Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

GAZETA SGH

publikacja bezpłatna

http://www.sgh.waw.pl/gazeta/ numer 8/13 (296), wrzesień 2013

Odkurzamy i reorganizujemy zasoby ...

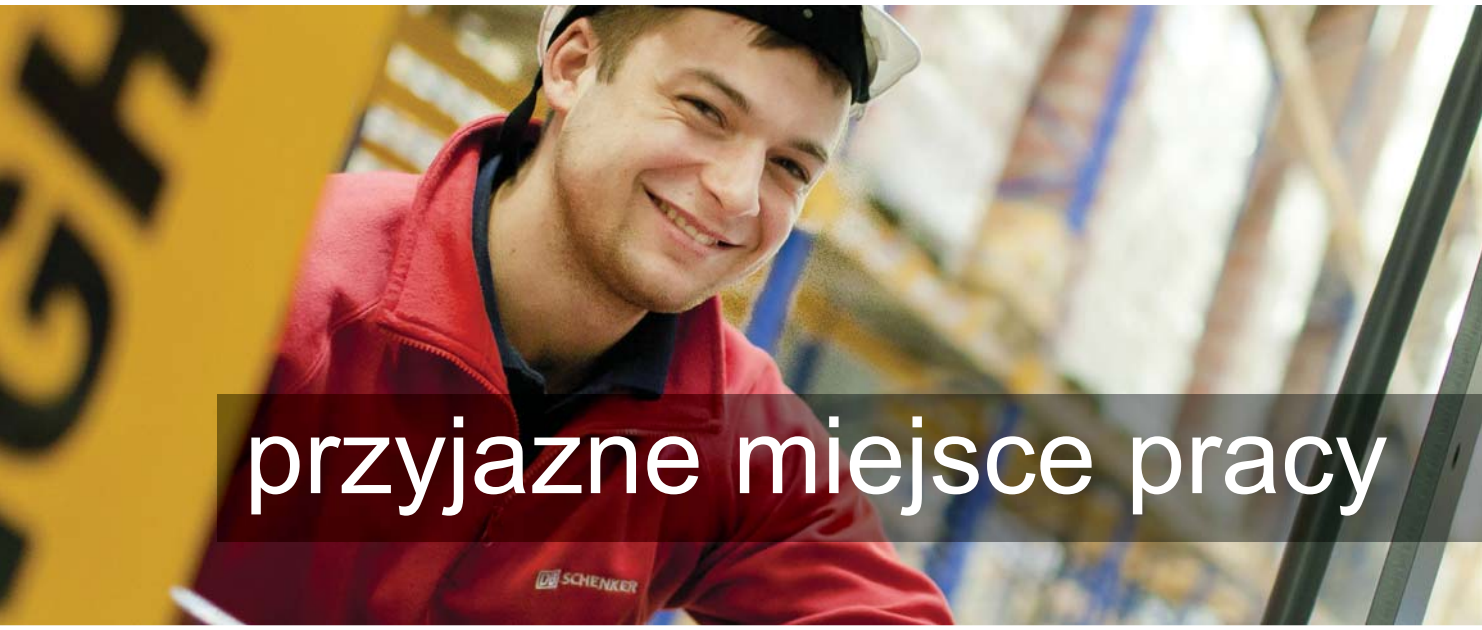
... tymczasem w numerze:

Uchwała kierunkowa – marszruta zmian

Rekrutujemy więcej

CEMBA – promocja absolwentów

DB SCHENKER



Poznaj Raport Społeczny DB Schenker Logistics
www.dbschenker-csr.pl

DON'T MAKE COFFEE, MAKE DECISIONS!

Get closer to
a hot career with

Business Minds Challenge

Apply by November 10th!
ce.experiencepg.com

A NEW CHALLENGE EVERY DAY.™
Daily. Globally. Personally. Professionally.

P&G

XXI Konferencja Redaktorów Gazet Akademickich

Katowice, 3–6 września 2013 r.

Fot. Zbigniew Sulima

W tym roku spotkaliśmy się w Katowicach. Konferencję zorganizowały dwie redakcje: redakcja „Gazety Uniwersyteckiej UŚ" i redakcja „UE Forum".

Program był niezwykle interesujący i bardzo intensywny. Obfitował w wydarzenia merytoryczne, ale też i inne.

Wśród merytorycznych znalazły się m.in.:

- warsztaty językowe, które poprowadziła dr Katarzyna Wyrwas, kierownik Internetowej Poradni Językowej Uniwersytetu Śląskiego,
- szkolenia typograficznych, dotyczące nowoczesnego składu i łamania gazet oraz roli okładek w pismach uczelnianych, przygotowane przez pracowników Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach oraz Instytutu Sztuki Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie,
- szkolenie poświęcone pozyskiwaniu środków finansowych na działalność mediów akademickich,
- wykład o kulturze języka w mediach, który wygłosiła prof. dr hab. Małgorzata Kita.

Dyskutowaliśmy także o tym, jak skutecznie i atrakcyjnie promować naukę (tu swoimi doświadczeniami dzielili się z nami m.in. laureaci tytułu Popularyzatora nauki nadawanego przez Polską Agencje Prasową – dr Tomasz Rożek, laureat w 2008 r. i dr Tadeusz Zaleski laureat z 2009 r.).

Spotkanie w Katowicach było również okazją do swoistego „odczarowywania" Śląska. Sprzyjały temu wycieczki, m.in. do Zabytkowej Kopalni Guido w Zabrzu, do katowickiej dzielnicy Nikiszowiec, do Rezerwatu „Żubrowisko" i Ośrodka Edukacji Ekologicznej „Pszczyńskie Żubry" w Jankowicach, a także nad jezioro Goczałkowickie, gdzie główną atrakcją była wycieczka łodzią naukową Uśka.

Gospodarze pokazali nam inny, niż znało wielu z nas, wizerunek Katowic … nie miasta przemysłowego, ale miasta kultury i wielkich wydarzeń.

BM

SPIS TREŚCI

OD REDAKCJI

INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO

Z REKTORSKICH BIUREK

Z DZIEKAŃSKICH BIUREK

Z BIURA SAMORZĄDU

AKTUALNOŚCI

Rzecznik prasowy informuje 12
Nominacje, nagrody, wyróżnienia 17
Będzie się działo 21
Teatr SGH zaprasza na rekrutację 21
Warsztaty umiejętności miękkich 22
Platforma szkoleniowa PMDays 2013 22
Marketing w środowisku akademickim... 22

WOKÓŁ REFORMY

Uchwała nr 120 Senatu SGH z 26 czerwca 2013 r. 27
Terminarz i ścieżka przejścia od struktury kolegialnej do szkół 28
Optymalizacja bez redukcji 29

DYDAKTYKA I NAUKA

Nowelizacja Prawa o szkolnictwie wyższym 31
Systemy sztucznej inteligencji w diagnostyce przemysłowej 32
Innowacyjna SGH = wiedza + doświadczenie 33
ESCP Europe – struktura i metody zarządzania 34

Z ŻYCIA SZKOŁY

Rekrutacja 2013/2014 – pod znakiem różnorodności 35
SGH na konferencji EAIE 37
Dyplomy MBA dla absolwentów programu CEMBA 38
Spór o homo oeconomicus 39
SGH w świetle kamer... 40
XV Międzynarodowy Kongres Nauczycieli Języka Niemieckiego 41
Ponad stu naukowców... 42

OBOK

Tajwan i Polska – zaskakujące podobieństwa 42

GAZETA SGH

Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
al. Niepodległości 162, 02-554 Warszawa
budynek G, pokój 147, tel. 22 564 95 34

Wydawca
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Redaktor naczelna
dr Barbara Minkiewicz, e-mail: bminki@sgh.waw.pl

Z-ca redaktora naczelnego
dr Jacek Wójcik, e-mail: jacek.wojcik@sgh.waw.pl

Sekretarz redakcji
Anna Domalewska, e-mail: adomal@sgh.waw.pl

Zdjęcia
Maciej Górski, Paweł Gołębiowski

Serwis internetowy
http://www.sgh.waw.pl/gazeta/

Skład
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

ISSN 1644-2237
Nakład 2000 egz.

Dzielimy się medialnie

Wakacje za nami, czas wracać do szkoły; tak trywialnie, ale i prawdziwie można zacząć nasz wstępniak. Wrzesień rozpoczął się spokojnie. Prace do sprawdzania, sesja poprawkowa, prace statutowe – jak co roku – rutyna. Tak by zapewne było i dalej, gdyby nie akcja informacyjna, związana z restrukturyzacją SGH. Kto ją rozpoczął? Nie wiadomo. Ale zrobiło się ciekawie. To, że dziennikarze „potrafią", wiedzieliśmy już wcześniej, ale to, co wyczytaliśmy w mediach, jednak nas zaskoczyło. Okazało się, że niektórzy z nich uznali, że SGH znika z rynku. Taka i inne informacje wywołały całą falę komentarzy internautów: „Cóż... Jedynymi beneficjentami będą „kadry". Więcej etatów w administracji (raczej nie obsadzą ich „z konkursu"), a profesorowie zamiast jednego etatu w SGH dostaną po trzy!" lub: „Znaleźli niezły środek na wyjście z długów (które szkoła ma w dalszym ciągu), zostawią zadłużoną wydmuszkę SGH i stworzą trzy niezadłużone szkoły", czy: „Trzy szkoły, trzy rektoraty, trzy zaplecza administracyjne itd., itp." (Gazeta.pl). Duże portale są często miejscem dla anonimowych komentarzy i opinii ludzi kompletnie nierozumiejących tematów, na które dyskutują i które komentują, ale formułujących kategoryczne bardzo opinie. Niemniej jednak akurat w te opinie warto się wczytać, gdyż one wiele mówią o tym, jak rozumieją sytuację SGH i jak na nią reagują niektórzy czytelnicy mediów masowych, być może potencjalni nasi klienci.

Pytanie: co dalej? Jak informować? Jak działać? Jak informować, żeby przeciwdziałać dezinformacji? Chyba czas na szybkie kroki w kierunku prawnej instytucjonalizacji trzech szkół (w numerze: tzw. „uchwała kierunkowa"), czas na równie szybkie stworzenie serwisów internetowych, na których każda ze szkół zostanie klarownie zaprezentowana. W załączniku do uchwały z czerwca 2013 r. jest podany terminarz i ścieżka przejścia od struktury kolegialnej do „szkolnej". W lutym i marcu 2014 r. mają być przygotowane i uchwalone nowe programy studiów. To kluczowa, naszym zdaniem, kwestia dla przyszłości SGH, choć Rektor w wywiadach „stawia przede wszystkim na badania". Bez względu na zyskowność badań, to oferta dydaktyczna i jej powodzenie na rynku przesądzi w pierwszej kolejności o wizerunku nowych szkół. To ta oferta jest „widziana" i dyskutowana przez byłych, obecnych i przyszłych studentów. W różnych formach, okolicznościach, z wielu powodów.

„Przygrywką" do zmian instytucjonalnych są zmiany w administracji SGH. By czytelnicy mogli się czegoś więcej na ich temat dowiedzieć, przeprowadziliśmy krótki wywiad z Kanclerzem. Z wywiadu wybieramy jedno zdanie: „ ...celem zmiany nie jest redukcja zatrudnienia, ..., ale optymalne wykorzystanie skromnych zasobów, które mamy...". Są tacy, którzy twierdzą, że te zasoby nie są wcale takie skromne. A co się kryje pod etykietą „optymalnie", o tym w wywiadzie. (Więcej szczegółów na temat nowej struktury administracji centralnej już w październiku).

Zachęcamy do przeczytania informacji z tegorocznej rekrutacji. Efekty starań komórek i osób odpowiedzialnych za ten obszar funkcjonowania Uczelni są warte podkreślenia – mimo demograficznego niżu nie ubywa nam (a nawet przybywa) kandydatów na studia.

Ponadto w numerze stała porcja wieści z rektoratu, dziekanatów, samorządów, zapowiedzi, czyli jak zwykle. Jak zwykle ciekawie, anonsujemy nieskromnie, i zapraszamy do lektury.

Barbara Minkiewicz, Jacek Wójcik

Sprostowanie

W numerze czerwcowym zamieściliśmy artykuł pt. *Więcej aktywności fizycznej w SGH!* Autorstwo tekstu przypisaliśmy Piotrowi Brudnickiemu. Pominęliśmy natomiast drugiego autora: **Elżbietę Biernat**. Chcielibyśmy za tę pomyłkę serdecznie przeprosić.

Przy tej okazji chcielibyśmy bardzo prosić wszystkich nadsyłających teksty, by w (!) pliku z tekstem były nazwiska autorów oraz tytuł. Niestety, często dostajemy teksty bez wskazania autora, co wymaga od nas dodatkowych listów i wyjaśnień, a odpowiedzi czasami giną w ferworze składania Gazety.

Autorem zdjęcia na okładce jest Maciej Górski.

Gazeta zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, redakcji stylistycznej i adiustacji.

REKTOR I SENAT
SZKOŁY GŁÓWNEJ HANDLOWEJ W WARSZAWIE

mają zaszczyt zaprosić na

INAUGURACJĘ ROKU AKADEMICKIEGO 2013/2014

Uroczystość odbędzie się 2 października 2013 roku o godz. 11:00 w Auli Głównej im. Oskara Langego w gmachu głównym SGH w Warszawie przy al. Niepodległości 162

Podczas tego uroczystego posiedzenia Senatu nastąpi immatrykulacja studentów I roku oraz wręczenie listów gratulacyjnych z okazji 50-lecia immatrykulacji

Wykład inauguracyjny pt.
SYSTEMY INNOWACJI WE WSPÓŁCZESNEJ GOSPODARCE ŚWIATOWEJ
wygłosi dr hab. Marzenna Weresa, prof. SGH

Marzenna Anna Weresa
doktor habilitowany nauk ekonomicznych
profesor Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
dyrektor Instytutu Gospodarki Światowej
Kolegium Gospodarki Światowej SGH

Dorobek prof. Weresy obejmuje ponad 100 publikacji naukowych, z których kilkanaście wydano za granicą przez wydawnictwa naukowe takie jak m.in. Routledge, Elsevier, Peter Lang, University College London, IOS Press, Springer Verlag. Brała udział w kilkudziesięciu projektach i programach badawczych, w tym w 13 projektach międzynarodowych finansowanych m.in. przez Komisję Europejską, Światową Organizację Zdrowia i NATO. W działalności akademickiej aktywnie rozwija współpracę z wieloma ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą, m.in. z Harvard Business School (USA), Stanford University (USA), Lake Forest Graduate School of Management (USA), Manchester Metropolitan University (Wlk. Brytania), Österreichisches Institut für Wirtschaftsforschung – WIFO (Austria), Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung, Mannheim (Niemcy).

W latach 1999–2000 była pracownikiem naukowym University College London w Londynie. Wielokrotnie prowadziła również gościnne wykłady w zagranicznych ośrodkach naukowych, m.in. w University of Lancaster (Wlk. Brytania), Northeastern Illinois University (USA), University of Colorado (USA).

Od 2012 roku jest członkiem prestiżowej międzynarodowej grupy niezależnych ekspertów doradzających Dyrekcji Generalnej ds. Badań Naukowych i Innowacji Komisji Europejskiej (High Level Economic Policy Expert Group Innovation for Growth).

Skrócony przebieg uroczystości:

- Wystąpienie rektora prof. Tomasza Szapiro
- Immatrykulacja studentów I roku – prof. Piotr Ostaszewski
- Przemówienia przewodniczącego Samorządu Studentów SGH oraz przewodniczącej Samorządu Doktorantów SGH
- Wręczenie listów gratulacyjnych absolwentom SGH z okazji 50-lecia immatrykulacji
- Otwarcie roku akademickiego – rektor prof. Tomasza Szapiro
- Wykład inauguracyjny

Uroczystość uświetni występ Chóru SGH.

Zapraszamy do oglądania transmisji online z Inauguracji Roku Akademickiego

Odwieczny rytm życia Uczelni sprawia, że i jest jak zawsze (rozpoczną się zajęcia, domkniemy projekty i budżety badań, rozpoczną prace ciała kolegialne) i jest inaczej (pokonaliśmy – w znacznej mierze – rozdrobienie jednostek, uzgodniliśmy cel i kierunek reformy, a przed nami konkretyzacja tych planów). Ten październik przyniesie ważną zmianę w otoczeniu rektorskim. Prorektorzy i dziekani staną się bardziej autonomiczni, dysponować też będą zinformatyzowanym instrumentarium do analizy i monitorowania skutków swoich decyzji. Skróci to drogę interesantów do decydentów, a więc i czas reakcji na ich potrzeby. Na pewno skróci się kolejka do Rektora. Szeroki zakres reformy Uczelni sprawia, że istotny stał się wybór działań priorytetowych. Odsłaniają je teksty rektorskiej i dziekańskiej „szachownicy".

Strategicznie ważne staje się zarządzanie tą zmianą, zarówno w rozumieniu instytucjonalnym (m.in. uprawnienia jednostek podstawowych), ekonomicznym (monitoring kosztów, perspektywa generowania przychodu), jak i – co może ważniejsze – troska o jej trwałość. Dlatego wspólnym naszym (rektora i prorektorów) obszarem działań priorytetowych jest wdrożenie systemu oceny wszystkich pracowników. Chcemy, był to system sprawiedliwy i spójny – prowadzący do utrwalania postaw zgodnych z misją Uczelni, by był zgodny z poczuciem przyzwoitości.

Październik to miesiąc inauguracji – tej oficjalnej, łączącej nas, cieszących się spotkaniem po wakacjach, symboliką porządku tego wydarzenia, wreszcie – artyzmem chóru przenoszącego tę radość w sferę dobrych emocji. Kolejny raz inauguracja – dzięki transmisji w internecie – połączy nas w tym przeżyciu z wychowankami i tymi, którzy nie mogli dotrzeć tu w środę. Październik to czas na wiele, wiele innych formalnych i nieformalnych spotkań zapoczątkowujących nowe inicjatywy o różnej skali. Otwieramy kolejny rok w naszej, ponad stuletniej historii.

Tomasz Szapiro

W październiku nie tylko inaugurujemy nowy rok akademicki, ale także rozpoczynamy – zgodnie z uchwałą czerwcowego Senatu – proces reformowania Uczelni. W trakcie intensywnych prac w okresie wakacyjnym Kolegium Rektorskie ustaliło dla każdego z podstawowych obszarów funkcjonowania Uczelni priorytety na najbliższe miesiące. W obszarze dotyczącym dydaktyki i studentów przyjęty będzie nowy tryb pracy oraz zadania dla Senackiej Komisji Programowej. Te zadania to m.in. opracowanie trybu i zasad uruchamiania nowych kierunków studiów oraz mechanizmu przyporządkowania istniejących kierunków poszczególnym kolegiom i – później – szkołom. Prace SKP koncentrować się będą także na opracowaniu zasad i harmonogramu procesu aktualizacji programów kształcenia i nowego informatora na kolejny rok akademicki oraz doskonaleniu procedur jakości i systemu oceny jakości kształcenia.

Ponadto, do cyklicznych od zeszłego roku spotkań z przedstawicielami Samorządu Studentów (dwa razy w miesiącu) dojdą dwa spotkania w semestrze z przedstawicielami studenckich kół naukowych i organizacji studenckich. Na październikowej sesji Senatu przedstawione będą wyniki tegorocznej rekrutacji na studia w SGH oraz lista studentów nominowanych do stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W ramach postępującego procesu decentralizacji usprawnieniu uległ również system powoływania koordynatorów przedmiotów kierunkowych i opiekunów kierunków: powołują ich dziekanaty studiów licencjackich i magisterskich w porozumieniu z dziekanem danego kolegium reprezentowanym przez własnego pełnomocnika.

Piotr Ostaszewski

Po wakacjach wracamy z nadzieją, że zmiana w SGH już jest. I co? Czy jest widoczna? Okazało się, że moje oczekiwania co do szybkości zmian w SGH były trochę na wyrost. Jednak w minionym roku dużo już udało się zrealizować, a w tym roku akademickim będzie znacząco więcej. I nie chodzi mi tylko o „reformę SGH".

Co odczuli nasi najlepsi, czyli publikujący w najlepszych czasopismach pracownicy? To, że ich praca ma sens, że taka jest przyszłość nauki w naszej Uczelni, że ich doceniamy. Chodzi mi o wprowadzony w czerwcu 2013 r. system grantów rektorskich oraz wyróżnienie tych osób na stronie głównej. Dodatkowo – mamy wyraźnie większą niż w poprzednich latach aktywność naszych nauczycieli akademickich w zgłaszaniu wniosków o finansowanie nowych badawczych projektów i – co ważniejsze – sukcesów w zdobywaniu tego finansowania.

Współpraca z zagranicą otrzymała nowy szlif i strategię. Odbyły się ważne wizyty rektora prof. Szapiro w uczelniach w USA i w Kanadzie, mamy nowe kontakty na Dalekim Wschodzie i w Brazylii, sztandarowy program CEMS SGH był na podium najlepszych na świecie w 2012/13.

Co nas czeka w 2013/14? W najbliższym semestrze będzie w SGH studiować rekordowa liczba studentów zagranicznych z programów wymiany międzynarodowej (około 300). To wyzwanie dla nauczycieli akademickich uczących w języku angielskim. Jestem pewien, że w efekcie będziemy mieli jeszcze więcej studentów z wymiany w kolejnych latach. Jeśli mowa o sprawach zagranicznych, to na początku roku akademickiego bierzemy udział w dorocznych konferencjach CEEMAN (prorektor M. Bryx), Eduniversal (M. Gruszczynski) oraz PIM (rektor T. Szapiro). Jak to się przekłada na sukces SGH – zobaczymy.

Ale miało być o październiku. Bardzo proszę: uruchamiamy Biuro Obsługi Projektów (BOP), moja aspiracja od początku naszej kadencji. BOP w rzeczywistości rusza (w nowej strukturze administracji przygotowanej pod kierunkiem Rektora i Kanclerza) w listopadzie, więc o tym, jak będzie w nowym BOP – w następnym numerze!

Marek Gruszczyński

Październik to kolejny rok akademicki i kolejne działania na rzecz rozwoju kampusu. Najważniejszym z nich, które rozpoczynamy w pierwszych dniach października jest ogłoszenie dwóch konkursów dotyczących pomysłów na jego zagospodarowanie i rozwój. W obu konkursach uczestniczyć będą studenci Wydziału Architektury Politechniki Warszawskiej.

Pierwszy, skierowany jest do studentów VII semestru, ukierunkowany został na opracowanie koncepcji rozbudowy historycznego kampusu SGH jako podstawy do zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Drugi, którego celem jest uzyskanie studenckich koncepcji przekształcenia bezpośredniego otoczenia budynku głównego historycznego kampusu SGH w atrakcyjną przestrzeń publiczną, pod nazwą „Wrota Mokotowa", podejmą studenci IX semestru. Oba konkursy będą rozstrzygnięte na końcu semestru. Mam nadzieję, że powstałe opracowania otworzą nam wszystkim oczy na potencjał i możliwości rozwojowe kampusu.

Podobnie jak w konkursie, w którym uczestniczyli studenci SGGW, odbędzie się publiczna debata nad wynikami prac studentów. Nie wykluczamy też ich opublikowania. Liczymy na to, że nikt z kadry nie przejdzie obojętnie obok tych pomysłów, a co ważniejsze, że efekty konkursów w postaci tych opracowań, pomogą nam znaleźć najlepsze rozwiązanie rozwojowe oraz zmienić niekorzystne chwilowo zapisy miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Górnego Mokotowa. Dziękujemy kolegom z WA PW za tę ofertę i z zainteresowaniem czekamy na jej rezultaty.

Marek Bryx

DSM

Zakończenie pierwszego roku kadencji władz dziekańskich jest okazją do przedstawienia tego, co udało się zrealizować, zmienić i usprawnić w funkcjonowaniu Dziekanatu Studium Magisterskiego.

Zgodnie z chronologią należy zacząć od wprowadzenia elektronicznego systemu podań studenckich. Prace nad nim rozpoczęła poprzednia dziekan (prof. Joanna Plebaniak). System zaczął działać od jesieni 2012 r. Dzięki możliwości składania większości podań przez internet student nie musi już osobiście pojawiać się w dziekanacie. Nadal trwają modyfikacje systemu i w tym roku włączone zostaną nowe formularze podań elektronicznych.

Kolejnym ruchem było przeobrażenie strony internetowej DSM (prodziekan Górak-Sosnowska zmieniła ją nie do poznania). Uproszczona została struktura strony i poszerzony zakres dostępnych informacji. W tym duchu podjęliśmy też wyzwanie usprawnienia polityki informacyjnej Dziekanatu (blog i strona na FB). W mediach społecznościowych pojawiają się pytania i odpowiedzi dotyczące tego, jak studiować w SGH, co dzieje się w DSM oraz o projektach i inicjatywach w nim prowadzonych. Celem blogu jest ukazanie bieżącej pracy dziekanatu znanej większości studentów jedynie z perspektywy „okienka". W blogu informujemy m.in. o ważnych terminach i regulacjach prawnych (z tego powodu warto do niego regularnie zaglądać). Do września 2013 r. blog odnotował ponad 215 tys. wejść, a strona DSM na Facebooku liczy prawie 2 tys. fanów.

Rozwinęliśmy także politykę informacyjną dla nowych studentów. Dziekan Górak-Sosnowska stworzyła dla nich obszerną broszurę, zawierającą informacje szczególnie przydatne studentom, którzy nie kończyli studiów licencjackich w SGH.

Znacznej poprawie uległa (głównie dzięki prodziekan Podedwornej-Tarnowskiej) obsługa studentów obcokrajowców. Udało się m.in. zadbać o to, aby mogli oni wejść na anglojęzyczną stronę DSM bezpośrednio z internetowej strony głównej SGH, bez konieczności skomplikowanego nawigowania po polskiej wersji strony. Zamieściliśmy też bezpośrednie przekierowanie do aplikacji SOLAD niezbędnej do sfinalizowania procedury złożenia pracy magisterskiej. Ważną zmianą jest także utworzenie anglojęzycznej wersji Wirtualnego Dziekanatu (WD), który miał dotychczas tylko polski interfejs (sic!).

Obcokrajowcy skarżyli się również na brak dostępu do tłumaczeń wydawanych zarządzeń i instrukcji. W ciągu ostatniego roku udało się przygotować i udostępnić wiele anglojęzycznych materiałów, druków itp. Nieocenionym źródłem pomocy na etapie tłumaczeń stali się doktoranci, dodatkowo wspierający nas w zakresie polityki informacyjnej, projektowania strony www, wyjaśniania niektórych zawiłości organizacyjno-prawnych itd. Problem tłumaczeń wymagał jednak rozwiązań systemowych – na wniosek DSM prorektor Ostaszewski zdecydował o wdrożeniu procedury, która zapewni szybkie i sprawne tłumaczenie na język angielski wszystkich zarządzeń dotyczących studiowania.

Jednym z zagadnień, które udało się skutecznie uporządkować jest zakończenie prac nad projektem zarządzenia regulującego kwestie magisterskich podwójnych dyplomów (we współpracy z Pełnomocnikiem rektora ds. podwójnych dyplomów). Dzięki nowej aplikacji w systemie ALBS utworzonej na naszą prośbę w błyskawicznym tempie przez zespół CI, usprawniliśmy proces rejestracji danych, dotyczących zrekrutowanych na te programy studentów, a w konsekwencji przyspieszyliśmy prace nad wydawaniem kolejnych dyplomów. Miejmy nadzieję, że te wysiłki przyniosą rezultat w postaci zwiększonej rekrutacji studentów.

We współpracy z Dziekanatem Studium Licencjackiego gruntownie zreformowaliśmy i uprościliśmy zarządzenie dotyczące prac dyplomowych. Jednym z osiągnięć jest uproszczenie karty obiegowej, dzięki czemu ograniczona została liczba jednostek SGH, które musiał odwiedzić świeżo upieczony absolwent.

Zapoczątkowane zmiany będą kontynuowane z tym lepszym skutkiem, im więcej wsparcia i sugestii uzyskamy od studentów, wykładowców i pracowników administracyjnych SGH. Cały czas czekamy na Państwa wnioski!

Michał Matusewicz

DSL

Podczas wakacji odbyły się obrony prac licencjackich. Przebiegały sprawnie, bez opóźnień, które mogłyby z kolei zagrozić rekrutacji na studia magisterskie. Również przejmowanie dokumentów kandydatów na studia licencjackie od komisji rekrutacyjnej odbyło się płynnie. Obydwa procesy były dla mnie dość absorbujące, dziekan bowiem osobiście podpisuje wszystkie dyplomy, suplementy do dyplomów i umowy z nowymi studentami.

We wrześniu tematem dnia stały się zasady liczenia średniej ocen ze studiów. Ministerstwo preferuje średnią arytmetyczną, podczas gdy w SGH posługujemy się średnią ważoną. Na dodatek Samorząd Studentów ma jeszcze swoją własną metodę, opartą na nieco odmiennych wagach. Wszystko to dodatkowo skomplikowała nieszczęsna sprawa przeliczania wstecz ocen z dawnej na nową skalę. A kwestie te nie są czysto teoretyczne. Zależą od nich nie tylko stypendia, ale również prawo do darmowego studiowania drugiego kierunku studiów. Doraźne rozwiązanie na ten rok z pewnością znajdziemy, a perspektywicznie trzeba będzie spokojnie porównać te średnie i wybrać tę, która okaże się najkorzystniejsza dla studentów.

Zakończył się proces wyboru kierunków studiów. Zgodnie z zapowiedzią udało nam się uruchomić znacznie więcej niż poprzednio kierunków. W przypadku dwóch kierunków, na które zgłosiło się po kilka zaledwie osób i których nie mogliśmy, przy najlepszej woli, uruchomić oficjalnie, mogę stwierdzić, że w porozumieniu z opiekunami uruchomiliśmy je faktycznie na zasadzie indywidualnych trybów studiów.

W najbliższej przyszłości będziemy powoływać koordynatorów przedmiotów i opiekunów studiów na kolejny rok. Pewien problem może wynikać z faktu, że zmieniły się zasady wynagradzania koordynatorów i mogą oni odczuwać z tego powodu zaniepokojenie, bo dotychczas nie dostali ani grosza. Miejmy jednak nadzieję, że problem ten uda się szybko rozwiązać. W moim przekonaniu w obliczu nadchodzącej reformy pozycja koordynatorów powinna być wzmocniona.

Obecną sytuację można zatem podsumować stwierdzeniem, że tam, gdzie działamy w oparciu o rutynę, wszystko przebiega sprawnie. To ważne o tyle, że w następnych miesiącach większość naszej uwagi zaabsorbuje reforma. Można mieć nadzieję, że nie wpłynie to negatywnie na bieżące funkcjonowanie.

Na koniec chciałbym podzielić się osobistą refleksją po pierwszym roku kadencji. Kiedy obejmowaliśmy wraz z prodziekanami nasze funkcje, towarzyszyła nam obawa, że w obliczu bardzo szczegółowego regulaminu nasza rola została ograniczona do czysto mechanicznego realizowania jego postanowień. Żartowaliśmy nawet, że z powodzeniem mógłby nas zastąpić program komputerowy „Dziekan". Po roku wiemy już, jak bardzo się myliliśmy. Wbrew pozorom zakres swobody decyzji ekipy dziekańskiej jest dość szeroki i w ramach tego można wielu osobom pomóc. Spotkaliśmy się w ciągu tego roku z próbami wykorzystania naszej dobrej woli przez rozmaitych cwaniaków, ale równie często widzieliśmy studentów solidnych i uczciwych, którzy jakoś się zagubili i zostali przygnieceni przez spiętrzone problemy. Jeśli w takiej sytuacji można komuś pomóc, to jest to ten aspekt władzy, który – muszę przyznać – sprawia mi największą satysfakcję.

Wojciech Morawski

KNoP

W Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie kontynuowany był proces zmian strukturalnych, w ramach którego 27.06.2013 r. został utworzony Instytut Finansów Korporacji i Inwestycji w skład którego weszły Katedra Zarządzania Finansami Przedsiębiorstwa oraz Katedra Inwestycji i Nieruchomości.

W lipcu br. w KNoP została przeprowadzona rekrutacja na Studia Doktoranckie, w wyniku której na studia stacjonarne przyjęto 16 osób. W przypadku studiów niestacjonarnych proces rekrutacji jest kontynuowany.

Trwają przygotowania do rozpoczęcia roku akademickiego, w ramach których prowadzone jest postępowanie związane z naborem na Studia Podyplomowe oraz prace dotyczące organizacji konferencji naukowych zaplanowanych na rok akademicki 2013/2014.

Gabriel Główka

KAE

Zostałam poproszona o nadesłanie do Gazety informacji o najważniejszych wydarzeniach w Kolegium Analiz Ekonomicznych w ostatnich dwóch miesiącach. Zauważmy, że jest to czas, w którym wszyscy powinniśmy odpoczywać oraz nabierać sił przed nadchodzącym nowym rokiem akademickim. I mam nadzieję, że tak się działo, chociaż z własnego doświadczenia wiem również, że niejednokrotnie jest to czas nadrabiania różnego rodzaju zaległości, dokończenia artykułu, książki, przygotowania wykładu itp.

Mimo tego te miesiące obfitowały w wydarzenia, które przynoszą dumę każdemu członkowi naszej małej społeczności, a w szczególności dają ogromną satysfakcję dziekanowi.

Prof. dr hab. Janina Jóźwiak, dyrektor Instytutu Statystyki i Demografii w Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH, została ponownie powołana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w skład Rady Narodowego Centrum Nauki na kolejne 2 lata.

W Konkursie o Nagrodę Prezesa NBP za najlepszą pracę magisterską wyróżnienie otrzymał mgr Maciej Adam Albinowski. Kapituła Konkursu wyróżniła jego pracę pt. *Makroekonomiczne konsekwencje bankowej kreacji pieniądza*. Promotorem był dr Andrzej Rzońca, adiunkt w Katedrze Międzynarodowych Studiów Porównawczych.

Narodowe Centrum Nauki przyznało finansowanie projektom: w ramach konkursu PRELUDIUM 4, „Testowanie Kumulatywnej Teorii Perspektyw i innych modeli podejmowania decyzji w warunkach ryzyka dla loterii z dwiema i wieloma wypłatami" (kierownikiem projektu jest mgr inż. Krzysztof Ryszard Kontek); w ramach konkursu OPUS 4, „Nowe metody badania stabilności finansowej sektora bankowego (kierownikiem projektu jest dr Dobromił Serwa); w ramach konkursu SONATA 4, „Jakość życia osób w wieku 50 lat lub więcej w Polsce" (kierownikiem projektu dr Anita Abramowska-Kmon). 13 czerwca 2013 r. odbyło się seminarium Katedry Informatyki Gospodarczej „Od centrum kosztów do centrum innowacji. Jak zmienić rolę działów informatyki w jednostkach sektora publicznego?"

Prof. dr hab. Janina Jóźwiak, dyrektor Instytutu Statystyki i Demografii (ISiD) oraz prof. dr hab. Irena E. Kotowska, kierownik Zakładu Demografii w Instytucie Statystyki i Demografii, były członkami zespołu ekspertów, którego prace wykorzystane zostały do sformułowania Programu Polityki Rodzinnej Prezydenta RP. Program został opublikowany w maju pod hasłem „Dobry Klimat dla Rodziny".

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Bronisław Komorowski postanowieniem z 25 czerwca 2013 r. nadał dr hab. Markowi Gruszczyńskiemu tytuł profesora nauk ekonomicznych.

Kolegium Analiz Ekonomicznych Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie ogłosiło również rekrutację na I edycję Niestacjonarnych Studiów Doktoranckich we współpracy z Głównym Urzędem Statystycznym, w obszarze wiedzy nauk społecznych, dziedzina – nauki ekonomiczne, dyscyplina – ekonomia.

Dr hab. Jakub Growiec, autor książki *Zagregowana funkcja produkcji w ekonomii wzrostu gospodarczego i konwergencji*, został laureatem XIX edycji Nagrody Banku Handlowego w Warszawie S.A. za szczególny wkład w rozwój nauki w sferze ekonomii i finansów.

Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu HARMONIA 4 przyznało finansowanie projektowi badawczemu pod kierownictwem prof. dr hab. Ireny E. Kotowskiej z Instytuty Statystyki i Demografii. Tytuł projektu: „Panelowe badanie przemian relacji między pokoleniami, w rodzinach oraz między kobietami i mężczyznami: generacje, rodziny i płeć kulturowa GGS-PL2 (druga runda badania)".

Profesor Leszek Balcerowicz został uhonorowany tytułem doktora honoris causa Narodowego Uniwersytetu Charkowskiego im. Wasyla Karazina na Ukrainie. Podczas uroczystości nadania tytułu wygłosił wykład pt. „Drogi krajów postkomunistycznych do gospodarki rynkowej. Analiza porównawcza".

Przez najbliższe dwa lata Szkoła Główna Handlowa w Warszawie będzie miejscem studiów dla najlepszych doktorantów z dziedziny demografii z całego świata. W październiku startuje wspólny program o nazwie European Doctoral School of Demography tworzony przez konsorcjum uczelni i instytutów badawczych specjalizujących się w badaniach demograficznych. Trwające 11 miesięcy studia co dwa lata odbywają się na innej uczelni bądź instytucji tworzącej EDSD. Aktualnie kończy się edycja w Barcelonie w tamtejszym Centre d'Estudis Demogràfics, a od nowego roku akademickiego przez dwa lata program EDSD realizowany będzie w Warszawie. Za część merytoryczną najbliższej edycji w dużej mierze odpowiada Instytut Statystyki i Demografii.

W dniach 16–20 września odbyła się doroczna konferencja stowarzyszenia European Social Simulation Association (ESSA). Konferencja ESSA stanowi międzynarodową platformę, która służy prezentacji i dyskusji najnowszych wyników badań z zakresu teorii i zastosowań metod symulacyjnych w naukach społecznych. Patronat honorowy nad wydarzeniem objęli prezes Polskiej Akademii Nauk, prof. Michał Kleiber oraz rektor SGH, prof. Tomasz Szapiro. Do Warszawy przyjechała przeszło setka uczestników z całego świata. Nakładem wydawnictwa Springer, w serii „Advances in Intelligent and Soft Computing", ukazała się publikacja zawierająca 33 prace, które zostały wybrane spośród prezentowanych w czasie konferencji artykułów.

Dr hab. Łukasz Delong, adiunkt w Zakładzie Metod Probabilistycznych w Instytucie Ekonometrii, znalazł się w gronie 15 finalistów dorocznego konkursu o Nagrody Naukowe organizowanego przez tygodnik „Polityka". Otrzymał nominację w kategorii „nauki społeczne – ekonomia".

Oto niektóre z wydarzeń. O pozostałych można przeczytać na stronach aktualności kolegium.

Joanna Plebaniak

Przed całą społecznością SGH kolejny rok akademicki. Z pewnością będzie on dla Samorządu Studentów bardzo pracowity, ale mamy nadzieję, że przyniesie równie dużo satysfakcji co rok ubiegły. Za największy z dotychczasowych sukcesów w obecnej kadencji Samorządu należy uznać znaczący udział studentów w dyskusji nad reformą SGH, zakończonej udanym głosowaniem za jej wprowadzeniem podczas obrad czerwcowego Senatu, które otwiera drogę do zmian w kierunku podziału SGH na trzy szkoły. Warto przypomnieć, że studenci w opublikowanym raporcie Think Tanku wyraźnie zaznaczyli swoje stanowisko, a co być może ważniejsze – ożywili dyskusję nad przyszłością Uczelni.

Do innych naszych osiągnięć należy zaliczyć reformę podziału środków w ramach Funduszu Ruchu Studenckiego – wprowadzenie tzw. „trzech filarów", w ramach których wyodrębniono tzw. „pulę konkursową", przeznaczoną na realizację nowych projektów. Ponadto przez cały rok studenci aktywnie uczestniczyli w pracach komisji senackich, godnie reprezentując głos „braci studenckiej". Jeżeli chodzi o działalność projektową, odbyła się pierwsza edycja Targów Firm FMCG oraz – po raz drugi w ogrodach rektorskich – Juwenalia SGH, wpisując się – już na stałe – w kalendarz życia akademickiego Uczelni.

Jeżeli chodzi o plany na najbliższe dwa miesiące, po których przewodnictwo obejmie nowy zarząd Samorządu Studentów, to z pewnością znaczna część aktywności skoncentruje się na pracach nad ostatecznym kształtem reformy SGH. Po raz kolejny Samorząd będzie poruszał kwestie szczególnie istotne z punktu widzenia studentów. W chwili obecnej opracowywane są także wyniki ankiety przeprowadzonej wśród studentów pod koniec ubiegłego roku akademickiego. Studenci udzielali odpowiedzi na pytania dotyczące działalności Samorządu, administracji oraz Wirtualnego Dziekanatu. Rezultaty przeprowadzonych badań wskażą czynniki wpływające na wybór kierunku studiów przez studentów oraz ich motywację do udziału w wymianach zagranicznych. Mają pomóc także w usprawnieniu działalności Samorządu oraz w lepszym zrozumienie studenckich postulatów. Wyniki badania opublikujemy w październiku.

Samorząd Studentów, we współpracy z Radą Kół i Organizacji, przygotowuje projekt nowego zarządzenia w sprawie organizacji studenckich. Poza organizacjami i SKNami obejmie ono również AZS, Chór SGH, Zespół Pieśni i Tańca oraz Teatr SGH. Wśród głównych zmian znajdą się m.in. nowe zasady podziału środków FRS, zwiększenie odpowiedzialności opiekuna oraz wprowadzenie jednego wzoru dokumentu obejmującego cały zakres działalności studenckiej. Ponadto opracowywany jest dokument mający wprowadzić jasne zasady rozdziału pomieszczeń dla wszystkich organizacji i SKNów. Do znaczących zmian dojdzie również w regulaminie domów studenckich. Zostaną wprowadzone opłaty semestralne, jednak studenci SGH ciągle będą mieli możliwość płatności ratalnej.

Jeżeli chodzi o działalność informacyjną to rozpoczęły się prace nad SGHwiki. W założeniu platforma ma ułatwić studentom SGH nie tylko dostęp do informacji na temat przedmiotów, wykładowców, jednostek szkoły, itp., ale także umożliwić im samodzielne współtworzenie strony oraz dzielenie się z innymi np. swoimi artykułami. Start przewidziany jest jeszcze w tym roku kalendarzowym. Rozpoczęła się także druga edycja Ambasadora SGH. Istotą tego projektu jest promocja Uczelni w swoich szkołach średnich. Ambasadorami SGH są nasi studenci. Poprzednia edycja Ambasadora spotkała się ze sporym zainteresowaniem i pozytywnymi opiniami; oby tak samo było w tym roku. Poza tym powstała nowa strona internetowa esgieha.pl. Samorząd przeprasza za to, że trwało to tak długo i ma nadzieje, że jakość strony zrekompensuje okres oczekiwania na nią. 18 października w auli spadochronowej odbędzie się „Dzień z Samorządem", w czasie którego wszyscy zainteresowani studenci będą mieli możliwość zapoznania z działalnością oraz misją Samorządu Studentów SGH. Serdecznie zapraszamy!

Oczywiście jak co roku wyjątkowo istotnym wydarzeniem będą wybory do Rady Samorządu Studentów SGH, która wybierze przyszłego Przewodniczącego oraz Zarząd Samorządu Studentów. Już teraz zachęcamy wszystkich do udziału w głosowaniu i skorzystania z możliwości wyboru swoich kandydatów. Jest to o tyle istotne, iż ostatnie dwa lata pokazały jak znaczący wpływ mają przedstawiciele studentów na życie Uczelni.

Na obecny rok akademicki 2013/14 życzymy wszystkim wielu sukcesów, wytrwałości w pracy oraz entuzjazmu tak potrzebnego do wspólnego zmieniania Szkoły Głównej Handlowej na lepsze!

Norbert Subczyński

NOWOŚCI WYDAWNICZE

Własność i kontrola
Agata Adamska

Nakładem Oficyny Wydawniczej SGH ukazała się książka pt. *Własność i kontrola – perspektywa akcjonariuszy spółek publicznych* autorstwa dr Agaty Adamskiej. Autorka jest adiunktem w Instytucie Finansów Korporacji i Inwestycji w KNoP. Książka stanowi jej rozprawę habilitacyjną. „Otrzymaliśmy pozycję doskonale udokumentowaną zarówno od strony ekonomicznej, jak i prawnej. Jest to pierwsze tak szczegółowe opracowanie poświęcone własności i kontroli. Dotyczy ono głównie polskich spółek publicznych, ale zawiera również odniesienia do badań prowadzonych w innych krajach" – napisał w recenzji wydawniczej prof. dr hab. Stanisław Rudolf, wiceprezes Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, prof. zwycz. Uniwersytetu Łódzkiego.

Zarządzanie projektami – studia przypadków
redakcja naukowa
Bartosz Grucza, Krzysztof Ćwik

Książka ukazuje zbiór praktyk projektowych różnych przedsiębiorstw działających w Polsce i reprezentowanych przez nie branż.

Została stworzona przez praktyków na bazie ich realnych doświadczeń – czasem dobrych, czasem złych, ale zawsze kształcących. Opisane przypadki dotyczą bardzo zróżnicowanych przedsięwzięć, takich jak dostosowanie firmy do nowych regulacji prawnych, tworzenie innowacyjnych produktów i rozwiązań, próba modernizacji linii produkcyjnej czy wdrożenie metodyki korporacyjnej.

Ze strony wydawcy
(Wydawnictwo: Wolters Kluwer)

Samorząd Doktorantów powakacyjnie

Okres letniej przerwy wakacyjnej dobiega końca. Dla starszej braci doktoranckiej był to w wielu przypadkach czas wzmożonej pracy w ramach badań młodych naukowców w kraju i za granicą, realizacji zespołowych projektów badawczych oraz przygotowywania rozprawy doktorskiej. Część z Was z pewnością skoncentrowała swoje wysiłki na opracowaniu konspektu pracy doktorskiej, ponieważ wrzesień br. jest ostatnim miesiącem, w którym możliwe jest otwieranie przewodu w SGH według „starej procedury". Jednocześnie, w październiku br. naukę na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach doktoranckich podejmą nowi uczestnicy. Witamy ich szczególnie serdecznie w naszym licznym gronie i zachęcamy do aktywnej współpracy.

W tym roku faktyczna przerwa wakacyjna dla pracowników naszej Uczelni, w tym dla doktorantów związanych z Samorządem Doktorantów, zaczęła się jednak zdecydowanie później w związku z reformą SGH. Jeszcze w czerwcu Senat SGH przyjął uchwałę dotyczącą reformy Uczelni, co oznacza zmiany również w obszarze studiów doktoranckich. Przygotowania do ich wdrożenia trwały przez całe lato. Novum stanowi projekt powołania w ramach struktury Uczelni jednostki, do której kompetencji należałaby kompleksowa obsługa doktorantów na szczeblu centralnym. To tylko jedna z pozytywnych w ocenie Zarządu Samorządu Doktorantów zmian, która pokazuje, że reforma nie powinna budzić niepokoju.

Samorząd Doktorantów kontynuuje działania mające na celu poprawienie sytuacji doktorantów. Dzięki uprzejmości władz Biblioteki SGH, w trakcie wakacji doktoranci mogli korzystać z większego limitu wypożyczanych książek. Mamy nadzieję, że uda się trwale zwiększyć uprawnienia doktorantów w Bibliotece oraz wypracować efektywny system zwrotów.

W dniach 12–13 września odbyło się oikos PhD Seminar poświęcone tematyce „Energy and Environmental Economics" współfinansowane przez Samorząd Doktorantów, a już w dniach 24–25 października zapraszamy do udziału w V Konferencji Doktorantów Kolegium Ekonomiczno-Społecznego – „Młodzi KES" (zgłoszenie uczestnictwa biernego do 1. października na adres młodzikes@gmail.com). Ponadto, w październiku Samorząd Doktorantów przewiduje organizację imprezy integracyjnej dla środowiska doktoranckiego SGH, na którą zapraszamy nie tylko „pierwszoroczniaków", ale i doktorantów starszych lat. Szczegóły będą dostępne niebawem w dziale Aktualności na stronie doktorantów SGH (http://www.sgh.waw.pl/kształcenie/doktoranci/) oraz na profilu Samorządu na Facebooku.

Przypominamy, że na początku października upływają liczne terminy składania wniosków o świadczenia dla doktorantów, zarówno z zakresu pomocy materialnej, jak i o charakterze naukowym. Warto skorzystać z tych form wsparcia, a ewentualne pytania i wątpliwości dotyczące procedur, prosimy kierować do członków Rady Samorządu Doktorantów.

Początek roku akademickiego to również najlepszy czas na zaangażowanie się w działalność doktorancką w Uczelni. Już teraz zapraszamy wszystkich chętnych do współpracy w Komisji ds. Sportu i Kultury lub Komisji ds. Informacji i Promocji Samorządu Doktorantów. Tych, którzy pragną poświęcić więcej czasu na pracę na rzecz doktorantów, zachęcamy do udziału w wyborach do organów Samorządu, które odbędą się w listopadzie.

Katarzyna Negacz, Marta Pachocka

Kształtująca się polska klasa wyższa. Szkice ekonomiczno-społeczne
Małgorzata Bombol

Monografia jest pierwszą próbą (w literaturze ekonomicznej) opisu ważnej grupy społecznej, będącej obecnie w fazie kształtowania i wyłaniania. W monografii zaproponowano kryteria wyodrębniania klasy wyższej w kontekście ważnego segmentu konsumentów.

W studiach o charakterze eksploracyjnym podstawową kwestią jest przyjęcie podstawowych definicji dla zarysowanego podmiotu badań. Jako istotny problem, wymagający teoretycznego rozpoznania uznano fakt, który można określić jako brak ciągłości historycznej ewolucji tradycyjnej (przedwojennej) polskiej klasy wyższej. Przyjmując, że granicę końca epoki stanowi rok 1939, należy zauważyć, że potem przez 60. lat grupa ta praktycznie w Polsce nie istniała. Z drugiej strony, obserwowane obecnie zmiany w życiu społecznym i gospodarczym, skutkują powstawaniem nowych fortun, zachowań i obyczajów, które pozwalają przypuszczać, że w Polsce uwidacznia się grupa osób o charakterystycznych dla tradycyjnej klasy wyższej zachowaniach. Choć trudno jeszcze mówić o istnieniu polskich „dynastii" i rodzin o ugruntowanej pozycji tradycyjnej klasy wyższej, uwidacznia się już coraz bardziej hermetyczna grupa osób o nie tylko wysokiej pozycji majątkowej, ale przede wszystkim o takich stylach zachowań i reprezentowanych wartościach, które wyróżniają je na tle pozostałych grup społecznych. To grupa, którą charakteryzują odrębne wzorce zachowań i interakcje, która ma swoją tożsamość, postawy, normy i przekonania. Dlatego też, jest to także ważna grupa konsumentów, wymagająca rozpoznania na gruncie nauk ekonomicznych.

Rozważania prowadzone w monografii zmierzają ku odpowiedzi na pytanie, jak zmienia się ta grupa i w jaki sposób weszła na drogę przemian tworzących podwaliny klasy wyższej (Oficyna Wydawnicza SGH).

Rzecznik prasowy informuje

Senat SGH przyjął uchwałę w sprawie kierunku zmian struktury organizacyjnej Uczelni

26 czerwca 2013 r. zgodnie z ustalonym porządkiem obrad podjęta została uchwała Senatu SGH w sprawie kierunku zmian struktury organizacyjnej naszej Uczelni.

Senat opowiedział się jednoznacznie (24 głosy za, 4 przeciw, bez wstrzymujących się) za przyjęciem uchwały kierunkowej, zgodnie z którą w strukturze Uczelni zostaną wydzielone – jako jednostki podstawowe – trzy szkoły: Szkoła Biznesu, Szkoła Ekonomii i Szkoła Polityki Publicznej. Utworzenie szkół nastąpi poprzez połączenie Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie z Kolegium Zarządzania i Finansów (Szkoła Biznesu), Kolegium Analiz Ekonomicznych z Kolegium Gospodarki Światowej (Szkoła Ekonomii) oraz przekształcenie Kolegium Ekonomiczno-Społecznego (Szkoła Polityki Publicznej).

Pełny tekst uchwały jest dostępny w Biuletynie Informacji Publicznej, a także na str. 27 Gazety.

CEMBA i MBA-SGH wśród najlepszych studiów MBA w Polsce – ranking MBA Perspektywy 2013

Programy MBA oferowane w SGH są najlepsze w opinii pracodawców

Canadian Executive Master of Business Administration (CEMBA) realizowany w naszej Szkole zajął drugie miejsce w rankingu MBA Perspektywy 2013. Na 9. pozycji zadebiutował program MBA-SGH. Ranking organizowała Fundacja Edukacyjna Perspektywy.

W tegorocznej edycji kapituła oceniła 30 programów. Program CEMBA zebrał najwyższe z możliwych noty przy ocenie wymagań dotyczących doświadczenia zawodowego słuchaczy oraz zajmowanych przez nich stanowisk kierowniczych. Maksymalną liczbą punktów oceniono także wykłady w języku angielskim oraz bibliotekę dla słuchaczy.

Programy oferowane przez SGH są najlepsze w opinii pracodawców według Centrum Badań Marketingowych INDICATOR, które przeprowadziło takie badania na potrzeby rankingu.

Wśród kryteriów oceny znalazły się (w kolejności według wagi):

- merytoryczne cechy programu (m.in. kursy składające się na program, zajęcia w języku obcym, wymagania do zaliczenia studiów),
- preferencje pracodawców,
- opinie absolwentów,

Fot. Iga Mazurek

- „jakość" słuchaczy (m.in. ich doświadczenie zawodowe, zajmowane stanowiska, studenci cudzoziemcy),
- kadra dydaktyczna (m.in. wykładowcy–praktycy, wykładowcy zagraniczni)
- ranga i prestiż programu,
- wsparcie procesu kształcenia (odrębna biblioteka, platforma internetowa wspomagająca nauczanie).

Master in Management Ranking 2013 Financial Times

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie znalazła się w tym roku ponownie w gronie najlepszych szkół biznesu na świecie. Nasz kierunek zarządzanie zajął 69. miejsce w prestiżowym rankingu Masters in Management dziennika „Financial Times".

Opublikowany w poniedziałek, 16 września 2013 r., ranking porównuje po jednym magisterskim kierunku studiów związanym z zarządzaniem lub pokrewnym w 70 najlepszych uczelniach z całego świata. W tym roku SGH zgłosiła do rankingu kierunek zarządzanie po raz pierwszy.

Na liście rankingowej „FT" znajdują się tylko dwie polskie uczelnie – obie z Warszawy: SGH i Akademia Leona Koźmińskiego, która zajęła 25. miejsce.

Warto dodać, że ankietowani przez „FT" absolwenci SGH bardzo dobrze radzą sobie na rynku pracy. Pod względem pozycji zawodowej w ciągu trzech lat od ukończenia studiów absolwenci kierunku zarządzanie w SGH zajmują w rankingu 32. pozycję. Aż 86% z nich ukończyło podczas studiów praktyki w firmach, zarabiają po trzech latach od wejścia na rynek pracy $40882 (średnie roczne zarobki brutto).

Tegoroczny ranking Masters in Management „FT" wygrał – jak przed rokiem – szwajcarski Uniwersytet St. Gallen przed ESCP Europe, WHU Beisheim, HEC Paris i Rotterdam School of Management. Program Masters in International Management prowadzony przez CEMS – konsorcjum 28 uczelni (w tym SGH) – zajął w tym roku 7. Miejsce.

Komentarz prof. dr. hab. Tomasza Szapiro rektora SGH na temat wyników rankingu „Financial Times 2013" na: http://www.sgh.waw.pl/ogolnouczelniane/bp/informacje_prasowe/rektoroft2013/

Konferencja „ Nauka i szkolnictwo wyższe – wyzwania współczesności”

24 września 2013 r. w Warszawie odbyła się konferencja nt. „Nauka i szkolnictwo wyższe – wyzwania współczesności” zorganizowana przez Sejmową Komisję Edukacji, Nauki i Młodzieży oraz Biuro Analiz Sejmowych. Podczas Sesji I prof. Jerzy Woźnicki przedstawił referat pt. „Szkolnictwo wyższe w procesie przemian – zmiany systemowe: 2007–2012” (prezentacja: http://www.frp.org.pl/pliki/JW_-_BAS_prezentacja_w_SEJMIE_-_24,09,2013.pdf).

Zjazd Katedr Rachunkowości SGH, 23–25 września 2013 r

W 60. rocznicę I Zjazdu Pracowników Katedr Rachunkowości odbył się w SGH Ogólnopolski Zjazd Katedr Rachunkowości pt. „Rachunkowość jako nauka społeczna”

Problematyka zjazdu i towarzyszące referaty skoncentrowały się na: dyskusji wokół paradygmatów rachunkowości, teoriach rachunkowości, metodach badawczych w rachunkowości, realizowanych (podejmowanych) badaniach naukowych w obszarze rachunkowości, rachunkowości w badaniach interdyscyplinarnych, prezentowanych w nurtach obserwowanych w naukach społecznych. Tematy przewodnie kolejnych dni obrad, to:

23 września – Mistrzowie polskiej rachunkowości,

24 września – Tożsamość nauki o rachunkowości na tle nauk społecznych

25 września – Status quo i przyszłość nauki o rachunkowości

Przewodnicząca komitetu zjazdu była prof. dr hab. Anna Karmańska, koordynatorem merytorycznym – dr hab. Joanna Wielgórska-Leszczyńska, prof. SGH, koordynatorem organizacyjnym – dr hab. Ewa Hellich, prof. SGH.

Relacja ze zjazdu w następnym numerze Gazety SGH.

Deutschsprachige Sommerschule an der SGH Warschau 2013 – niemieckojęzyczna szkoła letnia w SGH

Od 1 do 14 września trwały w SGH zajęcia w języku niemieckim w ramach tzw. Sommerschule. 26 osób z różnych miast w Niemczech uczyło się o branżach polskiej gospodarki, relacjach handlowych między Polską a Niemcami, polskiej kulturze oraz polsko-niemieckich stosunkach politycznych. Słuchacze Sommerschule brali także udział w kursie języka polskiego. Tegoroczna szkoła letnia odbywała się pod hasłem „Gemeinsame Herausforderungen aber unterschiedliche Perspektiven”, czyli wspólne wyzwania, ale różne spojrzenia. Dwoje ze słuchaczy Sommerschule będzie od października studiowało w SGH.

Gościem specjalnym tegorocznej szkoły letniej był dr Günther Horzetzky, podsekretarz stanu w Ministerstwie Gospodarki landu Nadrenia-Północna Westfalia – opowiedział studentom szkoły letniej i studentom SGH o możliwościach rozwoju kariery i biznesu w Nadrenii-Północnej Westfalii.

Partnerem projektu jest firma Deloitte, która wprowadziła do programu zajęć warsztaty Interkulturelles Management, czyli jak zarządzać zespołem wywodzącym się z różnych kręgów kulturowych.

Minister Günther Horzetzky zmierza na spotkanie ze studentami szkoły letniej w SGH (fot. Maciej Górski).

NIK pozytywnie o ochronie praw autorskich w SGH

Najwyższa Izba Kontroli zakończyła trwającą kilka miesięcy kontrolę w naszej Uczelni. Była to tzw. kontrola planowa, obejmowała okres od 1 października 2011 r. do 29 lipca 2013 r. Dotyczyła ochrony praw autorskich. Objęła dwie uczelnie – SGH oraz Uniwersytet Warszawski. Wnioski z przebiegu kontroli pozwolą NIK na przeprowadzenie podobnych działań w innych uczelniach w kraju.

Inspektorzy NIK pozytywnie ocenili działalność SGH w zakresie funkcjonowania systemu zapobiegania i wykrywania naruszeń praw autorskich w pracach dyplomowych. Jak czytamy w dokumencie, „ustalenia kontroli nie wskazują na występowanie w okresie objętym kontrolą przypadków naruszenia praw autorskich w pracach dyplomowych, co może świadczyć, iż ustanowiony system osiąga swoje cele”.

Udział ekspertów SGH w przygotowaniu Programu Polityki Rodzinnej Prezydenta RP

Prof. Janina Jóźwiak, dyrektor Instytutu Statystyki i Demografii (ISiD) w KAE, prof. Irena E. Kotowska, dr Anna Baranowska-Rataj oraz dr Anna Matysiak były w zespole ekspertów, którego prace wykorzystane zostały do sformułowania Programu Polityki Rodzinnej Prezydenta RP. Program został opublikowany w maju pod hasłem „Dobry Klimat dla Rodziny".

„Musimy zrozumieć, na jakie trudności i problemy napotykają rodzice we współczesnej Polsce i jakie są źródła ich negatywnych doświadczeń. Publikacja, którą Państwo biorą do ręki, nie poprzestaje na diagnozie i analizie tego zjawiska. Eksperci, którym dziękuję tu za pracę i zaangażowanie, wskazali również listę rozwiązań systemowych. Nie wszystkie z nich wymagają długiego, złożonego procesu legislacyjnego. Wiele z tych rekomendacji to gotowe strategie, które można skutecznie i prędko wprowadzić. Warto. Warto dla naszych dzieci i kolejnych pokoleń. Warto, bo Polacy są w rodzinach szczęśliwi" – napisał Bronisław Komorowski, prezydent RP we wstępie do publikacji. Mówił o tym także podczas konferencji prezentującej program.

Projekty badawcze z SGH w konkursach Narodowego Centrum Nauki

Narodowe Centrum Nauki przyznało finansowanie kolejnym naszym projektom badawczym.

W konkursie PRELUDIUM 4:

● „Testowanie Kumulatywnej Teorii Perspektyw i innych modeli podejmowania decyzji w warunkach ryzyka dla loterii z dwiema i wieloma wypłatami" – kierownik projektu mgr inż. Krzysztof Ryszard Kontek, KAE.

W konkursie OPUS 4:

● „Transport a wykluczenie społeczne – metodologia badań, pomiar i analiza zależności" – kierownik projektu dr Bartłomiej Gorlewski, KZiF. ● „Standard ochrony danych osobowych w obszarze współpracy policyjnej i sądowej w sprawach karnych w Unii Europejskiej" – kierownik projektu dr Agnieszka Grzelak, KES. ● „Zrównoważony rozwój a globalne dobra publiczne w teorii i praktyce organizacji międzynarodowych" – kierownik projektu prof. dr hab. Ewa Latoszek, KES. ● „Realna konwergencja dochodowa: wielowymiarowa analiza ekonometryczna z próbą identyfikacji punktów zwrotnych przy wykorzystaniu bayesowskiego uśredniania oszacowań – przyczynek do teorii" – kierownik projektu dr Mariusz Próchniak, KGŚ. ● „Nowe metody badania stabilności finansowej sektora bankowego" – kierownik projektu dr Dobromił Serwa, KAE.

W konkursie SONATA 4:

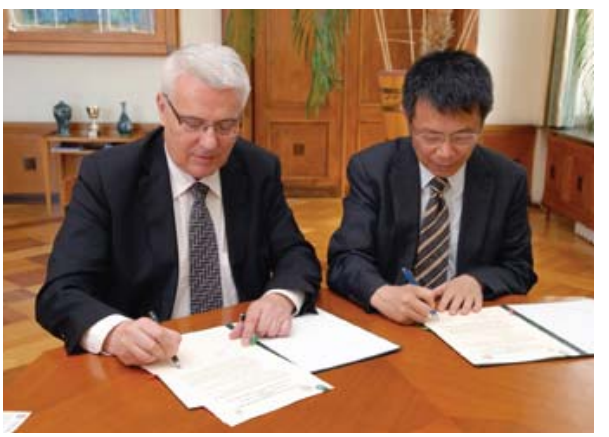
● „Jakość życia osób w wieku 50 lat lub więcej w Polsce" – kierownik projektu dr Anita Abramowska-Kmon, KAE.

W konkursie SONATA BIS 2:

● „Rozwój metod prognozowania makroekonomicznego z wykorzystaniem modeli klasy DSGE" – kierownik projektu dr Marcin Kolasa, KZiF.

SGH podpisała umowę z Soochow University na Tajwanie

SGH rozpoczęła rozmowy o zainicjowaniu współpracy z Soochow University na Tajwanie. Prezydent Soochow dr Wei-Ta Pan oraz prof. dr hab. Tomasz Szapiro, rektor Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie podpisali umowę o współpracy akademickiej między obiema uczelniami, a także porozumienie dotyczące wymiany studentów. Jak wynika z rozmów władz obu uczelni, nastąpią przygotowania do nawiązania współpracy nad wspólnymi projektami naukowymi. Władze Soochow są szczególnie zainteresowane współpracą w obszarze analizy Big Data oraz projektami związanymi z prawem oraz własnością intelektualną – to główne obszary specjalizacji uczelni. Soochow ma podpisane 22 umowy z uczelniami w Europie, lecz są to głównie uniwersytety w Europie Zachodniej. „Widzimy jednak, że rośnie zainteresowanie Europą Środkową. Dlatego jesteśmy bardzo zainteresowani rozwijaniem naszych partnerstw w tej części kontynentu" – powiedział dr Wei-Ta Pan. Na Uniwersytecie Soochow istnieje Ośrodek Studiów Europy Środkowej i Wschodniej. Władze Soochow zaprosiły SGH do włączenia się w prace tego ośrodka. Soochow University w Taipei został założony w 1900 roku. Jako uczelnia składa się z pięciu szkół. Studiuje w nich łącznie ok. 16 tys. studentów.



Umowa dotyczy współpracy akademickiej w zakresie wymiany studentów i pracowników oraz współpracy naukowej (fot. Paweł Gołębiowski).

Ekoinnowacje w mieście – grant Narodowego Centrum Badań i Rozwoju dla SGH

Katedra Inwestycji i Nieruchomości w Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie SGH wygrała grant Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach konkursu 1/POKL/4.3/2012. Celem głównym projektu jest wzmocnienie potencjału dydaktyczno-naukowego uczelni w obszarze urbanistyki przez utworzenie specjalności międzykierunkowej w języku angielskim na studiach magisterskich Eco-innovations in the urban regeneration projects. Grant będzie realizowany w latach 2013–2015. Uzyskana kwota to 2284390,50 złotych.

Prestiżowa European Doctoral School of Demography w tym roku w SGH!

Przez najbliższe dwa lata Szkoła Główna Handlowa w Warszawie będzie miejscem studiów dla najlepszych doktorantów z dziedziny demografii z całego świata. W październiku wystartuje wspólny program o nazwie European Doctoral School of Demography tworzony przez konsorcjum uczelni i instytutów badawczych specjalizujących się w badaniach demograficznych.

Trwające 11 miesięcy studia co dwa lata odbywają się na innej uczelni bądź instytucji tworzącej EDSD. Aktualnie kończy się edycja w Barcelonie w tamtejszym Centre d'Estudis Demogràfics, a od nowego roku akademickiego przez dwa lata program EDSD realizowany będzie w Warszawie. Studia zostaną poprzedzone 6-tygodniowymi zajęciami przygotowawczymi w Instytucie Badań Demograficznych Maxa Plancka w Rostocku. Za część merytoryczną najbliższej edycji w dużej mierze odpowiada Instytut Statystyki i Demografii w Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH. „Wykłady i zajęcia prowadzą eksperci z instytucji tworzących to naukowe konsorcjum, w tym np. prof. James Vaupel czy prof. Frans Willekens (obaj z Instytutu Maxa Plancka). Jednym z celów poza przekazaniem uczestnikom eksperckiej wiedzy jest także umożliwienie nawiązania cennych kontaktów naukowych. Wiele z nich owocuje później wspólnymi międzynarodowymi projektami badawczymi, a także publikacjami naukowymi. Słuchacze będą uczyć się także jak pisać artykuł naukowy, jak przygotować prezentację konferencyjną, wniosek o grant naukowy albo jak zbierać materiały do napisania rozprawy doktorskiej" – mówi kierownik programu w SGH dr Anita Abramowska-Kmon. Sama jest absolwentką edycji EDSD, która odbywała się w paryskim INED.

W nadchodzącej warszawskiej edycji EDSD udział weźmie 19 doktorantów z 13 krajów – z Europy, ale też z USA, którzy byli najlepszymi spośród kandydatów wyłonionych w konkursie rekrutacyjnym.

Zajęcia odbywają się po angielsku, a zakwalifikowani studenci nie płacą za udział w programie, bo naukę finansują instytucje partnerskie w formie stypendiów.

EDSD powstała w 2005 roku. Tworzy ją sieć ośmiu uczelni (Uniwersytet La Sapienza w Rzymie, Uniwersytet w Amsterdamie, Uniwersytet w Tallinnie, Rijksunivesiteit Groningen, Lund University, Uniwersytet w Rostocku, Katolicki Uniwersytet w Louvain-la-Neuve w Belgii i Szkoła Główna Handlowa w Warszawie) oraz pięciu instytutów badawczych (Max Planck Institute for Demographic Research w Rostocku, Institut National d'Etudes Démographiques w Paryżu, Centre d'Estudis Demogràfics w Barcelonie, Netherlands Interdisciplinary Demographic Institute w Hadze oraz Vienna Institute of Demography). SGH dołączyła do tego grona w 2009 roku.

Doktorant SGH wśród absolwentów Programu Top 500 Innovators

Paweł Szydłowski, doktorant SGH, brał udział w I Zlocie Absolwentów Programu Top 500 Innovators.

To wspólna inicjatywa Ministerstwa Nauki oraz stowarzyszenia założonego przez absolwentów rządowego programu, wspierającego innowatorów nauki. Podczas trzydniowych obrad, które zakończyły się 10 lipca ponad 140 młodych naukowców i brokerów innowacji dyskutowało na ważne dla rozwoju polskiej nauki tematy. W sesjach z udziałem ekspertów i przedstawicieli biznesu poruszone były kwestie finansowania nauki i komercjalizacji badań, przedsiębiorczości akademickiej, uwłaszczenia naukowców oraz dobrych praktyk w tym obszarze. Absolwenci programu podzielili się także swoimi doświadczeniami oraz zaprezentowali swoje projekty.

Rządowy program TOP 500 Innovators jest największym w historii programem szkoleniowym dla osób zajmujących się badaniami naukowymi i komercjalizacją ich wyników. Ma na celu podniesienie kwalifikacji naukowców i pracowników centrów transferu technologii w zakresie współpracy z gospodarką, zarządzania badaniami naukowymi oraz komercjalizacji ich wyników. Przyczynia się tym samym do jak najlepszego wykorzystania krajowych i europejskich środków przeznaczonych na badania tak, aby zapewnić transfer wyników prac B+R do gospodarki.

Mgr Paweł Szydłowski jest absolwentem Stockholm University School of Business oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Jest doktorantem w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. W ramach Jagiellońskiego Centrum Innowacji zarządza zespołem brokerów technologii, analityków i prawników w dziale Finansowanie i Rozwój. Wraz z innowatorem Michałem Mikulskim z Politechniki Śląskiej prowadził projekt EzgoTech. Egzoszkielety zdobyły uznanie i liczne nagrody, zarówno krajowe, jak i zagraniczne. (Źródło: MNiSW)

Absolwenci Akademii Młodych Dyplomatów z SGH

Anna Sucheta, **Aleksandra Nowak** oraz **Aleksander Szczęsny** (wszyscy z SGH) ukończyli w roku akademickim 2012/2013 Akademię Młodych Dyplomatów, roczny program prowadzony przez European Academy of Diplomacy. List gratulacyjny w tej sprawie nadesłał do prof. dr hab. Tomasza Szapiro rektora SGH dyrektor wykonawczy EAD Jason Worlledge.

Akademia Młodych Dyplomatów jest pierwszym w Polsce unikatowym programem dyplomatycznym, przygotowującym studentów ostatnich lat studiów oraz młodych absolwentów do rekrutacji do polskiej służby zagranicznej, polskiej służby cywilnej oraz instytucji europejskich i organizacji międzynarodowych.

Dyrektorem European Academy of Diplomacy jest dr Katarzyna Pisarska, adiunkt w Katedrze Administracji Publicznej w KES.

Raport ConQuest Consulting – wyniki IV edycji

Badanie na początku roku 2013 przeprowadził zespół ConQuest Consulting. Wzięli w nim udział studenci SGH, Wydziału Zarządzania i Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetów Ekonomicznych w Krakowie, Poznaniu, Katowicach i Wrocławiu, Uniwersytetu Szczecińskiego, Akademii Leona Koźmińskiego i SGGW. Studenci SGH stanowili ponad 36 proc. ankietowanych. Respondenci w większości studiowali finanse i rachunkowość, ekonomię oraz zarządzanie i marketing.

Z raportu dotyczącego studentów SGH wynika, że odbywają oni praktyki średnio przez 5,8 miesiąca (powyżej średniej dla studentów wszystkich ankietowanych uczelni). Tylko studenci Uniwersytetu Szczecińskiego praktykowali dłużej – ponad 7 miesięcy w roku.

Studenci SGH zarabiali podczas praktyk najwięcej ze wszystkich ankietowanych studentów. Ich miesięczne zarobki netto wyniosły średnio 1496 zł. W dużej mierze przyczynił się do tego program płatnych praktyk realizowany w SGH w ramach projektu unijnego Innowacyjna SGH. W ciągu czterech lat skorzystało z niego kilkaset osób.

W badaniu wysoko oceniono ofertę dotyczącą perspektyw zawodowych przygotowaną dla studentów naszej Uczelni. Studenci SGH uznali, że Serwis Kariera prowadzony przez uczelniane Biuro ds. Absolwentów prezentuje najciekawsze i najbardziej przydatne informacje, a także aktualne i liczne oferty pracy i staży. Ankietowani studenci SGH bardzo wysoko ocenili także ofertę języków obcych – Centrum Nauki Języków Obcych SGH zebrało najwyższe noty

Przeciętny student SGH uważa, że znalezienie pierwszej pracy po ukończeniu studiów zajmie mu niewiele ponad 2 miesiące (to najkrócej spośród wszystkich ankietowanych), przygotowany jest też na to, że pierwszego awansu w nowym miejscu pracy może się spodziewać dopiero po 9 miesiącach.

W porównaniu z poprzednimi edycjami raportu wzrosły oczekiwania respondentów dotyczące przyszłych zarobków. Studenci SGH w swojej pierwszej pracy chcieliby zarabiać najwięcej ze wszystkich badanych – średnio 3331 zł netto (studenci ALK – 3108 zł, UW – 3093 zł). Prawie 35 proc. studentów biorących udział w badaniu chce swoją przyszłość związać z branżą finansową.

Kafeteria Edukacyjna dla Licealistów – Akademia Edukacji Menedżerskiej w SGH – nagrodzona przez PRom

Kafeteria Edukacyjna dla Licealistów – Akademia Edukacji Menedżerskiej organizowana przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie została wyróżniona nagrodą „ProMYK" przyznawaną przez Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich PRom. Stowarzyszenie przyznaje nagrody projektom i działaniom przyczyniającym się do promocji nauki i uczelni. Na tegoroczną edycję konkursu nadesłano 14 projektów. Nagrodzona Kafeteria Edukacyjna dla Licealistów została uznany za najlepszy projekt w kategorii „promocja nauki".

Program Kafeteria edukacyjna dla licealistów – Akademia Edukacji Menedżerskiej realizuje Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej SGH. To projekt skierowany do uczniów z całej Polski. Obejmuje on 50 różnych wydarzeń edukacyjnych w ramach 5 bloków tematycznych i 14 form edukacyjnych.

Głównym celem projektu jest rozwijanie kluczowych kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie przedsiębiorczości oraz nowoczesnych technologii. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów e-learningowych, forów, czatów, zajęć w Second Life, a także filmów edukacyjnych kończących się dyskusją online. Uczeń może również wziąć udział w wieloetapowych konkursach oceniających jego aktywność społeczno-ekonomiczną (np. w szkole czy w organizacjach pozarządowych) oraz ma do wyboru aż sześć sesji doradztwa biznesowego z ekspertami SGH.

Dyplomy, lampę proMYK i vouchery na kampanię reklamową w serwisach internetowych odebrali Maria Karaś i Marcin Poznań (fot. Andrzej Romański/UMK w Toruniu)

Summer University Warsaw 2013

W poniedziałek, 1 lipca 2013 r., Szkoła Główna Handlowa w Warszawie przywitała 33 studentów z całego świata na Summer University Warsaw 2013. Studenci przez dwa tygodnie brali udział w zajęciach prowadzonych przez wykładowców SGH, mieli także okazję lepiej poznać polską gospodarkę i kulturę.

Tematem przewodnim tegorocznej edycji Summer University Warsaw była konkurencyjność firm z Polski oraz Europy Centralnej. Studenci podczas zajęć mogli poszerzyć swoją wiedzę na temat zarządzania biznesem i coachingu, poznali także tajniki negocjacji.

W tym roku, podobnie jak w latach ubiegłych, najliczniej reprezentowane były grupy studentów z Chin i Korei Południowej. Kolejną silną reprezentację stanowili Niemcy, po nich kolejno Belgowie, Amerykanie oraz Rosjanie. Pojawiły się także osoby z Wielkiej Brytanii, Danii oraz Estonii.

Uczestnicy SUW wzięli udział w 64 godzinach zajęć. Cały program został zakończony egzaminem, którego zaliczenie umożliwiło studentom zdobycie 8 punktów ECTS zaliczanych do puli punktów niezbędnych do uzyskania dyplomu na macierzystej uczelni. Wykładom towarzyszyły wizyty m.in. w Ministerstwie Spraw Zagranicznych i na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie.

Autorem zdjęcia jest Piotr Gęca

Summer University Warsaw to jednak nie tylko nauka, ale także dodatkowe aktywności. Studenci zwiedzili Warszawę, wzięli udział w grze miejskiej, wieczornych imprezach, a także weekendowej wycieczce do Krakowa i okolic.

Projekt Summer University Warsaw organizowany jest przez Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej SGH we współpracy z Samorządem Studentów SGH.

NOMINACJE, NAGRODY, WYRÓŻNIENIA

Dr Dorota Podedworna-Tarnowska nowym wiceministrem finansów

18 czerwca br. dr Dorota Podedworna-Tarnowska została powołana przez prezesa Rady Ministrów Donalda Tuska na stanowisko podsekretarza stanu w Ministerstwie Finansów. Dr Podedworna-Tarnowska jest adiunktem w Instytucie Zarządzania Wartością w KNoP, jest także prodziekanem Studium Magisterskiego w SGH. Ukończyła studia w SGH na kierunku finanse i bankowość, Podyplomowe Studia Podatków i Prawa Podatkowego na Uniwersytecie Warszawskim oraz International Faculty Program w IESE Business School. Jest autorką i współautorką publikacji i badań naukowych w dziedzinie zarządzania finansami przedsiębiorstwa.

Dr Jakub Brdulak przewodniczącym Fundacji na rzecz Jakości Kształcenia KRASP

Dr Jakub Brdulak (adiunkt w Katedrze Zarządzania Innowacjami w KNoP) został powołany na przewodniczącego zarządu Fundacji na rzecz Jakości Kształcenia (FJK). Wyboru dokonało 12 września 2013 r. prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP). Celem powołanej przez KRASP Fundacji jest działanie na rzecz i wspomaganie tworzenia systemu zapewnienia jakości w polskim szkolnictwie wyższym. W ramach Fundacji została utworzona w marcu 2013 r. Akademicka Komisja Akredytacyjna, której celem jest dokonywanie oceny jakości kształcenia w szkołach wyższych i innych instytucjach prowadzących, zgodnie z przepisami prawa, studia wyższe, studia doktoranckie oraz studia podyplomowe.

Nominacja profesorska dla prof. Marka Gruszczyńskiego

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Bronisław Komorowski postanowieniem z 25 czerwca 2013 r. nadał prof. Markowi Gruszczyńskiemu tytuł profesora nauk ekonomicznych.

Prof. dr hab. Marek Gruszczyński jest prorektorem ds. nauki i współpracy z zagranicą, a także kierownikiem Zakładu Ekonometrii Stosowanej w Instytucie Ekonometrii KAE.

Prof. Leszek Balcerowicz doktorem honoris causa Narodowego Uniwersytetu Charkowskiego

Profesor Leszek Balcerowicz został uhonorowany tytułem doktora honoris causa Narodowego Uniwersytetu Charkowskiego im. Wasyla Karazina na Ukrainie. Podczas uroczystości nadania tytułu wygłosił wykład pt. „Drogi krajów postkomunistycznych do gospodarki rynkowej. Analiza porównawcza".

Dr hab. Leszek Balcerowicz, prof. nadzw. SGH, jest kierownikiem Katedry Międzynarodowych Studiów Porównawczych w KAE.

Naukowcy z SGH w Komitecie Gospodarczej Myśli Strategicznej

Komitet Gospodarczej Myśli Strategicznej na stanowić wsparcie eksperckie przy ustalaniu kluczowych celów polityki gospodarczej Polski oraz wyznaczaniu przyszłościowych sektorów gospodarki o dużym potencjale inwestycyjnym. Powołany został przez wicepremiera i ministra gospodarki Janusza Piechocińskiego.

Wśród 34 osób – członków Komitetu – aż osiem związanych jest ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie.

- **dr hab. Ryszard Bartkowiak, prof. nadzw. SGH**, dziekan KZiF,
- **dr hab. Andrzej Herman, prof. nadzw. SGH**, dyrektor Instytutu Zarządzania Wartością w KNoP,
- **dr Stanisław Kluza**, SGH,
- **prof. dr hab. Elżbieta Mączyńska**, SGH, prezes Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego,
- **prof. dr hab. Mirosław Pietrewicz**, SGH,
- **prof. Andrzej Sławiński**, SGH, dyrektor Instytutu Ekonomicznego NBP,
- **prof. dr hab. Tomasz Szapiro**, rektor SGH,
- **dr hab. Zbigniew Strzelecki, prof. nadzw. SGH**.

Przewodniczącą Komitetu została **prof. Elżbieta Mączyńska**.

Przedstawiciele SGH w Komitecie Naukowym przy Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie

Zarząd Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie SA zdecydował o powołaniu Komitetu Naukowego GPW. Wśród 17 osób, które weszły do tego grona, są także pracownicy naukowi Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie:

- **prof. dr hab. Małgorzata Iwanicz-Drozdowska**, Katedra Finansów w KZiF,
- **dr hab. Mieczysław Puławski, prof. nadzw. SGH**, kierownik Zakładu Międzynarodowych Rynków Kapitałowych, Katedra Rynków Kapitałowych w KGŚ,
- **dr Marek Panfil,** kierownik Zakładu Pomiaru Wartości Przedsiębiorstwa, Instytut Zarządzania Wartością w KNoP.

Dr hab. Łukasz Delong wśród finalistów konkursu Nagrody Naukowe Polityki 2013

Dr hab. Łukasz Delong, adiunkt w Zakładzie Metod Probabilistycznych w Instytucie Ekonometrii (KAE), jest w gronie 15 finalistów dorocznego konkursu o Nagrody Naukowe organizowanego przez tygodnik „Polityka". Ł. Delong został nominowany w kategorii „nauki społeczne – ekonomia". Gala finałowa konkursu odbędzie się 20 października 2013 r. w siedzibie redakcji „Polityki".

Dr Katarzyna Pisarska na liście TOP 99 Foreign Policy Leaders Under 33

Dr Katarzyna Pisarska (adiunkt w Katedrze Administracji Publicznej w KES, dyrektor European Academy of Diplomacy, ekspert Fundacji im. Kazimierza Pułaskiego) znalazła się w gronie 99 najbardziej wpływowych liderów dyplomacji w wieku poniżej 33 lat. Listę „99 Under 33" tworzy magazyn Diplomatic Courier oraz serwis Young Professionals in Foreign Policy. Autorzy rankingu docenili Jej zaangażowanie w stworzenie i prowadzenie European Academy of Diplomacy.

Dr Jana Pieriegud wśród ekspertów Komisji Europejskiej

Dr Jana Pieriegud (adiunkt w Katedrze Transportu KZiF) została nominowana przez Dyrekcję Generalną „Badania i Innowacje" Komisji Europejskiej (DG Research & Innovation) na członka grupy doradczej Programu Horyzont 2020 w obszarze „Smart, Green and Integrated Transport". Nominacja jest ważna przez dwa lata.

Prof. Andrzej Sznajder w Komisji Marketingu PKOl

Prof. dr hab. Andrzej Sznajder, twórca i kierownik Podyplomowych Studiów Marketingu Sportu w KGŚ, został wybrany do Komisji Marketingu działającej przy Polskim Komitecie Olimpijskim. Celem tej komisji jest m.in. promowanie i upowszechnianie idei olimpijskiej, polskiego ruchu olimpijskiego i wizerunku PKOl. Prof. Andrzej Sznajder jest kierownikiem Zakładu Strategii Marketingowych w Instytucie Międzynarodowego Zarządzania i Marketingu w KGŚ.

Gazeta Finansowa: 10 najważniejszych osobowości polskiego szkolnictwa wyższego

„Gazeta Finansowa" opublikowała zestawienie 10 najważniejszych osobowości polskiej edukacji wyższej. Tygodnik przywołuje sylwetki 10 rektorów szkół wyższych, wśród których jest także **prof. dr hab. Tomasz Szapiro**, rektor Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

Dr hab. Jakub Growiec laureatem XIX edycji Nagrody Banku Handlowego w Warszawie S.A.

Dr hab. Jakub Growiec, autor książki *Zagregowana funkcja produkcji w ekonomii wzrostu gospodarczego i konwergencji*, został laureatem XIX edycji Nagrody Banku Handlowego w Warszawie S.A. za szczególny wkład w rozwój nauki w sferze ekonomii i finansów.

Nagroda Banku Handlowego jest jednym z najbardziej prestiżowych wyróżnień dla naukowców w Polsce.

Prace dyplomowe nagrodzone w konkursie BFG

Bankowy Fundusz Gwarancyjny rozstrzygnął konkurs na najlepszą pracę dyplomową z zakresu systemów gwarantowania depozytów, problematyki działalności BFG oraz bezpieczeństwa finansowego banków. Obie nagrodzone prace zostały napisane w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie.

Nagrodę za najlepszą pracę doktorską otrzymała **dr Agata Głogowska-Mikołajczyk** (*Kierunki zmian w regulacjach i systemie nadzoru bankowego w krajach Unii Europejskiej w następstwie kryzysu finansowego z 2007 r.*; promotor prof. dr hab. Leokadia Oręziak), za najlepszą pracę licencjacką – **Katarzyna Czubacka** (*Systemy gwarantowania depozytów. W poszukiwaniu rozwiązań po kryzysie 2007–2010*; promotor: prof. zw. dr hab. Małgorzata Iwanicz-Drozdowska).

Stowarzyszenie Księgowych w Polsce przyznało nagrody za najlepsze prace z dziedziny rachunkowości

Nagrodę im. prof. Stanisława Skrzywana przyznano: **dr hab. Ewie Hellich** za pracę habilitacyjną pt. *Podstawowe problemy rachunkowości sektora finansów publicznych*, **dr hab. Joannie Wielgórskiej-Leszczyńskiej** za pracę habili-

tacyjną pt. *Ewolucja sprawozdawczości finansowej jednostki z uwzględnieniem specyfiki działalności bankowej*.

Dr hab. Ewa Hellich jest profesorem nadzwyczajnym SGH w Zakładzie Rachunkowości Zarządczej KZiF, a dr hab. Joanna Wielgórska-Leszczyńska jest profesorem nadzwyczajnym SGH w Zakładzie Rachunkowości Finansowej KZiF.

Nagrodę II stopnia otrzymał **Michał Zabost** za pracę magisterską pt. *Ujmowanie i wycena podstawowych instrumentów finansowych w świetle MSSF i polskiego prawa bilansowego* napisaną pod kierunkiem prof. dr hab. Gertrudy K. Świderskiej.

Mgr Agnieszka Mierzejewska otrzymała wyróżnienie za pracę magisterską pt. *Proces przejścia na MSSF na przykładzie spółki giełdowej* napisaną pod kierunkiem dr hab. Joanny Wielogórskiej-Leszczyńskiej.

Z SGH na Harvard – nasz student wśród laureatów konkursu

Mateusz Poreda został jednym z czworga laureatów głównej nagrody konkursu „Droga na Harvard". Znalazł się w gronie tych zwycięzców konkursu, których niezwykłe zainteresowania, osiągnięcia i pasje zachwyciły Kapitułę konkursu, złożoną z polskich absolwentów Uniwersytetu Harvarda. Łącznie w konkursie nagrodzono 17 osób, lecz tylko czwórka najlepszych pojedzie na Harvard. Wszyscy Laureaci konkursu zostają objęci specjalnym programem mentorskim, dzięki któremu będą mogli korzystać z wiedzy, doświadczenia i wsparcia członków Harvard Club of Poland.

Studenci i absolwenci SGH wśród laureatów 18. edycji konkursu „Grasz o staż"

Laureaci konkursu podczas Gali Finałowej

Fot. PwC

Z roku na rok coraz więcej naszych studentów znajduje się w gronie laureatów konkursu „Grasz o staż", w którym nagrodami są płatne praktyki. W tym roku aż 25 studentów i absolwentów SGH jest na liście nagrodzonych (w roku ubiegłym 21).

Studenci i absolwenci Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie nagrodzeni w konkursie i fundator praktyki: **Franciszek Biały** – Bank Gospodarstwa Krajowego; **Wojciech Bogdanowicz** – OBI; **Alicja Cichy** – Totalizator Sportowy; **Alina Czaplewska** – PGNiG S.A. – Centrala Spółki; **Magda Dziurzyńska** – OBI; **Przemysław Gollus** – Cushman & Wakefield; **Magda Gręźlikowska** – Microsoft; **Karolina Jankiewicz** – Imperial Tobacco Polska S.A.; **Rafał Kostrzewski** – Poczta Polska S.A.; **Sylwia Książek** – Bank Millennium; **Krzysztof Lewandowski** – PKO Bank Polski; **Maciej Łuszczak** – Lidl Polska; **Justyna Marcinkowska** – Microsoft; **Marlena Momot** – Adamed; **Dorota Orłow** – PARP; **Dariusz Perkowski** – PGNiG S.A. – Centrala Spółki; **Tomasz Piątkowski** – Adamed; **Małgorzata Pielacha** – Microsoft; **Grzegorz Podobiński** – Roche Polska Sp. z o.o.; **Marcin Popławski** – Adamed; **Piotr Smosarski** – PGNiG S.A. – Centrala Spółki; **Anna Szczurowska** – OBI; **Katarzyna Aleksandra Wilk** – PKO Bank Polski; **Adam Wróbel** – Bank Gospodarstwa Krajowego; **Justyna Zaleska** – Mondial Assistance. Organizatorem konkursu są PwC oraz Gazeta Wyborcza.

Studentki SGH w światowym finale L'Oreal Brandstorm

Photo by L'Oréal

Anna Tworek, **Aleksandra Skrętowska**, **Barbara Radziwiłko** wzięły udział w tegorocznym światowym finale konkursu L'Oréal Brandstorm, który odbył się w Paryżu 20 czerwca 2013 r. W konkursie rywalizowało 37 studenckich zespołów, które zostały wyłonione spośród 10 tys. studentów z 320 uczelni w 45 krajach z całego świata. Konkurs rozgrywany jest corocznie od 21 lat. Zadaniem dla zespołów jest zaprojektowanie produktu lub usługi dla jednej z marek firmy L'Oréal. W tym roku studenci stanęli przed wyzwaniem wcielenia się w rolę odpowiedzialnych za promocję innowacji w kategorii pielęgnacji włosów.

Wyróżnienie Krajowej Rady Spółdzielczości dla studentki SGH

Krajowa Rada Spółdzielczości przyznała wyróżnienie **Monice Kloc**, studentce studiów magisterskich na kierunku finanse i rachunkowość w SGH, za pracę licencjacką pt. *Analiza Finansowa Banku Spółdzielczego w Parczewie w latach 2009–2011*. Promotorem pracy jest prof. dr hab. Jacek Grzywacz.

III miejsce studenta SGH w Olimpiadzie Wiedzy Spedycja – Transport – Cło

Karol Kołodyński, student SGH, zajął III miejsce w VI Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Spedycja – Transport – Cło. Ogłoszenie wyników i wręczenie nagród finalistom olimpiady odbyło się podczas XIV Ogólnopolskiego Zjazdu Przewoźników, który odbył się 21 czerwca br.

Student SGH wśród laureatów Studenckiego Nobla – najlepszy w kategorii nauk ekonomicznych

Jakub Florkiewicz został jednym z laureatów konkursu Studencki Nobel. Jakub Florkiewicz zajął w konkursie finałowym 3. miejsce. Ponadto zdobył tytuł najlepszego studenta RP w kategorii „student nauk ekonomicznych". Był także najlepszym studentem w województwie mazowieckim – laureatem regionalnym konkursu.

Wyróżnienie MSZ dla pracy magisterskiej absolwenta SGH

W konkursie Ministerstwa Spraw Zagranicznych na najlepszą pracę magisterską z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych wyróżnienie uzyskała praca autorstwa mgr. **Krzysztofa Grzechowiaka**, absolwenta SGH. Pracę pt. *Strategie wejścia firm koreańskich do Polski na przykładach Daewoo Motor Company, LG Electronics, Samsung Electronics oraz SK Chemicals* napisał pod kierunkiem dr hab. Joanny Cygler, prof. nadzw. SGH.

Nasi studenci w finale polskiej edycji CIMA Global Business Challenge

Drużyna HAWIK w składzie **Arkadiusz Bebel**, **Seweryn Lisiecki**, **Mateusz Małek** oraz **Daniel Mazurkiewicz** dostała się do polskiego finału CIMA Global Business Challenge. Nasi studenci rywalizowali 12 czerwca w Warszawie z pozostałymi trzema drużynami: z UW, UE we Wrocławiu oraz UE w Krakowie. Ostatecznie nasi studenci zajęli trzecie miejsce.

Wysoka ocena dla zespołu SGH w konkursie Google Online Marketing Challenge 2013

Projekt i prezentacja studentów z SGH zostały wysoko ocenione przez jurorów w konkursie Google Online Marketing Challenge 2013. Nasi studenci znaleźli się w kategorii zespołów, którym przyznano rating „strong". Taką ocenę otrzymały 32 zespoły sklasyfikowane zaraz po finalistach.

W pracach zespołu oprócz studentów naszej Uczelni – **Bartosz Moszczeński** (kapitan), **Bernadetta Kołtun**, **Tomasz Kubała**, **Adrian Rybicki** – brał udział także student Polsko-Japońskiej Wyższej Szkoły Technik Komputerowych **Tomasz Chrzanowski**. Studenci przygotowali kampanię internetowego sklepu sprzedającego longboardy. Opiekunem grupy był dr Tymoteusz Doligalski z Instytutu Zarządzania Wartością w KNoP.

Studenci SGH najlepsi w Business Analysis Competition

Michał Dygudaj oraz **Tomasz Prochenka** zostali zwycięzcami konkursu Business Analysis Competition. Drugie miejsce zajęła studentka SGH **Olimpia Garbal**. Wszyscy studiują na kierunku metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne (studia magisterskie). Konkurs polegał na rozwiązaniu case study oraz przygotowaniu rozwiązań pozwalających usprawnić biznes w branży Energy Management. Zorganizowała go firma Schneider Electric.

SUKCESY SPORTOWE

Sukces tenisistów AZS SGH

Karol Żółcik, **Mikołaj Jerzy**, **Wojciech Krzysztofik** i **Kajetan Kraus** z sekcji AZS SGH zajęli drużynowo I miejsce w Akademickich Mistrzostwach Polski w tenisie w kategorii uczelni społeczno-przyrodniczych. AMP odbyły się w dniach 30 maja – 2 czerwca 2013 r. Organizatorem zawodów był Akademicki Związek Sportowy Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

Sukcesy sportowców SGH na World Academic Sport Challenge 2013 w Paryżu

1 czerwca 2013 r. studenci SGH wzięli udział w międzynarodowej olimpiadzie studentów w Paryżu. Drużyna piłkarska SGH w składzie: **Michał Wieloch**, **Piotr Poteraj**, **Michał Godlewski, Paweł Załęcki**, **Kamil Drzyzga, Robert Pańków**, **Artur Czetwertyński-Guibourge**, zajęła 5. miejsce na 80 drużyn z całego świata.

Nasi studenci odnieśli również sukcesy w lekkiej atletyce: **Karolina Nieradka** zajęła 6. miejsce w biegu na 400 m, zaś **Paulina Lipska** była 6. w biegu na 10 km. W skoku w dal **Przemek Winszczyk** zajął 7. miejsce.

W konkurencji „cheerleaderki" 1. miejsce zajęła drużyna SGH w składzie: **Julia Maciejewska**, **Izabela Arciszewska**, **Paulina Mielcarek**, **Paulina Tkaczyk**, **Aleksandra Boratyńska**, **Olga Goncharenko**.

Żeglarze AZS SGH na podium NordCUP 2013 i Pucharu Polski w klasie 505

Piotr Rzepecki i **Paweł Prus** z AZS SGH zdobyli trzecie miejsce w klasie 505 podczas zawodów żeglarskich NordCUP 2013. Zawody odbywały się w Górkach Zachodnich na Zatoce Gdańskiej.

Drugie miejsce załogi AZS SGH w żeglarskim Pucharze Polski

Podczas kolejnej edycji zawodów Pucharu Polski klasy 505, odbywającej się w dniach 17–18 sierpnia na Jeziorze Kierskim koło Poznania, załoga POL8457, reprezentująca AZS SGH, w składzie **Mateusz Jura** (sternik) oraz **Bartek Chroł** (załoga) stanęła na podium. Po zaciętej walce zajęła drugie miejsce.

BĘDZIE SIĘ DZIAŁO

17–18 października

Nowe procesy w gospodarce światowej. Wnioski dla Polski

Konferencja Instytutu Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie pod patronetem Ministra Gospodarki oraz Rektora SGH. Konferencja odbędzie się w Warszawie.

Więcej: www.sgh.waw.pl/noweprocesy2013

24 października

Nowe zjawiska w gospodarce Niemiec i polsko-niemieckich stosunkach gospodarczych

Celem konferencji jest przedstawienie nowych zjawisk w gospodarce niemieckiej i polsko-niemieckich stosunkach gospodarczych, a także integracja środowiska zajmującego się problematyką gospodarki niemieckiej oraz wymiana doświadczeń z polsko-niemieckiej współpracy gospodarczej.

W czasie konferencji omawiane będą następujące zagadnienia, panel A: Nowe zjawiska w gospodarce Niemiec, panel B: Polsko-niemieckie relacje gospodarcze.

Organizatorami są Kolegium Gospodarki Światowej SGH – Zakład Badań nad Gospodarką Niemiecką (Instytut Gospodarki Światowej) i Polsko-Niemieckie Forum Akademickie, działające przy SGH.

Więcej: http://www.sgh.waw.pl/konferencje/niemcy/

24–25 października

AIESEC zaprasza na Dni Kariery

W auli spadochronowej SGH odbędzie się jesienna edycja Dni Kariery®. Są to największe studenckie targi pracy, praktyk i staży w Polsce, odbywające się co roku od ponad dwudziestu lat. Wydarzenie organizowane jest przez studentów z Komitetu Lokalnego AIESEC Warszawa SGH oraz UW.

Dni Kariery® to okazja, by nawiązać kontakt z przedstawicielami kilkudziesięciu przedsiębiorstw z różnych branż, zarówno po to by spytać o ich własne doświadczenia, jak i podzielić się swoimi oczekiwaniami wobec potencjalnego pracodawcy. Dodatkowo będzie możliwość zasięgnięcia informacji o wymogach i warunkach rekrutacji na różne stanowiska oraz wzięcia udziału w wielu konkursach organizowanych przez firmy wystawiające się na targach już w czasie ich trwania.

24–25 października

V Konferencja Doktorantów – „Młodzi KES" Społeczeństwo obywatelskie i państwo, a gospodarka. Tendencje, wyzwania, perspektywy

Konferencja ma charakter interdyscyplinarny i ogólnopolski. Skierowana jest do uczestników studiów doktoranckich.

Głównym celem przedsięwzięcia jest prezentacja oraz dyskusja wyników badań doktorantów z ośrodków akademickich z całej Polski, poświęconych społeczeństwu obywatelskiemu, jego roli w Unii Europejskiej i współczesnych gospodarkach oraz związanym z nim zagadnieniom instytucjonalno-prawnym. Tak zakreślone ramy pozwalają na ujęcie przedmiotowej tematyki zarówno od strony teorii, jak i praktyki oraz na przeprowadzenie analiz porównawczych i historycznych. Problematyka konferencji będzie punktem wyjścia do rozważań w zakresie rozwoju społecznego i gospodarczego, a szczególnie roli społeczeństwa obywatelskiego, migracji i polityki integracji imigrantów.

Strona internetowa: http://www.sgh.waw.pl/kolegia/kes/konferencje/mlodzikes2013/.

21–22 listopada

Wspólna Europa – kryzys finansowo-ekonomiczny a internacjonalizacja polskich przedsiębiorstw – TRANS'13

Konferencja TRANS, organizowana co dwa lata, jest jednym z największych spotkań naukowców i praktyków dyskutujących o różnych aspektach problematyki konkurencyjności i internacjonalizacji polskich przedsiębiorstw. W trakcie konferencji w panelach i sesjach plenarnych bierze udział kilkadziesiąt osób. Uczestnicy tegorocznej edycji konferencji będą dyskutować o wpływie przedłużającego się światowego kryzysu finansowo-ekonomicznego na uwarunkowania funkcjonowania i strategie polskich przedsiębiorstw. W szczególności będą starali się określić, w jaki sposób ograniczać zagrożenia i jak wykorzystać szanse – pojawiające się w kontekście kryzysu – dla zmian strategii internacjonalizacji, zwiększania poziomu międzynarodowego zaangażowania tych przedsiębiorstw.

Organizatorami są Kolegium Gospodarki Światowej SGH oraz Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych Lewiatan.

Bliższe informacje: www.sgh.waw.pl/konferencje/trans13/

TEATR SGH ZAPRASZA NA REKRUTACJĘ!

Teatr SGH istnieje już ponad pięć lat. Żeby istniał kolejne pięć (albo i sto pięć) i nadal grał, i świętował kolejne sukcesy – potrzebuje ciągle nowych, pełnych pasji i energii do działania osób. Najbliższe spotkanie z takimi osobami (czyt.: REKRUTACJA) już niedługo. Obejmuje ona 3 proste kroki, pierwszym z nich jest wypełnienie formularza rekrutacyjnego – do 8 października (dostępny na teatrsgh.pl i facebook.com/TeatrSGH).

Teatr Scena Główna Handlowa, pierwszy teatr studencki w historii naszej Alma Mater, powstał w 2008 r. Jego mentorem został Teatr Konsekwentny, czołowy teatr warszawskiej sceny niezależnej, a reżyserem i instruktorem – Jerzy Łazewski, aktor, reżyser i specjalista w dziedzinie kultury żywego słowa. Do sukcesów ostatnich sezonów należy spektakl „W bagażniku, jakim jest życie", za który Teatr SGH otrzymał dwie nagrody: dla najlepszego spektaklu na X Grudniowym Akademickim Przeglądzie Artystycznym 2012 i dla najlepszej aktorki na II Ogólnopolskim Festiwalu Teatrów Studenckich 2012. Najnowszym dokonaniem Teatru SGH jest spektakl „Od-Nowa", który Teatr przygotował specjalnie na obchody pięciolecia wiosną 2013 r.

Więcej szczegółów na teatrsgh.pl i facebook.com/TeatrSGH

Warsztaty umiejętności miękkich

Biuro ds. Absolwentów zaprasza wszystkich studentów na nowy cykl warsztatów poświęconych umiejętnościom miękkim. Warsztaty te będą prowadzone przez następujące firmy zrzeszone w Klubie Partnerów SGH: DB Schenker, Deloitte, Ernst&Young Polska, KPMG Sp. z o.o., L'Oréal Polska Sp. z o. o., PwC Polska Sp. z o.o.

W październiku odbędą się dwa takie spotkania:

- **16 października br.** firma Deloitte zaprasza na warsztaty przygotowujące do pomyślnego przejścia procesu rekrutacji – jak napisać CV, przejść przez Assessment Center, zaprezentować się na rozmowie kwalifikacyjnej. Zajęcia te będą prowadzone przez praktyków z działu rekrutacji firmy Deloitte.
- **23 października br.** odbędzie się warsztat firmy EY poświęcony umiejętnościom przywódczym, uczestnicy zapoznają się z modelem Przywództwa Sytuacyjnego Blanacharda, będą mogli oni także poszerzyć wiedzę o swoim indywidualnym stylu przywództwa. Szkolenie to przeprowadzi Karolina Lignar-Paczocha, starszy specjalista ds. szkoleń, EY.

Przypominamy także o możliwości uczestniczenia w warsztatach prowadzonych przez naszych doradców zawodowych (Rekrutacja i selekcja bez tajemnic, Assessment Centre, Autoprezentacja) – szczegóły na www.kariera.sgh.waw.pl, zakładka Doradca zawodowy. Najbliższy warsztat **Rekrutacja i selekcja bez tajemnic** odbędzie się już **16 października br.** (przed warsztatem firmy Deloitte).

Więcej informacji na temat warsztatów organizowanych przez Biuro ds. Absolwentów znajduje się w serwisie Kariera (www.kariera.sgh.waw.pl). Zapisy na warsztaty – zakładka Wydarzenia.

W następnym numerze „Gazety SGH" pojawi się zapowiedź warsztatów listopadowych. Serdecznie zapraszamy!

Platforma Szkoleniowa PMDays 2013

Interesujesz się tematyką projektową? Zawsze chciałeś zostać Project Managerem? A może twoja przygoda z projektami jeszcze nawet się nie rozpoczęła? Niezależnie od odpowiedzi, zapraszamy zarówno laików, jak i ekspertów do udziału w cyklu szkoleń i warsztatów Platformy Szkoleniowej PMDays. Tegorocznym temat przewodni to zarządzanie projektami innowacyjnymi z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Zajęcia Platformy Szkoleniowej są skierowane do studentów warszawskich uczelni. Organizatorami szkoleń i warsztatów są członkowie Studenckiego Koła Naukowego Zarządzania Projektami działającego przy Szkole Głównej Handlowej w Warszawie.

Warsztaty i szkolenia będą prowadzone przez przedstawicieli firm działających w branży oraz instytucji otoczenia biznesu. Uczestnicy zainteresowani tą tematyką oraz doświadczeni kierownicy projektów będą mieli możliwość spotkania, nawiązania nowych kontaktów, a także poszerzenia swojej wiedzy. Oprócz tego na uczestników będą czekać ciekawe zadania i konkursy.

Zajęcia będą odbywać się co tydzień od 24 października, w godzinach 18.00–20.30 w Szkole Głównej Handlowej. Obecność na szkoleniach zostanie potwierdzona certyfikatem.

Rejestracja rusza już na początku października.

ZAPRASZAMY!

Szczegóły na: www.platforma-szkoleniowa.pl/

Odwiedź i polub nas na Facebook'u: https://www.facebook.com/pages/PMDays-Platforma-Szkoleniowa/

Marketing w środowisku akademickim rośnie w siłę

W maju bieżącego roku powstało Polskie Naukowe Towarzystwo Marketingu z siedzibą w Poznaniu. Będzie ono integrować środowisko naukowe specjalistów z zakresu marketingu, handlu i konsumpcji, lobbować i umacniać pozycję marketingu w polskiej nauce, a także popularyzować i tworzyć warunki do dalszego rozwoju tego obszaru wiedzy.

W środowisku akademickim już od dłuższego czasu toczyła się dyskusja nad potrzebą instytucjonalizacji marketingu i osób naukowo nim się zajmujących. Przed około 25 laty marketing pojawił się w programach nauczania uczelni ekonomicznych. Od tamtej pory w polskiej nauce rozwijał się nowy, dotychczas nierozpoznany obszar wiedzy z zakresu orientacji rynkowej przedsiębiorstw, zachowań i decyzji zakupowych nabywców, komunikacji marketingowej, czy sposobów budowania relacji z interesariuszami. Marketing zajął ważne i niepodważalne miejsce obok innych obszarów i dziedzin w dyscyplinie nauk ekonomicznych, a wielu badaczy zajmujących się tą problematyką wnosi istotny wkład w jej rozwój w wymiarze międzynarodowym.

Polskie naukowe środowisko marketingowe jest mocno rozwinięte i z pewnością ma dużo do zaoferowania. Jednak dotychczasowa, rozproszona aktywność jego przedstawicieli nie sprzyjała popularyzacji ich dorobku, brakowało koordynacji podejmowanych badań, przepływu informacji, porządkowania istniejącego i stale poszerzanego stanu wiedzy, a także wypracowywania wspólnego stanowiska w ważnych dla polskiej nauki sprawach.

Polskie Naukowe Towarzystwo Marketingu wypełnia tę lukę, wychodzi naprzeciw temu zapotrzebowaniu i swoją obecnością dowodzi dojrzałości myśli marketingowej w akademickich kręgach. Jest integratorem osób, dla których marketing zajmuje ważne miejsce w życiu zawodowym, pragnących wnieść swój wkład w rozwój nauki.

Informacje szczegółowe na temat Towarzystwa, zakresu jego działalności oraz zasady rejestracji członków znajdują się na stronie internetowej www.pntm.pl

Zapraszamy do współpracy wszystkich pracowników naukowych lub naukowo-dydaktycznych, których praca naukowa związana jest z marketingiem, handlem lub konsumpcją.

Dr hab. Zygmunt Waśkowski prof. nadzw. UEP

Experience PwC.
Przyjrzyj się nam z bliska.

pwc

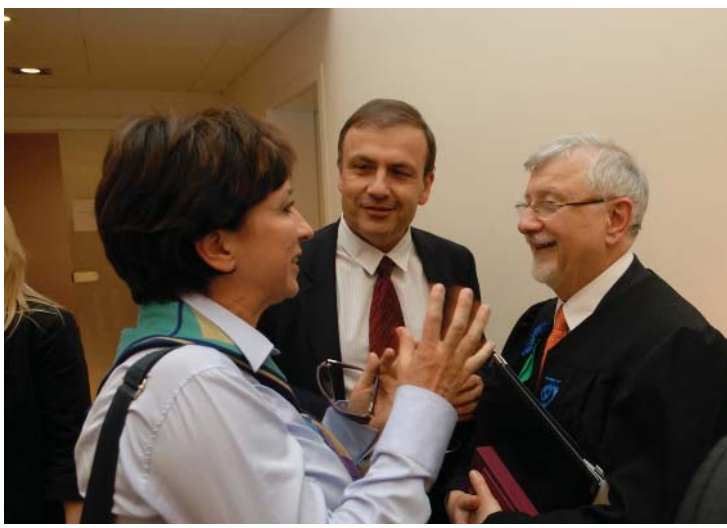
100% możliwości

Myślisz poważnie o rozwoju zawodowym? Weź udział w IX edycji konkursu Experience PwC, który rusza 7 października 2013 roku. Przekuj swoją wiedzę oraz umiejętności na praktyki w naszej firmie, kursy językowe, szkolenia Akademii PwC, IPody, rowery i inne atrakcyjne nagrody.

Więcej informacji znajdziesz na www.experiencepwc.pl

DYPLOMY MBA DL
PROGRAM

Fot. Maciej Górski



A ABSOLWENTÓW
MU CEMBA

Wyślij nam swoje CV, a nuż widelec dołączysz do nas.

pwc

100% możliwości

Wykorzystaj w 100% swój talent i wiedzę. Jako stabilny pracodawca zadbamy o to, by nowe wyzwania, które przed Tobą staną, były źródłem satysfakcji. Dołącz do jednego z naszych zespołów w Warszawie, Poznaniu, Wrocławiu, Krakowie, Katowicach, Gdańsku lub Łodzi.

Aplikuj online do 31 października na www.pwc.pl/kariera

Dołącz do nas na www.facebook.com/PwCPolska

Uchwała nr 120 Senatu SGH

z dnia 26 czerwca 2013 r.

w sprawie kierunku zmian struktury organizacyjnej Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

Na podstawie § 43 ust. 2 statutu SGH,

– biorąc pod uwagę, że władze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, wybrane w maju 2012 r., podjęły się zadania gruntownej reformy – przebudowy struktury organizacyjnej Uczelni i przeprowadziły w środowisku Uczelni w okresie od września 2012 r. do maja 2013 r. szeroką dyskusję dotyczącą konieczności zmian oraz ich przyczyn i celów,
– uwzględniając wyniki dyskusji udokumentowanej w opracowaniach kolegialnych z ostatnich lat, materiały kampanii wyborczej, dokumenty Komisji Rektorskiej ds. Reformy oraz wyniki dyskusji prowadzonej na łamach Gazety SGH,

Senat SGH uchwala, co następuje:

§ 1

Reforma Uczelni ma trzy cele. Pierwszym – jest zwiększenie potencjału badawczego Uczelni i jej zdolności do pozyskiwania środków na badania. Drugim – jest wprowadzenie mechanizmów zarządzania procesem dydaktycznym, gwarantujących racjonalne kształtowanie procesów nauczania oraz nadzór nad ich jakością. Trzecim celem reformy jest racjonalizacja procesu zarządzania.

§ 2

Drogami do tych celów są:

1) konsolidacja jednostek Uczelni na każdym szczeblu organizacji i przeciwdziałanie nadmiernemu rozdrobnieniu działalności badawczej i traceniu szans na finansowanie tej działalności, a także prezentacja potencjału naukowego i dorobku Uczelni stosownie do kryteriów stosowanych w systemie badań naukowych na świecie;
2) ściślejsze powiązanie dydaktyki zarówno z praktyką gospodarczą, jak i z prowadzonymi badaniami oraz zwiększenie podmiotowości katedr i instytutów w zarządzaniu procesem dydaktycznym z zachowaniem zasady merytorycznej odpowiedzialności Uczelni za kształtowaną ofertę i prawa studentów oraz doktorantów do realizacji oferowanych studiów w zgodzie z ich preferencjami;
3) stworzenie mechanizmów prowadzących do trwałej stabilizacji sytuacji finansowej Uczelni, umożliwiających monitorowanie efektywności w całym obszarze funkcjonowania Uczelni oraz standardów informacyjnych właściwych dla jednostki działającej w sektorze publicznym.

§ 3

Rektor realizuje program zmian poprzez wydawane zarządzenia oraz zgodne z niniejszą uchwałą ukierunkowanie prac nad odpowiednimi zmianami w statucie Uczelni i w innych aktach prawnych. Regulacje te określają w szczególności:

1) zasady i tryb łączenia kolegiów w szkoły;
2) jednostki (instytuty i katedry), które znajdą się w nowych szkołach;
3) sposób organizacji dydaktyki w nowej strukturze Uczelni.

§ 4

W sferze procesu zmiany struktury i zarządzania należy:

1) wydzielić w strukturze Uczelni trzy szkoły jako jednostki podstawowe – Szkołę Ekonomii, Szkołę Biznesu i Szkołę Polityki Publicznej – poprzez zgodne ze strukturą kolegialną połączenie Kolegium Analiz Ekonomicznych i Kolegium Gospodarki Światowej (Szkoła Ekonomii), Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie i Kolegium Zarządzania i Finansów (Szkoła Biznesu) oraz przekształcenie Kolegium Ekonomiczno-Społecznego w Szkołę Polityki Publicznej;
2) dokonać następnie przemieszczeń jednostek organizacyjnych pomiędzy szkołami, tak by liczba uprawnień dla Uczelni nie zmniejszyła się;
3) zwiększyć autonomię jednostek podstawowych poprzez decentralizację procesów decyzyjnych tam, gdzie nie jest wymagana koordynacja zwierzchnia;
4) przestrzegać należytej staranności w przygotowaniu aktów prawnych związanych z procesem zmiany struktury.

§ 5

W sferze procesu prowadzenia badań naukowych należy:

1) wykazać troskę o istniejące specjalności Uczelni oraz dbałość o rozwój priorytetowych kierunków badań;
2) wprowadzić system motywacyjny promujący jakość badań naukowych i procesu kształcenia;
3) prowadzić proces konsolidacji i migracji jednostek w sposób podporządkowany procesowi badawczemu.

§ 6

W sferze procesu kształcenia należy:

1) przyporządkować kierunki studiów kolegiom (a następnie szkołom), które posiadają stosowne uprawnienia i potrafią udokumentować potencjał do prowadzenia zajęć bez narażania Uczelni na dodatkowe koszty;
2) zachować zobowiązania Uczelni do umożliwienia studiów wszystkim studentom i uczestnikom studiów doktoranckich, którzy wcześniej podjęli kształcenie na danym kierunku lub w danej edycji studiów doktoranckich w danym kolegium;
3) utrzymać wspólny zestaw przedmiotów stanowiących podstawę do dalszych studiów i decydujących o tożsamości wychowanków SGH;
4) poddać wspólny zestaw przedmiotów oraz ogólnouczelniane przedmioty do wyboru nadzorowi Senackiej Komisji Programowej, a nadzorowi właściwych rad naukowych szkół – przedmioty kierunkowe, specjalnościowe i kierunkowe przedmioty do wyboru;
5) utrzymać jednolitą rekrutację na Uczelnię na studiach licencjackich;
6) wprowadzić egzamin wstępny na studia niestacjonarne magisterskie gwarantujący selekcję kandydatów przygotowanych do studiów w stopniu nie zagrażającym jakości tych studiów;
7) utrzymać swobodny wybór kierunku studiów w trakcie drugiego semestru studiów licencjackich oraz utrzymać swobodny wybór zajęć i wykładowców przez studentów, przy zachowaniu zasady racjonalnego gospodarowania zasobami Uczelni;
8) co najmniej utrzymać wymiar godzinowy nauki języków obcych;
9) utrzymać organizację dydaktyki w ogólnouczelnianych dziekanatach studiów wszystkich stopni, z zapewnieniem szkołom kontroli nad tym procesem poprzez przyporządkowanie decyzji koordynacyjnych w obszarze kierunku studiów prodziekanom szkół, które prowadzą te kierunki.

§ 7

Terminarz i ścieżkę przejścia od struktury kolegialnej do wspomnianych szkół określa załącznik do uchwały. Rektor może dokonywać uzasadnionych zmian w przyjętym terminarzu, przedstawiając uzasadnienia na najbliższym posiedzeniu Senatu.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do uchwały nr 120 Senatu SGH
z dnia 26 czerwca 2013 r.

Terminarz i ścieżka przejścia od struktury kolegialnej do szkół

wrzesień 2013 – luty 2014	• przygotowanie zarządzenia Rektora o połączeniu kolegiów i utworzeniu szkół[1] • uzyskanie pozytywnej opinii Senatu • przygotowanie odpowiednich zmian w statucie
luty – marzec 2014	• uchwalenie zmian w statucie • uchwalenie regulaminu wyborczego • przygotowanie/uchwalenie programów studiów
od kwietnia 2014	• zarządzenie Rektora o połączeniu kolegiów i utworzeniu szkół • zgodne z przepisami przejściowymi statutu, przyporządkowanie dziekanów i prodziekanów szkołom • procedura przenoszenia przewodów doktorskich, habilitacyjnych i postępowań o nadanie tytułu profesora (przez CK) • proces migracji jednostek i pracowników za zgodą zainteresowanych stron
czerwiec 2014	• powołanie okręgowych komisji wyborczych w szkołach • wybory przedstawicieli niesamodzielnych pracowników do rad szkół
1 lipca 2014	• rady szkół rozpoczynają działanie w nowym składzie
1 października 2014	• nowy rocznik rozpoczyna studia w starym trybie (ostatni raz)
wrzesień – listopad 2014	• przejęcie dydaktyki przez szkoły
wrzesień 2014 – lipiec 2015	• dalsze zmiany organizacyjne wynikające z przyjętych rozwiązań statutowych
1 października 2015	• nowy rocznik rozpoczyna studia w trybie zreformowanym

[1] *Wchodzi w życie po uchwaleniu zmian statutu przez Senat SGH*

Wywiad z Kanclerzem SGH

Optymalizacja bez redukcji

W SGH zmiany. Zmianę struktury Uczelni – powołanie w miejsce pięciu kolegiów trzech szkół – zatwierdził w czerwcu Senat; dużo o tym w mediach. Od kilku miesięcy trwa dyskusja o zmianach w strukturze administracji centralnej. Kolejna wersja regulaminu organizacyjnego SGH trafiła – do zaopiniowania – do szefów jednostek.

Barbara Minkiewicz: Jakie są najważniejsze nowe zapisy w tym regulaminie?

Bartosz Grucza: W części ogólnej dotyczą one zasad funkcjonowania administracji centralnej, sposobu zastępowania kierownictwa, sposobu zaciągania zobowiązań, pełnomocnictw i upoważnień, zasad podpisywania dokumentów i tworzenia wewnętrznych aktów prawnych w SGH, czyli – ogólnie rzecz biorąc – chodzi o uporządkowanie codziennych kwestii związanych z bieżącym funkcjonowaniem administracji, które przysparzają nam kłopotów. Kto się powinien podpisać, czy w zastępstwie, czy z upoważnienia, kto ma pełnomocnictwo i w jakim zakresie, kto powinien przygotować projekt aktu prawnego, a kto powinien nad nim pracować dalej…

Druga część zmian – nie mniej ważnych – to określenie zadań ogólnych wszystkich kierowników jednostek i samych jednostek administracyjnych oraz standaryzacja zakresu zadań wszystkich jednostek funkcjonujących w ramach administracji, według podobnego schematu opisu. Czyli tak na prawdę chodzi o ujednolicenie zasad, które od kilkunastu lat były elementem cząstkowych regulacji i po prostu się zdezaktualizowały oraz wprowadzenie zapisów, których nie było wcale.

BM: Czy są one związane – w jakiś sposób (i w jaki?) z nową strukturą SGH?

BG: Nowy regulamin, a tym samym nowy system funkcjonowania uczelnianej administracji powinien być skalowalny, aby można go było uprościć lub rozbudować, w zależności od potrzeb Uczelni. Chcemy, aby regulamin w takim kształcie, w jakim zostanie przedstawiony do zaopiniowania Senatowi SGH, mógł funkcjonować zarówno dzisiaj, w okresie przejściowym, jak i w nowej strukturze Uczelni, ponieważ dotyczy on w swoim podstawowym zakresie, takich zasad uniwersalnych i tych jednostek administracji centralnej, które mają – w założeniu – być zdolne do obsługiwania zarówno pięciu kolegiów, jak i trzech szkół. Tutaj nie powinno być daleko idących zmian. Konieczność aktualizacji pojawi się zapewne w odniesieniu do jednostek poza administracją centralną. W stosunku do nich regulamin w zasadzie nie dokonuje żadnych zmian, tylko sankcjonuje istniejące dotychczas zapisy, które na pewno będą przedmiotem prac statutowych prowadzonych w związku z reformą.

BM: Jaka jest skala, jakie są koszty i korzyści tych zmian – zatrudnienia, zwolnienia, przekształcenia jednostek i przesunięcia osób... Czy znana jest już procedura i zasady tych przekształceń?

BG: Jeśli chodzi o skalę zmian, to jest ona dosyć duża. Takiej zmiany w administracji SGH nie było na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat; właściwie dotyczy ona wszystkich jednostek. Niektóre zostaną nią „dotknięte" w większym stopniu: to przede wszystkim duże jednostki, które ulegną likwidacji (Dział Zarządzania Nieruchomościami i Centrum Informatyczne). Zmiana zakresu działania jednostek dotyczy kilkunastu z nich. Będzie miała miejsce również konsolidacja jednostek, czyli łączenie mniejszych podmiotów w większe. Ponadto przewidujemy tworzenie jednostek wokół takich zadań, którymi administracja dotychczas się nie zajmowała, a wynika to z potrzeb nowoczesnej uczelni. Jeśli chodzi o statystyki, obliczyliśmy, że zapowiadane zmiany dotyczą około 280 pracowników. Nie stracimy ich, ale zmieni się albo ich zakres obowiązków, albo miejsce pracy.

Jeśli chodzi o koszty, staramy się to robić, jakkolwiek mało prawdopodobnie by to nie brzmiało, bezkosztowo. To znaczy jak? Ponieważ – ze względów finansowych – nie możemy sobie pozwolić na wzrost zatrudnienia, nowe etaty staramy się wygospodarować kosztem dotychczasowych, korzystając z tego, że niektóre osoby odchodzą z pracy, wraz z osiągnięciem wieku emerytalnego, niektórym kończą się czasowe umowy itd.. W miejsce tych osób staramy się zatrudniać nowych pracowników o pożądanych kompetencjach. To, że nie mamy możliwości zwiększenia zaplecza kadrowego, utrudnia i spowalnia wprowadzanie planowanych zmian.

Jeśli chodzi o korzyści, liczymy na to, że w przyszłości pojawią się oszczędności, które będą wynikały z kilku powodów. Po pierwsze, z większej sprawności działania administracji i dzięki temu uwolnieniu potencjału pracowników naszej Uczelni oraz odblokowania wąskich gardeł w pracy administracji, które codziennie utrudniają życie, zwłaszcza naszym pracownikom naukowo-dydaktycznym. Po drugie, w ślad za zmianą regulaminu dokonamy przesunięć lokalizacji jednostek administracyjnych. To konieczne, jeśli chcemy (a chcemy) zrezygnować z wynajmu powierzchni zewnętrznych – ograniczając koszty i lepiej wykorzystać nasze zasoby pomieszczeń. Zracjonalizujemy rozmieszczenie jednostek, tak np. aby działy, które muszą obsłużyć dużą liczbę interesantów, znalazły się w miejscach łatwo dostępnych. Przeprowadzki, które na pewno potrwają kilkanaście tygodni, będziemy starali się wykonać głównie we własnym zakresie. Nawet pieczątki wykonamy sami, ponieważ dotychczasowy koszt ich produkcji sięgał nawet kilkudziesięciu tysięcy złotych rocznie!

Po trzecie, oszczędności pojawią się również w wyniku racjonalizacji procesu zatrudnienia, optymalizacji obciążenia pracą, likwidacji stanowisk dyrektorów.

BM: O planowanych zmianach mówił już pan od jakiegoś czasu na cotygodniowych spotkaniach z kierownikami jednostek. Czy mógłby pan powiedzieć o najczęściej formułowanych przez nich obawach, wątpliwościach i niejasnościach?

BG: Główną obawą jest strach przed utratą pracy. To naturalny niepokój w każdym procesie zmian, zwłaszcza tak daleko idących. Aby uspokoić nastroje spotykaliśmy się ze wszystkimi kierownikami jednostek, których zmiany dotyczą, wielokrotnie tłumacząc, jak ten proces będzie wyglądał, i uzgadniając zamierzenia, jakie mamy w stosunku do poszczególnych pra-

cowników. Spotykaliśmy się z całym personelem wielu działów, z pracownikami biur kolegiów i sekretariatów, aby bezpośrednio odpowiedzieć na pytania i rozwiać wątpliwości. Jeszcze raz podkreślam, że celem zmiany nie jest redukcja zatrudnienia, czy dokuczanie komukolwiek, ale optymalne wykorzystanie skromnych zasobów, które mamy. Wiele miejsc w administracji jest niedociążonych pracą, ale są też liczne działy przeciążone zadaniami. Dysproporcja ma miejsce zarówno między jednostkami, jak i poszczególnymi pracownikami w ramach źle zarządzanych jednostek. Musimy to wyrównać. Oczywiście, że są osoby, które stracą pracę, ale to będą jednostkowe przypadki. Nie planujemy masowych zwolnień, nie będzie zwolnień grupowych.

BM: Czy w czasie konsultacji projektu regulaminu, w jakiś znaczący sposób zmienił się jego kształt?

BG: Bardzo. Mam wrażenie, że był to chyba najszerzej konsultowany dokument na przestrzeni ostatnich miesięcy. Założenia zmian były przedmiotem wielotygodniowych rozmów w gronie Rektora i prorektorów. Później, po przyjęciu założeń kierunkowych, wsad do nowego regulaminu wygenerowali kierownicy jednostek, na bazie dotychczasowych zapisów i korzystając z wzorców z innych uczelni. W zakresie regulacji niektórych kwestii opieraliśmy się m.in. na doświadczeniach Politechniki i Uniwersytetu Warszawskiego, ale pierwotny kształt regulaminu stworzyli kierownicy jednostek. Potem, przez wiele tygodni, trwał proces dopracowywania tego nowego aktu prawnego (na tym etapie włączyli się nasi radcowie prawni). Po kolejnych korektach projekt regulaminu trafił znów do wszystkich kierowników jednostek – ponownie zgłosili uwagi. W tym miejscu chciałbym wszystkim podziękować za te uwagi – było ich bardzo wiele i były bardzo konstruktywne. Wykorzystaliśmy ponad 90% z nich!

Teraz (dzisiaj, tj. 20 września) zamykamy już ten etap. Wersję regulaminu po uwagach kierowników przekazuję do Rektora. W poniedziałek, 23 września, rozpocznie się procedura legislacyjna: projekt regulaminu – już jako oficjalny dokument – trafi (przed skierowaniem go na Senat) do konsultacji dziekanów kolegiów i dziekanów studiów. Czyli chcemy go poddać weryfikacji naszych decydentów.

BM: Kiedy będzie znana nowa struktura administracji SGH? Jeśli już jest, to czy moglibyśmy ją poznać i opublikować?

BG: Propozycja nowej struktury (nowego regulaminu) zostanie przedłożona do zaopiniowania Senatowi 9 października i dopiero po uzyskaniu opinii Senatu stanie się podstawą do przygotowania zarządzenia Rektora. Wtedy będzie dobry moment na jej opublikowanie.

BM: I na koniec pytanie szczegółowe: czym się różni biuro od działu i zakres odpowiedzialności dyrektora i kierownika?

BG: To bardzo ważne pytanie, ponieważ kluczowe w nowym regulaminie jest ujednolicenie nazewnictwa jednostek. Przyjęliśmy, że to dział będzie jednostką podstawową, z której będzie budowana administracja centralna. Chodzi o kilka celów, po pierwsze – o zapewnienie porównywalnego kształtu jednostek, czyli stworzenie działów o podobnej skali, kilku lub kilkunastoosobowych, niezbyt dużych, ale też niezbyt małych. Działów, które będą miały jednoznacznie określone miejsce w schemacie organizacyjnym. Dalej chodzi o czytelność struktury dla naszych klientów i partnerów, dla których istniejąca dziś postać administracji nie do końca była zrozumiała (nie bardzo potrafili rozróżnić, czym jest biuro, centrum, dział, sekcja, dlaczego niektórymi jednostkami kieruje dyrektor a innymi kierownik, ponieważ nie wiązało się to ani ze skalą, ani z odpowiedzialnością tych jednostek). Bardzo zależy mi na tym, aby przyjąć ten jednolity standard w administracji, ponieważ wszystkie jednostki administracyjne, które funkcjonują lub powinny funkcjonować w naszej Uczelni są tak samo ważne. Stąd taki pomysł, aby administracja była budowana z porównywalnych – jeśli chodzi o skalę zadań, wielkość personelu, zarys odpowiedzialności, uprawnienia kierowników – modułów, które będą precyzyjnie zdefiniowane w części ogólnej regulaminu. (Chyba warto podkreślić, że takie rozwiązanie zyskało szeroką aprobatę nie tylko środowiska administracyjnego). Mamy więc kilkadziesiąt zadań opisanych w części ogólnej tego regulaminu, które musi wykonywać każda jednostka administracyjna. W ten sposób chcemy zapewnić wysoki standard jakości obsługi zarówno pracowników naukowo-dydaktycznych, jak i studentów i doktorantów. W nowej strukturze administracji centralnej nie przewidujemy żadnego stanowiska dyrektorskiego.

Bardzo dziękujemy za rozmowę.

(Tytuł redakcji)

Oferty pracy, staży i praktyk dla studentów i absolwentów SGH

Studentów i absolwentów SGH zachęcamy do skorzystania z generatora CV w uczelnianym serwisie kariera.sgh.waw.pl, który ułatwia stworzenie życiorysu. Jeśli szukacie ciekawej oferty praktyki bądź oferty pracy lub stażu, to ta funkcja serwisu jest dla Was. Możecie też wgrać gotowe pliki rekrutacyjne do serwisu. Dajcie się znaleźć pracodawcy!

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Serwis współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt, opinie

Nowelizacja Prawa o szkolnictwie wyższym

W lipcu rozpoczęły się konsultacje nad propozycjami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmierzającymi do nowelizacji ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym". Projekt noweli liczy ponad 70 stron. Wiele osób słyszało o nim, niewiele pewnie czytało. Dlatego poniżej przytaczamy, to co jest w nim – zdaniem autorów noweli – najważniejsze.

„Najważniejsze cele i rozwiązania projektu nowelizacji*:

- **Ułatwienie dostępu do studiów wyższych osobom dojrzałym** (wyróżnienia j.w.) w ramach uczenia się przez całe życie. Uczelnie będą mogły potwierdzać efekty uczenia uzyskane poza systemem szkolnictwa wyższego np. w pracy, na kursach i szkoleniach, przez samodoskonalenie, wolontariat. To rozwiązanie korzystne zwłaszcza dla osób pracujących – będą mogły uzupełnić kwalifikacje i ukończyć studia w krótszym, indywidualnym trybie.
- **Poszerzenie oferty studiów i lepsza jakość kształcenia.** Nowe rozwiązania służą zróżnicowaniu oferty szkolnictwa wyższego – stymulują uczelnie do poprawy jakości studiów, przemyślanego naboru na kierunki o profilu ogólnoakademickim i poszerzenia oferty na kierunkach o profilu praktycznym.
- Nowe przepisy nakładają też na uczelnie **obowiązek organizowania co najmniej trzymiesięcznych praktyk zawodowych** na kierunkach studiów o profilu praktycznym. Przewidziano także wprowadzenie studiów dualnych, czyli zapewniających kształcenie w uczelni na przemian z odbywaniem praktyk.
- **Zdefiniowanie pracy dyplomowej i system antyplagiatowy.** Praca dyplomowa obejmie nie tylko prace pisemne, ale także opublikowany artykuł, prace projektowe (np. wykonanie programu komputerowego), konstrukcyjne, technologiczne lub artystyczne. Uczelnie zostaną zobowiązane do sprawdzania prac dyplomowych – przed ich obroną – z wykorzystaniem programu antyplagiatowego i ogólnopolskiego repozytorium prac dyplomowych.
- **Lista ostrzeżeń.** Zaproponowano rozwiązania, które umożliwią studentom i kandydatom na studia uzyskanie rzetelnej informacji **na temat uczelni, które nie przestrzegają prawa**, zwłaszcza praw studentów, i nie realizują obowiązków ustawowych.
- **Lepsze zabezpieczenie praw studentów**. Aby chronić studentów przed dodatkowymi kosztami, nie będzie można wprowadzać nowych opłat w trakcie studiów. Określony zostanie termin podpisywania z kandydatami na studia (lub studentami) umów w sprawie warunków odpłatności związanych ze studiami. Zasady pobierania opłat i wzorzec umowy będą publikowane na stronie internetowej uczelni. W odpowiedzi na postulaty studentów, Minister Nauki będzie wydawał rozporządzenie, w którym określi warunki, jakie powinny spełniać uczelniane regulaminy przyznawania pomocy materialnej. Proponuje się też, aby Minister Nauki wydawał rozporządzenie określające sposób i tryb dokonywania oceny okresowej nauczycieli akademickich.
- **Stypendia naukowe od pierwszego roku studiów.** Założono, że najlepszym studentom pierwszego roku studiów będą przyznawane stypendia rektora (dawniej naukowe) – w oparciu o wyniki egzaminów maturalnych.
- **Uwłaszczenie naukowców.** Naukowcy będą właścicielami praw majątkowych do wynalazków oraz innych efektów realizowanych przez nich badań i projektów naukowych. Proponowane zmiany mają na celu mobilizowanie naukowców do komercyjnego wdrożenia wyników badań naukowych poprzez zapewnienie twórcom bezpośrednich korzyści finansowych".

Zdaniem Minister Kudryckiej *Proponowane nowe rozwiązania zapewnią lepsze dostosowanie programów studiów do rynku pracy, potrzeb i zainteresowań studentów oraz przyczynią się do efektywniejszego wykorzystania potencjału, który mają dziś polskie uczelnie*.

Do uwag odniosła się bardzo obszernie Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Nie sposób szczegółowo omówić zawartych tam treści, ale warto przytoczyć ogólną ocenę proponowanych przez Ministerstwo zmian: „KRASP odnotowuje też z niepokojem, iż w proponowanych rozwiązaniach pojawiły się przepisy nadmiernie regulujące funkcjonowanie uczelni. Niektóre z propozycji regulacji naruszają autonomię organów przedstawicielskich ustawowo niezależnych od Ministra, co uważamy za niedopuszczalne. Nadmierne regulacje i ingerencje ustawowe nie sprzyjają budowania zaufania instytucjonalnego – podstawy nowoczesnego demokratycznego społeczeństwa i państwa"**.

W stanowisku KRASP jest krytyka rozwiązania, które w mniejszym stopniu dotyczy SGH, ale wydaje się na pierwszy rzut oka bardzo interesujące i godne poparcia, a dotyczy uwłaszczenie naukowców. Argumentami przeciw propozycji Ministerstwa są, zdaniem KRASP, wysokie koszty komercjalizacji i ochrony posiadanych praw intelektualnych, których mogą nie udźwignąć ich właściciele–naukowcy. Dylemat: preferować uczelnie czy pracowników w roli właścicieli praw efektów prac badawczych jest bardzo ciekawy. Autorowi bliższe jest podejście ministerialne, choć zdaje sobie sprawę ze swojej niewiedzy w zakresie komercjalizacji wynalazków przemysłowych. Proponowane ministerialne rozwiązanie wydaje się otwierać szanse na inicjatywę i przedsiębiorczość pojedynczych pracowników. W naszych dyscyplinach, gdy mamy do czynienia w znacznej mierze z efektami badań w postaci produktów cyfrowych, może to być interesująca zachęta do komercjalizacji badań.

Generalnie kierunek zmian proponowanych przez Ministerstwo jest podobny do tego, który wprowadzamy w SGH. Uczelnie bliżej rynku, bliżej gospodarki. Po 20 latach zachłystywania się wskaźnikami skolaryzacji przyszedł czas na twarde dowody przydatności pracy środowiska akademickiego. Oby ich było w SGH i w Polsce jak najwięcej.

Opracował j.w.

** Konsultacje społeczne nowelizacji Prawa o szkolnictwie wyższym rozpoczęte, Aktualności MNiSzW, 18 lipca 2013*

http://www.nauka.gov.pl/aktualnosci-ministerstwo/konsultacje-spoleczne-nowelizacji-prawa-o-szkolnictwie-wyzszym-rozpoczete_20130723.html

W komunikacie są zamieszczone linki do: • Treść projektu Ustawy z 16 lipca 2013 r. • Uzasadnienie projektu Ustawy • Ocena Skutków Regulacji

*** Stanowisko KRASP zawierające uwagi do Projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz o zmianie niektórych innych ustaw z 16 lipca 2013 r, KRASP, Warszawa 20.08.2013, s. 2*

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

Systemy sztucznej inteligencji w diagnostyce przemysłowej

– nowy projekt badawczy SGH współfinansowany ze środków Unii Europejskiej

W krajach Unii Europejskiej prowadzone są badania związane z zastosowaniem systemów sztucznej inteligencji w technice, ekonomii oraz naukach o zarządzaniu, przyjmując za pewnik, że jakościową przewagę w technologii komputerowej można przełożyć na przewagę gospodarczą kraju. Celem badań naukowych jest opracowanie nowych oraz doskonalenie istniejących metod, technik i narzędzi w obszarze szeroko rozumianej inżynierii wiedzy, jak również transfer nowatorskich rozwiązań do praktyki przemysłowej.

W nawiązaniu do aktualnych trendów europejskich i światowych, w Katedrze Informatyki Gospodarczej SGH, prowadzone są również prace badawcze związane z projektowaniem, wdrażaniem i integracją systemów sztucznej inteligencji. Nową inicjatywą w tym zakresie jest projekt, którego celem będzie opracowanie systemu doradczego wspomagającego proces tzw. „inteligentnej diagnozy" w przedsiębiorstwie przemysłowym. Projekt zostanie zrealizowany w okresie od 1.10.2013 r. do 30.05.2015 r. Funkcję kierownika projektu będzie pełnił dr Andrzej Kamiński, pracownik Katedry Informatyki Gospodarczej SGH.

Projekt uzyskał dofinansowanie z funduszy Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego „Innowacyjna Gospodarka". Należy dodać, że celem Programu Operacyjnego „Innowacyjna Gospodarka" jest wspieranie działań z zakresu innowacyjności produktowej, procesowej, marketingowej i organizacyjnej, które przyczyniają się do rozwoju przedsiębiorstw, a także wdrażania nowych technologii w praktyce przemysłowej. Cel ten jest realizowany m.in. poprzez: zwiększenie innowacyjności przedsiębiorstw, wzrost konkurencyjności polskiej nauki, zwiększenie roli nauki w rozwoju gospodarczym, zwiększenie udziału innowacyjnych produktów polskiej gospodarki w rynku międzynarodowym, wzrost wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gospodarce (za: http://www.poig.gov.pl).

Komputeryzacja procedur diagnostycznych w przedsiębiorstwie jest w pełni ekonomicznie uzasadniona. Zastosowanie klasycznych metod diagnostyki technicznej, w większości znanych przypadków, sprowadza się do obliczenia wskaźników oraz graficznej prezentacji wyników. Rozwiązanie alternatywne może stanowić zastosowanie metod i technik sztucznej inteligencji w konstrukcji systemów informatycznych wspomagających realizację procedur diagnostycznych. Jednakże, złożoność systemów sztucznej inteligencji oraz stosunkowo niewielki jeszcze zbiór doświadczeń w ich budowie i wdrażaniu sprawiają, że brak jest standardów normatywnych wyznaczających technikę ich projektowania, jak również określających architekturę tych systemów. A zatem, celowe jest prowadzenie badań naukowych w zakresie technologii projektowania systemów sztucznej inteligencji, a także praktycznego wykorzystania tej klasy systemów w diagnostyce przemysłowej.

Misją systemu doradczego, który zostanie opracowany w ramach projektu, będzie wyszukiwanie tzw. „wąskich gardeł" w procesie technologicznym, organizacji linii produkcyjnych i stanowisk pracy (procedura diagnostyczna) oraz sygnalizowanie racjonalnych kierunków modyfikacji i usprawnień stanu istniejącego (prognoza działań korygujących).

Program badawczy będzie obejmował pięć wzajemnie zintegrowanych etapów prac: 1) Opracowanie metody wspomagającej procedury diagnostyczne w przedsiębiorstwie przemysłowym; 2) Badania przemysłowe związane z rozwojem technologii systemów sztucznej inteligencji; 3) Badania przemysłowe związane z integracją systemów sztucznej inteligencji oraz rozwiązań klasy Business Intelligence; 4) Badania przemysłowe związane z opracowaniem optymalnej architektury technicznej diagnostycznego systemu doradczego; 5) Badania przemysłowe związane z opracowaniem prototypowej wersji oprogramowania aplikacyjnego.

Materialnym efektem realizacji programu badań przemysłowych będzie budowa i wdrożenie zintegrowanego pakietu oprogramowania komputerowego, tj. prototypu systemu doradczego wspomagającego procedury diagnostyczne w przedsiębiorstwie. W ujęciu szczegółowym, pakiet ten będzie zawierał: centralne repozytorium danych, moduł doradczy oraz bazy wiedzy z dziedziny diagnostyki technicznej, moduł wspomagający wielowymiarową analizę danych historycznych (Business Intelligence, OLAP, Data Mining), moduł raportujący, graficzne środowisko do budowy nowych baz wiedzy i reguł wnioskowania, interfejsy do systemów zewnętrznych (w szczególności do systemów zintegrowanych klasy MRP/ERP).

Doświadczenia zdobyte w trakcie realizacji przedmiotowego projektu zostaną wykorzystane w procesie kształcenia kadr, w tym w promowaniu prac magisterskich i doktorskich z zakresu projektowania, budowy i wdrażania systemów sztucznej inteligencji. Zapraszamy zatem studentów i doktorantów do udziału w projekcie, współuczestnictwie w realizacji prac naukowo-badawczych, co w perspektywie stanowić może inspirację oraz źródło cennych doświadczeń do przygotowania własnych prac promocyjnych i naukowych.

Na zakończenie warto podkreślić, że zgodnie z priorytetami „Strategii Europa 2020" ważną rolę w rozwoju polskich przedsiębiorstw będzie pełnić efektywne wykorzystanie technologii komputerowych, technik komunikacyjnych, a także technik inżynierii wiedzy i systemów sztucznej inteligencji. Proponowany program badań przemysłowych ściśle koresponduje ze strategią wzmacniania i rozwoju potencjału konkurencyjnego krajowych przedsiębiorstw oraz doskonaleniem procesów produkcyjnych i wytwórczych.

Andrzej Kamiński

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Innowacyjna SGH = wiedza + doświadczenie

W Uczelni w ciągu ostatnich czterech lat (2009–2013) jest realizowany projekt „Innowacyjna SGH = wiedza + doświadczenie", współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Głównymi jego beneficjentami są nasi studenci. Z myślą o nich podejmowaliśmy działania mające na celu podniesienie jakości poziomu kształcenia oraz wzbogacenie oferty SGH o dodatkowe zajęcia, warsztaty i płatne staże.

W ramach projektu utworzony został, a następnie udostępniony dydaktykom oraz studentom bank studiów przypadku. Aktualnie w banku znajduje się materiał dydaktyczny na 360 „kejsogodzin", przeznaczony głównie do przedmiotów podstawowych oraz realizowanych na kierunkach zarządzanie, ekonomia i MIESI. Celem stworzenia takiego zasobu było promowanie aspektów praktycznych w procesie dydaktycznym. Zachęcamy wszystkich wykładowców i studentów do pobierania materiałów i wykorzystywania ich na zajęciach. Bank znajduje się pod adresem https://serwis.sgh.waw.pl/case-bank/

Przez cztery kolejne lata studenci SGH mieli możliwość uczęszczania na kursy wyrównawcze z matematyki. Organizując tę formę wsparcia mieliśmy na celu wyrównanie szans edukacyjnych oraz przygotowanie naszych studentów do lepszego przyswajania treści przedmiotów aplikujących metody ilościowe. W kursach wzięło udział ponad 1000 osób, a ich umiejętności matematyczne wzrosły o ponad 55%.

Projekt zakładał również lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy. W tym celu zorganizowano i przeprowadzono warsztaty podnoszące kompetencje miękkie dla blisko 200 osób. Studenci kierunków MIESI i zarządzanie na warsztatach komunikacji interpersonalnej oraz warsztatach menedżerskich mogli rozwijać swoje kompetencje społeczne i nabierać umiejętności, tak bardzo oczekiwanych przez pracodawców. Ponadto, aby umożliwić studentom nabycie praktycznych umiejętności zawodowych i pracy zespołowej, oraz poznanie kultury organizacyjnej zorganizowaliśmy serię 3-miesięcznych płatnych staży dla 200 studentów. Wielu z nich miało rzadką możliwość realizacji płatnego stażu o ciekawym programie, w renomowanej firmie. Spora część stażystów, po zakończeniu praktyki, otrzymała propozycję pracy.

Kolejnym krokiem mającym na celu poprawę komunikacji między studentami i absolwentami a rynkiem pracy było rozbudowanie serwisu internetowego „Kariera", prowadzonego przez Biuro ds. Absolwentów o następujące elementy: publikacje ofert pracy, praktyk i staży, generator CV, psychologiczne testy w wersji elektronicznej, diagnozy rynku pracy, porady, planowanie ścieżki kariery, podnoszenie kwalifikacji i rozwoju osobistego. Studentów i absolwentów zainteresowanych rozpoczęciem lub rozwojem kariery zawodowej zapraszamy do odwiedzin serwisu pod adresem: http://kariera.sgh.waw.pl/

Beneficjentami działań podejmowanych w ramach projektu była także kadra dydaktyczna oraz pracownicy SGH. 136 nauczycieli akademickich wzięło udział w warsztatach rozwijających umiejętności w zakresie pisania kejsów, strategii analizowania studium przypadku oraz zasad przygotowywania raportów prezentujących rozwiązanie kejsu. Część ze studiów przypadku dostępnych w Banku Kejsów jest autorstwa osób uczestniczących wcześniej w warsztatach.

Od początku projektem kierowało założenie, że wszystkie podejmowane działania mają być dostępne dla jak najszerszej grupy odbiorców, w tym dla osób borykających się z łamaniem różnych barier. Aby zrealizować to założenie wdrożono kompleksowe rozwiązania na rzecz osób niepełnosprawnych. Przede wszystkim dostosowano do ich potrzeb infrastrukturę w Gmachu Głównym poprzez zamontowanie pochylni zewnętrznej, automatycznych drzwi wejściowych do gmachu oraz dwóch platform przyschodowych w Auli Spadochronowej. Ponadto dostosowano toaletę do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo oraz oznakowano drzwi w sposób spełniający oczekiwania osób niedowidzących i niewidzących. Potrzeby tych ostatnich były brane pod uwagę także w takcie rozbudowy serwisu internetowego „Kariera". Uzupełnieniem przedsięwzięć infrastrukturalno-technicznych było przeprowadzenie serii szkoleń kształtujących właściwe postawy wobec osób niepełnosprawnych, w których wzięło udział ponad 120 pracowników Uczelni.

Osiągnięcie zamierzonych celów projektu nie byłoby możliwe bez wsparcia władz Uczelni, wielu jednostek administracyjnych SGH, a także dużej grupy pracowników naukowo-dydaktycznych. Wszystkim bezpośrednio zaangażowanym w działania naszego projektu oraz wspierającym nasze wysiłki serdecznie dziękujemy!

W dniu 23 października odbędzie się konferencja podsumowująca realizację projektu, na którą serdecznie zapraszamy. Osoby zainteresowane udziałem w tym wydarzeniu prosimy o kontakt z biurem projektu pod numerem 5649859 lub adresem innowacyjna-sgh@sgh.waw.pl

Ewa Parczewska,
kierownik projektu

ESCP Europe – struktura i metody zarządzania

Poniższy tekst jest kolejnym z serii artykułów prezentujących dobre praktyki w zarządzaniu szkołami wyższymi na przykładach wiodących uniwersytetów europejskich. Przedmiotem analizy będzie tym razem ESCP Europe, uczelnia, która w 2012 roku w rankingu europejskich szkół biznesowych Financial Times zajęła 10. miejsce, a jej sztandarowy magisterski program Zarządzania był w swojej kategorii w 2013 roku na drugim miejscu, ustępując jedynie uniwersytetowi z St. Gallen.

ESCP powstało w 1819 roku i szczyci się mianem najstarszej biznesowej szkoły na świecie. Zostało założone przez grupę wybitnych ekonomistów i właścicieli firm, na czele z Jean-Baptiste Sayem, twórcą prawa rynków oraz propagatorem indywidualnej przedsiębiorczości. W odróżnieniu od innych znanych uczelni francuskich ESCP od samego początku nie było współfinansowane ze środków państwowych. Istotny w rozwoju uczelni jest też aspekt międzynarodowy jej funkcjonowania. Już w roczniku 1824 spośród 118 studentów aż 30% pochodziło z zagranicy, a do najliczniejszych nacji nie należeli wyłącznie Europejczycy, ale również m.in. Brazylijczycy.

Obecna sytuacja w tym zakresie jest jeszcze ciekawsza, bo wśród ponad 4000 studentów ESCP znajdują się przedstawiciele ponad 90 różnych narodów. Z perspektywy znajdującej się w trakcie trudnego procesu zmiany strukturalnej Szkoły Głównej Handlowej ciekawszy jest jeszcze inny aspekt funkcjonowania omawianej uczelni. ESCP składa się bowiem obecnie z 5 **miasteczek uniwersyteckich** (*campus*), zlokalizowanych w 5 europejskich krajach; w tym zakresie uczelnia też była pionierem. Pierwsze dwa zagraniczne przedstawicielstwa, w Wielkiej Brytanii (Oksford, później Londyn) oraz Niemczech (Düsseldorf, obecnie Berlin), zostały otwarte w 1973 roku, miasteczko madryckie powstało w 1988 r., a najmłodszy oddział, zlokalizowany w Turynie, przyjął po raz pierwszy studentów w 2004 roku.

Pierwszym ważnym ogólnoszkolnym organem jest **Fundacja ESCP** (*ESCP Europe Foundation*), założona w 2005 roku przez absolwentów uczelni. Ma ona na celu zbieranie funduszy zarówno od osób prywatnych, jak i instytucji, a następnie wspieranie inicjatyw, które mają uczynić z ESCP szkołę jeszcze bardziej europejską. Fundacja zajmuje się przede wszystkim czterema typami projektów: stypendiami i programami wyrównywania szans, dofinansowywaniem innowacyjnych projektów badawczych, wzmacnianiem tożsamości europejskiej oraz komunikacją międzynarodową, czyli marketingiem uczelni na świecie.

Jednakże główną instytucją finansującą, a zarazem nadzorującą uczelnię, jest **Izba Przemysłowo Handlowa Regionu Ile-de-France** (*Chamber of Commerce and Industry of the Paris Ile-de-France region*), wspierana przez swoich odpowiedników z innych państw oraz inne instytucje europejskie. **Zarząd Federalny** (*Federal Board*) uczelni ma natomiast za zadanie kształtować strategię ESCP. W jego skład wchodzą przedstawiciele zarządów poszczególnych kampusów lokalnych, izby przemysłowo-handlowej oraz **Zespołu Doradców** (*Advisory Board*). Warto zaznaczyć, że we wszystkich wspomnianych organach zasiadają zarówno przedstawiciele świata nauki, jak i inwestującego środki w rozwój uczelni europejskiego biznesu.

© *J. Debellefontaine - ESCP Europe*

Na czele władzy wykonawczej **ESCP** stoi Dziekan (Dean). Funkcję tę pełni obecnie od 1 września 2012 roku historyk, profesor Édouard Husson. Do jego zadań należy przede wszystkim reprezentowanie uczelni na zewnątrz, wprowadzanie w życie decyzji podjętych wraz z zarządem oraz koordynacja i monitorowanie realizacji projektów wewnątrz skomplikowanej, macierzowej struktury uczelni. Za poszczególne aspekty funkcjonowania ESCP na poziomie centralnym (nauczanie, badania, relacje z biznesem, marketing etc.) odpowiadają bezpośrednio odpowiedni **dziekani** lub **dyrektorzy**.

Na czele każdego spośród pięciu kampusów lokalnych stoi Dyrektor, ośrodki dysponują też własnymi kolektywnymi organami władzy ustawodawczej i wykonawczej o sporej dozie niezależności od centrali. Ciała te różnią się nazwami oraz liczbą członków, ale ich zadania pozostają zbliżone, dlatego omówię je na przykładzie kampusu londyńskiego.

Ciałem zarządzającym jest w tym przypadku **Rada Powiernicza** (*Board of Trustees*). Do jej głównych funkcji należy planowanie strategiczne, a także koordynacja, rozwijanie i nadzorowanie akademickiego wymiaru uczelni. Funkcje te realizowane są poprzez m.in. tworzenie dla szkoły szerokich planów edukacyjnych z jasnymi i precyzyjnymi celami do osiągnięcia, dbanie o zgodność uchwał uczelnianych z prawem krajowym i innymi regulacjami czy monitorowanie efektywności gospodarowania środkami finansowymi przez poszczególne jednostki.

Bieżące zarządzanie oraz funkcja kontrolna na szczeblu operacyjnym są natomiast powierzone brytyjskiemu **Dyrektorowi. Zespół Wykonawczy** (*Executive Team*) został powołany, aby wspierać dyrektora pomocą w wykonywaniu bieżących zadań oraz pełnić rolę doradców, a za efekty tych działań odpowiada wraz z **Dyrektorem** bezpośrednio przed **Radą Powierniczą**.

ESCP Europe to jak widać uczelnia o skomplikowanej, wieloszczeblowej strukturze wewnętrznej. Najbardziej interesujący z naszego punktu widzenia zdaje się być fakt, iż mimo tego, a także znacznych odległości geograficznych dzielących poszczególne placówki, uczelnia od wielu lat znajduje się w czołówce większości prestiżowych rankingów szkół wyższych.

Mikołaj Dusiński, doktorant KES

Rekrutacja 2013/2014 – pod znakiem różnorodności

Absolwenci I LO im. S. Staszica z Lublina to największa grupa kandydatów z tego samego liceum, która w tym roku akademickim rozpoczyna studia w SGH.

Wyniki w skrócie:
- **lepiej przygotowani maturzyści,**
- **wzrost liczby aplikacji na studia stacjonarne,**
- **utrzymanie zainteresowania studiami płatnymi,**
- **wzrost liczby przyjętych z dyplomem matury międzynarodowej (IB),**
- **wzrost liczby cudzoziemców, którzy rozpoczną w październiku studia w SGH,**
- **jedna trzecia osób rekrutowanych wybrała odpłatne programy w języku polskim (studia niestacjonarne) i angielskim (stacjonarne).**

Zgodnie z wewnętrznymi harmonogramami w połowie września zakończyliśmy rekrutację na wszystkie formy studiów licencjackich Ponieważ w harmonogramie rekrutacji na studia magisterskie uwzględniliśmy preferencje kandydatów, trwała ona dłużej (od red. jeszcze w momencie składania tego numeru).

Mimo niżu demograficznego w rekrutacji 2013/2014 liczba kandydatów na studia I stopnia, którzy zarejestrowali się w Internetowym Serwisie Rekrutacyjnym, była wyższa niż w roku ubiegłym: na studia licencjackie w SGH aplikowało poprzez system informatyczny 3736 osób (na 1091 miejsc). Natomiast w ubiegłym roku w momencie, kiedy zamknęliśmy system, było 3360 zarejestrowanych kandydatów.

Na liście przyjętych znalazło się 11 osób, które w postępowaniu rekrutacyjnym uzyskały 333 pkt., tj. najwyższy możliwy wynik przy uwzględnieniu wymaganych przez SGH kryteriów. Wśród nich są absolwenci szkół średnich z Białorusi, Ukrainy i Uzbekistanu (pięć osób), absolwenci z warszawskich (2 osoby) i pozawarszawskich liceów (z Gdyni, Lublina, Poznania i Stalowej Woli). Uczelnia stara się przyciągać najzdolniejszych młodych ludzi z całej Polski, a także zza granicy.

SGH jest popularna wśród olimpijczyków (laureatów wybranych olimpiad). W ostatnich latach zainteresowanie studiami w SGH tej wymagającej grupy kandydatów utrzymuje się na poziomie kilkudziesięciu osób. 1/3 z nich pochodzi z Warszawy, pozostali – z różnych regionów Polski.

W tegorocznej rekrutacji próg punktowy, który jest kształtowany przez ranking aplikacji indywidualnych, okazał się wyższy o 3 punkty niż w roku ubiegłym. Mocne strony naszych kandydatów odzwierciedlają ich wybory w zakresie matury rozszerzonej z przedmiotów preferowanych przez SGH (większość przyjętych przez nas maturzystów wybrała do rankingu swoich ocen matematykę – 99%, geografię – 73%, język angielski – 83%).

Studia niestacjonarne na I i II stopniu będą miały wynik zbliżony do ubiegłorocznego. Dobrym wyróżnikiem tegorocznej rekrutacji jest również wzrost liczby cudzoziemców (o 27%), przy utrzymaniu pełnej różnorodności, jeśli chodzi o kraje pochodzenia.

Z zadowoleniem obserwujemy wzrost liczby kandydatów i przyjętych z maturą międzynarodową – International Baccalaureate (liczba przyjętych z dyplomem IB wzrosła z 25 do 44 osób).

Poniższa tabela przedstawia tegoroczny ranking wyników rekrutacyjnych według liceów, z których zostali przyjęci kandydaci. Kryterium była liczba osób przyjętych z danego liceum (ze względu na te same liczby kandydatów na liście TOP TEN SGH znalazło się 12 szkół ponadgimnazjalnych).

Raning szkół ponadgimnazjalnych według liczby kandydatów przyjętych na studia I stopnia

Nazwa liceum	Miasto	Liczba kandydatów
I LO im. St. Staszica	Lublin	39
XXXIII LO im. M. Kopernika	Warszawa	33
II LO im. St. Batorego	Warszawa	27
XVIII LO im. J. Zamoyskiego	Warszawa	26
XXXVII LO im. J. Dąbrowskiego	Warszawa	23
III LO im. K. K. Baczyńskiego w ZSO nr 3	Białystok	22
XXVIII LO im. J. Kochanowskiego	Warszawa	21
XVII LO im. A. Frycza-Modrzewskiego	Warszawa	19
I LO im. A. Mickiewicza	Białystok	18
VI LO im. T. Reytana	Warszawa	18
IX LO im. K. Hoffmanowej	Warszawa	17
XXVII LO im. T. Czackiego	Warszawa	17

Na I miejscu w tegorocznym rankingu uplasowało się I LO im. St. Staszica z Lublina – 39 osób przyjętych (w 2012 r. listę otwierało XVII LO im. A. Frycza – Modrzewskiego – 42 osoby). W pierwszej dwunastce pojawiły się także dwa nowe licea: XXXVII LO im. J. Dąbrowskiego oraz III LO. im. K.K. Baczyńskiego w ZSO NR 3. Nie zmieniła się liczba przyjętych kandydatów z XXXIII LO im. M. Kopernika z Warszawy: i w tym roku przyjęliśmy 33 absolwentów tego liceum.

Ranking szkół ponadgimnazjalnych według skuteczności aplikowania kandydatów z danego liceum

LP	Nazwa liceum	Miasto	Skuteczność
1	II LO im. St Batorego	Warszawa	0,79
2	III LO im. K.K. Baczyńskiego w ZSO nr 3	Białystok	0,79
3	I LO im. St. Staszica	Lublin	0,76
4	XXXIII LO im. M. Kopernika	Warszawa	0,70
5	XXVIII LO im. J. Kochanowskiego	Warszawa	0,66
6	XXVII LO im. T. Czackiego	Warszawa	0,65
7	XVIII LO im. J. Zamoyskiego	Warszawa	0,63
8	I LO im. A. Mickiewicza	Białystok	0,60
9	XXXVII LO im. J. Dąbrowskiego	Warszawa	0,58
10	VI LO im. T. Reytana	Warszawa	0,55
11	IX LO im. K. Hoffmanowej	Warszawa	0,53
12	XVII LO im. A. Frycza-Modrzewskiego	Warszawa	0,41
* Liczba przyjętych do liczby kandydatów z danej szkoły ponadgimnazjalnej			

Analizowaliśmy również relację pomiędzy liczbą kandydatów z poszczególnych liceów i liczbą przyjętych. Pierwsza trójka na tej liście, to: II LO im. St.Batorego z Warszawy, III LO im. K.K.Baczyńskiego z Białegostoku oraz I LO im. S.Staszica z Lublina.

SHG przyciąga młodzież z całej Polski. Na pierwszym miejscu jest województwo mazowieckie, na drugim lubelskie, na trzecim łódzkie.

Liczba kandydatów (zainteresowanych) oraz liczba przyjętych na studia I stopnia według województw

LP	Województwo	Liczba kandydatów	Liczba przyjętych
1	mazowieckie	1516	663
2	lubelskie	299	151
3	łódzkie	206	87
4	podlaskie	142	79
5	śląskie	109	52
6	podkarpackie	93	50
7	warmińsko-mazurskie	93	41
8	świętokrzyskie	82	37
9	pomorskie	77	41
10	kujawsko-pomorskie	73	39
11	małopolskie	69	39
12	wielkopolskie	64	29
13	dolnośląskie	50	26
14	zachodnio-pomorskie	46	20
15	lubuskie	21	15
16	opolskie	14	7

Większość przytoczonych powyżej informacji dotyczy pierwszego stopnia studiów. Jeśli chodzi o studia II stopnia, to SGH należy do tych nielicznych uczelni, które prowadzą nabór na studia magisterskie również w semestrze letnim. Biuro Rekrutacji, dążąc do uelastycznienia harmonogramów rekrutacyjnych, już od listopada zaprasza kandydatów na studia magisterskie na kolejną rekrutację w bieżącym roku akademickim (system rejestracyjny zostanie uruchomiony w połowie listopada br., a test kwalifikacyjny zaplanowany został na 21 stycznia 2014 r.).

Anna Kozińska

SGH na konferencji EAIE

W dniach 11–13 września br. odbyła się w Stambule 25. już konferencja European Association for International Education (EAIE). Konferencja, która jest obecnie inicjatywą globalną a nie tylko europejską, połączona z targami uczelni z całego świata, co roku odbywa się w innym mieście europejskim, a SGH jest jej aktywnym uczestnikiem od wielu lat.

Już od kilku lat Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wspólnie z Ministerstwem Spraw Zagranicznych, Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji i Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich, realizuje plan promocji polskiego szkolnictwa wyższego za granicą, m.in. organizując polskie stoiska narodowe pod szyldem kampanii „Ready, Study, Go! POLAND" czy „Research & Go! POLAND" na największych i najbardziej prestiżowych konferencjach i targach edukacyjnych na świecie. W ramach kampanii, dzięki bliskiej współpracy z Ministerstwem Spraw Zagranicznych (w tym z polskimi placówkami dyplomatycznymi), inicjowane są wspólne działania, takie jak wspomaganie w organizacji polskiego stoiska podczas targów edukacyjnych, udzielanie informacji oraz przekazywanie odpowiednich materiałów informacyjnych i promocyjnych.

Dzięki tej inicjatywie polskie uczelnie, w tym również Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, są co roku reprezentowane zarówno na EAIE jak i na innych tego typu konferencjach, takich jak NAFSA w Stanach Zjednoczonych oraz APAIE, która odbywa się w krajach azjatyckich. W trakcie tegorocznego EAIE na wspólnym stoisku, oprócz MNiSW, FRSE oraz KRASP, swoją ofertę edukacyjną zaprezentowało 18 uczelni z całej Polski. Należy również dodać, iż na osobnym stoisku promowały się uczelnie krakowskie, których stoisko jest sponsorowane przez władze miasta Krakowa.

Motywem przewodnim tegorocznej konferencji było hasło: „Weaving the future of global partnerships" (Tkanie przyszłości globalnych partnerstw). Jest to zagadnienie bardzo ważne w świetle nadchodzących zmian w strukturze programów unijnych, zwłaszcza programu Erasmus+, który przewidziany jest na lata 2014–2020. Nowy program, oprócz dotychczasowej współpracy między uczelniami europejskimi, przewiduje również możliwość partnerstw pozaeuropejskich, dlatego podczas spotkań z naszymi partnerami z USA, Australii, Korei, Singapuru czy Hong Kongu wspominaliśmy o programie oraz perspektywach wspólnych projektów edukacyjnych i badawczych, na które można by uzyskać dofinansowanie z Komisji Europejskiej.

Udział naszej Uczelni w konferencji ma ogromne znaczenie dla jej postrzegania za granicą. Podczas spotkań zarówno z naszymi obecnymi jak i potencjalnymi partnerami mamy unikalną okazję zaprezentować ofertę SGH w sposób, jaki jest niemożliwy do przekazania w korespondencji mailowej czy rozmowach telefonicznych. Dzięki udziałowi w takich wydarzeniach lista naszych partnerów co roku się zwiększa, a do grona uczelni współpracujących z nami należą uczelnie wysoko notowane w światowych rankingach, co wpływa również na naszą pozycję w rankingach krajowych i zagranicznych. Ponadto, dzięki większej liczbie uczelni partnerskich, dajemy naszym studentom szansę na zyskanie doświadczenia międzynarodowego, (obecnie niezbędnego) zarówno podczas wyjazdów na programy wymiany (np. Erasmus, PIM, umowy bilateralne) lub programy edukacyjne (CEMS MIM, programy podwójnego dyplomu, Polsko-Niemieckie Forum Akademickie), jak i podczas studiów w naszej Uczelni poprzez kontakty ze wzrastającą z każdym rokiem liczbą studentów zagranicznych przyjeżdżających do SGH w celu odbycia części studiów za granicą.

W konferencji uczestniczyło ok. 5000 osób reprezentujących uczelnie z całego świata, co jest nowym rekordem w porównaniu z zeszłoroczną konferencją w Dublinie.

Konferencja EAIE była wyjątkowym wydarzeniem dla jej uczestników i organizatorów pod kilkoma względami. Najważniejsze z nich to 25 lecie konferencji oraz fakt, iż odbyła się ona w dość niestabilnym miejscu, jakim od kilku miesięcy jest Stambuł. Właściwie jeszcze na 3 tygodnie przed konferencją nie było pewności czy nie zostanie ona odwołana ze względu na nasze bezpieczeństwo. Ostateczna decyzja została podjęta po inspekcji dyrektora zarządzającego EAIE Leonarda Engela, który w trakcie swojej wizyty w Stambule, mającej na celu zorientowanie się w sytuacji, spotkał się z wieloma wybitnymi profesorami i politologami. Każda z tych osób podkreśliła znaczenie odbycia się konferencji EAIE w Stambule, a nasza obecność, ich zdaniem, miała służyć wzmocnieniu procesu demokratycznego w Turcji. Od momentu utworzenia EAIE dąży do wspierania ideałów, które tworzą fundament edukacji międzynarodowej oraz wierzy, że każdy ma prawo do wolności słowa, prawa do kształcenia, jak również do posiadania odmiennego zdania i angażowania się w dyskusje i debaty. Ponadto, jednym z naczelnych celów organizacji jest zbliżanie przedstawicieli różnych kultur, narodowości i zawodów w ramach szkolnictwa wyższego, jak również wspieranie wymiany wiedzy i promowanie rozwoju partnerstwa. W trakcie trwania konferencji obywały się protesty niezadowolonych obywateli Turcji, jednakże w żaden sposób nie zagrażały one bezpieczeństwu uczestników, a organizatorzy na bieżąco informowali wszystkich o aktualnej sytuacji. Należy jednak przypuszczać, iż bardzo liczne posty na portalach społecznościowych dotyczące protestów i starć z policją wpłynęły na wiedzę o aktualnej sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej Turcji wśród naszych znajomych i współpracowników, którzy te wpisy aktywnie komentowali.

Oprócz udziału w konferencji przedstawicielki SGH miały okazję uczestniczyć w dniu partnerskim zorganizowanym przez Koc University, który jest naszym partnerem w ramach programu CEMS i Erasmus. Kampus, do złudzenia przypominający kampusy uczelni np. w USA, który znajduje się w pewnym oddaleniu od Stambułu, oferta dydaktyczna uniwersytetu (językiem wykładowym jest język angielski) oraz organizacja uczelni robią duże wrażenie, a dzięki gościnności naszych gospodarzy mieliśmy szansę zajrzeć do miejsc rzadko dostępnych osobom z zewnątrz.

Podsumowując pobyt w Stambule uważam, iż był on bardzo cennym doświadczeniem oraz mam nadzieję, iż dzięki spotkaniom z partnerami nasza współpraca wzmocni się i poszerzy o kolejne projekty, a sieć naszych partnerów wzbogaci się o kilka wartościowych uczelni.

Małgorzata Chromy, CPM

Dyplomy MBA dla absolwentów programu CEMBA

4 czerwca 2013 r. odbyła się kolejna uroczystość wręczenia dyplomów absolwentom programu Canadian Executive MBA (CEMBA). Absolwenci XVII i XVIII edycji programu otrzymali tytuł Master of Business Administration oraz odebrali dyplomy MBA wydane przez University of Quebec at Montreal i dyplomy ukończenia studiów w zakresie MBA wydane przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie.

Zgodnie z tradycją każda graduacja uświetniona jest obecnością Keynote Speakera, znanej i poważanej osoby ze świata polityki i/lub biznesu. Tym razem mieliśmy zaszczyt gościć profesora Marka Rockiego, senatora RP, który przedstawił wykład pod tytułem „Rola Senatu w tworzeniu prawa".

Jak zawsze, uroczystość rozpoczęły hymny polski i kanadyjski. W imieniu władz akademickich zaproszonych gości powitał rektor SGH profesor Tomasz Szapiro. Rektor Szapiro podkreślił prestiż studiów MBA oraz pogratulował obecnym na sali absolwentom faktu dołączenia do elitarnej grupy absolwentów CEMBA, która liczy już 484 osoby.

CEMBA, od samego początku swojego działania, czyli od 1995 roku, związana jest z Ambasadą Kanady w Polsce. Tradycją jest, że ambasador Kanady przemawia do absolwentów w trakcie uroczystości. Tak było i tym razem. Ambasador Alexandra Bugailiskis wystąpiła ze świetnym przemówieniem na temat wyzwań i dylematów, jakie stoją przed absolwentami w ich dalszej karierze. Pogratulowała także absolwentom ukończenia trudnych studiów CEMBA.

W tym roku ważnym punktem uroczystości była ceremonia nadania odznaczenia państwowego prof. Michelowi Librowiczowi, koordynatorowi programu CEMBA ze strony University of Quebec at Montreal. Profesor Librowicz został odznaczony Złotym Orderem Zasługi nadawanym przez Prezydenta RP. W imieniu Prezydenta order wręczył profesorowi Librowiczowi szef Kancelarii Prezydanta RP, Jacek Michałowski. Zabierając głos, profesor Librowicz wspomniał o historii Biura Kanadyjskiego i programu CEMBA w SGH. Życzył absolwentom sukcesów jako przedsiębiorcom, a także zachęcał ich do pozostawania w stałym kontakcie z CEMBA – przede wszystkim poprzez CEMBA Alumni Association.

Po przemówieniach nastąpił najważniejszy punkt uroczystości, kiedy to 39 absolwentów odebrało z rąk prof. Michela Librowicza kanadyjskie dyplomy MBA oraz dyplomy SGH ukończenia studiów w zakresie MBA z rąk prof. Tomasza Szapiro. Rektor Szapiro wręczył również dyplomy w wyróżnieniem siedmiu najlepszym studentom XVII i XVIII kohorty programu CEMBA; następnie zabrzmiał uroczyście hymn „Gaude Mater Polonia". W imieniu absolwentów przemawiała najlepsza studentka w grupie, Jolanta Borowska.

Tradycyjny finał graduacji to grupowa fotografia absolwentów z podrzuconymi w górę czapkami MBA. Wszyscy cieszyliśmy się z tego, że ta wspaniała grupa dotarła do upragnionego celu. Były więc bardzo zasłużone gratulacje od wykładowców, rodzin, krewnych, przyjaciół i znajomych. Po finale uczestniczyliśmy razem w przyjęciu wydanym na cześć absolwentów. Do zobaczenia na następnej graduacji!

Gospodarzem graduacji była profesor Grażyna Aniszewska, dyrektor programu CEMBA w SGH. Biuro CEMBA składa raz jeszcze serdeczne gratulacje absolwentom programu i podziękowania dla wszystkich przyjaciół i sympatyków CEMBA. Serdecznie gratulujemy i dziękujemy!

Absolwenci CEMBA, którzy 4 czerwca 2013 r. otrzymali tytuł i dyplom MBA: ● Bielecka-Wyszyńska Magdalena ● Borowska Jolanta ● Castellanos Alvaro ● Chudzik Roman ● Dewor Robert ● Farid Paweł ● Fruba Grzegorz ● Gajewski Mariusz ● Godala Marzena ● Grabarczyk Damian ● Jasiński Jacek ● Jaworska Aleksandra ● Kania Piotr ● Kaszkowiak-Niewola Aleksandra ● Kłosowska Marianna ● Kot Frederic ● Kozieł Artur ● Kwaśniewski Marcin ● Lehman Lars ● Lipka Andrzej ● Lundy John ● Łapińska Urszula ● Maj Beata ● Małyszko Sławomir ● Musiałkiewicz Łukasz ● Nunes Frederico ● Osiński Maciej ● Piasecki Robert ● Pietrzak Sebastian ● Poniatowska Magdalena ● Porębski Mariusz ● Rajkow-Krzywicka Małgorzata ● Rulak Marek ● Siejko Sebastian ● Sieroń Radosław ● Slaski Tomasz ● Szmaciński Adam ● Szyszka Iwona ● Zagdański Marcin

Opłacalne studia

Program CEMBA nie prowadzi własnych badań dotyczących losów absolwentów studiów MBA. Program MBA-SGH, jego pierwsza edycja, kończy się w październiku 2013 roku i dopiero wtedy pojawią się pierwsi absolwenci. Można jednak powiedzieć, że są to studia, po których absolwenci znacznie awansują w „drabince" zarobków. Swoje opinie możemy oprzeć na badaniach prowadzonych w 2012 roku przez firmę Sedlak&Sedlak*. Z badań, w których brali również udział absolwenci programu CEMBA, wynika że porównanie wynagrodzenia zarobków osób z wykształceniem wyższym, z tymi którzy ukończyli studia MBA, wyraźnie wskazuje na przewagę tej ostatniej grupy. Mediana wynagrodzenia menedżerów po studiach MBA wynosiła w 2012 roku 16 010 PLN (7 366 PLN – menedżerowie z wykształceniem wyższym). Z badań wynika również, że 25% absolwentów MBA zarabiało powyżej 27 500 PLN.

Ciekawie również prezentują się badania wysokości wynagrodzenia w rozbiciu na poszczególne branże/sektory rynku. W 2012 roku najwyższe wynagrodzenia spośród osób posiadających dyplom MBA otrzymywali ci, którzy zatrudnieni byli w przemyśle lekkim. Mediana ich wynagrodzeń sięgała 17 000 PLN brutto. Wysokie płace otrzymywali również zatrudnieni w energetyce i ciepłownictwie (16 300 PLN) oraz bankowości (15 900 PLN). Zarobki na poziomie 15 000 PLN brutto odnotowano wśród absolwentów MBA pracujących w telekomunikacji.

Wiemy również, że dwóch naszych tegorocznych absolwentów otrzymało ostatnio propozycję pracy w Arabii Saudyjskiej. Nikt oczywiście o pieniądzach nie rozmawiał, sądzimy jednak że wynagrodzenia tych menedżerów będą znacznie wyższe niż obecne, a z pewnością punktem wyjściowym negocjacji był fakt posiadania dyplomu i tytułu MBA.

** Badanie „Wynagrodzenie menedżerów z dyplomem MBA w 2012 roku", opublikowane w portalu www.mbaportal.pl, http://www.mbaportal.pl/artykuly/Zarobki_absolwentow_MBA_2012_47.html*

Maria Banasiewicz, Program CEMBA

KGŚ obraduje

Spór o homo oeconomicus

W dniach 27–28 czerwca br. pracownicy oraz doktoranci Kolegium Gospodarki Światowej uczestniczyli w corocznym wyjazdowym seminarium. W tym roku zostało ono zorganizowane w Uniejowie słynącym z XIV wiecznego Zamku Arcybiskupów Gnieźnieńskich oraz zespołu term uzdrowiskowych.

Kluczowym elementem seminarium był wykład dr hab. Adama Szyszki, prof. nadzw. SGH, pt. „Odejście od paradygmatu homo oeconomicus w naukach ekonomicznych". Prelegent w pierwszej kolejności przedstawił znaczenie koncepcji homo oeconomicus, sięgając do klasyków ekonomii. Podkreślił on, że paradygmat człowieka racjonalnego przedstawiony przez Johna Stuarta Milla to wyidealizowany teoretyczny model zachowań, w którym jednostka jest wolna i egoistyczna, działa w pełni racjonalnie, dokonując wyborów wyłącznie na podstawie rachunku ekonomicznego w oparciu o dostępne informacje. Celem działania jednostki jest maksymalizacja własnego interesu (użyteczności), choć koncentrując się na własnym proficie jednostka może jednocześnie przyczyniać się do dobra ogólnego (podobnie wcześniej w ujęciu A. Smitha). Jak prof. Szyszka zauważył, już klasycy ekonomii traktowali homo oeconomicus jedynie jako wytwór teoretyczny, zauważając że realne zachowania człowieka odbiegają od ujęcia modelowego.

W trakcie wykładu zwrócono uwagę na to, że koncepcja homo oeconomicus legła u podstaw rozwoju m.in. neoklasycznej teorii finansów, w myśl której racjonalni inwestorzy powinni zawsze szybko i poprawnie interpretować dostępne informacje i wyłącznie nimi kierować się przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych. W rezultacie rynki finansowe powinny być efektywne, czyli adekwatnie wyceniać rynkową wartość instrumentów finansowych. Badania empiryczne dostarczają jednak wielu przesłanek, które stoją w wyraźnej sprzeczności z tradycyjnym widzeniem rynku finansowego. Odpowiedzią na coraz większą liczbę odkrywanych anomalii jest nowy nurt w nauce ekonomii, nazwany finansami behawioralnymi. Kierunek ten podejmuje próbę wytłumaczenia szeregu zjawisk na rynkach finansowych podnosząc, iż mogą one być powodowane błędami o podłożu psychologicznym. Zachowania nieracjonalnych inwestorów wpływają na wycenę walorów i nie zawsze zostaną szybko wyeliminowane, gdyż w realnych uwarunkowaniach organizacyjnych i instytucjonalnych mechanizm arbitrażu rynkowego staje przed wieloma ograniczeniami. Finanse behawioralne są rozwijane już od blisko trzech dekad, ale w ostatnim czasie szczególnie zyskały na popularności w związku z turbulencjami na globalnych rynkach finansowych.

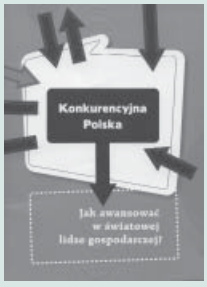
Po zaprezentowaniu wybranych inklinacji psychologicznych w procesie podejmowania decyzji oraz omówieniu ich praktycznych implikacji w zakresie finansów, uczestnicy seminarium zostali poproszeni o zastanowienie się nad aplikacyjnością podejścia behawioralnego do innych obszarów w naukach ekonomicznych. Wywiązała się bardzo ciekawa i momentami burzliwa dyskusja, w której nawiązywano aż do czasów starożytnych[1]. Podniesiono, że pojęcie homo oeconomicus ewoluowało na przestrzeni wieków od antycznego rozumienia człowieka ekonomicznego, jako po prostu rozsądnego, czy może nawet zapobiegliwego (Cicero, Ksenofont), przez teoretyczne ujęcie modelowe u klasyków ekonomii, do dogmatycznego wręcz podejścia zauroczonych metodami ilościowymi uczonych XX wieku. Przedstawiciele marketingu zwrócili uwagę, że elementy behawioralne nie są w tym obszarze żadną nowością i że od dawna psychologiczne aspekty podejmowania decyzji były brane pod uwagę w badaniach nad zachowaniami konsumentów i kadry zarządzającej. Z kolei specjaliści od zarządzania kapitałem ludzkim wskazali, że elementy psychologii kognitywnej, takie jak niesymetryczna percepcja nagrody i kary tej samej wielkości, czy stosowanie punktów referencyjnych są uwzględniane przy konstruowaniu systemów motywacyjnych. Wskazano także na znaczenie wysokości potencjalnej kary lub nagrody względem prawdopodobieństwa jej wystąpienia, a także na istotność odległości w czasie między określonym zdarzeniem a pozytywnym lub negatywnym bodźcem motywującym. Z kolei w obszarze makroekonomii wskazano istotność zmian w nastrojach inwestorów/konsumentów/przedsiębiorców pod kątem ich wpływu na cykle koniunkturalne i to niezależnie od rzeczywistych czynników fundamentalnych. Wahania w nastrojach ludzi mogą wręcz stanowić siłę sprawczą do zmian fundamentów gospodarczych.

W konkluzjach zgodzono się, że nauki ekonomiczne opisują zjawiska odnoszące się do rzeczywistych zachowań ludzkich. Niekiedy nierealistyczne założenia i pewne uproszczenia są niezbędne do tworzenia modeli ekonomicznych. Wówczas jednak przewidywania takich modeli nie powinny być traktowane w sposób dogmatyczny, gdyż rodzi to niebezpieczeństwo istotnych błędów w planowaniu zdarzeń gospodarczych. W miarę możliwości wysiłki w opisywaniu zjawisk ekonomicznych powinny zmierzać w kierunku uwzględniania człowieka rzeczywistego a nie wyidealizowanego człowieka ekonomicznego.

Ważną częścią seminarium była też dyskusja nad zaproponowaną przez rektora Szapiro koncepcją reformy Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie oraz miejscem Kolegium Gospodarki Światowej w proponowanej nowej strukturze Uczelni. Dyskutowano też nad przygotowaną przez pracowników KGŚ kompletną ofertą nowego kierunku.

Marzanna Witek-Hajduk
(Tytuł redakcji)

[1]Adam Szyszka pragnie podziękować wszystkim uczestnikom seminarium za aktywny udział zarówno w dyskusji, jak i w formie przekazanych wypowiedzi pisemnych.



Pracownicy naukowi SGH wśród ekspertów – autorów raportu „Konkurencyjna Polska"

Dr hab. Marzenna Weresa, prof. nadzw. SGH, dyrektor Instytutu Gospodarki Światowej w KGŚ oraz d**r hab. Krzysztof Marczewski, prof. nadzw. SGH**, kierownik Katedry Polityki Gospodarczej w KZiF, byli w zespole niezależnych ekspertów, którzy opracowali raport *Konkurencyjna Polska – Jak awansować w światowej lidze gospodarczej?* Raport został zaprezentowany podczas IV Kongresu Innowacyjnej Gospodarki, który odbył się 25–26 czerwca 2013 r. Kongres objęty był Honorowym Patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego.

SGH w świetle kamer i przed mikrofonem

Kolejny rok akademicki kończy się wspaniałymi wynikami aktywności medialnej ekspertów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

Państwa chęć i gotowość do tłumaczenia, odpowiadania na pytania mediów i to pomimo obowiązków dydaktycznych i naukowych jest dla nas – pracowników Biura Prasowego – niesamowitym bodźcem do pracy. Doskonale rozumiemy te wszystkie sytuacje, kiedy z różnych przyczyn zmuszeni są Państwo odmówić udziału w nagraniu czy rozmowie telefonicznej. Dzieje się tak jednak naprawdę bardzo rzadko. Zwykle są Państwo gotowi do współpracy z mediami, nawet jeśli taka wypowiedź potrzebna jest dziennikarzom „na już". Bardzo wszystkim Państwu za to dziękujemy. To w głównej mierze także dzięki Państwu uznani zostaliśmy za najbardziej aktywną medialnie uczelnię w Polsce wśród uczelni ekonomicznych.

W poprzednim roku akademickim liczbą informacji w mediach, które mówiły o SGH, bądź w których cytowano osobę związaną z SGH, prześcignęliśmy kilkakrotnie wszystkie inne uczelnie ekonomiczne w kraju. Mam nadzieję, że z Państwa pomocą także po tym mijającym roku akademickim będziemy mogli pochwalić się tak dobrym wynikiem.

W tegorocznym podsumowaniu głównym medium podającym informacje o SGH jest internet, lecz w wielu przypadkach są to pojawiające się w kilku czy kilkunastu serwisach powielenia jednej wiadomości, której oryginalnym źródłem bywa prasa lub agencja informacyjna.

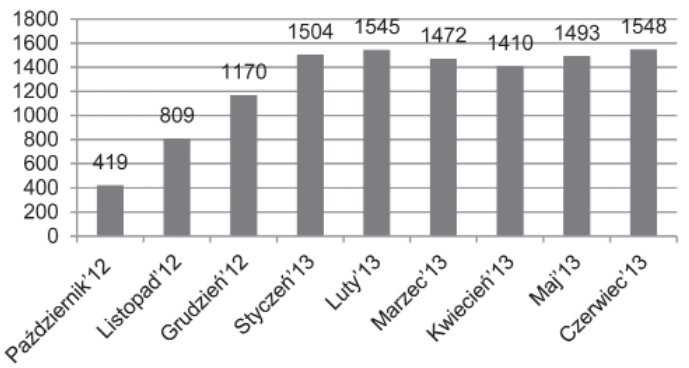
W przypadku telewizji najczęściej gościli Państwo w TVN CNBC (szkoda, że ta stacja zmienia formułę, w której mniej będzie miejsca na tematykę biznesową), w radiu – na antenach TOK FM oraz w programie Pierwszym Polskiego Radia. Jeśli zaś chodzi o druk, o SGH i osobach z nią związanych, także ich własnymi piórami, najwięcej publikowała „Rzeczpospolita".

Marcin Poznań

Poniższe zestawienia i wykresy dotyczą okresu od 1 października 2012 r. do 30 czerwca 2013 r.

Rodzaj medium	liczba informacji
RTV (20%)	2167
Prasa (18%)	2102
Internet (62%)	7101
Łącznie	11370

Liczba wypowiedzi ekspertów i materiałów o SGH w mediach



10 gazet najczęściej piszących o SGH i cytujących naszych ekspertów bądź publikujących artykuły eksperckie

Tytuł	nakład	liczba publikacji
RZECZPOSPOLITA	93720	220
DZIENNIK GAZETA PRAWNA	71830	90
PARKIET	11270	90
GAZETA WYBORCZA	315520	57
PULS BIZNESU	18390	54
GAZETA UBEZPIECZENIOWA	4500	39
GAZETA FINANSOWA	25000	37
RZECZPOSPOLITA – WARSZAWA	18750	35
GAZETA BANKOWA	5000	32
FORBES	61990	31

20 stacji radiowych i telewizyjnych najczęściej emitujących materiały o SGH bądź wypowiedzi naszych ekspertów

TVN CNBC	410
Radio TOK FM	258
Polsat Biznes (d.TV Biznes) razem	222
Polskie Radio Program 1	204
Polsat News	169
Radio PiN	93
TVN24	76
Polskie Radio Program 4	74
TVP Info	71
Superstacja	54
Polskie Radio Program 3	53
Radio ESKA Warszawa	50
Planeta FM Warszawa	44
TVP2	40
Radio dla Ciebie Warszawa	36
TVP1	33
Polsat	28
Radio WAWA Warszawa	28
TVP Warszawa	25

10 serwisów internetowych najczęściej umieszczających informacje dotyczące SGH bądź wypowiedzi naszych ekspertów

www.biznes.interia.pl	200
www.bankier.pl	162
www.stooq.com	156
www.wyborcza.pl	150
www.money.pl	138
www.manager.inwestycje.pl	129
www.finanse.wp.pl	126
www.wyborcza.biz	112
www.polskieradio.pl	111
www.wiadomosci.gazeta.pl	105

Lektorki CNJO na XV Międzynarodowym Kongresie Nauczycieli Języka Niemieckiego

W terminie od 29.07 do 3.08.2013 r. w Bolzano, w północnych Włoszech, odbył się XV. Międzynarodowy Kongres Nauczycieli Języka Niemieckiego (www.idt-2013.it). W spotkaniu wzięło udział prawie trzy tysiące nauczycieli ze 110 krajów świata, którzy podczas kongresu dyskutowali o najnowszych trendach w dydaktyce i metodyce nauczania oraz dzielili się informacjami dotyczącymi sposobów nauczania języka niemieckiego na wszystkich poziomach nauczania w poszczególnych krajach. Uczestnicy mieli także możliwość podniesienia swoich kwalifikacji podczas licznych warsztatów i sesji szkoleniowych oraz nawiązania ciekawych międzynarodowych kontaktów, które zaowocują przyszłą współpracą międzyuczelnianą.

Program kongresu obejmował 48 specjalistycznych sekcji szkoleniowych, które składały się z 8 bloków tematycznych:

A. Kognitywność, język i muzyka
B. Heterogeniczność w nauczaniu
C. Lingwistyczne założenia w nauczaniu języka
D. Specyfika grup docelowych w nauczaniu
E. Kultura, literatura i wiedza o kraju
F. Media w komunikacji i nauczaniu
G. Polityka językowa
H. Nauczanie przez pryzmat zadań, działań i treści.

W ramach sekcji szkoleniowych uczestnicy mieli możliwość zaprezentowania swojego warsztatu metodycznego oraz poznania metod i specyfiki nauczania języka niemieckiego w innych krajach oraz mogli wybrać najciekawsze propozycje do implementacji w macierzystych szkołach i uczelniach. Ponadto w ramach dzielenia się doświadczeniami i szukania rozwiązań dla kluczowych problemów w nauczaniu języka niemieckiego w kontekście aspektów dydaktycznych, naukowych i społecznych odbyło się 10 dyskusji panelowych oraz kilkadziesiąt wykładów.

Ogromnym zainteresowaniem cieszyła się sekcja „Media w komunikacji i nauczaniu", która pokazała wyraźną tendencję, obecną w nowoczesnych ośrodkach językowych, polegającą na stosowaniu nowych mediów, np. tabletów jako elementów urozmaicających i wspierających nauczanie. Obserwacja szczególnie wyeksponowana w tej sekcji to stwierdzenie, że nauka języka obcego nie przenosi się w żadnym wypadku tylko i wyłącznie do przestrzeni wirtualnej, lecz atrakcyjne i nowoczesne podejście do nauczania integruje nowe media obok tradycyjnych i sprawdzonych metod. Związane jest to oczywiście z nakładami finansowymi, które odgrywają istotną rolę w perspektywie podniesienia atrakcyjności oferowanych zajęć. Dyskusję w sekcji „Języki zawodowe i specjalistyczne" można również podsumować stwierdzeniem, że współczesny świat i rynek pracy wymagają od nas konkretnych kompetencji, a zatem nauczanie języka obcego powinno uwzględniać nie tylko ogólne treści, lecz także kłaść nacisk na informacje specjalistyczne oraz zastosowanie umiejętności językowych w konkretnym kontekście zawodowym.

Na XV. Międzynarodowym Kongresie Nauczycieli Języka Niemieckiego Szkołę Główną Handlową reprezentowały cztery osoby: mgr Irena Posmykiewicz, mgr Jolanta Jasińska-Dunalewicz, mgr Sylwia Bochenek-Roik oraz mgr Agnieszka Kamińska. W ramach sekcji E. Kultura, literatura i wiedza o kraju, w podgrupie „Nauczanie treści interkulturowych, multikulturowych i transkulturowych", mgr S. Bochenek-Roik przedstawiła na przykładzie swoich zajęć pt. „Etykieta w biznesie międzynarodowym" sposoby przekazywania studentom treści interkulturowych oraz zasad zachowania się w sytuacjach biznesowych w różnych krajach świata. Mgr A. Kamińska w ramach sekcji C. Lingwistyczne założenia w nauczaniu języka, w podgrupie „Języki zawodowe i specjalistyczne" prezentowała nauczanie uniwersalnych kompetencji zawodowych na przykładzie zajęć „Niemiecki w miejscu pracy", ze szczególnym naciskiem na kluczową umiejętność technik prezentacji oraz pracę z kamerą.

Bolzano – widok z kolejki linowej prowadzącej na płaskowyż Renon (Ritten) (Fot. http://www.google.pl/search?q=bolzano...)

Oba wystąpienia zostały bardzo dobrze przyjęte przez publiczność i unaoczniły innowacyjną i unikalną ofertę przygotowaną dla studentów studium licencjackiego po zakończonym obowiązkowym lektoracie w ramach fakultatywnych przedmiotów na trzecim roku, tzw. V semestr. Kompetencje zawodowe oraz umiejętności miękkie są bowiem najważniejszym elementem oferowanych kursów, zaś język niemiecki jest w przypadku tych ćwiczeń medium do osiągnięcia celów istotnych w przyszłym życiu zawodowym absolwentów naszej Uczelni. Przygotowane i zaprezentowane wystąpienia spotkały się z zainteresowaniem nauczycieli szkół wyższych i uniwersytetów z innych krajów uczestniczących w sesjach i potwierdziły wysoki poziom merytoryczny oferowanych kursów w naszej Uczelni.

Agnieszka Kamińska, Sylwia Bochenek-Roik

Ponad stu naukowców zgłębiało w SGH tajniki symulacji społecznych

W dniach 16–20 września SGH gościła uczestników dorocznej konferencji stowarzyszenia *European Social Simulation Association* (ESSA). Konferencje ESSA stanowią międzynarodową platformę, która służy prezentacji i dyskusji najnowszych wyników badań z zakresu teorii i zastosowań metod symulacyjnych w naukach społecznych. Prezentowane w czasie obrad artykuły wyznaczają kierunki badań w tej dziedzinie, co sprawia, że ESSA stanowi jeden z ważniejszych punktów na światowej mapie wydarzeń naukowych dotyczących symulacji. W poprzednich edycjach konferencję organizowały uczelnie m.in. z Niemiec, Austrii, Wielkiej Brytanii, Japonii, Włoch, Hiszpanii i Francji. Cieszymy się, że w tym roku nasza Uczelnia zaznaczyła swoją obecność w społeczności badań symulacyjnych. Jesteśmy pewni, że wydarzenie to poskutkuje wzrostem stopnia rozpoznawalności SGH w międzynarodowym środowisku naukowym, jako instytucji otwartej na współpracę z otoczeniem europejskim i globalnym.

Organizatorem konferencji ze strony SGH jest Zakład Wspomagania i Analizy Decyzji Instytutu Ekonometrii w Kolegium Analiz Ekonomicznych, a patronat honorowy nad wydarzeniem objęli prezes Polskiej Akademii Nauk, prof. Michał Kleiber oraz rektor SGH, prof. Tomasz Szapiro. Do Warszawy przyjechała przeszło setka uczestników ze wszystkich kontynentów świata. Wykłady otwarte wygłosili prof. Robert Axtell z Uniwersytetu George'a Masona w Waszyngtonie, prof. Dirk Helbing z Politechniki w Zurychu i prof. Andrzej Nowak z Uniwersytetu Warszawskiego. Poza głównym nurtem referatowym, w trakcie konferencji zorganizowano trzy warsztaty szkoleniowe poświęcone statystycznym i behawioralnym modelom analizy danych, modelom bazującym na danych eksperymentalnych oraz efektywnemu prototypowaniu narzędzi symulacyjnych. Dodatkowo we współpracy z polską sekcją INFORMS zorganizowano specjalną sesję poświęconą aktualnym problemom regulacji rynku telekomunikacyjnego w Polsce.

Konferencja to nie tylko ulotna okazja do zapoznania się z prezentacjami i wymiany poglądów. Jej efektem już są (i będą) liczące się na świecie publikacje. Nakładem wydawnictwa Springer, w serii *Advances in Intelligent and Soft Computing*, ukazała się już publikacja zawierająca 33 prace, które zostały wybrane spośród prezentowanych w czasie konferencji artykułów. Planowane jest także specjalne wydanie periodyku Central European Journal of Economic Modeling and Econometrics. W związku z tym na konferencji gościli przedstawiciele wydawnictw Springer i John Wiley & Sons, z którymi uczestnicy mieli możliwość przeprowadzenia rozmów o warunkach i procedurach publikacji opracowań naukowych w reprezentowanych przez nich oficynach.

Organizacja konferencji ESSA wpisuje się w realizowany w Zakładzie Wspomagania i Analizy Decyzji wieloletni program badawczy, który obejmuje m.in. studia nad rozwojem narzędzi symulacyjnych stosowanych w ekonomii i analityce biznesowej. Pracownicy Zakładu od wielu już lat w ofercie dydaktycznej proponują studentom SGH przedmioty wykorzystujące nowoczesne symulacyjne metody analityczne (tzw. podejście wieloagentowe). Do wspólnych projektów badawczych zapraszani są doktoranci i studenci zrzeszeni w działającym przy Zakładzie Kole Naukowym Analiz Ekonomicznych, których zaangażowanie w organizację konferencji jest nie do przecenienia.

Bogumił Kamiński, Grzegorz Koloch

Rob Axtell pracuje na pograniczu ekonomii behawioralnej, teorii gier i systemów wielagentowych. Jego ostatnie badania związane są z modelowaniem gospodarki za pomocą milionów wirtualnych agentów. Prof. Axtell pełni obecnie funkcję kierownika Wydziału Obliczeniowych Nauk Społecznych w George Mason University (Fairfax, Virginia, USA). Prowadzi zajęcia z modelowania wieloagentowego, teorii gier i dynamiki systemów. Jego wyniki badań były opublikowane w „Science", „Proceedings of the National Academy of Science USA" i innych prestiżowych czasopismach naukowych. Prof. Axtell jest aktywnym propagatorem idei modelowania wieloagentowego na łamach prasy, w internecie i radiu. Jest współautorem sławnego w naukach społecznych modelu Sugarscape, który jest próbą replikacji wielu zjawisk społecznych, ekonomicznych i demograficznych za pomocą symulacji wieloagentowej. Model ten został opisany a jego wyniki zaprezentowane w książce *Growing Artificial Societies: Social Science from the Bottom Up* (MIT Press 1996), której prof. Axtell jest współautorem. Wcześniej, prof. Axtell pracował w znanym think-tanku the Brookings Institution (Washington, D.C. USA), gdzie utworzył the Center on Social and Economic Dynamics. Jest absolwentem interdyscyplinarnego program doktorskiego w Carnegie Mellon University (Pittsburgh, USA).

Na konferencji ESSA 2013 w Warszawie wygłosił referat pt. „Full-scale models: What can be learned from studying entire economies computationally?", który dotyczył możliwości modelowania gospodarek za pomocą symulacji wieloagentowych w stosunku do klasycznych podejść w ekonomii.

Dirk Helbing jest profesorem socjologii, modelowania i symulacji na politechnice ETH w Zurichu od 2007. Wcześniej pełnij funkcję dyrektora zarządzającego w Instytucie Transportu i Ekonomii w Dresden University of Technology w Niemczech, gdzie uzyskał w 2002 r. tytuł profesora zwyczajnego w dziedzinie modelowania ruchu drogowego i ekonometrii. Prof. Helbing studiował fizykę i matematykę na University of Göttingen, a doktorat obronił w Stuttgart University. W 2008 został wybrany na członka prestiżowej Niemieckiej Akademii Nauk (Leopoldina). Ma na swoim koncie liczne wystąpienia publiczne i ponad 250 opublikowanych artykułów w m.in. Nature, Science oraz the Proceedings of the National Academy of Science (PNAS). Jest kierownikiem Zakładu Fizyki Systemów Społeczno-Ekonomicznych, a także członkiem i współzałożycielem ETH Risk Center, jak i liderem naukowym we flagowym projekcie FuturICT. Niedawno został członkiem Światowego Forum Ekonomicznego w zakresie Systemów Złożonych.

Na konferencji ESSA 2013 wygłosił referat pt. „Towards Simulating the Foundations of Society", który dotyczy analizy systemów społecznych i identyfikacji warunków koniecznych potrzebnych do wytworzenia norm społecznych, zaufania, kooperacji i kultury.

Prof. Andrzej Nowak jest profesorem psychologii na Uniwersytecie Warszawskim, a także w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej. Współpracuje z Florida Atlantic University. W Instytucie Studiów Społecznych UW kieruje Ośrodkiem Badań Układów Złożonych. Prof. Nowak jest wiodącym liderem w zastosowaniu modelowania komputerowego dynamicznych procesów społecznych. Używając modelu automatu komórkowego, modelował wytwarzanie się opinii publicznej, a także liniowe i nieliniowe zmiany społeczne. Obecne jego badania dotyczą atraktorów sieci neuronowych do modelowania dynamiki interpersonalnej i grupowej, a także użycia systemów dynamicznych do replikacji wytwarzania osobowości poprzez społeczną koordynację. Jest współtwórcą dynamicznej psychologii społecznej, a w szczególności dynamicznej teorii wpływu społecznego.

Na konferencji ESSA 2013 prof. Nowak wygłosił referat pt. „Social influence and social transitions: Computational model and empirical data" dotyczący modelowania nagłych zmian społecznych.

Mateusz Zawisza

Wolontariat, wakacje, wrażenia

Tajwan i Polska – zaskakujące podobieństwa

Studenckie wakacje do krótkich nie należą. Podczas tych ponad trzech miesięcy można robić wiele rzeczy, m.in. bawić się, odpoczywać czy pracować. Dwie pierwsze opcje wydają się o wiele ciekawsze, jednak nie można spędzić trzech miesięcy tylko na zabawie i odpoczynku, nawet jeśli ich formy są bardzo różne. Przynajmniej dla mnie jest to niemożliwe. Poprzedni rok właśnie tak spędziłem i doszedłem do wniosku że zmarnowałem ten czas. Tym razem postanowiłem wykorzystać choć miesiąc na coś, co będzie wymagało ode mnie wysiłku, a przy tym rozwinie mnie w jakiś sposób. Pomysłów miałem wiele, ale jedna oferta w szczególności przykuła moją uwagę, a był to program Global Citizen organizowany przez AIESEC. Oferuje on wolontariat, w ramach którego można robić mnóstwo rzeczy, od organizowania konferencji, poprzez nauczanie angielskiego, a na uświadamianiu kulturowym kończąc. Możliwości jest naprawdę wiele, a projekty różnią się od siebie nie tylko rodzajem pracy, ale także warunkami mieszkalnymi, różnorodnością zadań i wieloma innymi cechami. Początkowo miałem do wypełnienia trochę formalności, ale daleki jestem od stwierdzenia iż były one katorgą. Po uporaniu się z nimi dostałem się do bazy internetowej ze wszystkimi ofertami i zaczęło się…. Codziennie na moją skrzynkę mailową przychodziło po kilkanaście mali z całego świata z różnymi propozycjami wolontariatu: Egipt, Indie, Kolumbia, Rosja, Pakistan, Turcja – to tylko niektóre z krajów, od których dostałem po parę zaproszeń. Wybrałem Tajwan – małą wyspę na wschód od Chin, teoretycznie nieuznawaną za osobny kraj, lecz w praktyce nim będącą. Parę lat temu miałem okazję mieszkać w jednym domu z dwiema dziewczynami z Tajwanu. Bardzo często, podczas wspólnych posiłków, rozmawialiśmy o naszych krajach, o podobieństwach i różnicach pomiędzy nimi. Konkluzja była niesamowita – Tajwan jest o wiele bardziej podobny do Polski niż mogłoby się wydawać! Tak więc kiedy miałem okazję by to sprawdzić, musiałem ją wykorzystać. W końcu dostałem upragnione zaproszenie, przeszedłem rozmowę

Ulica w centrum Tajpej

Taipei 101, 450 metrów wysokości, wizytówka Tajpej

Szkoła w całej swojej okazałości

kwalifikacyjną i zanim się obejrzałem, byłem już w samolocie.

Każdy projekt w ramach Global Citizen zapewnia darmowy nocleg i co najmniej jeden darmowy posiłek dziennie. Mój przypadek nie był wyjątkiem. Mój projekt polegał – przynajmniej w teorii – na nauczaniu dzieci języka angielskiego. Trafiłem do szkoły podstawowej, w której bardzo ciepło mnie powitano. Ku mojemu zaskoczeniu okazałem się jedynym obcokrajowcem pracującym w tej placówce. W tego typu projektach taka sytuacja jest ogromną rzadkością, nieczęsto ktoś wyrzucany jest na tak głęboką wodę. Mimo tego, nie przejąłem się specjalnie, gdyż lubię wyzwania, a praca w pojedynkę ma wiele zalet. Pierwszy tydzień spędziłem na przedstawianiu się każdej klasie. Drugi tydzień wykorzystałem na dwie konferencje, organizowane przez lokalne komitety AIESEC. Podczas pierwszej z nich byłem tylko zwykłym uczestnikiem, druga jednak wymagała ode mnie trochę więcej wysiłku. W ramach mojego projektu było też koordynowanie tej konferencji. Była ona przeznaczona dla licealistów, którzy poważnie myślą o swojej przyszłości w biznesie. Stanowiła także szansę na wyrażenie własnych poglądów i pomysłów. Takiej szansy lokalny system edukacji praktycznie nie daje, choć ma on wiele innych zalet. Wróćmy jednak do mojego wolontariatu. Trzeci tydzień pracowałem z jedną klasą, nazwaną przez lokalnych nauczycieli „specjalną". Była ona złożona z dzieci, które przez różnego rodzaju problemy miały duże zaległości w szkole i kiepskie oceny. Moim zadaniem było nauczyć je kompletnych podstaw angielskiego, a także spędzić z nimi trochę czasu, np. grając w zbijaka. Przez następne dwa tygodnie organizowałem, wspólnie z jednym z nauczycieli, zajęcia języka angielskiego z elementami kultury polskiej. Może brzmi to dość dziwnie, jednak wyszło naprawdę dobrze. Dwie klasy, co tydzień inna, przychodziły do sali, w której to ja przedstawiałem Polskę, a nauczyciel uczył angielskiego. Dzieci wydawały się być z tego dość zadowolone. Cały projekt minął niesamowicie szybko, a ja nie miałem ochoty wracać do domu.

Tajwańska szkoła nie jest aż tak egzotyczna, jak może się wydawać. Przede wszystkim zaskakuje fakt że w podstawówce jest tak jak u nas sześć klas, w gimnazjum i liceum po trzy. Dzieci w podstawówce mają znacznie więcej niż nasze dzieci zajęć, zaczynają czasem

Dzieci w sali od plastyki

Dzieci w sali naukowej

lekcje o siódmej, a kończą po piętnastej. Są one także odpowiedzialne za czystość w szkole, na przykład każda klasa ma dyżury i w tym czasie jest zobowiązana sprzątać szkolne toalety. Generalnie szkoły są znacznie większe niż nasze, przypominają wielkością fabryki i w pewnym sensie nimi są. Wobec takiego obrotu spraw nie dziwi to, iż dzieci nie lubią szkoły. Często wracają bardzo zmęczone, a po chwili przerwy w domu mają jeszcze dodatkowe zajęcia, np. grają na jakimś instrumencie czy uprawiają jakiś sport. Klasy liczą po dwadzieścia parę osób, czyli identycznie jak u nas. Wyraźnie inna jest natomiast relacja nauczyciela z uczniem. Mimo tego, że dzieci nie zachowują się idealnie na lekcjach, a nauczyciele nie wszystko przyjmują ze stoickim spokojem, widać wyraźnie cieplejsze pomiędzy nimi stosunki. Dzieci mają do nauczycieli znacznie większe zaufanie, a nauczyciele starają się nie straszyć tym, co mogą zrobić, gdy dzieci się ich nie posłuchają. Przykładem dla wszystkich jest pani dyrektor, której gabinet jest zawsze otwarty. Wielokrotnie widziałem jak dzieci przychodzą do niej, chwaląc się rysunkami czy wierszykami, a ona chwali je i gdy czas pozwala – zagaduje. Dzięki temu dzieci przynajmniej nie boją się szkoły.

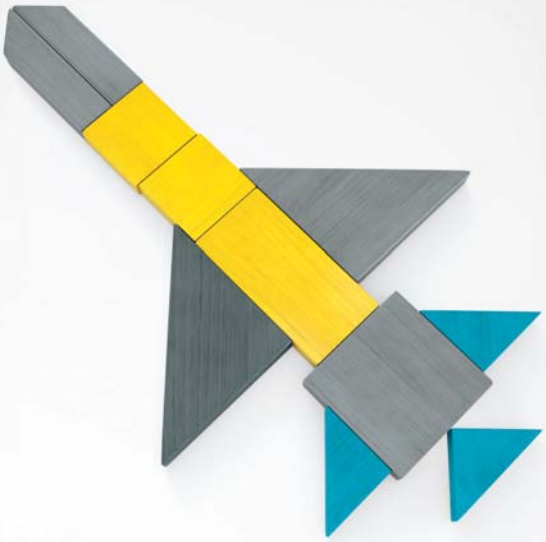
Tajwan to niesamowicie ciekawy kraj, o którym można by pisać w nieskończoność. W niektórych aspektach jest on bardzo podobny do Polski, a w innych – skrajnie różny. Najważniejsze jednak jest to, że ludzie są mili i otwarci (choć w większości nieśmiali), co sprawia, że nietrudno nawiązać z nimi współpracę. Dość silne amerykańskie wpływy doprowadziły do zmniejszenia różnic kulturowych, które oczywiście dalej istnieją, ale nie stanowią w żaden sposób bariery w kontaktach, a już na pewno nie takiej, której nie dałoby się pokonać. Najtrudniejsze (ale jednak możliwe) dla mnie było przyzwyczajenie się do jedzenia pałeczkami, innych pór i wielkości posiłków, a także do tego, że gospodarze sprzątając mój pokój, układali także moje rzeczy. Tajwańczycy kochają ludzi z Europy i praktycznie każdy, kto stamtąd przyjedzie, traktowany jest po królewsku. Wielokrotnie Europejczyk może usłyszeć najróżniejsze komplementy, nawet takie, które kompletnie nie mają odzwierciedlenia w rzeczywistości. Za wszystko trzeba stokrotnie dziękować, nawet wtedy, kiedy myślimy, że już powinniśmy skończyć. W ten sposób zyskuje się szacunek lokalnych mieszkańców, którzy dopiero za sto pierwszym razem nabiorą przekonania, iż podziękowano im dostatecznie.

Cały projekt, zgodnie z jego założeniami, pozwolił mi się rozwinąć, a także, co uważam za niesamowicie cenne doświadczenie, dał mi wiedzę o innej kulturze. Także ja mogłem wielu ludziom opowiedzieć dużo o swoim kraju i choć trochę przybliżyć im Polskę, którą kojarzą głównie z Chopinem i rozpoczęciem II wojny światowej (wzmianka o ataku Hitlera na Polskę znajduje się w Tajwańskich podręcznikach do historii). Ponad miesiąc minął niczym parę dni, a ja wracam do domu zmęczony, lecz niesamowicie szczęśliwy i z niemałym uczuciem niedosytu tą przygodą. Każdemu, kto chciałby w wakacje nie tylko odpocząć, ale także dać coś od siebie, a przy okazji się rozwinąć, polecam ten program.

Ludwik Zabłocki, student II roku
(Tytuł redakcji)

Konkursy!

EY
Building a better working world



EY Financial Challenger
Poskładaj elementy i zobacz więcej
X edycja

Wyzwanie dla tych, którzy na poważnie myślą o wielkich pieniądzach, fuzjach i przejęciach. Zmierz się z zadaniami, które na co dzień zajmują profesjonalnych doradców finansowych. Zdobądź doświadczenie u pracodawcy nr 1 w Polsce i zacznij poziom wyżej. Do wygrania m.in. 30 000 PLN, płatne praktyki w Dziale Doradztwa Transakcyjnego EY oraz wiele atrakcyjnych nagród.

Zgłoś 3- lub 4-osobowy zespół do 18 listopada 2013 r.

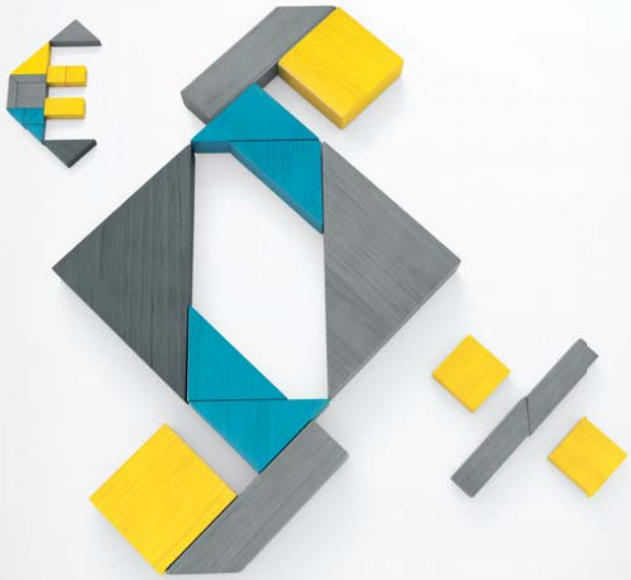
ey.com.pl/Challenger
#EYFCh

EYe on Tax
Przejrzeć podatki
IX edycja

Spójrz na podatki fachowym okiem! Weź udział w prestiżowym konkursie EY. Zdobądź cenne doświadczenie u pracodawcy nr 1 w Polsce i zacznij poziom wyżej. Do wygrania m.in. 24 000 PLN, płatne praktyki w Dziale Doradztwa Podatkowego EY oraz wiele atrakcyjnych nagród.

Zgłoś 3- lub 4-osobowy zespół do 18 listopada 2013 r.

ey.com.pl/EYe_on_Tax
#EYeOnTax



UNIVERSUM TOP 1 IDEAL EMPLOYER 2013 STUDENT SURVEY

PRACODAWCA ROKU® AIESEC

KPMG
cutting through complexity

Dostępne w App Store

KPMG Poland

Zaplanuj swój czas i odnieś sukces z KPMG!

Co roku organizujemy dla studentów i absolwentów **liczne konkursy oraz programy**, dzięki którym kandydaci mają szansę zdobyć **bogatą wiedzę i doświadczenie** przy współpracy z trenerami KPMG.

Jeśli potrafisz spojrzeć na daną sytuację **z różnych perspektyw**, **język angielski** nie jest Ci obcy i zawsze marzyłeś, aby Twoja praca miała znaczenie, **zaplanuj karierę z KPMG!**

kariera.kpmg.pl

© 2013 KPMG Sp. z o.o. jest polską spółką z ograniczoną odpowiedzialnością i członkiem sieci KPMG składającej się z niezależnych spółek członkowskich stowarzyszonych z KPMG International Cooperative („KPMG International"), podmiotem prawa szwajcarskiego. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Stoisz w miejscu?

Wypłyń z nami na szerokie wody.

Jesteś urodzonym liderem? Lubisz wyzwania? Osiągasz doskonałe wyniki w nauce? Chcesz mieć realny wpływ na funkcjonowanie organizacji, w której pracujesz? Pasjonują Cię tematy związane z bankowością i lubisz kontakt z klientem? UniChallenge - Market Leadership Development Program jest stworzony dla Ciebie! Więcej informacji znajdziesz na naszej stronie internetowej.

www.karierapelnazycia.pl

Bank Pekao

Deloitte.

To jest Twój Czas

Dołącz do nas !

www.facebook.com/KarierawDeloitte