małalińskiego 31/33
12. Klub Studencki PARK – al. Niepodległości 196



SPIS TREŚCI

FAKTY I LICZBY, STRUKTURA SGH

LINIA CZASU

Zarys dziejów SGH	6
Kampus SGH	8
Doktorzy honoris causa	9

WŁADZE AKADEMICKIE

SGH NA RYNKU

Akredytacje i rankingi	14
Wybrane ścieżki absolwentów karier	16
Miara sukcesu	18
Dlaczego warto zacząć...?	21
Spółeczność absolwentów SGH	22

OFERTA EDUKACYJNA

Studia I stopnia	24
Studia II stopnia	31
Szansa na zdobycie dwóch dyplomów...	41
Studiuj praktycznie	43
Nowoczesna edukacja w SGH	44
Z SGH świat w zasięgu ręki	45
Zaplanuj swoją karierę...	48
Oferta CNJO	49
Oferta CWFIS	50
Studia III stopnia	51
Studia podyplomowe	51
CEMBA i MBA-SGH	52

WARUNKI STUDIOWANIA

Intranet SGH	54
Biblioteka	55
SGH dla osób niepełnosprawnych	56

ŻYCIE STUDENCKIE

Studia w SGH – idealne dla społeczności	57
Organizacje studenckie i koła naukowe	58
Dzieje się w SGH	60

EDUKACJA EKONOMICZNA DLA MŁODSZYCH I STARSZYCH

Dla młodszych – EUD, AME, LAE...	62
Dla starszych – UTW	64

GAZETA SGH

Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
al. Niepodległości 162, 02-554 Warszawa
budynek G, pokój 147, tel. 22 564 95 34

Wydawca

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Redaktor naczelna

dr Barbara Minkiewicz, e-mail: bminkie@sgh.waw.pl

Z-ca redaktora naczelnego

dr Jacek Wójcik, e-mail: jacek.wojcik@sgh.waw.pl

Sekretarz redakcji

Anna Domalewska, e-mail: adomal@sgh.waw.pl

Zdjęcia

Maciej Górski, Paweł Gołębiowski

Serwis internetowy

<http://www.sgh.waw.pl/gazeta/>

Skład

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

ISSN 1644-2237

Nakład 2000 egz.

Fakty i liczby

- Szkoła Główna Handlowa w Warszawie została założona w 1906 roku przez Augusta Zielińskiego.
- W Uczelni kształci się na studiach licencjackich i magisterskich, polskich i anglojęzycznych, ponad 10 tysięcy osób, pod okiem blisko 800 wykładowców i lektorów.
- SGH ma liczne kontakty międzynarodowe – ponad 260 umów w zakresie wymiany studentów oraz współpracy naukowej z uczelniami na wszystkich kontynentach i programy podwójnego dyplomu na poziomie licencjackim, magisterskim i doktoranckim.
- Szkoła Główna Handlowa w Warszawie to uczelnia, po której zarabia się najlepiej – tak wynika z podsumowania Ogólnopolskiego Badania Wynagrodzeń przygotowanego przez firmę Sedlak & Sedlak.
- Za głównego architekta polskich przemian gospodarczych po 1989 r. powszechnie uznaje się profesora Leszka Balcerowicza – absolwenta i wykładowcę SGH, byłego wicepremiera i ministra finansów RP, byłego prezesa NBP.
- Absolwentem i wykładowcą SGH jest profesor Danuta Hübner, pierwszy polski komisarz w Komisji Europejskiej (ds. Polityki Regionalnej).
- SGH jest zwycięzcą większości polskich rankingów w kategorii uczelni ekonomicznych.
- Międzynarodowa organizacja Eduniversal po raz kolejny wyróżniła SGH 5. Palmami – znakiem jakości potwierdzającym międzynarodową reputację Uczelni. Jesteśmy w Światowej Lidze 5 Palm.

Struktura organizacyjna SGH

W SGH w 1993 r. wprowadzono nowatorską strukturę organizacyjną. Zlikwidowane zostały wydziały, a odpowiedzialność za organizację nauczania oraz wdrażanie programów dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych powierzona została dziekanatom: Dziekanatowi Studium Licencjackiego oraz Dziekanatowi Studium Magisterskiego. Proces nauczania języków obcych organizowany jest przez Centrum Nauki Języków Obcych. Zajęcia fakultatywne z zakresu wychowania fizycznego prowadzi Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu.

Katedry i instytuty naukowo-badawcze zgrupowane są w dobrowolnych zrzeszeniach zwanych kolegiami. Stanowią one korporacje naukowców związanych wspólnymi zainteresowaniami badawczymi i realizujących ofertę dydaktyczną skierowaną do studentów wszystkich typów studiów prowadzonych w SGH – studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, doktoranckich i podyplomowych.

W SGH działa 5 kolegiów: Kolegium Analiz Ekonomicznych, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne, Kolegium Gospodarki Światowej, Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie, Kolegium Zarządzania i Finansów.

Przygotowując Gazetę korzystaliśmy nie tylko z tekstów autorskich, ale także z informacji udostępnionych na stronach internetowych Uczelni i Samorządu Studentów.

W numerze wykorzystano zdjęcia: Witolda Dżonia, Piotra Gęca, Michała Godlewskiego, Macieja Górskiego, Maćka Hutnika, Barbary Minkiewicz, Marka Mułenka, Marcina Poznania, Kamila Mirosława Radomskiego, Doroty Rosińskiej, Moniki Rosińskiej, Janusza Stelmacha, Mateusza Walasińskiego oraz ZPiT, Chóru SGH, Teatru SGH, organizacji studenckich i kół naukowych. Autorem rysunków jest Emil Płoszajski (www.lutki.pl).

Gazeta zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, redakcji stylistycznej i adiacji.

Zarys dziejów

Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

Początki Uczelni sięgają 1906 r., kiedy na fali ograniczonej liberalizacji życia społecznego w zaborze rosyjskim powstały Prywatne Kursy Handlowe Męskie Augusta Zielińskiego. Miały one charakter wyższej szkoły ekonomicznej, co potwierdzone zostało w 1915 r. zezwoleniem okupanta niemieckiego na używanie nazwy Wyższa Szkoła Handlowa (WSH). Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę WSH otrzymała osobowość prawną, a w 1924 r. prawa przysługujące szkołom akademickim. Powołany został Senat Uczelni, który był właścicielem szkoły, a funkcję rektora objął Bolesław Miklaszewski. Miklaszewski, wzorując się na uczelniach zagranicznych, stworzył nowoczesne programy nauczania i skompletował kompetentną kadrę nauczającą. Zajęcia dydaktyczne oferowały nowoczesną teorię oraz dawały możliwość uzyskania szeregu umiejętności praktycznych.

Rektor Miklaszewski zapoczątkował budowę kampusu uczelnianego na warszawskim Mokotowie, którego projekt przygotował znany architekt Jan Witkiewicz-Koszczyz. W okresie międzywojennym wybudowano pawilon doświadczalny (budynek A) od strony ulicy Rakowieckiej, pawilon biblioteczny od strony projektowanej ulicy Stefana Batorego oraz jeden blok mieszkalny w części wschodniej działki. Budynek od strony al. Niepodległości (budynek główny), wraz z kolejnymi blokami mieszkalnymi, powstał dopiero w pierwszej połowie lat 50. w oparciu o częściowo zmieniony projekt J. Witkiewicza-Koszczyza.

**o wartości budynków
Uczelni dla kultury
narodowej świadczy
wpis kampusu SGH
do rejestru zabytków
województwa
mazowieckiego,
dokonany w 2008 r.**



Rok 1908: pierwsi absolwenci Prywatnych Kursów Handlowych Męskich Augusta Zielińskiego

Od 1933 r. Uczelnia nosiła nazwę Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (SGH), podkreślającą jej centralną pozycję w polskim szkolnictwie ekonomicznym. Uczelnia jako bezwydziałowa, kształciła młodzież na ośmiu kierunkach studiów, miała prawo nadawania tytułu magistra oraz stopni doktora i doktora habilitowanego nauk ekonomicznych. Jej wykładowcami byli m.in. Ludwik Krzywicki, Jan Lewiński, Edward Lipiński, Feliks Młynarski, Stefan Starzyński, Stanisław Wojciechowski i Władysław Zawadzki. Część z nich łączyła naukę z aktywną działalnością polityczną, służącą odrodzonej Polsce.

Do 1939 r. wydano ponad 1700 dyplomów ukończenia studiów i ponad 500 dyplomów magistra. Wśród absolwentów Uczelni znajdowali się działacze polityczni i gospodarzy (Edward Drożniak, Adam Rapacki, Edward Szczepanik), naukowcy (Jan Drewnowski, Stanisław Skrzywan, Jan Wiśniewski, Aleksy Wakar), a także ludzie kultury i sztuki (Andrzej Bobkowski, Jan Dobraczyński, Stanisław Dygat, Kazimierz Rudzki).

Druga wojna światowa nie przerwała działalności SGH, która pod oficjalnym szyldem średniej szkoły zawodowej, prowadziła zajęcia na poziomie akademickim. Jej kadra i studenci uczestniczyli w strukturach państwa podziemnego i wzięli udział w powstaniu warszawskim.

Uczelnia wznowiła działalność już w lutym 1945 r. Początkowo, mimo szybko postępujących zmian ustrojowych, jej charakter nawiązywał do tradycji międzywojennych. Radykalne przekształcenia nastąpiły w 1949 r., kiedy decyzjami władz komunistycznych SGH upaństwowiono, zmieniono nazwę na Szkoła Główna Planowania i Statystyki (SGPiS) oraz dostosowano jej program nauczania i badawczy do potrzeb gospodarki centralnie kierowanej. Nowa, wydziałowa struktura organizacyjna odpowiadała wąskiemu, branżowemu kształceniu ekonomicznemu. Silne wpływy ideologiczne osiągnięto dzięki zaangażowaniu nowej kadry m.in. Włodzimierza Brusa i Kazimierza Łaskiego.

Od drugiej połowy lat 50. dwudziestego wieku, rozpoczął się proces podnoszenia poziomu naukowego i dydaktycznego SGPiS. Szerzej sięgano do światowego dorobku w dziedzinie ekonomii, doceniano naukę języków obcych, rozwijano kontakty międzynarodowe i modernizowano dydaktykę. Pozycję Uczelni wzmocniła obecność w jej murach m.in. prof. prof. Andrzeja Grodka, Jana Drewnowskiego, Michała Kaleckiego, Edwarda Lipińskiego, Jerzego Lotha i Aleksego Wakara. Absolwenci Uczelni systematycznie zasilałi struktury gospodarcze i polityczne Polski oraz uczestniczyli w pracach or-



ganizacji i biznesu międzynarodowego. Dyplomami SGPiS legitymują się m.in. Leszek Balcerowicz, Henryka Bochniarz, Marek Borowski, Danuta Hübner, Krzysztof Kalicki, Grzegorz Kołodko, Andrzej Koźmiński, Bogusław Kott, Andrzej Olechowski, Józef Oleksy, Dariusz Rosati i Sławomir Sikora.

Przełom polityczny w Polsce w 1989 r. umożliwił przystąpienie do radykalnej reformy strukturalnej i programowej. Uczelnia wróciła w 1991 r. do jej historycznej nazwy – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, ale nie odrzuciła charakteru szerokoprofilowej wyższej uczelni ekonomicznej, odpowiadającej standardom światowym. Zmiany strukturalne spowodowały likwidację w 1993 r. wydziałów. Instytuty i katedry SGH zgrupowano w kolegiach: Analiz Ekonomicznych, Ekonomiczno-Społecznych, Gospodarki Światowej, Nauk o Przedsiębiorstwie oraz Zarządzania i Finansów. Młodzieży stworzono możliwość studiowania na odpowiadających uczelniom zachodnim, następujących kierunkach: ekonomia, finanse i bankowość, gospodarka publiczna, metody ilościowe i systemy informacyjne, międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne oraz zarządzanie i marketing.

Rekrutacja na studia odbywała się w trybie ogólnouczelnianym, a początkowe 3 semestry (Studium Podstawowe) były wspólne dla wszystkich studentów, którzy mieli prawo wyboru wykładowców poszczególnych przedmiotów. Na semestrach 4–10 (Studium Dyplomowe) istniała duża swoboda wyboru przedmiotów, których struktura określała zainteresowania kierunkowe studentów. Studia można było ukończyć z dyplomem zawodowym (licencjat) lub magisterskim.

Szeroko rozwinięte zostały studia podyplomowe, doktoranckie i MBA. SGH znalazła się w gronie najlepszych uczelni zarządzania w Europie, skupionych w CEMS.

Obraz Uczelni w opinii społecznej uległ korzystnym zmianom. Gwałtownie wzrosło zainteresowanie młodzieży nauką w SGH, a liczba studiujących zbliżyła się do rekordowego poziomu 12 tys. Niewątpliwym wpływ na ten proces, poza reformami wewnętrznymi Uczelni, miały nowe perspektywy, jakie przed ekonomistami otwierała transformacja ustrojowa. Jej podstawy gospodarcze stworzyły koncepcje oraz zdecydowane i odważne działania wychowanka i nauczyciela akademickiego Szkoły – Leszka Balcerowicza.

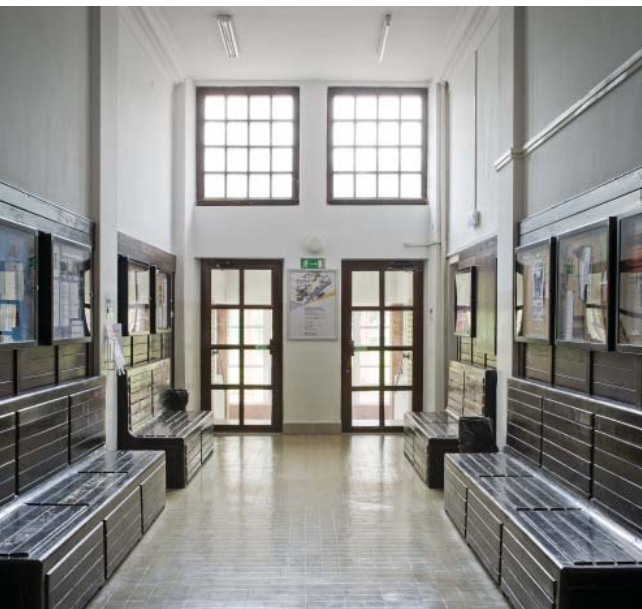
Wstąpienie Polski do Unii Europejskiej wymogło m.in. zmiany w systemie szkolnictwa wyższego. Zgodnie z nowymi regulacjami prawnymi SGH od roku akademickiego 2006/2007 wprowadziła kształcenie na poziomie licencjackim, magisterskim i doktoranckim, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Odpowiednio przebudowała programy studiów, utrzymując szeroki zakres wyboru wykładowców i wykładów. W 2009 r. do nowych ram kształcenia dostosowano programy nauczania.

Ranking szkół wyższych, ogłoszony wiosną 2014 r., kolejny raz potwierdził czołową rolę SGH nie tylko w szkolnictwie ekonomicznym, ale także w całym środowisku akademickim kraju. Jednak od kilku lat narasta wśród kadr naukowej i młodzieży akademickiej przekonanie o konieczności zmian wychodzących na przeciw trendom światowym w szkolnictwie ekonomicznym i potrzebom rynku pracy.

Idąc za tymi głosami **26 czerwca 2013 r. Senat SGH podjął uchwałę w sprawie kierunku zmian struktury organizacyjnej Uczelni. Zgodnie z uchwałą, w oparciu o istniejące kolegia, zostaną wydzielone trzy szkoły jako jednostki podstawowe – Szkoła Biznesu, Szkoła Ekonomii i Szkoła Polityki Publicznej. Powstaniu Szkół towarzyszyć będą istotne zmiany programowe i racjonalizacja funkcjonowania Uczelni.**

*Prof. dr hab. Janusz Kaliński
Katedra Historii Gospodarczej
i Społecznej*





Kampus SGH

– niedoceniana perełka

Kampus SGH został wpisany na listę zabytków, zarówno ze względu na unikalne walory architektoniczne budynków, jak i założenia urbanistyczne. Co prawda osiowość kampusu została złamana budową budynku F w latach 1984–1988, to jednak nie przeczy on wciąż widocznemu pierwotnemu założeniu.

Kampus został zaprojektowany przez Jana Witkiewicza Koszczycza jako duże założenie pałacowe z dwoma kordegardami i placem publicznym od frontu, a ogrodem wewnętrznym pomiędzy budynkami.

Pierwszy obiekt – budynek A – powstał w ciągu 12 miesięcy, w 1926, wzdłuż ulicy Rakowieckiej. Charakteryzował się niezwykle jak na tamte czasy konstrukcją – żelbetem wypełnionym kratówką. Po powstaniu warszawskim został spalony i odbudowany dużym wysiłkiem społeczności akademickiej, pod kierunkiem profesora Skrzywana w 1947 roku.

Budynek biblioteki powstawał dłużej – 3 lata – ze względu na niedosyt środków finansowych. Oddany w 1930, jest unikalnym obiektem architektonicznym. Ogromna czytelnia o prawie 1000 metrowej kubaturze budzi podziw nie tylko swoją wielkością, ale rozwiązaniem doświetlenia. Organizacja, przechowywanie, i dostarczanie zbiorów zostało zorganizowane w innowacyjny wówczas sposób.

Oba budynki powstałe przed wojną zawierają wiele wspaniałych detali, które warto wyszukać, a których nie powstydziliby się dzisiejszy twórca. Cechą charakterystyczną attyk są mozaiki, wśród których zwraca uwagę Orzeł w koronie, tkwiący tam niezmiennie pomimo zmiennych losów kraju.

Powstały w latach 1950–55 budynek główny nie ma już tylu detali, ale wciąż widać w nim rękę mistrza, chociażby w słynnym dachu, czyli auli spadochronowej, czy auli głównej, nie mówiąc już o prostych założeniach planistycznych i czytelnej strukturze budynku.

Przez wiele lat we wszystkich obiektach kampusu wprowadzano zmiany mające przysporzyć Uczelni powierzchni dydaktycznej, co odbywało się kosztem jej piękna. Brak remontów zdecydowanie przyćmił wspaniałość kampusu, ale jej nie zlikwidował.

W związku z koniecznością rozbioru budynku F zaistniała szansa rozwoju kampusu, połączenia go funkcjonalnie z miastem i zorganizowania prawdziwego placu publicznego przed SGH. Jest to wieloletnie zamierzenie inwestycyjne, którego publiczne omawianie zaczęło się od konkursu ogłoszonego wśród studentów architektury krajobrazu SGGW.

W najbliższym (specjalnym) numerze Urbanistyki opublikowane zostaną prace studentów Politechniki Warszawskiej pokazujące możliwości inwestycyjne zarówno na terenie kampusu, jak i przed budynkiem głównym. Czas przekształcić punkt przesiadkowy w tętniący życiem plac miejski z prawdziwego zdarzenia. Ich, a także naszych studentów propozycje posłużą do narysowania planów i otwarcia międzynarodowego konkursu na zabudowę tych terenów. Chcemy bowiem, aby nowoczesna myśl architektoniczna J. Witkiewicza-Koszczycza została wzbogacona i uwypuklona najwspanialszymi budynkami godnie reprezentującymi architekturę XXI wieku, które łącznie, jako kampus SGH, będą zaspokajały potrzeby społeczności akademickiej SGH, mieszkańców Mokotowa i całej Warszawy.

Prof. dr hab. Marek Bryx (tytuł redakcji)

Doktorzy honoris causa

Tradycja nadawania tego honorowego tytułu pojawiła się w SGPiS w połowie lat 60. XX wieku. Pierwszy otrzymał tę godność radziecki matematyk i ekonomista **Leonid Witaliewicz Kantorowicz**, laureat nagrody Nobla 1975 w dziedzinie ekonomii (za prace dotyczące optymalnej alokacji ograniczonych zasobów).

W 1970 r. doktorem honoris causa SGPiS został **Edward Lipiński**. Podczas uroczystości rektor prof. Wiesław Sadowski stwierdził, że doktorat jest szczególnym wyrazem uznania dla wybitnych osiągnięć naukowych i wychowawczych oraz działalności społecznej, zaś promotor – prof. K. Secomski – że E. Lipiński bez przerwy i z uporem kształtował rzeczywistość w nauce i gospodarce.

Amerykański biznesmen **Cyrus Stephen Eaton** został doktorem honoris causa SGPiS także w 1970 r. C.S. Eaton odnosił znaczne sukcesy jako przedsiębiorca innowator w przemyśle ciężkim i w sektorze finansowym. Wniósł także znaczący wkład w organizację konferencji międzynarodowych poświęconych rozbrojeniu i pokojowi na świecie.

Za zasługi w doskonaleniu planowania i zarządzania w gospodarce socjalistycznej, na wniosek Rady Wydziału Finansów i Statystyki, Senat SGPiS 22 kwietnia 1976 r. nadał tytuł doktora honoris causa **Nikolajowi Prokofiewiczowi Fiedorence** (profesor Rosyjskiej Akademii Nauk, doradca Prezydium Akademii, główny konsultant naukowy Instytutu Problemów Rynku).

4 lipca 1990 r. Senat SGPiS, stosunkiem głosów 16 za i 9 wstrzymujących się, nadał doktorat honoris causa **Aleksandrowi Dubcekowi**, bohaterowi Praskiej Wiosny i Aksamitnej Rewolucji. (A. Dubcek nie odebrał wyróżnienia z powodu śmierci).

Listę doktorów honoris causa odrodzonej w 1991 r. SGH otworzył **John Kenneth Galbraith**. Senat podjął uchwałę o nadaniu tytułu 22 stycznia 1992 r. Wręczenie dyplomu nie odbyło się – J.K. Galbraith nie przybył na uroczystość.

4 marca 1992 r. Senat SGH jednomyślnie podjął uchwałę przyznającą tytuł doktora honoris causa prof. **Jean H.P. Paelinckowi**, wybitnemu uczonemu – ekonomistcie o rozległych zainteresowaniach i powszechnie cenionym dorobku naukowym (szczególnie w dziedzinie badań regionalnych, m.in. budowy regionalnych modeli ekonometrycznych. Jego prace wywarły znaczny wpływ m.in. na rozwój ekonometrii przestrzennej). Także 4 marca 1992 r. Senat SGH jednogłośnie nadał tytuł doktora honoris causa za szczególnie wkład w rozwój nauk ekonomiczno-finansowych w Polsce oraz za działalność na rzecz poprawy efektów polityki gospodarczej państwa w stosunkach z zagranicą prof. **Stanisławowi Rączkowskiemu**.

W 1994 r. SGH przyznała tytuł doktora honoris causa prof. **Jano-wi Drewnowskiemu**. T. Kowalik w opinii o dorobku naukowym prof. Drewnowskiego napisał m.in.: „Trwałym osiągnięciem Drewnowskiego pozostają indykatory społeczne. Dzięki nim potrafił On rzeczywiście dokonać znacznego przybliżenia teorii ekonomii do rzeczywistości... Drewnowski, paradoksalnie, wniósł sporo do naszej wiedzy o kolekty-wistycznym państwie i jego preferencjach społecznych”.

W tym samym roku tytuł doktora honoris causa SGH otrzymał póź-niejszy laureat Nagrody Nobla 2007 w dziedzinie ekonomii **Leonid Hurwicz**. Promotorzy i recenzenci w przewodzie podkreślali osiągnięcia prof. Hurwicza w zakresie: ekonometrii, głównie teorii programowania matematycznego i teorii gier; teorii równowagi ogólnej i efektywnych systemów ekonomicznych oraz transformacji instytucjonalnej.



Jean H.P. Paelinck



Stanisław Rączkowski



Jan Drewnowski



Leonid Hurwicz



Gary Stanley Becker



Edward Franciszek Szczepanik



Hans-Joachim Paffenholz



Jean Chrétien



Zdzisław Zygmunt Federowicz



Wolfgang Michalski



Ronald W. Jones



Dirk Jan van de Kaa

W 1995 r. SGH przyznała doktorat honorowy innemu nobliście (1992) – **Garemu Stanleyowi Beckerowi**. „Ten wniosek o nadanie tytułu doktora honoris causa uważam za w pełni uzasadniony, zarówno tematyką, jak i innowacyjnością myśli zawartych w ogłoszonych pracach” – pisał prof. J.Z. Holzer w opinii o dorobku naukowym G.S. Beckera.

W kwietniu 1995 r. odbyło się uroczyste wręczenie doktoratu honoris causa prof. **Edwardowi Franciszkowi Szczepanikowi**. W uzasadnieniu wniosków podkreślono, że jest on uznanym w skali światowej specjalistą w zakresie ekonomiki rolnej i gospodarki żywnościowej krajów rozwijających się...

Hans-Joachim Paffenholz został doktorem honoris causa Uczelni w 1997 r. To wyraz uznania za zasługi naukowe, postawę badacza i nauczyciela, za wielkie osiągnięcia dydaktyczne i wkład w organizację współpracy naukowej pomiędzy Jego uczelnią a SGH.

Wśród ludzi nauki wyróżnionych przez SGH tytułem doktora honoris causa (w 1999 r.) znalazł się **Jean Chrétien**, z wyjątkowym, bo nie naukowym ani akademickim dorobkiem. O przyznaniu tytułu zdecydowała Jego aktywność i uczestnictwo w życiu publicznym.

Także w 1999 r. odbyła się uroczystość nadania godności doktora honoris causa SGH prof. **Zdzisławowi Z. Federowiczowi**. Uzasadnieniem jest bardzo obszerny i wartościowy dorobek w dziedzinie ekonomii, a w szczególności teorii finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw oraz teorii pieniądza i kredytu w warunkach gospodarki centralnie planowanej i rynkowej.

Kolejne wręczenie dyplomu doktora honoris causa miało miejsce podczas uroczystego posiedzenia Senatu SGH 13 czerwca 2001 r. Otrzymał go prof. **Wolfgang Michalski**. Rada Naukowa Kolegium Gospodarki Światowej, która wystąpiła z tą inicjatywą, wysoko oceniła dorobek naukowy Profesora oraz podkreślała znaczenie obszaru tematycznego, na którym skupiała się Jego twórczość.

Następne trzy lata to kolejne trzy wnioski: o nadanie godności doktora honoris causa dla **Ronalda W. Jonesa** (za nowatorskie prace dot. handlu międzynarodowego, m.in. objaśnienie przyczyn prowadzenia międzynarodowej wymiany towarowej), **Dirka J. van de Kaa** (m.in. za dokonania naukowe – wkład w myślenie o procesach ludnościowych w Europie i aktywność w organizowaniu badań ludnościowych) i **Józefa Soldaczuka** (za jego ogromny i pionierski dorobek naukowy, bardzo duże zaangażowanie w upowszechnianie wiedzy ekonomicznej w kręgach rządzących Polską w okresie gospodarki centralnie planowanej oraz rolę, jaką odegrał w tworzeniu podstaw organizacyjnych badań i nauczania w dziedzinie międzynarodowych stosunków gospodarczych).

W 2007 r. doktoraty honorowe otrzymali prof. **Leszek Balcerowicz** (za znaczący wkład w naukę i niezaprzeczalne zasługi w dokonaniu historycznego przełomu, jakim była transformacja systemowa polskiej gospodarki) i **Jose Manuel Durao Barroso** (przede wszystkim za działalność polityczną).

(Źródło: Poczet doktorów honoris causa Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2008).

W listopadzie 2009 roku do społeczności akademickiej SGH dołączyła profesor **Anna Kajumulo Tibaijuka**, zastępca sekretarza generalnego ONZ i dyrektor wykonawcza programu ONZ ds. osiedli ludzkich Habitat. Anna Tibaijuka jest profesorem uniwersytetu w Dar es Salam (Tanzania), stypendystką wielu znakomitych uczelni i instytucji, cenioną specjalistką ds. ekonomiki rolnictwa. Prof. Marek Bryx w laudacji napisał: „najwyższą godność akademicką otrzymuje osoba, której życiowym przesłaniem stała się troska o sprawiedliwość społeczną. Pani profesor Tibaijuka ma odwagę nie tylko głośno mówić o problemach współczesnej cywilizacji, ale wykazuje także ogromną determinację w podejmowaniu działań – czy to w walce ze slumsami, w których mieszka ponad miliard obywateli naszej planety, czy w stwarzaniu równych szans rozwoju ekonomicznego



Józef Soldaczuk



Leszek Balcerowicz



José Manuel Durão Barroso



Anna Kajumulo Tibaijuka



Stanisław Soltysiński



Sándor Kerekes

i społecznego, niezależnie od miejsca urodzenia i posiadanej pozycji społecznej człowieka”.

Dwudziestym trzecim doktorem honoris causa naszej Uczelni, 13 maja 2010 r., został prof. **Stanisław Soltysiński**, jeden z najwybitniejszych polskich prawników przełomu XX i XXI w., współtwórca Kodeksu spółek handlowych – prawnego fundamentu gospodarki rynkowej w Polsce oraz naukowiec, którego twórczość nie tylko wywarła trwały wpływ na ustawodawstwo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej oraz na orzecznictwo sądów polskich, amerykańskich i niemieckich, lecz także przyczyniła się do wzmocnienia nowoczesnego wizerunku nauki polskiej na arenie międzynarodowej.

29 marca 2012 roku odbyła się uroczystość nadania doktoratu honoris causa prof. **Sándorowi Kerekesowi**. Prof. Sándor Kerekes jest jednym z czołowych specjalistów w dziedzinie ekonomii środowiska i zasobów naturalnych w Europie Środkowej i Wschodniej. Jest wiceprezydentem węgierskiej Narodowej Rady ds. Środowiska i członkiem Prezydenckiej Rady Naukowej ds. Środowiska w Węgierskiej Akademii Nauk. Wprowadził tematykę środowiskową do programu kształcenia Uniwersytetu Corvinusa, gdzie piastował stanowiska dziekana, dyrektora programów MBA i prorektora. Jest autorem kilkudziesięciu książek, podręczników i artykułów naukowych.



Stanisław Szuszkiewicz

5 czerwca 2014 roku dyplom doktora honoris causa Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie odebrał prof. **Stanisław Szuszkiewicz**, były przewodniczący Rady Najwyższej Białoruskiej SRR/Rady Najwyższej Republiki Białorusi XII kadencji i Głowa Państwa niepodległej Republiki Białorusi w latach 1991–1994.

Prof. Stanisław Szuszkiewicz jest profesorem i członkiem korespondentem Narodowej Akademii Nauk Białorusi. W uznaniu zasług związanych z działalnością publiczną był nominowany do Pokojowej Nagrody Nobla w latach 2007, 2008 i 2009.



Prof. dr hab. Tomasz Szapiro
Rektor SGH

Władze akademickie SGH

kadencja 2012–2016



Prof. dr hab. Piotr Ostaszewski
Prorektor ds. dydaktyki i studentów



Prof. dr hab. Marek Gruszczyński
Prorektor ds. nauki i współpracy
z zagranicą



Prof. dr hab. Marek Bryx
Prorektor ds. zarządzania

Studium Licencjackie



Prof. dr hab. Wojciech Morawski
Dziekan



Dr Piotr Maszczyk
Prodziekan
ds. studentów stacjonarnych



Dr Olga Mikołajczyk
Prodziekan
ds. studentów niestacjonarnych



Dr Rafał Towalski
Prodziekan

Studium Magisterskie



Dr hab. Magdalena Kachniewska, prof. SGH
Dziekan



Dr Michał Matuszewicz
Prodziekan ds.
studentów stacjonarnych



Dr Katarzyna Górak-Sosnowska
Prodziekan ds. studentów
niestacjonarnych



Dr Dorota Podedworna-Tarnowska
Prodziekan



Dr Jarosław Wierzbicki
Prodziekan

Kolegium Analiz Ekonomicznych



Dr hab. Joanna Plebaniak, prof. SGH
Dziekan



Dr hab. Beata Czarnacka-Chrobot, prof. SGH
Prodziekan

- Instytut Ekonometrii
- Instytut Informatyki i Gospodarki Cyfrowej
- Instytut Rozwoju Gospodarczego
- Instytut Statystyki i Demografii
- Katedra Ekonomii I
- Katedra Ekonomii Ilościowej
- Katedra Ekonomii Rozwoju i Polityki Ekonomicznej
- Katedra Matematyki i Ekonomii Matematycznej
- Katedra Międzynarodowych Studiów Porównawczych

Kolegium Ekonomiczno-Społeczne



Dr hab. Joachim Osiński, prof. SGH
Dziekan



Prof. dr hab. Sławomir Sztaba
Prodziekan

- Instytut Filozofii, Socjologii i Socjologii Ekonomicznej
- Instytut Gospodarstwa Społecznego
- Instytut Studiów Międzynarodowych
- Katedra Administracji Publicznej
- Katedra Historii Gospodarczej i Społecznej
- Katedra Prawa Europejskiego
- Katedra Rozwoju Regionalnego i Przestrzennego
- Katedra Rynków i Instytucji Finansowych
- Katedra Skarbowości
- Katedra Studiów Politycznych
- Katedra Teorii Systemów Ekonomicznych
- Katedra Ubezpieczenia Społecznego
- Katedra Unii Europejskiej im J. Monneta

Kolegium Gospodarki Światowej



Prof. dr hab. Adam Budnikowski
Dziekan



Dr hab. Marzanna Witek-Hajduk, prof. SGH
Prodziekan

- Instytut Gospodarki Światowej
- Instytut Handlu Zagranicznego i Studiów Europejskich
- Instytut Międzynarodowego Zarządzania i Marketingu
- Instytut Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych
- Katedra Ekonomii II
- Katedra Finansów Międzynarodowych
- Katedra Integracji Europejskiej im. Jean Monneta
- Katedra Prawa Międzynarodowego i Międzynarodowych Organizacji Gospodarczych
- Katedra Rynków Kapitałowych
- Katedra Turystyki

Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie



Dr hab. Roman Sobiecki, prof. SGH
Dziekan



Dr hab. Gabriel Główna
Prodziekan

- Instytut Finansów Korporacji i Inwestycji
- Instytut Przedsiębiorstwa
- Instytut Rynków i Konkurencji
- Instytut Zarządzania Wartością
- Katedra Geografii Ekonomicznej
- Katedra Logistyki
- Katedra Prawa Administracyjnego i Finansowego Przedsiębiorstw
- Katedra Rachunkowości Menedżerskiej
- Katedra Rozwoju Kapitału Ludzkiego

Kolegium Zarządzania i Finansów



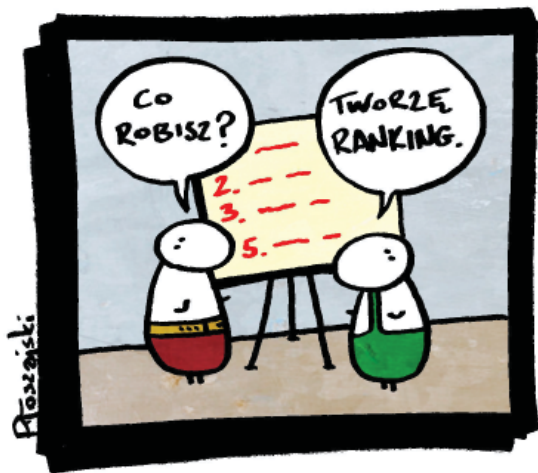
Dr hab. Ryszard Bartkowiak, prof. SGH
Dziekan



Dr hab. Piotr Wachowiak
Prodziekan

- Instytut Bankowości i Ubezpieczeń Gospodarczych
- Instytut Ekonomii Politycznej, Prawa i Polityki Gospodarczej
- Instytut Finansów
- Instytut Zarządzania
- Katedra Ekonomii Stosowanej
- Katedra Ekonomiki i Finansów Samorządu Terytorialnego
- Katedra Polityki Pieniężnej
- Katedra Rachunkowości
- Katedra Rynku, Marketingu i Jakości
- Katedra Teorii Zarządzania
- Katedra Transportu
- Katedra Zarządzania Projektami

AKREDYTACJE, RANKINGI



Akredytacja CeQuInt dla kierunku International Economics

Kierunek International Economics SGH posiada certyfikat umiędzynarodowienia CeQuInt nadany przez Europejskie Konsorcjum Akredytacyjne (ECA). (ECA zrzesza krajowe komisje akredytacyjne, jej członkiem jest Polska Komisja Akredytacyjna). Świadectwo to umownie można nazwać akredytacją. To znak wysokiej jakości umiędzynarodowienia kierunku. Nazwa CeQuInt oznacza "Certificate for Quality of Internationalisation". Świadectwo jest nadane na pięć lat.

Akredytacje FPAKE i PKA

Certyfikaty akredytacji Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych mają studia licencjackie i magisterskie prowadzone na kierunkach: zarządzanie (z wyróżnieniem), metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne (z wyróżnieniem), stosunki międzynarodowe, finanse i rachunkowość.

Wyróżniającą ocenę jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej mają kierunki: metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne oraz finanse i rachunkowość, a ocenę pozytywną kierunki: zarządzanie i ekonomia.



CEEMAN (Central and East European Management Development Association)

CEEMAN to założone w 1993 r. międzynarodowe stowarzyszenie na rzecz rozwoju zarządzania, którego celem jest rozwój jakości także w zakresie nauki zarządzania w Europie Środkowej i Wschodniej. Obecnie należy do niego ponad 210 instytucji z ponad 50 krajów.

Akredytacja IQA (International Quality Accreditation) została przyznana Szkole Głównej Handlowej w Warszawie w 2011 r. na okres trzech lat, a następnie przedłużona do 2017 roku.

Więcej informacji: [www.ceeman.org].

SGH w rankingu „Perspektyw” 2014

SGH znalazła się na pierwszym miejscu wśród uczelni ekonomicznych i na pierwszym miejscu w kategorii kierunków ekonomicznych w Rankingu Szkół Wyższych 2014 opublikowanym w maju 2014 r. przez magazyn edukacyjny Perspektywy.

W ogólnym zestawieniu uczelni akademickich Szkoła Główna Handlowa w Warszawie zajęła 13. miejsce.

Zebrała wysokie noty w obszarach najczęściej wających kryteriów: preferencji pracodawców (83,1%), które składają się na prestiż uczelni, oceny parametrycznej (100%) i uprawnień doktorskich (84,22%), które składają się na potencjał naukowy uczelni, czy też wchodzących w skład kryterium umiędzynarodowienia uczelni wymian studenckich (wyjazdy 100%, przyjazdy 64,56%). SGH zajęła 4. miejsce w Polsce (za Uniwersytetem Jagiellońskim, Uniwersytetem Warszawskim i Uniwersytetem Wrocławskim) pod względem potencjału naukowego.

SGH w rankingu tygodnika „Wprost”

W opublikowanym w marcu br. rankingu SGH zajęła pierwsze miejsca jako uczelnia najbardziej ceniona przez pracodawców w kategorii kierunków ekonomia/finanse/rachunkowość oraz w kategorii kierunków zarządzanie i marketing.

Ranking powstał na podstawie badania kwestionariuszowego przeprowadzonego wśród prezesów, wiceprezesów, szefów działów HR i innych osób odpowiedzialnych za politykę personalną w 500 największych pod względem przychodów polskich firmach.

SGH w rankingu Webometrics – druga w Europie, szósta w świecie

Webometrics Ranking Web of Business Schools przedstawia aktywność uczelni ekonomicznych i biznesowych w internecie (web presence) (to publikowana od 6 lat dwa razy w roku młodsza wersja rankingu Webometrics Ranking Web of Universities, który jest największym tego typu rankingiem szkół wyższych na świecie).

W rankingu światowym Ranking Web of Business Schools SGH zajęła 6. miejsce, za University of Pennsylvania Wharton School, Harvard Business School czy New York University – Stern School of Business. W Europie wyprzedziła nas jedynie Copenhagen Business School. W Polsce SGH zajmuje pierwsze miejsce. Tak samo w klasyfikacji regionu Europy Środkowej i Wschodniej.

Lista tworzona jest przez Cybermetrics Lab – grupę badawczą podlegającą Najwyższej Radzie Badań Naukowych w Madrycie (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). W rankingu badanych jest ok. 1500 uczelni ekonomicznych z całego świata i instytucji nadających tytuły MBA.

Prestiżowe akredytacje ACCA

ACCA (the Association of Chartered Certified Accountants) – największa i najszybciej rozwijająca się międzynarodowa organizacja zrzeszająca specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości – po szczegółowej analizie sylabusu studiów oraz metod egzaminowania przyznała nam akredytacje dla studiów I i II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość. Status Akredytowanego Programu ACCA (ACCA Accredited Programme) potwierdza wysoki, zgodny ze światowymi standardami poziom nauczania i gwarantuje odpowiedni nacisk na ćwiczenie praktycznych kompetencji poprzez analizę case study na zajęciach.

Przyznanie akredytacji oznacza także, że studenci zaliczający przedmioty w ramach zajęć na uczelni zyskują dodatkowe, cenne zwolnienia z egzaminów ACCA.

5 Palm w ocenie Eduniversal

Po raz kolejny znaleźliśmy się w gronie szkół biznesu wyróżnionych 5 Palmami (znak jakości potwierdzający międzynarodową reputację przyznawany instytucjom akademickim przez Eduniversal, francuską agencję ratingową specjalizującą się w szkolnictwie wyższym).

SGH jest w tym roku jedyną z Polski szkołą wśród 103 uczelni z całego świata, którym przyznano 5 Palm. Tym samym jesteśmy w tzw. Światowej Lidze 5 Palm i prezentowani jesteśmy jako UNIVERSAL Business School, obok Harvard Business School, London Business School i Copenhagen Business School, które zajęły miejsca na podium. Ogółem ranking Eduniversal obejmuje 1000 uczelni ze 154 państw.

Kolejność w rankingu oraz Palmy przyznaje komitet naukowy, który oceniając 1000 uczelni bierze pod uwagę przede wszystkim kryteria ich umiędzynarodowienia. Następnie lista szkół poddawana jest ocenie rektorów innych szkół w formie tzw. *peer reviews*. Wśród kryteriów umiędzynarodowienia uczelni brane są pod uwagę m.in. akredytacje krajowe i międzynarodowe, obecność w międzynarodowych rankingach, członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach i organizacjach, skala współpracy międzynarodowej.

Coraz więcej menedżerów po SGH

„Rzeczpospolita” co roku przygląda się karierom prezesów przedsiębiorstw ze swojej listy 2000. W tym roku redakcja sprawdziła dyplomy 493 osób i ustaliła listę rankingową uczelni, z których pochodzi najwięcej prezesów. Pierwszą trójkę – jak w latach poprzednich – tworzą uczelnie techniczne: Politechnika Warszawska, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie oraz Politechnika Śląska w Gliwicach. Tuż za nimi jest Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, której absolwenci coraz częściej zasilają kadry top managementu polskich firm. W poprzednim takim zestawieniu pierwsza czwórka uczelni wyglądała identycznie, lecz – jak zaznacza redakcja „Rzeczpospolitej” – przewaga inżynierów nie jest już tak znacząca jak w ostatnich latach. Na czele dużych firm stoi coraz więcej absolwentów uczelni ekonomicznych – to już prawie co czwarty prezes (przed rokiem co piąty). Najliczniejszą grupę stanowią tu menedżerowie po SGH. Z obserwacji przedstawicieli firm rekrutujących na stanowiska kierownicze wynika, że choć najbardziej liczy się doświadczenie zawodowe, to coraz częściej wskazywane są konkretne szkoły, które powinien ukończyć kandydat na prezesa.

Nasze programy MBA w rankingu CEO Magazine

Londyński „CEO Magazine” ogłosił wyniki rankingu uczelni oferujących programy MBA i EMBA przygotowanego przez International Graduate Forum. Uczelnie mające w ofercie programy MBA podzielone zostały według regionów: programy Master of Business Administration w USA, w Europie, w Australii oraz programy MBA oferowane online. SGH znalazła się w gronie uczelni europejskich, których programy zostały zaliczone do poziomu pierwszego („Tier One”).

W przypadku programów Executive MBA twórcy rankingu dzielili uczelnie tylko na poziomy „pierwszy” i „drugi”. Również w tej kategorii Szkoła Główna Handlowa w Warszawie zaliczona została do poziomu „Tier One”.

Kryteria leżące u podstaw rankingu to przede wszystkim międzynarodowe zróżnicowanie grupy słuchaczy, wielkość grupy, doświadczenie zawodowe słuchaczy, stosunek liczby wykładowców do studentów i ocena kwalifikacji naukowych i zawodowych wykładowców.

Ranking MBA Perspektywy 2013

Canadian Executive Master of Business Administration (CEMBA) realizowany w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie zajął drugie miejsce w rankingu MBA Perspektywy 2013. Na 9. pozycji zadebiutował program MBA-SGH. Ranking organizuje Fundacja Edukacyjna Perspektywy.

W tegorocznej edycji kapituła oceniła 30 programów. Rywalizacja o pierwsze miejsce była bardzo zacięta. Zdobywców pierwszego i drugiego miejsca różniło tylko 0,8 punktu. Program CEMBA zebrał najwyższe z możliwych noty przy ocenie wymagań dotyczących doświadczenia zawodowego słuchaczy oraz zajmowanych przez nich stanowisk kierowniczych. Maksymalną liczbą punktów oceniono także wykłady w języku angielskim oraz bibliotekę.

Według Centrum Badań Marketingowych INDICATOR, które przeprowadziło na potrzeby rankingu badanie opinii pracodawców, nasze programy MBA są najlepsze.

Wybrane ścieżki absolwenckich karier

Od redakcji.

Poniżej prezentujemy – w dużym skrócie – sylwetki niektórych naszych absolwentów – wykładowców SGH. Lista osób, jak i opisy ich aktywności mogłyby być znacznie dłuższe..., ponadto mogłyby się na niej znaleźć osoby – też nasi absolwenci – również znani z pierwszych stron gazet i innych mediów (np. Henryka Bochniarz, Marek Borowski, Zygmunt Broniarek, Igor Adam Chalupec, Wojciech Stefan Giełżyński, Marek Goliszewski, Paweł Jarczewski, Jakub Karnowski, Andrzej Koźmiński, Adam Maciejewski, Andrzej Olechowski, Jerzy Osiatyński, Ryszard Petru, Janusz Piechociński, Wiesław Rozłucki, Andrzej Rzońca, Jan Winiecki). Nasz rozmach ograniczyło jednak przyjęte kryterium (tylko wykładowcy SGH) i objętość rubryki.

Leszek Balcerowicz, absolwent Wydziału Handlu Zagranicznego SGPiS, tytuł MBA na Saint John's University w NY, staże naukowe m.in. na University of Sussex i Uniwersytecie w Marburgu, kilkadziesiąt publikacji w czasopismach naukowych i kilkanaście książek; wicepremier i minister finansów (w trzech rządach); prezes Narodowego Banku Polskiego (2001–2007); członek Rady Ogólnej Europejskiego Banku Centralnego; przewodniczący Rady Naukowej Fundacji CASE (1992–2000); twórca Fundacji Forum Obywatelskiego Rozwoju; wiceprezydent International Atlantic Economic Society; członek Stowarzyszenia Naukowego Collegium Invisibile. Uhonorowany wieloma nagrodami krajowymi i międzynarodowymi (m.in. Ludwiga Erharda, Kisiela, Carla Bartelsmanna, Jana Nowaka Jeziorańskiego); 12 doktoratów honoris causa; Kawaler Orła Białego.

Agnieszka Chłoń-Domińczak, absolwentka kierunku metody ilościowe i systemy informacyjne (SGH); analityk i wicedyrektor w Biurze Pełnomocnika Rządu ds. Reformy Systemów Zabezpieczenia Społecznego (1997–1999); konsultant m.in. Banku Światowego i OECD; dyrektor departamentu w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej (2002–2008); podsekretarz stanu w resorcie polityki społecznej (2004–2005); podsekretarz stanu w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej (2008). W 2009 Nagroda im. Andrzeja Bączkowskiego „za wysokie kwalifikacje, które łączy z wielkim zaangażowaniem w działania dla dobra publicznego”.

Danuta Hübner, absolwentka Wydziału Handlu Zagranicznego SGPiS, staże naukowe m.in. w ramach stypendium Fulbrighta i na Uniwersytecie w Sussex; minister ds. europejskich w rządzie Leszka Millera; szef Kancelarii Prezydenta RP (1997–1998); wiceminister przemysłu i handlu (1994–1996); wiceprzewodnicząca (1998) i przewodnicząca Europejskiej Komisji Gospodarczej ONZ (2000); była szefowa UKIE; wiceminister spraw zagranicznych; pierwszy polski komisarz (ds. polityki regionalnej) w UE (2004–2009); posłanka do Parlamentu Europejskiego VII i VIII kadencji; przewodnicząca Komisji Rozwoju regionalnego w PE (2009). Odznaczona Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski i portugalskim Orderem Zasługi.

Janina Jóźwiak, absolwentka ekonometrii SGPiS, przez dwie kadencje rektor SGH; była wiceprzewodnicząca Komitetu Badań Naukowych; prezes Polskiego Forum Akademicko-Gospodarczego (1998–2002); wiceprezes Polskiego Towarzystwa Demograficznego; członkini Centralnej Komisji ds. Stopni i Ty-

tułów (2007–2011); przewodnicząca Rady Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej (2004–2008); prezes Stowarzyszenia Edukacji Menedżerskiej (SEM) Forum; wiceprzewodnicząca Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (1997–1999), członek zarządu CRE-Association of European Universities (1998–2001), przewodnicząca Kapituły Nagrody Gospodarczej Prezydenta RP (1998–2005); członkini Rady Narodowego Centrum Nauki; ekspertka instytucji i organizacji międzynarodowych. Odznaczona m.in. Krzyżem Komandorskim (1998) i Krzyżem Komandorskim z Gwiazdą Orderu Odrodzenia Polski (2011).

Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, absolwentka Wydziału Handlu Zagranicznego SGPiS, stażystka Instytutu Europejskiego we Florencji, Ohio State University w Columbus, w Waszyngtonie i w Kyoto University, kierownik Zakładu Integracji Europejskiej Instytutu Koniunktur i Cen Handlu Zagranicznego (1991–2004); członek zespołu doradców ekonomicznych Prezydenta RP (2002–2005); ekspert w Komitecie Integracji Europejskiej (1995–2005); członek Rady Naukowej Centrum Europejskiego UW (od 1996); członek Rady Naukowej przy Ministrze Gospodarki (1998–2000); przedstawiciel Rządu w grupie negocjacyjnej ds. środków pozataryfowych Rundy Urugwajskiej GATT (1997–1981); ekspert Senatu RP ds. ratyfikacji Układu Europejskiego (1992).

Andrzej Kaźmierczak, absolwent SGPiS; w Radzie Ekonomicznej przy prezesie NBP (1992–1997); członek rady społeczno-gospodarczej przy Rządowym Centrum Studiów Strategicznych; ekspert NIK; doradca w kancelarii Prezydenta RP (2009); członek Rady Polityki Pieniężnej III kadencji (2010). Nagrodzony Srebrnym Krzyżem Zasługi.

Bogusław Liberadzki, absolwent Wydziału Handlu Wewnętrznego SGPiS, stypendysta Fulbrighta na Uniwersytecie Illinois (1986–1987); były minister transportu i gospodarki morskiej (1993–1997); poseł na Sejm III i IV kadencji (1997–2004); od 2003 r. stały obserwator Polski w Parlamencie Europejskim; deputowany do Parlamentu Europejskiego V, VI, VII i VIII kadencji; europoseł (w Komisji Transportu i Turystyki oraz Komisji Budżetu). Odznaczony m.in. Złotym i Srebrnym Krzyżem Zasługi.

Jerzy Witold Pietrewicz, absolwent Wydziału Ekonomiki Produkcji SGPiS i Dwuletniej Szkoły Banku Światowego (EDI) „The Economics of the Market” (Wiedeń); główny specjalista w Departamencie Analiz i Badań NBP (do 1995 r.);

wiceprezes zarządu BOŚ (1995–2001); Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (prezes – do 2003 r. i w radzie nadzorczej); Bankowy Fundusz Gwarancyjny (we władzach) (2004–2006); BOŚ (p.o. prezesa zarządu i prezes zarządu) (2006–2009); sekretarz stanu w Ministerstwie Gospodarki i Pelnomocnika Rządu do spraw deregulacji gospodarczych (od 2013).

Dorota Podedworna-Tarnowska, absolwentka kierunku Finanse i Bankowość w SGH i Podyplomowych Studiów Podatków i Prawa Podatkowego na UW, International Faculty Program w IESE Business School w Barcelonie, staż naukowy w dziedzinie finansów w New York University Stern School of Business; podsekretarz Stanu i przewodnicząca Komisji Nadzoru Audytowego w Ministerstwie Finansów (od 2013); wcześniej – w Ministerstwie Skarbu Państwa, w radach nadzorczych spółek, m.in. w Radzie Nadzorczej Banku BPH S.A (w Komitecie Audytu i Komitecie Inwestycyjnym). Autorka i współautorka publikacji naukowych i prac zbiorowych nagradzanych i wyróżnianych w licznych konkursach oraz członkini kolegiów redakcyjnych w międzynarodowych czasopismach („Wealth – International Journal of Money, Banking and Finance” oraz „The International Journal of Management”).

Marek Rocki, absolwent Wydziału Finansów i Statystyki SGPiS; prorektor i rektor SGH; przewodniczący Polskiej Komisji Akredytacyjnej; prezes zarządu Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych; w międzynarodowej grupie twórców rankingów szkół wyższych przy UNESCO; autor rankingu liceów i szkół wyższych publikowanych przez Rzeczpospolitą i miesięcznik edukacyjny Perspektywy; przewodniczący Konferencji Rektorów Uczelni Ekonomicznych oraz Komisji ds. Finansowania Szkolnictwa Wyższego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (2002–2005); prezes Akademickiego Związku Sportowego (od 2003); członek zarządu PKOl (2005–2013); senator RP. Uhonorowany m.in. Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski, brazylijskim Krzyżem Komandorskim Orderu Krzyża Południa (2002), odznaką „Zasłużony dla Miasta Stołecznego Warszawy” (2001), Medalem Pro Memoria (2005).

Dariusz Rosati, absolwent Wydziału Handlu Zagranicznego SGPiS; staże krajowe i zagraniczne, m.in. we Francji, w Wielkiej Brytanii, w USA i na Węgrzech; profesor wizytujący na Uniwersytecie w Princeton w USA; ekspert organizacji międzynarodowych (UNIDO, Bank Światowy, Komisja Europejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy); Europejska Komisja Gospodarcza ONZ w Genewie (1991–1995); Rada Strategii Gospodarczej przy Radzie Ministrów (1994–1997); minister spraw zagranicznych (1995–1997); Rada Polityki Pieniężnej (1998–2004); poseł do Parlamentu Europejskiego VI i VIII kadencji, poseł na Sejm VII kadencji; w grupie doradców ekonomicznych przewodniczącego Komisji Europejskiej (2001). Członek Komitetu Nauk Ekonomicznych PAN (od 1999), Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego (od 1969), a także European Economic Association i European Association of Comparative Economic Studies. Odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski (1998) oraz Srebrnym Krzyżem Zasługi (1981), a także Orderami Zasługi Francji, Włoch, Grecji, Ukrainy i Litwy.

Andrzej Sławiński, absolwent SGPiS, stypendysta London School of Economics i Carleton University (1990–1992),

członek Collegium Invisibile; autor licznych zagranicznych i krajowych publikacji. W latach 80. zajmował się problematyką wdrażania programów stabilizacyjnych MFW, w kolejnych – kwestią banków centralnych, funkcjonowaniem rynków instrumentów pochodnych i kryzysów walutowych w krajach wschodzących; przewodniczący Rady Naukowej PTE, członek Komitetu Nauk Ekonomicznych PAN i Komitetu Polska 2000Plus przy Prezydium PAN; członek Rady Polityki Pieniężnej (2004–2010).

Zbigniew Strzelecki, absolwent Wydziału Ekonomiczno-Społecznego SGPiS; staże naukowe w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Pradze, Uniwersytecie im. Karola w Pradze, w L’Institut National d’Etudes Demographiques w Paryżu, w Uniwersytecie w Pizie, w Biurze Statystyki Pracy (BLS) w Waszyngtonie; dyrektor Biura Planowania Regionalnego z siedzibą w Warszawie Centralnego Urzędu Planowania (1991–1995); dyrektor Departamentu Rozwoju Społecznego CUP (1995–1996); wiceprezes Rządowego Centrum Studiów Strategicznych – Podsekretarz Stanu (1997–2003); dyrektor Mazowieckiego Biura Planowania Regionalnego (od 2003 r.); kierował powołanym przez Prezesa Rady Ministrów Międzyresortowym Zespołem do Prognozowania Popytu na Pracę (1998–2003); przewodniczący Rządowej Rady Ludnościowej (od 1999); prezes Polskiego Towarzystwa Demograficznego (od 1992); członek Komitetu Nauk Demograficznych PAN (od 1990); członek Rady Statystyki (od 1998); członek Komitetu „Polska 2000 plus” przy Prezydium PAN (od 2005).

Marzena Weresa, absolwentka Wydziału Handlu Zagranicznego SGPiS; Departament Ekonomiczny MSZ (1996–1997); pracownik naukowy (Research Fellow) w School of Slavonic & East European Studies, University College London (1999–2000); Zarząd Oddziału PTE (wiceprezes zarządu oddziału warszawskiego) (2001–2005); ekspert The Polish – U.S. Fulbright Commission w Warszawie (2000–2004); tutor w programie stypendialnym Amerykańskiej Fundacji Wolności im. Lane’a Kirklanda (2000–2007); autor i współautor 63 książek (wydanych w kraju i za granicą,) oraz licznych artykułów naukowych (w tym w czasopismach znajdujących się na „Liście Filadelfijskiej”) i publikacji w zeszytach naukowych; autor ekspertyz dla organów administracji publicznej (m.in. MSZ, MNiSW, Urząd Miasta Stołecznego Warszawy) oraz dla biznesu; członek Rady Nadzorczej ZAP Puławy SA (2006–2007); członek Rady Warszawskiego Konsorcjum Naukowego (od 2007); członek Rady Nadzorczej KGHM Polska Miedź SA (od 2008).

Małgorzata Zaleska, absolwentka SGH, Study Course in Economic Policy oraz Study Course in Economic Policy for Central and Eastern European Countries w Japonii (1995) i Podyplomowego Studium Administracji na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego (1996); doradca prezesa Bankowego Funduszu Gwarancyjnego (1998–2003); członek Rady Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie (2000–2002); ekspert Ministra Edukacji Narodowej (2005–2006); prezes Bankowego Funduszu Gwarancyjnego (2007–2009); członek zarządu International Association of Deposit Insurers (IADI) oraz przewodnicząca Grupy Badawczej European Forum of Deposit Insurers (EFDI) (2008–2009); członek zarządu NBP (od 2009); członek prezydium (od 2007) i wiceprzewodnicząca Komitetu Nauk o Finansach PAN (od 2011); redaktor naczelna czasopisma „Finanse” (od 2008); w Radzie Programowej Gazety Bankowej.

Nasi laureaci

Miara sukcesu

Od redakcji:

Zabiegając o kandydatów na studia wszystkie uczelnie chwalać się swoimi sukcesami. No to pochwalimy się i my. Sukcesy można mierzyć różnie, np. liczbą i rodzajem posiadanych akredytacji i certyfikatów, pozycją uczelni i/lub prowadzonych przez nią kierunków/programów na listach rankingowych w rankingach krajowych i międzynarodowych, zainteresowaniem maturzystów podjęciem w niej studiów licencjackich, absolwentów studiów I/II stopnia – studiów magisterskich, doktoranckich i podyplomowych (w tym MBA). Miarą sukcesu uczelni mogą być również sukcesy jej studentów, absolwentów i pracowników w różnych dziedzinach, na bardzo różnych polach. Ten i inne teksty publikowane w tym numerze mówią wiele o naszym środowisku, chociaż zawierają – z konieczności – tylko część osiągnięć z ostatniego roku akademickiego. Warto je przeczytać, bo szlaki przetarte przez laureatów są dostępne dla wszystkich...

Dr Dorota Podedworna-Tarnowska nowym wice-ministrem finansów: dr Podedworna-Tarnowska jest adiunktem w Instytucie Zarządzania Wartością (KNoP). Ukończyła studia w SGH na kierunku finanse i bankowość, Podyplomowe Studia Podatków i Prawa Podatkowego na UW oraz International Faculty Program w IESE Business School.

Dr Jakub Brdulak przewodniczącym Fundacji na rzecz Jakości Kształcenia KRASP: wyboru dokonało prezydium KRASP. Dr Jakub Brdulak jest adiunktem w Katedrze Zarządzania Innowacjami (KNoP).

Prof. Leszek Balcerowicz doktorem honoris causa Narodowego Uniwersytetu Charkowskiego: podczas uroczystości prof. Balcerowicz wygłosił wykład pt. „Drogi krajów postkomunistycznych do gospodarki rynkowej. Analiza porównawcza”. L. Balcerowicz jest kierownikiem Katedry Międzynarodowych Studiów Porównawczych (KAE).

Naukowcy z SGH w Komitecie Gospodarczej Myśli Strategicznej: wśród 34 członków Komitetu aż ośmiu jest z SGH: dr hab. Ryszard Bartkowiak, prof. nadzw. SGH (KZiF), dr hab. Andrzej Herman, prof. nadzw. SGH (KNoP), dr Stanisław Kluza (KAE), prof. dr hab. Elżbieta Mączyńska (przewodnicząca Komitetu) (KZiF), prof. dr hab. Mirosław Pietrewicz (KNoP), prof. Andrzej Sławiński (KES), prof. dr hab. Tomasz Szapiro (KAE), dr hab. Zbigniew Strzelecki, prof. nadzw. SGH (KES).

Przedstawiciele SGH w Komitecie Naukowym przy Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie: wśród 17 osób, które weszły do tego grona, są m.in.: prof. dr hab. Małgorzata Iwanicz-Drozdowska (KZiF), dr hab. Mieczysław Puławski, prof. nadzw. SGH (KGŚ) i dr Marek Panfil (KNoP).

Dr hab. Łukasz Delong wśród finalistów konkursu Nagrody Naukowe Polityki 2013: dr hab. Delong jest adiunktem w Zakładzie Metod Probabilistycznych (KAE). Został nominowany w kategorii „nauki społeczne-ekonomia”.

Dr Katarzyna Pisarska na liście TOP 99 Foreign Policy Leaders Under 33: dr Pisarska jest adiunktem w Katedrze Administracji Publicznej (KES), dyrektorem European Academy of Diplomacy, ekspertem Fundacji im. Kazimierza Pułaskiego.

Dr Jana Pieriegud wśród ekspertów Komisji Europejskiej: dr Pieriegud jest adiunktem w Katedrze Transportu (KZiF). Została nominowana na członka grupy doradczej Programu Horyzont 2020 w obszarze „Smart, Green and Integrated Transport”.

Prof. Andrzej Sznajder w Komisji Marketingu PKOl: jej celem jest m.in. promowanie i upowszechnianie idei olimpijskiej i wizerunku PKOl. Prof. Sznajder jest kierownikiem Zakładu Strategii Marketingowych (KGŚ).

Gazeta Finansowa: 10 najważniejszych osobowości polskiego szkolnictwa wyższego: w zestawieniu 10 najważniejszych osobowości polskiej edukacji wyższej – ektorów szkół wyższych, jest prof. dr hab. Tomasz Szapiro, rektor SGH.

Dr hab. Jakub Growiec laureatem XIX edycji Nagrody Banku Handlowego w Warszawie S.A.: dr hab. Growiec, prof. nazw. SGH (KAE), autor książki *Zagregowana funkcja produkcji w ekonomii wzrostu gospodarczego i konwergencji*, został nagrodzony za szczególny wkład w rozwój nauki w sferze ekonomii i finansów.

Prace dyplomowe nagrodzone w konkursie BFG: nagrodę za najlepszą pracę doktorską otrzymała dr Agata Głogowska-Mikołajczyk, za najlepszą pracę licencjacką – Katarzyna Czubacka.

Stowarzyszenie Księgowych w Polsce przyznało nagrody za najlepsze prace z dziedziny rachunkowości Nagrody im. prof. Stanisława Skrzywana za prace habilitacyjne otrzymały dr hab. Ewa Hellich (profesor nadzw. SGH w Zakładzie Rachunkowości Zarządczej KZiF) i dr hab. Joanna Wielgowska-Leszczynska (profesor nadzw. SGH w Zakładzie Rachunkowości Finansowej KZiF).

Z SGH na Harvard – nasz student wśród laureatów konkursu: Mateusz Poreda został jednym z czworga laureatów głównej nagrody konkursu „Droga na Harvard”.

III miejsce studenta SGH w Olimpiadzie Wiedzy Specjalizacji – Transport – Cło: naszym laureatem był Karol Kołodyński.

Student SGH wśród laureatów **Studenckiego Nobla:** Jakub Florkiewicz zajął w konkursie finałowym 3. miejsce. Ponadto zdobył tytuł najlepszego studenta RP w kategorii „student nauk ekonomicznych” i najlepszego studenta w województwie mazowieckim.

Studenci SGH w finale **polskiej edycji CIMA Global Business Challenge:** drużyna HAWIK w składzie Arkadiusz Bebel, Seweryn Lisiecki, Mateusz Małek oraz Daniel Mazurkiewicz zajęła trzecie miejsce.

Studenci SGH **najlepsi w Business Analysis Competition:** Michał Dygudaj oraz Tomasz Prochenka zostali zwycięzcami konkursu. Drugie miejsce zajęła także studentka SGH Olimpia Garbal. Wszyscy studiuja na kierunku metody

ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne (studia magisterskie).

Nagrody Ministra dla naszych naukowców. Prof. dr hab. Bogusław Pietrzak (KES SGH) otrzymał Nagrodę Ministra NiSW za całokształt dorobku obejmującego osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Wspólną nagrodę otrzymali: prof. dr hab. Andrzej Sznajder, prof. SGH dr hab. Marzanna Witek-Hajduk, dr Teresa Dudzik i mgr Wiktor Piątkowski, doktorant (KGŚ).

Prof. Krzysztof Rutkowski osobowością branży TSL: otrzymał wyróżnienie za wkład w rozwój branży transportowo-spedycyjno-logistycznej. Redakcja „Pulsu Biznesu” przyznała mu tytuł „Gwiazdy Logistyki” podczas jubileuszowego dziesiątego spotkania specjalistów branży TSL. Dr hab. Krzysztof Rutkowski, prof. nadzw. SGH jest kierownikiem Katedry Logistyki (KNoP).

Nagroda KNF dla dr. Michała Konopczaka: za rozprawę doktorską *Ocena ryzyka kredytowego Polski metodą roszczeń warunkowych*, przygotowaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Zenona Marciniaka. Celem konkursu jest stymulowanie rozwoju polskiej nauki w tej dziedzinie. Michał Konopczak jest adiunktem w Instytucie Handlu Zagranicznego i Studiów Europejskich (KGŚ).

Absolwenci SGH finalistami konkursu **Banku Światowego Development Case Study**: zespół w składzie Aleksandra Iwulska, Anita Rozowska (UW) i Kamil Pruchnik zajął drugie miejsce w kategorii „Millennial Communications for Inclusive City Planning”. Celem projektu było opracowanie propozycji projektu Banku Światowego, który miałby zostać zaimplementowany w Pisco. Na konkurs nadesłano ponad 500 prac z całego świata.

Absolwentka SGH wygrała konkurs dla startupów: Patrycja Leszek, absolwentka kierunku zarządzanie oraz Igor Królikowski, absolwent AGH, zwyciężyli zespołowo w konkursie na najlepszy pomysł studenckiego biznesu „The Next Big Thing”. Ich pomysł polega na komercjalizacji kosza do użytku domowego, który automatycznie sortuje śmieci.

Prof. Cezary Wójcik doradcą European Court of Auditors: panel ten będzie pracował nad oceną programu gospodarczego Grecji, który związany jest z wykorzystaniem pomocy otrzymanej przez ten kraj m.in. od państw strefy euro i MFW. Prof. Cezary Wójcik jest profesorem nadzwyczajnym w KGŚ.

Dr Bartosz Gucza w Komitecie Interesariuszy NCBR: zadaniem Komitetu będzie rekomendowanie rozwiązań mających wpływ na doskonalenie funkcjonowania Centrum. Dr Gucza jest kanclerzem SGH, adiunktem w Katedrze Zarządzania Projektami (KZiF).

Dr Marcin Kawiński w Financial Services User Group: to forum ekspertów rynku finansowego przy Dyrekcji Generalnej Rynku Wewnętrznego KE. Dr Kawiński jest adiunktem w Katedrze Ubezpieczenia Społecznego (KES).

Nagroda Ministra Gospodarki dla dr. Adama Karbowskiego: za rozprawę doktorską pt. *Pozioma współpraca badawcza i jej wpływ na innowacyjność przedsiębiorstw*, w ramach XI edycji konkursu ogłoszonego przez Urząd Patentowy RP w 2013 r. Dr A. Karbowski jest adiunktem w Katedrze Ekonomii II (KGŚ SGH).

Nagrody w konkursie „Teraz Polska”: II nagroda główna dla Piotra Szczepaniaka za pracę magisterską pt. *Konkurencyjność polskiego i niemieckiego przemysłu przetwórstwa rybnego na tle wspólnego rynku Unii Europejskiej*; III miejsce

dla Katarzyny Groblewskiej za pracę pod tytułem *Innowacyjność gospodarki Polski na tle Unii Europejskiej*.

Praca dyplomowa z SGH nagrodzona przez PIU: Daniel Sobiecki, absolwent studiów podyplomowych w SGH, zajął II miejsce w Konkursie im. Leona Koźmickiego za pracę dyplomową pt. *Modelowanie składki za ubezpieczenie komunikacyjne OC*.

Nagroda Minister Infrastruktury i Rozwoju dla prof. Elżbiety Marciszewskiej: za redakcję książki *Wpływ implementacji regulacji w europejskim systemie transportowym na zmiany strukturalne na rynku usług* w konkursie na najlepszą książkę o tematyce „Transport” wydaną w roku akademickim 2012/2013.

Prof. Gertruda K. Świderska oceni kandydatów na biegłych rewidentów: została wybrana na kolejną kadencję do składu Komisji Egzaminacyjnej dla kandydatów na biegłych rewidentów. Została przewodniczącą Komisji. Prof. Świderska jest kierownikiem Katedry Rachunkowości Menedżerskiej (KNoP).

Praca doktorska z SGH nagrodzona w konkursie IPISS: nagrodę III stopnia otrzymała dr Ewa Gałęcka-Burdziak za rozprawę pt. *Mechanisms of labour market matching of job seekers and vacancies (O mechanizmach łączenia osób poszukujących pracy oraz wakatów)*. Dr Gałęcka-Burdziak jest adiunktem w Katedrze Ekonomii I.

Nagrodzone prace poświęcone inwestowaniu w fundusze: w **X edycji Konkursu IZFiA** (Izba Zarządzająca Funduszami i Aktywami) na najlepsze prace magisterskie pierwszą nagrodę zdobyła absolwentka SGH mgr Agnieszka Ciałoń, za pracę pt. *Alternatywne formy inwestowania ze szczególnym uwzględnieniem rynku funduszy hedgingowych*.

Nagroda GIODO dla doktorantki SGH: mgr Edyta Kocyk została laureatką w konkursie dla autorów najlepszych prac o ekonomicznych aspektach informatyzacji państwa. Nagrodzono jej prezentację pt. *Rola obywatela w niwelowaniu barier ograniczających rozwój e-administracji*.

Studentka SGH **jedyną Polką wśród zwycięzców IREC 2014:** w trakcie zadania konkursowego studenci wcielili się w rolę firmy doradczej, która miała przygotować dla klienta raport oceniający lokalny rynek nieruchomości biurowych. W zwycięskim zespole znalazła się studentka SGH – Karolina Wójcik.

Konkurs o Nagrodę Prezesa Narodowego Banku Polskiego: I nagrodę w VI edycji Konkursu za najlepszą pracę magisterską napisaną w roku 2013 z zakresu nauk ekonomicznych (pt. *Wpływ kapitału społecznego na dobrostan subiektywny i dochody Europejczyków*) zdobyła Joanna Mąkosa.

Beneficial Owners z SGH **nagrodzeni w konkursie EYe on Tax:** Anna Getka, Grzegorz Bitowt, Marek Kuta i Michał Szczech zajęli zespołowo drugie miejsce. Wśród nagród dla naszych studentów są m.in. czytelniki e-booków, vouchery na podróże lotnicze, kursy ACCA i nagrody książkowe.

Nasi studenci w gronie finalistów i laureatów konkursu PZU **Wiedzą Pisane:** w gronie 21 finalistów było troje studentów SGH: Tomasz Brzostowski, Hanna Łukaszewska i Jolanta Mamczarz. Ideą konkursu jest wsparcie finansowe laureatów w trakcie pisania przez nich pracy licencjackiej bądź magisterskiej. W gronie laureatów znalazła się Jolanta Mamczarz.

Rektor SGH w składzie Kapituły Nagrody Gospodarczej Prezydenta RP: w skład Kapituły weszli także prof. Andrzej Sławiński (KES) oraz prof. Cezary Wójcik (KGŚ).

Nominacje profesorskie: tytuły profesora nauk ekonomicznych otrzymali m.in. prof. dr hab. Marzena Weresa oraz prof. dr hab. Adam Glapiński. Prof. Weresa jest dyrektorem Instytutu Gospodarki Światowej (KGŚ), prof. Glapiński – kierownikiem Zakładu Ekonomii Politycznej i Historii Myśli Ekonomicznej (KZIF).

Dr Izabela Bergel odznaczona przez Ministra Edukacji Narodowej Francji: w uznaniu zaangażowania na rzecz francusko-polskiego rozwoju współpracy uniwersyteckiej, Minister Edukacji Narodowej Francji mianował dr Izabelę Bergel Kawalerem Orderu Palm Akademickich. Dr Bergel jest pełnomocnikiem rektora ds. programu podwójnego dyplomu.

Prof. Szumlicz pokieruje „Wiadomościami Ubezpieczeniowymi”: to najstarsze w Polsce czasopismo poświęcone tematyce ubezpieczeń (ukazuje się od 1947 r.). Prof. Szumlicz jest kierownikiem Katedry Ubezpieczenia Społecznego (KES).

Dr hab. Bogumił Kamiński we władzach INFORMS: The Institute for Operations Research and the Management Sciences (INFORMS) to największe na świecie stowarzyszenie ekspertów w obszarze badań operacyjnych, nauk o zarządzaniu oraz analityki. Dr hab. B. Kamiński jest kierownikiem Zakładu Wspomagania i Analizy Decyzji (KAE).

Międzynarodowy konkurs marketingowy na najlepszą strategię marketingową dla niemieckiej firmy Wimdu GmbH: Marcin Szczurski student III roku MIESI został jego laureatem. Przedmiotem konkursu było napisanie projektu kampanii marketingowej Wimdu, której celem było zwiększenie popularności firmy w USA.

Nagroda Beta dla dr Agaty Adamskiej: za pracę pt.: *Własność i kontrola – perspektywa akcjonariuszy spółek publicznych*. Dr Adamska jest z-cą dyrektora Instytutu Finansów Korporacji i Inwestycji (KNoP).

Prof. Beata Czarnacka-Chrobot w Komitecie Polityki Naukowej: prof. Beata Czarnacka-Chrobot jest kierownikiem Zakładu Technologii Informatycznych (KAE), prodziekanem KAE, ekspertem KE w 7 Programie Ramowym. KPN jest organem opiniodawczo-doradczym Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Dr hab. Gabriel Główna – prodziekan KNOP w składzie PKK: dr hab. Gabriel Główna (KNoP) został ponownie powołany przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju w skład Państwowej Komisji Kwalifikacyjnej w sprawie nadawania uprawnień zawodowych w zakresie szacowania wartości nieruchomości.

Wygrali **staż w Dolinie Krzemowej**: Gabriela Strój i Maciej Knapik, studenci SGH, zajęli *ex aequo* pierwsze miejsce w konkursie „Zainspiruj się z BCG”, organizowanym przez The Boston Consulting Group. W Dolinie Krzemowej będą pracować w zespole BCG Digital Ventures, który tworzy przełomowe rozwiązania technologiczne dla biznesu.

Studenci SGH **najlepiej w Polsce zdają egzaminy ACCA**: pierwsze miejsce w Polsce zajęli: egzamin P1 (Governance, Risk and Ethics) – Waław Kacmajor, egzamin P2 (Corporate Reporting) – Hubert Pilch (na tym poziomie egzaminu zajął 10. miejsce na świecie!), egzamin P3 (Business Analysis) – Aleksandra Traczyk oraz Waław Kacmajor.

Studenci SGH wygrali **Global Management Challenge**: Mateusz Matuszewski oraz Przemysław Przybyszewski jako zespół MDSP zwyciężyli w 14. edycji konkursu Global Management Challenge. Studenci SGH będą reprezentować Polskę w światowym finale.

Stypendia Fundacji Lesława Pagi w rękach naszych studentów: cztery na dziewięć nagrodzonych projektów to pro-

jekty z SGH: projekt *CEMS V4 Conference – The Central European CEMS Conference* (Stowarzyszenie Samorządu Studentów SGH); projekt *Zadbaj o swoją emeryturę* (Przemysław Gerschmann, Magdalena Krawczyk, Przemysław Konieczka); projekt *Środy z Giełdą* (Bartosz Magdziarz, Maksymilian Zaniewski, Mateusz Wyziński); projekt *Reżimy walutowe w wybranych krajach rozwijających się: wnioski dla Polski oraz państw Europy Środkowej na przykładzie doświadczeń Hong Kongu* (Jakub Florkiewicz, Przemysław Krenczyk, Mateusz Poreda).

Nominacja profesorska dla prof. Artura Nowaka-Fara: prof. Artur Nowak-Far otrzymał tytuł naukowy profesora nauk prawnych. Profesor Nowak-Far jest kierownikiem Katedry Prawa Europejskiego (KES).

Prof. Oręziak będzie doradzać prezydent Chile: została powołana w skład Komitetu Reformy Systemu Emerytalnego w Chile. Prof. Oręziak jest kierownikiem Zakładu Finansów Przedsiębiorstw i Ubezpieczeń (KGŚ).

Prof. Ewa Latoszek w nowej grupie doradczej Horyzont 2020: została zaproszona do udziału w powołanej przez KE grupie doradczej „Nauka od i dla Społeczeństwa”, tzw. Horizon 2020 ad hoc Advisory Group on Science with and for Society. Prof. Latoszek jest kierownikiem Katedry Unii Europejskiej (KES).

Stypendium START dla dr Ewy Gałęckiej-Burdziak: dr Ewa Gałęcka-Burdziak, adiunkt w Katedrze Ekonomii I (KAE) jest laureatką 22. konkursu w ramach programu stypendialnego START prowadzonego przez FNP.

Studenci SGH **wygrali EY Financial Challenger**: kilkuetapowy konkurs polegał na rozwiązywaniu zadań, z jakimi mierzą się na co dzień profesjonalni doradcy finansowi. Karol Marczewski, Maciej Michalak, Paweł Surtel i Grzegorz Leško jako nagrody otrzymali do podziału 30 tys. zł, a każdy z nich płatne praktyki w dziale doradztwa transakcyjnego EY oraz vouchery na szkolenia.

Nagroda Economicus dla prof. Leokadii Oręziak: pierwsze miejsce *ex aequo* przyznano dwóm książkom. *OFE. Katastrofa prywatyzacji emerytur w Polsce* autorstwa prof. Leokadii Oręziak (Wydawnictwo Książka i Prasa) oraz *O lepszy ład społeczno-ekonomiczny* (wydana nakładem Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego) autorstwa prof. Tadeusza Kowalika.

Leszek Balcerowicz odebrał Nagrodę im. Milтона Friedmana: za istotny wkład w działania na rzecz wolności. Wcześniej, na Stadionie Narodowym, podczas konferencji „Czas na patriotyzm gospodarczy” prof. Balcerowiczowi przyznano nagrodę „Polityk reformator” dla najbardziej zasłużonego polityka dla rozwoju gospodarczego minionego ćwierćwiecza.

Wyniki IV edycji **Konkursu Młody Ekonomista**: I miejsce w konkursie zdobył Kamil Pruchnik – student II roku studiów magisterskich na kierunku ekonomia (obecnie pracuje w Instytucie Ekonomicznym w NBP), II miejsce – Marta Trusiewicz – studentka II roku studiów magisterskich na kierunku metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne (obecnie pracuje na stanowisku analityka w KPMG).

SKN Finansów i Makroekonomii ma **najlepszych analityków**: w szóstej edycji Konkursu organizowanym przez redakcje dzienników „Rzeczpospolita” i „Parkiet” we współpracy z NBP, po raz pierwszy przyznano tytuł najlepszego studentckiego zespołu analitycznego. Przypadł on SKN Finansów i Makroekonomii SGH, którego opiekunem naukowym jest prof. Cezary Wójcik.

Dlaczego warto zacząć ścieżkę kariery w SGH?

Z SGH na waszyngtoński Kapitol

Karol Górniewicz studiował w programie magisterskim CEMS w SGH oraz w Rotterdam School of Management. Przez ostatni rok pełnił funkcję prezidenta w Global CEMS Student Board. Dwa miesiące spędził w George Mason University w Waszyngtonie i the US Small Business Administration jako stypendysta Paderewski Scholarship Fund.

Staranie się o stypendium to zwykle stos papierków do wypełnienia i duża konkurencja. Czy ciebie to nie zniechęciło. Czy było warto?

Oczywiście, że tak. Byłem przekonany, a teraz wiem to już na pewno, że warto było wypełniać te aplikacje. Motywowała mnie możliwość pobytu w Waszyngtonie, ale także oferta samego programu. To była nagroda za trud i determinację. W programie the Fund for American Studies co roku może wziąć udział 300–400 osób z całego świata (w większości jego uczestnikami są Amerykanie), w tym tylko jedna osoba z Polski, więc selekcja jest dosyć ostra. Fundacja Paderewskiego przyznaje jedno pełne stypendium w wysokości 10 tys. dolarów. Pokrywa ono koszty pobytu w Waszyngtonie, przelot, kieszonkowe, ale co najważniejsze – udział w dwumiesięcznym letnim programie akademickim w amerykańskiej uczelni oraz dwumiesięczną praktykę.

Czy miałeś w ogóle czas na korzystanie z uroków życia studenckiego w USA?

Szczerze mówiąc, czułem się tak, jakbym pracował tam na pełnym etacie. Tyle było zajęć i obowiązków. Wolne weekendy wykorzystywałem na zwiedzanie Waszyngtonu.

Jak wyglądały Twoje dni w uczelni?

W George Mason University brałem udział w dwóch wykładach tygodniowo. Musiałem zaliczyć w formie egzaminu podstawy ekonomii w kontekście amerykańskim, na drugim wykładzie analizowaliśmy konstytucję pod kątem filozoficznym. Bardzo ciekawe doświadczenie.

To część akademicka. Stypendium wiązało się także z realizacją części praktycznej. Dlaczego wybrałeś akurat praktyki w the US Small Business Administration?

Stypendysta ma do wyboru wiele agencji rządowych, instytutów, think-tanków, gazet, nawet uczelni, w których może realizować praktyki. Ja wybrałem agencję federalną, która wspiera działalność sektora małych firm w USA. Chciałem zobaczyć, jak wygląda od kuchni wsparcie państwa dla małego biznesu, który tak naprawdę w USA jest przecież jednym wielkim biznesem – działa tam ponad 20 mln małych firm.

Na czym polegała praktyka?

Agencja zajmuje się m.in. udzielaniem gwarancji kredytowych dla małych biznesów. Moim zadaniem było dokonywanie analiz kredytowych, przeglądałem bazy danych, sporządzałem umowy gwarancyjne. Zostawiłem po sobie cały komplet gotowych dokumentów do wykorzystania przy analizie kredytowej przez kolejnych praktykantów.

Za stypendium dla polskich studentów stoi generał Edward Równy. Dlaczego mówisz o nim „największy patriota, jakiego poznałem”?

Gen. Równy służył w wojsku amerykańskim przez ponad 50 lat swojego życia. Walczył w Korei i w Wietnamie. Po osiągnięciu stopnia trzygwiazdkowego generała skupił się na polityce. Był strategiem ds. nuklearnych Ronalda Reagana i czterech innych prezydentów. Negocjował z ZSRR programy rozbrojeniowe. Na pewno generał miał swój duży udział w tym, że administracja Reagana była bardzo przychylna sprawie polskiej. Generał Równy stał również na czele komitetu organizującego sprowadzenie ciała Ignacego Jana Paderewskiego do Polski w 1992 r. To właśnie on wpadł na pomysł powołania funduszu, który będzie nosił imię Ignacego Jana Paderewskiego, a korzystać z niego będą polscy studenci. Dzięki temu już od 9 lat młodzi ludzie z Polski mają możliwość zdobywania doświadczeń na Kapitolu.

Stypendium w USA bywa furtką do związania się z amerykańską uczelnią na dłużej, do związania ze Stanami Zjednoczonymi swoich planów naukowych, zawodowych i osobistych. Ty wróciłeś...

Za mało widziałem w życiu, żeby już na stałe gdzieś się zatrzymać. Wiem, że ostatecznie chcę założyć rodzinę w Polsce. Poza tym w dłuższej perspektywie chciałbym dołożyć swoich kilka groszy do wsparcia polskiej gospodarki, zakładając tu w przyszłości własną firmę. Myślę, że pomoże mi w tym doświadczenie z USA oraz zdobyte w CEMS.

Pełny wywiad na stronach [media.sgh.waw.pl].



Społeczność absolwentów SGH

Społeczność absolwentów SGH

Sukcesy zawodowe absolwentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, zdobywanie przez nich najwyższych stanowisk w firmach i instytucjach, przyznawane im wyróżnienia i wprowadzane przez nich innowacje są powodem do dumy całego uczelnianego środowiska i dowodem na to, że dyplom SGH pomaga w karierze zawodowej.

Nie jesteśmy w stanie opisać standardowej ścieżki kariery absolwenta SGH. Media informują o kolejnych zmianach w zarządach największych firm działających na polskim i zagranicznym rynku – w większości przypadków te newsy dotyczą naszych absolwentów. Prestiżowe i odpowiedzialne stanowiska w administracji państwowej oraz w instytucjach realizujących cele publiczne zajmowane są także przez absolwentów SGH. Cieszymy się z tych ich sukcesów – są ambasadorami Uczelni. Opinia o profesjonalizmie i postawach ludzi legitymujących się dyplomem naszej Alma Mater to również wyzwanie – wszyscy pracujemy na utrzymanie tak wysokiej oceny, stale monitorujemy oczekiwania rynku pracy. Absolwenci, którzy stali się liderami w największych firmach współpracujących z nami (Klub Partnerów SGH), przekazują Uczelni swoje sugestie dotyczące oczekiwanych przez rynek kierunków zmian w ofercie edukacyjnej i systemie kształcenia. Z tych zmian korzystają ich młodszy koledzy – studenci.

Absolwenci SGH słusznie postrzegani są jako grupa osób stale się wspierająca. Oprócz struktur formalnych, zrzeszających osoby z dyplomem SGH (stowarzyszenia), absolwenci podejmują szereg inicjatyw i realizują wiele projektów, które umacniają istniejące między nimi relacje towarzyskie i biznesowe.

Absolwenci SGH zarabiają najwięcej

Z najnowszego Ogólnopolskiego Badania Wynagrodzeń firmy Sedlak & Sedlak „Wynagrodzenia absolwentów uczelni wyższych w 2013” wynika, że absolwenci SGH zarabiali najwięcej spośród badanych absolwentów szkół wyższych w Polsce. Wyniki dotyczyły i zarobków osiągniętych w pierwszej pracy (staż pracy nieprzekraczający 1 roku) – mediana całkowitego wynagrodzenia brutto w przypadku absolwentów SGH wyniosła 4200 zł (o 700 zł więcej niż w roku ubiegłym) i wynagrodzeń absolwentów niezależnie od ich stażu pracy (mediana wynagrodzeń osób, które ukończyły naszą Uczelnię wyniosła 8045 zł).

Firmy Absolwentów SGH

Studenci i absolwenci SGH to środowisko ludzi przedsiębiorczych. To oni wyznaczają kierunki innowacji w polskich firmach. Swoje doświadczenia wykorzystują tworząc własny biznes. Dział Współpracy z Otoczeniem wspiera ich

przedsiębiorczość promując informacje o założonych przez absolwentów firmach w internetowym serwisie Kariera SGH oraz na profilu dla absolwentów na Facebooku. Zależy nam, by jak najwięcej osób dowiedziało się o tym, co osiągnęli przedsiębiorczy absolwenci i poznało obszary ewentualnej z nimi współpracy.

Powrót do SGH

Absolwenci Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie nie urywają kontaktów ze swoimi młodszymi kolegami – studentami. Dzięki ich zaangażowaniu współpracę z SGH rozpoczynają firmy, w których pracują. W efekcie w ciągu roku akademickiego Dział Współpracy z Otoczeniem realizuje blisko 50 wydarzeń mających na celu zaprezentowanie firm współpracujących z SGH – przedsiębiorstwa promują się jako pracodawcy. Absolwenci SGH pracujący w danej firmie wracają do swojej szkoły, by opowiedzieć o doświadczeniach zawodowych i zainteresować studentów karierą w danej branży.

Zostań Klubowiczem!

Od początku istnienia SGH wykształciła ponad 70 000 absolwentów. Każdego roku mury naszej Alma Mater opuszcza około 2500 osób. Naszym stałym zadaniem jest utrzymywanie kontaktów z Wami nawet po otrzymaniu upragnionego dyplomu ukończenia studiów.

Ten cel realizujemy m.in. poprzez koordynowanie działania Klubu Absolwentów SGH. Może do niego wstąpić każdy absolwent z dniem ukończenia dowolnych studiów w SGH, po wypełnieniu elektronicznej deklaracji na stronie [www.sgh.waw.pl/klub_absolwentow]. Zachęcamy Was do odwiedzania strony społecznościowej Klubu na [www.facebook.com/SGHAlumni]. Tam znajdziecie informacje o spotkaniach networkingowych organizowanych przez i dla absolwentów oraz newsy z życia Uczelni (m.in. zaproszenia dla absolwentów na uroczystości akademickie, konferencje, eventy sportowe).



Członkostwo w Klubie Absolwentów wiąże się z przywilejami. Najważniejszy z nich to oczywiście przynależność do organizacji absolwentów SGH. Klubowicz otrzymuje również następujące korzyści:

- Kartę Absolwenta SGH uprawniającą do zniżek w ramach Programu Rabatowego i imprez organizowanych przez Klub.
- Zaproszenia do udziału w konferencjach, spotkaniach i seminariach organizowanych przez SGH.
- Spotkania networkingowe.
- Możliwość nawiązania kontaktów biznesowych.
- Możliwość odnawiania i nawiązywania kontaktów z absolwentami różnych kierunków i roczników.
- Informacje o ofercie edukacyjnej SGH w zakresie dokształcania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

- Możliwość zamieszczania i otrzymywania ofert pracy, praktyk i staży przez serwis Kariera [www.kariera.sgh.waw.pl] – więcej na ten temat na str. 48.
- Informacje o ofercie edukacyjnej SGH w zakresie dokształcania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
- Brak opłat członkowskich.

Obok Klubu Absolwentów SGH w naszej Uczelni działają równolegle inne organizacje mające na celu integrację alumnów. Najstarsze jest Stowarzyszenie Absolwentów SGH, które ma na swoim koncie organizację niezwykle wydarzenia – zjazdu z okazji 100-lecia swego istnienia. Kolejne stowarzyszenie skupia absolwentów dawnego Wydziału Handlu Zagranicznego – mowa tu o „Korporacji HZ”, efektywnie funkcjonującej od ponad 20 lat. Alumni studiów MBA: CEMBA i WEMBA, a także programu CEMS są stowarzyszeni w organizacjach absolwentów tych programów.

Dział Współpracy z Otoczeniem jest współorganizatorem uroczystości wręczenia dyplomów ukończenia studiów w SGH. Jest to wydarzenie niezwykle emocjonujące nie tylko dla osób odbierających dyplomy z rąk Rektora SGH, ale również dla rodzin alumnów, których wsparcie w okresie studiów często motywuje studenta i jest gwarantem efektywnego zakończenia nauki.



Absolwentów SGH zachęcamy do stałego kontaktu z naszą Uczelnią:
Dział Współpracy z Otoczeniem SGH
klub_absolwentów@sgh.waw.pl
tel. (22) 564 94 72

Julita Mucha
Dział Współpracy z Otoczeniem SGH

STUDIA I STOPNIA

Studia licencjackie trwają 6 semestrów i mają wartość 180 punktów ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Kończą się one nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Dyplom licencjata można uzyskać na jednym z następujących kierunków, prowadzonych w języku polskim: ekonomia, europeistyka, finanse i rachunkowość, gospodarka przestrzenna, metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, międzynarodowe stosunki gospodarcze, polityka społeczna, stosunki międzynarodowe oraz zarządzanie. SGH oferuje również studia pierwszego stopnia w języku angielskim na kierunkach: global business, finance and governance, international economics, quantitative methods in economics and information systems oraz management.

Program studiów stacjonarnych obejmuje przedmioty podstawowe, które są obowiązkowe dla wszystkich studentów, niezależnie od wybranego kierunku studiów, przedmioty kierunkowe, obowiązkowe tylko na poszczególnych kierunkach studiów oraz przedmioty do wyboru związane ze studiowaniem danego kierunku. W programie są również obowiązkowe dla wszystkich studentów lektoraty z dwóch języków obcych, zajęcia z wychowania fizycznego, seminarium licencjackie oraz praktyki zawodowe.

Program studiów niestacjonarnych obejmuje (z jedną różnicą) ten sam zestaw przedmiotów obowiązkowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem oraz ma takie same wymagania w zakresie punktów ECTS. Różnica dotyczy jedynie wymiaru godzinowego całych studiów i zajęć z niektórych przedmiotów. Na studiach niestacjonarnych obowiązkowa jest, na przykład, nauka tylko jednego języka obcego, zaś zajęcia z wychowania fizycznego nie są obowiązkowe.

Studia stacjonarne licencjackie

Zgodnie z Systemem Bolońskim, studia licencjackie są pierwszym stopniem studiów wyższych, które mają charakter akademicki. Nad ich przebiegiem w SGH czuwa Dziekanat Studium Licencjackiego.

Program stacjonarnych studiów licencjackich opracowano tak, aby umożliwiał on przekazanie nowoczesnej i gruntownej wiedzy ogólnoeconomicznej oraz specjalistycznej w obrębie kierunków i specjalności.

**na studia I stopnia prowadzimy
kwalifikację do Uczelni,
a nie na konkretny kierunek.
Studenci wybierają kierunek
dopiero pod koniec pierwszego
roku**

Studia licencjackie przygotowują zarówno do podjęcia pracy zawodowej, jak i dalszego kształcenia na poziomie magisterskim. Kończą się one napisaniem pracy licencjackiej. Wyboru kierunku studiów należy dokonać przed ukończeniem pierwszego roku (nie dotyczy to studentów kierunków takich jak: międzynarodowe stosunki gospodarcze, metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne oraz zarządzanie w języku angielskim). Wachlarz możliwości jest bardzo szeroki: oferta obejmuje 10 kierunków studiów i ponad dwadzieścia specjalności kierunkowych i międzykierunkowych.

Dziekanat Studiów Licencjackich funkcjonuje w systemie Dziekanatu Wirtualnego. Zgodnie z zasadami i kryteriami ustalonymi przez Senat Akademicki SGH (zawartymi w regulaminie studiów), studenci wybierają interesujące ich zajęcia i wykładowców, kierując się przy tym obowiązującym planem studiów. Pełna oferta dydaktyczna SGH prezentowana jest

w *Planie studiów i programie kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia w SGH oraz Ofercie dydaktycznej SGH*. W dokumentach tych znajdują się propozycje wykładów i innych zajęć zgłoszone przez poszczególnych wykładowców, wraz z opisem ich programów i zasad zaliczania.

Studenci mają możliwość ukończenia wybranej specjalności obejmującej szczegółową wiedzę specjalistyczną, co pogłębia pole ich zainteresowań i – docelowo – profiluje kierunek dalszej edukacji na poziomie magisterskim.

Program studiów licencjackich obejmuje nie tylko ofertę zajęć dydaktycznych przygotowanych przez katedry i instytuty SGH, ale także szeroką ofertę programów wymiany międzynarodowej – studiów akademickich i praktyk zagranicznych w międzynarodowych instytucjach i organizacjach gospodarczych. W programie wszystkich kierunków praktyki są obowiązkowe.

**studia licencjackie przygotowują
zarówno do podjęcia pracy
zawodowej, jak i dalszego
kształcenia na poziomie
magisterskim**

Po uzyskaniu tytułu licencjata na wybranym kierunku można zakończyć studia i podjąć pracę zawodową, kontynuować naukę w SGH na studiach drugiego stopnia, albo w ramach tego samego kierunku, albo na innym kierunku, można także podjąć studia w innej uczelni, w Polsce lub za granicą.

Studia niestacjonarne w trybie popołudniowym

Władze Uczelni, mając świadomość, że wielu dobrych kandydatów nie dostaje się na studia dzienne, postanowiły uruchomić dla nich dodatkową możliwość kształcenia, tj. popołudniowe niestacjonarne studia I stopnia (zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach: 15.20–20.40).

Studia popołudniowe są płatne i stanowią prawie pełne odbicie („kalkę”) studiów stacjonarnych, począwszy od programu nauczania, a na prawach i przywilejach studenckich kończąc. Różnica dotyczy jedynie lektoratów. Na studiach popołudniowych drugi język jest nieobowiązkowy, ale można go realizować na dodatkowych, płatnych kursach językowych. Nie są też obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego. Studia popołudniowe trwają 6 semestrów i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata, po uprzednim uzyskaniu absolutorium, pozytywnej recenzji pracy licencjackiej oraz zdaniu egzaminu dyplomowego.

Podobnie jak na studiach stacjonarnych celem kształcenia na studiach popołudniowych jest przekazanie gruntownej wiedzy ogólnoeconomicznej oraz specjalistycznej kierunkowej. Zdobyte umiejętności pozwolą absolwentom tych studiów na kontynuację nauki na studiach magisterskich, bądź podjęcie pracy zawodowej..

Studia I stopnia dają absolwentowi dobre uniwersyteckie podstawy teoretyczne i metodyczne z zakresu ekonomii i polityki gospodarczej, matematyki i metod ilościowych, finansów i rachunkowości, zarządzania, prawa oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych, jak i podstawową wiedzę specjalistyczną. Studia te poszerzają też wiedzę o instytucjach społecznych i kulturze. Absolwenci studiów licencjackich powinni opanować umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy, adaptacji do zmieniających się warunków, podejmowania trafnych decyzji, pracy w zespole, komunikacji, a także uczenia się i aktualizowania wiedzy.

Kandydaci na studia popołudniowe, tak samo jak kandydaci na studia stacjonarne, nie muszą wybierać kierunku w momencie przystępowania do rekrutacji lub zaraz po zakwalifikowaniu na studia. Wyboru kierunku dokonują przed ukończeniem pierwszego roku studiów.

**dla najlepszych studentów
niestacjonarnych stworzona została
możliwość przeniesienia się na
bezpłatne studia stacjonarne**

Wybór kierunku to wybór określonej sekwencji przedmiotów (kierunkowych i do wyboru, ale związanych z kierunkiem). Dobór przedmiotów odbywa się według ściśle określonych zasad, tj. w ramach kryteriów ustalonych przez Senat Akademicki SGH. Studenci studiów popołudniowych dokonują wyboru interesujących ich zajęć oraz wykładowców za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu. Kompletna oferta dydaktyczna Uczelni oraz zasady doboru zajęć opisane są w *Planie studiów i programie kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia w SGH* oraz w *Ofercie dydaktycznej SGH*. Zawarte są tam przedmioty, które mogą zostać uruchomione przez wykładowców Uczelni w danym roku akademickim.

Zgodność programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych sprawia, że studenci studiów popołudniowych mogą, w miarę wolnych miejsc, uczestniczyć w zajęciach adresowanych do studentów stacjonarnych, odbywających się w godzinach porannych.

Dla najlepszych studentów popołudniowych stworzona została możliwość przeniesienia się na bezpłatne studia stacjonarne (podstawą kwalifikacji jest skumulowana średnia ocen po pierwszym roku studiów).

Studia niestacjonarne w trybie sobotnio-niedzielnym

Studia te są wyodrębnionym organizacyjnie i programowo pierwszym etapem kształcenia. Trwają 6 semestrów i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata, po uzyskaniu absolutorium oraz pozytywnej obronie pracy dyplomowej.

Studia te są płatne. Ich program odpowiada programowi studiów stacjonarnych. Na studiach sobotnio-niedzielnym, podobnie jak na innych studiach niestacjonarnych, obowiązuje nauka jednego języka obcego i nie ma obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego.

Zdobyta wiedza ogólnoeconomiczna, podstawowa i kierunkowa z wybranego kierunku studiów, stanowi podstawę do podjęcia studiów magisterskich lub pracy zawodowej.

Kandydaci na studia niestacjonarne sobotnio-niedzielne, podobnie jak kandydaci na studia popołudniowe i studia stacjonarne, nie muszą wybierać kierunku studiów w momencie

przystępowania do rekrutacji. Robią to dopiero pod koniec pierwszego roku nauki.

Proponowane studentom niestacjonarnym kierunki studiów zawierają zestawy przedmiotów, których zaliczenie jest jednym z koniecznych warunków uzyskania dyplomu licencjata. Dodatkowo studenci mają możliwość ukończenia określonej specjalności, której zadaniem jest przygotowanie ich do zastosowania specjalistycznej wiedzy w określonej sferze życia gospodarczego, administracji czy określonym typie organizacji. Studenci studiów niestacjonarnych mają możliwość uczestniczenia w programach wymiany międzynarodowej. Mogą też odbywać praktyki zawodowe w zagranicznych instytucjach i organizacjach.

Najlepsi z nich, po ukończeniu pierwszego roku studiów i spełnieniu innych regulaminowych warunków, mogą ubiegać się o przeniesienie na bezpłatne studia stacjonarne.

Wybrane postanowienia Regulaminu studiów

Prawa i obowiązki studentów określa obowiązujący w SGH *Regulamin studiów* (zachęcamy do szczegółowego zapoznania się z nim). Zgodnie z jego postanowieniami, bezpośrednimi przełożonymi studentów są dziekan Studium Licencjackiego oraz działający z jego upoważnienia prodziekani oraz pełnomocnicy.

Podstawą zaliczenia każdego semestru jest plan studiów, obejmujący minimum zaliczeń przedmiotów oraz minimum punktów ECTS, warunkujących uzyskanie wpisu na kolejny semestr. Wykaz przedmiotów, wraz z przynależnymi im punktami ECTS, zawarty jest w *Planie studiów i programie kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz Ofercie dydaktycznej SGH*. Są one dostępne w Bibliotece głównej oraz na stronie internetowej SGH. Studenta obowiązują oba te dokumenty uchwalone na rok akademicki, w którym rozpoczął studia (zasada ta nie dotyczy osób, które realizować będą studia licencjackie przez okres dłuższy niż 4 lata – powstaje wówczas obowiązek zaliczenia różnic programowych).

Studenta obowiązuje znajomość swojego indywidualnego planu studiów, co potwierdza złożeniem internetowej deklaracji semestralnej w Wirtualnym Dziekanacie przed rozpoczęciem zajęć w semestrze, którego deklaracja dotyczy. Plan ten obejmuje przedmioty obowiązkowe i przedmioty wybrane przez studenta, przewidziane do realizacji w danym semestrze. Złożenie deklaracji jest warunkiem wpisania studenta na wybrane przez niego zajęcia.

Studia w SGH realizowane są na kierunkach. W ramach studiów licencjackich w języku polskim istnieje obowiązek zadeklarowania wybranego kierunku do końca drugiego semestru. Do końca trzeciego semestru student może ubiegać się o zmianę zadeklarowanego wyboru za zgodą dziekana Studium Licencjackiego.

Warto podkreślić, że każdy student SGH ma prawo do kształtowania indywidualnego programu studiów, w tym wyboru specjalności. Studentowi przysługuje także prawo wyboru wykładowcy, jeżeli zajęcia z danego przedmiotu prowadzi więcej niż jeden nauczyciel akademicki (warunki tego wyboru określa wykładowca). O pierwszeństwie wpisania na zajęcia do wybranego wykładowcy decyduje lista rankingowa utworzona według średniej ze studiów (w pierwszym etapie wyborów).

Składając deklaracje semestralne należy pamiętać, że student ma obowiązek zaliczenia wszystkich zadeklarowanych przez siebie przedmiotów. Powyższy warunek oznacza, że do opracowania deklaracji należy podejść z wyjątkową uwagą i odpowiedzialnością (w przypadku kolizji zajęć student ma obowiązek wyboru jednego z kolidujących przedmiotów – w przeciwnym przypadku wykreślone zostaną wszystkie kolizyjne zajęcia). W losowych sytuacjach ewentualne zmiany w strukturze zadeklarowanych przedmiotów wymagają zgody Dziekana.

Obowiązujący w SGH Regulamin pozwala studentom studiów niestacjonarnych (za zgodą Dziekana) zapisywać się na przedmioty znajdujące się w ofercie studiów stacjonarnych, ale jedynie w przypadku, gdy są na nich wolne miejsca (realizacja przedmiotów w tym trybie jest odpłatna). Studenti

stacjonarni mogą natomiast zapisywać się za zgodą Dziekana i z uwzględnieniem pozostałych wymienionych warunków na przedmioty z oferty studiów niestacjonarnych (nieodpłatnie).

Planując sesję warto pamiętać, że student ma prawo do zaliczania danego przedmiotu w dwóch terminach, z wyjątkiem sytuacji kiedy w pierwszym terminie otrzymał ocenę pozytywną (innymi słowy nie ma możliwości poprawiania ocen pozytywnych). Za zgodą wykładowcy i zainteresowanych studentów istnieje możliwość zorganizowania egzaminu „zerowego” w terminie wcześniejszym niż przewiduje to sesja egzaminacyjna. Uczestnictwo w nim nie jest obowiązkowe, a warunki uznania uzyskanej oceny określa egzaminator. **Oce-
na negatywna z egzaminu uzyskana przez studenta w któ-
rymkolwiek z dwóch terminów jest wliczana do średniej ze
studiów.** W sytuacjach losowych dziekan może, **na uzasad-
niony wniosek studenta**, wyrazić zgodę na przedłużeniu sesji.

**każdy student SGH ma prawo
do kształtowania indywidualnego
programu studiów,
w tym wyboru specjalności.
Studentowi przysługuje także
prawo wyboru wykładowcy,
jeżeli zajęcia z danego
przedmiotu prowadzi więcej niż
jeden nauczyciel akademicki**

W przypadku niezaliczenia jednego lub dwóch przedmiotów student (za zgodą Dziekana) ma prawo do warunkowego wpisu na kolejny semestr. Podanie w tej sprawie należy złożyć w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od daty wyznaczonej w stosownych postanowieniach regulaminu studiów SGH. Student, który ukończył co najmniej pierwszy semestr i nie otrzymał zgody na warunkowy wpis na kolejny semestr może ubiegać się o skierowanie na powtarzanie niezaliczonego semestru (powtarzany semestr wlicza się do planowego okresu studiów).

Ukończenie pierwszego roku studiów licencjackich otwiera możliwość ubiegania się o odbycie praktyki zawodowej, premiowanej przyznaniem odpowiedniej liczby punktów ECTS. Szczegółowe informacje dotyczące praktyk dostępne są w Dziale Organizacji i Rozliczania Dydaktyki.

Zwieńczenie studiów I stopnia następuje po zaliczeniu seminarium licencjackiego oraz napisaniu pracy licencjackiej i jej obronie, do której student dopuszczony jest po zrealizowaniu przewidzianego dla danego kierunku minimum programowego i punktowego (ECTS). Praca dyplomowa musi być związana tematycznie z wybranym kierunkiem studiów, a jeżeli student realizuje równolegle specjalność, praca musi nawiązywać również do tejże specjalności.

Dziekanat Studium Licencjackiego

Ogólne efekty kształcenia

Wiedza

Absolwent studiów I stopnia w SGH ma:

- podstawową wiedzę ogólną z dziedziny nauk społecznych, w tym zwłaszcza ekonomii,
- wiedzę szczegółową z zakresu studiowanego kierunku,
- wiedzę na temat podstawowych metod pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla nauk społecznych.

Wiedza ta zawiera treści uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe i stanowi dobre uniwersalne podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia; umożliwia też wykonywanie pracy zawodowej, w tym działalności gospodarczej na własny rachunek.

Umiejętności

Absolwent studiów I stopnia umie:

- wykorzystywać wiedzę w pracy zawodowej,
- posługiwać się podstawowymi metodami pozyskiwania i przetwarzania danych właściwymi dla studiowanego kierunku,
- zrealizować zleczone proste zadanie badawcze,
- logicznie wyciągać wnioski oraz formułować sądy na podstawie danych z różnych źródeł,

- komunikować się i konsultować się ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z innymi osobami związanymi zawodowo,
- samodzielnie doksztalać się,
- podejmować decyzje i organizować pracę w zespole,
- biegle posługiwać się dwoma językami obcymi: pierwszym językiem co najmniej na poziomie B2/C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim na poziomie B2; jednym językiem obcym na poziomie B2 – jeśli jest absolwentem studiów niestacjonarnych prowadzonych w trybie popołudniowym; jednym językiem obcym na poziomie B1 lub B1/B2 (zależnie od wyjściowego poziomu biegłości językowej) – jeśli jest absolwentem studiów niestacjonarnych prowadzonych w trybie sobotnio-niedzielnym.

Kompetencje społeczne

Absolwent studiów I stopnia wykazuje:

- inicjatywę i samodzielność w działaniach profesjonalnych,
- odpowiedzialność za pracę własną i innych,
- zrozumienie podstawowych zasad etyki, w tym etyki zawodu,
- umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych.

Kierunki i specjalności

EKONOMIA

Studia I stopnia na kierunku ekonomia dają dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia, a także wiedzę i kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej na stanowisku specjalisty-analityka w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych różnych branż oraz w instytucjach doradczych. Studia te przygotowują ponadto do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek.

Specjalności w ramach kierunku: • analizy makroekonomiczne • analizy mikroekonomiczne.

EUROPEISTYKA

Studia I stopnia na kierunku europeistyka dostarczają podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, politologii, prawa europejskiego, mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej i jej instytucji oraz rozwijają umiejętności umożliwiające podjęcie pracy zawodowej, m.in. w organach administracji centralnej i samorządowej oraz w urzędach i instytucjach realizujących zadania związane z gospodarką europejską, w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych uczestniczących w obrocie międzynarodowym, a także działalności gospodarczej na własny rachunek. Studia te dają także dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • europejskie media i komunikowanie • gospodarka i stosunki zewnętrzne Unii Europejskiej • społeczeństwo i polityka współczesnej Europy.

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Studia I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu finansów oraz wyposażają

studentów w podstawową wiedzę umożliwiającą prowadzenie analiz finansowych. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w charakterze specjalisty w dziedzinie finansów i rachunkowości lub prowadzenie działalności gospodarczej na własny rachunek. Studia dają także dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • bankowość • finanse przedsiębiorstwa • międzynarodowe rynki finansowe • rachunkowość • ubezpieczenia.

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Studia I stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna dostarczają wiedzy społeczno-ekonomicznej i przyrodniczej w zakresie przestrzennej organizacji rozwoju lokalnego i regionalnego, wpływu tego rozwoju na przestrzenne zagospodarowanie kraju i integrację w tym aspekcie z europejskimi strukturami oraz na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie gospodarowania przestrzenią i gospodarki samorządowej. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w zakresie planowania przestrzennego, urbanistycznego oraz zarządzania przestrzenią na wszystkich szczeblach administracji publicznej, w zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty planistyczne na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym w jednostkach administracji publicznej, agencjach, firmach doradczych i innych oraz organizacjach pozarządowych. Przygotowują do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także dają dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • gospodarowanie przestrzenią • gospodarka samorządowa.

METODY ILOŚCIOWE W EKONOMII I SYSTEMY INFORMACYJNE

Studia I stopnia na kierunku metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne dostarczają podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów oraz kanonu wiedzy z zakresu metod ilościowych w ekonomii oraz systemów informatycznych. Oferta dydaktyczna tego kierunku obejmuje też przedmioty o charakterze praktycznym z zakresu analiz statystycznych i ekonometrycznych, podejmowania decyzji, informatyki, demografii. W ramach kierunku możliwe jest specjalizowanie się w jednym z dwóch profili kształcenia. Jeden jest nakierowany na metody ilościowe w ekonomii, a drugi – na informatykę gospodarczą. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w podmiotach gospodarczych i instytucjach, w których wymagane jest stosowanie narzędzi matematycznych, statystycznych, ekonometrycznych i informatycznych lub prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Dają także dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • ekonometria • ekonomia matematyczna • informatyka gospodarcza • metody analizy decyzji.

MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE

Studia I stopnia na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze dostarczają wiedzy i rozwijają umiejętności umożliwiające podjęcie pracy zawodowej, m.in. w administracji rządowej i samorządowej oraz w instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych działających w skali międzynarodowej, w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych utrzymujących kontakty z partnerami za granicą oraz prowadzenie działalności gospodarczej na własny rachunek, której zakres obejmuje rynki zagraniczne. Studia te dają dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • Economics of Central and Eastern Europe • przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym.

POLITYKA SPOŁECZNA

Studia I stopnia na kierunku polityka społeczna dostarczają wiedzy z dziedziny nauk społecznych i rozwijają umiejętności umożliwiające wykonywanie zadań z zakresu polityki społecznej w instytucjach społecznych funkcjonujących na różnych szczeblach administracji publicznej (krajowej i lokalnej) oraz w organizacjach pozarządowych. Studia te przygotowują również do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także dają dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • lokalna polityka społeczna • systemy zabezpieczenia społecznego.

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia I stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe dostarczają wiedzy z zakresu dyscyplin politologicznych, prawnych, ekonomicznych i społecznych, umożliwiającej zrozumienie mechanizmów funkcjonowania stosunków międzynarodowych oraz gospodarki światowej. Uzyskana wiedza stanowi także podstawę analizy gospodarczych i politycznych problemów krajowych z uwzględnieniem perspektywy międzynarodowej. Studia te przygotowują do pracy zawodowej na stanowiskach specjalisty i analityka średniego szczebla w administracji państwowej i sa-

morządowej, organizacjach i instytucjach międzynarodowych lub krajowych współpracujących z zagranicą, w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych, jak również do podejmowania działalności gospodarczej na własny rachunek. Dają one także dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • bezpieczeństwo europejskie • dyplomacja i polityka międzynarodowa • gospodarka i polityka globalna.

ZARZĄDZANIE

Studia I stopnia na kierunku zarządzanie dostarczają wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych dotyczącej istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w charakterze specjalisty oraz menedżera/kierownika średniego szczebla zarządzania w różnorodnych organizacjach, w tym w przedsiębiorstwach, organizacjach non profit, jednostkach administracji publicznej i samorządowej różnych szczebli, lub prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Dają one dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów II stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • gospodarowanie nieruchomościami • marketing • przedsiębiorczość

GLOBAL BUSINESS, FINANCE AND GOVERNANCE

The first-cycle studies in Global Business, Finance and Governance at the Warsaw School of Economics offer the Bachelor's degree program that prepares students for work in international business and finance environment with its unique set of issues and challenges. The graduates will be aware of the global dynamics of trade and markets shaped by the forces of globalization and appreciate how they affect both individual organizations and entire country-level economies. They will understand the transnational cooperation and marketing demands facing organizations operating internationally. The students will acquire skills enabling them to perform essential financial and marketing analyses as required in business, governmental and non-governmental organizations. In particular, the program aims to prepare for entry level and junior specialist jobs in financial, sales, logistics and marketing departments of business and non-business organizations including NGO's as well as central and local governmental entities. The program forms the theoretical and methodological basis for further Master's level education.

Minor: • Global Development and Governance • International Business • International Finance.

INTERNATIONAL ECONOMICS

The first-cycle studies in International Economics at the Warsaw School of Economics provide the knowledge and develop the skills necessary to start a career in the central and local government administration as well as public institutions and NGOs operating internationally, in manufacturing and service companies maintaining contacts with partners abroad and to conduct an independent business activity whose scope includes foreign markets. They give a good theoretical and methodological basis to take up the second-cycle studies.

Minor: • Economics of Central and Eastern Europe • International Business Management.

MANAGEMENT

The first-cycle studies in Management at the Warsaw School of Economics provide theoretical and practical knowledge in the field of management and related sciences concerning the nature, regularities and problems connected with the operation of an organization. The studies develop the skills necessary to start a career as a specialist or middle manager in a variety of organizations, including businesses, non-profit organizations, public administration units and local self-government at various levels or doing business. They give a good theoretical and methodological basis to take up the second-cycle studies.

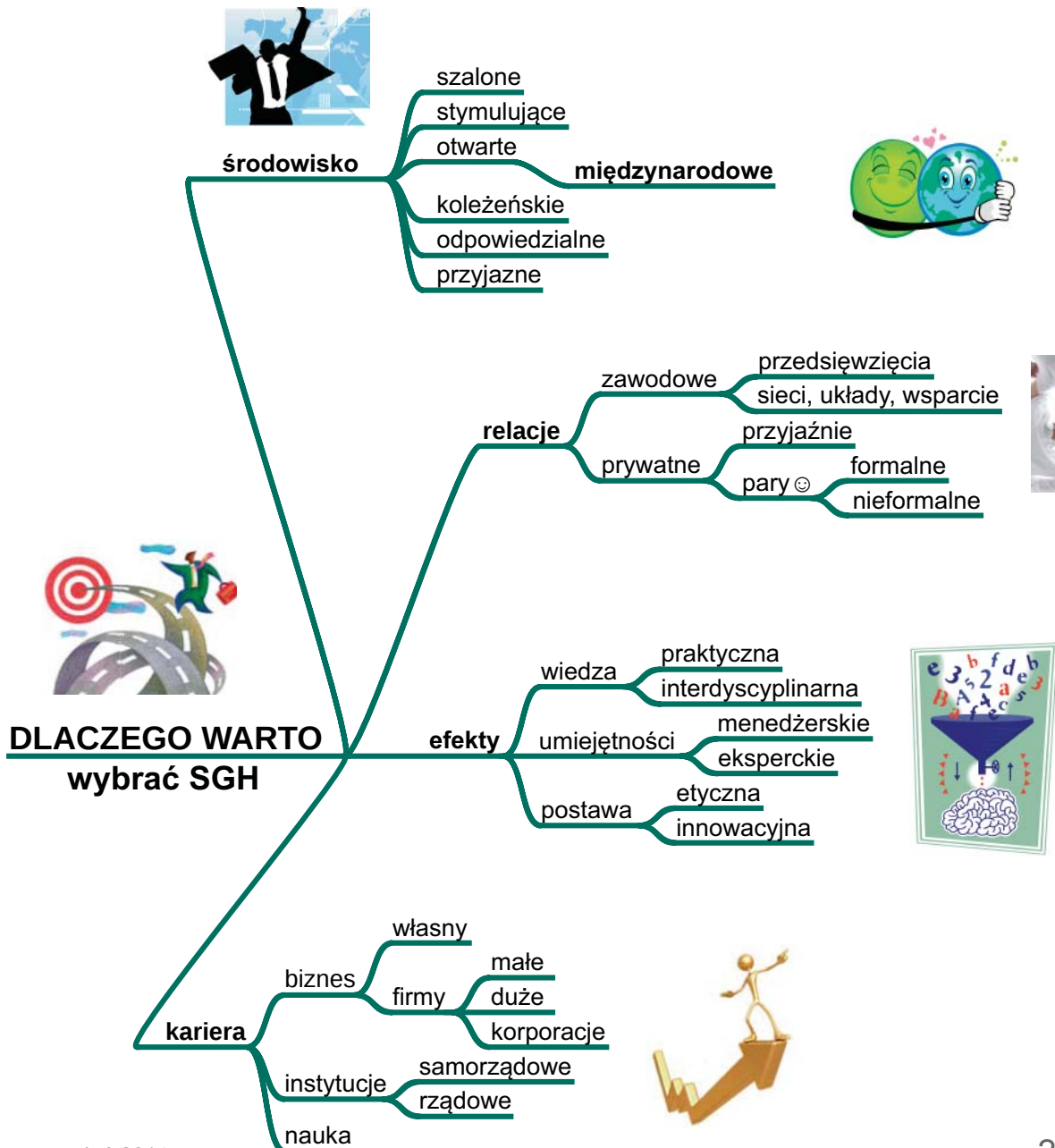
Minor: • Entrepreneurship • Project Management.

QUANTITATIVE METHODS IN ECONOMICS AND INFORMATION SYSTEMS

The first-cycle studies in Quantitative Methods in Economics and Information Systems at the Warsaw School of Economics provide basic knowledge in the field of economics, management and finance as well as the canon of knowledge related to quantitative methods in economics and information systems. The educational offer of this field of study also includes practical courses in the area of statistical and econometric analyses, decision-making, information technology and demography. Within the framework of this field, it is possible to choose one of two educational profiles. One of them focuses on quantitative methods in economics, and the other on information technology in economy. The studies develop competencies necessary either to start a career in business entities and institutions where it is essential to use mathematical, statistical, econometric and IT tools or to do business. They give a good theoretical and methodological basis to take up the second-cycle studies.

Minor: • Econometrics • Methods of Decision Analysis.

Dlaczego warto wybrać SGH?



O co najczęściej pytają kandydaci?

Będę starał się o przyjęcie do SGH w przyszłym roku akademickim – czy lista kierunków na studiach stacjonarnych (i niestacjonarnych) będzie taka sama, jak ogłoszona na stronie Uczelni w bieżącym roku (chodzi mi o kierunki wybierane pod koniec pierwszego roku studiów)?

Można spodziewać się i poszerzenia oferty kierunkowej, i zmian w programie. Zmienia się otoczenie społeczno-gospodarcze, zmienia się zapotrzebowanie rynku pracy na kwalifikacje, zmieniają się także preferencje młodzieży – musimy na te zmiany reagować. I reagujemy. Już w tym roku lista proponowanych kandydatom na studia kierunków jest znacznie dłuższa niż w poprzednim, jednak ich uruchomienie w praktyce będzie zależało od zainteresowania nimi, od liczby zgłoszeń.

Jakie przedmioty maturalne brane są pod uwagę podczas rekrutacji do SGH?

Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia są wyniki części pisemnej egzaminów maturalnych (nowa matura) z następujących przedmiotów:

- 1) zdawanych na poziomie rozszerzonym:
 - a) matematyka lub fizyka,
 - b) geografia lub historia lub wiedza o społeczeństwie lub ekonomia, lub fizyka (od bieżącego roku akademickiego)
 - c) język obcy (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski),
 - 2) drugiego języka obcego zdawanego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym spośród wyżej wymienionych.
- Przy czym, ten sam przedmiot występujący w pkt. (a) i w pkt. (b), tzn. fizyka, może być wybrany tylko jeden raz.

Jakie było minimum punktowe, od którego byli przyjmowani kandydaci na studia licencjackie w poprzednich latach?

Od lat zgłaszają się osoby, które zdają na maturze przedmioty wymagane do SGH na wysokim poziomie. W 2014 roku próg zakwalifikowania się na listę przyjętych wynosił 244 pkt. W latach ubiegłych był podobny: 240–250 punktów.

Jaki jest przelicznik wyników maturalnych na punkty rekrutacyjne?

Wyniki egzaminu maturalnego z ww. przedmiotów wyrażone w procentach przelicza się na punkty kwalifikacyjne według proporcji 1:1, z wyjątkiem wyników z egzaminu z drugiego języka obcego, gdzie za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym kandydat otrzymuje 1/3 punktu kwalifikacyjnego.

W tym roku będę zdawać nową maturę dwujęzyczną z językiem francuskim. Wiem, że obowiązywać mnie będzie korzystny przelicznik punktowy, tzn. 4/3 punktu za 1% z języka, ale zdaję też matematykę w systemie dwujęzycznym. Czy przelicznik obowiązuje wyłącznie na zdawany „dwujęzycznie” język obcy, czy także na zdawany w tym języku przedmiot?

Przelicznik dotyczy tylko języków obcych. Premiujemy w ten sposób bardzo dobrą znajomość języka, która pozwala na zdawanie innych przedmiotów maturalnych właśnie w tym języku obcym. W przypadku pozostałych przedmiotów obowiązują standardowe przeliczniki (1:1).

Jeśli na świadectwie dojrzałości, czyli starej maturze, mam zwolnienie z języka obcego na podstawie posiadanego certyfikatu, to czy będzie ono uwzględniane w rekrutacji w SGH i w jaki sposób oblicza się w takiej sytuacji punkty kwalifikacyjne?

W przypadku takiego zwolnienia (musi być ono uwidocznione na świadectwie dojrzałości), kandydat w rekrutacji do SGH otrzymuje: z pierwszego języka najwyższą ocenę ze skali ocen obowiązujących w roku otrzymania świadectwa, z drugiego – 1/3 najwyższej oceny.

Czy suma punktów kwalifikacyjnych – oprócz rekrutacji – ma jakiegokolwiek inne znaczenie dla kandydata jako przyszłego studenta pierwszego roku?

Tak. Oprócz tego, że suma punktów kwalifikacyjnych decyduje o pozycji kandydata na liście rankingowej wszystkich zdających i decyduje o wyniku rekrutacji, to jest później podstawą tworzenia list rankingowych w procesie wyboru wykładowców.

Jestem obywatelem innego państwa, ale mieszkam w Polsce i chcę studiować w języku polskim. W jaki sposób mogę udowodnić, że znam język w stopniu pozwalającym na studiowanie?

Nasze zasady wymagają potwierdzenia znajomości języka polskiego w następujący sposób:

- a) albo dokumentem o ukończeniu rocznego kursu przygotowującego do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego,
- b) albo certyfikatem znajomości języka polskiego wydanym przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego,
- c) albo zaświadczeniem SGH, że przygotowanie oraz stopnień znajomości języka polskiego pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim.

Jak są przeliczane punkty z języków obcych zdawanych na maturze na poziomie klas dwujęzycznych?

Kandydaci, którzy zdali egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego na poziomie klas dwujęzycznych otrzymują:

- a) w przypadku języka pierwszego – 4/3 punktu kwalifikacyjnego za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym, jednak łącznie nie więcej niż 100 punktów kwalifikacyjnych,
- b) w przypadku drugiego języka – 4/9 punktu kwalifikacyjnego za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym, ale łącznie nie więcej niż 33 i 1/3 punktów kwalifikacyjnych.

Czy to prawda, że udział w obozie sportowym przed rozpoczęciem studiów zwalnia z zajęć wychowania fizycznego?

Specjalnie dla osób zainteresowanych taką formą zaliczenia przedmiotu wychowanie fizyczne, Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu SGH organizuje obóz sportowy, który odbywa się zwykle we wrześniu, przed rozpoczęciem roku akademickiego.

Studia II stopnia

Studia II stopnia – studia magisterskie trwają 4 semestry i mają wartość 120 punktów ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Studia te kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. **Rekrutacja na studia drugiego stopnia** – zarówno stacjonarne, jak i niestacjonarne (w trybie popołudniowym i sobotnio-niedzielnym) – odbywa się na kierunek studiów.

Studia II stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie to propozycja dla osób kreatywnych, przedsiębiorczych, społecznie zaangażowanych, mających pomysły i niebojących się ryzyka. Dlaczego warto podjąć to wyzwanie i rozpocząć studia II stopnia właśnie w SGH?

Program studiów magisterskich w SGH nawiązuje do najlepszych wzorów tego typu w uczelniach zagranicznych

Jest to rezultatem bieżącej współpracy naukowo-dydaktycznej i badawczej z kadrami akademickimi uczelni zagranicznych, jak również odwoływania się do wiedzy i doświadczenia wykładowców Uczelni nabytych podczas staży naukowych, studiów za granicą lub praktyki w gospodarce. W ramach programu studiów II stopnia studenci zdobywają ogólną wiedzę akademicką (pierwszy semestr studiów), a także szczegółową wiedzę związaną z problematyką realizowaną w ramach poszczególnych kierunków studiów. Umiejętności rozwiązywania problemów i praktycznego stosowania nabytej wiedzy studenci zdobywają w ramach oferowanych specjalności kierunkowych i międzykierunkowych.

Unikatowy system wyboru wykładowców

Niezwykle cenioną przez obecnych studentów zaletą studiów II stopnia w SGH jest – niespotykany w żadnej innej uczelni – system wyboru przedmiotów i wykładowców w oparciu o ramowy program studiów. Dzięki temu unikatowemu rozwiązaniu każdy może mieć dostęp do wykładów o wybranej tematyce i preferowanych przez siebie wykładowców.

20 kierunków do wyboru

Na studia II stopnia kandydaci przyjmowani są na kierunki. W ofercie programowej SGH jest do wyboru aż 20 kierunków, 15 w języku polskim (administracja; analiza danych – Big Data; badania i analizy społeczne; e-biznes; ekonomia; ekonomiczna analiza prawa; europeistyka; finanse i rachunkowość; gospodarka przestrzenna; metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne; międzynarodowe stosunki gospodarcze; polityka społeczna; stosunki międzynarodowe; turystyka międzynarodowa, hotelarstwo i usługi czasu wolnego; zarządzanie) i 5 w języku angielskim (Advanced Analytics – Big Data; Finance and Accounting (MA); Global Business, Finance and Governance; International Business (MA); International Tourism, Hotel Industry and Leisure Services).

Rekrutacja na studia II stopnia

Wystarczy mieć tytuł licencjata, inżyniera, magistra, lub równorzędny wydany przez polską uczelnię, zalegalizowany bądź opatrzony *apostille* dyplom ukończenia uczelni za granicą na poziomie co najmniej licencjata, aby przystąpić do pisemnego sprawdzianu kwalifikacyjnego, złożyć w terminie odpowiednie dokumenty i już jesteś studentem studiów magisterskich w SGH. Kandydaci przyjmowani są na studia zgodnie z limitami miejsc (maksymalna liczba osób, które mogą być przyjęte na pierwszy rok studiów), które są ustalane odrębnie na studia stacjonarne,

niestacjonarne popołudniowe i niestacjonarne sobotnio-niedzielne. Listy rankingowe są tworzone odrębnie dla poszczególnych form studiów na podstawie wyników uzyskanych ze sprawdzianu kwalifikacyjnego. Studia stacjonarne są nieodpłatne, natomiast studia niestacjonarne popołudniowe i niestacjonarne sobotnio-niedzielne są odpłatne. Rekrutacja na studia II stopnia odbywa się dwa razy w roku akademickim: latem i zimą. Jedynie rekrutacja na makrokierunek International Business (IB) oraz Finance and Accounting (FA) odbywa się raz w roku (na studia rozpoczynające się w semestrze zimowym). Szczegółowe zasady rekrutacji podane są na stronie [<http://www.sgh.waw.pl/inne/rekrutacja/>] lub pod adresem email: rekrutacja@sgh.waw.pl

Unikalne makrokierunki w języku angielskim

Szczególnie atrakcyjną ofertę studiów magisterskich przygotowano na makrokierunkach International Business (IB) oraz Finance and Accounting (FA). Są to studia stacjonarne w języku angielskim. Rekrutacja na makrokierunki IB i FA odbywa się zgodnie z zasadami przyjętymi na podstawie weryfikacji dokumentów kandydatów. Studia II stopnia na makrokierunku International Business są odpłatne. Dla odpłatnych studiów stacjonarnych w języku angielskim nie stosuje się limitu miejsc.

Nowość w ofercie edukacyjnej SGH!

Nowy kierunek studiów magisterskich w języku angielskim – finanse i rachunkowość z możliwością uzyskania kwalifikacji ACCA (we współpracy z Ernst and Young Poland). Więcej na stronie: [http://www.sgh.waw.pl/inne/rekrutacja/zasady_przyjec_master/].

Studia magisterskie nie tylko dla absolwentów kierunków ekonomicznych

Studia II stopnia w SGH są adresowane do absolwentów szkół publicznych, jak i niepublicznych. Już dziś absolwenci szkół niepublicznych stanowią około 1/4 ogółu studentów studiów II stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Profil studiów II stopnia nie musi być kontynuacją studiów licencjackich. Kandydaci mogą rekrutować się po ukończeniu różnych kierunków, nawet nieekonomicznych, o ile sprostają wymogom sprawdzianu kwalifikacyjnego.

Bogaty system stypendiów zagranicznych

Każdy student studiów magisterskich może wyjechać na stypendium zagraniczne. SGH współpracuje z ponad 200 uczelniami na całym świecie. Programy stypendialne pozwalają zdobywać dodatkową wiedzę, a także nowe znajomości i doświadczenia pozanaukowe.

Praktyki zawodowe

Każdy student studiów II stopnia może w czasie studiów zrealizować praktykę zarówno w kraju jak i za granicą, za którą może uzyskać punkty ECTS.

Kariera i praca po ukończeniu studiów magisterskich

Dyplom SGH otwiera drzwi do najbardziej wymagających pracodawców. Dyplom SGH jest bardzo ceniony na rynku. Absolwenci wszystkich kierunków studiów II stopnia przygotowani są do pracy w wielkich korporacjach biznesowych, podjęcia studiów III stopnia (doktoranckich) lub podyplomowych, jak również do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dodatkowo absolwenci zdobywają wiedzę przydatną również do prowadzenia prac badawczych

Podwójny dyplom

Studenci studiów II stopnia mają możliwość uzyskania tzw. podwójnego dyplomu. SGH w zakresie podwójnego dyplomu ma zawarte porozumienia z Uniwersytetem w Kolonii, z Uniwersytetem we Frankfurcie nad Odrą – program Viadrina, z Uniwersytetem NOVA w Lizbonie, Uniwersytetem Technicznym w Berlinie, Uniwersytetem Johannes Gutenberg w Mainz oraz Uniwersytetem Duisburg-Essen w Niemczech. SGH jest również partnerem stowarzyszonym programu Erasmus Mundus „QEM – Models and Methods of Quantitative Economics”, projektu tworzonego przez: Universitat Autònoma de Barcelona (Hiszpania), Universität Bielefeld (Niemcy), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris (Francja), Università Ca' Foscari Venezia (Włochy), który daje możliwość uzyskania wspólnego dyplomu tych uczelni.

Rekrutacja na wybrany program odbywa się po uzyskaniu statusu studenta studiów II stopnia w SGH. Po zrekrutowaniu się na program podwójnego dyplomu część studiów realizowana jest w SGH a część w uczelni partnerskiej. Więcej informacji na str. 41, jak również podczas dni otwartych SGH lub na dyżurach Dziekana i prodziekanów.

Obsługa procesu dydaktycznego studentów studiów II stopnia w SGH od rozpoczęcia nauki po wydanie dyplomu potwierdzającego uzyskanie tytułu magistra SGH zajmuje się **Dziekanat Studium Magisterskiego**. Dzięki wieloletnim doświadczeniom oraz udoskonalaniu na bieżąco systemu informatycznego do obsługi studentów współpraca na linii dziekanat–student odbywa się w sposób bardzo uproszczony i wystandaryzowany, bez konieczności częstych odwiedzin symbolicznego okienka w dziekanacie. Już dziś student może ograniczyć swój bezpośredni kontakt z „okienkiem” do praktycznie kilku czynności, tj. uaktualnienia legitymacji i odbioru dyplomu. Należy jednak wspomnieć, że taki nowoczesny, z informatyzowanym systemem obsługi wymaga od studentów samodyscypliny, odpowiedzialności i dojrzałości w podejmowaniu decyzji, zwłaszcza w zakresie dokonywania wyborów przedmiotów i wykładowców. Aby ułatwić podejmowanie tych ważnych decyzji personel Dziekanatu, jak i dziekani służą radą i wskazówkami, które wprowadzają studentów w meandry studiowania.

Serdecznie zachęcamy wszystkich do podjęcia studiów II stopnia w SGH, które nie tylko zaliczane są do najlepszych w kraju, ale dają także możliwość nawiązania krajowych i międzynarodowych kontaktów naukowych oraz uczestnictwa w studenckim życiu kulturalnym i sportowym.

Dziekanat Studium Magisterskiego

Ogólne efekty kształcenia

Wiedza

Absolwent studiów II stopnia w SGH ma:

- wiedzę ogólną dotyczącą głównych teorii i metod badawczych z dziedziny nauk społecznych, w tym zwłaszcza ekonomii,
- zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie studiowanego kierunku,
- znajomość najlepszych praktyk oraz rozeznanie w najnowszych publikacjach z zakresu studiowanego kierunku,
- znajomość różnych metod pozyskiwania danych i ich analizy z zakresu studiowanego kierunku.

Wiedza ta zawiera treści uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe i stanowi dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów III stopnia. Absolwent jest przygotowany również do podejmowania pracy zawodowej na stanowiskach kierowniczych lub na stanowiskach wysoko wykwalifikowanych specjalistów, a także do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek.

Umiejętności

Absolwent studiów II stopnia w SGH umie:

- wykorzystać wiedzę w pracy zawodowej,
- posługiwać się różnymi technikami pozyskiwania danych i metodami ich analizy właściwymi dla studiowanego kierunku,
- zaplanować i zrealizować zadanie badawcze lub ekspertyzę,
- dostrzec nowy problem badawczy lub zawodowy i poddać go profesjonalnej analizie,

- logicznie wyciągać wnioski oraz formułować sądy na podstawie danych z różnych źródeł, również w sytuacji niepełnych informacji,
- komunikować się ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z osobami z różnych środowisk społeczno-zawodowych,
- podejmować decyzje kierownicze,
- sprawnie działać w warunkach stresu i pod presją czasu,
- samodzielnie ukierunkować swoje dalsze uczenie się,
- biegle posługiwać się przynajmniej jednym językiem na poziomie B2/C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego zaakceptowanego przez Radę Europy, a jeśli jest absolwentem studiów niestacjonarnych prowadzonych w trybie sobotnio-niedzielnym – na poziomie B2 lub B2/C1 (zależnie od wyjściowego poziomu biegłości językowej). Absolwent studiów II stopnia, który ukończył w SGH również studia stacjonarne I stopnia biegle posługuje się dwoma językami.

Kompetencje społeczne

Absolwent studiów II stopnia w SGH:

- wykazuje się przedsiębiorczością
- daje przykład etycznych zachowań zawodowych
- ma świadomość pełnionej roli zawodowej i społecznej
- rozumie własną i zbiorową odpowiedzialność za ważne wydarzenia społeczne i polityczne.

STUDIA I STOPNIA

(licencjackie)

stacjonarne oraz niestacjonarne

Kierunki studiów w języku polskim: kwalifikacja prowadzona bezpośrednio na uczelni, a nie na konkretny kierunek; studia rozpoczynają się od przedmiotów ogólnych, wspólnych dla wszystkich kierunków, a studenci wybierają kierunek dopiero pod koniec pierwszego roku nauki:

• ekonomia • europeistyka • finanse i rachunkowość • gospodarka przestrzenna • metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne* • międzynarodowe stosunki gospodarcze • polityka społeczna • stosunki międzynarodowe • zarządzanie

Kierunki studiów w języku angielskim: kwalifikacja prowadzona na wybrany kierunek.

• Global Business, Finance and Governance
• International Economics • Management • Quantitative Methods in Economics and Information Systems*

*kierunki prowadzone tylko w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie

Podstawy kwalifikacji na studia I stopnia – stacjonarne i niestacjonarne w języku polskim oraz studia stacjonarne w języku angielskim:

Konkurs świadectw

Na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia przeprowadzany jest konkurs świadectw dojrzałości; w procesie rekrutacji brane są pod uwagę wyniki części pisemnej egzaminów maturalnych z następujących przedmiotów:

- 1) zdawanych na poziomie rozszerzonym:
 - a) matematyka lub fizyka,
 - b) geografia lub historia lub wiedza o społeczeństwie, lub ekonomia, lub fizyka (jeśli w (a) zostanie wybrana matematyka),
 - c) język obcy (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski),
- 2) drugiego języka obcego zdawanego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (jednego spośród wyżej wymienionych).

Jeżeli kandydat na świadectwie dojrzałości nie ma oceny z wyżej wymienionych przedmiotów, może uczestniczyć w postępowaniu kwalifikacyjnym, otrzymując 0 punktów z tego przedmiotu.

Postępowanie kwalifikacyjne wobec kandydatów na odpłatne studia stacjonarne I stopnia w języku angielskim polega na weryfikacji złożonych wymaganych dokumentów. Kandydaci na studia w języku angielskim, którzy na egzaminie maturalnym nie uzyskali z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym co najmniej 70 punktów procentowych powinni mieć także dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego w stopniu zapewniającym należyte odbywanie studiów.

Warto wiedzieć:

Pierwsza „dziesiątka” laureatów Olimpiady Przedsiębiorczości i pierwsza „szóstka” laureatów Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej otrzymuje maksymalną liczbę punktów, czyli 333. Laureaci olimpiad przedmiotowych otrzymują 100 punktów z danego przedmiotu. Punkty uzyskane na świadectwie dojrzałości można wyliczyć w kalkulatorze po zarejestrowaniu się do Internetowego Systemu Rekrutacji (ISR).

Centrum Nauki Języków Obcych SGH oferuje dodatkowe możliwości poszerzenia swoich kompetencji językowych.

Z forum internetowego: „Musisz mieć przynajmniej jeden język rozszerzony, nie wszyscy mają drugi język, ale za to z matmy i fizyki i pierwszego języka mają bardzo wysokie wyniki”.

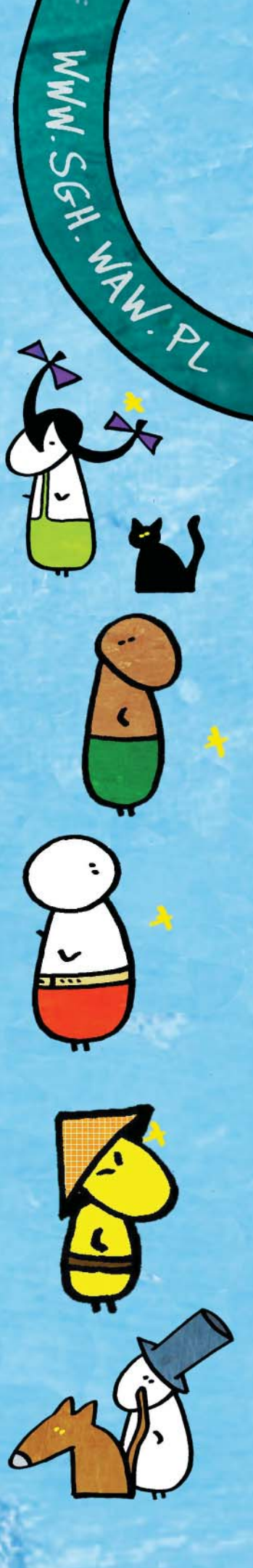
(na przykład 3 przedmioty: matematyka – 80 pkt, historia – 82 pkt, język obcy rozszerzony – 85 pkt, daje razem 247 pkt; takie osoby będą na liście zakwalifikowanych).

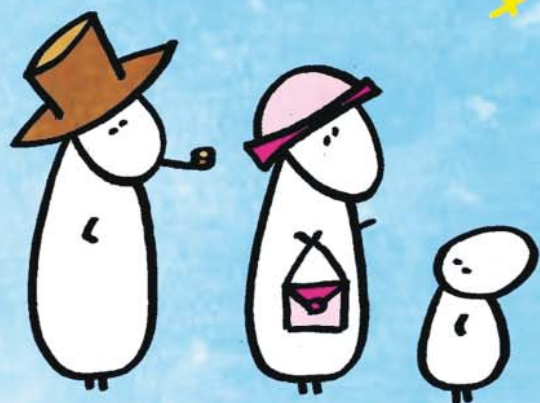
Matura Międzynarodowa (IB)

Kandydat, który legitymuje się maturą międzynarodową (IB), kwalifikowany jest na podstawie ocen uzyskanych na dyplomie IB:

- 1) przedmioty zdane na poziomie rozszerzonym (SL lub HL) /lista przedmiotów na poziomie rozszerzonym ta sama, jak dla nowej matury/ – stopień przelicza się na punkty kwalifikacyjne, mnożąc stopień z danego przedmiotu przez 14 i 1/3 (czternaście i jedna trzecia),
- 2) drugi język obcy na poziomie podstawowym lub rozszerzonym – stopień mnoży się przez 4 i 2/3 (cztery i dwie trzecie).

Kandydat, który na dyplomie IB nie ma oceny z wymienionego przedmiotu (lista przedmiotów na poziomie rozszerzonym ta sama, jak dla nowej matury), może uczestniczyć w postępowaniu kwalifikacyjnym, jednak nie przyznaje mu się żadnych punktów kwalifikacyjnych za ten przedmiot.





1. SPRAWDŹ, KTÓRE
2 PRZEDMIOTÓW LICZĄ
SIĘ W REKRUTACJI.

✓ MATEMATYKA / FIZYKA
✓ GEOGRAFIA / WOS / HISTORIA*
✓ JĘZYK OBCY
✓ JĘZYK BARDZIEJ OBCY

* I JESZCZE EKONOMIA!
FIZYKA



2. ZAREJESTRUJ SIĘ
W INTERNETOWYM SYSTEMIE
REKRUTACJI (ISR) ORAZ
WNIEŚ OPŁATĘ.

3. SPRAWDŹ WYNIKI - JEZELI
SĄ POZYTYWNE: ZŁOŻ
KOMPLET DOKUMENTÓW.

STUDIA II STOPNIA

(magisterskie)

Studia II stopnia (magisterskie): studia skierowane są do osób, które uzyskały już co najmniej dyplom licencjata; studia w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym; zgodnie z założeniami Procesu Bolońskiego, studia magisterskie skierowane są nie tylko do absolwentów kierunków ekonomicznych

Kierunki studiów w języku polskim (kwalifikacja na wybrany kierunek):

• administracja; analiza danych – Big Data • badania i analizy społeczne • e-biznes; ekonomia • ekonomiczna analiza prawa* • europeistyka • finanse i rachunkowość • gospodarka przestrzenna • metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne* • międzynarodowe stosunki gospodarcze • polityka społeczna • stosunki międzynarodowe • turystyka międzynarodowa, hotelarstwo i usługi czasu wolnego • zarządzanie

*kierunki prowadzone tylko w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie

Kierunki studiów w języku angielskim:

Advanced Analytics – Big Data • Finance and Accounting (MA) (with opportunity of ACCA qualification) • Global Business, Finance and Gover-

nance • International Business (MA) • International Tourism, Hotel Industry and Leisure Services

Podstawą kwalifikacji kandydatów na studia II stopnia w języku polskim jest wynik sprawdzianu kwalifikacyjnego:

- 1) z wiedzy o gospodarce oraz
- 2) ze znajomości języka obcego (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski)

Postępowanie kwalifikacyjne wobec kandydatów na studia stacjonarne II stopnia w jęz. angielskim polega na weryfikacji złożonych wymaganych dokumentów. Kandydaci na studia w języku angielskim powinni mieć także dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego.

Warto wiedzieć:

Absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą być kwalifikowani na studia II stopnia na podstawie średniej z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich. Kandydaci będący absolwentami studiów I stopnia w SGH przyjmowani są na studia II stopnia według tej zasady w liczbie nie większej niż 1/2 określonego limitu miejsc. Pozostali absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą ubiegać się o przyjęcie na zasadach ogólnych.

Absolwenci studiów II stopnia z poza SGH z dyplomami licencjackimi mogą uczestniczyć w kursach przygotowawczych do sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce.

Kontakt i informacje: Dział Organizacji i Rozliczania Dydaktyki [<http://oferta.sgh.waw.pl/pl/kpwg>].

ZAPRASZAMY DO DZIAŁU REKRUTACJI I PROMOCJI

KONTAKT OSOBISTY LUB TELEFONICZNY

al. Niepodległości 162, 02-554 Warszawa,
budynek główny, pokój 37, w godz. 8.00–17.00

- **Strefa Kandydata** 22 564 98 58
- **Jowita Wszolek** 22 564 96 54
menedżer relacji z kandydatami na studia w jęz. polskim
- **Aneta Szydłowska** 22 564 96 53
menedżer relacji z cudzoziemcami
- **Magda Sudul** 22 564 98 62
specjalista ds. oferty edukacyjnej
- **Joanna Obiegalka** 22 564 96 53
specjalista ds. rekrutacji cudzoziemców
- **Przemek Ratyński** 22 564 97 32
specjalista ds. rekrutacji cudzoziemców
- **Monika Pomijan** 22 564 98 86
asystentka ds. relacji z cudzoziemcami
- **Jacek Kosmowski** 22 564 98 62
ekspert ds. administrowania systemami informacyjnymi

Barbara Kuczyńska

ekspert ds. projektowania i rozwoju systemu internetowej
obsługi kandydatów

Anna Kosińska

dyrektor DRiP, anna.kozinska@sgh.waw.pl

KONTAKT INTERNETOWY

rekrutacja@sgh.waw.pl

www.sgh.waw.pl/rekrutacja

admission@sgh.waw.pl

www.sgh.waw.pl/admission/



Kierunki i specjalności

ADMINISTRACJA

Studia II stopnia na kierunku administracja mają na celu przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania administracji, zwłaszcza administracji gospodarczej, tak aby mogli oni twórczo i sprawnie rozwiązywać problemy w krajowych strukturach administracji publicznej i gospodarczej, jak również w administracji Unii Europejskiej, pracując na stanowiskach wymagających znajomości prawa, ekonomii i zarządzania. Absolwenci tego kierunku są też przygotowani do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego interpretacji, a także do podejmowania studiów doktoranckich.

Specjalności w ramach kierunku: • administracja gospodarcza • administracja samorządowa • administracja skarbowo-celna.

ANALIZA DANYCH – BIG DATA

Studia II stopnia na kierunku analiza danych – big data kształcą specjalistów w zakresie pozyskiwania danych z różnych źródeł oraz ich analizy, dają zaawansowaną wiedzę i kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej na stanowisku specjalisty zaawansowanej analizy danych, w przedsiębiorstwach produkcyjnych, bankach, firmach ubezpieczeniowych i telekomunikacyjnych, administracji publicznej oraz centrach badawczych wyspecjalizowanych w zaawansowanej analizie danych. Studia te przygotowują do prowadzenia prac badawczych i do podjęcia studiów III stopnia.

BADANIA I ANALIZY SPOŁECZNE

Studia II stopnia na kierunku badania i analizy społeczne umożliwiają pozyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii, demografii, społecznych uwarunkowań zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przemian społecznych, a także z zakresu metod ilościowej analizy zjawisk i procesów społecznych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych. Program kierunku obejmuje zarówno przedmioty o charakterze teoretycznym, jak i aplikacyjnym z zakresu analiz statystycznych i ekonometrycznych, a także projektowania i realizacji badań społecznych. Studia te rozwijają kompetencje, które sprawiają, że absolwenci tego kierunku będą dobrze przygotowani do pracy na stanowiskach menedżerów, analityków i ekspertów w instytucjach państwowych, strukturach samorządowych, organizacjach pozarządowych, organizacjach międzynarodowych oraz w centrach badawczych wyspecjalizowanych w zagadnieniach społecznych. Prezentowana w toku studiów wiedza i kształtowane umiejętności są dobrym przygotowaniem do prowadzenia prac badawczych i do podjęcia studiów III stopnia.

E-BIZNES

Studia II stopnia na kierunku e-biznes dostarczają wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych dotyczącej istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji na rynku internetowym i w gospodarce cyfrowej. Studia te rozwijają kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego i wyższego

szczebla w firmach i instytucjach non-profit oraz w jednostkach administracji państwowej i samorządowej. Studia przygotowują także do samodzielnej działalności gospodarczej, a także badawczej oraz kontynuacji kształcenia na studiach doktoranckich.

Specjalności w ramach kierunku: • marketing internetowy • zarządzanie firmą w e-biznesie • zarządzanie informacją i technologią informacyjną.

EKONOMIA

Studia II stopnia na kierunku ekonomia umożliwiają studentom zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii i dyscyplin komplementarnych oraz rozwijają umiejętności przydatne do prowadzenia działalności zawodowej na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w organach administracji publicznej, banku centralnym, dużych przedsiębiorstwach oraz w instytucjach i organizacjach zajmujących się badaniami nad gospodarką. Studia te przygotowują do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • analizy makroekonomiczne • analizy mikroekonomiczne • ekonomia teoretyczna.

EKONOMICZNA ANALIZA PRAWA

Studia II stopnia na kierunku ekonomiczna analiza prawa (European Master in Law and Economics – EMLE) umożliwiają studentom zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu prawa, ekonomii i dyscyplin komplementarnych oraz rozwijają umiejętności przydatne do prowadzenia działalności zawodowej w wymiarze krajowym i zagranicznym, pracy na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w instytucjach, przedsiębiorstwach i organach administracji publicznej, w korporacjach i organizacjach międzynarodowych, prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także przygotowują do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • ekonomiczna analiza regulacji.

EUROPEISTYKA

Studia II stopnia na kierunku europeistyka dostarczają zaawansowanej interdyscyplinarnej wiedzy o współczesnej Europie i świecie oraz rozwijają różnorodne kompetencje wymagane do wykonywania samodzielnej pracy w organach administracji centralnej i samorządowej, w administracji Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych, w mediach i w szkolnictwie, do pracy na stanowiskach kierowniczych i stanowiskach wysoko wykwalifikowanych specjalistów w przedsiębiorstwach działających na rynku wewnętrznym Unii Europejskiej. Studia przygotowują też do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • europejskie media i komunikowanie • mechanizmy decyzyjne w Unii Europejskiej • społeczeństwo i polityka współczesnej Europy.

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Studia II stopnia na kierunku finanse i rachunkowość dostarczają wiedzy kierunkowej, która pogłębia znajomość zarzą-

dzania finansami podmiotów gospodarczych (w tym instytucji finansowych), ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań podejmowania decyzji zarządczych na podstawie wyników analiz finansowych i badań, oraz wiedzy specjalistycznej, która daje dobre podstawy do rozpoczęcia pracy zawodowej i do kontynuowania nauki w ramach kształcenia ustawicznego. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające – po odbyciu stosownej praktyki – podjęcie pracy zawodowej w charakterze eksperta lub menedżera w danej dziedzinie finansów i rachunkowości lub prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek oraz zdobywanie uprawnień certyfikowanych/licencjonowanych w kraju i za granicą. Przygotowują do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • bankowość • finanse przedsiębiorstwa • międzynarodowe rynki finansowe • rachunkowość • ubezpieczenia.

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Studia II stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna dostarczają zaawansowanej wiedzy z zakresu gospodarowania przestrzenią w warunkach zrównoważonego rozwoju. Studia te rozwijają kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach wysoko wykwalifikowanych specjalistów i na stanowiskach kierowniczych w zakresie gospodarki przestrzennej lub do działalności gospodarczej na własny rachunek. Przygotowują także do podjęcia studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • gospodarka publiczna • gospodarka regionalna.

METODY ILOŚCIOWE W EKONOMII I SYSTEMY INFORMACYJNE

Studia II stopnia na kierunku metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne umożliwiają pozyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii, z zakresu metod ilościowych w ekonomii oraz systemów informatycznych. Oferta dydaktyczna na tym kierunku daje możliwość specjalizacji w jednym z dwóch profilów kształcenia. Jeden nakierowany jest na metody ilościowe w ekonomii i w badaniach społecznych, a drugi – na informatykę gospodarczą. Program obejmuje przedmioty o charakterze praktycznym z zakresu analiz statystycznych i ekonometrycznych, podejmowania decyzji, informatyki, demografii. Studia te rozwijają kompetencje, które sprawiają, że absolwenci tego kierunku są dobrze przygotowani do pracy w centrach badawczych oraz centrach biznesowych kraju. Prezentowana w toku studiów wiedza i kształtowane umiejętności są dobrym przygotowaniem do prowadzenia prac badawczych i do podjęcia studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • analizy statystyczne i data mining • badania marketingowe i analizy rynku • ekonometria • ekonomia matematyczna • informatyka gospodarcza • procedury analizy decyzji • statystyka stosowana • systemy informatyczne w zarządzaniu.

MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE

Studia II stopnia na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze umożliwiają zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii międzynarodowej i dyscyplin komplementarnych oraz rozwijają umiejętności przydatne do prowadzenia działalności zawodowej na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w instytucjach i organach administracji publicznej zorientowanych na współpracę z zagranicą, w organizacjach

międzynarodowych, w przedsiębiorstwach, w tym w korporacjach międzynarodowych, a także do prowadzenia na własny rachunek działalności gospodarczej, której zakres obejmuje rynki zagraniczne. Ponadto przygotowują one do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • Innovation and Competitiveness in the World Economy • przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym • Unia Europejska jako partner globalny.

POLITYKA SPOŁECZNA

Studia II stopnia na kierunku polityka społeczna dostarczają zaawansowanej wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań procesów gospodarczych i ekonomicznych, aspektów rozwoju społecznego oraz pogłębionej wiedzy na temat zarządzania zmianą instytucji społecznych. Studia na tym kierunku rozwijają kompetencje przydatne w pracy zawodowej (na stanowiskach analityków, menedżerów lub ekspertów) w instytucjach państwowych, strukturach samorządowych i organizacjach pozarządowych oraz w organizacjach międzynarodowych wyspecjalizowanych w zakresie zagadnień społecznych, umożliwiając podejmowanie działalności gospodarczej na własny rachunek, a także przygotowują do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • socjologia ekonomiczna.

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia II stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe wyposażają absolwenta w specjalistyczną wiedzę z zakresu teorii i praktyki stosunków międzynarodowych oraz uwarunkowań wynikających z aktywności międzynarodowej państw, narodów, etnosów oraz organizacji międzynarodowych i przedsiębiorstw. Studia te szczególnie pogłębiają wiedzę na temat charakteru i znaczenia polityki jako aktywności o zasięgu globalnym. Absolwenci tego kierunku studiów podejmują pracę (na stanowiskach samodzielnych i kierowniczych) w instytucjach bezpośrednio związanych ze stosunkami międzynarodowymi (służba dyplomatyczna, praca w agendach unijnych oraz w innych organizacjach międzynarodowych), w instytucjach i przedsiębiorstwach związanych z handlem międzynarodowym, w jednostkach administracji publicznej zajmujących się polityką zagraniczną oraz międzynarodowym kontekstem polityki gospodarczej i społecznej, a także w mediach zajmujących się problematyką międzynarodową. Absolwenci przygotowani są też do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, jak i do podejmowania studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • Bliski Wschód • Europa Środkowa i Wschodnia • finanse międzynarodowe • Zachodnia Hemisfera.

TURYSTYKA MIĘDZYNARODOWA, HOTELARSTWO I USŁUGI CZASU WOLNEGO

Studia II stopnia na kierunku turystyka międzynarodowa, hotelarstwo i usługi czasu wolnego dostarczają zaawansowanej wiedzy i umiejętności jej zastosowania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na konieczność ciągłego jej uzupełniania w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami społecznymi prowadzenia działalności w sferze turystyki i usług czasu wolnego. Absolwenci kierunku mogą podejmować pracę w hotelarstwie, biurach podróży, przedsiębiorstwach świadczących usługi rekreacyjne i rozrywkowe, przedsiębiorstwach z otoczenia rynku turystycznego, a także w instytucjach administracji publicznej, organizacjach pozarządowych oraz w jednostkach doradczych wyspecjalizowanych w doradztwie

i badaniach rynku turystycznego i usług czasu wolnego. Absolwenci przygotowani są również do prowadzenia działalności gospodarczej na własny rachunek, a także do podejmowania studiów III stopnia.

ZARZĄDZANIE

Studia II stopnia na kierunku zarządzanie dostarczają wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych dotyczącej istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania różnych organizacji. Studia te rozwijają kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego i wyższego szczebla, doradców w przedsiębiorstwach, grupach kapitałowych, instytucjach non profit oraz w jednostkach administracji państwowej i samorządowej różnych szczebli, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dają one dobre podstawy do samodzielnego prowadzenia działalności badawczej i przygotowują do podjęcia studiów III stopnia.

Specjalności w ramach kierunku: • biznes turystyczny • gospodarka nieruchomościami • marketing • zarządzanie projektami • zarządzanie strategiczne • zarządzanie wartością firmy • zarządzanie w transporcie i logistyce • zarządzanie zasobami ludzkimi.

ADVANCED ANALYTICS – BIG DATA

The second-cycle studies in Advanced Analytics – Big Data at the Warsaw School of Economics provide advanced knowledge and competencies in the area of data acquisition from variety of sources and their analysis. A student graduating from the program is able to be employed as a specialist in advanced data analysis in manufacturing companies, banks, insurance and telecommunications companies, public administration and research centers specializing in advanced data analytics. The studies also prepare students to conduct research and to take up the third-cycle studies.

FINANCE AND ACCOUNTING

The second-cycle studies in Finance and Accounting at the Warsaw School of Economics provide finance oriented knowledge which enlarges the knowledge of financial management of business entities, including financial institutions, with particular interest in the determinants of managerial decisions made on the basis of results of financial analyses and research, as well as specialist knowledge giving good basis to exercise professional work and to continue further education. The studies develop competencies that enable, after having done internship, work as an expert or manager in a given field of finance or accounting or business self-employment as well as obtaining certified/licensed qualifications in Poland and abroad. They also prepare students to take up the third-cycle studies.

GLOBAL BUSINESS, FINANCE AND GOVERNANCE

The second-cycle studies in Global Business, Finance and Governance at the Warsaw School of Economics provide an advanced Master's degree curriculum centred on the current, fast changing environment of international cooperation, finance and marketing. The program builds on the Bachelor's course by enhancing the analytical skills acquired there and adding an array of topics particularly relevant for handling managerial challenges in international trade and cooperation. As a result, the graduates will gain a deep and extensive understanding

of the nature and functioning of international business and governance. They would be equipped to perform advanced analytical tasks involving corporate finances, logistics, sales and marketing and as such would be able to take up senior analytical posts in corporations as well as governmental and non-governmental units. The acquired managerial skills will allow them to pursue a career as managers or entrepreneurs in various international and organizational settings. The program's curriculum is also designed to facilitate further education in doctoral programs.

Minor: • Global Development and Governance • International Finance • International Venture Management.

INTERNATIONAL BUSINESS

The second-cycle studies in International Business provide students with deep knowledge of management in international business and complementary disciplines enabling them to undertake positions of specialists and managers at medium and higher ranks, as well as advisors and consultants in enterprises functioning on international market. The studies also prepare students to establish their own businesses on international markets as well as to further educate themselves at doctoral studies (PhD).

Minor: • Business in Central and Eastern Europe • International Business Management.

INTERNATIONAL TOURISM, HOTEL INDUSTRY AND LEISURE SERVICES

The second-cycle studies in International Tourism, Hotel Industry and Leisure Services at the Warsaw School of Economics is to equip students with appropriate knowledge and skills required to apply the knowledge, particularly focusing on the need to constantly upgrade and develop the knowledge, as a result of changing social environment for business activities in the area of tourism and leisure services. Graduates of the major may pursue career in hotel industry, travel agencies, entities rendering recreation and entertainment services, and in other enterprises operating in the tourist market environment. They may also pursue career in public administration institutions, NGOs, and entities specializing in consultancy, tourist market research and leisure services research. The studies also prepare students to establish their own businesses and to take up the third-cycle studies.



O co najczęściej pytają kandydaci?

Czy rekrutacja na studia magisterskie odbywa się raz czy dwa razy w roku?

Przyjęcia na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia w SGH odbywają się dwa razy w roku: jest to rekrutacja letnia (lipiec–wrzesień) oraz rekrutacja zimowa (listopad–styczeń). Natomiast na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia zapraszamy, jak większość uczelni, w rekrutacji letniej (lipiec–wrzesień).

Czy mając dyplom licencjata Wydziału Polonistyki mogę ubiegać się o przyjęcie na studia magisterskie w SGH?

Tak, studia magisterskie II stopnia w SGH są adresowane do wszystkich absolwentów, którzy posiadają dyplom, co najmniej licencjata, bez względu na kierunek jaki ukończyli.

Czy osoba, która kontynuuje naukę na studiach II stopnia w SGH po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku spoza obszaru ekonomicznego, musi dodatkowo zrealizować różnice programowe?

Studia II stopnia stanowią wyodrębniony organizacyjnie i programowo etap studiów. Ewentualne braki w wiedzy należy uzupełnić we własnym zakresie. Nasza Uczelnia przygotowuje dodatkową ofertę kursów wyrównawczych, przede wszystkim dla osób, które ukończyły studia licencjackie o innych profilach niż ekonomiczny.

Ukończyłam studia zaoczne I stopnia. Czy mogę ubiegać się o przyjęcie na studia dzienne na II stopień?

Tak, nie ma znaczenia w jakim trybie ukończyła Pani studia. Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne II stopnia jest dyplom licencjata. Taka zasada aktualnie obowiązuje, zarówno w szkolnictwie wyższym w Europie, jak i w wielu innych krajach pozaeuropejskich. Ze względu na dużą liczbę kandydatów na studia stacjonarne II stopnia i dążenie do wyboru kandydatów najlepszych, Uczelnia stosuje własny sprawdzian kwalifikacyjny z wiedzy o gospodarce i języka obcego. O przyjęciu na studia decyduje miejsce na liście rankingowej opracowywanej na podstawie wyników z tego sprawdzianu.

Interesuje mnie konkretny kierunek – turystyka. Czy w przypadku dużej liczby chętnych mogę nie zostać przyjęty na ten kierunek?

Na studia, na ten i inne kierunki, przyjęci zostaną kandydaci, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów – aż do wypełnienia określonego limitu miejsc. Może jednak się zdarzyć, że kierunek nie zostanie uruchomiony z powodu zbyt małej liczby kandydatów. Przy kwalifikowaniu osób na poszczególne kierunki uwzględniane są preferencje wpisane przez kandydatów w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym (ISR).

Interesują mnie tylko studia niestacjonarne. Czy muszę zdawać egzamin?

Nie, w tym roku akademickim Uczelnia umożliwiła kandydatom na studia niestacjonarne możliwość rekrutacji bez sprawdzianu. W ten sposób etap selekcji przeniesiony został na kolejne etapy kształcenia (sprawdzian dotyczył tylko kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia stacjonarne). O tym, jaki system obowiązywał będzie w roku następnym, zdecyduje Senat Uczelni. Absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą być kwalifikowani

na podstawie średniej z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich. Szczegółowe informacje: [http://www.sgh.waw.pl/inne/rekrutacja/zasady_przyjec/].

Jestem Ukrainką. Znam język polski. Ukończyłam studia w Kijowie. Czy mogę studiować na studiach magisterskich w SGH?

Tak. Zgodnie z zasadami przyjęć kandydatów na studia musi Pani spełnić kryterium znajomości języka polskiego (np. przystąpić do egzaminu z języka polskiego w trakcie procesu rekrutacji lub udokumentować znajomość języka stosownym zaświadczeniem).

Ukończyłam studia w Wielkiej Brytanii. Czy SGH uzna mój dyplom?

Każdy dyplom zagraniczny wymaga uznania przez SGH.

Czy certyfikaty językowe zwalniają z egzaminu z języka obcego (chodzi o część sprawdzianu kwalifikacyjnego...) na studia magisterskie II stopnia?

Nie zwalniają.

Czy studiowanie programu prowadzącego do podwójnego dyplomu oznacza ukończenie dwóch kierunków?

Oferta SGH w zakresie podwójnego dyplomu jest dość szeroka. Szczegółowe informacje znaleźć można na stronie Działu Programów Międzynarodowych. Podwójny dyplom to innowacja programowa, która polega na studiowaniu ekwiwalentnych treści najpierw w jednej, a następnie w drugiej uczelni. W efekcie student kończy jeden kierunek, ale uznany „podwójnym” dyplomem przez dwie uczelnie.

Czy posiadając Kartę Polaka można nieodpłatnie studiować na studiach stacjonarnych I i II stopnia?

Osoba z ważną Kartą Polaka może być rekrutowana na nieodpłatne studia stacjonarne na takich samych zasadach, jak obywatel polski. Zasady te uregulowane zostały w art. 43 ust. 2 pkt. 1a i nast. ustawy z 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Zgodnie z prawem o szkolnictwie wyższym posiadacz ważnej Karty Polaka może podejmować i odbywać kształcenie oraz uczestniczyć w badaniach naukowych na takich samych zasadach jak obywatel polski. Kandydatów z Kartą Polaka obowiązują – jak obywateli polskich – wszystkie wymogi rekrutacji.

Czy posiadając Kartę Polaka mogę ubiegać się o stypendium?

Tak, student z ważną Kartą Polaka może ubiegać się o stypendium socjalne. Szczegółowe informacje w tym zakresie są zamieszczone na portalu internetowym Samorządu Studentów SGH.

Czy studia na drugim lub trzecim kierunku są odpłatne czy nieodpłatne?

SGH stosuje tę samą wykładnię prawa, co pozostałe uczelnie publiczne w Polsce – zawsze dbając o prawa studentów: w tym wypadku do nieodpłatnego studiowania drugiego i kolejnych kierunków. Chociaż SGH nie wydała żadnego wewnętrznego, regulującego tę kwestię dokumentu, przestrzega zapisów ustawowych.

Szansa na zdobycie dwóch dyplomów: SGH i partnera zagranicznego!

Drogi kandydacie na studia w SGH!

Czy wiesz, że SGH oferuje swoim studentom możliwość uzyskania dwóch dyplomów – polskiego i zagranicznego – w ramach Programów Podwójnego Dyplomu (PPD) realizowanych z bardzo dobrymi partnerami zagranicznymi? Warto już teraz zainteresować się tą ofertą – jest to bowiem unikalna możliwość uzyskania w jednym toku studiów dwóch dyplomów!!! Mamy w SGH bogatą ofertę takich programów dla studentów studiów magisterskich i pierwszy taki program dla studentów studiów licencjackich.

Dlaczego warto zainteresować się tą ofertą?

Podstawowym atutem tych programów jest szansa na uzyskanie przez studenta SGH dwóch oddzielnych dyplomów: uczelni macierzystej i zagranicznej uczelni partnerskiej. Dzięki realizacji studiów w języku obcym (najczęściej w języku angielskim, ale mamy także ofertę PPD w języku niemieckim) po studiach absolwenci biegle władają językiem studiów (a w ich trakcie doskonałą znajomość drugiego języka – najczęściej kraju partnera). Absolwent PPD kończąc studia legitymuje się więc dwoma dyplomami (SGH i dyplomem zagranicznej uczelni partnerskiej) i zna świetnie języki obce, co niewątpliwie wyróżnia go na tle innych absolwentów, a tym samym poprawia jego szanse znalezienia atrakcyjnego zatrudnienia na coraz bardziej konkurencyjnym rynku pracy. Przykładem może być znalezienie pracy w firmie Google w Polsce przez absolwentkę MPPD SGH/NOVA z Portugalii, podczas gdy absolwenci MPPD z SGH znaleźli atrakcyjne zatrudnienie w krajach partnerów uniwersyteckich bądź bankach, korporacjach czy firmach międzynarodowych w Polsce.

licencjacki Program Podwójnego Dyplomu (LPPD) opracowany wspólnie z Kyungpook National University (KNU) z Korei Południowej jest adresowany do studentów kierunku International Economics (IE) w SGH oraz Economics and International Trade w KNU

Prezentację PPD zacznę od nowiutkiej oferty w SGH jaką jest Licencjacki Program Podwójnego Dyplomu (LPPD) opracowany wspólnie z Kyungpook National University (KNU) z Korei Południowej. Jest to program adresowany do studentów kierunku International Economics (IE) w SGH oraz Economics and International Trade w KNU. Zakwalifikowani do tego programu studenci SGH w trakcie trzech lat studiów licencjackich (w tym roku studiów w KNU w Korei) mogą uzyskać dyplom

licencjacki SGH oraz dyplom licencjacki koreańskiego partnera, to jest KNU. Szansa ta może być udziałem tylko 6 studentów kierunku International Economics w SGH w danym roku! Sądzę, że obecność na polskim rynku licznych firm koreańskich, w tym takich potentatów jak Samsung, LG czy Hyundai stanowi mocną motywację do podjęcia starań o miejsce w tym LPPD, bo tylko w tym programie studenci będą mieć od roku 2014/15 unikalną szansę studiowania w Korei, a tym samym możliwość poznania koreańskiej kultury handlu i zarządzania. Warto również dodać, iż partnerami korporacyjnymi KNU są m.in. wyżej wymienione firmy jak również wiele innych wielonarodowych korporacji, małych i średnich przedsiębiorstw, organizacji pozarządowych i in. Opiekunem merytorycznym tego LPPD jest prodziekan dr Piotr Maszczyk.

Obecnie SGH oferuje 6 programów podwójnego dyplomu na poziomie magisterskim z następującymi uczelniami:

- University of Cologne (UoC) – Faculty of Management, Economics and Social Sciences, Niemcy (na kierunkach: zarządzanie, International Business)
- Nova School of Business and Economics (NOVA), Universidade Nova de Lisboa, Portugalia (na kierunku zarządzanie)
- Europa Universität Viadrina (EUV), Frankfurt n/Odrą, Niemcy (na kierunkach: zarządzanie, finanse i rachunkowość, International Business)
- Mercator School of Management, Universität Duisburg-Essen (MSM), Niemcy (na kierunku finanse i rachunkowość)
- Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU), Niemcy (na kierunkach: zarządzanie, finanse i rachunkowość)
- Technische Universität Berlin, Niemcy (na kierunku zarządzanie).

Szczególnie ciekawie zapowiada się **nowy MPPD z Technischen Universität Berlin (TUB)**. Jest to program w zakresie **zarządzania innowacjami i przedsiębiorczością** realizowany ze znakomitą uczelnią techniczną jaką jest Technische Universität Berlin. TUB plasuje się na najwyższych pozycjach w rankingach niemieckich szkół wyższych i jest uczelnią wyspecjalizowaną w obszarze zarządzania innowacjami. TUB jest współzałożycielem i głównym filarem Europejskiego Instytutu Innowacji i Technologii (European Institute of Innovation and Technology – EIT), nowej inicjatywy Unii Europejskiej stworzenia europejskiej sieci naukowej na wzór amerykańskiego

MIT. Połączenie programu Innovation Management and Entrepreneurship (IME) oferowanego w TUB z wyspecjalizowaną wiedzą w zakresie zarządzania innowacjami przygotowaną dla potrzeb tego MPPD to szansa dla studentów na zdobycie specjalistycznej i ciekawej wiedzy w przyszłościowej dziedzinie. Warto podkreślić, że zainteresowanie programem Innovation Management and Entrepreneurship (IME) w TUB jest ogromne, o czym świadczy liczba ok. 430 kandydatów z całego świata – na 40 oferowanych miejsc w roku 2014/15. W SGH oferujemy ten MPPD dla 10 studentów kierunku zarządzanie, więc jest to niewątpliwa okazja udziału w elitarnym programie i zdobycia – równoległe z dyplomem SGH (na kierunku zarządzanie) także dyplomu znakomitej, niemieckiej uczelni technicznej.

warto wiedzieć, że do programów PPD mogą aplikować tylko studenci studiów stacjonarnych wybranych kierunków i – co ważne – nie ponoszą oni kosztów studiów w uczelniach zagranicznych, bo obowiązuje zasada wymiany studentów między partnerami

Myślę, że w tym miejscu warto przekazać kilka podstawowych zasad dotyczących realizacji wszystkich PPD w SGH. Warto wiedzieć, że do programów PPD mogą aplikować tylko studenci studiów stacjonarnych wybranych kierunków i – co ważne – nie ponoszą oni kosztów studiów w uczelniach zagranicznych, bo obowiązuje zasada wymiany studentów między partnerami. Zakwalifikowani do PPD studenci ponoszą jednak koszt podróży, koszty utrzymania, podręczników itp. Studenci PPD z uczelniami europejskimi mogą uzyskać stypendium Programu Erasmus+ na rok studiów za granicą. Programy te są elitarne, adresowane do bardzo ambitnych studentów – mamy z reguły po pięć miejsc (tylko w MPPD z TUB i EUV – po 10 miejsc).

Studenci MPPD mają obowiązek zrealizować plan studiów – spełniający wymogi wydania dyplomów obu partnerskich uczelni – określony w umowach o ustanowieniu i realizowaniu tych programów, uzyskując minimum 120 ECTS. Stałym elementem planu MPPD jest praca magisterska lub jej odpowiednik w uczelni partnerskiej. Student MPPD przygotowuje tylko jedną pracę magisterską uznawaną przez obu partnerów programu. Praca magisterska jest pisana pod opieką promotora i oceniana przez recenzenta. Studenci MPPD mają prawo wybrać promotora z jednej z dwóch uczelni, ale recenzent jest zawsze z drugiej uczelni. Recenzenci z uczelni partnerskiej są zapraszani do udziału w obronach prac, które najczęściej odbywają się w formie wideokonferencji. Stałym elementem realizacji MPPD jest też realizacja roku studiów w uczelni partnerskiej. Wszystkie programy adresowane są do studentów władających bardzo dobrze językiem angielskim (min. B2) i niemieckim (w przypadku MPPD z JGU na kierunku zarządzanie oraz z MSM). Kandydaci do niektórych programów muszą spełnić dodatkowe wymagania jak np. w MPPD z University of Cologne wymagane jest posiadanie certyfikatu GMAT (min. 550 pkt.) lub jego ekwiwalentu GRE. Zdobyć GMAT-u nie jest proste – warto zacząć przygotowania do GMAT-u (GRE) już na studiach licencjackich – ułatwieniem

jest specjalny przedmiot przygotowujący do testu GMAT oferowany przez Centrum Nauki Języków Obcych SGH.

W roku akademickim 2014/15 rozpocznie się już piąta edycja MPPD z UoC, NOVA i EUV, trzecia z JGU i MSM i pierwsza z TUB. Dodam, że kwalifikacja do programów z NOVA i EUV odbędzie się w drugiej połowie września 2014 roku (kwalifikacja do pozostałych MPPD została już zakończona).

Pierwszy rok studiów w MPPD z UOC, JGU, TUB i MSM studenci odbywają w Niemczech, a więc wkrótce po kwalifikacji do programu czeka ich wyjazd do Kolonii, Moguncji (Mainz) lub Duisburga. W przypadku MPPD z NOVA i EUV pierwszy rok studiów studenci realizują w swojej uczelni macierzystej.

Drogi Kandydacie!

Roczny pobyt na studiach w zagranicznej uczelni w ramach PPD to wspaniała okazja do zdobycia nowych umiejętności i kompetencji, poznania ludzi i kultury innego kraju, pogłębienia jego znajomości. W trakcie takiego rocznego pobytu w kraju partnerskiej uczelni do studentów często przyjeżdżają w odwiedziny rodzice, rodzeństwo czy koleżanki lub koledzy, jest więc to także szansa poznania innego kraju przez Twoich bliskich.

Istnieje wiele możliwości sprawdzenia, czy programy podwójnego dyplomu są tym, czego szukasz. Przede wszystkim **zapoznaj się z informacjami (kryteria i terminy kwalifikacji, plany studiów, partner zagraniczny) o programach MPPD i LPPD, które są dostępne na stronie internetowej Działu Programów Międzynarodowych**; organizowane są również prezentacje o programach międzynarodowych dostępnych dla studentów SGH (najbliższa taka prezentacja odbędzie się w październiku). Mamy też absolwentów poszczególnych PPD, którzy chętnie dzielą się swoimi doświadczeniami!

W przygotowaniu są kolejne programy podwójnego dyplomu we współpracy z:

- EBS – Universität für Wirtschaft und Recht, Niemcy – program na poziomie magisterskim na kierunku zarządzanie,
- Toulouse Business School (TBS), Francja – program na poziomie magisterskim na kierunku zarządzanie.

Ciekawie zapowiada się nowa oferta MPPD dla kierunku zarządzanie z partnerem francuskim jakim jest Toulouse Business School. Sektor lotniczy cieszy się dużym zainteresowaniem studentów SGH z racji dużej dynamiki rozwoju rynku lotniczego w Polsce, a TBS oferuje między innymi specjalizacje w zakresie zarządzania sektorem lotniczym we współpracy z koncernem Airbus, który ma siedzibę w tym mieście.

Aktualnie SGH oferuje liczne programy podwójnego dyplomu dla studentów studiów magisterskich (MPPD) i jeden dla studentów studiów licencjackich (LPPD). Przygotowaniem wszystkich tego typu programów zajmuje się w SGH pełnomocnik rektora ds. programów podwójnego dyplomu funkcjonujący w Dziale Programów Międzynarodowych (DPM), a ich realizacją i obsługą administracyjną pracownik DPM Małgorzata Chroмы i pracownik DSM dr Magdalena Szybiak.

Serdecznie zapraszam kandydatów na studia licencjackie i magisterskie zainteresowanych zdobyciem dwóch dyplomów w jednym toku studiów do aplikowania i wzięcia udziału w jednym z oferowanych w SGH Programów Podwójnego Dyplomu, bo naprawdę warto podjąć ten wysiłek procentujący w przyszłej karierze zawodowej!

*Dr Izabela Bergel,
pełnomocnik rektora ds. programów podwójnego dyplomu*

Studiuj praktycznie

– pracodawcy w roli wykładowców

W ofercie dydaktycznej Uczelni znajdują się przedmioty prowadzone we współpracy z firmami należącymi do Klubu Partnerów SGH. W ramach projektu Studiuj praktycznie, koordynowanego przez Dział Współpracy z Otoczeniem, studenci mogą poznać najnowszą teorię i praktykę z różnych dziedzin opartą na doświadczeniu globalnych firm. Przedstawiciele firm prezentują przyszłe wyzwania, metody oraz narzędzia wykorzystywane w nowoczesnych firmach. Dodatkowym celem zajęć jest stworzenie studentom możliwości przygotowania projektu biznesowego i przeprowadzenia prezentacji ocenianej przez wykładowcę oraz specjalistów reprezentujących firmę.

Program STUDIUM PRAKTYCZNE – dlaczego warto skorzystać?

Studenci, którzy wybrali przedmioty z programu, mogą uczestniczyć w zajęciach praktycznych organizowanych w firmach. Najlepsi studenci już w trakcie studiów rozpoczynają tam swoją karierę zawodową.

We współpracy z firmami należącymi do Klubu Partnerów SGH realizowane są następujące przedmioty:

- Brand Management in a Multi-National Company – Procter&Gamble
- Developing a winning sales and marketing strategy with L'Oréal Polska (CEMS) – L'Oreal Polska
- Strategy Development in Practice – McKinsey& Company
- Zarządzanie podatkami jako narzędzie budowania wartości firmy – Crido Taxand
- Knowledge Management in Practice (CEMS) – Deloitte
- Management in a Logistic Company of the Future (CEMS) – DB Schenker

Wszystkie przedmioty kierowane są do studentów magisterskich studiów dziennych.

Program STUDIUM PRAKTYCZNE

z punktu widzenia firmy partnerskiej:

Od 6 lat we współpracy z SGH Procter and Gamble organizujemy ciesząc się uznaniem studentów autorski program zajęć z zarządzania marką. 'Brand Management in a Multinational Company', bo taką oficjalną nazwę program nosi, ma na celu pokazanie studentom, jak wygląda w praktyce wspólna praca wielu działów nad budowaniem marki w międzynarodowej firmie. Dla studentów jest to unikalna sposobność wzbogacenia wiedzy teoretycznej poprzez pracę nad business case study oraz interakcje z menedżerami P&G reprezentującymi między innymi dział marketingu, finansów i sprzedaży. Z kolei, dzięki tej inicjatywie, P&G ma okazję zaprezentowania się jako pożądanego pracodawcę, który w równym stopniu co na rozwój biznesu stawia na rozwój swoich pracowników. Program dla wielu studentów ma ciąg dalszy. Udział w nim to przepustka do rekrutacji na menedżerski program praktyk dla studentów 3, 4 i 5 roku oraz niezapomniane

doświadczenie pracy nad konkretnymi projektami, które mają bezpośredni wpływ na wzrost biznesu i rozwój organizacji.

Małgorzata Grudzień,
HR Talent Practice CE Procter&Gamble

Od 2007 roku we współpracy z SGH DB Schenker Logistics w Polsce prowadzi unikalny program edukacyjny: *Management in a logistic company of the future*. Są to zajęcia współprowadzone z dr. hab. Jakubem Brdulakiem, adiunktem w Zakładzie Zarządzania Innowacjami w SGH, jako regularny przedmiot w ramach jednego semestru. Program stanowi swoiste laboratorium rozwoju umiejętności biznesowych. Studenci w warunkach akademickich mogą uczestniczyć w prawdziwych sytuacjach biznesowych i rozwiązywać realne problemy menadżerskie. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim dla studentów polskich i zagranicznych. Program składa się z różnych bloków tematycznych i koncentruje się na rozwijaniu umiejętności biznesowych metodą case study przy wsparciu menedżerów DB Schenker Logistics w Polsce. Studenci uczestniczący w programie *Management in a logistic company of the future* szczególnie cenią rozwijanie praktycznych umiejętności, kontakt z menedżerami oraz wizytę w największym oddziale DB Schenker Logistics w Polsce.

Iwona Lasocińska, koordynator ds. współpracy z uczelniami i studentami w DB Schenker Logistics w Polsce

z punktu widzenia wykładowcy SGH:

Studenci często skarżą się, że wiedza, którą otrzymują jest niedostatecznie "praktyczna". W przypadku przedmiotów realizowanych w kooperacji z firmami ten argument całkowicie upada. Na moich zajęciach studenci przechodzą przez cały proces budowania konkretnej strategii – biznesowej, marketingowej, czy brandingowej – z wykorzystaniem realnych danych, pod kierunkiem ekspertów i coach'ów z wybitnych korporacji międzynarodowych, którzy dzielą się swoimi doświadczeniami. Wiedza teoretyczna jest natomiast serwowana w taki sposób i w takim zakresie, jaki odpowiada potrzebom aktualnie realizowanego etapu budowania danej strategii. Końcowe projekty są prezentowane i oceniane na ostatniej sesji plenarnej przez Jury złożone z wykładowców i przedstawicieli kierownictw tych firm w Polsce. Praktyczniej w nauczaniu uniwersyteckim już być nie może.

prof. dr hab. Piotr Płoszajski,
kierownik Katedry Teorii Zarządzania SGH

W ramach projektu Studiuj praktycznie zostały również uruchomione studia magisterskie w języku angielskim z akredytacją ACCA – Finanse i rachunkowość we współpracy z EY oraz programy specjalności międzykierunkowej SGH & CIMA realizowane także w ramach studiów II stopnia.

W trakcie roku akademickiego studenci mają możliwość zapoznania się z ofertami praktyk i staży, biorą udział w warsztatach i konkursach przygotowanych przez przedstawicieli firm oraz w bardzo ciekawych wykładach prowadzonych przez menedżerów wyższego szczebla i prezesów firm zaproszonych przez Dział Współpracy z Otoczeniem SGH.

Urszula Siana, Julita Mucha
Dział Współpracy z Otoczeniem SGH

Nowoczesna edukacja w SGH

Wirtualna przestrzeń nauczania i uczenia się: e-SGH

W SGH możesz studiować tradycyjnie, jak również online. Uczelnia wspomaga program kształcenia formami nowoczesnej edukacji. Studenci SGH mogą brać udział w pełnych wykładach e-learningowych, podczas których spotykają się z wykładowcą na platformie e-learningowej, studiują multimedialne treści wzbogacone filmami edukacyjnymi, dyskutują na forum oraz czacie i tylko na zakończenie semestru spotykają się w tradycyjny sposób – w sali dydaktycznej, żeby zdać egzamin. Niektóre z takich internetowych wykładów prowadzone są we współpracy z innymi uczelniami z Polski, a także ze Stanów Zjednoczonych. Oferta dydaktyczna SGH w zakresie pełnych wykładów e-learningowych jest bardzo bogata – to ponad 50 przedmiotów, które obejmują swoim zakresem większość obszarów edukacji ekonomicznej.

**oferta dydaktyczna SGH w zakresie
pełnych wykładów e-learningowych
jest bardzo bogata – to prawie 50
przedmiotów, które obejmują
swoim zakresem większość
obszarów edukacji ekonomicznej**

Studentom SGH udostępniane są także materiały e-learningowe uzupełniające tradycyjne wykłady – zarówno przedmioty podstawowe, jak i wybrane przedmioty kierunkowe.

Zajęcia online prowadzone są na trzech platformach e-learningowych, z których korzysta łącznie kilka tysięcy osób:

- www.e-sgh.pl – podstawowa platforma kształcenia przez internet dla studentów SGH,
- www.e-sgh.com – platforma międzynarodowej współpracy e-learningowej,
- www.econet.pl – wirtualna przestrzeń współpracy uczelni ekonomicznych.

Nauczyciele akademicki SGH prowadzą również autorskie strony edukacyjne. Za pomocą specjalnej aplikacji Niezbędnik e-sgh wykładowcy wspierają indywidualnie prowadzone zajęcia, publikując dodatkowe materiały dydaktyczne, jak również prowadząc fora dyskusyjne, tablice ogłoszeń, a także wirtualne dzienniki ocen.

Jak wygląda e-wykład?

Moduły lekcyjne, z których składają się e-wykłady, udostępniane są zgodnie z określonym harmonogramem w trakcie semestru. Materiały e-learningowe przygotowywane są według specjalnych standardów metodycznych, dzięki czemu treści wykładów są wzbogacane m.in. o interaktywne zadania i testy, a także studia przypadków i pytania problemowe. Materiały te są podstawą realizacji wirtualnych zajęć (m.in. poprzez forum dyskusyjne, blog czy wiki), a ocena aktywności studentów online stanowi, obok tradycyjnego egzaminu, istotny element oceny końcowej z danego przedmiotu.

Kursy instruktażowe

Jako student SGH swoje doświadczenia z e-learningiem rozpoczniesz od kursów instruktażowych online. Każdy student I semestru ma obowiązek zrealizować trzy e-learningowe szkolenia: BHP, biblioteczne oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej. Kursy te kończą się testami zaliczeniowymi.

Laboratorium e-learningowe

Z zasobów dostępnych na platformach e-learningowych SGH studenci mogą korzystać o dowolnej porze i z dowolnego miejsca z dostępem do internetu. Istnieje także możliwość korzystania z laboratorium e-learningowego, które mieści się w budynku głównym SGH. Są tam przygotowane stanowiska komputerowe, a w razie potrzeby uzyskać można również pomoc techniczną. Laboratorium e-sgh to także miejsce pracy nauczycieli akademickich z metodami nauczania online.



Pierwsze kroki

Jeszcze zanim zostaniesz studentem SGH, możesz zapoznać się z tym, jak wygląda studiowanie w wirtualnym środowisku, korzystając z multimedialnego przewodnika po platformie, dostępnego pod adresem: www.e-sgh.pl.

Serdecznie zapraszamy!

Marcin Dąbrowski
Dział Rozwoju Edukacji

Z SGH świat w zasięgu ręki!

Marzysz o studiach za granicą w najbardziej odległych zakątkach świata? Chcesz, nie opuszczając Warszawy, osobiście spotkać się z kolegami z Australii, Nowej Zelandii, Filipin, Korei, Brazylii, Indii, RPA, Singapuru, USA czy Kanady, aby potem wspólnie z nimi odwiedzić te i inne kraje? Chcesz pracować w międzynarodowych grupach nad biznesowymi projektami dla najlepszych światowych firm? Rozpocznij studia w SGH i weź udział w jednym z programów międzynarodowej wymiany lub międzynarodowych programów edukacyjnych, które oferuje nasza Uczelnia oraz zostań przewodnikiem zagranicznego studenta. To będzie Twój pierwszy krok do budowania przyszłości i kariery bez granic w globalizującym się świecie.

Współpraca międzynarodowa jest jednym ze strategicznych elementów rozwoju Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, służącym podniesieniu atrakcyjności oferty dydaktycznej, dostosowaniu jej do wymogów zmieniającego się świata oraz budowaniu wyjątkowo silnej pozycji absolwentów SGH na polskim i zagranicznych rynkach pracy. Dzięki otwartości na nowe idee oraz długoletniej tradycji dialogu i wymiany wiedzy, SGH nawiązała liczne kontakty z uczelniami zagranicznymi w zakresie wymiany studentów oraz współpracy naukowej – **obecnie jest to ponad 260 umów na wszystkich kontynentach!** Starając się sprostać potrzebom naszych studentów, pracujemy nad ciągłym poszerzaniem oferowanych możliwości tak, aby każdy mógł wśród nich znaleźć coś dla siebie.

Studenci SGH, niezależnie od poziomu studiów, mają niepowtarzalną szansę studiowania w międzynarodowym środowisku elitarnych zagranicznych wyższych szkół biznesu i ekonomii, poznawania odległych kultur, wymiany doświadczeń z przyjaciółmi z całego świata czy szlifowania umiejętności językowych. Rozwijają oni swoje kompetencje interkulturowe i interpersonalne, tak ważne w globalizującym się świecie, łącząc naukę z niezapomnianą przygodą. **Ty również, jako student SGH, będziesz mógł/mogła zrealizować część swoich studiów za granicą**, korzystając z jednej z licznych możliwości, jakie daje SGH:



Program ERASMUS+ – największy unijny program wymiany studentów, zapewniający studentom stypendia na studia i praktyki

w krajach UE oraz krajach stowarzyszonych. Obecnie współpracujemy z około 170 uczelniami, każdego roku oferującymi naszym studentom **ponad 500 miejsc na semestralne lub roczne studia za granicą**. Erasmus+, który od 2014 r. jest kolejnym wcieleniem działającego od 1987 r. programu mobilności studentów i pracowników, wprowadził nową zasadę dotyczącą wielokrotności wyjazdów. Dzięki niej, masz szansę skorzystać z wyjazdów na każdym poziomie swoich studiów, pod warunkiem nieprzekroczenia ogólnej długości wyjazdów wynoszącego 12 miesięcy na każdym z nich. Dodatkowo, oprócz wyjazdu na studia, możesz skorzystać ze stypendiów na praktyki zawodowe w instytucjach zagranicznych działających na terenie państw biorących udział w programie Erasmus+.



CEMS (Global Alliance in Management Education) – elitarne konsorcjum 29 czołowych szkół biznesu i około 70 firm i partnerów społecznych o zasięgu globalnym.

SGH, jako jedyna polska uczelnia i jedna z 20 w Europie, jest członkiem aliansu od 1996 r. W ramach konsorcjum realizowany



jest jednoroczny program z zakresu zarządzania CEMS MIM (Master in International Management), skierowany wyłącznie do studentów zrzeszonych uczelni. Jego celem jest kształcenie menedżerów przygotowanych do pracy w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku biznesu. **Zajęcia prowadzone są w języku angielskim.** Oferta programowa obejmuje obowiązek zaliczenia semestru studiów w jednej z uczelni partnerskich CEMS, uczestniczenie w praktyce zawodowej w firmie za granicą, zrealizowanie oferty programowej CEMS MIM, w tym tzw. warsztatów rozwoju umiejętności menedżerskich (skill seminars) i projektu biznesowego (business project), potwierdzenie znajomości dwóch języków obcych oraz uzyskanie dyplomu uczelni macierzystej. Po spełnieniu wszystkich tych warunków, student otrzymuje **międzynarodowy, wspólny dyplom CEMS MIM**, bardzo ceniony na międzynarodowym rynku pracy. Program CEMS MIM od kilku lat klasyfikowany jest w **pierwszej dziesiątce najlepszych programów magisterskich z zarządzania na świecie według prestiżowego rankingu Financial Times**. [www.sgh.waw.pl/cems].



PIM (Partnership in International Management) to międzynarodowa, prestiżowa sieć wiodących szkół biznesu na świecie. Uczelnie

te reprezentują najwyższe standardy w dziedzinie zarządzania, oferując renomowane programy MBA lub studia magisterskie w tym zakresie. Do PIM zapraszane i przyjmowane są wyłącznie uczelnie rekomendowane przez członków tej organizacji. **SGH została zaproszona do PIM, jako jedyna uczelnia w Polsce, w 1996 roku, uzyskując pełne członkostwo w roku 2001.** Możliwości wymiany dla studentów stacjonarnych studiów magisterskich obejmują szeroki wybór uczelni na wszystkich kontynentach. [www.pimnetwork.org].

Umowy bilateralne – jedna z wizytówek naszej Uczelni, dzięki której masz szansę studiować w najlepszych uczelniach pozaeuropejskich, w krajach azjatyckich (np. Chiny, Tajwan, Korea Płd., Singapur, Hong-Kong, Japonia, Indie, Tajlandia, Malezja), Stanach Zjednoczonych, Ameryce Południowej, Nowej Zelandii i Australii, Rosji czy RPA. **Rokrocznie blisko 200 studentów SGH** studiuje dzięki tej ofercie w prestiżowych uczelniach w fascynujących lokalizacjach. Sprawdź, gdzie możesz spędzić kolejny rok!

Programy podwójnego dyplomu (PPD) – pozwalają realizować część studiów w SGH, a część w uczelni partnerskiej, dzięki czemu studenci otrzymują **dyplomy ukończenia dwóch uczelni w czasie jednego cyklu studiów**. Obecnie SGH oferuje taką możliwość z następującymi partnerami:

- na poziomie licencjackim z Kyungpook National University (Korea) dla studentów kierunku International Economics;
- w ramach studiów magisterskich:
 - 1) Europejski Uniwersytet Viadrina we Frankfurcie n/Odrą (Niemcy) dla studentów kierunków: zarządzanie, finanse i rachunkowość oraz International Business,
 - 2) Johannes Gutenberg University Mainz (Niemcy) dla studentów kierunków: finanse i rachunkowość oraz zarządzanie (ścieżka z zarządzania w JGU prowadzona jest w języku niemieckim),
 - 3) Mercator School of Management, University of Duisburg-Essen (Niemcy) dla studentów kierunku finanse i rachunkowość,
 - 4) Uniwersytet NOVA de Lisboa (Portugalia) dla studentów kierunku zarządzanie,
 - 5) Uniwersytet w Kolonii (Niemcy) dla studentów kierunków: finanse i rachunkowość oraz zarządzanie,
- oraz na poziomie doktoranckim z Uniwersytetem Cergy-Pontoise w Paryżu, Francja (we współpracy z Uniwersytetem Warszawskim).

W przygotowaniu są kolejne programy podwójnego dyplomu na wszystkich poziomach studiów. Więcej informacji o PPD w artykule dr Izabeli Bergel na str. 41 oraz na stronie internetowej DPM.

Polsko-Niemieckie Forum Akademickie (PNFA) – Uczysz się języka niemieckiego lub władasz nim biegle? SGH oferuje aż 33 zajęcia w tym języku! PNFA, zwane w skrócie „Forum”, to pełen tradycji (**21 lat istnienia!**), cieszący się wysoką reputacją program SGH i dwóch niemieckich uniwersytetów (Johannes Gutenberg Universität Mainz oraz Universität Duisburg-Essen). **Brały w nim udział setki studentów SGH.** Przekazuje wiedzę, poszerza słownictwo, przygotowuje do praktyk i pracy w niemieckich przedsiębiorstwach. Wykłady prowadzone są głównie przez wykładowców z Niemiec, którym niestraszne są problemy językowe żaków. Na zajęcia można uczęszczać od pierwszego semestru studiów. Po trzecim semestrze chętni

przystępują do specjalności międzykierunkowej „Management der deutsch – polnischen Wirtschaftsaktivitäten”. **Jej uczestnicy mają możliwość wyjazdu na semestr oraz/lub na miesięczny kursu językowy w Moguncji, otrzymując w tym celu wysokie (!) stypendium DAAD.** Specjalizacja kończy się uzyskaniem certyfikatu. Forum to również wiele innych wydarzeń: **konferencje, cykliczne spotkania studentów i absolwentów z zaproszonymi gośćmi, warsztat w Volkswagen Bank, polsko-niemiecka szkoła letnia.** Dla studentów chcących kontynuować ścieżkę studiów w języku niemieckim na studiach magisterskich uruchomiony został program podwójnego dyplomu z Moguncją na kierunku zarządzanie.



Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy (FSS) – program

realizowany w ramach Mechanizmu Finansowego EOG oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego,

umożliwiający finansowanie wymiany studentów i pracowników z uczelniami w Liechtensteinie, Norwegii oraz na Islandii. Kolejna edycja wyjazdów studentów i pracowników w ramach FSS rozpoczęła się w roku akademickim 2013/14; SGH co roku uczestniczy w programie, aby dać szansę studentom i pracownikom naszej Uczelni (oraz uczelni partnerskich) na stypendia znacznie wyższe niż w ramach programu Erasmus+. [www.fss.org.pl].

ERASMUS MUNDUS – SGH jest partnerem w 6 projektach Erasmus Mundus, z których część daje studentom naszej Uczelni szansę na mobilność w celu wymiany lub uzyskania dyplomu:



- **European Master in Law and Economics (EMLE)** – roczny program studiów magisterskich na unikatowym kierunku ekonomiczno-prawnym. Realizowany jest

w ramach konsorcjum wiodących uczelni europejskich, z Izraela oraz Indii pod egidą programu Erasmus Mundus, dając swoim studentom nie tylko szansę na studiowanie w trzech różnych uczelniach, ale również zdobycie trzech dyplomów, w tym prestiżowego tytułu LL.M/MA/MSc/. [www.emle.org].

- **Widening Egyptian and Lebanese Cooperation and Mobility with Europe (WELCOME)** – projekt oferuje stypendia obywatelom Egiptu i Libanu na studia w Europie i na odwrót w wielu dziedzinach akademickich na różnych poziomach studiów (studia licencjackie, magisterskie i doktoranckie, studia po-doktoranckie oraz staże dla pracowników uczelni). Stypendia obejmują: diety, koszty podróży, czesne/rejestracja, opłaty i koszty ubezpieczenia. [www.emwelcome.polito.it].
- **Mobilities for Innovation and Development (MID)** – projekt ma na celu wzmocnienie współpracy międzynarodowej w dziedzinie szkolnictwa wyższego, poprzez przyznawanie stypendiów studentom, pracownikom naukowym i administracyjnym uczelni partnerskich. Akademickie możliwości studiów, badań i rozwoju zawodowego są dostępne dla studentów i pracowników uczelni uczestniczących w projekcie z obszaru UE na Białorusi, w Mołdawii, Ukrainie, Gruzji i Armenii oraz obywatelom tych krajów w uczelniach partnerskich z UE. [www.utu.fi/en/sites/mid].
- **Swap and Transfer (SAT)** – stanowi kontynuację i rozszerzenie projektu One More Step. Jest to projekt mobilnościowy z krajami Azji Południowo-Wschodniej dający studen-

tom oraz pracownikom uczelni z tego regionu możliwość uzyskania stypendiów na pobyt w uczelniach partnerskich projektu z UE; możliwa jest również mobilność studentów i pracowników uczelni partnerskich projektu z UE do uczelni partnerskich w tzw. krajach trzecich (azjatyckich).

- SGH jest również partnerem stowarzyszonym programu Erasmus Mundus „QEM – Models and Methods of Quantitative Economics”, projektu tworzonego przez: Universitat Autònoma de Barcelona (Hiszpania), Universität Bielefeld (Niemcy), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris (Francja), Università Ca' Foscari Venezia (Włochy), który daje możliwość uzyskania wspólnego dyplomu tych uczelni.

Oprócz wyżej wymienionych projektów SGH uczestniczy również w dwóch projektach Erasmus Mundus, które nie zakładają mobilności studentów i pracowników SGH: **One More Step OMS** (projekt mobilnościowy z krajami Azji Południowo-Wschodniej dający studentom oraz pracownikom uczelni z tego regionu możliwość uzyskania stypendiów na pobyt w uczelniach partnerskich projektu z UE) oraz **Founding the Siberian Centre of European Education SCEE** (projekt w ramach Akcji 3 mający na celu promocję i utworzenie centrum informacji o europejskim szkolnictwie wyższym na Syberii).

Szkoły letnie – to krótkie programy dydaktyczne oferowane w okresie wakacyjnym przez zagraniczne uczelnie niemal we wszystkich krajach świata. Tematy, których szkoły letnie dotyczą zazwyczaj wykraczają poza tradycyjną ofertę szkół wyższych. Jako student SGH będziesz miał dostęp do informacji o tego typu programach oferowanych przez najlepsze uczelnie na świecie, a także mógł uzyskać stypendium oferowane przez niektóre z naszych uczelni partnerskich. Dodatkową atrakcją szkół letnich jest możliwość poznania kraju, w którym są organizowane, jego kultury i ludzi, którzy ją tworzą, a także zawarcia nowych przyjaźni. Na stronie Działu Programów Międzynarodowych (DPM) znajdziesz wiele ofert szkół letnich organizowanych zarówno przez nasze uczelnie partnerskie jak i inne uczelnie z całego świata.

Stypendia Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej – ta oferta stypendialna zawiera informacje o możliwościach wyjazdów na studia częściowe, staże i misje naukowe, studia doktoranckie, staże habilitacyjne oraz kursy językowe do większości krajów europejskich i wybranych krajów pozaeuropejskich, w ramach podpisanych przez Rząd Polski umów dwustronnych. Pełna informacja dostępna jest na stronie Biura [<http://www.buwiwm.edu.pl/>].

Stypendia DAAD – bardzo rozległa oferta dla osób znających język niemiecki. Obejmuje ona stypendia roczne dla absolwentów pięcioletnich studiów wszystkich kierunków, stypendia krótkoterminowe (trwające od 1 do 6 miesięcy) dla absolwentów oraz młodych pracowników naukowych, stypendia jednomiesięczne na wakacyjny kurs języka niemieckiego, stypendia na jedno-, dwu- lub trzymiesięczne pobyty badawcze dla naukowców wszystkich specjalności ze stopniem naukowym doktora, podróże studenckie do Niemiec dla grup studenckich, praktyki studenckie dla grup studenckich na niemieckiej uczelni i inne. [www.daad.pl].

Inne programy stypendialne – w trakcie roku akademickiego DPM ogłasza oferty stypendialne na studia zagraniczne zgłaszane przez instytucje zewnętrzne niezależnie od ww. programów wymiany. Studenci mogą także aplikować samodzielnie

o stypendia np. w ramach **Funduszu Wyszehradzkiego, GFPS** (GFPS-Polska Stowarzyszenie Naukowo-Kulturalne w Europie Środkowej i Wschodniej), **Fundacji Fulbrighta, CEEPUS**, indywidualnych stypendiów oferowanych przez uczelnie zagraniczne. Jeśli uczelnie wybrane przez studenta w ramach powyższych ofert spełniają wymogi SGH, **okres studiów zrealizowany za granicą** może być, podobnie jak to ma miejsce w ramach programów wymiany koordynowanych przez DPM, **uznany jako część studiów w SGH**.

W SGH zależy nam również na tworzeniu szans i możliwości bezpośrednich kontaktów z przedstawicielami zagranicznej nauki, polityki, biznesu tu na miejscu, w Warszawie. **Liczne wykłady oraz seminaria prowadzone przez znanych profesorów z zagranicznych uczelni oraz specjalnych gości, wybitnych osobistości świata biznesu i polityki**, to doskonała okazja do wzbogacenia wiedzy i doświadczenia. Multikulturowa organizacja Erasmus Student Network, a w szczególności jej sekcja „Buddy”, stwarzają każdemu okazję bezpośredniej współpracy ze studentami zagranicznymi, którzy corocznie odwiedzają naszą Szkołę. To dzięki Tobie Warszawa może stać się dla nich drugim domem. **Tandemowe kursy języków obcych z native’ami**, niezapomniane wydarzenia kulturowo-towarzystkowe czy sportowe to tylko ułamek tego, co możemy Ci zaoferować jako element wzbogacający Twoje studia w SGH.

Ważne informacje:

- a) Zapamiętaj te daty, gdyż to właśnie wtedy rozpoczynamy **nasze rekrutacje** i procesy kwalifikacyjne: **CEMS**: październik/listopad; **Erasmus+**, **PIM**, **umowy bilateralne**: główna kwalifikacja – styczeń/luty oraz dodatkowa kwalifikacja: maj/czerwiec. Terminy kwalifikacji do pozostałych programów można znaleźć na stronie internetowej DPM.
- b) Zdać **językowy test kompetencyjny** organizowany przez Centrum Nauki Języków Obcych SGH w październiku i marcu – bez niego niestety ani rusz. Alternatywą jest posiadanie jednego z komercyjnych certyfikatów bądź dyplomu ukończenia szkoły średniej lub wyższej w języku obcym.
- c) **Działaj studencko i angażuj się w liczne wydarzenia uczelniczne** – to właśnie Twoja „aktywność” może zdecydować o kierunku Twojego wyjazdu, a w przyszłości o tym, gdzie i co będziesz robił/a.

Jeśli masz jeszcze wątpliwości, czy warto zostać członkiem międzynarodowej społeczności studentów, przeczytaj to, co napisała nasza studentka, Barbara Kołodziejczyk:

Idąc na SGH wiedziałam, że będę miała możliwość poznania wielu ludzi z zagranicy, jednak to, czego doświadczyłam przez pierwsze dwa lata studiów przekroczyło moje najśmielsze oczekiwania. Gdy na pierwszym roku studiów zostałam buddym Emre – studenta z Turcji, nie przypuszczałam, że rok później spotkam go (jak i paru innych studentów z Marmara Universitesi) znów na lotnisku w Stambule i to on będzie pomagał mi w znalezieniu mieszkania, i załatwianiu formalności na uczelni. Jak się okazało bycie Buddym nie tylko było przyjemnością w Polsce dając mi możliwość pokazania obcokrajowcom piękno mojej Ojczyzny, ale również zaowocowało przydatnymi kontaktami i długotrwałymi przyjaźniami.

A my życzymy Ci, aby cały okres Twoich studiów w SGH był równie fascynującą przygodą. [www.sgh.waw.pl/dpm].

Zespół Działu Programów Międzynarodowych SGH

Zaplanuj swoją karierę już na pierwszym roku studiów!

Dział Współpracy z Otoczeniem (patrz str. 22) pełni w SGH funkcję biura karier. Współpracujemy z wieloma firmami, tym samym pozyskując oferty praktyk, staży i pracy dla naszych studentów i absolwentów. Współpracujemy także z AIESEC (w zakresie praktyk zagranicznych), który dla studentów SGH stworzył swoje bazy z ofertami praktyk i staży na całym świecie.

Prowadzimy serwis internetowy Kariera, dostępny pod adresem [<http://kariera.sgh.waw.pl>]. Serwis ten to nie tylko strona internetowa z ofertami pracy. To przede wszystkim nowoczesna platforma komunikacji pomiędzy pracodawcami a studentami i absolwentami SGH.

Czy wiesz, że...

- W ciągu całego zeszłego roku pozyskaliśmy 5914 oferty pracy i praktyk!
- Oferty w serwisie Kariera SGH dostępne są tylko dla studentów i absolwentów SGH (zabezpieczenie logowaniem)!
- Aktualnie w serwisie Kariera SGH zarejestrowanych jest ponad 3700 pracodawców!

Co studentom i absolwentom oferuje serwis Kariera?

Jego największą zaletą jest szybki i łatwy dostęp do aktualnych ofert praktyk, staży i pracy o tematyce ściśle związanej z kierunkami studiów oferowanymi przez SGH, jak również o charakterze zbieżnym z preferencjami studentów naszej Uczelni. Codziennie w serwisie pojawia się kilkanaście nowych ofert, z których 4 najnowsze są wyświetlane na stronie głównej serwisu.

Serwis stanowi także źródło wielu cennych informacji, m.in. na temat rekrutacji, poszukiwania pracy oraz doskonalenia zawodowego, znajdujących się w dziale „Artykuły”. Można tam znaleźć artykuły podzielone na sekcje, takie jak: „Rynek pracy”, „Poszukiwanie pracy”, „Technologie i edukacja”, „Psychologia pracy”, „Prawo pracy”, „Kariera po SGH” itp.

Dodatkowo serwis dostarcza aktualnych informacji o wydarzeniach, takich jak warsztaty i szkolenia, umożliwiając zapisy online. Usprawnia również proces zapisów na testy psychologiczne oraz konsultacje z doradcą zawodowym.

Należy też wspomnieć o dziale „Wiadomości”, w którym regularnie zamieszczane są najświeższe informacje o bieżących wydarzeniach, projektach, konkursach, programach bądź targach, mających miejsce nie tylko w naszej Uczelni, ale również w innych instytucjach, także zagranicznych.

Z kolei w rozsyłanym raz w miesiącu newsletterze każdy zarejestrowany student oraz absolwent może znaleźć krótkie wzmianki o wszystkich bieżących informacjach zamieszczanych w serwisie. Ponadto co tydzień użytkownicy serwisu otrzymują newsletter z aktualnymi ofertami pracy, praktyk i staży.

Spotkania z pracodawcami

Organizujemy także spotkania z pracodawcami, które są doskonałą okazją do poznania działalności firmy, zdobycia informacji na temat planowanych rekrutacji, programu praktyki i staży, organizowanych konkursów itd. oraz nawiązania pierwszych

zawodowych kontaktów, co w przyszłości może zaowocować długoletnią współpracą.

Doradztwo zawodowe

Nasz Dział świadczy usługi w zakresie doradztwa zawodowego. Doradca zawodowy udziela porad w zakresie wyboru odpowiedniego kierunku studiów oraz zawodu lub stanowiska pracy, a także dostarcza studentom informacji o ich indywidualnym potencjale intelektualnym i osobowościowym (na podstawie przeprowadzanych testów kompetencyjnych). Ponadto pomaga w racjonalnym planowaniu ścieżki kariery oraz dokonywaniu bardziej trafnych wyborów w przyszłości.

Konsultacje odbywają się dwuetapowo:

- testy psychologiczne,
- rozmowa indywidualna.

W badaniach psychologicznych mogą wziąć udział wszyscy studenci (niezależnie od trybu i roku studiów) oraz absolwenci SGH, z zastrzeżeniem, że od obrony pracy dyplomowej nie upłynęło więcej niż rok. Badani wypełniają dwa testy kompetencyjne i specjalnie przygotowaną ankietę, następnie odbywają godziną rozmowę indywidualną z doradcą zawodowym. Na początku spotkania student otrzymuje tzw. „charakterystykę psychologiczną”, zawierającą ogólny opis zbadanych cech osobowości, poziom inteligencji ogólnej, z dominującymi zdolnościami intelektualnymi, ogólne sugestie zawodowe, charakterystykę mocnych i słabych stron własnej osobowości. Jest to podstawa do dyskusji z psychologiem i ustalenia optymalnej ścieżki edukacji i kariery.

Każdy student/absolwent na koniec rozmowy indywidualnej otrzymuje „Rekomendację psychologiczną”, zawierającą rozszerzony opis mocnych stron osobowości. Rekomendacja ta jest dokumentem sformalizowanym, podpisywanym przez psychologa i skierowanym do przyszłego pracodawcy. Stanowi formę promowania studentów i absolwentów SGH na rynku pracy.

Warsztaty

Nasz dział cyklicznie organizuje warsztaty poświęcone autoprezentacji, rozmowie kwalifikacyjnej oraz zasadom pisania dokumentów aplikacyjnych. Ich celem jest przygotowanie absolwentów i studentów do skutecznego wejścia na rynek pracy. Podczas warsztatów można poznać swoje predyspozycje zawodowe oraz nauczyć się sztuki prezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej. Tematyka warsztatów to: Assessment Centre, rekrutacja i selekcja bez tajemnic oraz autoprezentacja.

Ponadto studenci i absolwenci SGH mają możliwość uczestniczenia w miniseshach Assessment Centre, a także warsztatach organizowanych wspólnie z firmami partnerskimi (EY, DB Schenker, Deloitte, KPMG, L'Oréal), które stanowią dla nich bardzo ciekawe i cenne doświadczenie niezbędne na rynku pracy.

Zapraszamy do odwiedzenia naszych stron internetowych serwisu Kariera (www.kariera.sgh.waw.pl) oraz Działu Współpracy z Otoczeniem [www.sgh.waw.pl/dwzo], gdzie znajduje się pełny opis naszej oferty skierowanej do studentów i absolwentów!

Anna Matysiak-Kolasa, Dział Współpracy z Otoczeniem

Oferta Centrum Nauki Języków Obcych

Na studiach licencjackich stacjonarnych Centrum Nauki Języków Obcych oferuje naukę dwóch języków obcych:

- język I na poziomie rozszerzonym,
- język II na poziomie podstawowym.

Lektoraty trwają 4 semestry (4 x 60 godz.).

Student może również skorzystać z bogatej oferty tematycznej zajęć w języku obcym w ramach 5. semestru.

Naszym atutem jest duży wymiar godzin i wysoki poziom nauczania języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego, rosyjskiego oraz polskiego (w przypadku obcokrajowców), z zakresu tematyki ekonomicznej z uwzględnieniem aktualnych zagadnień dotyczących życia społeczno-politycznego i gospodarczego.

Program nauczania języków obcych na studiach licencjackich obejmuje następujące zagadnienia: • rekrutacja pracowników, ubieganie się o pracę • rynek pracy, rola związków zawodowych • rodzaje i formy prawne przedsiębiorstw • lokalizacja przedsiębiorstwa • struktura organizacyjna przedsiębiorstwa • finanse przedsiębiorstwa • produkt, marketing, reklama • zarządzanie • kultura korporacyjna • handel • logistyka • korespondencja oficjalna i biznesowa • aktualne zagadnienia dotyczące życia społeczno-politycznego i gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem krajów danego języka i Polski.

Lektorat na studiach magisterskich stacjonarnych z wybranego przez studenta języka trwa 2 semestry (2 x 60 godz.). Wymagany poziom znajomości języka to B1/B2.

Program nauczania języków obcych na studiach magisterskich obejmuje następujące zagadnienia: • systemy gospodarcze, polityka gospodarcza, interwencjonizm • cykle koniunkturalne, fuzje, przejęcia, sojusze strategiczne • podatki, polityka fiskalna • ubezpieczenia, systemy emerytalne • system bankowy, banki centralne, polityka pieniężna • rynki finansowe, giełda • globalizacja • organizacje międzynarodowe (UE, unia walutowa, OECD itp.) • korespondencja oficjalna i biznesowa • aktualne zagadnienia dotyczące życia społeczno-politycznego i gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem krajów danego języka i Polski.

Centrum Nauki Języków Obcych posiada również dodatkową ofertę:

- Odpłatne kursy językowe (do wyboru spośród języków nauczanych w SGH oraz języka chińskiego i japońskiego).
- Testy kompetencyjne – dla studentów ubiegających się o udział w stypendiach zagranicznych. Sprawdzenie sprawności językowych przydatnych/niezbędnych w czasie studiowania za granicą.
- Egzamin:
 - CEMS – (CEMS to stowarzyszenie zrzeszające 28 światowych uczelni ekonomicznych. SGH jest jedynym polskim członkiem CEMS). Egzamin z dwóch języków obcych (C1 i C2) w ramach programu CEMS MIM.
 - LCCI – egzamin Londyńskiej Izby Przemysłowo-Handlowej. Prestiżowe i rozpoznawane na całym świecie świadectwo kompetencji językowych w dziedzinie biznesu.

- test DaF – oficjalnie uznawany przez niemieckie uczelnie. Upoważnia do podjęcia studiów w Niemczech. Sprawdza umiejętności językowe dot. środowiska uczelnianego. CNJO SGH jest jedynym licencjonowanym centrum egzaminów Test DaF w Warszawie.
- BULATS (The Business Language Testing Service), BEC (Business English Certificates), ICFE (Cambridge English: Financial).

Dobra znajomość języków obcych umożliwia naszym studentom:

- Studiowanie za granicą

Dzięki znajomości języka angielskiego (przede wszystkim biznesowego) mogłem aktywnie uczestniczyć w zajęciach w czasie mojego pobytu w Portugalii (w ramach programu Erasmus). W sposób swobodny korzystałem z materiałów w tym języku oraz zdawałem egzaminy. Uważam, że na tle studentów z innych krajów i uczelni studenci SGH prezentowali się bardzo dobrze. Dzięki temu, że jednym z bardzo ważnych elementów lektoratów w SGH są prezentacje, nie miałem żadnych problemów z przygotowaniem i wygłoszeniem prezentacji zaliczeniowej w auli pełnej studentów. (Bartosz Dziendziel, magistrant)

- Odbycie praktyki w zagranicznej firmie

Ciągle obcowanie z prasą ekonomiczną na zajęciach oraz dyskusje na te temat wzbogaciły moje słownictwo i dały większą pewność i swobodę w wypowiadaniu się. Stosowane przez lektorów dodatkowe pomoce (wiadomości tv, audycje radiowe czy też studia przypadku) pozwoliły kształcić każdy aspekt obcowania z językiem (słuchanie, rozumienie, dyskusja) i kompleksowo przygotowały mnie do wyjazdu, z którego wyniosłem bardzo dużo. (Alan Deneka, magistrant)

- Sukces na rynku pracy

Język niemiecki przydał mi się podczas szukania pracy – pół roku po powrocie z Erasmusa znalazłam pracę w dziale marketingu w jednej z zagranicznych firm. Jedną z zalet mojej kandydatury było to, że potrafiłam mówić po niemiecku – rozmowę rekrutacyjną miałam z Austriakiem. Teraz moim szefem jest Niemiec, który też docenia to, że oprócz angielskiego znam niemiecki. W zagranicznej firmie znajomość drugiego języka, w tym przypadku niemieckiego, jest zawsze atutem, mimo że językiem formalnym w miejscu pracy jest angielski. Podsumowując, bardzo się cieszę z tych trzech lat lektoratu w SGH, uważam że nauczyłam się niezmiernie dużo, i mimo że musiałam też włożyć w to sporo pracy – opłacało się! (Aneta Lazurko, absolwentka).

- Aktywność w innych dziedzinach życia za granicą

Oczywiście życie za granicą nie wiąże się tylko ze studiowaniem, praktykami, czy pracą zawodową. W życiu codziennym będąc przeszło 2 lata we Frankfurcie musiałem używać niemieckiego. Nie chodzi tu bynajmniej o proste czynności, takie jak zrobienie zakupów. Musiałem samodzielnie otworzyć konto, podpisać umowę o wynajem mieszkania, złożyć kilka reklamacji, czy to pisemnie czy ustnie. Tu naprawdę pomogły ćwiczenia z korespondencji handlowej, które nota bene uważałem swego czasu za zbędne. (Piotr Bojaruniec, absolwent 2009).

Dr Elżbieta Majewska-Bartkowiak, dyrektor CNJO
mgr Małgorzata Popielicka, z-ca dyrektora
mgr Lidia Dorota Staworzyńska, z-ca dyrektora

Oferta Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu

Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu (CWFiS) prowadzi zajęcia z wychowania fizycznego obowiązkowe (dwa semestry po 30 godz. = 2 pkt ECTS) dla studentów I roku studiów stacjonarnych licencjackich oraz fakultatywne dla studentów wyższych lat studiów. Oferta Centrum obejmuje wiele dyscyplin (do wyboru): aerobik, atletyka, boks, callanetics, futsal, lekkoatletyka, pilates, step, koszykówka, kulturystyka, pływanie, siatkówka, taniec towarzyski, tenis, żeglarstwo.

Oprócz zajęć wychowania fizycznego, pracownicy CWFiS prowadzą treningi z 11 sekcjami uczelnianego klubu Akademickiego Związku Sportowego, w których uczestniczy blisko 400 studentów. Zawodnicy SGH biorą czynny udział w Akademickich Mistrzostwach Polski oraz w Akademickich Mistrzostwach Warszawy i Mazowsza. Student wybierając sekcję AZS-SGH otrzymuje 4 pkt ECTS za dwa semestry.

Dwa razy w roku Centrum organizuje obozy: zimowe (narciarsko-snowboardowe), w kraju i za granicą, a także letnie rejsy żeglarskie na Mazurach, spływy kajakowe Czarną Hańczą oraz integracyjny, sportowy w Beskidzie Żywieckim.

Uczelnia dysponuje własną bazą sportową:

- w gmachu głównym: – sala gimnastyczna do zajęć fitness i boksu, ośrodek kulturystyczny, basen z sauną,
- w gmachu przy ul. Wiśniowej: – sala gimnastyczna do gier zespołowych i tańca towarzyskiego.

Więcej na: [<http://administracja.sgh.waw.pl/pl/CWFiS>].

Anna Kęska, kierownik Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu



STUDIA III STOPNIA

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie prowadzi studia doktoranckie w trybie stacjonarnym (dziennym) i niestacjonarnym (zaocznym) w trzech dyscyplinach naukowych: ekonomia nauki o zarządzaniu i finanse. Dienne studia doktoranckie są nieodpłatne, natomiast słuchacze zaocznych studiów doktoranckich wnoszą czesne. Studia doktoranckie trwają od sześciu do ośmiu semestrów i prowadzone są przez wszystkie kolegia.

W postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę zainteresowania naukowe i predyspozycje do pracy naukowej. Konieczne jest posiadanie dyplomu magistra lub równorzędnego.

Regulamin przewiduje możliwość odbywania studiów według indywidualnego planu studiów i programu nauczania. Uczestnicy studiów stacjonarnych prowadzą zajęcia dydaktyczne (lub uczestniczą w ich prowadzeniu) w wymiarze nie większym niż 90 godzin dydaktycznych rocznie.

Od 2009 roku w SGH uruchomione zostały studia doktoranckie w języku angielskim zorganizowane w oparciu o najwyższe europejskie standardy. Oferta została utworzona dzięki

połączeniu naszej ponad stoletniej tradycji nauczania doktorantów i szerokiej międzynarodowej sieci partnerskich szkół ekonomii i zarządzania, jak również uczelni biznesowych. Dzięki temu nasi studenci mogą liczyć na wysokiej jakości ofertę edukacyjną, mającą na celu kształcenie wybitnych profesjonalistów wyposażonych w dogłębną wiedzę dotyczącą europejskiego środowiska biznesowego. Innowacyjny program doktorancki oparty jest o najlepsze praktyki europejskie, silnie zorientowane na metodologię badań, nadzór ze strony znanych polskich i europejskich uczonych, ścisły związek ze środowiskiem biznesowym ułatwiający przeprowadzanie projektów naukowych, a także rozległą sieć partnerskich uczelni na całym świecie.

SGH ma też w ofercie niestacjonarne studia doktoranckie prowadzone we współpracy z GUS. Nabór na te studia prowadzony jest w trybie zamkniętym.

Więcej informacji dostępnych jest na stronie [<http://oferta.sgh.waw.pl/studiadoktoranckie>].

Studia podyplomowe – informacje ogólne

Nieustannie zmieniający się rynek pracy wymaga coraz wyższych kwalifikacji. Pracodawcy stawiają wysokie wymagania koncentrując swoją uwagę na renomowanym i prestiżowym wykształceniu oraz praktyce zawodowej.

Od lat obserwujemy rosnące zainteresowanie wysoko wykwalifikowanymi specjalistami. Dla pracodawców ważne są wiedza i umiejętności. Dobrze wykształcony absolwent to bezcenny nabytek dla każdej firmy, która świadomie konkuruje na rynkach polskich i zagranicznych.

Dynamiczny rozwój nowych technologii, badań naukowych oraz inżynierii otwiera zupełnie nowe możliwości, tworzy nowe miejsca pracy, jak również zapotrzebowanie na praktyczne studia.

Studia podyplomowe w SGH to doskonała inwestycja w rozwój zawodowy. Ponad 130 kierunków studiów podyplomowych każdego roku pomaga rozwijać umiejętności zawodowe i podnosić kwalifikacje ponad 4000 absolwentów. To największa oferta programowa dostępna w Polsce.

Każdy program studiów to doskonałe połączenie wiedzy teoretycznej i praktycznych zajęć. Ograniczona liczba miejsc powoduje, że rekrutacja na studia prowadzona jest dwa razy do roku.

Przyjemność studiowania

- 0 zł opłaty rekrutacyjnej
- 10 miesięcy nauki
- udogodnienia dla osób niepełnosprawnych
- zajęcia prowadzone w weekendy oraz w dni powszednie
- dogodna lokalizacja
- członkostwo w prestiżowym Klubie Absolwenta SGH
- dofinansowanie wybranych programów ze środków UE
- elastyczne warunki finansowania nauki – pożyczka na studia
- indywidualne spotkania z kandydatami oraz dni otwarte



www.sgh.waw.pl/podyplomowe



0 zł
wpisowego



133
kierunków
studiów



dyplom
SGH



zajęcia
w weekendy
i w tygodniu



dogodna
lokalizacja



udogodnienia



kredyt
na studia



płatność
w ratach



doradztwo
edukacyjne



spotkania
informacyjne

Studia executive MBA to bardzo trudne studia – studenci i absolwenci z pewnością to potwierdzą. Cotygodniowe obowiązkowe zajęcia przez 16 miesięcy, liczne lektury, ambitne projekty biznesowe, trudne egzaminy. Pomimo to studia MBA w SGH cieszą się dużą popularnością. Co o tym decyduje? Przede wszystkim studia MBA to odskocznia do kariery, szczególnie dla menedżerów na wyższych stanowiskach, na których dyplom MBA może być formalnym wymogiem. To skutkuje zwiększeniem wynagrodzeń, więc studia te traktować można jako pewną inwestycję. Ale przede wszystkim studia te to bezcenna inspiracja, źródło bogatej wiedzy menedżerskiej i liczne kontakty biznesowe. To sprawia, że są to studia niezwykle chętnie wybierane także przez właścicieli firm – przedsiębiorców, którzy weryfikują ich przydatność poprzez ocenę szans rozwoju dla swoich przedsiębiorstw, które pojawiły się dzięki zdobytej przez nich wiedzy. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie oferuje dwa rodzaje programów MBA – tak zwany kanadyjski, CEMBA, prowadzony w języku angielskim oraz MBA-SGH prowadzony w języku polskim.

Canadian Executive Master of Business Administration (CEMBA)

– prestiżowe studia Executive MBA w języku angielskim



Studia Canadian Executive MBA (CEMBA) prowadzone są wspólnie przez University of Quebec at Montreal (UQAM) w Kanadzie oraz Szkołę Główną Handlową w Warszawie.

Program CEMBA od wielu lat plasuje się na najwyższej pozycji w rankingach polskich oraz międzynarodowych. W grudniu zeszłego roku ogłoszony został ranking najlepszych programów MBA w Europie Wschodniej organizowany przez Eduniversal. Program CEMBA zajął drugie miejsce w regionie (w rankingu uczestniczyło 20 programów z Europy Wschodniej, w tym pięć z Polski).

W roku 2014 po raz kolejny program utrzymał standard jakości – Klasa Mistrzowska – nadawany przez SEM FORUM, natomiast w rankingu programów MBA organizowanym przez PERSPEKTYWY zajął drugie miejsce w Polsce.

Program studiów jest spójny z programami executive MBA oferowanymi w Ameryce Północnej i studenci CEMBA, mimo że studiują w Warszawie, są studentami kanadyjskimi, rejestrowanymi na uniwersytecie UQAM. Po ukończeniu programu absolwenci otrzymują uznawany na całym świecie dyplom

i tytuł Master of Business Administration z University of Quebec at Montreal.

- Uczestnikami programu mogą być absolwenci wyższych uczelni, zarówno polskich, jak i zagranicznych legitymujący się co najmniej 5-letnim doświadczeniem zawodowym.
- Studia w CEMBA trwają 16 miesięcy. Zajęcia prowadzone są w trybie weekendowym, w piątki w godzinach 13.00–17.00 i w soboty w godzinach 9.00–17.00.
- Wykładowcy CEMBA to profesorowie uczelni z Kanady i z USA oraz ze Szkoły Główniej Handlowej w Warszawie.
- Językiem wykładowym CEMBA jest wyłącznie język angielski.
- Dodatkową opcją jest możliwość wyjazdu do Chin i tworzenia związanego z tym projektu biznesowego – te zajęcia prowadzone są wspólnie dla MBA-SGH, programu CEMBA w SGH oraz studentów MBA z University of Quebec at Montreal (UQAM) w Kanadzie.

Więcej informacji: Biuro Programu CEMBA (SGH, ul. Rakowiecka 24) pokój nr 3 oraz na stronie [www.cemba.pl].



Program MBA-SGH

– prestiżowe studia Executive MBA w języku polskim

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie ma interesującą ofertę także dla osób, które woląby studiować w rodzimym języku. W SGH od dwóch lat dyplom MBA można zdobyć także na studiach prowadzonych w języku polskim.

Nowy program o nazwie MBA-SGH jest programem Executive MBA adresowanym do osób pracujących zawodowo, które ukończyły studia i posiadają doświadczenie w biznesie.

Studia MBA-SGH to niezwykle intensywny kurs praktycznego zarządzania organizacją. Zajęcia prowadzone są przez najlepszych wykładowców Szkoły Głównej Handlowej (dla nich również niezwykle prestiżowe jest znaleźć się w grupie prowadzących zajęcia na tych studiach) oraz osoby z zagranicy, osoby o bogatych doświadczeniach akademickich, ale przede wszystkim praktycznych, zdobywanych na rynku, w biznesie, osoby, które pasję swoich badań i doświadczeń potrafią przekładać także na interesujące zajęcia dla studentów, które wciągają, inspirują, zmuszają do myślenia i, co być może najważniejsze na studiach MBA, do wymiany doświadczeń. MBA-SGH to co najmniej 582 godziny zajęć (plus zajęcia fakultatywne), odbywających się przez 15 miesięcy w każdy piątek (od 13.30 do 17.00)

i sobotą (od 9.00 do 17.00), z wyłączeniem wakacji i „długich weekendów”. Studia obejmują ok. 15 bloków programowych (obszary ekonomii, finansów i rachunkowości, marketingu, zarządzania), liczne projekty realizowane na zajęciach i poza nimi. Dodatkową opcją jest możliwość wyjazdu do Chin i tworzenia związanego z tym projektu biznesowego – te zajęcia prowadzone są wspólnie dla MBA-SGH, programu CEMBA w SGH oraz studentów MBA z University of Quebec at Montreal (UQAM) w Kanadzie.

Realizujemy już trzecią edycję programu MBA-SGH; w lutym 2015 zajęcia rozpocznie czwarta edycja programu. Nasi absolwenci wysoko oceniają studia, czego odzwierciedleniem są pozycje w rankingach. W grudniu zeszłego roku ogłoszony został ranking najlepszych programów MBA w Europie Wschodniej organizowany przez Eduniversal. Program MBA-SGH zajął drugie miejsce w regionie. W rankingu PERSPEKTYWY 2013 uplasował się na 9 miejscu, natomiast w ratingu programów MBA SEM FORUM w 2014 r. otrzymał tytuł Klasa Profesjonalna.

Więcej informacji: Biuro Programu MBA-SGH (SGH, ul. Rakowiecka 24) pokój nr 2 oraz na stronie [www.mba-sgh.pl].



Wręczenie dyplomów PERSPEKTYWY programom CEMBA i MBA-SGH. Dyplomy odbierają: prof. dr hab. Marek Gruszczyński, prorektor SGH, dr hab. Grażyna Aniszewska, prof. SGH, kierownik programu CEMBA oraz dr hab. Rafał Mrówka, kierownik programu MBA-SGH.

Intranet SGH

Chmura dla studenta

Jest to nowoczesne rozwiązanie na miarę XXI wieku, wdrożone z myślą o studentach, pozwalające na swobodną komunikację w każdym czasie, miejscu i z dowolnego urządzenia podłączonego do sieci internet. Chmura dla studenta została zbudowana w oparciu o usługę Office 365, gdzie poza dostępem do poczty elektronicznej o pojemności 50 GB, student otrzymuje do dyspozycji kalendarz, kontakty, personalne repozytorium dokumentów SharePoint. Chmura dla studenta to także rozszerzone spotkania w trybie online z dźwiękiem i wideo, udostępnianiem pulpitu oraz tablicy wirtualnej. Dzięki Office Web Apps studenci mogą tworzyć i edytować równolegle w jednym czasie dokumenty Worda, Excela, PowerPointa i OneNota za pomocą ulubionej przeglądarki lub urządzenia. System pozwala także na zaprojektowanie prostej osobistej witryny personalnej w SharePoint dostępnej dla użytkowników SGH, witryny grupy, a także na udostępnianie plików i dokumentów. Dodatkowo student otrzymuje możliwość korzystania z usługi OneDrive PRO, dzięki której może w sposób automatyczny synchronizować pliki pomiędzy Office 365, a wybranym katalogiem na własnym komputerze lub urządzeniu przenośnym.

Wybrane

APLIKACJE PROCESU STUDIOWANIA

- Wirtualny Informator: system tworzenia oferty dydaktycznej. Baza systemu jest dla studenta podstawowym zbiorem informacji o prowadzonych w SGH zajęciach.
- ALBS: system obsługujący proces studiowania dedykowany pracownikom dziekanatów.
- CPM Rekrutacja: system rekrutacji studentów SGH na wyjazdy do zagranicznych uczelni w ramach programów międzynarodowych (np. Erasmus).
- CPM Recruitment: system rekrutacji studentów zagranicznych na studia w SGH w ramach programów międzynarodowych.
- Stypendia: system aplikowania o stypendia socjalne i naukowe.

WIRTUALNY DZIEKANAT to

- Informatory SGH.
- Plany i programy studiów.
- Harmonogramy zajęć.
- Informacje z dziekanatów studiów licencjackich i magisterskich.
- Album studenta (dane osobowe, przedmioty realizowane w toku studiów, bieżące deklaracje studenckie, historia wyboru przedmiotów, oświadczenia studenta o spełnieniu warunków do studiowania wymagane przez MNiSW, formularze podań elektronicznych, rejestr złożonych podań i przyznanych decyzji).

Oprogramowanie w laboratoriach komputerowych DREAMSPARK

Program firmy Microsoft umożliwiający studentom oraz nauczycielom akademickim korzystanie z najnowszych narzędzi designerskich i deweloperskich w procesie nauczania zaawansowanych umiejętności technicznych. Lista oprogramowania dla studentów na stronie [https://www.dreamspark.com/].

Rozpoczynając studia w SGH, student otrzymuje dostęp do wirtualnego świata najlepszej uczelni ekonomicznej w Polsce.

Otrzymane indywidualne konto do systemów teleinformatycznych SGH, otwiera studentowi możliwość korzystania z elektronicznych zasobów Uczelni oraz pozwala załatwić szereg spraw bez konieczności użycia papieru.

Posiadanie tradycyjnego papierowego indeksu już kilkanaście lat temu przestało być obowiązkiem studenta, stąd w elektronicznym świecie SGH student identyfikowany jest przez login składający się z inicjałów oraz numeru albumu.

Konto uczelniane to szereg przywilejów takich jak dostęp do Wirtualnego Dziekanatu, elektronicznych baz danych Biblioteki SGH, nowoczesnej platformy Office 365, czy możliwość dostępu zdalnego poprzez VPN do zasobów Uczelni z domu.

Wirtualny świat SGH to również dostęp do **APLIKACJI PROCESU STUDIOWANIA**. Powszechnie wiadomo, że wszyscy studenci SGH (około 10000 rocznie) od 1992 roku studiują w trybie indywidualnym, a taki tryb od początku wymagał zbudowania systemów informatycznych wspomagających chociażby rozliczenia studenta ze zrealizowanych w toku studiów przedmiotów. Dziś mniejszych i większych systemów wspomagających proces edukacyjny w Uczelni jest kilkanaście. Login uczelniany daje studentowi przede wszystkim możliwość dostępu do **WIRTUALNEGO DZIEKANATU** i umożliwia korzystanie z większości aplikacji obsługujących proces dydaktyczny. Niektóre z aplikacji, mimo że dotyczą studenta, dedykowane są pracownikom realizującym zadania związane z procesem nauczania. Takim systemem jest np. **ALBS** – album studenta (kartoteka studenta), z którego korzystają pracownicy dziekanatów.

Wirtualny Dziekanat to medium, przy pomocy, którego studenci otrzymują informacje z dziekanatów, składają semestralne deklaracje studenckie dotyczące zaplanowanych na kolejne półrocze zajęć i mają możliwość złożenia podania do dziekanatów. W Wirtualnym Dziekanacie student widzi historię swoich studiów tak jak kiedyś przeglądając papierowy indeks.

Student zidentyfikowany w sieci uczelnianej ma możliwość korzystania z **OPROGRAMOWANIA** zainstalowanego w **LABORATORIACH KOMPUTEROWYCH** wyposażonych w nowoczesny sprzęt audiowizualny. Oprogramowanie to pakiety matematyczne, statystyczne i ekonometryczne wspomagające zajęcia charakterystyczne dla specyfiki naszej Uczelni. **WYBRANE LICENCJE** systemów **STATYSTYCZNYCH** pozwalają studentowi SGH na otrzymanie kodów licencyjnych i instalację pakietów na prywatnych komputerach.

W ramach umowy podpisanej z Microsoft student SGH ma możliwość uczestniczenia w programie **DREAM SPARK**. Pozwala mu to na bezpłatną instalację systemu operacyjnego Windows i innych narzędzi dostawcy.

Dla bezpieczeństwa i wygody poruszania się po wirtualnym świecie Uczelni szeroką pomoc niesie Dział Pomocy Użytkownikom. Na początku każdego roku akademickiego organizowane są szkolenia dotyczące zasad funkcjonowania usług w sieci SGH. Szkolenia te są dedykowane nowym studentom studiów licencjackich i mają na celu ułatwienie późniejszego kontaktu z zaawansowaną strukturą informatyczną SGH. Ponadto na stronie internetowej Działu Pomocy Użytkownikom zamieszczone są elektroniczne poradniki, do których student zawsze może sięgnąć, gdy natrafi na jakikolwiek problem. Zapraszamy do cyfrowego świata SGH.

*Urszula Zwierz, Dział Rozwoju Oprogramowania,
Iwona Dębek, Dział Pomocy Użytkownikom,
Dariusz Jaruga, Dział Infrastruktury Informatycznej*



Biblioteka

Biblioteka SGH, największa biblioteka ekonomiczna w kraju, posiada olbrzymi zbiór polskich i zagranicznych wydawnictw, drukowanych i elektronicznych. Oprócz wydawnictw o tematyce gospodarczej Biblioteka udostępnia literaturę filozoficzną, socjologiczną, politologiczną i historyczną. Oczywiście dla studentów najważniejszy jest szybki i łatwy dostęp do skryptów i podręczników, zwłaszcza w czasie sesji egzaminacyjnych, co też Biblioteka stara się w maksymalny sposób ułatwić. Przed wiosenną sesją egzaminacyjną i w czasie jej trwania w roku akademickim 2013/2014 czytelnicy Biblioteki były otwarte niemal przez całą dobę. Można również rezerwować poszczególne pozycje za pośrednictwem internetu.

Na wyższych latach studiów, gdy trzeba napisać pracę licencjacką lub magisterską, studenci powinni wykazywać się nie tylko bardziej sprecyzowanymi zainteresowaniami i zdolnościami, ale także umiejętnością samodzielnego docierania do różnych źródeł. Studia to w istocie kilkuletni test, w czasie którego student sprawdza swoje predyspozycje. Rozwija także zainteresowania. Oceny w indeksie, ale przede wszystkim własna samoocena powinny sprzyjać wybraniu trafnej ścieżki studiów, a w przyszłości zapewnić sukces zawodowy. Niezwykle pomocnym narzędziem jest częste i efektywne korzystanie z biblioteki, a istotnym ułatwieniem – z bibliotecznego systemu komputerowego Aleph. Kilkadziesiąt komputerów umożliwia dostęp do elektronicznego katalogu wydawnictw, a precyzja opisów poszczególnych pozycji sporządzanych przez pracowników Biblioteki powoduje, że katalog elektroniczny Biblioteki SGH działa jak najlepsza wyszukiwarka internetowa. Pod tym względem Biblioteka SGH znajduje się nie tylko w ścisłej czołówce krajowej, ale światowej. Warto też zapoznać się z dostępnym na stronie Biblioteki SGH przewodnikiem po bibliotece uczelnianej.

Ale tylko część wydawnictw, z reguły podręczników, możliwa jest do wypożyczenia, olbrzymia większość dostępna jest w czytelniach. Czytelnia Ogólna wywiera na wszystkich wielkie wrażenie swoją przestronnością, olbrzymią liczbą miejsc, doskonałym oświetleniem. Inne, mniejsze, nastawione są na udostępnianie specjalistycznej literatury. Wszystkie czytelnie tworzą pewien zespół pomieszczeń, w których wbrew ich nazwie, raczej nie powinno się czytać.

Tajemnica studiowania polega na przeglądaniu, wertowaniu, „grzebaniu” w najrozmaitszych źródłach, sporządzaniu notatek i kopii. W Bibliotece można wykonywać kopie na kilka sposobów; samodzielnie korzystając z odpowiednio naładowanej karty lub też w pracowniach reprograficznych. Trzeba szybko nauczyć się wybierania z dostępnych źródeł tego co jest naprawdę ważne, odrzucania natomiast tego co można pominąć

lub co najwyżej pobieżnie przejrzeć. Decydowania, co należy zanotować, albo skopiować. A przede wszystkim konsekwentnie dążyć do poznania danego tematu. W przypadku poważniejszych prac trzeba pamiętać, że sięgnięcie do kilku czy kilkunastu pozycji to zwykle za mało, ponieważ w każdej dziedzinie nauki istnieje tak zwany główny nurt (‘mainstream’), najliczniej reprezentowany przez uczonych o sławnych nazwiskach i wiele podobnych w gruncie rzeczy publikacji. W pewnym momencie ten główny nurt zostaje wyparty przez inny główny nurt. Stąd też ważne jest znalezienie własnego nurtu i konsekwentne nim podążanie, tzn. poszukiwanie w Bibliotece pozycji rzeczywiście interesujących, które zawierają nowe spojrzenie na przedmiot studiów. Czas jest przy tym rzeczą bezcenną. Szybka, efektywna nauka umożliwia autentyczny rozwój i daje poczucie pewności wyrażające się w przekonaniu: Umie!, Dam sobie radę w czasie studiów i po ich zakończeniu! Tylko zdecydowanie najlepsi mają szansę na najwyższe noty, stypendia naukowe, a w przyszłości na dobrą pracę.

Pomimo tej konkurencji wielkim atutem studiowania jest studiowanie w gronie kilku najlepszych przyjaciół czy kolegów. Umożliwia to w Bibliotece specjalne pomieszczenie, duża sala z podręcznym księgozbiorem, w której można się spotykać, głośno rozmawiać, wspólnie przygotowywać do kolokwium i egzaminów. Gdy przed laty takie miejsce wspólnej nauki po raz pierwszy wśród uczelni warszawskich zorganizowała Biblioteka Uniwersyteckiego, jego popularność była tak wielka, że ściągali tam studenci z innych uczelni. Podobne zjawisko przyciągania studentów z innych ośrodków akademickich daje się zaobserwować również w Bibliotece SGH.

Chcemy być biblioteką bez barier nie tylko w dostępie do wiedzy, ale również dla osób niepełnosprawnych. Osoby poruszające się na wózkach lub źle widzące mogą korzystać ze specjalnych podjazdów i podnośników, a także czytników komputerowych.

Studia to dla wielu osób najlepszy okres w życiu. Studia to czas, gdy młodzi ludzie jeszcze „coś biorą” w formie zajęć i wykładów, także wydawnictw dostępnych w bibliotekach uczelnianych. Muszą już także „coś dawać” w postaci pracy licencjackiej lub magisterskiej, coraz częściej również doktorskiej. Później już zdecydowanie przeważa dawanie: praca zawodowa, czasem społeczna, rodzina, coraz częściej opieka nad kimś starszym lub niepełnosprawnym. Nawet wtedy wciąż warto „coś brać” w postaci codziennej lektury prasy i książek, również po to, by móc „coś dawać”. Wierzmy, że do rozbudzania i utrwalania zainteresowań i pasji studentów będzie się skutecznie przyczyniać także Biblioteka SGH.

Paweł Tanewski

SGH dla osób niepełnosprawnych

Jeśli chciałbyś zdobyć dyplom Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie (licencjacki lub magisterski), masz jakąś niepełnosprawność i zastanawiasz się, czy warto próbować albo czy dasz sobie radę, to przeczytaj podane niżej informacje, pomyśl chwilę spokojnie i działaj! Warto próbować, bo wielu już się to udało, m.in. autorowi niniejszego artykułu – osobie całkowicie niewidomej.

SGH udziela pomocy studentom i kandydatom na studia, będącym osobami niepełnosprawnymi. Pomoc ta przybiera rozmaite formy:

1. Rejestrując się w serwisie internetowym, kandydat na studia mający niepełnosprawność może wskazać, jaka to niepełnosprawność oraz może poinformować, czy oczekuje pomocy w trakcie nauki lub egzaminu (studia magisterskie). Jest tam też informacja, z kim może uzgodnić formę pomocy.
2. Stypendia specjalne, których wysokość zależy od orzeczonego stopnia niepełnosprawności.
3. Możliwość ubiegania się o częściowe umorzenie czesnego, jakie obowiązuje na studiach niestacjonarnych.
4. Możliwość instalacji w laboratoriach komputerowych programów powiększających Lunar, Magic lub ZoomText, ułatwiających obsługę komputera studentom słabowidzącym.
5. Udostępnianie pracowni komputerowej dla osób niepełnosprawnych; pracownia jest wyposażona w sprzęt specjalistyczny i niezbędne dla tych osób oprogramowanie.
6. Korzystne zapisy regulaminowe, ułatwiające niepełnosprawnym studentom wypożyczanie książek z Biblioteki SGH.
7. Możliwość wyjazdu na studia za granicą w ramach programu Erasmus, który przewiduje specjalne warunki dla osób niepełnosprawnych.
8. Wsparcie pracowników Działu Spraw Osób Niepełnosprawnych, do obowiązków których należy m.in. udzielanie pomocy osobom z niepełnosprawnością (studentom oraz kandydatom na studia) w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów edukacyjnych i socjalnych.
9. Elektroniczny serwis informacyjny dla osób niepełnosprawnych, na który składają się:
 - Znajdująca się w witrynie internetowej SGH strona przeznaczona dla osób niepełnosprawnych. Zamieszczane są tam informacje, które mogą być przydatne dla studentów i pracowników z niepełnosprawnością.
 - Informacje przesyłane pocztą elektroniczną bezpośrednio do skrzynek mailowych osób niepełnosprawnych.

Problem dostosowania budynków SGH do potrzeb osób niepełnosprawnych nie jest jeszcze w pełni rozwiązany. Niektóre z tych budynków są dobrze przystosowane, inne – tylko częściowo, a jeszcze inne nie są dostępne dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Najlepiej przystosowanymi budynkami są gmach główny oraz budynek C, znajdujący się przy al. Niepodległości 128. Można powiedzieć, iż mimo pewnych niedoskonałości są one w pełni dostępne dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Należy podkreślić, że nadal będą prowadzone prace, mające na celu likwidację owych niedoskonałości i utrudnień.

Efektem dotychczas wykonanych prac w bud. G są m.in.:

- automatycznie otwierane drzwi wejściowe,
- pochylnia umożliwiająca wjazd osobom na wózkach inwalidzkich,

- duża, nowoczesna winda,
- platforma przyschodowa umożliwiająca wjazd na schody przy windzie,
- toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- tabliczki przy każdych drzwiach z brajlowską numeracją.

Obiektem, który tylko częściowo został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową jest budynek biblioteki. Dostosowana została jego dolna kondygnacja, tzn. parter. Wykonano:

- podjazd na taras przed głównym wejściem,
 - mechanizmy umożliwiający otwarcie drzwi zewnętrznych po naciśnięciu odpowiedniego przycisku,
 - platformy pozwalające osobie na wózku wjechać na poziom parteru,
 - toaletę przystosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych.
- Szkoła posiada specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie ułatwiające edukację osobom niepełnosprawnym. Są to:

- komputerowe programy powiększające ZoomText, Lunar i Magic,
- program mówiący Jaws wraz z różnymi syntezatorami mowy,
- powiększalnik elektroniczny MyReader, który ułatwia czytanie osobom niedowidzącym (powiększalnik znajduje się w Bibliotece, w Czytelnii Czasopism Polskich),
- stanowisko komputerowe dla osób niepełnosprawnych w Bibliotece SGH (na stanowisku: zestaw do skanowania i czytania Multilektor, dostęp do internetu, oprogramowanie mówiące i powiększające, słuchawki, specjalna mysz dla osób z niepełnosprawnością rąk),
- pętla indukcyjna w auli głównej, ułatwiająca osobom niedosłyszącym odbiór treści wykładów,
- systemy przenośne FM, przeznaczone do wypożyczania osobom niedosłyszącym, korzystającym z aparatów słuchowych,
- pracownia komputerowa dla osób niepełnosprawnych w DS. nr 1 „Sabinki”.

W tym miejscu warto zaznaczyć, że w Domu Studenta nr 1, oprócz wspomnianej pracowni komputerowej, znajduje się pochylnia umożliwiająca wjazd do budynku, nowoczesna winda, toaleta dla osób niepełnosprawnych oraz 2 pokoje dla osób z niepełnosprawnością narządu ruchu. W pokojach są aneksy kuchenne oraz wspólna, ale duża i odpowiednio wyposażona łazienka.

Na koniec trzeba podkreślić, że studenci niepełnosprawni mogą liczyć na dużą życzliwość (zarówno kadry naukowej, jak i innych pracowników Uczelni) oraz że już są i nadal będą podejmowane rozmaite działania zmierzające do tego, by SGH była w pełni dostępna i jak najbardziej przyjazna dla osób niepełnosprawnych.

A zatem zapraszamy!

Dr Czesław Ślusarczyk
Dział Spraw Osób Niepełnosprawnych

Studia w SGH

– idealne dla społeczników!

Wybierając studia można podjąć trzy bardzo ważne decyzje. Po pierwsze, wybrać SGH, po drugie, pojechać na obóz zerowy, po trzecie, wybrać działalność w organizacjach studenckich. Gratulacje dla wszystkich kandydatów, którzy dokonali takich właśnie wyborów! Kariera w SGH stoi przed Wami otworem.

O ile pierwsze dwie decyzje mogą wydawać się dość oczywiste – wybierając tak prestiżową uczelnię ekonomiczną jak SGH zwiększamy swoje szanse na rynku pracy; jadąc na obóz integracyjny zawieramy pierwsze znajomości i poznajemy starsze roczniki, to trzecia, dotycząca działalności w organizacjach studenckich, nie jest już tak jednoznaczna. Powstaje więc pytanie: właściwie dlaczego tak ważne jest podjęcie, wydawałoby się, tak banalnej decyzji na tym etapie edukacji? Dlaczego w Szkole Głównej Handlowej jest tak dużo organizacji studenckich, kół naukowych, różnego typu inicjatyw podejmowanych i realizowanych przez studentów? Co sprawia, że im – studentom – się chce? Można przecież „tylko studiować”. Ale studiowanie nie polega tylko i wyłącznie na nauce.

SGH jest jedyną uczelnią w Polsce, w której spotkać można tak ambitnych, aktywnych, energicznych, otwartych i pełnych pomysłów studentów, którzy muszą gdzieś ulokować swoją energię. Największym kapitałem SGH są właśnie ludzie – to studenci sprawiają, że życie akademickie jest tak barwne i ciekawe. Dzieje się tak i dlatego, że studenci przychodzący tu są wyjątkowi, ale także dlatego, że widzą, że działalność w organizacjach ma korzystny wpływ na ich przyszłość.

Podejmując decyzję o działaniu w organizacji studenckiej lub kole naukowym możemy wybrać spośród kilkudziesięciu zgrupowań/propozycji. Są one skupione wokół konkretnej tematyki lub grupy znajomych realizujących projekty. Każdy z pewnością znajdzie coś dla siebie – od bycia redaktorem w studenckiej gazecie, poprzez bycie członkiem międzynarodowej organizacji pozwalającej na wyjazdy w każdy zakątek globu, aż po rozwijanie swoich pasji informatycznych, ekonomicznych czy matematycznych w studenckim kole naukowym.

Praca w organizacjach uczy współpracy w grupie, organizacji czasu i pracy, zdolności przywódczych, wytrwałości, niekonwencjonalnego rozwiązywania problemów oraz wszystkich tych praktycznych umiejętności, których trudno nauczyć się siedząc na wykładach. Każdy, kto jest częścią studenckiego bractwa, może dorzucić coś od siebie, wymienić się umiejętnościami i podzielić doświadczeniem.

Oprócz działalności w organizacji studenckiej lub kole naukowym można także udzielać się w Samorządzie Studentów. Formalnie, członkiem Samorządu Studentów SGH jest każdy student SGH – można jednak być jego bardziej lub mniej aktywnym członkiem. Działając w Samorządzie skupiamy się na studentach SGH i działamy jako studenci – dla studentów, pomagając im na przykład w ich codziennych zmaganiach z uczelnianą biurokracją. Trzy główne zadania Samorządu to integracja (zarówno wewnętrzna, jak i całego środowiska akademickiego), pomoc (studentom, na co dzień) i rozwój (zarówno wewnątrz Samorządu, jak i rozwój całej społeczno-

ści akademickiej). Działacze Samorządu reprezentują innych studentów przed władzami uczelni i na forum międzyuczelnianym. Idealnie odnajdują się w nim osoby z tzw. „duszą społecznika”. A idąc do SGH każdy prędzej czy później się nim stanie!

Hanna Kulawczuk



Organizacje studenckie i koła naukowe

AIESEC to międzynarodowa organizacja prowadzona przez studentów. Członkowie AIESEC zdobywają doświadczenie zawodowe i kompetencje (takie jak wrażliwość kulturowa, zdolność aktywnego uczenia się, przedsiębiorczość i odpowiedzialność społeczna) m.in. dzięki udziałowi w praktykach zagranicznych oraz w międzynarodowych konferencjach, seminariach i projektach. AIESEC Warszawa SGH jest najstarszym komitetem lokalnym w Polsce i zarazem jednym z największych i najprężniej działających na całym świecie. [<http://www.sgh.aiesec.pl>].

AEGEE – Warszawa Europejskie Forum Studentów poprzez organizację konferencji, seminariów, wymian studenckich pomaga nawiązywać kontakty młodym ludziom z całej Europy, poznawać inne kultury oraz środowiska. [<http://aegee.waw.pl>]; prezydent@aegee.waw.pl].

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości SGH to miejsce gdzie najłatwiej, najszybciej i najmniej ryzykownie założysz własną firmę. Działając w AIP nie musisz rejestrować własnej działalności gospodarczej, prowadzimy księgowość twojej firmy, tworzymy umowy, udzielamy porad prawnych, pozyskujemy dla twojej firmy atrakcyjne zlecenia i środki na jej funkcjonowanie, udostępniamy biuro, organizujemy szkolenia, wspieramy w reklamie i promocji. [www.aipsgh.pl].

Akademicki Klub Turystyczny Oeconomicus (Klub Kajakowy) zajmuje się turystyką i aktywnym spędzaniem czasu wolnego w Polsce oraz za granicą. Organizujemy spływy kajakowe, rafting, wyjazdy rowerowe, wycieczki w góry, biegówki, bojery. Członków wspieramy finansowo w zdobywaniu państwowych uprawnień. Nasz sprzęt turystyczny jest dla członków klubu bezpłatny. [<http://www.oeconomicus.org.pl/>], oeconomicus@sgh.waw.pl].

Akademickie Stowarzyszenie Katolickie "Soli Deo" zrzesza studentów warszawskich uczelni. Jego celem jest kształtowanie postaw społeczności akademickiej i przygotowanie jej do odpowiedzialnego zaangażowania się w życie publiczne w oparciu o zasady etyki chrześcijańskiej i katolickiej nauki społecznej. Organizujemy m.in. rekolekcje wielkopostne i adwentowe, wykłady, konferencje, koncerty, projekcje filmów, akcje charytatywne. [www.solideo.pl].

AZS Snowboardu SGH organizuje wyjazdy w Alpy, imprezy klubowe, eventy snowboardowe oraz reprezentuje naszą Uczelnię na zawodach. [www.snbsgh.pl], snbsgh@gmail.com].

CEMS Club Warszawa skupia aktywnych studentów i absolwentów programu CEMS MIM oraz wszystkich, którzy planują realizację programu w najbliższej przyszłości. Nasze cele to m.in. promocja programu, integracja członków CEMS

Club, organizacja wydarzeń dla studentów i sympatyków programu i współpraca z partnerami korporacyjnymi programu. [<http://www.cemclub.pl/>].

ConQuest Consulting od lat świadczy najwyższej jakości usługi z zakresu doradztwa biznesowego, obejmujące m.in. analizy rynku, badania marketingowe, poszukiwanie partnerów handlowych, opracowywanie biznesplanów. Wiedzę i doświadczenie zdobyliśmy realizując projekty dla wielkich korporacji i małych, lokalnych przedsiębiorców. [<http://www.conquest.pl>].

Erasmus Student Network istnieje już w 317 uczelniach, w 33 krajach Europy, w Maroku oraz w Turcji. Ma na celu wspierania i rozwój programów międzynarodowych wymian studenckich. Sekcja ESN w SGH organizuje wiele interesujących projektów, szkoleń, imprez oraz wyjazdów, opiekuje się studentami z całego świata. [www.sgh.esn.pl]; esn.sgh@gmail.com].

Klub Turystyczny Ekonomistów TRAMP skupia osoby uprawiające turystykę (które chodzą rekreacyjnie po Beskidach, Sudetach czy Bieszczadach i te, którym nieobce są dalekie wyprawy, piesze i rowerowe). Polecamy m.in. Wędrowny Obóz Zerowy (już we wrześniu), integracyjny wyjazd górski Mrówki (w październiku), Rajd Listopadowy, Sylwester w górach, Rajd Styczniowy, Rajd Ekonomisty, Ryby czy Przejście Majowe, prowadzimy kursy dla zainteresowanych prowadzeniem grup turystycznych. [<http://www.tramp.waw.pl/>]; tramp@sgh.waw.pl].

Niezależne Zrzeszenie Studentów SGH od wielu lat aktywizuje studentów wszystkich lat i kierunków. To organizacja, która skupia się zarówno na integracji, jak również na rozwoju swoich członków i sympatyków w myśl hasła: „NZS – Nie Zmarnuj Studiów!” Podejmujemy m.in. inicjatywy edukacyjne, kulturalne, sportowe oraz charytatywne. Od wielu lat NZS SGH jest centrum krajowym ogólnopolskich projektów, będących chlubą całej organizacji. [nzs@nzssgh.pl], <http://www.nzssgh.pl>], <http://www.facebook.com/nzssgh?fref=ts>].

NMS SGH Magiel jest ośrodkiem dziennikarskim w SGH. „Magiel” ukazuje się od 1995 r., obecnie – 7 razy w roku, w nakładzie 4 tys. egzemplarzy. Magiel oferuje członkom wyjazdowe warsztaty dziennikarskie, możliwość sprawdzenia się w zakresie fund-raisingu, reklamy, składu gazety, księgowości i ogólnie pojętego zarządzania. [<http://www.magiel.waw.pl/>], magiel@magiel.waw.pl].

Studencki Klub Extrem założyli studenci o mocnych nerwach. Jego celem jest m.in. propagowanie sportów ekstremalnych. Organizujemy obozy pletwonurkowe i spadochronowe, kursy strzeleckie, szkolenia z zakresu czarnej

i zielonej taktyki, wspinaczki oraz walki wręcz, jak również turnieje i mecze paintballowi oraz spotkania i konferencje nt. sportów ekstremalnych. [<http://www.skextrem.pl>], [skextrem@skextrem.pl](http://www.skextrem.pl)].

Zrzeszenie Studentów Polskich organizuje takie projekty jak np. Tydzień Kobiet Sukcesu, Men's Week czy Ekostudent. Skupiamy się zarówno na merytorycznych spotkaniach z ludźmi ze świata biznesu, ale też zapewniamy rozrywkę na najwyższym możliwym poziomie. Należymy do International Week Coordinating Organization, w ramach której członkowie ZSP mogą wyjeżdżać na tygodniowe wymiany zagraniczne (do krajów europejskich, do Japonii, Izraela). ZSP to grupa dobrych znajomych, którzy spędzają wspólnie czas, imprezują i wyjeżdżają razem na wakacje. [www.zspsggh.pl]; www.facebook.com/zspsggh].

Teatr Scena Główna Handlowa powstał w 2008 r. Nasze spektakle: już w kwietniu 2008 r. zyciorys pierwszego rektora SGH, Bolesława Miklaszewskiego; „W rytmie SGH” (zagrany w ramach Pikniku Naukowego), „Po-życie” (inspirowany dziełem „Umarli ze Spoon River” E.L. Mastersa oraz kilkoma jednoaktówkami S. Becketta), „Tragedia do śmiechu/Komedia do łez” (oparty na fragmentach „Hamleta” i „Snu nocy letniej”), „Opowieści o zwyczajnym szaleństwie” (na podstawie dramatu Petra Zelenki), „W bagażniku, jakim jest życie” (historie osób na różnych etapach życia i w różnych sytuacjach życiowych) i „Od-Nowa” (nawiązujący do klasyki teatru awangardy). Teatr Scena Główna Handlowa to zespół osób, którym sztuka jest bliska – i którym po prostu się chce. [<http://teatrsggh.pl/>].

Zespół Pieśni i Tańca SGH istnieje już 8 lat, chociaż wydawać by się mogło, że w Uczelni kształcącej przyszłych liderów bankowości, menedżerów czy analityków, trudno będzie znaleźć kogoś, kto czynnie realizowałby swoje zamiłowanie do kultury, a zwłaszcza kultury ludowej. Okazało się, że są dziesiątki takich osób. Tworzą one uczelniany Zespół Pieśni i Tańca i nieustannie zarażają swoim hobby setki osób w kraju i za granicą!” [<http://zpit.w.hosting.linux.pl/>].

Chór Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie istnieje od ponad czterdziestu lat. Ma w repertuarze zarówno kompozycje muzyki klasycznej, jak i transkrypcje muzyki pop. Prowadzi bogate życie koncertowe (zarówno występy podczas szkolnych uroczystości, jak i bardzo ambitne koncerty w Polsce i za granicą), odnosi sukcesy w prestiżowych konkursach, jeździ na weekendowe warsztaty wokalne. Ma w swoim dorobku trzy płyty – Debiut, Pasję Arvo Pärta oraz Gospel Mass Roberta Raya. [<http://akson.sgh.waw.pl/chor/home.php?page=newsy>].

Tango SGH promuje taniec od marca 2011 r. Skupiamy wokół siebie ludzi, których pasją jest taniec. Na uczelni nie musi być nudno – oferujemy darmowe zajęcia taneczne zarówno dla studentów jak i pracowników SGH. [<http://tangosggh.wordpress.com/>].

GOODWILL. Strategia rozwoju GoodWilla ma trzy kluczowe kamienie milowe. Faza pierwsza to możliwość manifestacji swojego edukacyjnego pochodzenia. Najbardziej popularny, naszym zdaniem, gadżet (a zarazem najbardziej uniwersalny strój, odpowiedni dla studenta i profesora) to BLU-

ZY UNIWERSYTECKIE. Faza druga – projekt GOODWILL BUSINESS SCHOOL (cykl połączonych warsztatów prowadzonych przez absolwentów SGH pełniących zarządcze role w korporacjach). Faza trzecia – Fundacja (docelowo pierwsza w Polsce FUNDACJA ENDOWMENTOWA, która promować będzie najwybitniejszych studentów SGH). [<http://www.mygoodwill.pl/>].

Ponadto w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie działają inne mniejsze organizacje i Studenckie Koła Naukowe. Organizują one liczne konferencje, warsztaty czy spotkania ze znanymi politykami lub ekonomistami, oto ich lista:



Studenckie Koła naukowe

1. SKN Analiz Ekonomicznych
2. SKN Badań nad Konkurencyjnością
3. SKN Bankowości
4. SKN Biznesu
5. SKN BUSINESS ANALYTICS
6. SKN Coachingu
7. SKN E-Biznesu
8. SKN East West Business
9. SKN Ekonomicznej Analizy Prawa
10. SKN Finansów Międzynarodowych
11. SKN Ekonomii
12. SKN Energetyki
13. SKN Geografii Ekonomicznej i Badań Regionalnych
14. SKN Gospodarki i Kultury Japońskiej
15. SKN Historii Gospodarczej i Społecznej
16. SKN Informatyki
17. SKN Inwestycji i Nieruchomości
18. SKN J&M Global Management
19. SKN Klub Inwestora
20. SKN Konsultingu
21. SKN Life Style
22. SKN Marketingu
23. SKN Mediów Elektronicznych i Przemysłu Rozrywkowego
24. SKN Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych
25. SKN Motoryzacji
26. SKN Negocjacji, Komunikacji i Psychologii
27. SKN Prawa Podatkowego
28. SKN Rachunkowości
29. SKN Rozwoju Osobistego
30. SKN Spraw Zagranicznych
31. SKN Statystyki i Demografii
32. SKN Stosunków ze Wschodem
33. SKN Współpracy Europejskiej
34. SKN Zarządzania Logistycznego
35. SKN Zarządzania Modą / Fashion Management Club
36. SKN Zarządzania Projektami
37. SKN Zarządzania w Sporcie
38. SKN Zrównoważonego Rozwoju OIKOS

Dzieje się w SGH

– czyli przegląd wybranych, corocznych imprez naukowych, kulturalnych i charytatywnych

Mosty Ekonomiczne (marzec) jest to inicjatywa sześciu uczelni ekonomicznych w Polsce, na czele z SGH. Projekt zakłada wymianę, podczas której studenci, w każdej z zaprzyjaźnionych uczelni, biorą udział w warsztatach, wykładach, case studies prowadzonych przez partnerów oraz znane osobistości ze świata biznesu i ekonomii. Mostom towarzyszy również wymiana doświadczeń, zwiedzanie ciekawych miejsc oraz szeroko rozumiana integracja. Zadowolone twarze uczestników mówią same za siebie, a renoma i dobre imię jakie niesie za sobą projekt wzmacnia przekonanie, że mosty budować WARTO.

Jak lepiej rozpocząć rok akademicki, jeśli nie od uczelnianych **Otrzęsin** (październik). Każdy student SGH musi przecież w przyjaznej atmosferze, w gronie nowo poznanych znajomych i kolegów studentów owocnie rozpocząć rok akademicki. Otrzęsiny jest to zazwyczaj klubowa impreza tematyczna, która ma na celu połączyć dwa światy: esgiehowych „świeżaków” i „starych wyjadaczy”.

„**Juwe...juwe...juwenalia!**” – skandują w maju rzesze studentów. To jeden z przyjemniejszych okresów w roku. A wszystko tuż za Twoimi plecami – w Ogrodach Rektorskich SGH! Koncerty, przemierzająca Warszawę Wielka Parada Studentów, przeróżne występy, pokazy... i wiele innych atrakcji! Piknikujemy, grillujemy, sączymy, gramy, skaczemy, śpiewamy, tańczymy ‘Tak się bawi, tak się bawi ES-GIE-HA!’

Warszawski PKS (listopad)... czyli Przegląd Kabaretowy Stolica. Doskonała okazja, żeby pośmiać się w gronie znajomych i... gwiazd polskiej sceny kabaretowej. Pomagając nam przy organizacji tego projektu, będziecie mogli zostać koordynatorem pobytu w Warszawie topowych kabaretów, poznać tych ludzi i nauczyć się organizacji pracy i zarządzania dużym pieniądzem.

Inspiring SoluTions to konferencja dotycząca zastosowania IT w biznesie. Chcemy zainspirować studentów do szukania kreatywnych rozwiązań problemów biznesowych. Warsztaty i wykłady prowadzą przedstawiciele najlepszych firm z branży IT – liderów biznesu takich jak Google, Microsoft czy Oracle. Uczestnicy to studenci z całej Polski, którzy nie tylko interesują się innowacjami i nowoczesnymi technologiami, ale chcą również spędzić trzy dni w gronie ciekawych i proaktywnych ludzi. Inspiring z roku na rok cieszy się więc coraz większym zainteresowaniem.

Słyszeliście o **Men’s Week’u?** (maj) (ZSP). Pięć ekscytujących, energetycznych, przepelnionych atrakcjami męskich dni. Dziesiątki spotkań, warsztatów i atrakcji, multum konkursów, Silent Disco i wielki happening w Auli Spadochronowej. To właśnie dzięki temu projektowi możesz mieć szansę na skok z 25 metrów, w niezwykle sposób zawiązać krawat czy dowiedzieć się, jak zauroczyć piękną damę. Spotkania z politykami, męż-

czynami sukcesu czy też pasjonatami sportów i ich konikami zainspirują niejednego znudzonego życiem studenta.

Targi Firm FMCG to projekt, w trakcie którego studenci SGH mają wyjątkową okazję zapoznania się z branżą FMCG, jej największymi graczami i ich ofertą, lecz przede wszystkim z możliwościami pracy w firmach FMCG. Targi są również okazją, by wziąć udział w różnorodnych warsztatach i case studies. Lepszemu poznaniu i promocji branży służy również otwarty panel dyskusyjny.

Tydzień Uśmiechu (grudzień) to pięciodniowy kiermasz, z którego cały dochód jest przekazywany na cele charytatywne. Na kiermaszu sprzedawane są przedmioty pozyskane od firm. Równocześnie na portalu allegro.pl prowadzona jest aukcja internetowa, na której można kupić bardzo wartościowe przedmioty.

Tydzień Kobiet Sukcesu (marzec). Biznes, polityka, duże pieniądze i sukces to terminy zarezerwowane tylko dla mężczyzn? Nic bardziej mylnego! ZSP zaprasza do udziału w najbardziej kobiecym projekcie SGH. Spotkania ze znanymi ze świata biznesu, polityki i mediów kobietami sukcesu z pewnością zainspirują Was do poszukiwania własnej drogi ku zawodowej satysfakcji. Wykwalifikowani trenerzy w czasie warsztatów przełożą praktyczne umiejętności, które dla każdej kobiety są niezbędne zarówno w pracy, jak i w życiu prywatnym. Tydzień Kobiet Sukcesu to także czas rozrywki na wysokim poziomie. Razem z Wami chcemy pokazać, że szklane sufitu są do rozbicia, a sukces naprawdę leży w zasięgu ręki!

EKOstudent (maj) to projekt, którego nie możecie przegapić! Zrywamy z mitem postawy proekologicznej pełnej wyrzeczeń i zarezerwowanej tylko dla najbardziej zdeterminowanych. Podkreślamy rolę ekologii w każdej sferze naszego życia, sztuce, modzie, sporcie oraz kulinariach. Pokazujemy, że ekologia jest dla każdego! Dzięki projektowi EKOstudent SGH rozkwita, a Aula Spadochronowa zazielenia się na cały majowy tydzień. Ta najbardziej zielona inicjatywa warszawskich studentów rzuca inne światło na ekologię, promowanie zdrowego trybu życia i sportu. Dobrej zabawy!

Targi Wydawnictw Ekonomicznych (listopad) to największa impreza tego typu w Polsce. Co roku Aula Spadochronowa SGH zapelnia się wydawcami krajowymi i zagranicznymi, prezentującymi swoje najnowsze i najbardziej popularne pozycje książkowe z dziedziny finansów, zarządzania, marketingu, prawa, ekonomii oraz PR. Oferta wydawnictw skierowana jest do wszystkich zainteresowanych, przede wszystkim do kadry dydaktycznej i studentów.

Erasmus Day (listopad) to projekt skierowany do wszystkich tych, którzy chcieliby wyjechać na wymianę międzynarodową.

Organizowany przez ESN – jedną z najbardziej dynamicznych organizacji studenckich na świecie, która skupia ludzi z energią, optymizmem i chęcią do pracy. W programie m.in. konferencja Centrum Programów Międzynarodowych, spotkanie z beneficjentami programu Erasmus, labirynt Erasmusa, konkursy oraz wiele innych atrakcji, które pomogą rozwiązać wszelkie wątpliwości na temat wymian.

Stock Wars to ogólnopolska konferencja organizowana przez AIESEC Warszawa SGH, mająca na celu poszerzanie wiedzy uczestników z zakresu inwestowania na rynkach kapitałowych. Szkolenia oraz warsztaty są prowadzone przez specjalistów z największych domów maklerskich, banków oraz przez naukowców.

Discover Europe (październik–maj) to ogólnopolski konkurs fotograficzny dla studentów. Idea konkursu opiera się na możliwości pokazania poprzez zdjęcia piękna Europy, jej tradycji i zwyczajów, dzielenia się doświadczeniami z podróży czy też wszelakich wyjazdów na wymiany zagraniczne. Konkurs ten ma na celu wyłonienie najlepszych zdjęć nadesłanych przez studentów z całego kontynentu.

Non-corporate! Summer (grudzień–marzec) rozwiązuje wątpliwości wszystkich tych, którzy nie mają pomysłu na wakacje lub zastanawiają się nad praktykami w korporacji. W czasie targów, które odbywają się na 9. największych uczelniach w Polsce, można zapoznać się z bogatą ofertą wolontariatów, kursów językowych, Summer Universities i wielu innych wyjazdów! Non-Corporate! Summer to również konkursy z fantastycznymi nagrodami oraz panele dyskusyjne na temat podróży i odkrywania świata.

Studencki Nobel (marzec–czerwiec) to konkurs na najlepszego studenta w Polsce organizowany przez NZS. Konkurs polega na wyborze i promowaniu utalentowanych studentów, zarówno państwowych, jak i prywatnych szkół wyższych w Polsce i finalnie wyborze najlepszego wśród najlepszych – zwycięzcę Studenckiego Nobla. Ponadto w konkursie nagradzani są najlepsi studenci w 8 kategoriach: nauki rolniczo-przyrodnicze, nauki inżynierskie i techniczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki społeczne, nauki ekonomiczne, nauki humanistyczne, sport.

FallWeek (październik/listopad) to jedyny projekt w Polsce organizowany przez SK Konsultingu, dzięki któremu studenci I, II i III roku mogą wziąć udział w tygodniowym stażu w najbardziej renomowanych firmach w Polsce i na świecie. To nie tylko niesamowita okazja do poznania od środka najlepszych firm w swoich branżach, ale przede wszystkim szansa dla tych, którzy mają dość teorii i chcą nauczyć się czegoś praktycznego i poznać z bliska świat biznesu.

Maraton Firm Konsultingowych (marzec) – umożliwia studentom zapoznanie się z charakterystyką pracy oraz możliwością zatrudnienia w największych firmach konsultingowych i doradczych działających w Polsce. Jak co roku we współpracy z naszymi partnerami przygotowujemy liczne konkursy z atrakcyjnymi nagrodami.

Dni Kariery (październik, marzec) – to targi pracy obecne na rynku już od ponad dwudziestu lat. Adresowane są do studen-

tów oraz absolwentów szkół wyższych. Cały projekt ma zasięg ogólnopolski, odbywa się we wszystkich większych ośrodkach akademickich w Polsce. W zeszłym roku odwiedziło nas ponad 60 000 studentów oraz około 300 wystawców.

Jesteś studentem i interesujesz się fotografią? Z myślą o Tobie NZS zorganizowało już XVI edycję **Ogólnopolskiego Konkursu Fotografii Studenckiej** w 12 miastach Polski (kwiecień–maj). Konkursowi co rok towarzyszy Pstrykaliada, czyli bezpłatne wystawy, wykłady i warsztaty prowadzone przez polskie sławy świata fotografii. Sprawdź, co będzie się działo w twoim mieście!

Overground (cały rok) istnieje już od 19 lat, od początku swojej działalności skupiał się na organizowaniu projekcji filmów ciekawych. Szukamy filmów dobrych – bez uprzedzeń. Można u nas obejrzeć i podyskutować o filmach niemych z lat 20. i o najnowszych produkcjach zza Atlantyku. Można też u nas spotkać gwiazdy, które dopiero zaczynają świecić, oraz te, o których nie sposób zapomnieć. Gramy dobre filmy dla ludzi. Chyba właśnie dlatego Overground cieszy się popularnością kinomanów z całej Warszawy. Projekcje odbywają się w SGH w auli VII, wyposażonej w profesjonalny sprzęt dla 300-osobowej publiczności.

Wampiriada (grudzień i maj) to wyjątkowa akcja zbiórki krwi. Wyjątkowa, bo organizowana przez studentów. Od czasu pierwszej edycji 14 lat temu wydarzenie cieszy się rosnącą popularnością – obecnie jest organizowane na terenie całej Polski i należy do najbardziej znanych studenckich projektów charytatywnych. Z roku na rok jest więcej krwiodawców i partnerów projektu. Dodatkowo z edycji na edycję cieszymy się coraz większym zainteresowaniem ze strony mediów. Organizatorem jest Niezależne Zrzeszenie Studentów SGH.

Prognozy Gospodarki Polskiej – to projekt SKN FM, w którym uczestnicy, pracując w grupach podzielonych na sektory, tworzą modele ekonometryczne polskiej gospodarki i prognozują przyszłe dane makroekonomiczne (np. PKB, inflacja, bezrobocie). Uzyskane prognozy przechodzą przez etap korekt eksperckich, gdzie – na podstawie aktualnej sytuacji gospodarczej i wiedzy ekonomicznej – są korygowane. Rezultaty publikowane są co kwartał w specjalnym raporcie dostępnym w Uczelni.

Debaty Oksfordzkie – to comiesięczne spotkania, w czasie których chętni uczestnicy biorą udział w debatach prowadzonych według Brytyjskiego Systemu Parlamentarnego (BPS). System ten umożliwia formułowanie spokojnych i prawidłowo ustrukturyzowanych wypowiedzi, w których najważniejsza jest siła argumentu. Zasady prowadzenia debaty nie należą do skomplikowanych i są łatwe do przestrzegania podczas dyskusji... Debaty Oksfordzkie to idealne miejsce do zdobycia pewności siebie i umiejętności przemawiania publicznego.

Graduate Programme Day (marzec) – Targi Przyszłych Menedżerów są organizowane, aby zapoznać studentów z najbardziej interesującymi programami menedżerskimi oferowanymi przez różne międzynarodowe firmy z głównych gałęzi przemysłu. Na wydarzenie zapraszamy przede wszystkim studentów studiów magisterskich, ale również wszystkich tych, którzy interesują się tematyką zarządzania i chcieliby zapoznać się z ofertami głównych firm działających w Polsce. Organizatorem targów jest CEMS Club Warszawa.

Edukacja ekonomiczna w SGH – także dla młodszych

Masz młodsze rodzeństwo, kolegów? A może jeszcze za wcześnie dla Ciebie na prawdziwe studia? SGH prowadzi zajęcia z zakresu nauk ekonomicznych nie tylko dla osób po maturze. W ramach swojej oferty dydaktycznej Uczelnia rozwija bardzo interesujące programy edukacji ekonomicznej również dla młodszych – od podstawówki poprzez gimnazjum aż po liceum. Udział w tych programach jest nieodpłatny.



Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy

Zajęcia mają na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród najmłodszych – oferta EUD skierowana jest do uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych. Program obejmuje również serie równoległych spotkań dla rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw przedsiębiorczych u dzieci.

Uniwersytet działa od 2008 roku, w systemie semestralnym. Każdy semestr to sześć spotkań trwających po dwie godziny lekcyjne. Problematyka zajęć dotyczy głównie zagadnień z zakresu zarządzania, ekonomii, marketingu, historii gospodarczej, psychologii biznesu, etyki. Spotkania mają charakter interaktywny – są połączeniem wykładu, dyskusji, prac warsztatowych i publicznej prezentacji ich wyników. Często w programie zajęć na EUD są też quizy, turnieje, symulacje, a nawet prace plastyczne. Podczas warsztatów nasi najmłodsi studenci wcielają się w rozmaite role: kierowników zespołów, negocjatorów, inwestorów giełdowych czy specjalistów ds. marketingu, ucząc się przy tym nie tylko pracy w grupie, ale również samodzielnego myślenia i planowania.

Po każdym spotkaniu na stronie internetowej – [www.uniwersytet-dziecięcy.pl] – publikowane są materiały edukacyjne z wykładu, relacja wideo z zajęć oraz galeria zdjęć, zawierająca zarówno fotografie samych uczestników zajęć, jak i wyników ich prac. Dzięki temu uczestnicy EUD mają szansę przypomnieć sobie omówiony materiał, nieobecni – nadrobić zaległości, zaś rodzice – podejrzeć uczniów podczas pracy i zorientować się w poruszanej na zajęciach tematyce.

Na zakończenie każdego ze spotkań studenci otrzymują wpisy do indeksu, będące poświadczeniem ich obecności. Studenci Uniwersytetu obecni na co najmniej 4 z 6 spotkań w danym semestrze otrzymują dyplom, a osoby uczestniczące we wszystkich spotkaniach – dyplom z wyróżnieniem. Dodatkowo dla chętnych przewidziano test z zakresu zrealizowanych w semestrze zajęć. Student, który uzyska najwyższą notę, otrzymuje wartościową nagrodę, np. w postaci wysokiej klasy notebooka czy też tableta.

Warto podkreślić, iż Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych – współorganizator Uniwersytetu – uruchomiła zajęcia także w innych miastach. Studenci EUD kształcą się nie tylko w SGH, ale również na uniwersytetach ekonomicznych w Katowicach, Poznaniu i Wrocławiu, na Uniwersytecie w Białymstoku, Uniwersytecie Szczecińskim oraz w Rzeszowie.



Akademia Młodego Ekonomisty

Oferta edukacyjna Akademii skierowana jest do gimnazjalistów. To cykl 6 spotkań w semestrze, o tematyce z zakresu zarządzania i nauk ekonomicznych.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich SGH oraz ekspertów Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. Uczestnicy zajęć mają szansę przypomnieć sobie wykłady dzięki materiałom edukacyjnym publikowanym na stronie internetowej Akademii: [www.gimiversity.pl].

Semestr obejmuje 6 dwugodzinnych spotkań, a typowe zajęcia prowadzone są w formule: 5' – wprowadzenie, 35' – wykład, 25' – praca w grupach, 20' – dyskusja w formie seminaryjnej, 5' – podsumowanie merytoryczne spotkania (łącznie 2 godziny lekcyjne).

Każdy student Akademii obecny na co najmniej 4 z 6 spotkań otrzymuje dyplom ukończenia semestru. Dla najlepszych studentów przewidziane są nagrody. Organizatorzy Akademii regularnie przeprowadzają ankiety ewaluacyjne wśród studentów. Dotychczasowe wyniki wraz ze zbieranymi na bieżąco opiniami (od nauczycieli, uczniów i ich rodziców) wskazują na bardzo pozytywną ocenę zajęć i ich efektywności.

Akademia Młodego Ekonomisty cieszy się dużym zainteresowaniem, dlatego też zaprzyjaźnione uczelnie z innych miast dołączają do projektu i prowadzą zajęcia w jej ramach.





Letnia Akademia Ekonomii

Dla zainteresowanych ekonomią gimnazjalistów SGH prowadzi cykl warsztatowych spotkań w okresie wakacyjnym, podczas których wykładowcy opowiadają o podstawach funkcjonowania gospodarki, handlu zagranicznym, mechanizmach i regulacjach rynkowych.

Treści zajęć, dobrane specjalnie dla tej grupy wiekowej (uczniowie klas pierwszych i drugich szkół gimnazjalnych), przedstawiane są w przystępny i interesujący sposób. Zakres omawianych zagadnień nie powiela tematów poruszanych na fakultatywnych zajęciach z ekonomii czy przedsiębiorczości, odbywających się w niektórych szkołach. Dominującą formą zajęć są warsztaty i dyskusje przeprowadzane w małych grupach.

Wyniki ankiet ewaluacyjnych przynoszą bardzo pozytywną ocenę zajęć LAE. Więcej informacji na stronie: [www.sgh.waw.pl/lae].



Akademia Edukacji Menedżerskiej – kafeteria edukacyjna dla licealistów

SGH, we współpracy z NBP, organizuje również zajęcia ekonomiczne dla licealistów. Wśród nich warto wymienić projekt pt. „Akademia Edukacji Menedżerskiej – kafeteria edukacyjna dla licealistów”. Głównym celem Kafeterii jest rozwijanie umiejętności i kluczowych kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie przedsiębiorczości oraz nowoczesnych technologii. Jest to możliwe dzięki specjalnie skonstruowanej ofercie programowej, obejmującej różnorodne obszary ekonomii i zarządzania, oraz zastosowaniu narzędzi doboru przez licealistów ścieżki edukacyjnej odpowiadającej ich indywidualnym zainteresowaniom. Portal projektu odnaleźć można pod adresem: [www.kafeteria.edu.pl].

W ramach rocznego programu Kafeterii dostępna jest bardzo bogata oferta zajęć. Każdy uczestnik projektu, samodzielnie planując swój grafik, wybiera spośród 42 różnych wydarzeń edukacyjnych, zebranych w ramach pięciu obszarów tematycznych. Wydarzenia mają formę wykładów e-learningowych, forów, czatów, zajęć w Second Life, a także filmów edukacyjnych połączonych z dyskusją online. Uczestnicy Kafeterii mogą ponadto wziąć udział w wieloetapowych konkursach i poddać w nich ocenie własną aktywność społeczno-ekonomiczną (np. w szkole czy w organizacjach pozarządowych). Mają też do wyboru aż sześć sesji doradztwa biznesowego z ekspertami SGH.

Zajęcia Kafeterii koncentrują się wokół pięciu obszarów tematycznych: Finansowanie działalności biznesowej; Wzmacnianie przewag konkurencyjnych; Budowanie wizerunku firmy i produktu; Zarządzanie kapitałem ludzkim oraz Międzynarodowe relacje biznesowe. Każdy uczestnik Kafeterii, konstruując indywidualnie swój program edukacji, może – poprzez zaliczenie wybranych zestawów zajęć – uzyskać dyplom z danej ścieżki kształcenia. Na najaktywniejszych uczestników zajęć czekają dyplomy z wyróżnieniem, zatytułowane „Profesjonalny menedżer”.

Olimpiada Przedsiębiorczości

Dla tych, którzy już w liceum aktywnie uczą się ekonomii i zarządzania, SGH – wraz z zaprzyjaźnionymi uczelniami z innych miast, organizuje zawody pt. „Olimpiada Przedsiębiorczości”. To jedna z największych olimpiad przedmiotowych w kraju, w której rokrocznie uczestniczy ponad 20 tysięcy uczniów, z ponad 1200 szkół z całej Polski. Jedną z najważniejszych nagród w zawodach jest 10 indeksów naszej Uczelni! Warto dodać, że w SGH organizowane są nie tylko eliminacje okręgowe (równoległe z zawodami okręgowymi w Katowicach, Krakowie, Poznaniu i we Wrocławiu), ale również przeprowadzane są rozgrywki finałowe oraz uroczysta gala, co roku kończąca Olimpiadę.



Edukacja ekonomiczna młodzieży

Programy edukacji ekonomicznej uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzi w SGH specjalna jednostka – Dział Rozwoju Edukacji SGH. Więcej informacji na: [www.sgh.waw.pl/dre].

Marcin Dąbrowski
Dział Rozwoju Edukacji

Uniwersytet Trzeciego Wieku

Uniwersytety trzeciego wieku to placówki kształcenia ustawicznego, które – ogólnie mówiąc – mają ogromny wpływ na jakość życia, na aktywność społeczną i intelektualną osób starszych. Miarą popularności jest ich liczba: w samej Warszawie jest ich 38, w Polsce – ponad 500, na świecie – kilkadziesiąt tysięcy.

Uniwersytet Trzeciego Wieku SGH powstał w sierpniu 2006 r. Osiem lat, jakie ma za sobą UTW SGH to okres niezwykle dynamicznego rozwoju, który został osiągnięty m.in. dzięki temu, że Uniwersytet ma możliwość korzystania z logistyki Uczelni, jej zaplecza naukowo-dydaktycznego, socjalnego i sportowego.

W połączeniu z ciekawym i bardzo zróżnicowanym programem dydaktycznym, integracyjnym i aktywizującym powstał UTW na najwyższym poziomie.

Drugim filarem działalności UTW SGH są wolontariusze prowadzący dla seniorów kursy komputerowe, lektoraty, zajęcia fizyczne i niektóre wykłady. Są to głównie studenci i doktoranci SGH. W każdym semestrze pracuje ich ok. 50. Bez nich trudno byłoby sobie wyobrazić działalność UTW SGH w obecnym kształcie.

Tak więc młodzi i nieco starsi studenci uczący się na terenie tej samej Szkoły Głównej Handlowej mają, wbrew pozorom ze sobą wiele wspólnego, chociaż motywacje podjęcia studiów są może nieco inne.

Starsze osoby przychodzące do UTW mają z reguły wyższe wykształcenie, tytuły naukowe i dobre kariery za sobą. Jeśli więc podejmują nowe studia, to robią to nie dla dyplomów i karier zawodowych, lecz wyłącznie dla własnej satysfakcji, pragnienia uaktualniania wiedzy, bycia aktywnym, nadążania za postępem.

Bardzo wysoki poziom nauczania języków obcych i informatyki w SGH powoduje, że już studenci III roku prowadzą lektoraty oraz są świetnymi lektorami i instruktorami na kursach komputerowych dla seniorów.

Studenci bardzo chętnie podejmują pracę społeczną w UTW SGH, bo chcą uczestniczyć w tak ważnym wydarzeniu jakim jest UTW SGH, a także z uwagi na wymierne korzyści, jakie daje praca na rzecz Uniwersytetu. Mogą zdobyć doświadczenie w pracy dydaktycznej, sprawdzić się w roli wykładowcy akademickiego, wykazać w CV zaangażowanie społeczne.

Mogą też za pracę społeczną na rzecz UTW SGH otrzymać punkty, które są niezbędne przy ubieganiu się o staże zagraniczne, stypendia itp.

Praca z seniorami to, w ocenie studentów, wspaniałe doświadczenie.

W największym skrócie UTW SGH to:

1. 650 słuchaczy, z tego ok. 2/3 z wyższym wykształceniem, w tym połowa to absolwenci SGPiS/SGH; ok. 88% to kobiety.
2. Cztery linie programowe wykładów:
 - nawiązująca do programu SGH: ekonomia, historia gospodarcza, nauki społeczne, prawo, problematyka Unii Europejskiej,

- tzw. Klub Włoski, w którym dominuje tematyka kultury, sztuki, polityki, starych cywilizacji, sławnych ludzi,
- historia filozofii,
- psychologia.

3. Zajęcia dodatkowe w 52 grupach zajęciowych: lektoraty z 5 języków na różnych poziomach zaawansowania, kursy komputerowe i internetowe, taniec towarzyski, gimnastyka rehabilitacyjna, yoga, pilates, pływanie, gimnastyka w basenie.
4. Seminaria i porady psychologiczne oraz porady prawne.
5. Internetowy Klub Seniora z działalnością klubową, integracyjną oraz kołami zainteresowań: brydżowym, rysunkowym, Klubem Poetów, Klubem Dyskusyjnym, Klubem Piechurów.
6. Imprezy integracyjne, świąteczne, turystyczne i sportowe i inne.

UTW SGH współpracuje z wykładowcami najwyższej klasy, zarówno z SGH, jak i innych uczelni, a ponadto z politykami, artystami, działaczami gospodarczymi z pierwszych stron gazet, polskimi i unijnymi parlamentarzystami.

W ciągu ośmiu lat UTW SGH otrzymał jedenaście nagród – grantów za autorskie projekty na rzecz seniorów. Wydawany jest własny „Biuletyn Panorama UTW SGH”.

W czerwcu 2011 r. UTW SGH jako jedyny w Polsce (i chyba na świecie) otrzymał certyfikat ISO 9001:2008 potwierdzający wdrożenie Systemu Zarządzania Jakością.

W marcu 2008 i 2010 i 2011 r. gościem UTW SGH był m.in. premier Rządu RP Donald Tusk.

UTW wychodzi z inicjatywami edukacyjnymi i integracyjnymi poza środowisko SGH. To z inicjatywy UTW SGH powstało Ogólnopolskie Porozumienie Uniwersytetów Trzeciego Wieku.

W 2015 roku przypada 40-lecie ruchu UTW w Polsce. Honorowy patronat nad obchodami tego jubileuszu objęła małżonka Prezydenta RP Anna Komorowska.

Kluczowym wydarzeniem obchodów 40-lecia ruchu UTW będzie powołanie Obywatelskiego Parlamentu Seniorów, a także konkurs srebrnej gospodarki pt. „Przyjaźni Seniorom”.

UTW współpracuje też z władzami miasta w realizacji projektów na rzecz seniorów. Od października 2013 r. realizowany jest trzeci 3-letni projekt UTW SGH dla seniorów.

W każdym roku akademickim pojawiają się w UTW SGH jakieś nowości programowe. W tym zapraszamy na seminaria z historii malarstwa, do Klubu dyskusyjnego oraz Koła teatralnego.

Zapraszamy studentów i pracowników SGH do współpracy, a członków Stowarzyszenia Absolwentów SGH do uczestnictwa we wszystkich wykładach Uniwersytetu.

**Krzyszyna Lewkowicz, prezes
Uniwersytetu Trzeciego Wieku
Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie**

Otwarta SGH

zapraszamy kandydatów

Dni otwarte w październiku 2014 i w marcu 2015

Dzień otwarty w SGH (marzec 2014)



„Spadochron” – centralne miejsce spotkań w SGH



Lubimy sportowców



Kandydaci zainteresowani współpracą międzynarodową



Nasi studenci to najlepsze źródło informacji

SGH docenia licea, które najlepiej przygotowują uczniów do startu na studia



Uczestnicy spotkania z prorektorem Piotrem Ostaszewskim: goście ze szkół ponadgimnazjalnych, przedstawiciele programu Ambasador – studenci SGH i zespół DRiP

Otwarta SGH – zapraszamy licea i nauczycieli na specjalne spotkania w SGH. Podczas wizyty uczniowie będą mogli poczuć atmosferę Uczelni oraz spotkać się ze studentami. Zaprezentujemy zasady rekrutacji i zaprosimy na wycieczkę po zabytkowym kampusie SGH.

W przypadku zainteresowania udziałem w zaplanowanym przez nas spotkaniu lub wizytą indywidualną z rodzicami lub opiekunami oraz otrzymaniem materiałów informacyjnych o SGH, prosimy o kontakt z Działem Rekrutacji i Promocji [e-mail: drip@sgh.waw.pl].

Inauguracja roku akademickiego 2013



Uroczyste zakończenie studiów magisterskich 2013



CEMBA Graduation 2013



Graduacja MBA-SGH 2013



Wigilia 2013



Bieg SGH 2014



Święto Szkoły 2014



Doktor honoris causa 2014





www.sgh.waw.pl