Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

GAZETA SGH

publikacja bezpłatna

http://www.sgh.waw.pl/gazeta/ numer 7/12 (284), wrzesień 2012

NUMER SPECJALNY dla kandydatów

Władze akademickie SGH kadencja 2012–2016

Prof. dr hab. Tomasz Szapiro
Rektor SGH

Prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą

Dr hab. Marek Gruszczyński, prof. SGH

Prorektor ds. zarządzania

Prof. dr hab. Marek Bryx

Prorektor ds. dydaktyki i studentów

Dr hab. Piotr Ostaszewski, prof. SGH

Dziekan Studium Licencjackiego

Prof. dr hab. Wojciech Morawski

Dziekan Studium Magisterskiego

Dr hab. Magdalena Kachniewska, prof. SGH

Dziekan Kolegium Analiz Ekonomicznych

Dr hab. Joanna Plebaniak, prof. nadzw. SGH

Dziekan Kolegium Ekonomiczno-Społecznego

Dr hab. Joachim Osiński, prof. nadzw. SGH

Dziekan Kolegium Gospodarki Światowej

Prof. dr hab. Adam Budnikowski

Dziekan Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie

Dr hab. Roman Sobiecki, prof. nadzw. SGH

Dziekan Kolegium Zarządzania i Finansów

Dr hab. Ryszard Bartkowiak, prof. nadzw. SGH

CEMBA Graduation 2011 r.

Uroczyste zakończenie studiów magisterskich w 2011 r.

Inauguracja roku akademickiego 2011 r.

Święto Szkoły 2012 r.

Zapraszamy kandydatów na studia
Dzień otwarty w SGH (marzec 2012)

Przyjdź i przekonaj się sam, jak jest w SGH!

Studenci SGH to najlepsze źródło informacji

„Nasza klasa w SGH": każde z trzech najlepszych liceów przygotowuje rocznie „jedną klasę" (ponad 30. absolwentów) specjalnie dla SGH

„Spadochron" – centralne miejsce spotkań w SGH

Wręczenie dyplomów liderom i laureatom „Top 10 SGH"

Przyszli studenci SGH

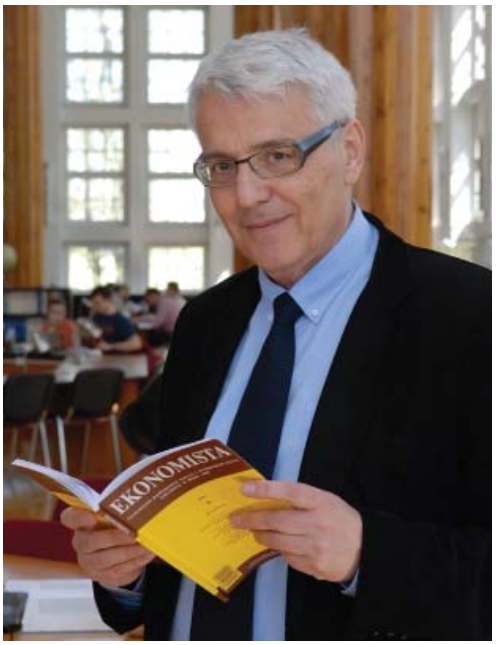
Dzień otwarty 20 października 2012 r.

Zapraszamy licea i nauczycieli na specjalne spotkania w SGH

Podczas wizyty uczniowie będą mogli poczuć atmosferę Uczelni oraz spotkać się ze studentami. Zaprezentujemy zasady rekrutacji i zaprosimy na wycieczkę po zabytkowym kampusie SGH.

W przypadku zainteresowanie udziałem w zaplanowanym przez nas spotkaniu lub wizytą indywidualną oraz otrzymaniem materiałów informacyjnych o SGH, prosimy o kontakt: Marta Urban, Biuro Informacji i Ptomocji, e-mail: marta.urban@sgh.waw.pl

Dlaczego warto studiować w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie?



O wyborze miejsca studiów decyduje wiele elementów. Są wśród nich osobiste – predyspozycje i fascynacje intelektualne oraz światopoglądowe. Są i aspiracje – także te materialne. Jest tradycja rodzinna i opinie o rzeczywistości społecznej i gospodarczej ukształtowane jeszcze w szkole. I, wreszcie, z roku na rok ważniejsza, a dla wielu kandydatów na studia najważniejsza – wartość dyplomu na rynku pracy.

Nie jest tajemnicą, że na wartość dyplomu dla pracodawcy składają się trzy czynniki. Pierwszy to reputacja uczelni poświadczona miejscami w rankingach, liczbą publikacji jej pracowników i liczbą wybitnych uczonych, polityków, ekspertów i praktyków gospodarczych – jej wychowanków rozpoznawalnych daleko poza murami uczelni, w kraju, w Europie, w świecie. Wychowankowie nie tylko budują wizerunek uczelni, ale wracają w jej mury na spotkania z kołami naukowymi i organizacjami studenckimi, by dzielić się z nimi swoimi praktycznymi doświadczeniami (w SGH są już cztery organizacje absolwentów wspierające Uczelnię radą i działaniami). Reputację tę buduje też zróżnicowane wielokulturowe środowisko studenckie. Kilka tysięcy studentów stacjonarnych – pracowitych i ambitnych – przyjechało na studia do SGH z różnych miejsc w Polsce, kilka setek – z zagranicy, w ramach wymiany międzyuczelnianej. Takie środowisko inspiruje, tworzy klimat do rozwoju. W tym obszarze SGH nie ma równych w Polsce. Warto więc przyjść do SGH! Jeszcze zanim zaczniecie studiować będziecie cieszyć się wartość dodaną do kompetencji, które tutaj – później – zdobędziecie!

Drugi wyznacznik wartości dyplomu to osiągnięcia w nauce. Jednak średnia otrzymanych ocen jest wskaźnikiem bardzo mylącym, gdy porównuje się wyniki z różnych, także pod względem jakości kształcenia, uczelni, a w jednej uczelni – wyniki studentów z różnych, także pod względem programów i wymagań, kierunków. Dlatego tu liczą się nie tylko stopnie, ale przede wszystkim zdobyte wyróżnienia, zwłaszcza w wyniku nominacji niezależnych od uczelni gremiów. Wygrana zespołów naszych studentów w konkursach Google'a lub innych renomowanych firm, otrzymywane nagrody instytucji takiej jak np. Narodowy Bank Polski za prace dyplomowe na stopień licencjata, magistra czy doktora są takimi miernikami doskonałości. Studenci SGH niejednokrotnie byli laureatami takich konkursów. Warto więc przyjść do SGH! Waszymi partnerami w studiach będą osoby wybitne i koleżeńskie, które pomogą Wam zdobywać wiedzę i doskonalić własne umiejętności, a Wy będziecie pomagać w nauce słabszym od Was, co daje podobne korzyści.

I wreszcie czynnik trzeci – osiągnięcia w obszarach, które sami zdefiniujecie. Osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne, sportowe i kulturalne możecie zdobyć tworząc studenckie koła naukowe i uczestnicząc w badaniach prowadzonych przez zespoły studencko-pracownicze oraz jako asystenci wolontariusze, prowadząc pod opieką kadry zajęcia dydaktyczne na studiach I i II stopnia, a także na Uniwersytecie Trzeciego Wieku, czy w naszym wspaniałym Chórze. Tu liczą się także odbyte z własnej inicjatywy studia w innych uczelniach, najlepiej zagranicznych i zdobyte w ten sposób obycie – doświadczenie funkcjonowania w odmiennej kulturze. Warto więc przyjść do SGH! O umiędzynarodowieniu naszej Uczelni świadczą programy oraz wykłady do wyboru i kierunkowe w języku obcym, współpraca studencka i pracownicza w projektach z innymi zagranicznymi uczelniami. Dowodzi tego też członkostwo naszej Uczelni w stowarzyszeniu Global Alliance CEMS (SGH to jedyna polska uczelnia w tym stowarzyszeniu). Warto odwiedzić strony internetowe CEMS i poznać globalny standard wspólnego programu oferowanego także studentom naszej Uczelni, warto zdobyć wiedzę o sieci społecznej jego wychowanków.

Wartość dyplomu to także suma innych składników. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie to miejsce z ponad stuletnią tradycją, stołeczną lokalizacją i wielokulturową społecznością studencką. To unikalna przestrzeń akademicka. To obecna – od zawsze – w rozwoju Uczelni szczególna proporcja trzech składników: niekwestionowanego w kraju poziomu merytorycznego, w chwilach krytycznych – zdolności do korekty systemu nauczania z zachowaniem respektu dla swojej dobrej tradycji, wreszcie – elastycznego dopasowania programów nauczania do potrzeb studenta, rozwoju wiedzy i praktyki. Dlatego SGH to godne miejsce na studia – najpiękniejszy okres życia!

Profesor Tomasz Szapiro, rektor SGH

SPIS TREŚCI

SGH NA RYNKU

Rankingi – raporty – konkursy	6
Akredytacje – certyfikaty – oceny	8
Przedstawiciele SGH w komitetach PAN	10
Miara sukcesu	11
Zarys dziejów SGH	13
Doktorzy Honoris Causa	14
Integracja społeczności absolwentów SGH	16

OFERTA EDUKACYJNA DLA MATURZYSTÓW, LICENCJATÓW I MAGISTRÓW

Z doświadczeń eksperta bolońskiego	18
Studia I stopnia	22
Studia II stopnia	29
Studia i praktyka?	38
Studia w SGH to szansa na zdobycie dwóch dyplomów	39
Studia III stopnia	40
CEMBA	40
Studia podyplomowe	41
Nowoczesna edukacja w SGH	41
Z SGH świat w zasięgu ręki	42
O ofercie CNJO	45
Zaplanuje swoją karierę już na pierwszym roku studiów	46
Oferta CWFiS	47

OFERTA EDUKACYJNA DLA MŁODSZYCH I STARSZYCH

Edukacja ekonomiczna w SGH – także dla młodszych	48
Uniwersytet Trzeciego Wieku	50

WARUNKI STUDIOWANIA

Biblioteka	51
SGH przyjazna dla osób niepełnosprawnych	52
CI SGH	53
Struktura i infrastruktura	54

ŻYCIE STUDENCKIE

Studia w SGH?	55
Organizacje studenckie i koła naukowe	56
Dzieje się w SGH	59

GAZETA SGH

Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
al. Niepodległości 162, 02-554 Warszawa
budynek G, pokój 147, tel. 22 564 95 34

Wydawca
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
al. Niepodległości 162, 02-554 Warszawa

Redaktor naczelna
dr Barbara Minkiewicz, e-mail: bminki@sgh.waw.pl

Z-ca redaktora naczelnego
dr Jacek Wójcik, e-mail: jacek.wojcik@sgh.waw.pl

Sekretarz redakcji
Anna Domalewska, e-mail: adomal@sgh.waw.pl

Zdjęcia
Maciej Górski

Serwis internetowy
http://www.sgh.waw.pl/gazeta/

Skład
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

ISSN 1644-2237
Nakład 6000 egz.

RANKINGI – RAPORTY – KONKURSY

Studia magisterskie SGH i CEMBA w międzynarodowym rankingu Eduniversal

Kierunek Finanse i rachunkowość prowadzony w SGH zajął pierwsze miejsce w regionie Europy Środkowo-Wschodniej wśród studiów magisterskich związanych z rachunkowością i audytem („accounting and auditing") klasyfikowanych w międzynarodowym rankingu organizacji Eduniversal – Best Masters and MBA Worldwide.

Z kolei nasz magisterski kierunek **Międzynarodowe stosunki gospodarcze** zajął drugie miejsce wśród kierunków z kategorii „economics". W regionie wyprzedziła nas tylko Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Pradze z kierunkiem Corporate Economics and Management.

W kategorii studiów Executive MBA na wysokim trzecim miejscu w regionie uplasował się nasz program **CEMBA** (Canadian Executive Master of Business Administration).

Ranking Eduniversal porównuje ok. 4 tys. kierunków studiów na 153 uczelniach, podzielonych na 30 specjalizacji i regiony świata. Podstawowymi kryteriami przyjętymi przez organizatorów zestawienia są: reputacja kierunku, zarobki absolwentów w pierwszej po studiach pracy i satysfakcja studentów.

Eduniversal jest francuską agencją ratingową specjalizującą się w edukacji wyższej.

Przygotowując Gazetę korzystaliśmy nie tylko z tekstów autorskich, ale także z informacji udostępnionych na stronach internetowych Uczelni i Samorządu Studentów.

W numerze wykorzystano zdjęcia: Witolda Dżonia, Piotra Gęcy, Macieja Górskiego, Maćka Hutnika, Barbary Minkiewicz, Marka Mułenko, Marcina Poznania, Kamila Mirosława Radomskiego, Moniki Rosińskiej, Janusza Stelmacha, Mateusza Walasińskiego oraz ZPiT, Chóru SGH, Teatru SGH, organizacji studenckich i kół naukowych.

Autorem rysunków jest Emil Płoszajski (www.lutki.pl).

Gazeta zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, redakcji stylistycznej i adiustacji.

W Rankingu Szkół Wyższych 2012 magazynu edukacyjnego „Perspektywy” SGH zajęła pierwsze miejsce w kategorii kierunków ekonomicznych, drugie – w kategorii uczelni ekonomicznych

SGH na czele rankingu „Home&Market”

W rankingu miesięcznika ekonomicznego „Home&Market”, który powstał na podstawie ankiet Centrum Badań Społeczno-Finansowych rozesłanych na zlecenie redakcji do działów PR tysiąca największych firm w Polsce, SGH zajęła pierwsze miejsce. Odpowiedzi na pytanie „jakie uczelnie ukończyli prezesi tych spółek” pomogły stworzyć listę wyższych uczelni, których absolwenci piastują najwyższe stanowiska w największych firmach.

SGH pierwsza w rankingu „Home&Market” – najlepsze szkoły biznesowe 2011 r.

Redakcja stworzyła ranking na podstawie ocen uczniów ostatnich klas liceów – odpowiadali oni na pytanie, gdzie chcą studiować. W badaniu wzięło udział ok. 500 maturzystów.

Rzeczpospolita: Jakie uczelnie ukończyli prezesi polskich spółek – awans SGH

W listopadzie 2011 r., „Rzeczpospolita” opublikowała kolejne zestawienie uczelni, których absolwentami są szefowie dużych polskich firm. SGH awansowała w tym zestawieniu z szóstego na czwarte miejsce.

Program CEMBA najwyżej oceniony przez pracodawców

Program Canadian Executive MBA (CEMBA) Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie zajął drugie miejsce w tegorocznej edycji Rankingu MBA Perspektyw.

CEMBA w klasie mistrzowskiej ratingu studiów MBA

Canadian Executive MBA (CEMBA) po raz kolejny znalazł się w klasie mistrzowskiej czwartej edycji ratingu studiów MBA w Polsce tworzonego przez Stowarzyszenie Edukacji Menedżerskiej FORUM.

SGH w pięćdziesiątce najlepszych szkół biznesu na świecie – ranking „Financial Times” Masters in Management

SGH znalazła się wśród 50. najlepszych szkół biznesu na świecie w prestiżowym rankingu Masters in Management dziennika „Financial Times”. Jest jedną z dwóch polskich uczelni (ta druga to Akademia Leona Koźmińskiego) obecnych w tym rankingu. Opublikowany 19 września 2011 r. ranking porównuje po jednym magisterskim kierunku studiów związanych z zarządzaniem lub pokrewnym w 65 najlepszych uczelniach z całego świata.

SGH w rankingu „Ile za dyplom?”

W zestawieniu najlepszych uczelni z kierunkiem informatycznym (organizatorzy rankingu „Ile za dyplom?” uznali kierunek Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne za kierunek informatyczny) Szkoła Główna Handlowa w Warszawie dostała najwięcej (aż 84%) głosów zadowolonych absolwentów.

[1]Dane oparte zostały o 15 600 ankiet, badanie wykonano metodą CAWI w okresie czerwiec 2011 – luty 2012. Ranking organizuje Quiqhiq Public Services Ltd

SGH wśród najbardziej prodoktoranckich uczelni

Krajowa Reprezentacja Doktorantów opublikowała ranking 32 najbardziej prodoktoranckich uczelni w Polsce wraz z uzasadnieniem. SGH znalazła się na 14 miejscu tego zestawienia. Kapituła konkursu edycji 2011 oceniała: warunki socjalne dla doktorantów, wspieranie aktywności młodych naukowców, wpływ doktorantów na proces ich kształcenia i samorządność doktorancką.

Ekonomiści SGH wśród laureatów konkursu „Gazety Bankowej"

Miesięcznik „Gazeta Bankowa" opublikował wyniki konkursu na „Ekonomistę Roku 2011". W pierwszej dziesiątce znaleźli się **prof. Elżbieta Mączyńska** oraz **prof. Witold Bień**. Kryterium przyjętym przez redakcję była liczba cytowań w minionym roku.

Prof. Elżbieta Mączyńska: prezes Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, wykładowca Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, pracownik naukowo-badawczy oraz profesor nadzwyczajny w Instytucie Nauk Ekonomicznych Polskiej Akademii Nauk. Specjalistka z dziedziny analizy ekonomicznej, finansów i wyceny przedsiębiorstw, wyceny nieruchomości, systemów gospodarczych i strategii rozwoju społeczno-gospodarczego. Jest autorką około 200 publikacji.

Prof. Witold Bień: profesor zwyczajny, całe życie związany ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie. Kierował dwiema katedrami: Inwestycji i Nieruchomości (wcześniej Ekonomiki Budownictwa i Inwestycji) oraz Finansów Przedsiębiorstwa. Biegły rewident. Jest autorem wielu publikacji książkowych i artykułów oraz ekspertyz gospodarczych.

Wśród laureatów znaleźli się także absolwenci SGH (wówczas SGPiS) – **prof. Kazimierz Łaski** i **prof. Grzegorz Kołodko**.

SGH aktywna w serwisach społecznościowych

SGH jest na czwartym miejscu wśród polskich uczelni publicznych pod względem fanów na Facebooku i na trzecim pod względem obserwujących na Twitterze. Dane zostały zebrane 8 lutego 2012 r. Raport dostępny jest na stronie http://ekulczycki.pl/teoria_komunikacji/social_media/.

Przedstawiciele SGH w komitetach PAN w kadencji 2011–2014

W **Komitecie Nauk o Pracy i Polityce Społecznej PAN przy Wydziale I nauk Humanistycznych i Społecznych PAN:**

- dr hab. Piotr Błędowski, prof. nadzw. SGH (Instytut Gospodarstwa Społecznego, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH),
- prof. dr hab. Juliusz Gardawski (Katedra Socjologii Ekonomicznej, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH),
- prof. dr hab. Marta Juchnowicz (Katedra Rozwoju Kapitału Ludzkiego, Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie SGH),
- prof. dr hab. Adam Kurzynowski (Instytut Gospodarstwa Społecznego, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH).

Prof. dr hab. Marta Juchnowicz i dr hab. Piotr Błędowski, prof. nadzw. SGH zostali również wybrani do Prezydium tego Komitetu.

W **Komitecie Etyki w Nauce PAN:**

- dr hab. Ewa Chmielecka, prof. SGH (Katedra Filozofii, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH).

W **Komitecie Nauk Organizacji i Zarządzania przy Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych PAN:**

- dr hab. prof. SGH Zbigniew Dworzecki (Katedra Zarządzania w Gospodarce, Kolegium Zarządzania i Finansów SGH),
- prof. dr hab. Maria Romanowska (Katedra Zarządzania w Gospodarce, Kolegium Zarządzania i Finansów SGH),
- prof. dr hab. Michał Trocki (Katedra Zarządzania Projektami, Kolegium Zarządzania i Finansów SGH).

Prof. dr hab. Michał Trocki został wybrany sekretarzem Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania PAN.

W **Komitecie Nauk Demograficznych PAN:**

- dr hab. Ewa Frątczak, prof. SGH (Instytut Statystyki i Demografii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH),
- prof. dr hab. Janina Jóźwiak (Instytut Statystyki i Demografii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH), która jest honorową przewodniczącą KND PAN,
- prof. dr hab. Irena E. Kotowska (Instytut Statystyki i Demografii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH),

- dr hab. Zbigniew Strzelecki, prof. SGH (Katedra Samorządu Terytorialnego i Gospodarki Lokalnej, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH),
- prof. dr hab. Adam Kurzynowski (Instytut Gospodarstwa Społecznego, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH),
- prof. dr hab. Janusz Witkowski (GUS, Instytut Statystyki i Demografii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH),
- dr hab. Wiktoria Wróblewska (Instytut Statystyki i Demografii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH).

Prof. dr hab. Irena E. Kotowska została przewodniczącą Komitetu Nauk Demograficznych PAN. Członkiem Prezydium KND PAN został dr hab. Zbigniew Strzelecki, prof. SGH.

W **Komitecie Naukoznawstwa PAN:**
- prof. dr hab. Marek Bryx (Katedra Inwestycji i Nieruchomości, Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie SGH).

W **Komitecie Statystyki i Ekonometrii PAN:**
- dr hab. Marek Gruszczyński, prof. SGH (Zakład Ekonometrii Stosowanej, Instytut Ekonometrii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH),
- prof. dr hab. Tomasz Panek (Instytut Statystyki i Demografii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH),
- prof. dr hab Maria Podgórska (Instytut Ekonometrii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH),
- prof. dr hab. Tomasz Szapiro (Zakład Wspomagania i Analizy Decyzji, Instytut Ekonometrii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH),
- prof. dr hab. Aleksandre Welfe, członek korespondent PAN (Zakład Ekonometrii Stosowanej, Instytut Ekonometrii, Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH).

Sekretarzem naukowym Komitetu został dr hab. Marek Gruszczyński, prof. SGH. Członkiem Prezydium został prof. dr hab. Aleksander Welfe.

W **Komitecie Nauk o Finansach PAN:**
- prof. dr hab. Jerzy Nowakowski (Katedra Bankowości, Kolegium Zarządzania i Finansów SGH),
- prof. dr hab. Bogusław Pietrzak (Katedra Skarbowości, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH),
- prof. dr hab. Andrzej Sławiński (Katedra Skarbowości, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne SGH),
- prof. dr hab. Małgorzata Zaleska (Katedra Bankowości, Kolegium Zarządzania i Finansów SGH),

Prof. dr hab. Małgorzata Zaleska została wiceprzewodniczącą Komitetu Nauk o Finansach PAN.

AKREDYTACJE – CERTYFIKATY – OCENY MNiSW

***A*kredytacja jest swoistym certyfikatem jakości, potwierdzeniem spełnienia przez uczelnię określonych wymogów dotyczących sprawnego funkcjonowania, dobrego poziomu dydaktyki i badań naukowych, stabilności finansowej itp. Międzynarodowe akredytacje przyciągają studentów zagranicznych. To dla nich znak, że w akredytowanej uczelni uzyskają przyzwoitą wiedzę i umiejętności oraz dyplom ukończenia studiów, który liczy się na rynku. Ponadto studenci akredytowanej uczelni są lepiej postrzegani i chętniej akceptowani przez uczelnie zagraniczne, zwłaszcza przy ograniczonej w nich liczbie miejsc np. w ramach wymiany z najlepszymi uczelniami lub przy ubieganiu się o studia zagraniczne. Akredytacja jest też atutem w trakcie rozmów z potencjalnymi partnerami zagranicznymi. Jest także często premiowana dodatkowymi punktami w międzynarodowych rankingach szkół wyższych.**

Akredytacje FPAKE i PKA dla kierunków realizowanych w SGH

SGH posiada obecnie akredytacje Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych dla pięciu kierunków, a mianowicie: Ekonomia, Finanse i rachunkowość, Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne (z wyróżnieniem), Stosunki międzynarodowe i Zarządzanie (z wyróżnieniem).

SGH posiada również akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla kierunków: Zarządzanie (Zarządzanie i marketing), Ekonomia, Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne (z wyróżnieniem) oraz Finanse i rachunkowość (z wyróżnieniem).

Międzynarodowa akredytacja CEEMAN

SGH zdobyła akredytację IQA (International Quality Accreditation) przyznawaną przez organizację CEEMAN. Komisja Akredytacyjna, podjęła tę decyzję jednomyślnie. Raport końcowy CEEMAN pochwalił SGH m.in. za bardzo dużą aktywność organizacji studenckich (szczególną uwagę zwrócił „duch studenckiego entuzjazmu i energii"), bogatą ofertę programową dla studentów oraz za zasoby biblioteki SGH. Wśród atutów SGH wymienione zostały silna marka oraz bardzo wysoki poziom studentów i absolwentów, a także znaczący rozwój programów oferowanych w języku angielskim.

SGH sygnatariuszem Magna Charta Universitatum

SGH otrzymała certyfikat sygnatariusza Magna Charta Universitatum – jeden z najważniejszych dokumentów środowiska naukowego. Powstał on w 1988 roku w Bolonii w trakcie obchodów 900-lecia najstarszego uniwersytetu w Europie i został wówczas podpisany przez 388 rektorów zgromadzonych na tej uroczystości.

Magna Charta Universitatum określa zarówno rolę uniwersytetu jako instytucji, wokół której koncentruje się życie społeczne, jak i precyzuje podstawowe zasady, które muszą stanowić podstawę działalności uniwersytetu. Sygnatariusze „Karty bolońskiej" zobowiązali się strzec akademickich wartości tolerancji, szacunku i otwartości. Uczelnie w duchu bolońskich postanowień mają być centrum życia społecznego i miejscem spotkań ucznia z mistrzem. Szkoły zobowiązały się też stworzyć jednolity system oceniania i promowania, co ma ułatwić zatrudnienie absolwentów za granicą oraz ich pracę naukową w innych uczelniach. Mają też wypracować identyczny system kształcenia w oparciu o studia licencjackie i magisterskie. Efektem tych działań ma być wspólny obszar szkolnictwa wyższego, niezależny od podziałów politycznych, kulturowych i językowych.

Uniwersytet Trzeciego Wieku SGH z certyfikatem ISO 9001

Uniwersytet Trzeciego Wieku SGH otrzymał certyfikat potwierdzający, że UTW SGH posiada system zarządzania jakością. Zakres rejestracji, jakim objęty jest System Zarządzania Jakością dotyczy edukacji osób starszych na poziomie uniwersyteckim, współpracy z organami samorządu terytorialnego i organizacjami społecznymi realizującymi programy dla seniorów oraz wydawnictwa czasopism dla seniorów.

SGH kolejny raz wśród „Uczelni Walczących z Plagiatami"

W tym roku certyfikaty uzyskało 17 uczelni i 3 wydziały. Certyfikaty wręcza Plagiat.pl instytucjom, które przeszły audyt uczelnianych procedur antyplagiatowych (stosują najwyższe dostępne standardy kontroli jakości prac dyplomowych, a ochrona oryginalności prac dyplomowych, samodzielność i uczciwość studentów są istotnymi elementami realizowanej strategii dydaktycznej i wychowawczej).

Certyfikat najlepszego kierunku dla Finansów i rachunkowości

W lipcu 2012 r., Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Premier wręczyli certyfikaty za prowadzenie najlepszych kierunków studiów w Polsce. SGH otrzymała certyfikat dla Finansów i rachunkowości.

Każdy z 28 nagrodzonych kierunków prowadzonych w całej Polsce otrzyma specjalne dofinansowanie z nowej dotacji projakościowej – przez najbliższe trzy lata nawet milion złotych rocznie (łącznie maksymalnie 3 mln zł) na realizację kształcenia i dalszy rozwój.

SGH w bazie danych RePec/IDEAS

Nasza uczelnia znalazła się w zestawieniu 10 procent najwyżej notowanych instytucji ekonomicznych zarejestrowanych w systemie RePec/IDEAS (Research Papers in Economics). To baza danych artykułów naukowych, na podstawie której tworzona jest lista rankingowa autorów–ekonomistów oraz instytucji ekonomicznych.

Nasi laureaci

Miara sukcesu

Trzymasz w ręku numer specjalny Gazety SGH. Numer przygotowany po to, by zachęcić Ciebie do studiowania w naszej szkole. Krótko mówiąc, numer informacyjno-promocyjny. Czytasz i pewnie myślisz – a jak tam jest naprawdę? Każda szkoła chwali się jakimiś certyfikatami, miejscami w rankingach, ale czy one są rzetelne, czy oddają pozycję uczelni na rynku edukacyjnym? Jeśli zadajesz sobie takie pytania, to mnie bardzo to cieszy! To oznacza, że mamy do czynienia z kandydatem myślącym, a takich nam trzeba :) Piszę nie tylko jako zastępca redaktora Gazety SGH, ale przede wszystkim jako czynny wykładowca, promotor. Kto stanowi o poziomie każdej uczelni? Jej studenci i absolwenci oraz pracownicy. To ich osiągnięcia najlepiej świadczą o tym, czy w danej szkole warto studiować czy nie. Rankingi powstają według bardzo różnych kryteriów, czasami mniej istotnych z punktu widzenia studenta, np. uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego. Dla studenta ważne jest, by szkoła dała mu wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu skutecznie wejść na rynek pracy. Skutecznie, czyli po prostu zdobyć pracę swoich marzeń!

A więc kogo można spotkać w SGH, kto tu uczy, kto studiuje, kto tę Szkołę ukończył? Proponuję przeczytać poniższy tekst. On powie wiele o naszym środowisku, chociaż zawiera tylko część (tu musisz uwierzyć na słowo) osiągnięć studentów i pracowników z ostatniego roku akademickiego. Przeczytaj, przemyśl i dołącz do nas!

Jacek Wojcik

Prof. Juliusz Gardawski, kierownik Katedry Socjologii Ekonomicznej w Kolegium Ekonomiczno-Społecznym SGH, dostał nagrodę im. Andrzeja Baczkowskiego. Nagroda jest przyznawana za krzewienie idei służby publicznej, działalność w sferze reform społecznych i pracę ponad podziałami.

Prof. Anna Karmańska – przewodnicząca Komisji Etyki Stowarzyszenia Księgowych w Polsce, została wybrana do Zarządu EFAA. Zgłoszona przez Stowarzyszenie kandydatura prof. Karmańskiej została przyjęta jednogłośnie. Prof. Karmańska będzie odtąd reprezentować SKwP we władzach EFAA w ciągu dwuletniej kadencji .

Prof. Ryszard Rapacki po raz trzeci z rzędu został wybrany przez studentów najlepszym wykładowcą i wyróżniony nagrodą „ZEI-Best Lecturer Award 2010/2011" w programie Masters of European Studies prowadzonym w Zentrum für Europäische Integrationsforschung (ZEI) na Uniwersytecie w Bonn.

Dr Mirosław Bojańczyk, starszy wykładowca w Katedrze Analizy Rynków i Konkurencji SGH, został nominowany do nagrody Beta 2012 przyznawanej za wybitne osiągnięcia w dziedzinie zarządzania finansami za pracę pt. *Wycena i zarządzanie wartością w warunkach niestabilności rynku kapitałowego*.

Dr. Jakub Borowski, adiunkt w Katedrze Ekonomii II, główny ekonomista Kredyt Banku został członkiem Rady Gospodarczej przy Prezesie Rady Ministrów.

Stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców otrzymali dwaj pracownicy Instytutu Ekonometrii Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH: **dr Łukasz Delong** (Zakład Metod Probabilistycznych) i **dr Michał Jakubczyk** (Zakład Wspomagania i Analizy Decyzji).

Z rekomendacji Kapituły Profesorskiej **dr Jakub Growiec**, adiunkt w Zakładzie Wspomagania i Analizy Decyzji w Instytucie Ekonometrii Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH znalazł się w gronie 14 finalistów tygodnika „Polityka". Dr J. Growiec zajmuje się teorią wzrostu.

Dr Jakub Growiec z Zakładu Wspomagania i Analizy Decyzji w Instytucie Ekonometrii, został nominowany do nagrody Scopus-Perspektywy Young Researcher Award, przyznawanej od czterech lat wybitnym młodym naukowcom.

Wojciech Kurowski, doktorant w Katedrze Zarządzania Wartością SGH, został nagrodzony w prestiżowym konkursie Fundacji na rzecz Nauki Polskiej – VIII edycji programu Ventures. Zwycięzca jest współautorem projektu „THIVERA – badanie wpływu opinii internautów na rynek kapitałowy".

Małgorzata Karaś została laureatką regionalną konkursu Studencki Nobel 2011. Do konkursu zgłosiło się prawie 800 studentów. M. Karaś była także bezkonkurencyjna wśród studentów nauk ekonomicznych.

Andrzej Sowiński został pierwszym Akademickim Mistrzem Polski Inwestorów. Podczas mistrzostw wykorzystano grę inwestycyjną Milion. Zwycięzca, mimo okresu poważnych spadków na giełdzie, zdołał zamienić swój wyjściowy milion złotych na 1 038 645 zł. Również w klasyfikacji drużynowej wygrała drużyna z SGH w składzie **Marta Kownacka**, **Andrzej Sowiński**, **Maciej Pelczar**, **Sławomir Pelczar**.

Tytuł „Najlepsi wśród równych" zdobyła studentka SGH **Małgorzata Karaś** w 42. Konkursie na Najlepszego Studenta RP „Primus Inter Pares" organizowanym przez Zrzeszenie Studentów Polskich Radę Okręgową w Warszawie. Wśród 41 wyróżnionych osób znalazło się troje studentów SGH: **Marta Sadowska**, **Anna Tworek** i **Kamil Zarychto**.

Pierwsze miejsce w VIII edycji Vision 2025 zdobyli ex aeqou **Beata Bogusz** z Polski ze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie oraz Miroslav Tabernaus z Uniwersytetu Ekonomicznego w Pradze. To kolejne zwycięstwo naszej studentki, która w 2009 roku zajęła również najwyższe miejsce. Ponadto na liście laureatów znalazł się także Paweł Chrzan, który zajął trzecie miejsce.

Marek Mułenko zwyciężył w konkursie „Uchwyć Six Motions", który zorganizowały projektantka mody Gosia Baczyńska i firma LG Electronics. Prace Marka zostały wyróżnione przede wszystkim za pokazanie urody kreacji, dobrą pracę ze światłem oraz wykorzystanie elementów tła.

Marcin Czaplicki (doktorant w Kolegium Ekonomiczno-Społecznym)

zwyciężył w konkursie na najlepszą pracę magisterską (*Zagrożenie boomem kredytowym w obliczu przystąpienia Polski i innych krajów członkowskich UE do strefy euro*) organizowanym przez Bankowy Fundusz gwarancyjny.

Tomasz Brzostowski wygrał III edycję konkursu „Największy wygrany prywatyzacji" organizowanego przez Fundusz Pomocy Studentom pod patronatem Ministra Skarbu Państwa. Konkurs polegał na napisaniu pracy opisującej przypadek przedsiębiorstwa, któremu pozyskanie nowego właściciela przyniosło ewidentne korzyści.

W IV edycji Konkursu o Nagrodę Prezesa Narodowego Banku Polskiego za najlepszą pracę magisterską z zakresu nauk ekonomicznych znalazło się aż troje laureatów z SGH. II nagrodę otrzymał **Grzegorz Wesołowski** za pracę *Polityka monetarna wobec cen aktywów: uwarunkowania, kontrowersje, praktyka*, III – **Agata Miśkowiec** za pracę pt. *Antycypacyjna polityka pieniężna na przykładzie reguły Taylora*, wyróżniony został także **Marcin Czaplicki** za pracę *Zagrożenie boomem kredytowym w obliczu przystąpienia Polski i innych krajów członkowskich UE do strefy euro*.

Absolwentka **Marta Szczepańska**, zdobyła główną nagrodę w konkursie „Złote Pióro Polskiego Związku Faktorów". Nagrodzono jej pracę pt. *Wpływ faktoringu na bilans faktoranta na przykładzie włoskiej spółki akcyjnej*. W konkursie wyróżniono także inne absolwentki SGH: **Katarzynę Dzidę**, za pracę magisterską, **Darię Sulowską**, **Małgorzatę Kuchtę** i **Wioletę Annę Kowalczyk**, za prace licencjackie.

Absolwent kierunku MIESI, **Karol Opara**, otrzymał nagrodę Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej za najlepszą pracę magisterską z dziedziny TRANSPORT w 2011 roku. Nagrodzona praca to *Wycena wartości infrastruktury drogowej*.

Anna Skrzypczak zajęła VI miejsce w Akademickich Mistrzostwach Polski w Szachach, które odbyły się w styczniu w Katowicach. W klasyfikacji szkół ekonomicznych AZS SGH zajął 4-te miejsce w składzie: **Anna Skrzypczak**, **Anna Warakomska**, **Arkadiusz Bebel**, **Beata Andrejczuk**, **Justyna Kaniak**, **Monika Kaniak**, **Jarosław Maksimiuk** oraz **Jan Zyśko**. Ponadto w tej samej klasyfikacji **Anna Skrzypczak** zdobyła srebrny medal, a **Anna Warakomska** – brązowy. W zawodach wzięło udział 274 studentów reprezentujących 42 uczelnie z całego kraju.

W pierwszej dwudziestce Ogólnopolskiego Konkursu „Business English Competition" organizowanego przez Londyńską Izbę Przemysłowo Handlową (LCCI) znalazło się aż **12. naszych studentów**. Na konkurs zgłosiło się 800 studentów z całej Polski. Konkurs składał się z dwóch części: testu ze znajomości angielskiej terminologii ekonomicznej i biznesowej oraz eseju na jeden z trzech tematów związanych z ekonomią i biznesem. Prace konkursowe sprawdzane były przez egzaminatorów LCCI w Wielkiej Brytanii, a nagrody wręczono 30 marca 2012 r. w Ambasadzie Wielkiej Brytanii w Warszawie.

Karol Kaczmarek, student III roku kierunku Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, zajął II miejsce w IX edycji konkursu European Real Estate Challenge 2012.

Bartosz Wojcieszek, absolwent SGH, został wyróżniony w VIII edycji Konkursu Izby Zarządzającej Funduszami i Aktywami na najlepszą pracę magisterką (pt. *Zastosowanie teorii finansów behawioralnych w zarządzaniu portfelem inwestycyjnym*).

Monika Siedlecka, studentka III roku FiRa, jako jedyna w kraju zakwalifikowała się do finału międzynarodowego konkursu Ernst&Young EMEIA Young Tax Professional of the Year.

Leszek Rycharski zdobył ex aequo pierwsze miejsce w konkursie organizowanym przez Związek Pracodawców Branży Internetowej IAB Polska za najlepszą pracę dyplomową z zakresu marketingu internetowego (poświęcona optymalizacji kampanii reklamowych sklepów internetowych). Wyróżniono także pracę licencjacką **Michała Klimczaka**.

Tylko troje naszych studentów z Polski znalazło się wśród zwycięzców z 22 krajów świata w VI edycji programu International Student Business Forum firmy doradczej Deloitte. **Joanna Mangała** – ścieżka tematyczna: rachunkowość i audyt, **Magdalena Trojanowska** – ścieżka tematyczna: doradztwo dla instytucji finansowych i **Piotr Madry** – ścieżka tematyczna: konsulting.

Kamil Pruchnik, student Finansów i rachunkowości znalazł się w prestiżowym gronie stu studentów nagrodzonych Diamentowymi Grantami przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Laureaci „Diamentowego Grantu" otrzymają nawet do 200 tys. zł. na wydatki związane z prowadzeniem badań, a także na wynagrodzenie dla młodego badacza w wysokości minimum 2,5 tys. zł miesięcznie.

Tricity Corsairs – drużyna składająca się ze studentów SGH i UW – zdobyła wicemistrzostwo Polski w konkursie Global Management Challenge.

Aleksandra Bałdos i **Ewa Żerebiec** z SGH zwyciężyły w polskim finale tegorocznej edycji konkursu Henkel Innovation Challange. Nasze studentki jako zespół Future Makers pokonały siedem innych drużyn z całej Polski.

Ubiegłoroczną edycję krajową i międzynarodową również wygrały studentki SGH – **Anna Szpot** i **Anna Szarecka**, które wystartowały w konkursie z pomysłem piorącego pokrowca. Aktualnie cieszą się swoją wygraną, odbywając podróż dookoła świata.

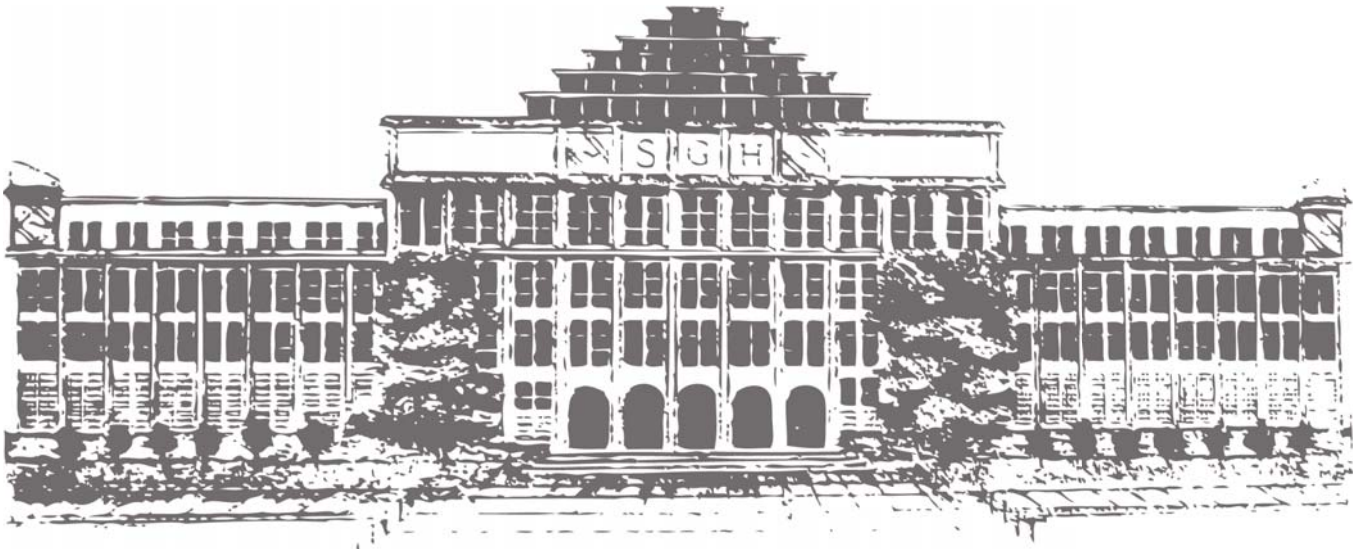
Kamil Pruchnik, student Finansów i rachunkowości zwyciężył w konkursie organizowanym przez Alior Bank. Konkurs polegał na opracowaniu strategii promocji wchodzącego na rynek banku. Jego pomysł konkursowy to akcja „Kampania Skarbu" oparta na tzw. grywalizacji, czyli połączeniu działań w internecie, aplikacji mobilnej i w przestrzeni miejskiej, wykorzystująca m.in. technologię kodów QR.

Student trzeciego roku zarządzania **Bartosz Moszczeński**, zwyciężył w konkursie Twoja Perspektywa organizowanym przez Orange Polska.

Zespół w składzie: **Piotr Wawrysiuk**, **Kamil Borkowski**, **Joanna Sakowska**, **Aneta Maliszewska** oraz **Łukasz Kanownik** zajął pierwsze miejsce w światowym konkursie Online Marketing Challenge i został pierwszą drużyną, która wywalczyła tytuł Globalnego Zwycięscy. Opiekunem naukowym jest dr Tymoteusz Doligalski.

Studenci SGH po raz czwarty z rzędu zostali laureatami konkursu. W tym roku zespół z SGH, pokonał ponad 11 tys. uczestników z 86 krajów.

Zarys dziejów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie



Początki Uczelni sięgają 1906 r., kiedy na fali ograniczonej liberalizacji życia społecznego w zaborze rosyjskim powstały Prywatne Kursy Handlowe Męskie Augusta Zielińskiego. Miały one charakter wyższej szkoły ekonomicznej, co potwierdzone zostało w 1915 r. zezwoleniem okupanta niemieckiego na używanie nazwy Wyższa Szkoła Handlowa (WSH). Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę WSH otrzymała osobowość prawną, a w 1924 r. prawa przysługujące szkołom akademickim. Powołany został Senat Uczelni, który był właścicielem szkoły, a funkcję rektora objął Bolesław Miklaszewski. Miklaszewski, wzorując się na uczelniach zagranicznych, stworzył nowoczesne programy nauczania i skompletował kompetentną kadrę nauczająca. Zajęcia dydaktyczne oferowały nowoczesną teorię oraz dawały możliwość uzyskania szeregu umiejętności praktycznych.

Rektor Miklaszewski zapoczątkował budowę campusu uczelnianego na warszawskim Mokotowie, którego projekt przygotował znany architekt Jan Witkiewicz Koszczyc. W okresie międzywojennym wybudowano pawilon doświadczalny (budynek A) od strony ulicy Rakowieckiej, pawilon biblioteczny od strony projektowanej ulicy Stefana Batorego oraz jeden blok mieszkalny w części wschodniej działki. Budynek od strony Al. Niepodległości (budynek główny), wraz z kolejnymi blokami mieszkalnymi, powstał dopiero w pierwszej połowie lat 50. w oparciu o częściowo zmieniony projekt J. Witkiewicza Koszczyca. O wartości budynków Uczelni dla kultury narodowej świadczy wpis kampusu SGH do rejestru zabytków województwa mazowieckiego, dokonany w 2008 r.

Od 1933 r. uczelnia nosiła nazwę Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (SGH), podkreślającą jej centralną pozycję w polskim szkolnictwie ekonomicznym. Uczelnia jako bezwydziałowa, kształciła młodzież na ośmiu kierunkach studiów, miała prawo nadawania tytułu magistra oraz stopni doktora i doktora habilitowanego nauk ekonomicznych. Jej wykładowcami byli m.in. Ludwik Krzywicki, Jan Lewiński, Edward Lipiński, Feliks Młynarski, Stefan Starzyński, Stanisław Wojciechowski i Władysław Zawadzki. Część z nich łączyła naukę z aktywną działalnością polityczną, służącą odrodzonej Polsce.

Do 1939 r. wydano ponad 1700 dyplomów ukończenia studiów i ponad 500 dyplomów magistra. Wśród absolwentów uczelni znajdowali się działacze polityczni i gospodarczy (Edward Drożniak, Adam Rapacki, Edward Szczepanik), naukowcy (Jan Drewnowski, Stanisław Skrzywan, Jan Wiśniewski, Aleksy Wakar), a także ludzie kultury i sztuki (Andrzej Bobkowski, Jan Dobraczyński, Stanisław Dygat, Kazimierz Rudzki).

Druga wojna światowa nie przerwała działalności SGH, która pod oficjalnym szyldem średniej szkoły zawodowej, prowadziła zajęcia na poziomie akademickim. Jej kadra i studenci uczestniczyli w strukturach państwa podziemnego i wzięli udział w powstaniu warszawskim.

Uczelnia wznowiła działalność już w lutym 1945 r. Początkowo, mimo szybko postępujących zmian ustrojowych, jej charakter nawiązywał do tradycji międzywojennych. Radykalne przekształcenia nastąpiły w 1949 r., kiedy decyzjami władz komunistycznych SGH upaństwowiono, zmieniono nazwę na Szkoła Główna Planowania i Statystyki (SGPiS) oraz dostosowano jej program nauczania i badawczy do potrzeb gospodarki centralnie kierowanej. Nowa, wydziałowa struktura organizacyjna, odpowiadała wąskiemu, branżowemu kształceniu ekonomicznemu. Silne wpływy ideologiczne osiągnięto dzięki zaangażowaniu nowej kadry m.in. Włodzimierza Brusa i Kazimierza Łaskiego.

Od drugiej połowy lat 50. dwudziestego wieku, rozpoczął się proces podnoszenia poziomu naukowego i dydaktycznego SGPiS. Szerzej sięgano do światowego dorobku w dziedzinie ekonomii, doceniano naukę języków obcych, rozwijano kontakty międzynarodowe i modernizowano dydaktykę. Pozycję Uczelni wzmacniała obecność w jej murach m.in. prof. prof. Andrzeja Grodka, Jana Drewnowskiego, Michała Kaleckiego, Edwarda Lipińskiego, Jerzego Lotha i Aleksego Wakara. Absolwenci Uczelni systematycznie zasilali struktury gospodarcze i polityczne Polski oraz uczestniczyli w pracach organizacji i biznesu międzynarodowego. Dyplomami SGPiS legitymują się m.in. Leszek Balcerowicz, Henryka Bochniarz, Marek Borowski, Danuta Hübner, Krzysztof Kalicki, Grzegorz Kołodko,

Andrzej Koźmiński, Bogusław Kott, Andrzej Olechowski, Józef Oleksy, Dariusz Rosati i Sławomir Sikora.

Przełom polityczny w Polsce w 1989 r., umożliwił przystąpienie do radykalnej reformy strukturalnej i programowej. Uczelnia wróciła w 1991 r. do jej historycznej nazwy – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, ale nie odrzuciła charakteru szerokoprofilowej wyższej uczelni ekonomicznej, odpowiadającej standardom światowym. Zmiany strukturalne spowodowały likwidację w 1993 r. wydziałów. Instytuty i katedry SGH zgrupowano w kolegiach: Analiz Ekonomicznych, Ekonomiczno-Społecznym, Gospodarki Światowej, Nauk o Przedsiębiorstwie oraz Zarządzania i Finansów. Młodzieży stworzono możliwość studiowania na odpowiadających uczelniom zachodnim, następujących kierunkach: Ekonomia, Finanse i bankowość, Gospodarka publiczna, Metody ilościowe i systemy informacyjne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne oraz Zarządzanie i marketing.

Rekrutacja na studia odbywała się w trybie ogólnouczelnianym, a początkowe 3 semestry (Studium Podstawowe) były wspólne dla wszystkich studentów, którzy mieli prawo wyboru wykładowców poszczególnych przedmiotów. Na semestrach 4–10 (Studium Dyplomowe) istniała duża swoboda wyboru przedmiotów, których struktura określała zainteresowania kierunkowe studentów. Studia można było ukończyć z dyplomem zawodowym (licencjat) lub magisterskim. Szeroko rozwinięte zostały studia podyplomowe, doktoranckie i MBA. SGH znalazła się w gronie najlepszych uczelni zarządzania w Europie, skupionych w CEMS.

Obraz Uczelni w opinii społecznej uległ korzystnym zmianom. Gwałtownie wzrosło zainteresowanie młodzieży nauką w SGH, a liczba studiujących zbliżyła się do rekordowego poziomu 12 tys. Niewątpliwy wpływ na ten proces, poza reformami wewnętrznymi Uczelni, miały nowe perspektywy, jakie przed ekonomistami otwierała transformacja ustrojowa. Jej podstawy gospodarcze stworzyły koncepcje oraz zdecydowane i odważne działania wychowanka i nauczyciela akademickiego Szkoły – Leszka Balcerowicza.

Wstąpienie Polski do Unii Europejskiej wymogło m.in. zmiany w systemie szkolnictwa wyższego. Zgodnie z nowymi regulacjami prawnymi SGH od roku akademickiego 2006/2007 wprowadziła kształcenie na poziomie licencjackim, magisterskim i doktoranckim, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Odpowiednio przebudowała programy studiów, utrzymując szeroki zakres wyboru wykładowców i wykładów. W 2009 r. do nowych ram kształcenia dostosowano programy nauczania.

Ranking szkół wyższych, ogłoszony wiosną 2012 r., kolejny raz potwierdził czołową rolę SGH nie tylko w szkolnictwie ekonomicznym, ale także w całym środowisku akademickim kraju.

Prof. dr hab. Janusz Kaliński
Katedra Historii Gospodarczej i Społecznej

Doktorzy honoris causa SGH

Tradycja nadawania tego honorowego tytułu pojawiła się w SGPiS w połowie lat 60. XX wieku. Pierwszy otrzymał tę godność radziecki matematyk i ekonomista **Leonid Witaliewicz Kantorowicz**, laureat nagrody Nobla 1975 w dziedzinie ekonomii (za prace dotyczące optymalnej alokacji ograniczonych zasobów).

W 1970 r. doktorem honoris causa SGPiS został **Edward Lipiński**. Podczas uroczystości rektor prof. Wiesław Sadowski stwierdził, że doktorat jest szczególnym wyrazem uznania dla wybitnych osiągnięć naukowych i wychowawczych oraz działalności społecznej, zaś promotor – prof. K. Secomski – że E. Lipiński bez przerwy i z uporem kształtował rzeczywistość w nauce i gospodarce.

Amerykański biznesmen **Cyrus Stephen Eaton** został doktorem honoris causa SGPiS także w 1970 r. C.S. Eaton odnosił znaczne sukcesy jako przedsiębiorca innowator w przemyśle ciężkim i w sektorze finansowym. Wniósł także znaczący wkład w organizację konferencji międzynarodowych poświęconych rozbrojeniu i pokojowi na świecie.

Za zasługi w doskonaleniu planowania i zarządzania w gospodarce socjalistycznej, na wniosek Rady Wydziału Finansów i Statystyki, Senat SGPiS 22 kwietnia 1976 r. nadał tytuł doktora honoris causa **Nikołajowi Prokofiewiczowi Fiedorence** (profesor Rosyjskiej Akademii Nauk, doradca Prezydium Akademii, główny konsultant naukowy Instytutu Problemów Rynku).

4 lipca 1990 r. Senat SGPiS, stosunkiem głosów 16 za i 9 wstrzymujących się, nadał doktorat honoris causa **Aleksandrowi Dubcekowi**, bohaterowi Praskiej Wiosny i Aksamitnej Rewolucji. (A. Dubcek nie odebrał wyróżnienia z powodu śmierci).

Listę doktorów honoris causa odrodzonej w 1991 r. SGH otworzył **John Kenneth Galbraith**. Senat podjął uchwałę

o nadaniu tytułu 22 stycznia 1992 r. Wręczenie dyplomu nie odbyło się – J.K. Galbraith nie przybył na uroczystość.

4 marca 1992 r. Senat SGH jednomyślnie podjął uchwałę przyznającą tytuł doktora honoris causa prof. **J.H.P. Paelinckowi**, wybitnemu uczonemu – ekonomiście o rozległych zainteresowaniach i powszechnie cenionym dorobku naukowym (szczególnie w dziedzinie badań regionalnych, m.in. budowy regionalnych modeli ekonometrycznych. Jego prace wywarły znaczny wpływ m.in. na rozwój ekonometrii przestrzennej).

Także 4 marca 1992 r. Senat SGH jednogłośnie nadał tytuł doktora honoris causa za szczególny wkład w rozwój nauk ekonomiczno-finansowych w Polsce oraz za działalność na rzecz poprawy efektów polityki gospodarczej państwa w stosunkach z zagranicą prof. **Stanisławowi Rączkowskiemu**.

W 1994 r. SGH przyznała tytuł doktora honoris causa prof. **Janowi Drewnowskiemu**. T. Kowalik w opinii o dorobku naukowym prof. Drewnowskiego napisał m.in.: „Trwałym osiągnięciem Drewnowskiego pozostają indykatory społeczne. Dzięki nim potrafił On rzeczywiście dokonać znacznego przybliżenia teorii ekonomii do rzeczywistości… Drewnowski, paradoksalnie, wniósł sporo do naszej wiedzy o kolektywistycznym państwie i jego preferencjach społecznych".

W tym samym roku tytuł doktora honoris causa SGH otrzymał późniejszy laureat Nagrody Nobla 2007 w dziedzinie ekonomii **Leonid Hurwicz**. Promotorzy i recenzenci w przewodzie podkreślali osiągnięcia prof. Hurwicza w zakresie: ekonometrii, głównie teorii programowania matematycznego i teorii gier; teorii równowagi ogólnej i efektywnych systemów ekonomicznych oraz transformacji instytucjonalnej.

W 1995 r. SGH przyznała doktorat honorowy innemu nobliście (1992) – **G.S. Beckerowi**. „Ten wniosek o nadanie tytułu doktora honoris causa uważam za w pełni uzasadniony, zarówno tematyką, jak i innowacyjnością myśli zawartych w ogłoszonych pracach" – pisał prof. J.Z. Holzer w opinii o dorobku naukowym G.S. Beckera.

W kwietniu 1995 r. odbyło się uroczyste wręczenie doktoratu honoris causa prof. **E.F. Szczepanikowi**. W uzasadnieniu wniosków podkreślono, że jest on uznanym w skali światowej specjalistą w zakresie ekonomiki rolnej i gospodarki żywnościowej krajów rozwijających się …

Hans-Joachim Paffenholz został doktorem honoris causa Uczelni w 1997 r. To wyraz uznania za zasługi naukowe, postawę badacza i nauczyciela, za wielkie osiągnięcia dydaktyczne i wkład w organizację współpracy naukowej pomiędzy Jego uczelnią a SGH.

Wśród ludzi nauki wyróżnionych przez SGH tytułem doktora honoris causa (w 1999 r.) znalazł się **Jean Chretien**, z wyjątkowym, bo nie naukowym ani akademickim dorobkiem. O przyznaniu tytułu zdecydowała Jego aktywność i uczestnictwo w życiu publicznym.

Także w 1999 r. odbyła się uroczystość nadania godności doktora honoris causa SGH prof. **Zdzisławowi Z. Fedorowiczowi**. Uzasadnieniem jest bardzo obszerny i wartościowy dorobek w dziedzinie ekonomii, a w szczególności teorii finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw oraz teorii pieniądza i kredytu, zarówno w warunkach gospodarki centralnie planowanej i rynkowej.

Kolejne wręczenie dyplomu doktora honoris causa miało miejsce podczas uroczystego posiedzenia Senatu SGH 13 czerwca 2001 r. Otrzymał go prof. **Wolfgang Michalski**. Rada Naukowa Kolegium Gospodarki Światowej, która wystąpiła z tą inicjatywą, wysoko oceniła dorobek naukowy Profesora oraz podkreślała znaczenie obszaru tematycznego, na którym skupiała się jego twórczość.

Następne trzy lata to kolejne trzy wnioski: o nadanie godności doktora honoris causa dla **Ronalda W. Jonesa** (za nowatorskie prace dot. handlu międzynarodowego, m.in. objaśnienie przyczyn prowadzenia międzynarodowej wymiany towarowej), **Dirka J. van de Kaa** (m.in. za dokonania naukowe – wkład w myślenie o procesach ludnościowych w Europie i aktywność w organizowaniu badań ludnościowych) i **Józefa Sołdaczuka** (za jego ogromny i pionierski dorobek naukowy, ogromne zaangażowanie w upowszechnianie wiedzy ekonomicznej w kręgach rządzących Polską w okresie gospodarki centralnie planowanej oraz rolę, jaką odegrał w tworzeniu podstaw organizacyjnych badań i nauczania w dziedzinie międzynarodowych stosunków gospodarczych).

W 2007 r. doktoraty honorowe otrzymali prof. **Leszek Balcerowicz** (za znaczący wkład w naukę i niezaprzeczalne zasługi w dokonaniu historycznego przełomu, jakim była transformacja systemowa polskiej gospodarki) i **Jose Manuel Durao Barroso** (przede wszystkim za działalność polityczną).

(Źródło: Poczet doktorów honoris causa Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2008).

W listopadzie 2009 roku do społeczności akademickiej SGH dołączyła profesor **Anna Kajumulo Tibaijuka**, zastępca sekretarza generalnego ONZ i dyrektor wykonawcza programu ONZ ds. osiedli ludzkich Habitat. Anna Tibaijuka jest profesorem uniwersytetu w Dar es Salam (Tanzania), stypendystką wielu znakomitych uczelni i instytucji, cenioną specjalistką ds. ekonomiki rolnictwa. Prof. Marek Bryx w laudacji napisał: „najwyższą godność akademicką otrzymuje osoba, której życiowym przesłaniem stała się troska o sprawiedliwość społeczną. Pani profesor Tibaijuka ma odwagę nie tylko głośno mówić o problemach współczesnej cywilizacji, ale wykazuje także ogromną determinację w podejmowaniu działań – czy to w walce ze slumsami, w których mieszka ponad miliard obywateli naszej planety, czy w stwarzaniu równych szans rozwoju ekonomicznego i społecznego, niezależenie od miejsca urodzenia i posiadanej pozycji społecznej człowieka".

Dwudziestym trzecim doktorem honoris causa naszej Uczelni, 13 maja 2010 r., został profesor **Stanisław Sołtysiński**, jeden z najwybitniejszych polskich prawników przełomu XX i XXI w., współtwórca Kodeksu spółek handlowych – prawnego fundamentu gospodarki rynkowej w Polsce oraz naukowiec, którego twórczość nie tylko wywarła trwały wpływ na ustawodawstwo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej oraz na orzecznictwo sądów polskich, amerykańskich i niemieckich, lecz także przyczyniła się do wzmocnienia nowoczesnego wizerunku nauki polskiej na arenie międzynarodowej.

29 marca 2012 roku odbyła się uroczystość nadania doktoratu honoris causa profesorowi **Sándorowi Kerekesowi**. Profesor Sándor Kerekes jest jednym z czołowych specjalistów w dziedzinie ekonomii środowiska i zasobów naturalnych w Europie Środkowej i Wschodniej. Jest wiceprezydentem węgierskiej Narodowej Rady ds. Środowiska i członkiem Prezydenckiej Rady Naukowej ds. Środowiska w Węgierskiej Akademii Nauk. Wprowadził tematykę środowiskową do programu kształcenia Uniwersytetu Corvinusa. Jest autorem kilkudziesięciu książek, podręczników i artykułów naukowych. Uczestniczył także aktywnie w rozwoju instytucjonalnym Uniwersytetu Corvinusa, gdzie piastował stanowiska dziekana, dyrektora programów MBA i prorektora.

Integracja społeczności absolwentów SGH

Absolwenci to jedno z najcenniejszych aktywów każdej uczelni, a SGH w szczególności. Praktycznie nie ma dnia, by w mediach nie pojawiła się wypowiedź naszego absolwenta – czy to praktyka biznesu, polityka, wysokiego urzędnika, dziennikarza czy naukowca. Spotkać ich możemy niemal w każdym zakątku Polski oraz w wielu miejscach za granicą (najwięcej w Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych, Niemczech, Szwajcarii i Belgii). Ich kariery są często bardzo spektakularne, opisywane w literaturze (czasopisma branżowe, biografie, autobiografie), ale większość z nich wykonując swoją codzienną pracę – mimo iż nie jest przedmiotem zainteresowania mediów – w znaczący sposób wpływa na polską gospodarkę i politykę.

Różnorodność ścieżek zawodowych i różne miary sukcesu zawodowego są powodem, dla którego tak trudno jest stworzyć pełną listę słynnych absolwentów SGH bądź wprowadzić zwyczaj wyróżniania tych, którzy osiągnęli największe sukcesy. Jak bowiem porównać karierę wybitnego polityka z karierą prezesa banku, firmy doradczej, czy też innowacyjnego przedsiębiorcy i zdecydować, kto osiągnął największy sukces? Cieszymy się z karier każdego z nich i uważamy ich za ambasadorów SGH w najlepszym znaczeniu tego słowa.

Nasi absolwenci są także dumni ze swojej uczelni. Zapytani przez nas o to, co ze studiów wspominają najlepiej piszą np.: „Gdybym miała wybierać po raz kolejny, wybrałabym SGH. Studia tam uczą przedzierać się przez natłok codziennych informacji i wybierać to, co najcenniejsze. To inwestycja w siebie i solidne podstawy do budowania kariery zawodowej, jak również fantastyczne wspomnienia oraz możliwość uczestnictwa w wielu ciekawych wydarzeniach. Absolwenci są zmotywowani i mają otwarte drzwi do pogłębiania wiedzy na studiach podyplomowych. „Dyplom SGH to niewątpliwie *as w rękawie* na rynku pracy" – Julia Szczepańska (mgr 2011). Według innego ankietowanego studia w SGH to: „świetna kadra, świetna atmosfera" – Paweł Madej (podypl. 2011). Z kolei Adam Brzycki (mgr 2009) tak ocenia edukację w SGH: „dla mnie osobiście największą wartością, uzyskaną podczas studiów w SGH jest umiejętność „kontekstowego" myślenia, która okazała się bardzo przydatna zarówno w życiu prywatnym, jak też zawodowym. Wiedza przekazywana na zajęciach, niezależnie od roku studiów, kierunku czy specjalności, nigdy nie była wyizolowana, zawieszona w próżni. Odnosiła się do przedmiotów realizowanych wcześniej, a w przypadku pierwszego roku do wiadomości uzyskanych podczas nauki w szkole średniej. Umiejętnie dobrany program studiów przez Senat Uczelni pozwolił po czasie na swobodne przechodzenie, przykładowo, z zagadnień typowo finansowych, poprzez ekonomiczne, do społecznych; z ogółu do szczegółu i z powrotem. Oprócz szerokiej i zarazem gruntownej wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności świadomego poruszania się w zagadnieniach gospodarczych pozwala to na pełne, przyczynowo-skutkowe, a tym samym obiektywne spojrzenie na daną kwestię czy problem".

SZKOŁA GŁÓWNA HANDLOWA W WARSZAWIE

Klub Absolwentów

Przez lata funkcjonowania SGH wykształciła ponad 70 000 absolwentów. Co roku ta liczba rośnie o około 2500. Staramy się, aby ukończenie studiów nie oznaczało zakończenia utrzymywania kontaktów z SGH. Dlatego rok temu powołaliśmy do życia Klub Absolwentów SGH. Od tego czasu deklarację uczestnictwa w Klubie złożyło ponad 800 osób. Może do niego wstąpić każdy absolwent z dniem ukończenia dowolnych studiów w SGH, po wypełnieniu elektronicznej deklaracji na stronie www.sgh.waw.pl/klub_absolwentow. Jest to inicjatywa mającą na celu integrację środowiska absolwentów SGH, ułatwiająca kontakty między nimi. Prowadzimy także stronę społecznościową Klubu na www.facebook.com/SGHAlumni.

Członkostwo w Klubie daje przywileje. Przede wszystkim poczucie przynależności do organizacji absolwentów SGH, ponadto Klub Absolwentów oferuje swoim członkom następujące korzyści:

- Kartę Absolwenta SGH uprawniającą do zniżek w ramach Programu Rabatowego i imprez organizowanych przez Klub
- zaproszenia do udziału w konferencjach, spotkaniach i seminariach organizowanych przez SGH;
- spotkania networkingowe;
- możliwość nawiązania kontaktów biznesowych;
- możliwość odnawiania i nawiązywania kontaktów z absolwentami różnych kierunków i roczników;
- możliwość zamieszczania i otrzymywania ofert pracy, praktyk i staży przez serwis Kariera (www.kariera.sgh.waw.pl) – więcej na ten temat na str. 46;
- informacje o ofercie edukacyjnej SGH w zakresie dokształcania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- brak opłat członkowskich.

Niewątpliwą korzyścią członkostwa w Klubie są spotkania o charakterze merytorycznym bądź networkingowym. Organizujemy je często we współpracy z zaprzyjaźnionymi organizacjami absolwentów. W ubiegłym roku zaprosiliśmy naszych absolwentów kilkakrotnie do kawiarni włoskich w Warszawie (a to dlatego, że te spotkania zorganizowaliśmy wspólne z Bocconi Alumni Association Warsaw Chapter), z absolwentami programu CEMS rywalizowaliśmy podczas turnieju kręglowego, uczestniczyliśmy w obchodach Jubileuszu Korporacji HZ i wykładach GoodWill Business School. W marcu zorganizowaliśmy nasze pierwsze spotkanie mające charakter wystąpienia połączonego z pokazem slajdów. Udało nam się zaprosić specjalnego gościa – Marcina Mińkowskiego, naszego absolwenta, autora książki *Tam, gdzie nie ma coca-coli* i podróżnika, który bardzo ciekawie opowiadał o swojej podróży do Afryki Środkowej. W kwietniu spotkaliśmy się z prezydent Warszawy, prof. Hanną Gronkiewicz-Waltz. Następnie gościliśmy w siedzibie firmy współzarządzanej przez naszych absolwentów (Wealth Solutions), gdzie mogliśmy posłuchać na temat inwestycji alternatywnych. Klub Absolwentów SGH został także partnerem Juwenaliów SGH.

Oprócz Klubu Absolwentów SGH w naszej Uczelni funkcjonują także inne organizacje mające na celu integrację środowiska absolwentów. Najdłuższe tradycje ma w tej dziedzinie Stowarzyszenia Absolwentów SGH, które w październiku br. zaprasza na konferencję i zjazd z okazji 100-lecia swego istnienia. Kolejne stowarzyszenie skupia absolwentów dawnego Wydziału Handlu Zagranicznego. Jest to „Korporacja HZ", działająca od 20 lat. W październiku 2011 r. „Korporacja HZ" zorganizowała huczne obchody swego Jubileuszu. Od tego czasu prowadzi bardzo aktywną działalność na rzecz zaistnienia w świadomości studentów i najaktywniejszych absolwentów SGH. Alumni studiów MBA: CEMBA i WEMBA, a także programu CEMS są stowarzyszeni w organizacjach absolwentów tych programów.

Inicjatywy na rzecz utrzymywania kontaktów z absolwentami prowadzi lub koordynuje w SGH Biuro ds. Absolwentów (BA). Pełni ono także rolę biura karier, niosąc studentom i absolwentom pomoc w zakresie doradztwa zawodowego i poszukiwania miejsc praktyk, staży oraz pracy w kraju i za granicą, a także wspierając ich przy planowaniu ścieżki kariery zawodowej (więcej na ten temat na str. 46). Mamy ten przywilej, że trafiają do nas absolwenci z różnymi problemami, z różnych roczników, z ciekawymi historiami. Jak np. pan Janusz Cywiński, który studiował w SGH w czasie wojny, co wiązało się z dużym niebezpieczeństwem, czy dr W. Raczkowski, który z kolei niezwykle mile wspomina fakt zaproszenia go przez JM Rektora w 2011 r. na uroczystość inauguracji roku akademickiego, podczas której otrzymał list gratulacyjny z okazji 50-lecia immatrykulacji. Jak sam pisze: „Uczucia, jakich doznałem wtedy, były i są bezcenne. Nie tylko ze względu na okoliczność miejsca (ta sama aula, w której zdawałem pisemny egzamin wstępu), ale i element zaskoczenia (to ONI pamiętali o zwykłym studencie? przecież nie byłem jakimś „Balcerowiczem") i sposobu wyróżnienia (przed „frontem" całej społeczności akademickiej i zaproszonych gości). Warto było tę „budę" skończyć. I dlatego warto studiować w SGH!".

Biuro organizuje także niezwykle miłą uroczystość na zakończenie studiów magisterskich – graduację. Podczas niej, w odświętnej oprawie, wręczane są listy gratulacyjne rektora wszystkim, którzy w danym roku ukończyli studia. Uczestniczą w niej całe rodziny. W opinii uczestników jest to długo zostające w pamięci wydarzenie i miłe zwieńczenie kilku lat studiów w SGH. Jeden z absolwentów tak opisał swoje wrażenia po uroczystości: „…chciałbym bardzo podziękować za organizację tak fajnej uroczystości, jaką było tegoroczne zakończenie studiów. Nawet najwięksi malkontenci spośród moich znajomych sobie chwalili, że się zdecydowali uczestniczyć. Słyszałem też, że obecni rodzice byli pod dużym wrażeniem całości. Było konkretnie, krótko, uroczyście i lekko wzruszająco, ale bez pompy i blichtru". Inny z kolei tak ocenia ten dzień: „Chciałem tylko napisać, że uroczystość przypadła mi i mojej żonie do gustu ;) Bardzo nam się podobała cała idea i te togi – po prostu super".

Abyśmy mogli dotrzeć z informacją o tych wszystkich działaniach do samych zainteresowanych, potrzebujemy ich aktualnych danych kontaktowych i zgody na ich wykorzystywanie. Zgodę taką można wyrazić już podczas studiów, a następnie dbać o aktualność przekazanego nam adresu e-mailowego po to, by zapewnić sobie np. otrzymanie informacji o graduacji, zjeździe absolwentów (organizowanym co 10 lat), konferencjach z udziałem absolwentów, spotkaniach networkingowych, czy zupełnie nowych inicjatywach, które mogą się pojawić w przyszłości. Serdecznie zachęcamy już teraz do wejścia na stronę: www.sgh.waw.pl/ba/dane_absolwentow i udostępnienie nam podstawowych informacji kontaktowych o sobie.

Zachęcamy wszystkich absolwentów do kontaktów z Biurem ds. Absolwentów. Znajdujemy się w pok. 132–135 za Aulą Główną. Zapraszamy codziennie od 8.00 do 16.00.

tel. (22) 564 9472, e-mail: ba@sgh.waw.pl

Więcej informacji na stronie Biura: www.sgh.waw.pl/ba/

Andżelika Kuźnar
Biuro ds. Absolwentów

Z doświadczeń eksperta bolońskiego

Jestem ekspertem bolońskim od wielu lat. Ta funkcja zobowiązuje mnie do rozpowszechniania wiedzy o Procesie Bolońskim, do pomocy uczelniom i innym instytucjom w implementacji narzędzi i realizacji zadań Procesu. Niezależnie od tych formalnych, „funkcyjnych" zobowiązań, jestem szczerą zwolenniczką, a nawet entuzjastką Procesu Bolońskiego, który uznaję za jedną z ważniejszych i najlepiej realizowanych strategii europejskich. I dlatego chciałabym przybliżyć czytelnikom tego wydania Gazety SGH kilka jego elementów – ważnych dla rozwoju każdej uczelni i ważnych dla reform systemowych w szkolnictwie wyższym w Polsce. Będą to narzędzia organizacji kształcenia nieco starsze (jak ECTS, czy studia dwustopniowe), nowe (jak Krajowe Ramy Kwalifikacji) oraz najnowsze – takie, które są naszym wyzwaniem na przyszłość (jak U-maping).

Nasz Uczelnia daje sobie nieźle radę z wdrażaniem elementów Procesu. Obawiam się jednak, że dla większości uczelni i nauczycieli akademickich w Polsce wdrażanie tych narzędzi, to przede wszystkim biurokratyczna mitręga, której głębszego sensu nie widać. Odbyłam setki spotkań w środowisku akademickim w ramach tzw. seminariów bolońskich – i znam niechętne reakcje sali. Nasilone zwłaszcza przy okazji wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji.

Z góry przepraszam tych czytelników, którzy poświęcili nieco czasu i przyswoili wiedzę o Procesie. Pozostałym chcę zadać kilka pytań retorycznych:

- Co mierzymy za pomocą punktacji ECTS?
- Czy na studia II stopnia uczelnia powinna przyjmować każdego absolwenta studiów I stopnia?
- Czy ramy kwalifikacji rozszerzają czy zawężają autonomię programową szkół wyższych?
- Jaka jest relacja pomiędzy umasowieniem studiów wyższych a jakością kształcenia?
- Czy Proces Boloński jest narzędziem ujednolicania, standaryzowania instytucji i programów szkolnictwa wyższego w Europie, czy narzędziem ich dywersyfikacji?

Co mierzymy za pomocą punktacji ECTS?

Zacznijmy od odpowiedzi na pytanie najłatwiejsze i najkonkretniejsze, dotyczące ECTS-ów. Formularz sylabusów, który obowiązuje w naszej Uczelni nie wymaga od nauczyciela sporządzenia bilansu nakładu pracy studenta, która odpowiadałaby przydzielonej liczbie punktów ECTS. Zapewne trzeba będzie to wprowadzić niebawem, może więc warto wiedzieć, jakie zobowiązanie przyjmuje na siebie nauczyciel, który podejmuje się prowadzenia zajęć, za, powiedzmy, 3 pkt. ECTS. Otóż nauczyciel powinien zagospodarować 75–90 godzin pracy studenta poświęconej na przyswojenie efektów kształcenia właściwych dla tych zajęć (1 punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta). Jeśli są to zajęcia prowadzone np. jako 30-godzinne seminarium, to rozmaite formy pracy własnej powinny wymagać od studenta dodatkowych 45–60 godzin pracy. Nie mniej i nie więcej. Nauczyciel przygotowując listę lektur do przeczytania, zbiór prac, które student będzie musiał wykonać (eseje, referaty, projekty itd.), jego przygotowanie do ewentualnego egzaminu końcowego powinien oszacować pracochłonność tych zadań, możliwość ich wykonania i przymierzyć do przydzielonych punktów.

System ECTS jest tak zbudowany, że przeciętny student powinien w ciągu roku (60 ECTS) przepracować 1500–1800 godzin. Przyjmując, że nie powinniśmy go „zatrudniać" w wymiarze pracy większym niż 40 godzin tygodniowo (8 godzin dziennie przez 5 dni roboczych) widzimy, że wszystkie formy kształcenia powinny mu zająć (zmusić go do pracy) 37–45 tygodni w roku. Wliczamy więc do tej pracy nie tylko tygodnie, w których odbywają się zajęcia, ale i sesje oraz część wakacji (staże, praktyki, pisanie prac dyplomowych). Czy studenci tyle pracują? Ależ skąd! Chyba, że ci, którzy studiują na kilku kierunkach. Nasi studenci nader często mogą uzyskać zaliczenia zajęć bez koniecznego nakładu pracy – to najpopularniejsze, nagminnie uprawiane w naszym kraju, oszustwo edukacyjne. A potem narzekamy na niską jakość kształcenia. System ECTS, jeśli prawidłowo wprowadzony, jest znakomitym narzędziem organizacji procesu dydaktycznego – dla nauczycieli, dla studentów, dla zarządzających tym procesem – i wystarczy 15 minut, aby poznać jego zalety. System ten, dając możliwość swobodnej akumulacji i przenoszenia osiągnięć studenta i mierząc jego pracę, pozwala na łatwe wprowadzanie nowatorskich form kształcenia – choćby problem – based-learning czy project-based-learning. Pozwala zamienić odsiadywane w ławkach wykłady na prace słuchacza wykonywane pod nadzorem opiekuna. Do tego, oczywiście, trzeba zmienić sposoby liczenia pensum wykładowców, odchodząc od rozumienia „godzin kontaktowych" jako godzin zajęć, ale jako godzin faktycznej pracy nauczyciela związanego z ich prowadzeniem (w systemie ECTS jest to rozumiane – jako „hours of instruction and supervision"). Na szczęście, sposób rozliczania pensum dydaktycznego zgodnie z Ustawą PSW leży całkowicie w gestii uczelni, a więc nie trzeba tu pokonywać dodatkowych barier biurokratycznych.

Czy na studia II stopnia uczelnia powinna przyjmować każdego absolwenta studiów I stopnia?

Studia dwustopniowe od samego początku (ustawa PSW z 2005 roku) budzą emocje i rzadko która uczelnia potrafiła z nich zrobić taki program kształcenia, który pozwala pozyskać nowych i atrakcyjnych dla uczelni kandydatów, a zarazem utrzymać jakość kształcenia. Nietrafnych interpretacji tej struktury mamy bardzo wiele. Ku mojemu zdumieniu na jednym z ostatnich seminariów bolońskich szefowa działu nauczania sporej uczelni upierała się, że uczelnia ma ustawowy obowiązek (!) przyjąć każdego kandydata, który zechce studiować na stopniu II, bez względu na to, w jakim obszarze kształcenia zdobył dyplom licencjata. Na moją podpowiedź, że to uczelnia ustala warunki rekrutacji na II stopień i powinna selekcjonować kandydatów pod kątem możliwości realizacji przez nich programu II stopnia, padła szybka odpowiedź – „to wtedy nikt do nas nie przyjdzie studiować!". Jak widać autonomia niekoniecznie musi iść w parze z podejmowaniem trudnych, a słusznych decyzji. Na podobnym seminarium doświadczony

dziekan zadawał retoryczne pytanie: jakim językiem ma mówić do studentów I semestru studiów II stopnia na specjalistycznym wykładzie z finansów, gdy na sali wykładowej ma absolwentów licencjatów po tym samym kierunku, ale też socjologów i prawników? Najwyraźniej nie przyszło mu do głowy, że ci studenci w żadnym wypadku nie powinni się spotkać na tych samych zajęciach. Te pytania pokazują stopień niezrozumienia systemu wielostopniowego w naszym systemie szkolnictwa wyższego.

Osobnym powodem narzekań jest rzekome zniszczenie doskonałych studiów 5-letnich, które realizowaliśmy uprzednio. Ten zarzut jest prawdziwie kuriozalny, gdyż, jako żywo, 3+2=5. A zatem uczelnia może prowadzić studia faktycznie pięcioletnie (przedzielone pracą licencjacką) dla tych studentów, którzy kontynuują studia magisterskie na kierunku, na którym uzyskali licencjat. Oczywiście, dla kandydatów, którzy uzyskali licencjat na innym kierunku trzeba przygotować nieco inny program na studiach II stopnia. W dobrze zorganizowanym procesie dydaktycznym mamy układ 3+2=5 lat studiów (czyli faktycznie uprzednie studia pięcioletnie uhierarchizowane przez uczelnię w sposób, który uznaje za słuszny) oraz „3 lata" na innym kierunku + 2 lata „u nas"; przy czym owe 2 lata powinny mieć częściowo odmienne programy. Uczelnia powinna selekcjonować kandydatów bacząc na ich uprzednio zdobyte kompetencje – uzupełniając na II stopniu to, czego w nich brakuje wedle wymagań dla uzyskania dyplomu magistra i nie powielając tego, co student już doskonale zna. Licencjat z informatyki czy matematyki wchodzący na studia z zarządzania powinien na pewno uzupełnić wiedzę ekonomiczną, ale może jego kompetencje w naukach ilościowych i IT są wystarczające? Absolwent socjologii może już nie musi uzupełniać wiedzy z obszaru funkcjonowania społeczeństwa? Tu w sukurs przychodzi ponownie system ECTS, w którym powiada się, że student zmieniający kierunek studiów powinien zaliczyć minimum 90 punktów (na 120 żądanych przy czterech semestrach studiowania) z oferty studiów II stopnia, natomiast pozostałe 30 może zaczerpnąć z oferty studiów I stopnia na tym kierunku. A zatem, taki student otrzymuje cały semestr na uzupełnienie koniecznej wiedzy fachowej – bez dodatkowych opłat. Może je uzyskać wprost uczęszczając na wskazane mu zajęcia I stopnia, lub uczelnia dla takich studentów opracowuje osobny moduł uzupełniający podający w syntetycznej wersji to, czego student nie zna, a znać powinien. Jednakże fundamentalnym założeniem tych rozwiązań jest to, że dyplom magistra – np. zarządzania – nie musi poświadczać realizacji identycznego programu (przyswojonych treści) studiów! Ma poświadczać zdobycie wszystkich „obszarowych" efektów kształcenia, które wszelako można zdobyć na bardzo rozmaity sposób, z wykorzystaniem różnych treści i form zajęć, lepiej dostosowanych do kompetencji, które nasz licencjusz zdobył, np. na matematyce czy socjologii. Widać też, jak odejście od centralnie określanych „standardów treściowych" kierunków studiów i zastąpienie ich ogólnymi efektami kształcenia pomaga w dobrej realizacji studiów dwustopniowych. Elastyczność i indywidualizacja studiowania bardzo pomaga tutaj w uzyskiwaniu racjonalnych rozwiązań. Sztywność programu – przeszkadza. Nie wiem, w którym kierunku pójdzie nasza Uczelnia, jednakże rekomendacje „bolońskie" są tu oczywiste.

Pytanie zasadnicze – po co nam studia 2-stopniowe, skoro i tak rynek pracy uznaje w większości za dyplom studiów wyższych dopiero dyplom magistra, a ponad 60% absolwentów studiów I stopnia kontynuuje naukę? Odpowiedź „bolońska" brzmi mniej więcej tak: młodzi ludzie często wybierają niewłaściwe studia – za trudne dla ich możliwości intelektualnych, źle dobrane pod kątem potrzeb rynku pracy czy własnych zainteresowań. Trzyletni licencjat pozwala im skrócić czas „nietrafnego" studiowania i zakończyć go z certyfikatem. Pójść z nim na rynek pracy, dojrzeć, rozejrzeć się w tym, co jest potrzebne i wrócić do studiowania w systemie Life Long Learning lub na studiach II stopnia; zmienić kierunek lub kontynuować go z wykorzystaniem doświadczeń zawodowych. Uczelni pozwala zrezygnować z tych studentów, których nie powinna za uszy ciągnąć do magisterium, zaś przyjąć takich, którzy będą na II stopniu studiować z powodzeniem – ten system konsekwentnie stosowany powinien sprzyjać jakości kształcenia.

Jaka jest relacja pomiędzy umasowieniem studiów wyższych a jakością kształcenia?

I tu pojawia się problem masowości studiów wyższych. Czy jest nam potrzebna taka masa studentów? Jak zachować jakość kształcenia w warunkach umasowionych studiów? I co to właściwie znaczy „jakość kształcenia"? Fakty znamy: od początku lat 90. liczba studiujących w Polsce (na programach kończących się dyplomem) zwiększyła się ok. 5-krotnie. Obecnie ponad 50% maturzystów podejmuje studia, co daje nam niezły ilościowy wskaźnik scholaryzacji przy powszechnym narzekaniu na jakość studiowania i obarczanie odpowiedzialnością za jej niski poziom wszystkich wokół: i nowe matury, i politykę państwa, która do umasowienia dopuściła i mizerię finansową szkół, która wymusza obniżanie standardów i przyjmowanie wszystkich kandydatów, jak leci. Rzadko zadajemy pytanie: jakiego rodzaju rzetelne studia powinny być odpowiedzią na aspiracje edukacyjne tych rzesz? I jak zachować jakość kształcenia?

Umasowione szkolnictwo wyższe, w którym przez uczelnie przewija się ponad 50% populacji wszystkich krajów (w krajach najwyżej rozwiniętych ten wskaźnik sięga 80%), musi oferować kształcenie bardzo zróżnicowane co do zakresu wiedzy i umiejętności, zwłaszcza kognitywnych oraz kształtowanych postaw. Model kształcenia, właściwy dla uniwersytetu badawczego, który powstał w XIX wieku jest zarezerwowany dla tych uczelni, które w istocie kształcić będą kadry dla nauki światowej oraz elity intelektualne. Takie „uniwersytety badawcze" powinny przetrwać w kształcie możliwie zbliżonym do ideału humboldtowskiego – jednak dla większości uczelni pozostaje on nieosiągalny. Dlatego będą one kształcić przede wszystkim kadry dla rozwijającej się gospodarki i społeczeństwa wiedzy. Te podstawowe cele kształcenia są zapisane w dokumentach Procesu Bolońskiego, czy w deklaracjach instytucji badających i promujących masowe kształcenie na poziomie szkół wyższych.

W tradycyjnych środowiskach akademickich takie zmiany budzą niepokój i opór. Umasowienie i zróżnicowanie bowiem najczęściej przekłada się tu na tezę o obniżeniu jakości kształcenia. Oczywiście, jeśli oceniamy przez przyłożenie „poziomu" (jakości) do kształcenia w uniwersytecie badawczym to, statystycznie rzecz biorąc, poziom kształcenia obniża się. Dziś tylko część absolwentów szkół wyższych uzyskuje kompetencje takie, jak absolwenci uniwersytetu tradycyjnego. Jeśli jednak dokonujemy oceny ze względu na potrzeby społeczne, które warto zaspokajać, jeśli społeczeństwo ma się rozwijać jako

dobrze zorganizowane i efektywne ekonomicznie społeczeństwo wiedzy, jeśli zapytamy jaką „wartość dodaną" uzyskują studenci tych szkół, to wówczas diagnoza o niższej jakości nie jest trafna. Dobrą jakość mogą mieć studia w małej szkole zawodowej, związanej z lokalnym rynkiem pracy i z lokalnym otoczeniem społecznym, choć nijak mają się do studiów na Harvardzie (przy okazji – to właśnie Stany Zjednoczone przodują w różnorodności form i instytucji kształcenia zaliczanych do szeroko pojętej tertiary education: mamy tam uniwersytety Ligi Bluszczowej i komunalne college, wyciągające lokalną młodzież z zapóźnień cywilizacyjnych), a najbardziej rozpowszechnionym dyplomem jest „associated", który lokowałby się w Polsce mniej więcej na 5-tym poziomie ram kwalifikacji (dziś pustym), czyli poniżej licencjatu. Warto zauważyć, że polskie uczelnie już myślą o tym, jakie programy, odpowiadające europejskim „short cycle" mogłyby ulokować na tym poziomie, a kieruje nimi także troska o zapewnianie jakości licencjatu, który słuchaczom nie dającym sobie rady z tym poziomem oferowałby alternatywę studiów 3–4 semestralnych, łatwiejszych i kończących się jakimś dyplomem. Ale który na pewno, zwłaszcza wiedza, przekraczałby poziom technikum. Ciekawe, czy SGH widziałaby miejsce dla takich programów w swojej strukturze. Jeśli będzie walczyć o status uniwersytetu badawczego, to zapewne nie, ale jeśli przyjmie raczej opcje szkoły zawodowej – to zapewne tak. I tak pojawi się pytanie o program „krótkiego cyklu".

Czy ramy kwalifikacji rozszerzają czy zawężają autonomię programową szkół wyższych?

Jeśli zatem przez jakość edukacji rozumiemy dobre zaspokojenie całej gamy ważnych potrzeb społecznych, to wówczas pojawia się wewnętrzne zróżnicowanie treści, programów, profili, metod i instytucji nauczania. Pojawia się również pytanie: które z nich można uznać za elementy edukacji wyższej? Pojawia się przy tym potrzeba znalezienia narzędzi ich porównania, które nie zniszczą potrzebnej różnorodności, a jednak pozwolą ocenić poziom zdobywanych kompetencji i kwalifikacji. Słowem przechodzimy do dwu innych narzędzi Procesu Bolońskiego: ram kwalifikacji i U-mapingu. O ramach powiedzmy tylko tyle, że rozwiązują konflikt (lub co najmniej prowadzą do kompromisu) pomiędzy dwiema potrzebami, ujawniającymi się w edukacji naszych czasów, a mianowicie pomiędzy potrzebą zróżnicowania i porównania. Powtórzę – obawiam się, że dla większości uczelni i nauczycieli akademickich w Polsce, ich wprowadzenie – na razie – było przede wszystkim biurokratyczną mitręgą, której głębszego sensu nie dostrzeżono. Sądzę, że często nie zauważano także szansy, jaka związana jest z wprowadzeniem ram kwalifikacji – wprowadzenie ram oznacza znaczne zwiększenie autonomii programowej uczelni: odejście od centralnej listy kierunków studiów (dziś każda uczelnia może je tworzyć i nazywać wedle własnego uznania) oraz od tzw. ramowych treści kształcenia, które dyktowały zawartość programów na kierunkach studiów. Tam, gdzie te szanse zauważono i prace nad nowymi programami studiów podjęto, ich rezultaty czasem zapierają dech w piersi – widać, jak wiele z kreatywności, inwencji dydaktycznej krępowane było gorsetem centralnych przepisów. W SGH w tym czasie byliśmy pochłonięci dyskusją nad odtworzeniem wydziałów i przypisaniem im ponownie kierunków studiów – może decyzja w tej sprawie pozwoli na uwolnienie inicjatyw owocujących nowymi rozwiązaniami.

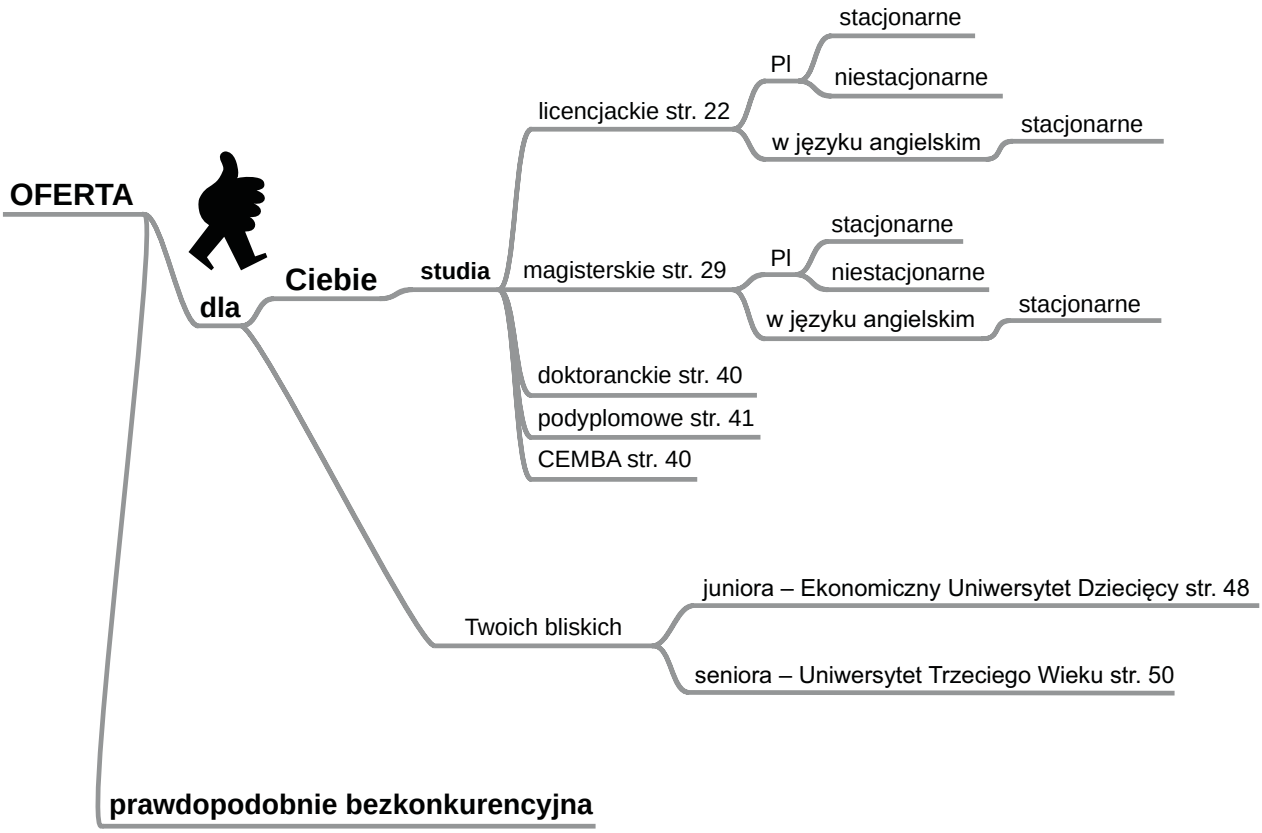
Czy Proces Boloński jest narzędziem ujednolicania, standaryzowania instytucji i programów szkolnictwa wyższego w Europie, czy narzędziem ich dywersyfikacji?

Zróżnicowanie programów i instytucji, o którym pisałam wyżej, jest jednym z podstawowych celów strategicznych Procesu Bolońskiego – dobrze bowiem wiemy, że ujednolicanie, standaryzacja zabija postęp, zaś dywersyfikacja i konkurencja mu sprzyjają. Aby tendencję ku zróżnicowaniu podtrzymać, zaprojektowano dla Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego narzędzie pozwalające ocenić charakter uczelni – czy jest raczej uniwersytetem badawczym, czy ogniwem w międzynarodowej sieci edukacyjnej, czy uczelnią lokalną wtopioną w potrzeby swego otoczenia. Słowem jest to narzędzie określania tożsamości/specyfiki szkoły wyższej (lub jej jednostki), którego zadaniem jest stworzenie klasyfikacji – „mapy" uczelni w Europie z użyciem wspólnych kryteriów i tym samym dostarczenie interesariuszom bazowej i usystematyzowanej informacji o określonej uczelni. O tym narzędziu (U-map) i idącym w ślad za nim instrumencie służącym do porównywania uczelni w grupach o podobnym charakterze (U-multi-rank) pisaliśmy już w Gazecie SGH (nr 8/10 (263) wrzesień 2010 i 9/10 (264) październik 2010) razem z dr Jakubem Brdulakiem. Dziś powtórzmy tylko, że klasyfikacja szkół wyższych dla Europy powinna obejmować wszystkie szkoły wyższe w Europie, powinna zostać oparta na faktach opisujących aktualny stan i kierunek działań szkół wyższych – być deskryptywna, a nie preskryptywna, być wielowymiarowa i umożliwiać kilka sposobów kategoryzowania szkół, nie być hierarchiczna pod względem kategorii, kryteriów i wymiarów, umożliwiać przemieszczanie szkół między kategoriami i być powiązana z polityką europejską zapewniającą jakość, a także w żadnej mierze nie ograniczać różnorodności uczelni. W zamiarze jest ona przeciwwagą do jednostronnego rankingu Szanghajskiego i ukłonem w stronę rozlicznych funkcji społecznych, jakie uczelnia wypełnia.

Te uczelnie polskie, które w ramach pilotażu poddały się temu badaniu, potrafiły (jak UAM w Poznaniu) znakomicie wykorzystać swą zdefiniowaną na nowo tożsamość, do zaprojektowania strategii rozwoju bazującej na faktycznych walorach szkoły. Takiego badania, o ile wiem, SGH jeszcze nie przeprowadziła – zapewne będzie to jedna z przesłanek przy opracowywaniu strategii rozwoju uczelni, do czego obliguje nas Ustawa i do szerokiej dyskusji o tożsamości naszej Szkoły.

Jest jeszcze wiele elementów Procesu Bolońskiego, które mają realny wpływ na to, co dzieje się w naszej Uczelni. Powtórzę – bywa, że uznawane są za biurokratyczny wymysł i nierozpoznane jako narzędzia sprawnej organizacji kształcenia. Tam, gdzie są dobrze wykorzystywane, przynoszą wiele korzyści – przede wszystkim studentom, ale i całym uczelniom.

Ewa Chmielecka



Od czasu przeprowadzenia w 2006 r. reformy studiów, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie oferuje trzyletnie studia I stopnia (licencjackie), dwuletnie studia II stopnia (magisterskie) oraz studia doktoranckie.

W ofercie SGH znajduje się także ponad 120 studiów podyplomowych, programy MBA (CEMBA – Canadian Executive Master of Business Administration i MBA-SGH – Studia Master of Business Administration w języku polskim), kursy i szkolenia, a także Uniwersytet Trzeciego Wieku, Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy i Akademia Młodego Ekonomisty.

W ramach oferty edukacyjnej podstawowej masz do wyboru:

- **studia licencjackie***
- **studia magisterskie***
- **studia doktoranckie**
- **studia podyplomowe**
- **studia MBA**

*oferowane w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym sobotnio-niedzielnym i popołudniowym, w języku polskim i angielskim. Studia I stopnia skierowane są do absolwentów szkół średnich, studia II – do osób, które mają co najmniej dyplom licencjata. Zgodnie z założeniami Procesu Bolońskiego, studia magisterskie dostępne są nie tylko dla absolwentów kierunków ekonomicznych.

Dodatkowo możesz (Ty lub ktoś z Twojej rodziny) skorzystać z rozszerzonej oferty edukacyjnej:

- **Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy**
- **Akademia Młodego Ekonomisty**
- **kursy przygotowawcze z wiedzy o gospodarce**
- **kursy językowe**
- **szkolenia (kursy podstawowe, specjalistyczne i rozwoju osobistego), także online (prowadzone metodą e-learningową oraz blended learning)**
- **Uniwersytet Trzeciego Wieku**

STUDIA I STOPNIA

Studia licencjackie trwają 6 semestrów i mają wartość 180 punktów ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Studia te kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Dyplom licencjata można uzyskać na jednym z następujących kierunków: Ekonomia, Europeistyka, Finanse i rachunkowość, Gospodarka przestrzenna, Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe oraz Zarządzanie. SGH oferuje również studia I stopnia w języku angielskim na kierunkach: Quantitative Methods in Economics and Informations Systems, International Economics, Management.

Program studiów stacjonarnych obejmuje przedmioty podstawowe, które są obowiązkowe dla wszystkich studentów, niezależnie od wybranego kierunku studiów, przedmioty kierunkowe, obowiązkowe tylko na poszczególnych kierunkach studiów oraz przedmioty związane ze studiowanym kierunkiem. W programie są również lektoraty z dwóch języków obcych, zajęcia z wychowania fizycznego, seminarium licencjackie oraz praktyki zawodowe.

Program studiów niestacjonarnych obejmuje (z jedną różnicą) ten sam zestaw przedmiotów obowiązkowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem, ma takie same wymagania w zakresie punktów ECTS. Różnica dotyczy jedynie wymiaru godzinowego całych studiów i zajęć z niektórych przedmiotów. Na studiach niestacjonarnych obowiązkowa jest na przykład nauka tylko jednego języka obcego, zaś zajęcia z wychowania fizycznego nie są obligatoryjne.

Studia stacjonarne licencjackie w SGH

Zgodnie z Systemem Bolońskim, studia licencjackie są pierwszym stopniem studiów wyższych. Mają one charakter akademicki. Nad ich przebiegiem czuwa w SGH Dziekanat Studium Licencjackiego.

Program stacjonarnych studiów licencjackich opracowano tak, aby umożliwił przekazanie nowoczesnej, gruntownej wiedzy ogólnoekonomicznej, kierunkowej i specjalizacyjnej.

Studia przygotowują zarówno do podjęcia pracy zawodowej, jak i dalszego kształcenia na poziomie magisterskim. Kończą się napisaniem pracy licencjackiej. Wyboru kierunku należy dokonać do końca I roku studiów (nie dotyczy to studentów kierunków Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne i Zarządzanie w języku angielskim). Wachlarz możliwości jest bardzo szeroki: oferta obejmuje 9 kierunków studiów i ponad dwadzieścia specjalności kierunkowych i międzykierunkowych.

Dziekanat Studiów Licencjackich funkcjonuje w systemie Dziekanatu Wirtualnego. Zgodnie z zasadami i kryteriami ustalonymi przez Senat Akademicki SGH (zawartymi w regulaminie studiów), studenci wybierają interesujące ich zajęcia i wykładowców, kierując się przy tym obowiązującym planem studiów. Pełna oferta dydaktyczna SGH prezentowana jest w *Planie studiów i programie kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia w SGH* oraz *Ofercie dydaktycznej SGH*. W dokumentach tych znajdują się propozycje wykładów i innych zajęć zgłoszone przez poszczególnych wykładowców, wraz z opisem ich programów i zasad zaliczania.

Studenci mają możliwość ukończenia wybranej specjalności obejmującej szczegółową wiedzę specjalistyczną, co pogłębia pole ich zainteresowań i – docelowo – profiluje kierunek dalszej edukacji na poziomie magisterskim, jak również może być znaczącym atutem na rynku pracy.

Program studiów licencjackich obejmuje nie tylko ofertę zajęć dydaktycznych przygotowanych przez katedry i instytuty SGH, ale także szeroką ofertę programów wymiany międzynarodowej – studiów akademickich i praktyk zagranicznych w międzynarodowych instytucjach i organizacjach gospodarczych. W programie wszystkich kierunków praktyki są obowiązkowe.

Po uzyskaniu tytułu licencjata na wybranym kierunku można zakończyć studia i podjąć pracę, kontynuować naukę w SGH na studiach II stopnia, albo w ramach tego samego kierunku, albo na innym kierunku, można także podjąć studia w innej uczelni, w Polsce lub za granicą.

Adrian P. *z Tuliszkowa*
lat 20, absolwent I Liceum w Koninie, pierwszy rok studiów

A) Dlaczego studia licencjackie w SGH?
Reputacja, Warszawa, praca.

B) Co Tobie się podoba najbardziej w SGH?
Lajtowy klimat, poziom języków (w sumie to głównie niemieckiego), ciekawe kierunki i możliwość samodzielnego decydowania o kształcie ścieżki studiów.

C) Co myślisz o życiu studenckim – dot. organizacji studenckich, samorządu, form integracji?
Myślę, że ogólnie jest ok. Dużo się dzieje, dobra atmosfera.

Dla ułatwienia startu w życie akademickie Dziekanat Studium Licencjackiego przygotował dla nowo przyjętych studentów program adaptacyjno-integracyjny START, który pomaga podjąć wiele decyzji związanych ze studiami, a także pozwala uniknąć wielu problemów społecznych i życiowych, jakie niesie ze sobą ten nowy etap życia.

Studia niestacjonarne w trybie popołudniowym

Władze Uczelni, mając świadomość, że wielu dobrych kandydatów nie dostaje się do SGH, postanowiły uruchomić dla nich dodatkową możliwość kształcenia: popołudniowe niestacjonarne studia I stopnia (zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach: 15.20–20.40).

Studia popołudniowe są płatne i stanowią prawie pełne odbicie („kalkę") studiów stacjonarnych, począwszy od programu nauczania, a na prawach i przywilejach studenckich kończąc. Różnica dotyczy lektoratów: na studiach popołudniowych drugi język jest nieobowiązkowy, można go realizować na dodatkowych, płatnych kursach językowych. Nie są też obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego. Studia popołudniowe trwają 6 semestrów i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata, po uprzednim uzyskaniu absolutorium, pozytywnej recenzji pracy licencjackiej oraz zdaniu egzaminu dyplomowego.

Podobnie jak na studiach stacjonarnych celem kształcenia na studiach popołudniowych jest przekazanie gruntownej wiedzy ogólnoekonomicznej i podstawowego zakresu wiedzy kierunkowej oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych absolwentom do podjęcia studiów magisterskich, bądź pracy zawodowej lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Studia I stopnia dają absolwentowi dobre uniwersyteckie podstawy teoretyczne i metodyczne z zakresu ekonomii i polityki gospodarczej, matematyki i metod ilościowych, finansów i rachunkowości, zarządzania, prawa oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych, jak i podstawową wiedzę specjalistyczną. Studia te poszerzają też wiedzę o instytucjach społecznych i kulturze. Absolwenci studiów licencjackich powinni opanować umiejętności: logicznego myślenia, analizy i syntezy, adaptacji do zmieniających się warunków, podejmowania decyzji, pracy w zespole, komunikowania, a także uczenia się i aktualizowania wiedzy.

Kandydaci na studia popołudniowe, tak samo jak kandydaci na studia stacjonarne, nie muszą wybierać kierunku w momencie przystępowania do rekrutacji lub zaraz po zakwalifikowaniu na studia. Rekrutacja odbywa się na Uczelnię, a właściwym momentem wyboru kierunku jest koniec I roku studiów.

Wybór kierunku to wybór określonej sekwencji przedmiotów (kierunkowych i do wyboru związanych z kierunkiem). Dobór przedmiotów odbywa się według ściśle określonych zasad, w ramach kryteriów ustalonych przez Senat Akademicki SGH. Studenci studiów popołudniowych dokonują wyboru interesujących ich zajęć oraz wykładowców za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu. Kompletna oferta dydaktyczna Uczelni oraz zasady doboru zajęć opisywane są w *Planie studiów i programie kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia w SGH* oraz w *Ofercie dydaktycznej SGH*. Zawarte są tam przedmioty, które mogą zostać uruchomione przez wykładowców Uczelni w danym roku akademickim.

Zgodność programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych sprawia, że studenci studiów popołudniowych mogą, w miarę wolnych miejsc, uczestniczyć w zajęciach adresowanych do studentów stacjonarnych, odbywających się w godzinach porannych.

Dla najlepszych studentów popołudniowych stworzona została możliwość przeniesienia się na bezpłatne studia stacjonarne (podstawą kwalifikacji jest skumulowana średnia ocen po pierwszym roku studiów).

Studia niestacjonarne w trybie sobotnio-niedzielnym

Są one wyodrębnionym organizacyjnie i programowo pierwszym etapem studiów. Trwają 6 semestrów i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata po obronie pracy dyplomowej.

Studia te są płatne. Ich program odpowiada programowi studiów stacjonarnych. Na studiach sobotnio-niedzielnych, podobnie jak na innych niestacjonarnych, obowiązuje nauka jednego języka obcego i nie ma obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego.

Zdobyta wiedza ogólnoekonomiczna, podstawowa i kierunkowa z wybranego kierunku studiów stanowi podstawę do podjęcia studiów magisterskich lub pracy zawodowej.

Kandydaci na studia niestacjonarne sobotnio-niedzielne, podobnie jak kandydaci na studia popołudniowe i studia stacjonarne, nie muszą wybierać kierunku studiów w momencie przystępowania do rekrutacji. Zrobią to dopiero pod koniec pierwszego roku nauki.

Proponowane studentom niestacjonarnym kierunki studiów zawierają zestawy przedmiotów, których zaliczenie jest jednym z koniecznych warunków uzyskania dyplomu licencjata. Dodatkowo studenci mają możliwość ukończenia określonej specjalności, której zadaniem jest przygotowanie ich do zastosowania specjalistycznej wiedzy w określonej sferze życia gospodarczego, administracji czy określonym typie organizacji. Studenci studiów niestacjonarnych mają możliwość uczestniczenia w programach wymiany międzynarodowej. Mogą też odbywać praktyki zawodowe w zagranicznych instytucjach i organizacjach.

Najlepsi z nich, po ukończeniu pierwszego roku studiów i spełnieniu innych regulaminowych warunków, mogą ubiegać się o przeniesienie na bezpłatne studia stacjonarne.

Katarzyna S. *z Olszewa*
lat 20, absolwentka Liceum Ogólnokształcącego im. Piotra Skargi w Grójcu, pierwszy rok studiów

A) Dlaczego studia licencjackie w SGH?
Renomowana uczelnia, jedna z najlepszych w Polsce, łatwość w znalezieniu pracy po jej ukończeniu.

B) Co Tobie się podoba najbardziej w SGH?
Można spotkać fajnych ludzi, plusem jest to, że możemy sami ustalić plan zajęć i dobrać przedmioty, które nas interesują.

C) Co myślisz o życiu studenckim – dot. organizacji studenckich, samorządu, form integracji?
Uwielbiam ZPiT, uważam, że to najlepsza organizacja w Uczelni.

Wybrane postanowienia Regulaminu studiów

Prawa i obowiązki studentów określa obowiązujący w SGH Regulamin studiów (zachęcamy do szczegółowego zapoznania się z nim). Zgodnie z jego postanowieniami, bezpośrednimi przełożonymi studentów są dziekan Studium Licencjackiego oraz działający z jego upoważnienia prodziekani.

Podstawą zaliczenia każdego semestru jest plan studiów, obejmujący minimum zaliczeń przedmiotów oraz minimum punktów ECTS, warunkujących uzyskanie wpisu na kolejny semestr. Wykaz przedmiotów, wraz z przynależnymi im punktami ECTS, zawarty jest w *Planie studiów i programie kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia* oraz *Ofercie dydaktycznej SGH*, dostępnych w Bibliotece Głównej oraz na stronie internetowej SGH. Studenta obowiązują oba te dokumenty uchwalone na rok akademicki, w którym rozpoczął on studia (zasada ta nie dotyczy osób, które realizować będą studia licencjackie przez okres dłuższy niż 4 lata – powstaje wówczas obowiązek zaliczenia różnic programowych).

Konrad S. *ze Stupna*
lat 21, absolwent Liceum im. Stanisława Małachowskiego w Płocku,
trzeci rok studiów, kierunek FiRa

A) Dlaczego studia licencjackie w SGH?
Prestiż, dobra kadra, renoma Uczelni, dobry poziom języków.

B) Co Tobie się podoba najbardziej w SGH?
Liczba i jakość kół naukowych.

C) Co myślisz o życiu studenckim – dot. organizacji studenckich, samorządu, form integracji?
Kiedyś działo się coś w akademikach, a teraz jest słabo, myślę, że mogłoby być lepiej. Organizacje są ok.

Studenta obowiązuje znajomość swojego indywidualnego planu studiów, co potwierdza złożeniem internetowej deklaracji semestralnej w Wirtualnym Dziekanacie przed rozpoczęciem zajęć w semestrze, którego deklaracja dotyczy. Plan ten obejmuje przedmioty obowiązkowe i przedmioty wybrane przez studenta, przewidziane do realizacji w danym semestrze. Złożenie deklaracji jest warunkiem wpisania studenta na wybrane przez niego zajęcia.

Studia w SGH realizowane są na kierunkach. W ramach studiów licencjackich w języku polskim istnieje obowiązek zadeklarowania wybranego kierunku do końca drugiego semestru. Do końca trzeciego semestru student może ubiegać się o zmianę zadeklarowanego wyboru za zgodą dziekana Studium Licencjackiego.

Warto podkreślić, że każdy student SGH ma prawo do kształtowania indywidualnego programu studiów, w tym wyboru specjalności. Studentowi przysługuje także prawo wyboru wykładowcy, jeżeli zajęcia z danego przedmiotu prowadzi więcej niż jeden nauczyciel akademicki (warunki tego wyboru określa wykładowca). O pierwszeństwie wpisania na zajęcia do wybranego wykładowcy decyduje lista rankingowa.

Składając deklaracje semestralne należy pamiętać, że student ma obowiązek zaliczenia wszystkich zadeklarowanych przez siebie przedmiotów. Powyższy warunek oznacza zatem, że do opracowania deklaracji należy podejść z wyjątkową uwagą i odpowiedzialnością (w przypadku kolizji zajęć student ma obowiązek wyboru jednego z kolidujących przedmiotów – w przeciwnym przypadku wykreślone zostaną wszystkie kolizyjne zajęcia). W losowych sytuacjach ewentualne zmiany w strukturze zadeklarowanych przedmiotów wymagają zgody dziekana.

Obowiązujący w SGH Regulamin pozwala studentom studiów niestacjonarnych (za zgodą dziekana) zapisywać się na przedmioty znajdujące się w ofercie studiów stacjonarnych, w miarę wolnych miejsc (realizacja przedmiotów w tym trybie jest odpłatna). Studenci stacjonarni mogą natomiast zapisywać się za zgodą dziekana i z uwzględnieniem pozostałych wymienionych warunków na przedmioty z oferty studiów niestacjonarnych (nieodpłatnie).

Planując sesję warto pamiętać, że student ma prawo do zaliczania danego przedmiotu w dwóch terminach, z wyjątkiem sytuacji kiedy w pierwszym terminie otrzymał ocenę pozytywną (innymi słowy nie ma możliwości poprawiania ocen pozytywnych). Za zgodą wykładowcy i zainteresowanych studentów istnieje możliwość zorganizowania egzaminu zerowego w terminie wcześniejszym niż sesja egzaminacyjna (uczestnictwo w nim nie jest obowiązkowe). Należy podkreślić w tym miejscu, że ocena negatywna uzyskana w którymkolwiek terminie jest wliczana do średniej ze studiów. W sytuacjach losowych dziekan może na uzasadniony wniosek studenta wyrazić zgodę na przedłużenie sesji.

W przypadku niezaliczenia jednego lub dwóch przedmiotów student ma prawo do warunkowego wpisu na kolejny semestr. Podanie w tej sprawie należy złożyć w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od daty wyznaczonej w stosownych postanowieniach regulaminu studiów SGH. Student, który ukończył co najmniej pierwszy semestr i nie otrzymał zgody na warunkowy wpis na kolejny semestr może ubiegać się o skierowanie na powtarzanie niezaliczonego semestru (powtarzany semestr wlicza się do planowego okresu studiów).

Ukończenie pierwszego roku studiów licencjackich otwiera możliwość ubiegania się o odbycie praktyki zawodowej, premiowanej przyznaniem odpowiedniej liczby punktów ECTS. Szczegółowe informacje dotyczące praktyk dostępne są w Dziale Nauczania.

Zwieńczenie studiów I stopnia następuje po zaliczeniu seminarium licencjackiego oraz napisaniu pracy licencjackiej i jej obronie, do której student dopuszczony jest po zrealizowaniu przewidzianego dla danego kierunku minimum programowego i punktowego (ECTS). Praca dyplomowa musi być związana tematycznie z wybranym kierunkiem studiów, a jeżeli student realizuje równolegle specjalność, praca musi nawiązywać również do tejże specjalności.

Dziekanat Studium Licencjackiego

Kierunki i specjalności

EKONOMIA

Zapoznasz się z regułami funkcjonowania wszystkich ważnych działów gospodarki oraz regułami efektywnego korzystania z kapitału ludzkiego, rzeczowego i finansowego. Będziesz znać metody i techniki analizy w stopniu pozwalającym wykorzystywać dane o gospodarce do przeprowadzania fachowych analiz niezbędnych w ocenach sytuacji i przy podejmowaniu decyzji na poziomie całej gospodarki i poszczególnych jej podmiotów. Będziesz umiał(a) krytycznie zweryfikować poglądy na temat gospodarki i jej składników pojawiające się w dyskusjach zawodowych i publikacjach. Studia na tym kierunku przygotują Cię do pracy w charakterze specjalisty–analityka, m.in. w dużych korporacjach, bankach komercyjnych i instytucjach doradczych.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 2 specjalności:

- analiza makroekonomiczna,
- analiza podmiotów gospodarczych (mikroekonomiczna).

EUROPEISTYKA

Będziesz posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, prawa europejskiego, mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej i jej instytucji, uwarunkowań rozwoju regionów europejskich, a także z zakresu politologii, socjologii i funkcjonowania państwa. Zdobędziesz m.in. umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania różnorodnych funduszy UE, nadzorowania, dokumentowania i rozliczania projektów pomocowych, przygotowywania i rozstrzygania przetargów publicznych, a także wdrożenia reguł UE do przygotowania i praktycznej realizacji planów rozwoju lokalnego.

Będziesz przygotowany(a) do podjęcia pracy w urzędach i instytucjach administracji publicznej, związanych z gospodarką europejską i międzynarodową (specjaliści gospodarczy w urzędach administracji samorządowej i rządowej odpowiedzialni za rozwój lokalny, w tym za współpracę międzynarodową czy międzyregionalną), jak również do pełnienia funkcji menedżera średniego szczebla w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 3 specjalności:

- gospodarka i stosunki zewnętrzne Unii Europejskiej,
- europejskie media i komunikowanie,
- społeczeństwo i polityka współczesnej Europy.

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Będziesz znał(a) finanse, zasady funkcjonowania instytucji finansowych, ze szczególnym uwzględnieniem banków oraz posiadał(a) umiejętności analizy podstawowych zjawisk gospodarczych i sytuacji ekonomiczno-finansowej jednostek gospodarczych.

Zrozumiesz przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu makro- i mikroekonomicznym w warunkach gospodarki rynkowej. Zdobędziesz także umiejętności poszukiwania i rozumienia treści prezentowanych w specjalistycznej literaturze.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 5 specjalności:

- bankowość,
- finanse przedsiębiorstwa,
- międzynarodowe rynki finansowe,
- rachunkowość,
- ubezpieczenia.

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Zdobędziesz wiedzę ekonomiczną, społeczną, przyrodniczą i techniczną. Będziesz specjalistą zdolnym do całościowego ujmowania procesów rozwoju lokalnego i regionalnego oraz posiądziesz wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego kształtowania tych procesów. Będziesz przygotowany(a) do pracy w jednostkach administracji państwowej i samorządowej:

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 2 specjalności:

- gospodarka samorządowa,
- gospodarowanie przestrzenią.

METODY ILOŚCIOWE W EKONOMII I SYSTEMY INFORMACYJNE

Po ukończeniu MIESI powinieneś mieć ogólną wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania, znać podstawy metod i technik analizy ilościowej oraz posiadać umiejętność wykorzystania ich w praktyce.

Będziesz umiał(a) rozwiązywać problemy makro- i mikroekonomiczne z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w tym nowoczesnych technologii informatycznych.

Studia na tym kierunku dostarczą Ci nie tylko konkretnej wiedzy, ale poprzez analizę licznych modeli ustrukturalizują Twoje myślenie. Pracodawcy docenią Twoje walory, takie jak: elastyczność, samodzielność myślenia, racjonalność, a dowodem tego będą liczne oferty praktyk i dobre perspektywy zatrudnienia po dyplomie.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 4 specjalności:

- ekonometria,
- informatyka gospodarcza,
- ekonomia matematyczna,
- metody analizy decyzji.

MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE

Po ukończeniu MSG będziesz mieć podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i dyscyplin komplementarnych warunkującą uzyskanie określonych umiejętności praktycznych. Przygotujemy Cię do opracowywania programów działania przedsiębiorstwa oraz wdrażania i kontroli ich realizacji w sytuacji postępującego umiędzynaradawiania działalności gospodarczej i rozwoju procesów integracyjnych. Po tym kierunku znajdziesz zatrudnienie na stanowiskach operacyjnych i analitycznych oraz menedżerskich średniego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach współpracujących z zagranicą oraz w organizacjach i instytucjach międzynarodowych.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 2 specjalności:

- Economics of Central and Eastern Europe,
- przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym.

POLITYKA SPOŁECZNA

Będziesz przygotowany(a) do realizacji zadań socjalnych o charakterze operacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem ich finansowania. Będziesz także wykwalifikowanym, kompetentnym urzędnikiem, a zakres Twojego wykształcenia powinien pozwalać Ci na pełnienie ról kierowniczych na niższych szczeblach zarządczych w administracji rządowej i samorządowej oraz instytucjach pozarządowych, na każdym poziomie: lokalnym, regionalnym, krajowym.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 2 specjalności:
- lokalna polityka społeczna,
- systemy zabezpieczenia społecznego.

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Zdobędziesz wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, nauk prawnych i politycznych, umożliwiającą Ci poznanie i zrozumienie charakteru i mechanizmów funkcjonowania stosunków międzynarodowych oraz gospodarki światowej, a także umiejętność analizy problemów krajowych z uwzględnieniem perspektywy międzynarodowej.

Studia przygotują Cię do pracy na stanowiskach analityka i specjalisty średniego szczebla w administracji państwowej i samorządowej, organizacjach i instytucjach międzynarodowych lub krajowych współpracujących z zagranicą, a także w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 3 specjalności:
- dyplomacja i polityka międzynarodowa,
- bezpieczeństwo europejskie,
- międzynarodowe stosunki gospodarcze.

ZARZĄDZANIE

Po jego ukończeniu będziesz znał(a) podstawy teoretyczne z zakresu nauk o zarządzaniu, ekonomii i dyscyplin komplementarnych oraz miał(a) odpowiednią wiedzą specjalistyczną. Zdobędziesz także umiejętność wykorzystywania zdobytej z tego zakresu wiedzy w pracy zawodowej i w życiu prywatnym. Będziesz przygotowany(a) do pracy w charakterze menedżera średniego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach, organizacjach non profit, jednostkach administracji publicznej różnych szczebli, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej na niewielką skalę. Będziesz posiadał(a) umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami (osobowymi, rzeczowymi, finansowymi, informacyjnymi), jak też problemów realizacji funkcji, procesów oraz przedsięwzięć w przedsiębiorstwach i innych instytucjach.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 3 specjalności:
- gospodarka nieruchomościami,
- marketing,
- przedsiębiorczość.

INTERNATIONAL ECONOMICS

Bachelor Programme in International Economics (IE) will enable students to understand and analyze the international environment and context in which private enterprises and public institutions are operating.

Based on the core courses including i. a. economics, finance, law, economic integration, quantitative methods etc. students will be provided with an in-depth assessment of the structure of the economic, financial, legal and marketing systems from an international perspective.

Students will be given the opportunity of choosing to major in Economics of Central and Eastern Europe or in International Business Management.

The programme will give students an opportunity to graduate with truly global mindset and ability to understand and efficiently perform in international economic environment.

MANAGEMENT

SGH project The Young Design Management offers tuition free Bachelor's studies in English in the field of Management with two specialisations: Entrepreneurship and Project Management.

Students will be provided with theoretical and practical knowledge in the field of management and related sciences concerning the nature, regularities and problems connected with the operation of an organization.

Find more information at: www.sgh.waw.pl/mpz

QUANTITATIVE METHODS IN ECONOMICS AND INFORMATIONS SYSTEMS

Bachelor Programme in the area of Quantitative Methods in Economics and Information Systems (QMEIS) will provide students with fundamentals of economy, finance and management as well as with the set of analytically oriented courses in information and management sciences. Based on the core courses two concentrations will be offered, enabling creation of professional profile of innovative and creative analyst.

Graduates will be prepared to wise use of quantitative analyses supported by computers in solving decision problems in complex managerial global environment.

Dlaczego SGH?

Sonda wśród studentów studiów licencjackich

Studentki SL, praktykantki Biura Rekrutacji, przeprowadziły badania wśród studentów Studium Licencjackiego na temat wyboru Uczelni. Większość z nich odpowiadając na pytania:

1) Dlaczego wybrali studia licencjackie w SGH?
2) Co najbardziej podoba im się na Uczelni?
3) Co myślą o życiu studenckim w SGH?

odpowiedziała tak samo.

SGH cieszy się dużą renomą wśród uczelni ekonomicznych, daje dobre perspektywy w późniejszym szukaniu pracy, ma wykwalifikowaną kadrę, która dobrze uczy, szczególnie w zakresie języków obcych oraz cieszy się dużym prestiżem.

Jednym z atutów SGH, który wyróżnia ją spośród innych uczelni, o których mówią studenci, jest możliwość ułożenia sobie indywidualnego planu zajęć oraz ściśle z tym związana możliwość wybór przedmiotów i wykładowców.

Dużym plusem jest życie studenckie, które istnieje dzięki świetnie działającym i bardzo dobrze rozwiniętym organizacjom studenckim, których zdaniem studentów, jest znacznie więcej niż w innych uczelniach.

Dzięki tak bogatej ofercie, każdy student może znaleźć dla siebie coś interesującego oraz ma możliwość poznać wielu wspaniałych ludzi, z którymi kontakty mogą zaprocentować w przyszłości.

O co najczęściej pytają kandydaci?

Jakie przedmioty maturalne brane są pod uwagę podczas rekrutacji do SGH?

Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia są wyniki części pisemnej egzaminów maturalnych (nowa matura) z następujących przedmiotów:

1) zdawanych na poziomie rozszerzonym:
   a) matematyka lub fizyka,
   b) geografia lub historia lub wiedza o społeczeństwie lub ekonomia,
   c) język obcy (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski),
2) zdawanych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym
   a) drugi język obcy (spośród wyżej wymienionych).

Jaki jest przelicznik wyników maturalnych na punkty rekrutacyjne?

Wyniki egzaminu maturalnego z ww. przedmiotów wyrażone w procentach przelicza się na punkty kwalifikacyjne według proporcji 1:1, z wyjątkiem egzaminu z drugiego języka obcego, gdzie za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym kandydat otrzymuje 1/3 punktu kwalifikacyjnego.

Czy egzaminy ustne brane są pod uwagę?

Tylko w przypadku kandydatów, którzy zdali egzamin dojrzałości w ramach starej matury, podstawą kwalifikacji jest suma najwyższych ocen uzyskanych w części ustnej lub pisemnej egzaminu dojrzałości.

W tym roku będę zdawać maturę dwujęzyczną z językiem francuskim. Wiem, że obowiązywać mnie będzie korzystny przelicznik punktowy 4/3 punktu za 1% z języka, ale zdaję też matematykę w systemie dwujęzycznym. Czy przelicznik obowiązuje wyłącznie na zdawany dwujęzycznie język obcy, czy także na zdawany w tym języku przedmiot?

Przelicznik obowiązuje tylko w stosunku do języków obcych. Punktujemy bardzo dobrą znajomość języka, która pozwala na zdawanie innych przedmiotów maturalnych właśnie w tym języku obcym. Ale fakt, że ktoś zdaje np. matematykę w języku obcym nie oznacza, że ta matematyka będzie prezentować sobą wyższy poziom niż na maturze w języku polskim. Dlatego w przypadku pozostałych przedmiotów obowiązują standardowe przeliczniki.

Jakie było minimum punktowe, od którego byli przyjmowani kandydaci w zeszłym roku (studia licencjackie)?

W 2012 roku próg punktowy wyniósł 246

W jakim trybie odbywają się zajęcia na studiach niestacjonarnych?

Zajęcia na studiach niestacjonarnych prowadzone są w trybie popołudniowym i sobotnio-niedzielnym.

Czy jest limit wiekowy na studia stacjonarne?

Nie ma.

Czy suma punktów kwalifikacyjnych – oprócz rekrutacji – ma jakiekolwiek inne znaczenie dla kandydata jako przyszłego studenta I roku?

Tak. Oprócz tego, że suma punktów kwalifikacyjnych decyduje o pozycji kandydata na liście rankingowej wszystkich zdających i determinuje wynik rekrutacji, to jest później podstawą tworzenia list rankingowych w procesie wyboru wykładowców.

Jeśli na świadectwie dojrzałości, czyli starej maturze, mam zwolnienie z języka obcego na podstawie posiadanego certyfikatu, to czy jest ono uwzględniane w rekrutacji w SGH? Jeśli tak, to w jaki sposób obliczane są w tym przypadku punkty kwalifikacyjne?

W przypadku zwolnienia ze zdawania egzaminu dojrzałości (zwolnienie musi być uwidocznione na świadectwie dojrzałości), kandydat w rekrutacji do SGH otrzymuje: z pierwszego języka najwyższą ocenę ze skali ocen obowiązujących w roku otrzymania świadectwa; w przypadku drugiego języka 1/3 najwyższej oceny.

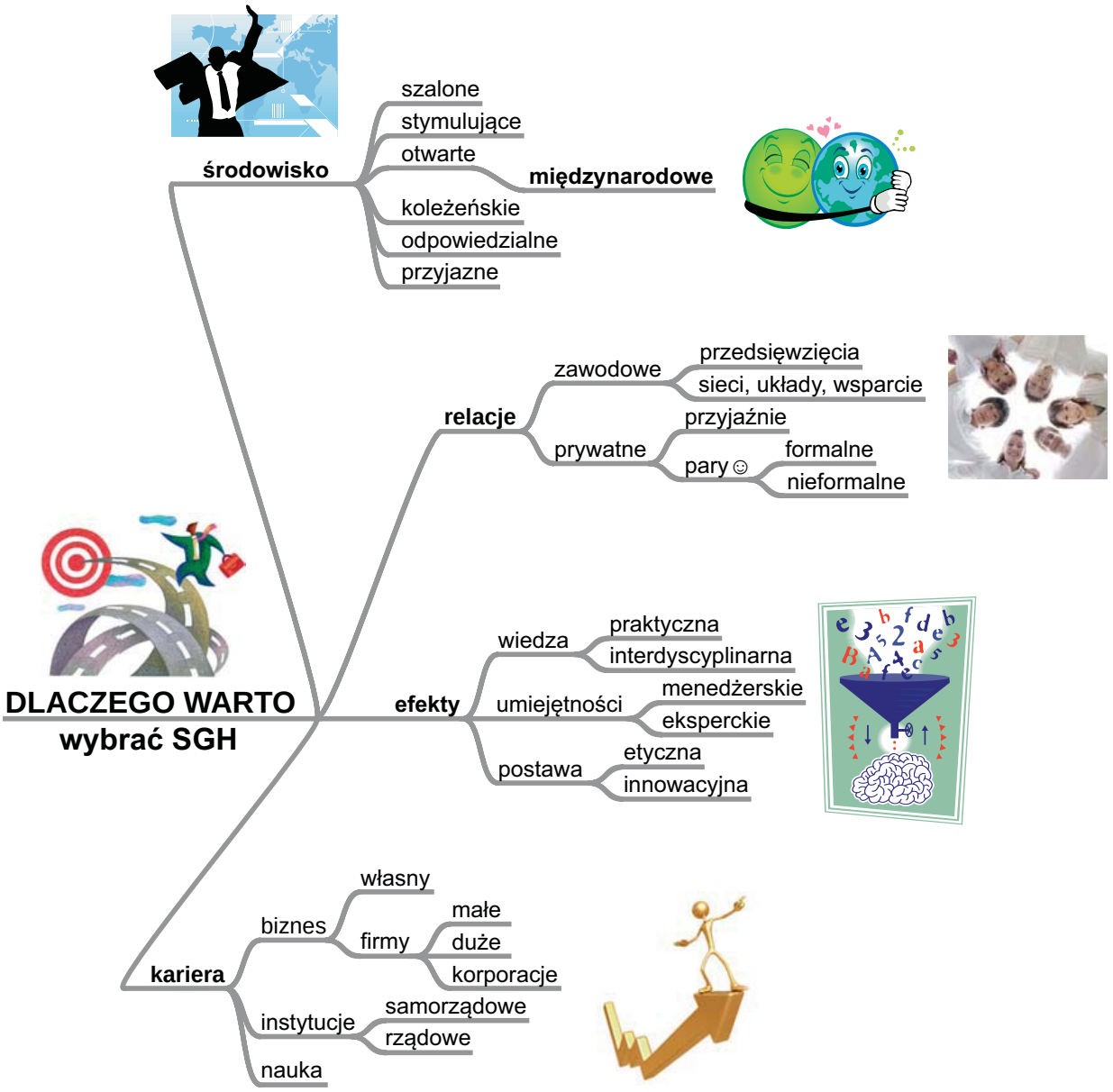
Jakie dokumenty należy złożyć podczas rekrutacji?

Postępowanie kwalifikacyjne na studia w SGH wymaga dostarczenia w terminach określonych przez właściwą komisję rekrutacyjną następujących dokumentów:

1) wydrukowany, wypełniony i podpisany elektroniczny formularz zgłoszeniowy;
2) poświadczona za zgodność z oryginałem kserokopia dokumentu tożsamości, dwa zdjęcia typu legitymacyjnego, zdjęcie w formie elektronicznej oraz zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do studiowania;
3) dodatkowo od cudzoziemców spełniających wymogi określone w § 1 ust. 3 Zasad przyjęć kandydatów na studia w SGH wymaga się znajomości języka polskiego umożliwiającej studiowanie w nim potwierdzone:
   a) dokumentem o ukończeniu rocznego kursu przygotowawczego do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, lub
   b) certyfikatem znajomości języka polskiego wydanym przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, lub
   c) zaświadczeniem SGH, że ich przygotowanie oraz stopnień znajomości języka polskiego pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim;
4) na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia oryginał świadectwa, o którym mowa w § 2 ust. 1 albo jego odpis albo kserokopię poświadczoną notarialnie;
5) dodatkowo na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia wymaga się dostarczenia dyplomu ukończenia studiów, co najmniej I stopnia, o którym mowa w § 2 ust. 3 albo jego odpisu albo kserokopii poświadczonej notarialnie;
6) dodatkowo na studia niestacjonarne I i II stopnia wymaga się dostarczenia dowodu wpłaty, co najmniej 1/10 opłaty rocznej
7) wszyscy kandydaci na studia popisują dwa egzemplarze umowy w języku polskim. Kandydaci na studia w języku angielskim podpisują dodatkowo 2 egzemplarze umowy w języku angielskim.

Jakie jest czesne na studiach niestacjonarnych?

Czesne za rok akademicki wynosi 6300 PLN i jest płatne do dnia rozpoczęcia zajęć w roku akademickim. Czesne za semestr wynosi 3200 PLN i jest płatne do dnia rozpoczęcia zajęć w semestrze.



ciąg dalszy ze str. 27

Jak są przeliczane punkty z języków obcych zdawanych na maturze na poziomie klas dwujęzycznych?

Kandydaci, którzy zdali egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego na poziomie klas dwujęzycznych otrzymują: w przypadku języka pierwszego 4/3 punktu kwalifikacyjnego za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym, jednak łącznie nie więcej niż 100 punktów kwalifikacyjnych, a w przypadku drugiego języka za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym otrzymują 4/9 punktu kwalifikacyjnego, lecz łącznie nie więcej niż 33 i 1/3 punktów kwalifikacyjnych.

Czy rekrutacja odbywa się raz czy dwa razy do roku?

Przyjęcia na studia w Szkole Głównej Handlowej odbywają się w następujących terminach:

1) Na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia w rekrutacji letniej (lipiec–wrzesień).
2) Na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia w rekrutacji letniej (lipiec–wrzesień) oraz w rekrutacji zimowej (listopad–styczeń).

Czy w przypadku, gdy kandydat zdaje na maturze dwa języki na poziomie rozszerzonym, są dodatkowe punkty?

Nie ma.

Czy w przyszłym roku akademickim studia stacjonarne I stopnia na kierunku Management w języku angielskim będą tak samo nieodpłatne jak pierwsza edycja?

Nie. Pierwsza i druga edycja były bezpłatne ze względu na wsparcie Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego. Kolejne edycje będą już płatne. Informacje o wysokości czesnego, a także o kierunku znajdują się na stronie internetowej www.sgh.waw.pl/mpz

STUDIA II STOPNIA

Studia II stopnia – studia magisterskie trwają 4 semestry i mają wartość 120 punktów ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*). Studia te kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Rekrutacja na studia II stopnia – zarówno stacjonarne, jak i niestacjonarne (w trybie popołudniowym i sobotnio-niedzielnym) – odbywa się na kierunek studiów.

Studia II stopnia (magisterskie) w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie to propozycja dla osób kreatywnych, przedsiębiorczych, społecznie zaangażowanych, mających pomysły i niebojących się ryzyka. Dlaczego warto podjąć to wyzwanie i rozpocząć studia II stopnia właśnie w SGH?

- **Program studiów magisterskich w SGH nawiązuje do najlepszych wzorów tego typu w uczelniach zagranicznych.** Jest to rezultatem bieżącej współpracy naukowo-dydaktycznej i badawczej z kadrą akademicką uczelni zagranicznych, jak również odwoływania się do wiedzy i doświadczenia wykładowców Uczelni nabytych podczas staży naukowych, studiów za granicą lub praktyki w gospodarce. W ramach programu studiów II stopnia studenci zdobywają ogólną wiedzę akademicką (pierwszy semestr studiów), a także szczegółową wiedzę związaną z problematyką realizowaną w ramach poszczególnych kierunków studiów. Umiejętności rozwiązywania problemów i praktycznego stosowania nabytej wiedzy studenci zdobywają w ramach oferowanych specjalności kierunkowych i międzykierunkowych.

- **Unikatowy system wyboru wykładowców.** Niezwykle cenioną przez obecnych studentów zaletą studiów II stopnia w SGH jest – niespotykany w żadnej innej uczelni – system wyboru przedmiotów i wykładowców w oparciu o ramowy program studiów. Dzięki temu unikatowemu rozwiązaniu – każdy może mieć dostęp do wykładów o wybranej tematyce i preferowanych przez siebie wykładowców.

- **12 kierunków do wyboru.** Na studia II stopnia kandydaci przyjmowani są na kierunki. W ofercie programowej SGH jest do wyboru aż **12 kierunków**: Administracja, Ekonomia, Ekonomiczna analiza prawa (*European Master in Law and Economics – EMLE*), Europeistyka, Finanse i rachunkowość, Gospodarka przestrzenna, Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe, Turystyka i rekreacja, Zarządzanie.

Karolina D. *z Koszalina*
lat 22, pochodzenie: polsko-syryjskie,
studentka czwartego roku, kierunek FiRa

A) Dlaczego studia magisterskie w SGH?
Ze względu na kadrę pracowniczą oraz miasto.
B) Co Tobie się podoba najbardziej w SGH?
Liczba różnorodnych eventów oraz organizacji studenckich.
C) Co myślisz o życiu studenckim – dot. organizacji studenckich, samorządu, form integracji?
SGH prezentuje dużą ofertę, która pozwala studentom prowadzić aktywne życie studenckie.

- **Rekrutacja na studia II stopnia.** Wystarczy mieć tytuł licencjata, inżyniera. magistra, lub równorzędny wydany przez polską uczelnię, zalegalizowany bądź opatrzony *apostille* dyplom ukończenia uczelni za granicą na poziomie co najmniej licencjata, aby przystąpić do pisemnego sprawdzianu kwalifikacyjnego, złożyć w terminie odpowiednie dokumenty i już jesteś studentem studiów magisterskich w SGH. Kandydaci przyjmowani są na studia zgodnie z limitami miejsc (maksymalna liczba osób, które mogą być przyjęte na I rok studiów), które są ustalane odrębnie na studia stacjonarne, niestacjonarne popołudniowe i niestacjonarne sobotnio-niedzielne. Listy rankingowe są tworzone odrębnie dla poszczególnych form studiów na podstawie wyników uzyskanych ze sprawdzianu kwalifikacyjnego. Studia stacjonarne są nieodpłatne, natomiast studia niestacjonarne popołudniowe i niestacjonarne sobotnio-niedzielne są odpłatne. Rekrutacja na studia II stopnia magisterskie odbywa się dwa razy w roku akademickim: latem i zimą. Jedynie rekrutacja na makrokierunek International Business odbywa się raz w roku na studia rozpoczynające się w semestrze zimowym. Szczegółowe zasady rekrutacji podane są na stronie http://www.sgh.waw.pl/inne/rekrutacja/ lub pod adresem email: rekrutacja@sgh.waw.pl

Jacek M. *z Gliwic*
lat 24, student piątego roku, kierunek FiRa

A) Dlaczego studia magisterskie w SGH?
Przecież, SGH jest najlepszą uczelnią ekonomiczną w kraju.
B) Co Tobie się podoba najbardziej w SGH?
Fajni inteligentni ludzie, czasem ciekawe przedmioty, ludzie z wizją, bogata działalność studencka.
C) Co myślisz o życiu studenckim – dot. organizacji studenckich, samorządu, form integracji?
Bogate życie studenckie, dużo imprez, ogólnie – całkiem fajnie.

- **Unikalny makrokierunek w języku angielskim.** Szczególnie atrakcyjną ofertę studiów magisterskich przygotowano na makrokierunku INTERNATIONAL BUSINESS (IB). Są to studia stacjonarne w języku angielskim. Rekrutacja na makrokierunek IB odbywa się zgodnie z zasadami przyjęć na podstawie weryfikacji dokumentów kandydatów. Studia II stopnia na makrokierunku International Business są odpłatne. Dla odpłatnych studiów stacjonarnych w języku angielskim nie stosuje się limitu miejsc.

- **Nowość w ofercie edukacyjnej SGH!** Nowy kierunek **studiów magisterskich w języku angielskim – Finanse i rachunkowość** z możliwością uzyskania kwalifikacji ACCA (we współpracy z Ernst and Young Poland). Więcej

na stronie: http://www.sgh.waw.pl/inne/rekrutacja/zasady_przyjec/master/

- **Studia magisterskie nie tylko dla absolwentów kierunków ekonomicznych.** Studia II stopnia w SGH są adresowane do absolwentów szkół publicznych, jak i niepublicznych. Już dziś absolwenci szkół niepublicznych stanowią około 1/4 ogółu studentów studiów II stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie. Profil studiów II stopnia – magisterskich nie musi być kontynuacją studiów licencjackich. Kandydaci mogą rekrutować się po ukończeniu różnych kierunków, nawet nieekonomicznych, o ile sprostają wymogom sprawdzianu kwalifikacyjnego.

Michał P. *z Bielska-Białej*
lat 23, student drugiego roku studiów magisterskich

A) Dlaczego studia magisterskie w SGH?
Ponieważ byłem zadowolony z przebiegu i formy studiów licencjackich w SGH, postanowiłem podjąć studia magisterskie na tej samej uczelni. Studia w SGH oferowały możliwość kształcenia na wybranym kierunku i specjalizacji wraz z wykładowcami na najwyższym polskim poziomie.
B) Co Tobie się podoba najbardziej w SGH?
Duża swoboda w wyborze formy i przebiegu studiów.
C) Co myślisz o życiu studenckim – dot. organizacji studenckich, samorządu, form integracji?
Życie studenckie skupia się w organizacjach studenckich, dzięki czemu można łączyć swoje zainteresowania związane ze studiami, jak i powykładowe wyjścia na piwo.

- **Bogaty system stypendiów zagranicznych.** Każdy student studiów magisterskich może wyjechać na stypendium zagraniczne. SGH współpracuje z ponad 200 uczelniami na całym świecie. Programy stypendialne pozwalają zdobywać dodatkową wiedzę, a także nowe znajomości i doświadczenia pozanaukowe.

- **Praktyki zawodowe.** Każdy student studiów II stopnia może w czasie studiów zrealizować praktykę zarówno w kraju jak i za granicą, za którą może uzyskać punkty ECTS.

- **Kariera i praca po ukończeniu studiów magisterskich w Szkole Głównej Handlowej.** Dyplom SGH otwiera drzwi do najbardziej wymagających pracodawców. Dyplom SGH jest bardzo ceniony na rynku. Absolwenci wszystkich kierunków studiów II stopnia przygotowani są do pracy w wielkich korporacjach biznesowych, podjęcia studiów III stopnia (doktoranckich lub podyplomowych), jak również do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dodatkowo absolwenci zdobywają wiedzę przydatną również do prowadzenia prac badawczych.

- **Podwójny dyplom.** Studenci studiów II stopnia mają możliwość uzyskania tzw. podwójnego dyplomu. SGH w zakresie podwójnego dyplomu ma zawarte porozumienia z Uniwersytetem w Kolonii, z Uniwersytetem we Frankfurcie n/Odrą – program Viadrina, z Uniwersytetem NOVA w Lizbonie, posiada także umowę SGH – Sciences Po. Rekrutacja na wybrany program odbywa się po uzyskaniu statusu studenta studiów II stopnia. Po zrekrutowaniu się na program podwójnego dyplomu część studiów realizowana jest w SGH a część w uczelni partnerskiej. Więcej informacji na stronie internetowej http://www.sgh.waw.pl/crpm_/so/ddp/, jak również podczas dni otwartych SGH lub na dyżurach dziekana i prodziekanów (plan dyżurów dostępny jest na stronie Dziekanatu Studium Magisterskiego lub przed wejściem do dziekanatu).

- **Dodatkowe bezpłatne kursy w ramach studiów.** Dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia szansą uzupełnienia wiedzy z zakresu przedmiotów ilościowych jest organizowany w SGH bezpłatny kurs wyrównawczy (więcej informacji na stronie: http://www.sgh.waw.pl/ogolnouczeniane/innowacyjnasgh/kursymatematyka/view?searchterm=kursy z matematyki).

Obsługą procesu dydaktycznego studentów studiów II stopnia w SGH od rozpoczęcia nauki po wydanie dyplomu potwierdzającego uzyskanie tytułu magistra SGH zajmuje się **Dziekanat Studium Magisterskiego**. Dzięki wieloletnim doświadczeniom oraz udoskonalaniu na bieżąco systemu informatycznego do obsługi studentów – współpraca na linii dziekanat – student odbywa się w sposób bardzo uproszczony i wystandaryzowany, bez konieczności częstych odwiedzin symbolicznego okienka w dziekanacie. Już dziś student może ograniczyć swój bezpośredni kontakt z „okienkiem" do praktycznie kilku czynności, tj. uaktualnienia legitymacji i odbioru dyplomu. Należy jednak wspomnieć, że taki nowoczesny, zinformatyzowany system obsługi wymaga od studentów samodyscypliny, odpowiedzialności i dojrzałości w podejmowaniu decyzji, zwłaszcza w zakresie dokonywania wyborów przedmiotów i wykładowców. Aby ułatwić podejmowanie tych ważnych decyzji personel Dziekanatu, jak i dziekani służą radą i wskazówkami, które wprowadzają studentów w meandry studiowania.

Ewelina G. *z Płońska*
lat 22, studentka IV roku, kierunek: MIESI

A) Dlaczego studia magisterskie w SGH?
Wybrałam studia magisterskie w SGH, gdyż zrobiłam tu licencjat. Zależało mi głównie na kontynuacji kierunku MIESI.
B) Co Tobie się podoba najbardziej w SGH?
Możliwość ustalenia indywidualnego planu zajęć.
C) Co myślisz o życiu studenckim – dot. organizacji studenckich, samorządu, form integracji?
Ciężko mi ocenić tę działalność, gdyż sama nie należę do żadnej z tego typu organizacji. Nie mam żadnych uwag.

Serdecznie zachęcamy wszystkich do podjęcia studiów II stopnia – magisterskich w SGH, które nie tylko zaliczane są do najlepszych w kraju, ale dają także możliwość nawiązania krajowych i międzynarodowych kontaktów naukowych oraz uczestnictwa w studenckim życiu kulturalnym i sportowym.

Dr Michał Matusewicz,
prodziekan Studium Magisterskiego*

**Artykuł został opracowany na podstawie tekstu przygotowanego przez prodziekanów Studium Magisterskiego w latach 2008–2012 – dr Joannę Marczakowską-Proczkę i dr Renatę Pajewską do zeszłorocznej Gazety SGH dla kandydatów.*

STUDIA I STOPNIA

(licencjackie)
stacjonarne i niestacjonarne

Kierunki studiów w języku polskim: kwalifikację prowadzimy bezpośrednio do Uczelni, a nie na konkretny kierunek; studia rozpoczynasz od przedmiotów ogólnych, wspólnych dla wszystkich kierunków. Jeden z następujących kierunków wybierasz dopiero pod koniec pierwszego roku nauki:

- ekonomia;
- europeistyka;
- finanse i rachunkowość;
- gospodarka przestrzenna;
- metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne*;
- międzynarodowe stosunki gospodarcze;
- polityka społeczna;
- stosunki międzynarodowe;
- zarządzanie.

Kierunki studiów w języku angielskim: w tym przypadku kwalifikację prowadzimy bezpośrednio na wybrany kierunek.

- International Economics;
- Quantitative Methods in Economics and Information Systems*;
- Management, 2 specjalizacje: Project Management, Entrepreneurship.

**kierunek unikatowy, prowadzony tylko w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie*

Podstawy kwalifikacji na studia I stopnia – stacjonarne i niestacjonarne w języku polskim oraz nieodpłatne studia stacjonarne w języku angielskim

Konkurs świadectw

Na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia oraz na kierunek Management przeprowadzamy konkurs świadectw dojrzałości; w procesie rekrutacji bierzemy pod uwagę wyniki części pisemnej egzaminów maturalnych z następujących przedmiotów:

1. zdawanych na poziomie rozszerzonym:
   a. matematyka lub fizyka,
   b. geografia lub historia, lub wiedza o społeczeństwie, lub ekonomia,
   c. język obcy (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski),
2) zdawanych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym:
   a. drugi język obcy (spośród wyżej wymienionych).

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie masz oceny z wyżej wymienionych przedmiotów, możesz uczestniczyć w postępowaniu kwalifikacyjnym, ale z tego przedmiotu otrzymasz 0 punktów.

Matura Międzynarodowa (IB)

Jeśli legitymujesz się maturą międzynarodową (IB), kwalifikowany będziesz na podstawie ocen uzyskanych na dyplomie IB:

1. przedmioty zdane na poziomie rozszerzonym (HL) (lista przedmiotów na poziomie rozszerzonym ta sama, jak dla nowej matury) – stopień przelicza się na punkty kwalifikacyjne, mnożąc stopień z danego przedmiotu przez 14 1/3 (czternaście i jedna trzecia),
2. drugi język obcy na poziomie podstawowym lub rozszerzonym – stopień mnoży się przez 4 2/3 (cztery i dwie trzecie).

Gdy na dyplomie IB nie masz oceny z wymienionego przedmiotu (lista przedmiotów na poziomie rozszerzonym ta sama, jak dla nowej matury), także możesz uczestniczyć w postępowaniu kwalifikacyjnym, jednak nie przyznamy Ci żadnych punktów kwalifikacyjnych za ten przedmiot.

Postępowanie kwalifikacyjne na odpłatne studia stacjonarne I stopnia w języku angielskim polega na weryfikacji złożonych wymaganych dokumentów. Jeśli na egzaminie maturalnym nie uzyskałeś z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym co najmniej 70 punktów procentowych, powinieneś dostarczyć dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego w stopniu zapewniającym należyte odbywanie studiów.

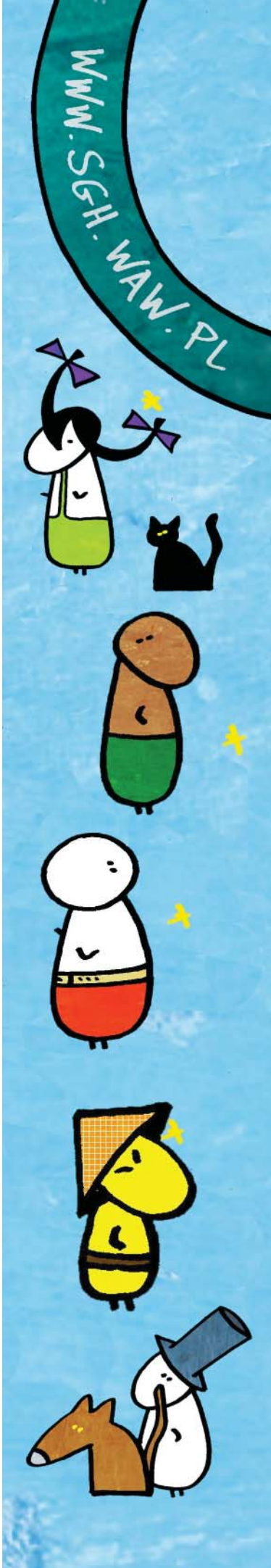
Warto wiedzieć:

Pierwsza „dziesiątka" laureatów Olimpiady Przedsiębiorczości i pierwsza „szóstka" Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej otrzymuje maksymalną liczbę punktów, czyli 333. Laureaci olimpiad przedmiotowych otrzymują 100 punktów z danego przedmiotu.

Punkty uzyskane na świadectwie dojrzałości można wyliczyć w kalkulatorze po zarejestrowaniu się do Internetowego Systemu Rekrutacji (ISR).

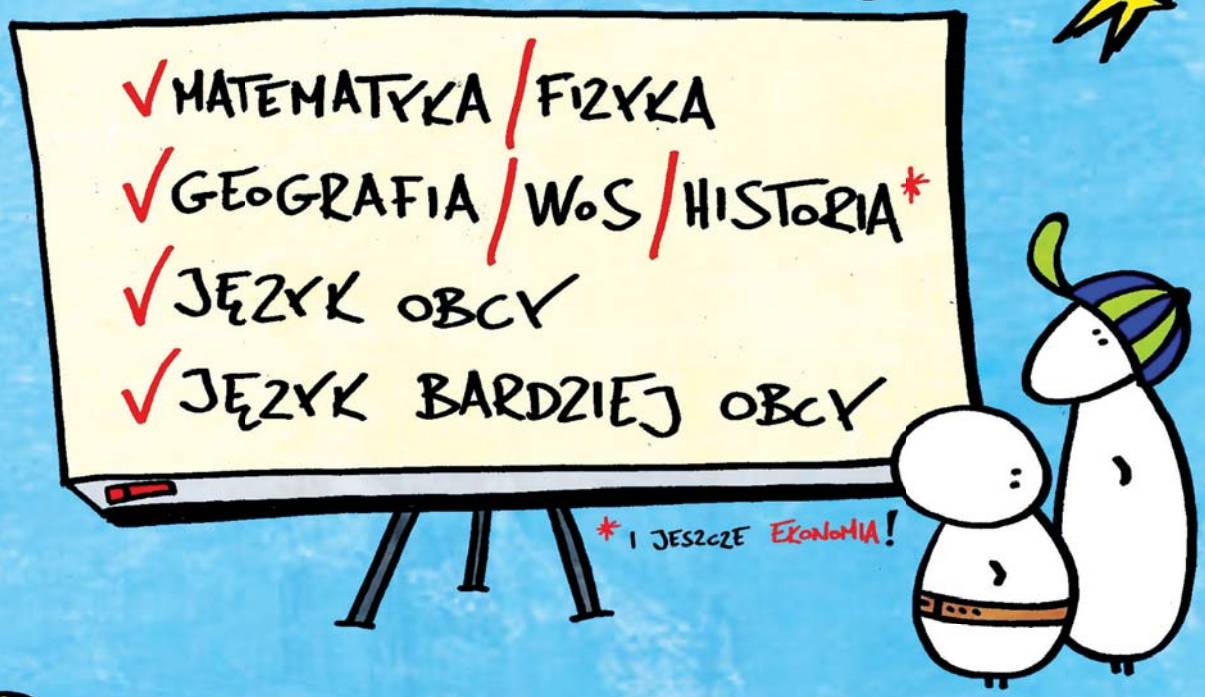
Centrum Nauki Języków Obcych SGH oferuje Ci kursy przygotowujące do lektoratów z języków obcych. Język bardziej obcy może stać się bliższy i to w cenie 700 zł. To mniej niż czesne za semestr studiów niestacjonarnych.

Z forum internetowego: „Musisz mieć przynajmniej jeden język rozszerzony, nie wszyscy mają drugi język, ale za to z matmy i fizyki i pierwszego języka mają bardzo wysokie wyniki."



REKRUTACJA DO SGH JEST PROSTA JAK 1-2-3!
SZCZEGÓŁY NA:
WWW.SGH.WAW.PL/REKRUTACJA
PAMIĘTAJ O TERMINACH!

1. SPRAWDŹ, KTÓRE 2 PRZEDMIOTÓW LICZĄ SIĘ W REKRUTACJI.



2. ZAREJESTRUJ SIĘ W INTERNETOWYM SYSTEMIE REKRUTACJI (ISR) ORAZ WNIEŚ OPŁATĘ.

3. SPRAWDŹ WYNIKI - JEŻELI SĄ POZYTYWNE: 2 Ł: 2 KOMPLET DOKUMENTÓW.

STUDIA II STOPNIA

(magisterskie)
stacjonarne i niestacjonarne

Jeśli posiadasz co najmniej dyplom licencjata, możesz podjąć studia w trybie stacjonarnym lub niestacjonarnym. Studia są zgodne z założeniami Procesu Bolońskiego i skierowane nie tylko do absolwentów kierunków ekonomicznych.

Kierunki studiów w języku polskim (kwalifikacja na wybrany kierunek):
● administracja; ● ekonomia; ● ekonomiczna analiza prawa*; ● europeistyka; ● finanse i rachunkowość; ● gospodarka przestrzenna; ● metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne*; ● międzynarodowe stosunki gospodarcze; ● polityka społeczna; ● stosunki międzynarodowe; ● turystyka i rekreacja; ● zarządzanie.

**kierunki unikatowe, prowadzone tylko w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie*

Kierunki studiów w języku angielskim:
● makrokierunek International Business, 2 specjalizacje: International Business Management, Business in Central and Eastern Europe; ● Finance and Accounting (z możliwością uzyskania kwalifikacji ACCA).

Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia w języku polskim jest wynik sprawdzianu kwalifikacyjnego:
1. z wiedzy o gospodarce oraz
2. ze znajomości języka obcego (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski).

Postępowanie kwalifikacyjne na studia stacjonarne II stopnia w jęz. angielskim polega na weryfikacji złożonych wymaganych dokumentów.

Na studia w języku angielskim powinieneś mieć także dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego w stopniu zapewniającym należyte odbywanie studiów.

Warto wiedzieć:

Absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą być kwalifikowani na studia II stopnia na podstawie średniej z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich. Kandydaci przyjmowani są na studia II stopnia według tej zasady w liczbie nie większej niż 1/3 określonego limitu miejsc. Pozostali absolwenci mogą ubiegać się o przyjęcie na zasadach ogólnych.

Absolwenci studiów II stopnia z poza SGH z dyplomami licencjackimi mogą uczestniczyć w kursach przygotowawczych do sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce. Kontakt i informacje: Dział Nauczania http://www.sgh.waw.pl/ogolnouczelniane/nauczania/kursy_wog/

W ciągu 48 godzin Biuro odpowiada na kontakt mailowy

rekrutacja@sgh.waw.pl **admision@sgh.waw.pl**

www.sgh.waw.pl/rekrutacja **www.sgh.waw.pl/admission/**

ZAPRASZAMY DO BIURA REKRUTACJI

al. Niepodległości 162
02-554 Warszawa, budynek główny,
pokój 37, w godz. 8.00–17.00

Informacja na temat rekrutacji

Jowita Wszołek ☎ 22 564-98-58
menedżer relacji z kandydatami na studia w jęz. polskim

Aneta Szydłowska ☎ 22 564-96-53
menedżer relacji z cudzoziemcami

Magda Sudul ☎ 22 564-98-86
specjalista ds. rekrutacji cudzoziemców
Joanna Obiegałka
specjalista ds. rekrutacji cudzoziemców

Przemek Ratyński ☎ 22 564-96-54
specjalista ds. oferty edukacyjnej

Michał Gałaszewski ☎ 22 564-92-07
pełnomocnik Samorządu Studentów ds. cudzoziemców, specjalista ds. oferty edukacyjnej

Anna Kozińska,
dyrektor Biura Rekrutacji
anna.kozinska@sgh.waw.pl

Kierunki i specjalności

ADMINISTRACJA

Po ukończeniu kierunku administracja będziesz posiadać ogólną wiedzę prawno-ekonomiczną, umożliwiającą Ci pełnienie funkcji kierowniczych i eksperckich w administracji podmiotów gospodarczych: krajowych i zagranicznych, w strukturach administracji publicznej: rządowej i samorządowej, a także innych jednostkach organizacyjnych: publicznych i niepublicznych, zajmujących się promocją i rozwojem gospodarczym. Zdobędziesz umiejętność komunikowania się z otoczeniem, umiejętność organizowania zespołów pracowniczych i kierowania nimi, a także będziesz przygotowany(a) do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, wykazując się znajomością prawa i ogólną umiejętnością jego stosowania w praktyce.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 3 specjalności:

- administracja gospodarcza,
- administracja samorządowa,
- administracja skarbowo-celna.

EKONOMIA

Po ukończeniu tego kierunku będziesz posiadać wiedzę z zakresu współczesnej mikroekonomii i makroekonomii, a także specjalistyczną wiedzę o różnych segmentach gospodarki kraju i świata. Nauczysz się posługiwać szeroką gamą metod i technik analitycznych, pozyskiwać i interpretować informacje o sytuacji gospodarczej, przeprowadzać analizy niezbędne przy sporządzaniu prognoz i podejmowaniu decyzji, formułować sądy na tematy gospodarcze i bronić ich w dyskusjach naukowych i publicznych, a także organizować i kierować zespołami analityków i doradców.

Kierunek ten kształci analityków dla banku centralnego i centralnych instytucji politycznych i gospodarczych, a także pracowników badawczych i naukowych dla szkół wyższych i instytucji badawczych.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 3 specjalności:

- analizy makroekonomiczne,
- analizy mikroekonomiczne,
- ekonomia teoretyczna.

EKONOMICZNA ANALIZA PRAWA*

Studiując ten kierunek zdobędziesz wiedzę z zakresu ekonomii i prawa oraz umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych związanych z funkcjonowaniem w środowisku wielokulturowym i w odmiennych systemach prawnych i politycznych. Będziesz miał(a) szerokie możliwości zatrudnienia zarówno w sektorze publicznym, jak i w sektorze prywatnym – szczególnie w tych instytucjach, w których pracownicy muszą posiadać wiedzę z dwóch szerokich dziedzin, jakimi są prawo i ekonomia. Przygotujemy Cię do pracy na stanowiskach kierowniczych w instytucjach, przedsiębiorstwach i organach administracji publicznej, w korporacjach i organizacjach międzynarodowych, a także do prowadzenia biznesu w skali międzynarodowej na własny rachunek.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną (w przygotowaniu są inne) specjalność:

- ekonomiczna analiza stosunków pracy i regulacje rynku produktów.

EUROPEISTYKA

Po ukończeniu tych studiów będziesz miał(a) wiedzę dotyczącą problematyki cywilizacyjnej współczesnego świata i Europy oraz mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej, rynku europejskiego, organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem europejskim. Będziesz cechować się umiejętnością monitorowania i analizowania tendencji rozwoju społeczno-gospodarczego Unii, jej państw członkowskich, regionów, jak również podejmowania decyzji bieżących i o charakterze strategicznym. Nauczysz się stawiać problemy oraz je rozwiązywać, będziesz umieć wykorzystywać techniki i metody negocjacyjne, zarówno na płaszczyźnie biznesowej, jak i społecznej. Będziesz przygotowany(a) do zajmowania najwyższych stanowisk kierowniczych w firmach krajowych i międzynarodowych, działających w Polsce, a tym samym i na jednolitym rynku europejskim, a także staniesz się atrakcyjnym kandydatem do pracy w instytucjach rządowych i samorządowych oraz w organizacjach międzynarodowych i instytucjach europejskich.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 5 specjalności:

- europejskie media i komunikowanie,
- mechanizmy decyzyjne w Unii Europejskiej,
- instytucje i prawo Unii Europejskiej,
- społeczeństwo i polityka współczesnej Europy,
- stosunki zewnętrzne Unii Europejskiej.

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Studiując na tym kierunku zrozumiesz zjawisko ryzyka na rynku finansowym i globalnym, będziesz umiał(a) zarządzać tym ryzykiem, a także przeprowadzać analizy finansowe i fundamentalne oraz wyciągać z nich właściwe wnioski. Zostaniesz przygotowany(a) do podejmowania decyzji o charakterze finansowym oraz prowadzenia działalności doradczej. Będziesz umiał(a) wykorzystywać swoją wiedzę do rozpoznawania zjawisk, trendów i problemów o charakterze finansowym, mających wymiar zarówno makro-, jak i mikroekonomiczny, oraz w prezentowaniu wielowariantowych rozwiązań i ich merytorycznym argumentowaniu. Będziesz świadomy(a) znaczenia kultury postępowania i etyki w sferze finansów.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 5 specjalności:

- bankowość,
- finanse przedsiębiorstwa,
- międzynarodowe rynki finansowe,
- rachunkowość,
- ubezpieczenia.

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Program kierunku gospodarka przestrzenna integruje wiedzę techniczną, ekonomiczną, społeczną i przyrodniczą. Kierunek ten kształci specjalistów zdolnych do całościowego ujmowania procesów rozwoju lokalnego i regionalnego oraz posiadających wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego kształtowania tych procesów.

Będziesz w szczególności przygotowany(a) do pracy w jednostkach administracji państwowej i samorządowej, z uwagi na:

- gruntowną wiedzę w zakresie: ekonomicznych, społecznych i ekologicznych podstaw rozwoju lokalnego i regionalnego oraz zarządzania procesami tego rozwoju,

- zdolność widzenia i rozumienia przestrzennej organizacji rozwoju społeczno-gospodarczego w skali miasta, regionu, kraju, Europy i świata,
- umiejętność formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, współdziałania administracji samorządowej i rządowej oraz współpracy w ramach regionów europejskich.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 2 specjalności:
- gospodarka publiczna,
- gospodarka regionalna.

METODY ILOŚCIOWE W EKONOMII I SYSTEMY INFORMACYJNE*

Po ukończeniu tego kierunku będziesz umiał(a) samodzielnie modelować i prognozować zjawiska i procesy gospodarcze, prowadzić analizy statystyczne i rozwiązywać problemy optymalizacyjne z użyciem specjalistycznych pakietów komputerowych, a także swobodnie posługiwać się techniką komputerową, znać zasady projektowania i wdrażania systemów informacyjnych, konstrukcji baz danych i funkcjonowania sieci komputerowych. Zapoznasz się gruntownie z istniejącymi narzędziami do modelowania zjawisk gospodarczych oraz światowych trendów metodologicznych w tym zakresie, ale również zdobędziesz umiejętność tworzenia własnych narzędzi analitycznych, o ile zajdzie taka potrzeba.

Różnorodna i pogłębiona pod względem teoretycznym oferta dydaktyczna jest uzupełniona przedmiotami o charakterze praktycznym z zakresu analiz statystycznych i ekonometrycznych, podejmowania decyzji, informatyki, demografii. To pozwala osiągnąć zgodność procesu kształcenia z oczekiwanym profilem absolwenta, a tym samym stwarza dobre perspektywy zatrudnienia po studiach.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 8 specjalności:
- analizy statystyczne i data mining,
- badania marketingowe i analizy rynku,
- ekonometria,
- ekonomia matematyczna,
- informatyka gospodarcza,
- procedury analizy decyzji,
- statystyka stosowana,
- systemy informatyczne w zarządzaniu.

MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE

Z dyplomem ukończenia tego kierunku powinieneś (powinnaś) posiadać wszechstronną wiedzę w dziedzinie ekonomii, zwłaszcza ekonomii międzynarodowej oraz wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego i nauk o zarządzaniu, w tym zarządzaniu w skali międzynarodowej. Przygotowany(a) będziesz do pracy na stanowiskach kierowniczych we wszystkich instytucjach, przedsiębiorstwach i organach administracji publicznej utrzymujących stosunki gospodarcze z zagranicą, a także w korporacjach i organizacjach międzynarodowych oraz do prowadzenia biznesu w skali międzynarodowej na własny rachunek.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 3 specjalności:
- Innovation and Competitiveness in the World Economy,
- przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym,
- Unia Europejska jako partner globalny.

**Kierunki unikatowe, prowadzony tylko w SGH w Warszawie, w akademiach ekonomicznych oraz na kilku uniwersytetach.*

POLITYKA SPOŁECZNA

Po ukończeniu tego kierunku będziesz przygotowany(a) do realizacji zadań i rozwiązywania problemów społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, ze szczególnym uwzględnieniem ich uwarunkowań ekonomicznych. Dzięki interdyscyplinarnemu charakterowi studiów, będziesz wszechstronnie przygotowany(a) do pracy w administracji rządowej i samorządowej, organizacjach pozarządowych oraz w organizacjach międzynarodowych, wyspecjalizowanych w zakresie zagadnień społecznych. Możesz być wysoko kwalifikowanym urzędnikiem, menedżerem lub ekspertem, a także pełnić role kierownicze na wysokich szczeblach zarządczych.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną specjalność:
- socjologia ekonomiczna.

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Jako absolwent stosunków międzynarodowych będziesz posiadać umiejętności analityczne i metodologiczne, pozwalające podjąć pracę na stanowiskach wymagających świadomych, racjonalnych i trafnych ocen oraz opinii, a także osobistej inicjatywy. Powinieneś(powinnaś) znaleźć zatrudnienie w instytucjach i przedsiębiorstwach związanych z obrotem międzynarodowym, w organizacjach i instytucjach międzynarodowych, jednostkach administracji państwowej związanych z polityką zagraniczną i gospodarczą, ośrodkach naukowo-badawczych i eksperckich zajmujących się stosunkami międzynarodowymi, w dyplomacji oraz w środkach masowego przekazu.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 4 specjalności:
- Bliski Wschód,
- Europa Środkowa i Wschodnia,
- finanse międzynarodowe,
- Zachodnia Hemisfera.

TURYSTYKA I REKREACJA

Na takich studiach powinieneś(powinnaś) uzyskać wiedzę oraz umiejętności podejmowania samodzielnej działalności menedżerskiej w biznesie turystycznym. Będziesz przygotowany(a) do podejmowania decyzji, kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sferze turystyki oraz zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi i rekreacyjnymi. Nauczysz się współpracować z ludźmi i kierować zespołami ludzkimi. Będziesz mógł(mogła) podjąć pracę w: przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych, administracji rządowej i samorządowej, organizacjach pozarządowych o profilu turystycznym, szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie z zarządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia nauczycieli).

Twoją mocną stroną będzie przygotowanie do pełnienia funkcji w organizacjach i przedsiębiorstwach międzynarodowych.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 2 specjalności:
- przedsiębiorstwo turystyczne na rynku międzynarodowym,
- zarządzanie rozwojem turystyki.

ZARZĄDZANIE

Po ukończeniu kierunku Zarządzanie będziesz wykazywać się pogłębioną i rozszerzoną wiedzą o charakterze akademickim z zakresu zarządzania i dyscyplin komplementarnych, a także umiejętnościami niezbędnymi do podjęcia pracy zawodowej na rynku krajowym i zagranicznym, w tym do prowadzenia działalności na własny rachunek. Zdobędziesz umiejętności krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk gospodarczych

i społecznych w różnej skali, w szczególności umiejętności podejmowania decyzji i planowania w skali przedsiębiorstw i instytucji o innym charakterze (projektowania systemów organizacji i zarządzania), kierowania zespołami, prowadzenia negocjacji oraz będziesz posiadać umiejętności zarządzania strategicznego. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie studiów powinny umożliwić Ci zajmowanie wysokich stanowisk kierowniczych lub stanowisk wysoko cenionych specjalistów w organach zarządzających przedsiębiorstw i grup kapitałowych, instytucji non profit oraz jednostek administracji publicznej różnych szczebli.

W ramach kierunku możesz wybrać jedną z 8 specjalności:

- biznes turystyczny,
- gospodarka nieruchomościami,
- marketing,
- zarządzanie projektami,
- zarządzanie strategiczne,
- zarządzanie wartością firmy,
- zarządzanie w transporcie i logistyce,
- zarządzanie zasobami ludzkimi.

FINANCE AND ACCOUNTING

Unique Master's Degree in Finance and Accounting with opportunity of ACCA Qualification Warsaw School of Economics (SGH) in cooperation with Ernst & Young Poland. Our Master's studies in Finance and Accounting at the Warsaw School of Economics (SGH) provide finance oriented knowledge which enlarges the knowledge of financial management of business entities, including financial institutions, expert knowledge giving good basis to exercise professional work and to continue further education, competencies that enable work as an expert or manager in a given field of finance or accounting or business self-employment, certified/licensed qualifications in Poland and abroad with preparation to take up the Phd studies. The programme is accredited by ACCA and offers full support and resources to enable candidates to complete their ACCA examinations before they graduate from university. The programme is led by Warsaw School of Economics (SGH) and Ernst & Young Poland and it is intensive, interactive and case study based. This is a full time programme.

INTERNATIONAL BUSINESS

Second-degree studies in International Business provide students with deep knowledge of management in international business and complementary disciplines enabling them to undertake positions of specialists and managers at medium and higher ranks, as well as advisors and consultants in enterprises functioning on international market. The studies also prepare students to establish their own businesses on international markets as well as to further educate themselves at doctoral studies (PhD).

As part of this course students may choose one of the following specializations:

- Business in Central and Eastern Europe,
- International Business Management.

Najczęściej zadawane pytania przez kandydatów na studia magisterskie

Z czego składa się egzamin na studia II stopnia?

Egzamin na studia II stopnia to sprawdzian kwalifikacyjny z wiedzy o gospodarce i języka obcego (test).

Czy osoba, która kontynuuje naukę na studiach II stopnia na innym kierunku, musi zrealizować różnice programowe?

Żadnych różnic nie trzeba realizować. Studia II stopnia stanowią wyodrębniony organizacyjnie i programowo etap studiów wyższych. Ewentualne braki w wiedzy należy uzupełnić we własnym zakresie.

Czy mając dyplom licencjata Wydziału Polonistyki mogę ubiegać się o przyjęcie na studia magisterskie w SGH?

Tak, studia magisterskie II stopnia w SGH są adresowane do wszystkich absolwentów, którzy posiadają dyplom, co najmniej licencjata, bez względu na kierunek jaki ukończyli.

Interesuje mnie kierunek Turystyka, czy w przypadku dużej liczby chętnych mogę nie zostać przyjęty na ten kierunek?

Na studia przyjęci zostaną kandydaci, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów – aż do wypełnienia określonego limitu miejsc. Może zdarzyć się, że kierunek nie zostanie uruchomiony z powodu zbyt małej liczby kandydatów (musi być co najmniej 50 kandydatów). Przy kwalifikowaniu osób na poszczególne kierunki uwzględniane są preferencje zamieszczone w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym (ISR).

Ukończyłam studia zaoczne. Czy mogę ubiegać się o przyjęcie na studia dzienne?

Tak, nie ma znaczenia w jakim trybie ukończyła pani studia. Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne są wyniki ze sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce i języka obcego. O miejscu na listach rankingowych decyduje liczba punktów ze sprawdzianu. Im więcej punktów, tym większa szansa na przyjęcie na studia stacjonarne.

Interesują mnie tylko studia niestacjonarne. Czy muszę zdawać egzamin?

Tak, wszyscy kandydaci na studia II stopnia muszą przystąpić do sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce i języka obcego.

Absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą być kwalifikowani na podstawie średniej z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich. Szczegółowe informacje są podane na stronie: http://www.sgh.waw.pl/inne/rekrutacja/zasady_przyjec/

Jakie prawa mają kandydaci na studia z Kartą Polaka?

Zgodnie z prawem o szkolnictwie wyższym posiadacz ważnej Karty Polaka może podejmować i odbywać kształcenie oraz uczestniczyć w badaniach naukowych na takich samych zasadach jak obywatel polski. Szczegóły w tym zakresie zawarte są na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Ukończyłem studia w Wielkiej Brytanii. Czy SGH uzna mój dyplom?

Każdy dyplom zagraniczny wymaga uznania przez SGH. Zajmuje się tym Dział Nauczania.

Jestem Ukrainką. Znam język polski. Ukończyłam studia wyższe w Kijowie. Czy mogę studiować na studiach magisterskich?

Tak, zgodnie z zasadami przyjęć kandydatów na studia musi pani przystąpić do egzaminu z języka polskiego.

Czy certyfikaty językowe zwalniają z egzaminu z języka obcego na studia magisterskie II stopnia?

Nie zwalniają.

Czy posiadając Kartę Polaka mogę ubiegać się o stypendium?

Tak, student z ważną Kartą Polaka może ubiegać się o stypendium socjalne. Szczegółowe informacje są zamieszczone na portalu internetowym Samorządu Studentów SGH.

Czy posiadając Kartę Polaka można nieodpłatnie studiować na studiach stacjonarnych?

Osoba z ważną Kartą Polaka może być rekrutowana na nieodpłatne studia stacjonarne na takich samych zasadach, jak obywatel polski. Zasady te uregulowane zostały w art. 43 ust. 2 pkt. 1a i nast. ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 164, poz. 1365, z późn. zm.)

Dlaczego SGH?

Sonda wśród studentów studiów magisterskich

Przeprowadziłyśmy (studentki SL, praktykantki BR) badania wśród studentów Studium Magisterskiego pytając:

1) **Dlaczego wybrali studia magisterskie w SGH?**
2) **Co najbardziej im się podoba w SGH?**
3) **Co myślą o życiu studenckim w Uczelni?**

Odpowiedzi były różne. Jedni odpowiadali, że są zadowoleni z przebiegu i formy studiów licencjackich i dlatego postanowili podjąć tu studia magisterskie, inni wybrali SGH ze względu na to, że według nich (i nie tylko według nich) jest najbardziej renomowaną uczelnią w kraju. Wszyscy studenci, z którymi rozmawiałyśmy, odpowiadali, że w SGH najbardziej podoba się im swoboda wyboru przedmiotów oraz wykładowców. O życiu studenckim mieli bardzo różne opinie. Większość, że SGH ma bogatą ofertę, która pozwala im prowadzić aktywne życie studenckie. Ale były również takie wypowiedzi, że samorząd nie dba o interesy studentów oraz że słabe są formy integracji. Kilku rozmówców niezwiązanych z żadną organizacją, nie miało na ten temat żadnej opinii.

Studia i praktyka? Możliwe!

W ofercie dydaktycznej Uczelni znajdują się przedmioty prowadzone we współpracy z firmami należącymi do Klubu Partnerów SGH. W ramach projektu Studiuj praktycznie, www.sgh.pl/studiujpraktycznie, koordynowanego przez Biuro Współpracy z Biznesem, studenci mogą poznać najnowszą teorię i praktykę z różnych dziedzin opartą na doświadczeniu globalnych firm. Przedstawiciele firm prezentują ogólne koncepcje, przyszłe wyzwania, metody oraz narzędzia wykorzystywane w nowoczesnych firmach. Dodatkowym celem zajęć jest stworzenie studentom możliwości przygotowania projektu biznesowego i przeprowadzenia prezentacji ocenianej przez wykładowcę oraz specjalistów reprezentujących firmę.

Studenci, którzy wybrali te przedmioty, mogą uczestniczyć w zajęciach praktycznych organizowanych w firmach. Najlepsi studenci już w trakcie studiów rozpoczynają tam swoją karierę zawodową.

W ramach projektu Studiuj praktycznie zostały również uruchomione studia magisterskie w języku angielskim z akredytacją ACCA – Finanse i rachunkowość we współpracy z Ernst&Young oraz programy specjalności międzykierunkowej SGH & CIMA realizowane także w ramach studiów II stopnia.

We współpracy z firmami należącymi do Klubu Partnerów realizowane są następujące przedmioty:

- Developing a winning sales and marketing strategy with L'Oréal Polska,
- Brand Management in a Multinational Company, Procter&Gamble,
- Strategy Development in Practice, McKinsey & Company,
- Knowledge Management in Practice, Deloitte,
- Management in a Logistic Company of the Future, DB Schenker, oraz wspomniane już
- Finanse i rachunkowość – studia magisterskie w języku angielskim z akredytacją ACCA we współpracy z firmą Ernst & Young.

Wszystkie przedmioty kierowane są do studentów magisterskich studiów dziennych.

W trakcie roku akademickiego studenci mają możliwość zapoznania się z ofertami praktyk i staży, biorą udział w warsztatach i konkursach przygotowanych przez przedstawicieli firm oraz w bardzo ciekawych wykładach prowadzonych przez menedżerów wyższego szczebla oraz prezesów firm zaproszonych do współpracy przez Biuro Współpracy z Biznesem SGH.

Opracowała: Urszula Siama
Biuro Współpracy z Biznesem, www.sgh.pl/bwb

Studia w SGH to szansa na zdobycie dwóch dyplomów:

SGH i partnera zagranicznego!

Drogi kandydacie na studia w SGH! Czy wiesz, że SGH oferuje swoim studentom możliwość uzyskania dwóch dyplomów – polskiego i zagranicznego – w ramach Magisterskich Programów Podwójnego Dyplomu (MPPD) realizowanych z bardzo dobrymi partnerami zagranicznymi? Warto już teraz zainteresować się tą ofertą!

Celem studiów w ramach programów podwójnych dyplomów realizowanych w SGH (jeden rok) i w zagranicznej uczelni partnerskiej (drugi rok) jest umożliwienie wyselekcjonowanej grupie bardzo dobrych studentów realizacji programu studiów zarówno w uczelni macierzystej jak i partnerskiej, w wyniku czego studenci MPPD mają możliwość uzyskania – w jednym toku studiów – dwóch dyplomów ukończenia studiów!!! SGH aktualnie oferuje programy podwójnych dyplomów głównie dla studentów studiów magisterskich (MPPD), ale wkrótce będzie też oferta takich programów dla studentów studiów licencjackich (LPPD). Przygotowaniem wszystkich tego typu programów zajmuje się w SGH pełnomocnik rektora ds. programów podwójnych dyplomów funkcjonujący w Centrum Programów Międzynarodowych (CPM). Z ofertą tych programów możesz zapoznać się poprzez stronę internetową CPM.

W roku akademickim 2010/2011 uruchomiono w SGH trzy Magisterskie Programy Podwójnych Dyplomów:

1. **Z Wydziałem Zarządzania, Nauk Ekonomicznych i Społecznych Uniwersytetu w Kolonii w Niemczech – dla studentów kierunków Zarządzanie i International Business.**
2. **Z Wydziałem Ekonomii Uniwersytetu NOVA de Lisboa w Portugalii – dla studentów kierunku Zarządzanie.**
3. **Z Europejskim Uniwersytetem w Viadrinie (Frankfurt nad Odrą) – dla studentów trzech kierunków: Zarządzanie, International Business oraz Finanse i rachunkowość.**

W roku akademickim 2012/2013 rozpocznie się już trzecia edycja ww. programów. Wszystkie adresowane są do ambitnych studentów władających bardzo dobrze językiem angielskim (min. B2) i niemieckim (w przypadku programów z uczelniami niemieckimi). Niektóre programy mają dodatkowe wymagania, jak np. program z Uniwersytetem w Kolonii, gdzie wymagane jest posiadanie certyfikatu GMAT (min. 550 pkt.). Egzamin nie jest łatwy, ale można się do niego przygotować w miesiąc, jak powiedział jeden z tegorocznych kandydatów, który uzyskał prawie maksymalny wynik 790 punktów!!! Jak widać, praca daje efekty – warto zacząć przygotowania do GMAT-u już na studiach licencjackich.

W roku akademickim 2012/2013 uruchomione zostaną dwa kolejne programy podwójnego dyplomu z wieloletnimi partnerami Polsko-Niemieckiego Forum Akademickiego, to jest Uniwersytetem w Moguncji i Uniwersytetem w Duisburg – Essen. Kwalifikacja do tych programów oraz do programów z Uniwersytetem w Lizbonie i Europejskim Uniwersytetem Viadrina we Frankfurcie nad Odrą odbędzie się w drugiej połowie września (kwalifikacja do Kolonii została już zakończona). Do MPPD z Moguncją mogą aplikować studenci zaczynający w październiku studia na kierunkach: Zarządzanie lub Finanse i rachunkowość, a do MPPD z Uniwersytetem w Duisburg-Essen – studenci z kierunku Finanse i rachunkowość. Oczywiście jak w każdym MPPD trzeba legitymować się bardzo dobrą znajomością języka angielskiego (poziom minimum B2) i niemieckiego (poziom B1). Trzeba się pośpieszyć z decyzją, bo I rok studiów w obu tych MPPD jest w Niemczech, a więc wkrótce po kwalifikacji do programu studentów czeka wyjazd do Moguncji (Mainz) lub Duisburga. W przypadku Lizbony i Frankfurtu nad Odrą I rok studiów studenci realizujący te programy spędzają w swojej uczelni macierzystej.

Istnieje wiele możliwości sprawdzenia, czy programy podwójnego dyplomu są tym, czego szukasz. Przede wszystkim zapoznaj się z informacjami o programach MPPD, które są dostępne na stronie internetowej Centrum Programów Międzynarodowych; organizowane są również prezentacje o programach międzynarodowych dostępnych dla studentów SGH (najbliższa taka prezentacja odbędzie się w październiku). Mamy też już pierwszych absolwentów, którzy chętnie dzielą się swoimi doświadczeniami! W przypadku programu z NOVA w Lizbonie corocznie gościmy w naszej Uczelni grupę studentów z NOVA wraz z opiekunem – profesorem Luciano Amaral, który jest odpowiedzialny za współpracę Wydziału Ekonomii Uniwersytetu NOVA de Lisboa z zagranicą. W kwietniu br. odbyła się już trzecia taka wizyta, która była świetną okazją dla naszych studentów–kandydatów do tego MPPD, do bezpośrednich rozmów o studiach w Lizbonie ze studentami portugalskimi. Kolejna planowana jest na wiosnę 2013 r., a informacja o niej zostanie ogłoszona m.in. na stronie CPM.

Drogi kandydacie – zapewniony roczny pobyt na studiach w zagranicznej uczelni w ramach MPPD to wspaniała okazja do zdobycia unikalnych umiejętności i nowych kompetencji, poznania ludzi i kultury innego kraju, pogłębienia jego znajomości. W trakcie takiego rocznego pobytu zagranicznego do studentów MPPD często przyjeżdżają w odwiedziny rodzice, rodzeństwo czy koleżanki lub koledzy, jest więc to szansa poznania innego kraju przez Twoich bliskich.

Sprawdź koniecznie – pełna prezentacja wszystkich MPPD, kryteriów kwalifikacji i planów studiów znajduje się na stronach CPM (link dla studentów wyjeżdżających w zakładce o Programach Podwójnych Dyplomów).

Serdecznie zapraszam kandydatów na studia magisterskie zainteresowanych zdobyciem dwóch dyplomów w jednym toku studiów do aplikowania i wzięcia udziału w jednym z Programów.

Dr Izabela Bergel,
pełnomocnik rektora
ds. programów podwójnych dyplomów

STUDIA III STOPNIA

Szkoła Główna Handlowa prowadzi studia doktoranckie w trybie stacjonarnym (dziennym) i niestacjonarnym (zaocznym) w zakresie ekonomii oraz zarządzania i marketingu. Dzienne studia doktoranckie są nieodpłatne, natomiast słuchacze zaocznych studiów doktoranckich wnoszą czesne. Studia doktoranckie trwają 2, 3 lub 4 lata i prowadzone są przez wszystkie kolegia.

W postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę zainteresowania naukowe i predyspozycje do pracy naukowej. Konieczne jest posiadanie dyplomu magistra lub równorzędnego.

Regulamin przewiduje możliwość odbywania studiów według indywidualnego planu studiów i programu nauczania. Uczestnicy studiów stacjonarnych prowadzą zajęcia dydaktyczne (lub uczestniczą w ich prowadzeniu) w wymiarze nie większym niż 90 godzin dydaktycznych rocznie. Więcej informacji: www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/doktoranckie/

Od 2009 roku w SGH uruchomione zostały studia doktoranckie w języku angielskim zorganizowane w oparciu o najwyższe europejskie standardy studiów doktoranckich. Oferta została utworzona dzięki połączeniu naszej ponad stuletniej tradycji nauczania doktorantów i szerokiej międzynarodowej sieci partnerskich szkół ekonomii i zarządzania, jak również uczelni biznesowych. Dzięki temu nasi studenci mogą liczyć na wysokiej jakości ofertę edukacyjną, mającą na celu kształcenie wybitnych profesjonalistów z dziedziny ekonomii i zarządzania wyposażonych w dogłębną wiedzę dotyczącą europejskiego środowiska biznesowego. Innowacyjny program doktorancki oparty jest o najlepsze praktyki europejskie, silnie zorientowane na metodologię badań, nadzór ze strony znanych polskich i europejskich uczonych, ścisły związek ze środowiskiem biznesowym ułatwiający przeprowadzanie projektów naukowych, a także rozległą sieć partnerskich uczelni na całym świecie. Studia trwają cztery lata.

Więcej informacji dostępnych jest na stronie http://www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/doktoranckie/

Canadian Executive Master of Business Administration (CEMBA)

W Szkole Głównej Handlowej w Warszawie można studiować w Kanadyjskim Programie MBA. Studia Canadian Executive MBA (CEMBA) prowadzone są wspólnie przez University of Quebec at Montreal (UQAM) w Kanadzie oraz SGH w Warszawie. Nasz kanadyjski partner posiada międzynarodową akredytację EQUIS, nadaną przez European Foundation for Management Development (EFMD) z siedzibą w Brukseli. Program CEMBA od wielu lat plasuje się na najwyższej pozycji w rankingach polskich oraz międzynarodowych. W rankingu EDUNIVERSAL 2011 zajmuje 3 miejsce w Europie Wschodniej i Centralnej. W roku 2012 po raz kolejny program utrzymał standard jakości – Klasa Mistrzowska – nadawany przez SEM FORUM, natomiast w rankingu programów MBA organizowanym przez PERSPEKTYWY zajął drugie miejsce w Polsce.

Program studiów jest spójny z programami executive MBA oferowanymi w Ameryce Północnej i studenci CEMBA, mimo że studiują w Warszawie, są studentami kanadyjskimi, rejestrowanymi na uniwersytecie UQAM. Po ukończeniu programu absolwenci otrzymują uznawany na całym świecie dyplom i tytuł Master of Business Administration z University of Quebec at Montreal.

- Uczestnikami programu mogą być absolwenci wyższych uczelni, zarówno polskich, jak i zagranicznych legitymujący się co najmniej 4-letnim doświadczeniem zawodowym.
- Studia w CEMBA trwają 18 miesięcy. Zajęcia prowadzone są w trybie weekendowym, w piątki w godzinach 13–17 i w soboty w godzinach 9–17.
- Wykładowcy CEMBA to profesorowie uczelni z Kanady i z USA oraz ze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.
- Językiem wykładowym CEMBA jest język angielski.
- W ramach programu można zaliczyć jeden z wykładów w Chinach, wyjeżdżając tam i studiując wraz z grupą studentów z UQAM.

W kwietniu 2012 roku, Biuro Programu CEMBA uruchomiło studia Master of Business Administration w języku polskim. Nowy program o nazwie MBA-SGH jest programem Executive MBA adresowanym do osób pracujących zawodowo, które ukończyły studia i posiadają doświadczenie w biznesie. Jest oparty na polskojęzycznym programie studiów EAUM-MBA, prowadzonym w ramach projektu o nazwie Europejska Akademia Umiejętności Menedżerskich, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program MBA-SGH tworzy 15 przedmiotów (582 godziny zajęć) składających się na wykształcenie typu general management, to znaczy ogólne wykształcenie z zakresu zarządzania na poziomie MBA. Zajęcia koncentrują się na zarządzaniu finansami, marketingu, zarządzaniu strategicznym i operacyjnym, a także na zarządzaniu międzynarodowym.

Więcej informacji: Biuro Programu CEMBA (SGH, ul.Rakowiecka 24) pokój nr 3 oraz na stronie www.cemba.pl i www.mba-sgh.pl.

Studia podyplomowe – informacje ogólne

Każdego roku poszczególne jednostki Uczelni – kolegia, katedry i instytuty uruchamiają ponad 120 rodzajów jedno- i dwusemestralnych studiów podyplomowych w języku polskim, a także dwa w języku angielskim: Podyplomowe Studia Risk Management in International Business (studia współorganizowane z HEC School of Management) i Polish-American Innovation Management Postgraduate Study Program oraz ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego: Podyplomowe Studia Menedżer Innowacji, Podyplomowe Studia Zarządzanie Projektami Informatycznymi w Środowisku e-biznesowym oraz Podyplomowe Studia Zarządzanie Wiedzą z Wykorzystaniem Współczesnych Technologii i Systemów Informatycznych.

Kto może kandydować na studia podyplomowe w SGH?

Absolwenci różnych typów uczelni różnych wydziałów i kierunków, z dyplomem magistra/ magistra inżyniera (honorowany w większości przypadków), lub dyplomem licencjata/ inżyniera (honorowany w niektórych przypadkach).

Jakie są kryteria naboru?

Na większości studiów podyplomowych o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń – opłacenie czesnego (lub pierwszej jego raty) oraz złożenie w sekretariacie studium kompletu wymaganych dokumentów. W przypadku kilku studiów organizatorzy zastrzegają sobie prawo wyboru kandydatów na podstawie informacji zawartych w kwestionariuszach, podaniach oraz w ewentualnych listach motywacyjnych.

Niektóre programy podyplomowe stawiają kandydatom inne, dodatkowe warunki, np. muszą oni udokumentować kilkuletni staż zawodowy lub też wykazać się znajomością obsługi komputera czy też podstaw marketingu.

Wymagane dokumenty

Podstawowy pakiet dokumentów dla wszystkich typów studiów składa się z: podania o przyjęcie na studia, życiorysu, odpisu dyplomu ukończenia szkoły wyższej, kwestionariusza osobowego, 2 fotografii, dowodu wpłaty czesnego oraz numeru konta bankowego lub adresu, na który dokonany będzie zwrot wniesionej opłaty w przypadku nieuruchomienia zajęć. Niektóre studia wymagają złożenia dodatkowych dokumentów.

Terminy naboru

Większość studiów rozpoczyna się w semestrze zimowym, niektóre – w semestrze letnim. Nabór na studia w semestrze zimowym prowadzony jest już od maja lub czerwca (a w niektórych przypadkach nawet od połowy kwietnia), zaś na studia w semestrze letnim – począwszy od października lub listopada.

Czesne

Wszystkie programy podyplomowe prowadzone są na zasadzie odpłatności. Podana przy każdym studium wysokość czesnego jest opłatą za cały okres jego trwania. Część studiów umożliwia słuchaczom dokonanie opłaty czesnego w dwóch ratach (możliwość taką mają najczęściej osoby fizyczne). W większości przypadków czesne obejmuje także koszt zakupu książek, skryptów oraz innych materiałów dydaktycznych.

Warunki ukończenia studium

W większości przypadków, warunkiem ukończenia studiów jest uczestnictwo w zajęciach, zdanie egzaminów z wyznaczonych przedmiotów, napisanie i obrona pracy dyplomowej. Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych SGH.

Programy zamknięte

SGH prowadzi również studia podyplomowe dla potrzeb i na zlecenie konkretnych firm i instytucji, które w ten sposób podwyższają kwalifikacje swoich kadr pracowniczych. Są to jednak edycje zamknięte dla osób nie będących pracownikami tych firm i instytucji. Więcej o studiach podyplomowych pod adresem: http://www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/podyplomowe/spis/

W ofercie Uczelni znajduje się także program Canadian Executive MBA (CEMBA), który prowadzony jest we współpracy z University of Quebec at Montreal z Kanady.

Nowoczesna edukacja w SGH

Wirtualna przestrzeń nauczania: e-SGH

W SGH możesz studiować tradycyjnie, jak również online. Uczelnia wspomaga program kształcenia formami nowoczesnej edukacji. Studenci SGH mogą brać udział w pełnych wykładach e-learningowych, podczas których spotykają się z wykładowcą na platformie e-learningowej, studiują multimedialne treści wzbogacone filmami edukacyjnymi, dyskutują na forum oraz czacie i tylko na zakończenie semestru spotykają się w tradycyjny sposób – w sali dydaktycznej, żeby zdać egzamin. Niektóre z takich internetowych wykładów prowadzone są we współpracy z innymi uczelniami z Polski, a także ze Stanów Zjednoczonych. Oferta dydaktyczna SGH w zakresie pełnych wykładów e-learningowych jest bardzo bogata – to prawie 50 przedmiotów, które obejmują swoim zakresem większość obszarów edukacji ekonomicznej.

Studentom SGH udostępniane są ponadto materiały e-learningowe uzupełniające tradycyjne wykłady – zarówno przedmioty podstawowe, jak i wybrane przedmioty kierunkowe.

Zajęcia online prowadzone są na trzech platformach e-learningowych, z których korzysta łącznie kilka tysięcy osób:

- www.e-sgh.pl – podstawowa platforma kształcenia przez internet dla studentów SGH,
- www.e-sgh.com – platforma międzynarodowej współpracy e-learningowej,
- www.econet.pl – wirtualna przestrzeń współpracy uczelni ekonomicznych.

Nauczyciele akademiccy SGH prowadzą również autorskie strony edukacyjne. Za pomocą specjalnej aplikacji *Niezbędnik e-sgh* wykładowcy wspierają indywidualnie prowadzone zajęcia, publikując dodatkowe materiały dydaktyczne, jak również prowadząc fora dyskusyjne, tablice ogłoszeń, a także wirtualne dzienniki ocen.

Jak wygląda e-wykład?

Moduły lekcyjne, z których składają się e-wykłady, udostępniane są zgodnie z określonym harmonogramem w trakcie semestru. Materiały e-learningowe przygotowywane są według specjalnych standardów metodycznych, dzięki czemu treści wykładów są wzbogacane m.in. o interaktywne zadania i testy, a także studia przypadków i pytania problemowe. Materiały te są podstawą realizacji wirtualnych zajęć (m.in. poprzez forum dyskusyjne, blog czy wiki), a ocena aktywności studentów online stanowi, obok tradycyjnego egzaminu, istotny element oceny końcowej z danego przedmiotu.

Kursy instruktażowe

Jako student SGH swoje doświadczenia z e-learningiem rozpoczniesz od kursów instruktażowych online. Każdy student I semestru ma obowiązek zrealizować e-learningowe szkolenia: BHP, biblioteczne oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej. Kursy te kończą się testami zaliczeniowymi.

Laboratorium e-learningowe

Z zasobów dostępnych na platformach e-learningowych SGH studenci mogą korzystać o dowolnej porze i z dowolnego miejsca z dostępem do internetu. Istnieje także możliwość korzystania z laboratorium e-learningowego, które mieści się w budynku głównym SGH. W tym miejscu przygotowane są stanowiska komputerowe, a w razie potrzeby uzyskać można również pomoc techniczną. Laboratorium e-sgh to także miejsce pracy nauczycieli akademickich z metodykami nauczania online.

Pierwsze kroki

Jeszcze zanim zostaniesz studentem SGH, możesz zapoznać się z tym, jak wygląda studiowanie w wirtualnym środowisku, korzystając z multimedialnego przewodnika po platformie, dostępnego pod adresem: www.e-sgh.pl.

Serdecznie zapraszamy!

Marcin Dąbrowski, dyrektor
Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej

Z SGH ŚWIAT W ZASIĘGU RĘKI!

Marzysz o studiach za granicą w najbardziej odległych zakątkach świata? Chcesz, nie opuszczając Warszawy, osobiście spotkać się z kolegami z Australii, Nowej Zelandii, Filipin, Korei, Brazylii, Indii, Malezji, aby potem wspólnie z nimi odwiedzić te i inne kraje? Chcesz pracować w międzynarodowych grupach nad biznesowymi projektami dla najlepszych światowych firm? Rozpocznij studia w SGH i weź udział w jednym z programów międzynarodowej wymiany lub międzynarodowych programów edukacyjnych, które oferuje nasza Uczelnia oraz zostań przewodnikiem zagranicznego studenta. ***To będzie Twój pierwszy krok do budowania przyszłości i kariery bez granic w globalizującym się świecie.***

Współpraca międzynarodowa jest jednym ze strategicznych elementów rozwoju Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, służącym podniesieniu atrakcyjności oferty dydaktycznej, dostosowaniu jej do wymogów zmieniającego się świata oraz budowaniu wyjątkowo silnej pozycji absolwentów SGH na polskim i zagranicznych rynkach pracy. Dzięki otwartości na nowe idee oraz długoletniej tradycji dialogu i wymiany wiedzy, SGH nawiązała liczne kontakty z uczelniami zagranicznymi w zakresie wymiany studentów oraz współpracy naukowej – **obecnie jest to ponad 260 uczelni nie tylko w Europie i Ameryce Północnej, ale również w Azji, Australii, Nowej Zelandii, a także w Ameryce Południowej**. Starając się sprostać potrzebom naszych studentów, pracujemy nad ciągłym poszerzaniem oferowanych możliwości tak, aby każdy mógł wśród nich znaleźć coś dla siebie.

Studenci SGH, niezależnie od poziomu studiów, mają niepowtarzalną szansę studiowania w międzynarodowym środowisku elitarnych zagranicznych uczelni biznesu i ekonomii, poznawania odległych kultur, wymiany doświadczeń z przyjaciółmi z całego świata czy szlifowania umiejętności językowych. Rozwijają oni swoje kompetencje interkulturowe i interpersonalne, tak ważne w globalizującym się świecie, łącząc

naukę z niezapomnianą przygodą. ***Ty również, jako student SGH, będziesz mógł/mogła zrealizować część swoich studiów za granicą***, korzystając z jednej z licznych możliwości, jakie daje SGH:

a) **Program ERASMUS** – największy unijny program wymiany studentów, zapewniający studentom stypendia na studia i praktyki w krajach UE oraz krajach stowarzyszonych. Obecnie współpracujemy z blisko 190 uczelniami, każdego roku oferującymi naszym studentom **ponad 500 miejsc na semestralne i roczne studia za granicą**. Dodatkowo, oprócz wyjazdu na studia, możesz skorzystać ze stypendiów na praktyki zawodowe w instytucjach zagranicznych działających na terenie państw biorących udział w programie Erasmus. http://www.sgh.waw.pl/crpm_/erasmus/

b) **CEMS (Global Alliance in Management Education)** – elitarne konsorcjum 26 czołowych szkół biznesu i ponad 70 firm o zasięgu międzynarodowym. **SGH, jako jedyna polska uczelnia**, jest pełnoprawnym członkiem organizacji od 1998. W ramach konsorcjum realizowany jest jednoroczny program z zakresu zarządzania CEMS MIM (M.Sc. in International Management), skierowany wyłącznie do studentów zrzeszonych uczelni. Jego celem jest kształcenie menedżerów przygotowanych do pracy w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku biznesu. **Zajęcia prowadzone są w języku angielskim.** Oferta programowa obejmuje obowiązek zaliczenia semestru studiów w jednej z uczelni partnerskich CEMS, uczestniczenie w praktyce zawodowej w firmie za granicą, zrealizowanie oferty programowej CEMS MIM, w tym tzw. Skill Seminars i Business Project, zdanie egzaminu z dwóch języków obcych oraz uzyskanie dyplomu uczelni macierzystej. Po spełnieniu wszystkich tych warunków, student otrzymuje **międzynarodowy dyplom CEMS MIM**, mający doskonałą wartość na międzynarodowym rynku pracy. **Program CEMS MIM** od kilku lat klasyfikowany jest **w pierwszej trójce najlepszych programów magisterskich z zarządzania na świecie według prestiżowego rankingu Financial Times**. www.sgh.waw.pl/cems/

c) **PIM (Partnership in International Management)** to jedno z najważniejszych międzynarodowych konsorcjów wiodących uczelni ekonomicznych. Uczelnie te reprezentują najwyższe standardy w dziedzinie edukacji biznesowej i zarządzania, oferując programy MBA lub studia magisterskie w tym zakresie. W programie uczestniczą tylko rekomendowane i zapraszane uczelnie. **SGH jest członkiem PIM** od roku 2001 **jako jedyna Polska uczelnia**, a członkiem obserwatorem – od 1996. Możliwości wymiany dla studentów studiów magisterskich obejmują prestiżowe uczelnie na całym świecie. http://www.pimnetwork.org/

d) **Umowy bilateralne** – jedna z wizytówek naszej Uczelni, dzięki której masz szansę studiować w najlepszych uczelniach pozaeuropejskich, w krajach azjatyckich (np. Chiny, Tajwan, Korea Płd., Singapur, Hong-Kong, Japonia, Indie, Tajlandia), Stanach Zjednoczonych, Ameryce Południowej, Nowej Zelandii i Australii oraz Rosji. **Rokrocznie blisko 200 studentów SGH** studiuje dzięki tej ofercie w prestiżowych uczelniach w fascynujących lokalizacjach. Sprawdź, gdzie możesz spędzić kolejny rok. http://www.sgh.waw.pl/crpm_-en/sghi/partners?set_language=en

e) **Programy podwójnego dyplomu** – pozwalają realizować część studiów w SGH, a część w uczelni partnerskiej, dzięki czemu studenci otrzymują **dyplom ukończenia dwóch uczelni**. Obecnie SGH oferuje taką możliwość z następującymi partnerami w ramach studiów magisterskich:
   1) Europejskim Uniwersytetem Viadrina we Frankfurcie n/Odrą, Niemcy
   2) Uniwersytetem NOVA de Lisboa, Portugalia
   3) Uniwersytetem w Kolonii, Niemcy
   4) Mercator School of Management, University of Duisburg-Essen, Niemcy
   5) Johannes Gutenberg University Mainz, Niemcy

   oraz studiów doktoranckich z
   6) Uniwersytetem Cergy-Pontoise w Paryżu, Francja http://www.sgh.waw.pl/crpm_/so/ddp/

Kolejne programy PPD z uczelniami w innych krajach, na wszystkich poziomach studiów, są w trakcie opracowywania.

f) **European Master in Law and Economics EMLE** – roczny program studiów magisterskich na unikatowym kierunku ekonomiczna analiza prawa. Realizowany jest w ramach konsorcjum wiodących uczelni europejskich, z Izraela oraz Indii pod egidą programu Erasmus Mundus, dając swoim studentom nie tylko szanse na studiowanie w trzech różnych uczelniach, **ale również zdobycie trzech dyplomów**, w tym prestiżowego tytułu LL.M/MA/MSc/. www.emle.org

g) **Specjalność międzykierunkowa „Management der deutsch-polnischen Wirtschaftsaktivitäten”** – realizowana w ramach Polsko-Niemieckiego Forum Akademickiego działającego w SGH, prowadzącego działalność od roku akademickiego 1993/94. Celem programu jest dostarczenie studentom wiedzy i wzbogacenie ich słownictwa w języku niemieckim, w zakresie teorii ekonomii, zarządzania, nauk o przedsiębiorstwie oraz polityki społecznej i socjologii. **Wykłady prowadzone są w języku niemieckim przez wykładowców niemieckich** oraz wykładowców SGH. Głównym partnerem SGH w realizacji dofinansowanego przez DAAD (Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej) programu jest Uniwersytet im. Jana Gutenberga w Mainz. **Studenci**, którzy realizują tę specjalność w SGH **mają możliwość odbycia jedno-semestralnych studiów na uniwersytecie niemieckim w ramach stypendium DAAD lub ERASMUS-a**. Obecnie w programie **mogą uczestniczyć studen-**

ci studiów licencjackich. Jeśli zainteresowany jesteś uczestnictwem w programie, wejdź na stronę http://www.sgh.waw.pl/ogolnouczelniane/forum/

h) **Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy (FSS)** – program realizowany w ramach Mechanizmu Finansowego EOG oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego, umożliwiający finansowanie wymiany studentów i pracowników z uczelniami w **Liechtensteinie, Norwegii oraz na Islandii**. Kolejna edycja wyjazdów studentów i pracowników w ramach FSS rozpocznie się w roku akademickim 2013/14, natomiast jesienią 2012 rozpocznie się działalność Funduszu w obszarze wizyt przygotowawczych. http://www.fss.org.pl/

i) **Krótkie programy** – często koordynowane przez organizacje studenckie, np. Polsko-Izraelskie Forum Dialogu – seria naprzemiennych seminariów organizowanych w SGH i UW oraz University of Tel-Aviv w Izraelu. **Studenci SGH i UW oraz University of Tel-Aviv corocznie uczestniczą w podróżach studyjnych** (pobyty dwutygodniowe) i dyskusjach prowadzonych w obu krajach. Celem programu jest stworzenie płaszczyzny dialogu przedstawicieli młodego pokolenia Polaków i Izraelczyków, w celu przełamania stereotypów i uprzedzeń oraz krzewienia przyjaźni, partnerstwa i wzajemnego poznania kultury, historii i współczesnej sytuacji w obu krajach. W programie bierze udział 15 studentów z Izraela i 15 z Polski.

j) **Stypendia Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej** – ta oferta stypendialna zawiera informacje o możliwościach wyjazdów na studia częściowe, staże i misje naukowe, studia doktoranckie, staże habilitacyjne oraz kursy językowe do większości krajów europejskich i wybranych krajów pozaeuropejskich, w ramach podpisanych przez Rząd Polski umów dwustronnych. Pełna informacja dostępna jest na stronie Biura http://www.buwiwm.edu.pl/

k) **Stypendia DAAD** – bardzo rozległa oferta dla osób znających język niemiecki. Obejmuje ona stypendia roczne dla absolwentów pięcioletnich studiów wszystkich kierunków, **stypendia krótkoterminowe** (trwające od 1 do 6 miesięcy) dla absolwentów oraz młodych pracowników naukowych, stypendia **jednomiesięczne na wakacyjny kurs języka niemieckiego**, stypendia na jedno-, dwu- lub trzymiesięczne pobyty badawcze dla naukowców wszystkich specjalności ze stopniem naukowym doktora, podróże studenckie do Niemiec dla grup studenckich, praktyki studenckie dla grup studenckich na niemieckiej uczelni i inne. www.daad.pl

l) **Inne programy stypendialne** – w trakcie roku akademickiego Centrum Programów Międzynarodowych (CPM) ogłasza oferty stypendialne na studia za granicę zgłaszane przez instytucje zewnętrzne niezależnie od ww. programów wymiany. Studenci mogą także aplikować samodzielnie o stypendia np. w ramach **Funduszu Wyszehradzkiego, GFPS, Fundacji Fulbrighta, CEEPUS**, indywidualnych stypendiów oferowanych przez uczelnie zagraniczne. Jeśli uczelnie wybrane przez studenta w ramach powyższych ofert spełniają wymogi SGH, **okres studiów zrealizowany za granicą** może być, podobnie jak to ma miejsce w ramach programów wymiany koordynowanych przez CPM, **uznany jako część studiów w SGH**. http://www.sgh.waw.pl/uczelnia/wspolpraca/informacje/aktualnosci/

W SGH zależy nam również na tworzeniu szans i możliwości bezpośrednich kontaktów z przedstawicielami zagranicznej nauki, polityki, biznesu tu na miejscu, w Warszawie. **Liczne wykłady oraz seminaria prowadzone przez znanych profesorów z zagranicznych uczelni oraz specjalnych gości, wybitnych osobistości świata biznesu i polityki**, to doskonała okazja do wzbogacenia wiedzy i doświadczenia. Multikulturowa organizacja Erasmus Student Network, a w szczególności jej sekcja „buddy", stwarzają każdemu okazję bezpośredniej współpracy ze studentami zagranicznymi, którzy corocznie odwiedzają naszą Szkołę. To dzięki Tobie Warszawa może stać się dla nich drugim domem. **Tandemowe kursy języków obcych z native'ami**, niezapomniane wydarzenia kulturowo-towarzyskie czy sportowe to tylko ułamek tego, co możemy Ci zaoferować jako element wzbogacający Twoje studia w SGH.

Ważne informacje:

a) Zapamiętaj te daty, gdyż to właśnie wtedy rozpoczynamy **nasze rekrutacje** i procesy kwalifikacyjne: **CEMS**: listopad; **Erasmus**, **PIM**, **umowy bilateralne**: główna kwalifikacja – styczeń/luty oraz dodatkowa kwalifikacja: maj/czerwiec. Terminy kwalifikacji do pozostałych programów można znaleźć na stronie internetowej CPM.
b) Zdaj **językowy test kompetencyjny** organizowany przez Centrum Nauki Języków Obcych SGH w październiku i marcu – bez niego niestety ani rusz. Alternatywą jest posiadanie jednego z komercyjnych certyfikatów bądź dyplomu ukończenia szkoły wyższej w języku obcym.
c) **Działaj studencko i angażuj się w liczne wydarzenia uczelniane** – to właśnie Twoja „aktywność" może decydować o kierunku Twojego wyjazdu, a w przyszłości o tym, gdzie i co będziesz robił/a.

Jeśli masz jeszcze wątpliwości, czy warto zostać członkiem międzynarodowej społeczności studentów, przeczytaj to, co napisał nasz student, pan Tomasz Miklewicz, o swoim pobycie na Uniwersytecie w Mannheim.

„Studiować w pałacu barokowym, pracować nad projektem grupowym z ludźmi z 4 różnych kontynentów, odkrywać niesamowite krainy i średniowieczne zamki w dolinie rzeki Neckar, wybrać się na mecz Bundesligi i poczuć atmosferę piłkarskiego święta, delektować się dobrym niemieckim piwem i „Bratwurstem", zobaczyć minę Namibijczyka po zjedzeniu kaszy gryczanej – to wszystko i wiele wiele więcej oferuje wymiana w ramach programu Erasmus w Mannheim (Niemcy), polecam wszystkim którzy gotowi są na prawdziwą, międzynarodową przygodę!"

A my życzymy Ci, aby cały okres Twoich studiów w SGH był równie fascynującą przygodą i zapraszamy do naszego biura w budynku SGH przy ul. Rakowieckiej 24 oraz na naszą stronę internetową 'współpraca z zagranicą', wejście ze strony głównej SGH.

Zespół Centrum Programów Międzynarodowych SGH (CPM)

O ofercie CNJO

Podstawowej

Na studiach licencjackich stacjonarnych Centrum Nauki Języków Obcych oferuje naukę dwóch języków obcych:

- język I na poziomie rozszerzonym,
- język II na poziomie podstawowym.

Lektoraty trwają 4 semestry (4 x 60 godz).

Student może również skorzystać z bogatej oferty tematycznej zajęć w języku obcym w ramach 5. semestru.

Naszym atutem jest duży wymiar godzin i wysoki poziom nauczania języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, włoskiego, rosyjskiego oraz polskiego (w przypadku obcokrajowców), z zakresu tematyki ekonomicznej z uwzględnieniem aktualnych zagadnień dotyczących życia społeczno-politycznego i gospodarczego.

Program nauczania języków obcych na studiach licencjackich obejmuje następujące zagadnienia:

- rekrutacja pracowników, ubieganie się o pracę,
- rynek pracy, rola związków zawodowych,
- rodzaje i formy prawne przedsiębiorstw,
- lokalizacja przedsiębiorstwa,
- struktura organizacyjna przedsiębiorstwa,
- finanse przedsiębiorstwa,
- produkt, marketing, reklama,
- zarządzanie,
- kultura korporacyjna,
- handel,
- logistyka,
- korespondencja oficjalna i biznesowa,
- aktualne zagadnienia dotyczące życia społeczno-politycznego i gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem krajów danego języka i Polski.

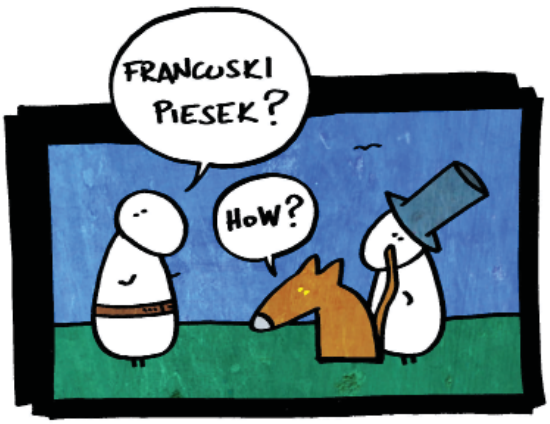
Lektorat na studiach magisterskich stacjonarnych z wybranego przez studenta języka trwa 2 semestry (2 x 60 godz.). Wymagany poziom znajomości języka to B1/B2.

Program nauczania języków obcych na studiach magisterskich obejmuje następujące zagadnienia:

- systemy gospodarcze, polityka gospodarcza, interwencjonizm,
- cykle koniunkturalne, fuzje, przejęcia, sojusze strategiczne,
- podatki, polityka fiskalna,
- ubezpieczenia, systemy emerytalne,
- system bankowy, banki centralne, polityka pieniężna,
- rynki finansowe, giełda,
- globalizacja,
- organizacje międzynarodowe (UE, unia walutowa, OECD itp.),
- korespondencja oficjalna i biznesowa,
- aktualne zagadnienia dotyczące życia społeczno-politycznego i gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem krajów danego języka i Polski.

Dodatkowej

- **Odpłatne kursy językowe** (do wyboru spośród języków nauczanych w SGH oraz języka chińskiego i japońskiego)
- **Testy kompetencyjne** – dla studentów ubiegających się o udział w stypendiach zagranicznych. Sprawdzenie sprawności językowych przydatnych/niezbędnych w czasie studiowania za granicą



- **Egzaminy:**
  - CEMS – (CEMS to stowarzyszenie zrzeszające 28 światowych uczelni ekonomicznych. SGH jest jedynym polskim członkiem CEMS). Egzamin z dwóch języków obcych (C1 i C2) w ramach programu CEMS MIM.
  - LCCI – egzamin Londyńskiej Izby Przemysłowo-Handlowej. Prestiżowe i rozpoznawane na całym świecie świadectwo kompetencji językowych w dziedzinie biznesu.
  - test DaF – oficjalnie uznawany przez niemieckie uczelnie. Upoważnia do podjęcia studiów w Niemczech. Sprawdza umiejętności językowe dot. środowiska uczelnianego. CNJO SGH jest jedynym licencjonowanym centrum egzaminów test DaF w Warszawie.

Dobra znajomość języków obcych umożliwia naszym studentom:

- **Studiowanie za granicą**

Dzięki znajomości języka angielskiego (przede wszystkim biznesowego) mogłem aktywnie uczestniczyć w zajęciach w czasie mojego pobytu w Portugalii (w ramach programu Erasmus). W sposób swobodny korzystałem z materiałów w tym języku oraz zdawałem egzaminy. Uważam, że na tle studentów z innych krajów i uczelni studenci SGH prezentowali się bardzo dobrze.

Dzięki temu, że jednym z bardzo ważnych elementów lektoratów w SGH są prezentacje, nie miałem żadnych problemów z przygotowaniem i wygłoszeniem prezentacji zaliczeniowej w auli pełnej studentów. (Bartosz Dziendziel, magistrant).

- **Odbycie praktyki w zagranicznej firmie**

Ciągłe obcowanie z prasą ekonomiczną na zajęciach oraz dyskusje na ten temat wzbogaciły moje słownictwo i dały większą pewność i swobodę w wypowiadaniu się. Stosowane przez lektorów dodatkowe pomoce (wiadomości tv, audycje radiowe czy też studia przypadku) pozwoliły kształcić każdy aspekt obcowania z językiem (słuchanie, rozumienie, dyskusja) i kompleksowo przygotowały mnie do wyjazdu, z którego wyniosłem bardzo dużo. (Alan Deneka, magistrant).

Biegła znajomość biznesowego angielskiego pomogła mi w odbyciu półrocznych praktyk w Turcji w ramach programu AIESEC Exchange. Poza codzienną komunikacją z pracownikami znajomość języków obcych była niezbędna do wykonania jednego z powierzonych mi zadań – przygotowania materiałów promocyjnych firmy w języku angielskim, niemieckim i polskim. (Bartosz Dziendziel, magistrant).

- **Sukces na rynku pracy**

Język niemiecki przydał mi się podczas szukania pracy – pół roku po powrocie z Erasmusa znalazłam pracę w dziale marketingu w jednej z zagranicznych firm. Jedną z zalet mojej kandydatury było to, że potrafiłam mówić po niemiecku – rozmowę rekrutacyjną miałam z Austriakiem. Teraz moim szefem jest Niemiec, który też docenia to, że oprócz angielskiego znam niemiecki. W zagranicznej firmie znajomość drugiego języka, w tym przypadku niemieckiego, jest zawsze atutem, mimo że językiem formalnym w miejscu pracy jest angielski. Podsumowując – bardzo się cieszę z tych trzech lat lektoratu w SGH. Uważam, że nauczyłam się niezmiernie dużo, i mimo że musiałam też włożyć w to sporo pracy – opłacało się! (Aneta Lazurko, absolwentka 2009).

- **Aktywność w innych dziedzinach życia za granicą**

Oczywiście życie za granicą nie wiąże się tylko ze studiowaniem, praktykami, czy pracą zawodową. W życiu codziennym będąc przeszło 2 lata we Frankfurcie musiałem używać niemieckiego. Nie chodzi tu bynajmniej o proste czynności, takie jak zrobienie zakupów. Musiałem samodzielnie otworzyć konto, podpisać umowę o wynajem mieszkania, złożyć kilka reklamacji, czy to pisemnie czy ustnie. Tu naprawdę pomogły ćwiczenia z korespondencji handlowej, które nota bene uważałem swego czasu za zbędne. (Piotr Bojaruniec, absolwent 2009).

Dr Elżbieta Majewska-Bartkowiak, dyrektor CNJO,
mgr Małgorzata Popielicka,
z-ca dyrektora ds. organizacyjnych,
mgr Lidia Dorota Staworzyńska,
z-ca dyrektora ds. metodyki i dydaktyki

Zaplanuj swoją karierę
już na pierwszym roku studiów!

Biuro ds. Absolwentów (patrz str. 16) pełni w Szkole Głównej Handlowej także funkcję biura karier. Współpracujemy z wieloma firmami, tym samym pozyskując oferty praktyk, staży i pracy dla naszych studentów i absolwentów. Współpracujemy także z AIESEC (w zakresie praktyk zagranicznych), który dla studentów SGH otworzył swoje bazy z ofertami praktyk i staży na całym świecie.

Prowadzimy serwis internetowy Kariera, dostępny pod adresem http://kariera.sgh.waw.pl. Serwis ten to nie tylko strona internetowa z ofertami pracy. To przede wszystkim nowoczesna platforma komunikacji pomiędzy pracodawcami a studentami i absolwentami SGH. Dzięki połączeniu wielu różnych funkcjonalności pomaga ona studentom i absolwentom w efektywnym wejściu na rynek pracy, dając również pracodawcom możliwość aktywnego udziału w całym procesie. Każdy student SGH może w łatwy sposób stać się użytkownikiem serwisu Kariera i w pełni poznać jego zalety.

Co studentom i absolwentom oferuje serwis Kariera?

Jego największą zaletą jest szybki i łatwy dostęp do aktualnych ofert praktyk, staży i pracy o tematyce ściśle związanej z kierunkami studiów oferowanymi przez SGH, jak również o charakterze zbieżnym z preferencjami studentów naszej Uczelni. Codziennie w serwisie pojawia się kilkanaście nowych ofert, z których 4 najnowsze są wyświetlane na stronie głównej serwisu.

Ponadto każdy student/absolwent ma możliwość zapisania i ponownego wyświetlania oferty, która szczególnie go zainteresowała, korzystając z funkcji schowka. Przy wcześniejszym skorzystaniu z kreatora CV, dostępnego w profilu użytkownika, można w wygodny sposób na zapamiętaną ofertę odpowiedzieć, przesyłając swoją aplikację do wybranego pracodawcy.

Serwis stanowi także źródło wielu cennych informacji, m.in. na temat rekrutacji, poszukiwania pracy oraz doskonalenia zawodowego, znajdujących się w dziale „Artykuły". Można tam znaleźć artykuły podzielone na sekcje, takie jak: „Rynek pracy", „Poszukiwanie pracy", „Technologie i edukacja", „Psychologia pracy", Prawo pracy", „Kariera po SGH" itp.

Dodatkowo serwis dostarcza aktualnych informacji o wydarzeniach, takich jak: warsztaty i szkolenia, umożliwiając zapisy online. Serwis usprawnia również proces zapisów na testy psychologiczne oraz konsultacje z doradcą zawodowym, oferując wgląd w dostępne terminy i możliwość rezerwacji miejsca w konkretnym dniu i o konkretnej godzinie.

Należy też wspomnieć o dziale „Wiadomości", w którym regularnie zamieszczane są najświeższe informacje o bieżących wydarzeniach, projektach, konkursach, programach bądź tar-

gach, mających miejsce nie tylko w naszej Uczelni, ale również w innych instytucjach, także zagranicznych.

Z kolei w rozsyłanym raz w miesiącu newsletterze każdy zarejestrowany student oraz absolwent może znaleźć krótkie wzmianki o wszystkich bieżących informacjach zamieszczanych w serwisie. Ponadto co tydzień użytkownicy serwisu otrzymują newsletter z aktualnymi ofertami pracy, praktyk i staży.

W serwisie Kariera jest także dostępna nowa funkcjonalność – elektroniczne wizytówki, które umożliwiają nawiązywanie kontaktów w sieci z koleżankami i kolegami ze studiów bądź ich odnowienie. To także okazja do poznania osób o podobnych zainteresowaniach zawodowych.

Umożliwiają one także zaprezentowanie się potencjalnym pracodawcom. Elektroniczne wizytówki to sposób na mniej formalny, lecz całkowicie profesjonalny kontakt między studentami i absolwentami a pracodawcami.

Spotkania z pracodawcami

Organizujemy także spotkania z pracodawcami, które są doskonałą okazją do poznania działalności firmy, zdobycia informacji na temat planowanych rekrutacji, programu praktyki i staży, organizowanych konkursów itd. oraz nawiązania pierwszych zawodowych kontaktów, co w przyszłości może zaowocować długoletnią współpracą.

Doradztwo zawodowe

Biuro ds. Absolwentów świadczy usługi w zakresie doradztwa zawodowego. Doradca zawodowy udziela porad w zakresie wyboru odpowiedniego kierunku studiów oraz zawodu lub stanowiska pracy, a także dostarcza studentom informacji o ich indywidualnym potencjale intelektualnym i osobowościowym (na podstawie przeprowadzanych testów kompetencyjnych). Ponadto pomaga w racjonalnym planowaniu ścieżki kariery oraz dokonywaniu bardziej trafnych wyborów w przyszłości.

Konsultacje odbywają się dwuetapowo:

- testy psychologiczne,
- rozmowa indywidualna.

W badaniach psychologicznych mogą wziąć udział wszyscy studenci (niezależnie od trybu i roku studiów) oraz absolwenci SGH, z zastrzeżeniem, że od obrony pracy dyplomowej nie upłynął więcej niż rok. Badani wypełniają dwa testy kompetencyjne i specjalnie przygotowaną ankietę, następnie odbywają godzinną rozmowę indywidualną z doradcą zawodowym. Na początku spotkania student otrzymuje tzw. „charakterystykę psychologiczną", zawierającą ogólny opis zbadanych cech osobowości, poziom inteligencji ogólnej, z dominującymi zdolnościami intelektualnymi, ogólne sugestie zawodowe, charakterystykę mocnych i słabych stron własnej osobowości. Jest to podstawa do dyskusji z psychologiem i ustalenia optymalnej ścieżki edukacji i kariery.

Każdy student/absolwent na koniec rozmowy indywidualnej otrzymuje „Rekomendację psychologiczną", zawierającą rozszerzony opis mocnych stron osobowości. Rekomendacja ta jest dokumentem sformalizowanym, podpisywanym przez psychologa i skierowanym do przyszłego pracodawcy. Stanowi formę promowania studentów i absolwentów SGH na rynku pracy.

Warsztaty

Biuro cyklicznie organizuje warsztaty poświęcone autoprezentacji, rozmowie kwalifikacyjnej oraz zasadom pisania dokumentów aplikacyjnych. Ich celem jest przygotowanie absolwentów i studentów do skutecznego wejścia na rynek pracy. Podczas warsztatów można poznać swoje predyspozycje zawodowe oraz nauczyć się sztuki prezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej. Tematyka warsztatów to: Assesment Centre, rekrutacja i selekcja bez tajemnic oraz autoprezentacja. Program warsztatów obejmuje m.in.: określenie własnych predyspozycji na podstawie testów i kwestionariuszy psychologicznych; psychologiczne aspekty doboru osoby do stanowiska pracy; dokumenty aplikacyjne (forma i zawartość merytoryczna); rekrutacja i selekcja – stosowane metody; autoprezentacja.

Zapraszamy wszystkich studentów do rejestracji w serwisie Kariera oraz uczestnictwa w warsztatach organizowanych przez Biuro ds. Absolwentów. Już od pierwszego roku warto wyznaczyć swoją ścieżkę kariery i konsekwentnie ją realizować!

Zapraszamy codziennie od 8.00 do 16.00, pok. 132–135

tel. (22) 564 9472, e-mail: serwis.kariera@sgh.waw.pl, ba@sgh.waw.pl. Więcej informacji na stronach internetowych serwisu i Biura: www.kariera.sgh.waw.pl, www.sgh.waw.pl/ba/

Anna Matysiak-Kolasa
Biuro ds. Absolwentów

Oferta Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu

Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu (CWFiS) prowadzi zajęcia z zakresu wychowania fizycznego obowiązkowe dla studentów I roku studiów stacjonarnych licencjackich oraz zajęcia fakultatywne dla studentów lat wyższych. Oferta Centrum obejmuje wiele dyscyplin (do wyboru): aerobik, atletyka, boks, callanetics, lekkoatletyka, pilates, step, koszykówka, kulturystyka, pływanie, siatkówka, futsal, taniec towarzyski, tenis, żeglarstwo.

Oprócz zajęć wychowania fizycznego, pracownicy CWFiS prowadzą treningi z 11 sekcjami uczelnianego klubu Akademickiego Związku Sportowego, w których uczestniczy blisko 400 studentów. Zawodnicy SGH biorą czynny udział w Akademickich Mistrzostwach Polski oraz w Mistrzostwach Warszawy i woj. mazowieckiego.

Dwa razy w roku Centrum organizuje obozy: zimowe (narciarsko-snowboardowe), w kraju i za granicą, a także letnie (żeglarsko-windsurfingowo-rowerowe) na Mazurach oraz sportowy w Beskidach

Uczelnia dysponuje własną bazą sportową: w gmachu głównym – sala gimnastyczna do zajęć fitness i boksu, ośrodek kulturystyczny, basen z sauną oraz w gmachu przy ul. Wiśniowej – sala gimnastyczna do gier zespołowych.

Anna Kęska, kierownik
Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu

Edukacja ekonomiczna w SGH – także dla młodszych

Masz młodsze rodzeństwo, kolegów? A może jeszcze za wcześnie dla Ciebie na prawdziwe studia? SGH prowadzi zajęcia z zakresu nauk ekonomicznych nie tylko dla osób po maturze. W ramach swojej oferty dydaktycznej Uczelnia rozwija bardzo interesujące programy edukacji ekonomicznej również dla młodszych – od podstawówki poprzez gimnazjum aż po liceum. Udział w tych programach jest nieodpłatny.

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy

Zajęcia mają na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród najmłodszych – oferta EUD skierowana jest do uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych. Program obejmuje również serie równoległych spotkań dla rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw przedsiębiorczych u dzieci.

Uniwersytet działa od 2008 roku, w systemie semestralnym. Każdy semestr to sześć spotkań trwających po dwie godziny lekcyjne. Problematyka zajęć dotyczy głównie zagadnień z zakresu zarządzania, ekonomii, marketingu, historii gospodarczej, psychologii biznesu, etyki. Spotkania mają charakter interaktywny – są połączeniem wykładu, dyskusji, prac warsztatowych i publicznej prezentacji ich wyników. Często w programie zajęć na EUD są też quizy, turnieje, symulacje, a nawet prace plastyczne. Podczas warsztatów nasi najmłodsi studenci wcielają się w rozmaite role: kierowników zespołów, negocjatorów, inwestorów giełdowych czy specjalistów ds. marketingu, ucząc się przy tym nie tylko pracy w grupie, ale również samodzielnego myślenia i planowania.

Po każdym spotkaniu na stronie internetowej – www.uniwersytet-dzieciecy.pl – publikowane są materiały edukacyjne z wykładu, relacja wideo z zajęć oraz galeria zdjęć, zawierająca zarówno fotografie samych uczestników zajęć, jak i wyników ich prac. Dzięki temu uczestnicy EUD mają szansę przypomnieć sobie omówiony materiał, nieobecni – nadrobić zaległości, zaś rodzice – podejrzeć uczniów podczas pracy i zorientować się w poruszanej na zajęciach tematyce.

Na zakończenie każdego ze spotkań studenci otrzymują wpisy do indeksu, będące poświadczeniem ich obecności. Studenci Uniwersytetu obecni na co najmniej 4 z 6 spotkań w danym semestrze otrzymują dyplom, a osoby uczestniczące we wszystkich spotkaniach − dyplom z wyróżnieniem. Dodatkowo dla chętnych przewidziano test z zakresu zrealizowanych w semestrze zajęć. Student, który uzyska najwyższą notę, otrzymuje wartościową nagrodę, np. w postaci wysokiej klasy notebooka czy też smartphona.

Warto podkreślić, iż Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych – współorganizator Uniwersytetu – uruchomiła zajęcia także w innych miastach. Studenci EUD kształcą się nie tylko w SGH, ale również na uniwersytetach ekonomicznych w Katowicach i Poznaniu, na Uniwersytecie w Białymstoku oraz w Kielcach, Lublinie i Rzeszowie.

Akademia Młodego Ekonomisty

Oferta edukacyjna Akademii skierowana jest do gimnazjalistów. To cykl 6 spotkań w semestrze, o tematyce z zakresu zarządzania i nauk ekonomicznych.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich SGH oraz ekspertów Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. Uczestnicy zajęć mają szansę przypomnieć sobie wykłady dzięki materiałom edukacyjnym publikowanym na stronie internetowej Akademii: www.gimversity.pl. Semestr obejmuje 6 dwugodzinnych spotkań, a typowe zajęcia prowadzone są w formule: 5' – wprowadzenie, 35' – wykład, 25' – praca w grupach, 20' – dyskusja w formie seminaryjnej, 5' – podsumowanie merytoryczne spotkania (łącznie 2 godziny lekcyjne).

Każdy student Akademii obecny na co najmniej 4 z 6 spotkań otrzymuje dy-

plom ukończenia semestru. Dla najlepszych studentów przewidziane są nagrody (takie jak: iPhone 3G, netbook, notebook).

Organizatorzy Akademii regularnie przeprowadzają ankiety ewaluacyjne wśród studentów. Dotychczasowe wyniki wraz ze zbieranymi na bieżąco opiniami (od nauczycieli, uczniów i ich rodziców) wskazują na bardzo pozytywną ocenę zajęć i ich efektywności.

Akademia Młodego Ekonomisty cieszy się dużym zainteresowaniem, dlatego też zaprzyjaźnione uczelnie z innych miast dołączają do projektu i prowadzą zajęcia w jej ramach.

Letnia Akademia Ekonomii

Dla zainteresowanych ekonomią gimnazjalistów SGH prowadzi cykl warsztatowych spotkań w okresie wakacyjnym, podczas których wykładowcy opowiadają o podstawach funkcjonowania gospodarki, handlu zagranicznym, mechanizmach i regulacjach rynkowych.

Treści zajęć, dobrane specjalnie dla tej grupy wiekowej (uczniowie klas pierwszych i drugich szkół gimnazjalnych), przedstawiane są w przystępny i interesujący sposób. Zakres omawianych zagadnień nie powiela tematów poruszanych na fakultatywnych zajęciach z ekonomii czy przedsiębiorczości, odbywających się w niektórych szkołach. Dominującą formą zajęć są warsztaty i dyskusje przeprowadzane w małych grupach. Wyniki ankiet ewaluacyjnych przynoszą bardzo pozytywną ocenę zajęć LAE. Więcej informacji na stronie: www.cren.pl.

Akademia Edukacji Menedżerskiej – kafeteria edukacyjna dla licealistów

SGH, we współpracy z NBP, organizuje również zajęcia ekonomiczne dla licealistów. Wśród nich warto wymienić projekt pt. „Akademia Edukacji Menedżerskiej – kafeteria edukacyjna dla licealistów". Głównym celem Kafeterii jest rozwijanie umiejętności i kluczowych kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie przedsiębiorczości oraz nowoczesnych technologii. Jest to możliwe dzięki specjalnie skonstruowanej ofercie programowej, obejmującej różnorodne obszary ekonomii i zarządzania, oraz zastosowaniu narzędzi doboru przez licealistów ścieżki edukacyjnej odpowiadającej ich indywidualnym zainteresowaniom. Portal projektu odnaleźć można pod adresem: www.kafeteria.edu.pl.

W ramach rocznego programu Kafeterii dostępna jest bardzo bogata oferta zajęć. Każdy uczestnik projektu, samodzielnie planując swój grafik, wybiera spośród 42 różnych wydarzeń edukacyjnych, zebranych w ramach pięciu obszarów tematycznych. Wydarzenia mają formę wykładów e-learningowych, forów, czatów, zajęć w Second Life, a także filmów edukacyjnych połączonych z dyskusją online. Uczestnicy Kafeterii mogą ponadto wziąć udział w wieloetapowych konkursach i poddać w nich ocenie własną aktywność społeczno-ekonomiczną (np. w szkole czy w organizacjach pozarządowych). Mają też do wyboru aż sześć sesji doradztwa biznesowego z ekspertami SGH.

Zajęcia Kafeterii koncentrują się wokół pięciu obszarów tematycznych: Finansowanie działalności biznesowej; Wzmacnianie przewag konkurencyjnych; Budowanie wizerunku firmy i produktu; Zarządzanie kapitałem ludzkim oraz Międzynarodowe relacje biznesowe. Każdy uczestnik Kafeterii, konstruując indywidualnie swój program edukacji, może – poprzez zaliczenie wybranych zestawów zajęć – uzyskać dyplom z danej ścieżki kształcenia. Na najaktywniejszych uczestników zajęć czekają dyplomy z wyróżnieniem, zatytułowane „Profesjonalny menedżer".

Olimpiada Przedsiębiorczości

Dla tych, którzy już w liceum aktywnie uczą się ekonomii i zarządzania, SGH – wraz z zaprzyjaźnionymi uczelniami z innych miast, organizuje zawody pt. „Olimpiada Przedsiębiorczości". To jedna z największych olimpiad przedmiotowych w kraju, w której rokrocznie uczestniczy kilkanaście tysięcy uczniów, z ponad 1000 szkół z całej Polski. Jedną z najważniejszych nagród w zawodach jest 10 indeksów naszej Uczelni! Warto dodać, że w SGH organizowane są nie tylko eliminacje okręgowe (równolegle z zawodami okręgowymi w Katowicach, Krakowie, Poznaniu i we Wrocławiu), ale również przeprowadzane są rozgrywki finałowe oraz uroczysta gala, co roku kończąca Olimpiadę.

Programy edukacji ekonomicznej uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzi w SGH specjalna jednostka – Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej SGH. Więcej informacji na: www.cren.pl.

Marcin Dąbrowski, dyrektor
Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej

Uniwersytet Trzeciego Wieku SGH

Uniwersytety trzeciego wieku to placówki kształcenia ustawicznego, które – ogólnie mówiąc – mają ogromny wpływ na jakość życia, na aktywność społeczną i intelektualną osób starszych. Miarą popularności jest ich liczba: w samej Warszawie jest ich 32, w Polsce – 386, na świecie – kilkadziesiąt tysięcy.

Uniwersytet Trzeciego Wieku SGH powstał w sierpniu 2006 r. Sześć lat, jakie ma za sobą były okresem niezwykle dynamicznego rozwoju, który został osiągnięty m.in. dzięki temu, że Uniwersytet ma możliwość korzystania z logistyki Uczelni, jej zaplecza naukowo-dydaktycznego, socjalnego i sportowego.

W połączeniu z ciekawym i bardzo zróżnicowanym programem dydaktycznym, integracyjnym i aktywizującym UTW uplasował się na najwyższym poziomie.

Drugim filarem działalności UTW SGH są wolontariusze prowadzący dla seniorów kursy komputerowe, lektoraty, zajęcia fizyczne i niektóre wykłady. Są to głównie studenci i doktoranci SGH. W każdym semestrze pracuje ich ok. 70. Bez nich trudno byłoby sobie wyobrazić działalność UTW SGH w obecnym kształcie.

Tak więc młodzi i nieco starsi studenci uczący się na terenie tej samej Szkoły, wbrew pozorom, mają ze sobą wiele wspólnego, chociaż motywacje podjęcia studiów są może nieco inne.

Starsze osoby przychodzące do UTW, mają z reguły wyższe wykształcenie, tytułu naukowe i dobre kariery za sobą. Jeśli więc podejmują nowe studia to robią to nie dla dyplomów i karier zawodowych, lecz wyłącznie dla własnej satysfakcji, pragnienia uaktualniania wiedzy, bycia aktywnym, nadążania za postępem.

Bardzo wysoki poziom nauczania języków obcych i informatyki w SGH powoduje, że już studenci III roku prowadzą lektoraty oraz są świetnymi instruktorami na kursach komputerowych.

Studenci bardzo chętnie podejmują pracę społeczną w UTW SGH, bo chcą uczestniczyć w tak ważnym wydarzeniu jakim jest UTW SGH, a także z uwagi na wymierne korzyści jakie daje praca na rzecz Uniwersytetu. Mogą zdobyć doświadczenie w pracy dydaktycznej, sprawdzić się w roli wykładowcy akademickiego, wykazać w CV zaangażowanie społeczne.

Mogą też za pracę społeczną na rzecz UTW SGH otrzymać tzw. punkty, których zgromadzenie niezbędne jest przy ubieganiu się o staże zagraniczne, stypendia itp.

Praca z seniorami to w ocenie studentów – wspaniałe doświadczenie.

W największym skrócie UTW SGH to:

1. 650 słuchaczy, z tego ok. 2/3 z wyższym wykształceniem, w tym połowa to absolwenci SGPiS/SGH; ok. 88% to kobiety.
2. Cztery linie programowe wykładów:
   - nawiązująca do programu SGH: ekonomia, historia gospodarcza, nauki społeczne, prawo, problematyka Unii Europejskiej,
   - tzw. Klub Włoski, w którym dominuje tematyka kultury, sztuki, polityki, starych cywilizacji, sławnych ludzi,
   - historia filozofii,
   - psychologia.
3. Zajęcia dodatkowe w 52 grupach zajęciowych: lektoraty z 5 języków na różnych poziomach zaawansowania, kursy komputerowe i internetowe, taniec towarzyski, gimnastyka rehabilitacyjna, yoga, pilates, pływanie, gimnastyka w basenie.
4. Seminaria i porady psychologiczne oraz porady prawne.
5. Internetowy Klub Seniora z działalnością klubową, integracyjną oraz kołami zainteresowań: brydżowym, rysunkowym, Klubem Poetów, Klubem Dyskusyjnym, Klubem Piechurów.
6. Imprezy integracyjne, świąteczne, turystyczne i sportowe i inne.

UTW SGH współpracuje z wykładowcami najwyższej klasy zarówno z SGH, jak i innych uczelni, a ponadto z politykami, artystami, działaczami gospodarczymi z pierwszych stron gazet, polskimi i unijnymi parlamentarzystami.

W okresie sześciu lat UTW SGH otrzymał dziewięć nagród – grantów za autorskie projekty na rzecz seniorów. Wydawany jest własny „Biuletyn Panorama UTW SGH".

W czerwcu 2011 r. UTW SGH jako jedyny w Polsce (i chyba na świecie) otrzymał certyfikat ISO 9001:2008 potwierdzający wdrożenie Systemu Zarzadzania Jakością.

W marcu 2008 i 2010 r. gościem UTW SGH był m.in. premier Rządu RP Donald Tusk.

UTW SGH wychodzi z inicjatywami edukacyjnymi i integracyjnymi poza środowisko SGH. To z inicjatywy UTW SGH powstało Ogólnopolskie Porozumienie Uniwersytetów Trzeciego Wieku. W listopadzie 2009 r. na terenie SGH odbył się I Zjazd jego członków. Najważniejszy kierunek strategii dla UTW wytyczony przez Zjazd to budowa autorytetu Uniwersytetów w społeczeństwie i podnoszenie standardów działania. W czasie Zjazdu podjęto także inicjatywę, aby rok 2012 został ogłoszony ROKIEM UTW.

W lutym 2012 roku Senat RP podjął uchwałę o ustanowieniu Roku 2012 Rokiem Uniwersytetów Trzeciego Wieku. Honorowy patronat nad obchodami ROKu UTW objęła Anna Komorowska.

Oficjalną inauguracją bogatego programu obchodów ROKU UTW, był zorganizowany przez UTW SGH Międzynarodowy Kongres UTW w Sali Kongresowej PKiN w marcu 2012 r., z udziałem najważniejszych osób w państwie.

W jego efekcie powstaje aktualnie Pakt Na Rzecz Seniorów – swoista umowa społeczna regulująca najważniejsze problemy UTW i osób starszych w Polsce.

UTW współpracuje też z władzami miasta w realizacji projektów na rzecz seniorów. Od października 2010 r. realizowany jest drugi już 3-letni projekt UTW SGH dla seniorów.

Jest również partnerem wspierającym wdrażanie na terenie Polski programu Rządu hiszpańskiego, polegającego na dotowaniu turystyki seniorów na terenie Hiszpanii. Każda osoba w wieku 55+ otrzymuje 150 euro dofinansowania 8-dniowego wypoczynku. Projekt jest kontynuowany także w roku bieżącym.

W każdym roku akademickim pojawiają się w UTW SGH jakieś nowości programowe. W ubiegłym były to treningi pamięci i lektorat z języka japońskiego.

W bieżącym – będzie to kompleksowy program edukacji, ochrony, profilaktyki i rehabilitacji słuchu, bo niedosłuch to problem cywilizacyjny występujący w każdej grupie wiekowej.

Zapraszamy studentów i pracowników SGH do współpracy, a członków Stowarzyszenia Absolwentów SGH do uczestnictwa we wszystkich wykładach Uniwersytetu!

Krystyna Lewkowicz, prezes
Uniwersytetu Trzeciego Wieku Szkoły Głównej Handlowej

SGH coraz bardziej dostępna i przyjazna dla osób niepełnosprawnych

Jeśli chciałbyś zdobyć dyplom Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie (licencjacki lub magisterski), masz jakąś niepełnosprawność i zastanawiasz się, czy warto próbować albo czy dasz sobie radę, to przeczytaj podane niżej informacje, pomyśl chwilę spokojnie i działaj! Warto próbować, bo wielu już się udało.

Warto też wiedzieć, że SGH udziela pomocy studentom i kandydatom na studia, będącym osobami niepełnosprawnymi. Pomoc ta przybiera rozmaite formy:

1. Rejestrując się w serwisie internetowym, kandydat na studia mający niepełnosprawność, może wskazać, jaka to niepełnosprawność oraz może poinformować, czy oczekuje pomocy w trakcie nauki lub egzaminu (studia magisterskie). Jest tam też informacja, z kim może uzgodnić formę pomocy.
2. Stypendia specjalne, których wysokość zależy od orzeczonego stopnia niepełnosprawności. Z tej formy pomocy nie mogą korzystać słuchacze studiów podyplomowych.
3. Częściowe umorzenia czesnego, jakie obowiązuje w przypadku studiów popołudniowych, niestacjonarnych i podyplomowych.
4. Możliwość instalacji w laboratoriach komputerowych programów powiększających Lunar, Magic lub ZoomText, ułatwiających obsługę komputera studentom słabowidzącym.
5. Udostępnianie pracowni komputerowej dla osób niepełnosprawnych; pracownia jest wyposażona w sprzęt specjalistyczny i oprogramowanie niezbędne dla tych osób.
6. Korzystne zapisy regulaminowe, ułatwiające niepełnosprawnym studentom wypożyczanie książek w bibliotece SGH.
7. Możliwość wyjazdu na studia za granicą w ramach programu Erasmus, który przewiduje specjalne warunki dla osób niepełnosprawnych.
8. Działalność pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych, do obowiązków którego należy m.in. udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym (studentom oraz kandydatom na studia) w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów edukacyjnych i socjalnych.
9. Elektroniczny serwis informacyjny dla osób niepełnosprawnych, na który składają się:
   - Znajdująca się w witrynie internetowej SGH strona przeznaczona dla osób niepełnosprawnych. Zamieszczane są tam informacje, które mogą być przydatne dla studentów i pracowników z niepełnosprawnością.
   - Informacje przesyłane pocztą elektroniczną bezpośrednio do skrzynek mailowych osób niepełnosprawnych.

Problem dostosowania budynków SGH do potrzeb osób niepełnosprawnych nie jest jeszcze w pełni rozwiązany. Niektóre z tych budynków są dobrze przystosowane, inne – tylko częściowo, a jeszcze inne nie są dostępne dla osób niepełnosprawnych ruchowo.

Najlepiej przystosowanym budynkiem jest bud. C znajdujący się przy al. Niepodległości 128. Można powiedzieć, iż mimo pewnych niedoskonałości jest on w pełni dostępny dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

Dobrze dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych jest budynek główny, w którym nadal będą prowadzone prace, mające na celu likwidację istniejących jeszcze utrudnień (np. w 2012 r. zainstalowana będzie duża, nowoczesna winda).

Efektem dotychczas wykonanych prac jest m.in.:

- pochylnia umożliwiająca wjazd do budynku osobom na wózkach inwalidzkich,
- automatycznie otwierane drzwi wejściowe,
- platforma przyschodowa umożliwiająca wjazd na schody przy windzie,
- dostosowanie toalety dla potrzeb niepełnosprawnych.

Obiektem, który tylko częściowo został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową jest budynek biblioteki. Dostosowana została jego dolna kondygnacja, tzn. parter. Wykonano:

- podjazd na taras przed głównym wejściem,
- mechanizmy umożliwiające otwarcie drzwi zewnętrznych po naciśnięciu odpowiedniego przycisku,
- platformy pozwalające osobie na wózku wjechać na poziom parteru,
- toaletę przystosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Szkoła Główna Handlowa posiada specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie ułatwiające edukację osobom niepełnosprawnym. Są to:

- komputerowe programy powiększające ZoomText, Lunar i Magic;
- program mówiący Jaws wraz z różnymi syntezatorami mowy;
- powiększalnik elektroniczny MyReader, który ułatwia czytanie osobom niedowidzącym (powiększalnik znajduje się w Bibliotece, w Czytelni Czasopism Polskich);
- stanowisko komputerowe dla osób niepełnosprawnych w Bibliotece SGH (na stanowisku: zestaw do skanowania i czytania Multilektor, dostęp do internetu, oprogramowanie mówiące i powiększające, słuchawki, specjalna mysz dla osób z niesprawnością rąk);
- pracownia komputerowa dla osób niepełnosprawnych w DS. nr 1 Sabinki;
- pętla indukcyjna w Auli Głównej, ułatwiająca osobom niedosłyszącym odbiór treści wykładów;
- systemy przenośne FM, przeznaczone do wypożyczania osobom niedosłyszącym, korzystającym z aparatów słuchowych.

Na koniec warto podkreślić, że studenci niepełnosprawni mogą liczyć na dużą życzliwość (zarówno kadry naukowej, jak i innych pracowników Uczelni) oraz że już są i nadal będą podejmowane rozmaite działania zmierzające do tego, by SGH była w pełni dostępna i jak najbardziej przyjazna dla osób niepełnosprawnych. A zatem zapraszamy!

Dr Czesław Ślusarczyk,
pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych

Biblioteka

Nie ma najmniejszych wątpliwości, że Biblioteka SGH jest największą biblioteką ekonomiczną w kraju. Posiada olbrzymi zbiór polskich i zagranicznych wydawnictw, drukowanych i elektronicznych. Te ostatnie przechowywane są w bazach danych opracowanych przez światowych potentatów zajmujących się upowszechnianiem publikacji naukowych. Oprócz wydawnictw o tematyce gospodarczej Biblioteka udostępnia literaturę filozoficzną, socjologiczną, politologiczną i historyczną. Wszystkim zależy na tym, by współczesny ekonomista był człowiekiem o rozległych zainteresowaniach, umiejącym samodzielnie oceniać zjawiska zachodzące we współczesnym świecie. Dynamika zmian w nim zachodzących niektórych oszałamia, czy wręcz przeraża, u innych wywołuje swoisty nakaz sprostania nowym wyzwaniom. Oczywiście dla studentów najważniejszy jest szybki i łatwy dostęp do skryptów i podręczników, zwłaszcza w czasie sesji egzaminacyjnych, co też Biblioteka stara się w maksymalny sposób ułatwić. Możliwa jest rezerwacja poszczególnych pozycji za pośrednictwem internetu w celu zagwarantowania ich wypożyczenia. Na wyższych latach studiów, gdy trzeba napisać pracę licencjacką lub magisterską studenci powinni wykazywać się nie tylko bardziej sprecyzowanymi zainteresowaniami i zdolnościami, ale także umiejętnością samodzielnego docierania do różnych źródeł, których jest mnóstwo. Studia wyższe to w istocie kilkuletni test, w czasie którego student sprawdza swoje możliwości i predyspozycje. Rozwija także zainteresowania. Oceny w indeksie, ale przede wszystkim własna samoocena powinny sprzyjać wybraniu trafnej ścieżki studiów, a w przyszłości zapewnić sukces zawodowy, a także finansowy. Niezwykle pomocnym narzędziem jest częste i efektywne korzystanie z biblioteki. O publikacjach naukowych i sławnych ekonomistach, a przynajmniej znanych ekonomistach wszyscy wiedzą. Często autorzy mniej znani również wnoszą cenny wkład w rozwój nauki. Poza tym warto czytać także publicystykę społeczno-ekonomiczną. Niezwykle istotnym ułatwieniem jest poznanie bibliotecznego programu komputerowego Aleph. Kilkadziesiąt komputerów umożliwia dostęp do elektronicznego katalogu wydawnictw, a niezwykła dokładność opisów poszczególnych pozycji sporządzanych przez pracowników Biblioteki powoduje, że katalog elektroniczny Biblioteki SGH działa jak najlepsza wyszukiwarka internetowa. Pod tym względem Biblioteka SGH znajduje się nie tylko w ścisłej czołówce krajowej, ale światowej. Cała sztuka wynajdywania odpowiednich wydawnictw sprowadza się często do właściwego zadania pytania i wpisania go w pole wyszukiwawcze (autor, tytuł, słowo z opisu etc.), ale warto też zapoznać się z dostępnym na stronie Biblioteki SGH przewodnikiem po bibliotece uczelnianej. Tylko część wydawnictw, tych najbardziej popularnych, z reguły podręczników, możliwa jest do wypożyczenia, olbrzymia większość dostępna jest w czytelniach. Największa z nich, Czytelnia Ogólna, wywiera na wszystkich wielkie wrażenie swoją przestronnością, olbrzymią liczbą miejsc, doskonałym oświetleniem. Ale są także inne czytelnie, mniejsze, bardziej kameralne, nastawione na udostępnianie specjalistycznej literatury. Warto swobodnie pokrążyć po naszej Bibliotece, zaprojektowanej przez słynnego architekta Polski międzywojennej, Jana Witkiewicza Koszczyca, wyszukać sobie miejsce lub miejsca, które najbardziej odpowiadają, przyzwyczaić się do nich. Czuć się w bibliotece jak w domu. Niektórzy studenci lubią tu przesiadywać, szczególnie w okresie sesji, gdy Biblioteka przeżywa rodzaj oblężenia, na szerokich, przestronnych i skrzypiących schodach wiodących do różnych pomieszczeń. Schody są strome, trochę niebezpieczne, zwłaszcza dla studentek przepadających za obuwiem na wysokich obcasach. Należy uważać. Wszystkie czytelnie tworzą pewien zespół pomieszczeń, w których wbrew ich nazwie, raczej nie powinno się czytać. Tajemnica szybkiego i skutecznego studiowania polega na przeglądaniu, wertowaniu, „grzebaniu" w najrozmaitszych źródłach, sporządzaniu notatek i kopii. W Bibliotece można wykonywać kopie na kilka sposobów; samodzielnie korzystając z odpowiednio naładowanej karty lub też w pracowniach reprograficznych. Jedna z nich jest obsługiwana przez wyspecjalizowanych pracowników Biblioteki. Druga, na zasadzie dopuszczenia firmy zewnętrznej, działa we wspomnianej już Czytelni Ogólnej. Trzeba szybko nauczyć się udzielania sobie zdecydowanej odpowiedzi: to ważne, a to nie ważne, to należy pominąć, a to należy zanotować, albo skopiować. A przede wszystkim konsekwentnie, zdecydowanie dążyć do poznania danego tematu czy zagadnienia. W przypadku poważniejszych prac, czy dociekań nie należy ulegać złudzeniu, że jeśli się sięgnęło do kilku czy kilkunastu pozycji to już poznało się problem. W każdej dziedzinie nauki istnieje tak zwany główny nurt ('mainstream"), najliczniej reprezentowany przez uczonych o sławnych nazwiskach i wielką liczbą podobnych w gruncie rzeczy publikacji. W pewnym momencie tzw. główny nurt, najczęściej pod naporem twardej rzeczywistości, przestaje być głównym nurtem i zostaje wyparty przez inny główny nurt. Tym istotniejsze jest znalezienie własnego głównego nurtu i konsekwentne nim podążanie, a więc poszukiwanie w Bibliotece wydawnictw rzeczywiście interesujących, zawierających nowe spojrzenie na przedmiot studiów. Czas jest przy tym rzeczą bezcenną. Szybka, efektywna nauka umożliwia autentyczny rozwój i daje poczucie pewności wyrażające się w przekonaniu: Umiem!, dam sobie radę w czasie studiów i po ich zakończeniu! Konkurencja wśród studentów SGH jest ostra. Tylko zdecydowanie najlepsi mają szanse na najwyższe noty, otrzymywanie stypendiów naukowych, a w przyszłości największe możliwości znalezienia pracy. Pomimo tej konkurencji wielkim atutem studiowania jest możliwość pracy w gronie kilku najlepszych przyjaciół czy kolegów. Dobrze też jest czasem wspólnie podyskutować lub przygotować się do kolokwiów i egzaminów. Umożliwia to w Bibliotece specjalne pomieszczenie, przestronna duża sala z podręcznym księgozbiorem w postaci licznych słowników i encyklopedii, w której można głośno rozmawiać i wspólnie się uczyć przez wiele godzin. Powstaje wtedy szczególna więź pomiędzy studentami, atmosfera autentycznej współpracy w ramach nieformalnych grup. Gdy przed laty takie miejsce wspólnej nauki, po raz pierwszy wśród uczelni warszawskich zorganizowała nowoczesna Biblioteka Uniwersytetu Warszawskiego, jego popularność była tak wielka, że ściągali tam studenci z innych, nieraz bardzo odległych uczelni. Ufamy, że podobną rolę będzie spełniać także nasza sala wspólnej nauki. Nadwątlone siły można uzupełnić korzystając z bufetu o wdzięcznej nazwie „Woluminek", który także jest miejscem ożywionych rozmów.

Biblioteka SGH w ostatnim czasie została zmodernizowana i wciąż się unowocześnia. Mamy ambicję stania się biblioteką bez barier nie tylko w dostępie do wiedzy, ale również dla osób niepełnosprawnych. Osoby poruszające się na wózkach lub źle widzące mogą korzystać ze specjalnych podjazdów i podnośników, a także czytników komputerowych.

Studia to dla wielu osób najlepszy okres w życiu. Młodość, niezależność, dynamizm, dążenie do poszukiwania wiedzy, czy nawet pęd do wiedzy powinny cechować studentów Szkoły Głównej Handlowej. Studia to czas, gdy młodzi ludzie jeszcze „coś biorą" w formie zajęć i wykładów, także wydawnictw dostępnych w bibliotekach uczelnianych. Muszą już także „coś dawać" w postaci pracy licencjackiej lub magisterskiej, coraz częściej również doktorskiej. Później już zdecydowanie przeważa dawanie: praca zawodowa, czasem społeczna, rodzina, coraz częściej opieka nad kimś starszym lub niepełnosprawnym. Nawet wtedy wciąż warto „coś brać" w postaci codziennej lektury prasy i książek, również po to, by móc „coś dawać". Wierzymy, że do rozbudzania i utrwalania zainteresowań i pasji studentów będzie się skutecznie przyczyniać także Biblioteka Szkoły Głównej Handlowej.

Paweł Tanewski

Centrum Informatyczne SGH

Z systemami informatycznymi Szkoły Głównej Handlowej spotyka się każdy, kto pragnie rozpocząć studia w naszej Uczelni. Odmienność naszego procesu dydaktycznego powoduje, że serwisy rekrutacyjne są inne niż w tradycyjnych uczelniach. W związku z tym, że w SGH nie ma wydziałów, każdy pragnący studiować na studiach licencjackich aplikuje po prostu na studia. W rekrutacji na II stopnień (studia magisterskie) kandydat deklaruje kierunek, jaki chciałby studiować. Dokładnie mówiąc, sporządza ranking preferowanych przez siebie kierunków. Przyszłemu studentowi daje to gwarancję, że jeżeli został przyjęty na studia, a jego zadeklarowany jako pierwszy kierunek nie zostanie w danym roku uruchomiony, to znajdzie się na kolejnym wskazanym w swoim rankingu.

Student rozpoczynający studia w SGH otrzymuje dostęp do własnego uczelnianego konta poprzez login, w którego nazwie jest zakodowany numer albumu. Tak skonstruowany sposób dostępu do zasobów uczelnianej sieci pozwala na szybką identyfikację studenta we wszystkich systemach wspomagających proces dydaktyczny. Obecnie w zasobach sieciowych udostępniamy około 60 aplikacji wspomagających zarządzanie szeroko pojętym procesem edukacyjnym. Począwszy od wspomnianych serwisów rekrutacyjnych, kończąc na Elektronicznej Księdze Dyplomów. Wiele z aplikacji dedykowanych jest tylko dla studentów, inne obsługują procesy między studentami a Centrum Programów Międzynarodowych, Działem Nauczania, dziekanatami. Z rozwiązań informatycznych studenci korzystają aplikując na wyjazdy zagraniczne w ramach programów międzynarodowych. Specjalny system wspomaga również ocenę projektów studenckich. Aplikacje webowe pozwalają aplikować studentom z zagranicy na studia w SGH. Istnieje informatyczny system stypendialny.

Indywidualny tryb studiowania przez każdego studenta SGH spowodował konieczność ustalenia procedur odmiennych niż stosowane w innych uczelniach. Deklaracje studenckie, indywidualne plany zajęć, protokoły elektroniczne są to hasła identyfikowalne przez studentów SGH, a mające zastosowania tylko w naszej Uczelni.

Kolejne semestry studenta w SGH to etapy realizacji minimów punktowych. Student musi wybrać i zrealizować narzucone mu przez program studiów przedmioty i przypisane do tych zajęć punkty ECTS (European Computer Trade System), ale ma również możliwość zapisania się na inne zajęcia. Może zrealizować przedmioty, które należą do jego kierunku, może również – chcąc poszerzyć wiedzę – wybrać przedmioty z innych kierunków. Te przedmioty zostaną mu zaliczone jako przedmioty dodatkowe. Aby zorganizować proces wyborów dla wszystkich studiujących zbudowane zostały innowacyjne rozwiązania informatyczne.

Wirtualny Informator to aplikacja internetowa, pozwalająca nauczycielowi akademickiemu na dokonanie wpisu (sylabusa), tj. podanie tytułu, charakteru i szczegółowego opisu proponowanych zajęć. Sylabus zawiera także cel i program zajęć, wymagania do ich uruchomienia, opis efektów kształcenia, wymagane pozycje literaturowe oraz tytuły i sygnatury zajęć, które należy zrealizować wcześniej. Samodzielni pracownicy naukowi aktualizują ofertę zajęć dla studentów na kolejny rok akademicki, między innymi uzupełniając ją o nowe, atrakcyjniejsze pod względem formy i treści, zajęcia.

Baza Wirtualnego Informatora jest nie tylko podstawą wyboru zajęć. Jest również elektroniczną bazą danych o działalności dydaktycznej poszczególnych jednostek Uczelni. Dzięki Informatorowi łatwo można analizować zajęcia dydaktyczne poszczególnych pracowników, katedr i kolegiów. Coroczne uaktualnianie Informatora pozwala na eliminację zajęć mniej wartościowych lub niebędących przedmiotem zainteresowania studentów i – w to miejsce – uruchamianie nowych, o bardziej atrakcyjnej tematyce. Ponad dziesięcioletnie doświadczenie wskazuje, że to w dużej mierze potrzeby rynku kreują na nią zapotrzebowanie.

Absolwenci SGH szczycą się bardzo dobrą znajomością języków obcych. Obszerna oferta lektoratów i problem dostosowania ich do innych zajęć spowodowały konieczność wyodrębnienia lektoratów z Wirtualnego Informatora i stworzenia równoległego systemu informatycznego wspomagającego tworzenie grup językowych w Centrum Nauki Języków Obcych. W zależności od poziomu i trybu studiów każdy student uczy się jednego lub dwóch języków obcych. Stworzenie grup językowych na odpowiednim poziomie i dopasowanie ich do indywidualnych planów zajęć studentów to właśnie zadanie systemu dedykowanego do wspomagania prac CNJO.

Dane zawarte w Wirtualnym Informatorze stanowią podstawę działania systemu wyborów przedmiotów na kolejny semestr. Studenci SGH dwa razy w ciągu roku akademickiego składają deklaracje, które przedmioty chcą realizować w kolejnym semestrze. Semestralne obciążenie studenta zajęciami dydaktycznymi i związaną z nimi jego pracą własną wynosi 30 punktów ECTS. Każdy student składa deklarację semestralną za pomocą Wirtualnego Dziekanatu.

Jednym ze źródeł zasilania bazy Wirtualnego Dziekanatu są dane z Wirtualnego Informatora zawierające informacje o nauczycielach akademickich i oferowanych zajęciach. Wyjściem systemu WD są indywidualne harmonogramy studiów dla każdego studenta.

Wirtualny Dziekanat jest zarówno systemem składania semestralnych deklaracji przedmiotów realizowanych przez studenta w kolejnych półroczach, jak i medium informacyjnym dla każdego studenta SGH.

Harmonogramy studentów są podstawą wpisów do systemu dziekanatowego. Od lat w SGH funkcjonuje specjalnie przystosowany do charakteru Uczelni system Album Studenta ALBS (aktualnie 3 wersja). System realizuje zadania związane z szeroko pojętą ewidencją i kontrolą przebiegu studiów oraz prezentacją, weryfikacją i kontrolą deklaracji studenckich. Tworzone są średnie rankingowe, statystyki, zestawienia i wydruki niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania dziekanatów. Wprowadzenie już w 1992 roku systemu informatycznego obsługującego indywidualny przebieg studiów, stała jego rozbudowa i unowocześnianie spowodowało, że w SGH papierowy indeks został wyeliminowany już wiele lat temu. Wyniki zaliczeń i egzaminów, kiedyś kolekcjonowane skrupulatnie w tradycyjnej formie, pozostają w bazach Uczelni w postaci indeksu elektronicznego. Specyfika powszechnych indywidualnych studiów w SGH spowodowała, że informatyczny system dziekanatowy jest również rozwiązaniem unikatowym.

W ramach Wirtualnego Dziekanatu funkcjonuje proces elektronicznego protokołu. Pracownik po wystawieniu ocen wypełnia elektroniczny arkusz ocen, zatwierdza go i wydrukowany protokół podpisuje i składa w dziekanacie. Dane z wypełnionych arkuszy zasilają bazę systemu ALBS.

W nowym roku akademickim zostanie oddana w ręce pracowników SGH Baza Badań i Publikacji Naukowych, która stanowić będzie kompendium wiedzy o pracy naukowo- badawczej każdego pracownika Uczelni, poszczególnych katedr i kolegiów. Dane z tego systemu zasilą, wraz z danymi z sytemu ALBS (praca dydaktyczna), bazę systemu Sprawozdań nauczycieli akademickich. Każdy nauczyciel i student studiów doktoranckich ma obowiązek złożenia rocznego sprawozdania ze swojej pracy

Dla pokazania złożoności przedstawionych zagadnień wystarczy wspomnieć, że sposób indywidualnego studiowania dotyczy około 10 000 studentów, a większość z nich w ramach jednego poziomu studiów studiuje semestr w zagranicznej uczelni.

Każdy student w SGH ma prawo do korzystania z darmowego oprogramowania statystycznego (SAS, SPSS, Statistica). Zostały również podpisane stosowne umowy z firmą Microsoft w ramach programu MSDNAA, w oparciu o które student otrzymuje bezpłatnie pakiety oprogramowania (szczegóły na stronie Centrum Informatycznego).

W Centrum Informatycznym oprócz grupy programistów utrzymujących opisane rozwiązania i pracujących nad nowymi są zespoły, których zadaniem jest wspomaganie procesu dydaktycznego w innych obszarach. Jest zespół, który dba o poprawne działanie narzędzi audiowizualnych w aulach i salach dydaktycznych. Zespół administratorów utrzymuje w poprawnym działaniu jedną z największych jednolitych sieci akademickich w kraju. Mamy również Zespół Pomocy Użytkownikom, do którego zadań należy wszechstronna pomoc pracownikom i studentom w poruszaniu się po wirtualnym świecie Szkoły Głównej Handlowej.

Urszula Zwierz, zastępca dyrektora Centrum Informatycznego

STRUKTURA I INFRASTRUKTURA

- Podstawowe zaplecze naukowo-dydaktyczne SGH stanowi 5 budynków, w których znajduje się kilkanaście auli wykładowych, mogących pomieścić łącznie 5000 studentów, kilkaset mniejszych sal dydaktycznych oraz 20 laboratoriów komputerowych. Ponadto Szkoła posiada budynek administracyjny, 2 domy studenckie, a także bibliotekę.
- CNJO dysponuje własną biblioteką i czytelnią, których zbiory obejmują słowniki, leksykony, prasę obcojęzyczną, podręczniki oraz skrypty. Biblioteka CNJO posiada blisko 5500 woluminów z zakresu beletrystyki oraz 16 obcojęzycznych tytułów prasowych. Medioteka CNJO zawiera materiały audiowizualne do indywidualnej pracy studentów. CNJO dysponuje także 8 salami dydaktycznymi, z których 3 wyposażone są w sprzęt audiowizualny.
- SGH dysponuje własna bazą sportową, na którą składają się 3 sale gimnastyczne: jedna wyposażona w ściankę wspinaczkową, druga – w aparaturę nagłaśniającą, trzecia przeznaczona do gry w siatkówkę i koszykówkę. Ponadto CWFiS posiada w gmachu głównym basen, z przyległą do niego sauną, a także ośrodek kulturystyczny.
- Biblioteka SGH jest największa biblioteką ekonomiczną w Polsce. Zgromadzono w niej ponad 1 mln woluminów (m.in. wielu pierwszych wydań dzieł klasyków ekonomii), w tym przeszło 215 tys. woluminów czasopism. Biblioteka udostępnia około 1000 tytułów polskich i zagranicznych czasopism bieżących. Następne 30 000 tytułów czasopism zagranicznych dostępnych jest w bazach komputerowych.
- W całej Uczelni przygotowano kilkaset stanowisk komputerowych podłączonych na stałe do internetu oraz do trzech sieci uczelnianych – z dostępem do specjalistycznych baz danych. Studenci i wykładowcy mogą także korzystać z bezprzewodowego dostępu do internetu.
- SGH oferuje platformę e-learningową e-sgh, która umożliwia publikację materiałów uzupełniających do wykładów i ćwiczeń, prowadzenie pełnych zajęć on-line oraz organizację i prowadzenie kursów i szkoleń.
- Integralną częścią Uczelni jest Oficyna Wydawnicza. W ofercie wydawnictwa znajduje się wiele podręczników i poradników z zakresu ekonomii, ekonometrii, nauk matematycznych, zarządzania, marketingu, finansów i bankowości czy statystyki, a także nauk humanizujących, jak filozofia, socjologia, prawo, stosunki międzynarodowe.
- W Uczelni znajdują się 3 bary, stołówka studencka i klub profesorski gdzie można smacznie i niedrogo zjeść śniadanie, obiad i kolację oraz wiele innych rozmaitości kulinarnych. Można też odpocząć i zregenerować siły w klubokawiarniach z dostępem do internetu, punktem gastronomicznym, codzienną prasą polską i zagraniczną, a także zorganizować w nich imprezę studencką, spotkanie z autorami, czy wykładowcami, a nawet obejrzeć film.
- Ponadto na terenie Kampusu znajdują się: Bank PKO SA, 4 bankomaty (PKO SA, BZ WBK, PKO BP), 6 punków ksero, 3 automaty ksero, księgarnia, 2 kioski spożywczo-przemysłowe i sklep spożywczy.

Samorząd Studentów SGH

Studia w SGH? Tylko w organizacjach!

Największym kapitałem Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie są jej studenci! Wielu z nich realizuje swój ogromny potencjał w ramach działalności woluntarnej w samorządzie studentów, organizacjach studenckich i kołach naukowych. Dlaczego to robią? Jakie korzyści z tego czerpią? Dlaczego to właśnie SGH jest idealnym polem dla takiej działalności?

Organizacje studenckie i koła naukowe łączą ludzi o wspólnych zainteresowaniach, celach lub poglądach. Pozwalają na tworzenie projektów, które pozostawiają trwały ślad w środowisku akademickim Uczelni, jak również poza nim. Dzięki działalności w organizacjach, studenci zdobywają olbrzymią wiedzę, mają do czynienia z praktycznym jej zastosowaniem, co przekłada się na doświadczenia bardzo dobrze odbierane przez potencjalnych pracodawców.

Organizacje są również, a może przede wszystkim, miejscem powstawania przyjaźni na całe studia, a być może również na całe życie. Specyfika studiowania w systemie bezwydziałowym, jak ma to miejsce w SGH, utrudnia zawiązywanie więzi w ramach struktur typowych dla studiów w innych uczelniach. W SGH nie ma grup dziekańskich, czy wydziałowych, ale ich miejsce skutecznie zastępują organizacje i koła naukowe, w ramach których, realizując wspólnie projekty, poznaje się wiele wspaniałych osób, budując siatkę kontaktów, które mogą przydać się w najmniej oczekiwanym momencie.

W SGH działa aktywnie kilkanaście organizacji i kilkadziesiąt kół naukowych, których zakres działania jest bardzo szeroki. Każdy student może znaleźć coś dla siebie, pisząc w miesięczniku studenckim Magiel, organizując duże projekty w Niezależnym Zrzeszeniu Studentów czy też Zrzeszeniu Studentów Polskich, zajmując się przyjeżdżającymi do Warszawy obcokrajowcami w ramach Erasmus Students Network, bądź tańcząc czy śpiewając w Zespole Pieśni i Tańca SGH. To wszystko i wiele więcej czeka w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie, a informacji o wszystkich organizacjach można szukać poprzez stronę Samorządu Studentów www.esgieha.pl.

Koła naukowe stanowią ofertę dla studentów, którzy chcą bliżej związać się z dziedzinami nauki i konkretnymi zagadnieniami, często poznanymi w trakcie studiów. W tym przypadku wydaje się, że trudno znaleźć dziedzinę nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu, której nie reprezentuje żadne koło naukowe. To właśnie działalność w kole może być początkiem wielkiej kariery naukowej, bądź dać olbrzymi bagaż doświadczeń tak przydatnych w karierze w biznesie.

Poza organizacjami i kołami naukowymi, studenci mogą znaleźć dla siebie miejsce również w samorządzie studentów. Samorząd Studentów SGH jest organem Uczelni, w związku z czym spełnia szereg różnych zadań, których głównym celem jest dobro studentów.

Po pierwsze, Samorząd pomaga studentom w trakcie całych studiów, rozdziela stypendia, przyznaje miejsca w akademikach i dba o to, by stypendia i standard w akademikach były jak najwyższe. Jest również ostatnim kołem ratunkowym w wyjaśnianiu studenckich problemów. Aktywni członkowie Samorządu reprezentują studentów w najważniejszych organach Uczelni i dbają o korzystne dla nich regulacje uczelniane. To za ich sprawą studenci mają coś do powiedzenia w kwestii kształtowania teraźniejszości i przyszłości SGH.

Samorząd zajmuje się również wskazywaniem rozwiązań w celu poprawienia jakości kształcenia i studiowania w SGH. Poprzez różne ciała, m.in. Komisję ds. Jakości Kształcenia i Studencki Think-Tank, studenci przygotowują raporty i gotowe proponowane regulacje, które mogą poprawić funkcjonowanie Szkoły.

Po drugie, Samorząd to też grupa przyjaciół i znajomych, którzy wspólnie tworzą projekty integrujące całe środowisko akademickie SGH. Specjalnie dla studentów rozpoczynających studia, co roku w październiku organizowane są Otrzęsiny. W karnawale studenci SGH mogą wspólnie z władzami Uczelni bawić się na Balu, a w maju uczestniczyć w największym święcie studentów – Juwenaliach. Poza tym Samorząd organizuje blisko 30 różnych projektów, odbywających się przez cały rok akademicki. Pełną informację o projektach można znaleźć na www.esgieha.pl.

Po trzecie, Samorząd informuje! To na stronie internetowej Samorządu i profilu na facebooku można odnaleźć najważniejsze informacje dla każdego studenta. Poza tym, co roku Samorząd Studentów wydaje informatory dla studentów rozpoczynających studia w SGH oraz kalendarz akademicki, darmowy prezent dla każdego studenta, który pomaga pamiętać o sesji, najciekawszych projektach, konkursach i wielu innych wydarzeniach.

Aktywna praca w Samorządzie Studentów, pomoc studentom, rozdzielanie stypendiów, przydział miejsc w akademikach, reprezentowanie studentów w organach Uczelni czy też tworzenie projektów to znakomite przygotowanie do kariery zawodowej, pole do zawiązania przyjaźni i znajomości, świetna zabawa i możliwość realizacji własnych marzeń i pasji. Również organizacje studenckie i koła naukowe dają podobne korzyści i mogą stać się, dla każdego studenta, dużo atrakcyjniejszą alternatywą dla grupy dziekańskiej czy wydziałowej.

SGH jest uczelnią wielkich możliwości, a działalność w organizacjach studenckich daje ogromne szanse rozwoju. Wystarczy tylko z nich skorzystać. Zapraszam Was do działania, zapraszam do Samorządu, do organizacji i kół naukowych w SGH. Studia w SGH? Tylko w organizacjach!

Marek Szpręga, wiceprzewodniczący Samorządu Studentów SGH

ORGANIZACJE STUDENCKIE I KOŁA NAUKOWE

Przyszły Studencie SGH! Czas najwyższy, żebyś zapoznał się z organizacjami studenckimi i kołami naukowymi działającymi w Uczelni. Dzięki tym informacjom będziesz wiedzieć dlaczego warto wstąpić i działać w organizacjach oraz czego będziesz żałować (a na pewno byś żałował!), jeśli nie podejmiesz takiej decyzji. A więc, do rzeczy!

Czym zajmują się koła naukowe i organizacje studenckie? Skupiają one ludzi o podobnych zainteresowaniach, przygotowują ciekawe, często bardzo merytoryczne projekty, ale przede wszystkim pomagają znaleźć przyjaciół na całe życie! Liczne formy integracji i wspólnego spędzania czasu są rewelacyjną odskocznią od pracy przy projektach, które m.in. uczą nawiązywania kontaktów z firmami, negocjowania czy pracy w zespole (a to tylko niektóre umiejętności przydatne w Twojej przyszłej karierze zawodowej).

Jedno jest pewne, każdy znajdzie coś dla siebie!

Zapraszamy do lektury.

Europejskie Forum Studentów **AEGEE-Warszawa** to największa europejska organizacja pozarządowa. Członkowie AEGEE mogą korzystać z bogatej oferty szkoleń, konferencji, wydarzeń kulturowych oraz dwutygodniowych, zagranicznych obozów wakacyjnych Summer Universities organizowanych przez pozostałe oddziały AEGEE. Misją AEGEE-Warszawa jest przygotowanie młodych ludzi do samodzielnego, odpowiedzialnego, a przede wszystkim aktywnego działania w społeczeństwie (więcej na: www.aegee.waw.pl).

AIESEC to międzynarodowa organizacja studencka, licząca ponad 50 000 członków. Działa w ponad 110 krajach, na ok. 1600 uniwersytetach. Organizacja umożliwia młodym ludziom odkrywanie własnego potencjału, m.in. dzięki udziałowi w praktykach zagranicznych oraz licznych konferencjach, seminariach i projektach tworzących globalne środowisko edukacyjne. Komitet Lokalny AIESEC Warszawa SGH jest najstarszym i jednym z największych komitetów lokalnych AIESEC w Polsce. Obecnie liczy on ponad 120 członków.

AKADEMICKI KLUB TURYSTYCZNY OECONOMICUS zajmuje się szeroko pojętą turystyką i aktywnym spędzaniem wolnego czasu w Polsce i za granicą. Na naszych kursach możesz zdobyć: praktyczne umiejętności z zakresu pływania kajakiem po górach, pierwszej pomocy przedmedycznej, turystyki pieszej, wspinaczki (więcej na: www.oeconomicus.org.pl).

CONQUEST CONSULTING zajmuje się profesjonalnym doradztwem biznesowym. W ciągu 14 lat działalności zrealizowaliśmy już ponad 450 projektów, m.in. dla Google, Gerda, PWPW czy GFK Polonia. Skupiamy ludzi, których cechuje wysoka ambicja i chęć samorealizacji. Oprócz pracy projektowej oferujemy szereg szkoleń o różnorodnej tematyce (więcej na: www.conquest.pl).

ESN to organizacja założona w 1990 roku. Istnieje na 220 uczelniach w 32 krajach Europy, a także Maroku oraz Turcji, zrzesza ponad 60 000 studentów. Celem ESN jest wspieranie społecznej i kulturowej integracji studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej, dostarczanie informacji o możliwościach wyjazdów do uczelni partnerskich oraz umożliwianie członkom nawiązywania kontaktów z rówieśnikami z całego świata (więcej na: www.sgh.esn.pl).

W strategii rozwoju **GoodWilla** zamieściliśmy trzy kluczowe kamienie milowe. Docelowo GoodWill ma stać się pierwszą w Polsce fundacją endowmentową wspierającą rozwój najwybitniejszych studentów naszej Alma Mater. Nim jednak ten cel osiągniemy, stymulujemy życie akademickie SGH oraz wzmacniamy więzi pomiędzy studentami, a absolwentami i pracownikami poprzez serie warsztatów, spotkań i wykładów prowadzonych przez absolwentów SGH. Chcielibyśmy, by GoodWill, na wzór bractw na amerykańskich uniwersytetach, był osią integracji tych wszystkich środowisk w SGH (więcej na: www.mygoodwill.pl).

MAGIEL to czasopismo wydawane w SGH już od 16 lat. Organizacja stawia sobie za cel nie tylko rzetelne informowanie studentów o wydarzeniach odbywających się w Uczelni, lecz bycie unikalnym, studenckim ośrodkiem opiniotwórczym. Dlatego też publikowane artykuły w MAGLU nie tylko poruszają tematy związane z Uczelnią, ale także z polityką, gospodarką, teatrem, muzyką czy filmem.

Niezależne Zrzeszenie Studentów SGH tworzą ludzie o nieprzeciętnej wyobraźni, szalonych pomysłach i niezaspokojonej ciekawości świata. Naszym celem jest aktywne kreowanie studenckiej rzeczywistości oraz dobra zabawa! Tworzymy projekty, które pozwalają nam rozwijać swoje umiejętności, poznawać ludzi z różnych dziedzin (nie tylko tych biznesowych), ale również spędzamy niesamowity czas na imprezach, wyjściach kulturalnych czy wyjazdach z grupą wspaniałych ludzi, z którymi nie sposób się nudzić (więcej na www.nzssgh.pl).

SKN ANALIZ EKONOMICZNYCH stwarza możliwość rozwijania nie tylko swoich zainteresowań naukowych z szeroko pojętego zakresu metod ilościowych, ale także spotkania wspaniałych ludzi. Działa przy Zakładzie Wspomagania i Analizy Decyzji w 4 sekcjach: makroekonomicznej, badań internetowych, quantitative finance, ekonometrycznej (więcej na: http://www.sgh.waw.pl/instytuty/zwiad/knae/).

SKN COACHINGU to organizacja ciesząca się ogromną popularnością. Zajmujemy się tematyką Coachingu. Czym jest Coaching? Na czym polega w praktyce? Jakie są korzyści? Po co się go stosuje? Czy warto iść na Coaching? Jak zostać Coachem? (więcej na: http://www.skncoachingu.pl/).

Działalność **SKN EKONOMII** jest skierowana zarówno do wewnątrz (cotygodniowe spotkania, seminaria wyjazdowe w całej Polsce), jak i na zewnątrz Koła (cykl wykładów

o noblistach, spotkania z ekonomistami praktykami). Ponadto realizujemy praktyczne projekty naukowo-badawcze, dzięki którym nie tylko pogłębiamy własną wiedzę, ale też zwiększamy zainteresowanie ekonomią wśród studentów SGH (więcej na: http://sknekonomii.wordpress.com/).

SKN FINANSÓW MIĘDZYNARODOWYCH poza finansami międzynarodowymi zajmuje się także innymi projektami, które obejmują takie dziedziny jak: polityka pieniężna, prognozowanie ekonometryczne, analiza makroekonomiczna… Naszym kluczowym celem jest praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej (więcej na: www.sknfm.pl).

SKN HISTORII GOSPODARCZEJ I SPOŁECZNEJ to najstarsza organizacja działająca w SGH. Koło charakteryzuje niepowtarzalne podejście do historii, dzięki atrakcyjnej formie przekazu. Najważniejszymi wydarzeniami w roku akademickim są konwersatoria wyjazdowe zwane Objazdami Historycznymi, gdzie można najlepiej śledzić historię. Organizowane są też Spacery po Warszawie, które pozwalają odkryć ciekawe miejsca i fascynujące opowieści (więcej na: www.geografiahistoryczna.pl).

W SKN INFORMATYKI, podczas pracy nad licznymi projektami, pogłębiamy swoją wiedzę i zainteresowania z pogranicza nowoczesnych technologii i ich różnorodnych, nie tylko biznesowych zastosowań. Prowadzimy bezpłatne warsztaty dla studentów obejmujące wykorzystanie popularnych aplikacji biurowych (m.in. pakiet MS Office). Podczas spotkań członkowie koła prezentują bieżące informacje ze świata IT (więcej na: www.skni.org).

SKN INWESTYCJI I NIERUCHOMOŚCI to organizacja skupiająca ludzi zainteresowanych działaniem rynku nieruchomości oraz chcących poznać jego specyfikę. Naszym celem jest poznanie praktycznej strony funkcjonowania tego rynku. Długotrwałe relacje z kluczowymi graczami na rynku nieruchomości pozwalają na skuteczną realizację celu spotkań koła (więcej na: www.sgh.waw.pl/skniin).

SKN KLUB INWESTORA to jedna z największych i najprężniej rozwijających się merytorycznych organizacji. Projekty organizowane przez Klub Inwestora przyciągają wybitne osobistości związane z rynkami finansowymi: doradców inwestycyjnych, maklerów, traderów, certyfikowanych analityków finansowych (CFA), sales'ów oraz menedżerów hedge fund'ów (więcej na: www.inwestor.edu.pl).

SKN KONSULTINGU to grupa ludzi pro aktywnych, z własną inicjatywą. Wzajemnie motywujemy się do działania i dalszego rozwoju na różnych płaszczyznach – merytorycznej, interpersonalnej i organizacyjnej. Działalność SKN Konsultingu opiera się na czterech filarach: projektach organizacyjnych, korporacyjnych, naukowych i wewnętrznych.

W SKN MARKETINGU grupa ambitnych i kreatywnych ludzi pogłębia swoją wiedzę o rynku i sposobach jego funkcjonowania, doskonali swoje umiejętności oraz uczy się pracy zespołowej. Koordynatorzy projektów mają możliwość rozwijania i doskonalenia zdolności przywódczych. Domeną SNKM są badania realizowane na potrzeby SGH oraz podmiotów (więcej na: www.marketing.waw.pl).

Wyobraź sobie jak dużo byś mógł osiągnąć ... gdybyś był mistrzem negocjacji :). W **SKN NEGOCJACJI, KOMUNIKACJI I PSYCHOLOGII** organizujemy spotkania z ciekawymi gośćmi oraz szkoleniowcami, a podczas symulacji negocjacyjnych uczymy się jak wykorzystywać teorię negocjacji w praktyce w sytuacjach biznesowych i w codziennym życiu. Prowadzimy coroczne projekty: Studencki Turniej Negocjacyjny, Konferencję Negocjator oraz The Warsaw Negotiation Round (więcej na: www.negocjator.pl).

SKN ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU OIKOS to lokalny oddział międzynarodowej organizacji oikos International z siedzibą w St. Gallen w Szwajcarii. Zajmujemy się głównie tematyką społecznej odpowiedzialności biznesu. Oikos to niepowtarzalna okazja spotkania ludzi z innych państw, którzy tak jak Ty wierzą, że biznes to coś więcej niż zysk, że to przede wszystkim szansa na rozwój (więcej na: http://warsaw.oikos-international.org/).

SKN POLITYKI GOSPODARCZEJ zajmuje się prowadzeniem dyskusji i analiz dotyczących bieżących wydarzeń. Omawiamy także najnowsze teorie naukowe, dzięki czemu łatwo można u nas poszerzyć swoją wiedzę, zwłaszcza z zakresu szkół ekonomii spoza głównego nurtu (więcej na: www.politykagospodarcza.org).

SKN PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ANALIZ REGIONALNYCH zajmuje się badaniami regionalnymi. Dokładniej rzecz ujmując, sprawdzamy stopień wykorzystania przez jednostki samorządu terytorialnego marketingu terytorialnego. Głównym celem badania jest sprawdzenie jakość obsługi interesantów, a w rezultacie działalności urzędów. Każdego roku przygotowujemy raport na podstawie którego przyznajemy dyplomy najlepszym gminom (więcej na: https://sites.google.com/site/sknpar3/).

W SKN RACHUNKOWOŚCI liczne spotkania podczas konferencji czy warsztatów organizowanych wespół z E&Y, PwC, KPMG, BDO, Decathlon i innymi uznanym firmami umożliwiają nam pogłębianie wiedzy i nabycie praktycznych umiejętności (więcej na: www.rachunkowosc.org.pl).

Działalność **SKN SPRAW ZAGRANICZNYCH** koncentruje się na organizacji spotkań, debat i konferencji. Regularnie kontaktujemy się z politykami, dyplomatami, dziennikarzami, podróżnikami i najlepszymi wykładowcami, by dyskutować o bieżących sprawach w polityce i gospodarce światowej. Przez ostatnie 2 lata tylko w ramach sztandarowych projektów, takich jak Światowe Poniedziałki i Szkoły Młodych Dyplomatów zorganizowaliśmy 60 spotkań z udziałem ponad 100 ekspertów! (więcej na: www.sgh.waw.pl/sknsz).

Celem **SKN STOSUNKÓW ZE WSCHODEM** jest umożliwienie jego członkom rozwijania i pogłębienia wiedzy na temat krajów Europy Wschodniej oraz Azji. Szczególnie interesują nas takie kwestie, jak ich rozwój gospodarczy, systemy polityczne, stosunki gospodarcze i polityczne z Polską oraz kultura, język i obyczaje tego obszaru (więcej na: www.wschod.edu.pl).

SKN TRANSPORTU, SPEDYCJI I LOGISTYKI zajmuje się tematyką związaną z transportem, rozwojem infrastruktury transportu, spedycją i logistyką międzynarodową. Koło

organizuje konferencje naukowe, uczestniczy w seminariach i szkoleniach oraz przeprowadza badania poświęcone branży TSL. Nasza działalność w dużym stopniu opiera się na współpracy z firmami i instytucjami z branży TSL (więcej na: http://www.sgh.waw.pl/organizacje/skntsl/).

SKN ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI definiuje swoją misję jako aktywne propagowanie rozwiązań i najlepszych praktyk zarządzania projektami w szeroko pojętym środowisku akademickim oraz biznesowym. Koło jest organizatorem licznych projektów (nie tylko naukowych), w tym największej w kraju studenckiej konferencji Project Management Days, która co roku skupia najlepszych praktyków z dziedziny zarządzania projektami.

SKN ZARZĄDZANIA W SPORCIE. Sport to dziedzina, na której można zarabiać pieniądze i my chcemy wiedzieć, jak to skutecznie robić. Chcemy też efektywnie zarządzać różnymi imprezami sportowymi (więcej na: sknzws.wordpress.com).

TANGO SGH. U nas będziecie mogli się przekonać, ile jest tanga (argentyńskiego) w TANGU. Z kolei na zajęciach z podstaw baletu poczujecie się zwiewnie i lekko niczym baletnice i baletmistrzowie. Jeśli chcecie doświadczyć, jak czują się tancerze grupy Riverdance, to nie może Was zabraknąć na zajęciach z tańca irlandzkiego. Last but not least – oferta skierowana do tradycyjnych „wyjadaczy": taniec towarzyski oraz salsa w parach. Na tych zajęciach prowadzący zabiorą Was w niezapomnianą podróż po świecie, w którym zasmakujecie atmosfery wystawnych brytyjskich parkietów, zatrzymując się po drodze w ciasnych, acz klimatycznych kubańskich klubach (więcej na: www.tangosgh.org).

W Klubie **TRAMP** spotykają się nie tylko ludzie, którzy chodzą rekreacyjnie po Beskidach, Sudetach czy Bieszczadach, ale i ci, którym nieobce są dalekie wyprawy zarówno piesze (Rosja, Bajkał, Gruzja, Chiny, Indie, Mongolia, Afryka), jak i rowerowe (Norwegia). Klub jest dobrym miejscem wymiany informacji dotyczących wszelkich ciekawych miejsc na Ziemi, a także poznania ludzi na nowe wyprawy. Prowadzimy również kursy w zakresie prowadzenia grup turystycznych (więcej na: www.tramp.waw.pl).

ZSP to najdłużej działająca organizacja studencka w Polsce. Organizujemy kilkanaście merytorycznych projektów, poprzez które chcemy pokazać, że student SGH ma wiele innych zainteresowań poza ekonomią i giełdą. Każdy, nawet najbardziej wybredny, znajdzie coś dla siebie. Nasze największe projekty (Men's Week, Tydzień Kobiet Sukcesu, Ekostudent) co roku są w SGH wielkim wydarzeniem. ZSP to również możliwość podróżowania i nawiązywania trwałych znajomości na całym świecie.

TEATR SGH. SGH to uczelnia z duszą, jak się okazuje, także duszą artysty. Doświadczenie pokazuje, że studenci ‚Wielkiej Różowej' równie dobrze radzą sobie z graniem na giełdzie, jak i na scenie. A Teatr SGH zrzesza osoby, które naprawdę nieźle sobie pogrywają. Członkostwo oznacza trening mowy i ciała realizowany podczas warsztatów, na których krzyczysz, skaczesz, odkrywasz życie emocjonalne i czynniki determinujace działanie chociażby karalucha. Ciało aktora to ogromny środek ekspresji, my nauczymy Cię go wykorzystywać!

Teatr SGH to jednak przede wszystkim praca nad prawdziwą sztuką, która po miesiącach intensywnych prób zwieńczona jest występami na deskach teatru. Jakiego? To wszystko zależy od nas. Aktywna działalność w Teatrze jest bowiem jednocześnie praktyczną lekcją organizacji i negocjacji. Idealnie łączymy przyjemne z pożytecznym.

W swej krótkiej, acz bardzo barwnej historii, doświadczyliśmy już nie jednego, a wielu występów! Warto dodać, że współpracujemy z warszawskim Teatrem Konsekwentnym i choć sami w sobie jesteśmy amatorami, to nasz instruktor jest jak najbardziej profesjonalny – aktor i ekspert żywego słowa, Jerzy Łazewski (więcej na: fb: https://www.facebook.com/TeatrSGH).

CHÓR SGH istnieje już od ponad czterdziestu lat, jednakże swój obecny kształt zawdzięcza Tomaszowi Hynkowi, który reaktywował zespół w 1993 roku. Jest to chór mieszany, 8-głosowy, złożony ze studentów i absolwentów SGH, a także z osób niezwiązanych z Uczelnią. W swoim repertuarze ma zarówno kompozycje muzyki klasycznej, jak i transkrypcje muzyki pop, a szczególną popularnością cieszą się jego brawurowe wykonania muzyki rozrywkowej, w tym „Smells like teen spirit" Nirvany i „Bohemian Rhapsody" zespołu Queen.

W każdym sezonie Chór prowadzi bogate życie koncertowe, od występów podczas szkolnych uroczystości poczynając, na bardzo ambitnych repertuarowo koncertach w Polsce i za granicą skończywszy. Zespół odnosił sukcesy w prestiżowych konkursach we Włoszech, Irlandii, Słowenii, Bułgarii i na Słowacji, a także koncertował w Niemczech, Szwajcarii oraz jako gość specjalny w Portugalii. Regularnie jeździ także na weekendowe warsztaty wokalne, które są świetną okazją do zgrania zespołu, również pod względem towarzyskim. Chór SGH ma w swoim dorobku trzy płyty – Debiut, Pasję Arvo Pärta oraz Gospel Mass Roberta Raya.

Różnorodne zainteresowania, otwartość oraz swoboda wykonawcza, połączone z niezwykłymi stosunkami panującymi między członkami zespołu o przeróżnych osobowościach, czynią go znakomitym miejscem do realizowania swojej muzycznej pasji.

Gorąco zapraszamy do nas – przyjdź na przesłuchanie i przekonaj się sam jak szybko staniesz się częścią niezwykłego zespołu, który od razu zarazi Cię pasją i radością ze wspólnego śpiewania i działania. Jeśli szukasz głębokich doznań artystycznych, wysokiego poziomu wokalnego, ton pozytywnej energii i świetnej zabawy – znajdziesz to wszystko u nas! A my nie możemy się już doczekać, by Cię poznać i zabrać na pierwszy koncert (więcej na: www.sgh.waw.pl/chor/).

ZESPÓŁ PIEŚNI I TAŃCA SGH. Wydawać by się mogło, że na tak mało związanej ze sztuką Uczelni jak Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, kształcącej przyszłych liderów bankowości, managerów czy analityków, trudno jest znaleźć kogoś, kto czynnie realizowałby swoje zamiłowanie do kultury, a zwłaszcza kultury ludowej. Okazuje się jednak, że SGH kryje dziesiątki takich osób! Razem tworzą one uczelniany Zespół Pieśni i Tańca, prezentujący polski dorobek w dziedzinie tańców narodowych oraz tańców i przyśpiewek regionalnych.

Jeśli chcesz przeżyć niezapomnianą przygodę, napić się herbaty z królem Maroka, spać na środku kazachskiego stepu, bić rekordy Guinessa w Londynie i pływać skuterami po Oceanie Atlantyckim, koniecznie do nas dołącz! Folkowe doznania gwarantowane! :)

Dzieje się w SGH

– czyli przegląd kilku, corocznych imprez naukowych, kulturalnych i charytatywnych

Mosty Ekonomiczne (marzec) jest to inicjatywa sześciu najlepszych uczelni ekonomicznych w Polsce, na czele z SGH. Projekt zakłada wymianę, podczas której studenci, w każdej z zaprzyjaźnionych uczelni, biorą udział w warsztatach, wykładach, case studies prowadzonych przez partnerów oraz znane osobistości ze świata biznesu i ekonomii. Mostom towarzyszy również wymiana doświadczeń, zwiedzanie ciekawych miejsc oraz szeroko rozumiana integracja. Zadowolone twarze uczestników mówią same za siebie, a renoma i dobre imię jakie niesie za sobą projekt wzmacnia przekonanie, że mosty budować WARTO. Szczególnie, mosty między uczelniami ekonomicznymi.

Jak lepiej rozpocząć rok akademicki, jak nie od uczelnianych **Otrzęsin** (październik). Każdy student musi przecież w przyjaznej atmosferze, w gronie nowo poznanych znajomych i kolegów studentów owocnie rozpocząć rok akademicki. Otrzęsiny jest to zazwyczaj klubowa impreza tematyczna, która ma na celu połączyć dwa światy: esgiehowych „świeżaków" i „starych wyjadaczy".

Bal Karnawałowy (luty) – najbardziej elegancka, przygotowywana z największym rozmachem uroczysta celebracja. Piękne panie, przystojni panowie i mnóstwo paparazzich. Wszystkich bez wyjątku zachwyca sala oraz jej wystrój – niepowtarzalna gra świateł. Do tego wyśmienite posiłki, a także wyszukane trunki. O atmosferę dbają wyjątkowy zespół oraz profesjonalny DJ. Rangi imprezie dodaje obecność władz Uczelni. Chwile spędzone na tym Balu to gwarantowane wspomnienia na całe życie.

„Juwe...juwe...juwenalia!" (maj) – skandują co roku rzesze studentów. To jeden z przyjemniejszych okresów w roku. A wszystko tuż za Twoimi plecami – w Ogrodach Rektorskich SGH! Koncerty, przemierzająca Warszawę Wielka Parada Studentów, przeróżne występy, pokazy... i wiele innych atrakcji! Piknikujemy, grillujemy, sączymy, gramy, skaczemy, śpiewamy, tańczymy 'Tak się bawi, tak się bawi ES-GIE-HA!'

Wetlina (sierpień, wrzesień 2013). Coroczny projekt Samorządu Studentów oraz NZS, jedyny oficjalny obóz zerowy. Doskonała okazja do dobrej zabawy i integracji ze swoimi rówieśnikami. Z tajnikami Uczelni nowych studentów zapoznają starsi kadrowicze, którzy opiekują się obozowiczami.

Warszawski PKS (listopad)... czyli Przegląd Kabaretowy Stolica. Czwarty największy przegląd kabaretowy w Polsce! Doskonała okazja, żeby pośmiać się w gronie znajomych i... gwiazd polskiej sceny kabaretowej. Pomagając nam przy organizacji tego projektu, będziecie mogli zostać koordynatorem pobytu topowych kabaretów, w Warszawie, poznać tych ludzi i nauczyć się organizacji pracy i zarządzania dużym pieniądzem. Jak to mówią: „Czy się stoi, czy się leży, przy PKS-ie pomagać należy!".

Inspiring SoluTions to konferencja dotycząca zastosowania IT w biznesie. Chcemy zainspirować studentów do szukania kreatywnych rozwiązań problemów biznesowych. W ciągu trzech dni konferencji odbywają się warsztaty i wykłady prowadzone przez przedstawicieli najlepszych firm z branży IT – liderów biznesu takich jak Google, Microsoft czy Oracle. Uczestnicy to studenci z całej Polski, którzy nie tylko interesują się innowacjami i nowoczesnymi technologiami, ale chcą również spędzić trzy dni w gronie ciekawych i proaktywnych ludzi. Inspiring z roku na rok cieszy się więc coraz większym zainteresowaniem.

Noc Gier Planszowych (grudzień i marzec). Coś dla miłośników gier planszowych i nie tylko! Czekają też na Was przeróżne konsole, szama, mnóstwo śmiechu i dobrej zabawy. Cała noc w Auli Spadochronowej, doskonała okazja do odstresowania się przed sesją i spędzenia piątkowego wieczoru inaczej niż zwykle.

Kino Na Auli (grudzień i marzec). Lubisz nocne maratony filmowe? My też! Dobre filmy, dużo popcornu i innych przekąsek. Poza tym to doskonała okazja do spędzenia nocy w murach Uczelni – na leżaku, karimacie, pod kocykiem, czy w śpiworku… oczywiście na Spadochronie!

Tydzień Kobiet Sukcesu (marzec) (ZSP), to warsztaty kreowania biznesowego wizerunku, kurs wizażu, darmowe lekcje zumby, salsy, jogi… My wiemy, że warszawskim studentkom należy się nie tylko jeden dzień, ale cały Tydzień Kobiet Sukcesu! U nas spotkacie się z najsławniejszymi businesswomen z całego kraju, poznacie zasady dress code i weźmiecie udział w konkursach z nagrodami!

EKO Student (maj). Masz już dość miasta z betonu, w którym wszystko jest sztuczne i zanieczyszczone? ZSP SGH zaprasza Cię w 4-dniową podróż do świata EKO, w którym króluje zdrowy tryb życia, relaks i dobra zabawa! Warsztaty CSR ze specjalistami z największych korporacji, spotkania EKO kulinarne, pokaz EKO mody.

Słyszeliście o **Men's Week**'u (maj) (ZSP). Pięć ekscytujących, energetycznych, przepełnionych atrakcjami męskich dni. Dziesiątki spotkań, warsztatów i atrakcji, multum konkursów, Silent Disco i wielki happening w Auli Spadochronowej. To właśnie dzięki temu projektowi możesz mieć szansę na skok z 25 metrów, niespotykanie zawiązać krawat czy dowiedzieć jak zauroczyć piękną damę. Spotkania z politykami, mężczyznami sukcesu czy też pasjonatów sportów i ich konikami zainspirują niejednego znudzonego życiem studenta.

ZSP zaprasza Was na kolejną, X już edycję **Kursu Brydża** (październik). Cykliczne spotkania z naszymi trenerami – wielokrotnymi medalistami Mistrzostw Polski – pozwolą nie tylko poszerzyć dotychczasową wiedzę, ale także rozpocząć intelektualną przygodę z brydżem zupełnie od zera. Rozwijaj myślenie logiczne, buduj strategie, poczuj radość z wygranej i gorycz porażki .

Discover World jest to projekt AIESEC umożliwiający studentom wyjazd na wolontariat lub praktykę zagraniczną w niemalże każdy region świata. Dzięki takim wyjazdom młodzi ludzie mają

okazję poznać kultury innych krajów, dzielić się własnymi doświadczeniami oraz szkolić swoje zdolności językowe (więcej na: www.discoverworld.pl/).

Stock Wars jest to ogólnopolska konferencja organizowana przez AIESEC Warszawa SGH, mająca na celu poszerzanie wiedzy uczestników z zakresu inwestowania na rynkach kapitałowych. Szkolenia oraz warsztaty są prowadzone przez specjalistów z największych domów maklerskich, banków oraz naukowców (więcej na: www.stockwars.eu/).

Discover Europe 2013 (październik–maj) to już dziesiąta szansa na poszerzenie swoich horyzontów podczas bliskiego kontaktu z fotografią. Idea konkursu opiera się na możliwości pokazania poprzez zdjęcia piękna Europy, jej tradycji i zwyczajów, dzielenia się doświadczeniami z podróży czy też wszelakich wyjazdów na wymiany zagraniczne. Konkurs ten ma na celu wyłonienie najlepszych zdjęć nadesłanych przez studentów z całego kontynentu.

Non-corporate! Summer 2013 (grudzień–marzec) są to targi wyjazdów zagranicznych dla studentów, podczas których przedstawiamy oferty workcamp'ów, EVS, praktyk zagranicznych, work&travel i summer universities jako alternatywy do pracy w korporacjach podczas wakacji. Ponadto wszyscy zainteresowani mogą porozmawiać z przedstawicielami różnych organizacji, poznać szczegóły dotyczące praktyk Erasmusa i Summer Universities.

FallWeek (październik/listopad) to jedyny projekt w Polsce organizowany przez SK Konsultingu, dzięki któremu studenci I, II i III roku mogą wziąć udział w tygodniowym stażu w najbardziej renomowanych firmach w Polsce i na świecie. To nie tylko niesamowita okazja do poznania od środka najlepszych firm w swoich branżach, ale przede wszystkim szansa dla tych, którzy mają dość teorii i chcą nauczyć się czegoś praktycznego i poznać z bliska świat biznesu.

Maraton Firm Konsultingowych (marzec) – największe targi firm branży doradztwa strategicznego oraz finansowego w Polsce, adresowane do studentów i absolwentów wyższych uczelni. W ramach Maratonu uczestnicy mogą zapoznać się ze specyfiką pracy w konsultingu, możliwościami zatrudnienia oraz usługami oferowanymi przez czołowe firmy konsultingowe.

Drogowskazy Kariery (marzec–kwiecień) organizowane przez NSZ są kompleksowym programem na rzecz rozwoju ścieżki kariery studentów połączonym z programem praktyk. Misją Programu jest pomoc żakom w kształtowaniu własnej przyszłości i odnalezieniu najlepszej drogi rozwoju. Cel ten realizowany jest poprzez organizację warsztatów o szerokiej tematyce biznesowej, tworzonych wraz z partnerami.

Studencki Nobel (marzec–czerwiec) to konkurs na najlepszego studenta w Polsce organizowany przez NZS. Konkurs polega na wyborze i promowaniu utalentowanych studentów, zarówno państwowych, jak i prywatnych szkół wyższych w Polsce i finalnie wyborze najlepszego wśród najlepszych – zwycięzcy Studenckiego Nobla. Ponadto w konkursie nagradzani są najlepsi studenci w 10 kategoriach: nauki przyrodnicze, nauki inżynieryjne i techniczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauki społeczne, nauki ekonomiczne, nauki humanistyczne, nauki rolnicze, sztuka, sport, języki obce.

Jesteś studentem i interesujesz się fotografią? Z myślą o Tobie NZS organizuje już XIV edycję **Ogólnopolskiego Konkursu Fotografii Studenckiej** w 12 miastach Polski (kwiecień–maj). Konkursowi co rok towarzyszy Pstrykaliada, czyli bezpłatne wystawy, wykłady i warsztaty prowadzone przez polskie sławy świata fotografii. Sprawdź, co będzie się działo w twoim mieście!

Dyskusyjny **Klub Filmowy Overground** (cały rok). 16 lat temu garstka studentów SGH zdała sobie sprawę z tego, że dzieli podobną pasję – kino. Ta wspólna pasja popchnęła ich do stworzenia klubu, w którym mogliby nie tylko oddawać się przyjemności oglądania filmów, ale w którym mogliby podzielić się z ludźmi o podobnych zainteresowaniach swoimi przemyśleniami na temat tego, co właśnie zobaczyli. Co gramy? Filmy, które są w stanie zainteresować ludzi i pobudzić ich do myślenia. A więc będzie to kino europejskie, południowoamerykańskie, czarno-białe, nieme, a może hollywoodzka produkcja z drugim dnem. Ważne żeby film był w stanie wywołać wątpliwości, śmiech, prawdziwe emocje. Projekcje Overgroundu odbywają się w Uczelni w auli wyposażonej w profesjonalny sprzęt do wyświetlania filmów dla 300-osobowej publiczności.

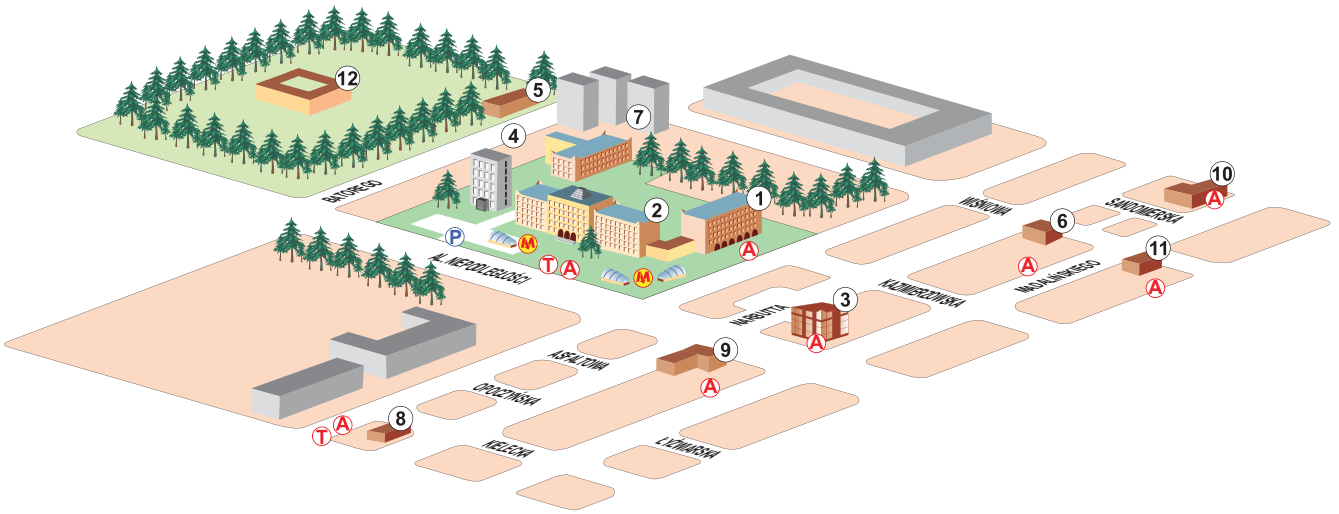
Wampiriada (grudzień i maj). Już od 12 lat NZS współpracując z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa promuje wśród studentów honorowe krwiodawstwo. Nie zależy nam jedynie na zebraniu określonej ilości krwi, ale także na długofalowej zmianie w świadomości studentów i społeczeństwa, tak, aby oddawanie krwi nie budziło w nas nieuzasadnionego strachu, ale było czymś powszechnym i naturalnym. Ostatnie edycje Wampiriady w SGH to także promowanie innych form dobroczynności, m.in. wolontariatu oraz rejestracji do banku dawców szpiku kostnego we współpracy z Fundacją Przeciwko Leukemii.

Prognozy Gospodarski Polskiej – to projekt SKN FM, w którym uczestnicy, pracując w grupach podzielonych ze względu na sektory gospodarki, tworzą modele ekonometryczne polskiej gospodarki i prognozują przyszłe dane makroekonomiczne (np. PKB, inflacja, bezrobocie). Uzyskane prognozy przechodzą przez etap korekt eksperckich, gdzie – na podstawie aktualnej sytuacji gospodarczej i wiedzy ekonomicznej – są korygowane. Rezultaty publikowane są co kwartał w specjalnym raporcie dostępnym w Uczelni.

Debaty Oksfordzkie – to comiesięczne spotkania, w czasie których chętni uczestnicy biorą udział w debatach prowadzonych według stylu Brytyjskich Debat Parlamentarnych. W debacie na argumenty naprzeciwko siebie stają dwie drużyny – jedna broni postawionej tezy, podczas gdy druga próbuje ją obalić. Debaty Oksfordzkie to idealne miejsce do zdobycia pewności siebie i umiejętności przemawiania publicznego.

Graduate Programme Day (marzec) to całodniowe targi programów menedżerskich dedykowane dla absolwentów oraz studentów ostatnich lat studiów ekonomicznych, prawnych oraz technicznych. Wystawcami uczestniczącymi w targach są czołowi liderzy różnych segmentów gospodarki oraz obszaru finansów i biznesu, m.in. Google, Unilever, L'Oreal, Danone. Targom towarzyszą cykle warsztatów i spotkań z przedstawicielami firm. Organizatorem targów jest CEMS Club Warszawa (więcej na: www.gpd.waw.pl).

KAMPUS SGH



1. Budynek A – ul. Rakowiecka 24
2. Budynek G – (gmach główny) al. Niepodległości 162
3. Budynek C – al. Niepodległości 128
4. Budynek F – wyłączony
5. Budynek S – ul. Batorego 8
6. Budynek W – ul. Wiśniowa 41
7. Biblioteka – ul. Rakowiecka 22 B
8. Kwestura – ul. Kielecka 43
9. Dom Studenta nr 1 SABINKI – al. Niepodległości 147
10. Budynek M – ul. Madalińskiego 6/8
11. Dom Studenta nr 3 GROSIK – ul. Madalińskiego 31/33
12. Klub Studencki PARK – al. Niepodległości 196

Budynek G

Budynek A

Budynek B

Budynek C

Juwenalia SGH 2012

GoodWill

EKOStudent

Dzieje się w SGH

Wampiriada

european day

Wizyta studentów zagranicznych

Koncert świąteczny

Kulturalnie i sportowo w SGH

www.sgh.waw.pl