

Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie



GAZETA SGH

publikacja bezpłatna

<http://www.sgh.waw.pl/gazeta/>

numer 7/10 (262), wrzesień 2010

NUMER SPECJALNY
DLA KANDYDATÓW



SGH na rynku
Oferta edukacyjna
Warunki studiowania
Edukacja dla młodszych i starszych
Życie studenckie

Struktura i infrastruktura

Podstawowe zaplecze naukowo-dydaktyczne SGH stanowi 5 budynków, w których znajduje się kilkanaście auli wykładowych, mogących pomieścić łącznie 5000 studentów, kilkaset mniejszych sal dydaktycznych oraz 20 laboratoriów komputerowych. Ponadto Szkoła posiada 2 budynki administracyjne, 2 domy studenckie, a także zabytkowy gmach mieszczący bibliotekę.

Centrum Nauki Języków Obcych SGH dysponuje własną biblioteką i czytelnią, których zbiory obejmują słowniki, leksykony, prasę obcojęzyczną, podręczniki oraz skrypty. W chwili obecnej Biblioteka CNJO posiada blisko 5500 woluminów z zakresu beletrystyki oraz 16 obcojęzycznych tytułów prasowych. Mediateka CNJO posiada materiały audiowizualne do indywidualnej pracy studentów. CNJO dysponuje także 8 salami dydaktycznymi, z których 3 wyposażone są w sprzęt audiowizualny, umożliwiający korzystanie z telewizji satelitarnej.

SGH dysponuje własną bazą sportową, na którą składają się 3 sale gimnastyczne: jedna wyposażona w ściankę wspinaczkową, druga – w aparaturę nagłaśniającą wykorzystywaną w zajęciach aerobiku, trzecia przeznaczona do gry w siatkówkę i koszykówkę. Ponadto Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu posiada w gmachu głównym własny basen, z przyległą do niego sauną, a także ośrodek kulturowy.

Biblioteka SGH jest największą biblioteką ekonomiczną w Polsce. Zgromadzone w niej ponad 1 mln woluminów (m.in. wielu pierwszych wydań dzieł klasyków ekonomii), w tym przeszło 215 tys. woluminów czasopism.

Biblioteka udostępnia około 1000 tytułów polskich i zagranicznych czasopism bieżących. Następne 30 000 tytułów czasopism zagranicznych dostępnych jest w bazach komputerowych.

W całej Uczelni do nauki i pracy przygotowano kilkaset stanowisk komputerowych podłączonych na stałe do internetu oraz do trzech sieci uczelnianych – z dostępem do specjalistycznych baz danych. Studenci i wykładowcy w wielu miejscach mogą korzystać z bezprzewodowego dostępu do internetu.

Oprócz klasycznych rozwiązań informatycznych SGH oferuje platformę e-learningową e-sgh, która umożliwia publikację materiałów uzupełniających do wykładów i ćwiczeń, prowadzenie pełnych zajęć on-line oraz organizację i prowadzenie kursów i szkoleń.

Integralną częścią Uczelni jest Oficyna Wydawnicza, która może poszczycić się znakomitą gronem autorów – wybitnych naukowców, specjalistów w swojej dziedzinie. W ofercie wydawnictwa znajduje się wiele podręczników i poradników z zakresu szeroko rozumianej ekonomii, w tym ekonometrii, nauk matematycznych, zarządzania, marketingu, finansów i bankowości czy statystyki, a także nauk humanizujących, jak filozofia, socjologia, prawo, stosunki międzynarodowe.

W Uczelni znajdują się 3 bary, stołówka studencka i klub profesorski gdzie można smacznie i niedrogo zjeść śniadanie, obiad i kolację oraz wiele innych różności kulinarnych. Można też odpocząć i zregenerować siły w 2 klubokawiarniach z dostępem do internetu, punktem gastronomicznym, codzienną prasą polską i zagraniczną, a także zorganizować w nich imprezę studencką, spotkanie z autorami, czy wykładowcami, a nawet obejrzeć film.

Ponadto na terenie Kampusu znajdują się Bank PKO SA, 4 bankomaty (PKO SA, BZ WBK, PKO BP), 6 punktów ksero, 3 automaty ksero, księgarnia, 2 kioski spożywczo-przemysłowe i sklep spożywczy.



SPIS TREŚCI

SGH NA RYNKU

Dlaczego warto studiować w SGH?	3
Zarys dziejów SGH	4
Misja SGH	5
Struktura organizacyjna	5
Najważniejsze wydarzenia	6
Nasi laureaci	7
Doktorzy honoris causa	10
Walczymy z plagiatami	11
Rankingi	12

OFERTA EDUKACYJNA

Jakość kształcenia naszym priorytetem	13
Studia I stopnia	15
Studia II stopnia	20
Studia w SGH to szansa na zdobycie dwóch dyplomów	28
Studia III stopnia	29
WEMBA	29
CEMBA	30
Studia podyplomowe	30
Współpraca międzynarodowa	31
Centrum Nauki Języków Obcych	32
Nowoczesna edukacja w SGH	33
Biuro ds. Absolwentów	33
Warsztaty oraz płatne staże...	35
CWFIS	35

WARUNKI STUDIOWANIA

SGH coraz bardziej dostępna dla osób niepełnosprawnych	36
Biblioteka SGH o sobie	36
Informatyka w procesie dydaktycznym	37
O systemie stypendialnym...	39

EDUKACJA DLA MŁODSZYCH I STARSZYCH

Edukacja dla młodszych	40
Uniwersytet Trzeciego Wieku	42

ŻYCIA STUDENCKIE

Samorząd i działalność studencka	43
Dzieje się w SGH	44
Organizacje studenckie	45

GAZETA SGH

Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
al. Niepodległości 162, 02-554 Warszawa, budynek G,
pokój 146, tel. 22 564 95 34

Wydawca

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
al. Niepodległości 162, 02-554 Warszawa

Redaktor naczelna

Barbara Minkiewicz, e-mail: bminki@sgh.waw.pl

Z-ca redaktora naczelnego

Jacek Wójcik, e-mail: jacek.wojcik@sgh.waw.pl

Sekretarz redakcji:

Anna Domańska, e-mail: adomala@sgh.waw.pl

Zdjęcia

Maciej Górski, Kamil Mirosław Radomski

Serwis internetowy

<http://www.sgh.waw.pl/gazeta/>

Skład

Studio GEMMA
pl. Konstytucji 2, 00-552 Warszawa
Nakład 5000 egz.
ISSN: 1644-2237

Dlaczego warto studiować w SGH?

Maturzysta chcący studiować nauki ekonomiczne ma do wyboru kilka wydziałów uniwersyteckich, tyleż wydziałów uczelni technicznych, a nawet, o dziwo, niektóre uczelnie rolnicze i wojskowe. Może wybrać także jedną z ponad stu niepublicznych szkół biznesu. Jeżeli jednak pozwala mu na to liczba punktów otrzymanych na maturze, decyduje się on najczęściej na jedną z pięciu państwowych uczelni ekonomicznych, w tym zwłaszcza na Szkołę Główną Handlową w Warszawie.

Jest to wybór jak najbardziej słuszny. Czyż jednak rektor SGH mógłby twierdzić coś innego? Czy ma w ogóle moralne prawo do wypowiadania się na ten temat? Odpowiedź na pierwsze z tych pytań to oczywiście „nie”, ale sądzę, że tak właśnie odpowiedzieliby rektorzy wszystkich polskich uczelni. Rektorowi SGH nie można jednak odmawiać prawa do wypowiadania się na temat pozycji swojej Uczelni. Nie do końca wyżył się bowiem umiejętności spoglądania na nią z nieco dalszej perspektywy. W odróżnieniu od rektorów wszystkich czołowych polskich uczelni nie jest absolwentem szkoły, którą kieruje, a swoją przygodę z SGH rozpoczął dopiero od studiów doktoranckich.

W ten sposób dochodzimy do bardzo istotnej cechy wyróżniającej SGH wśród wszystkich uczelni ekonomicznych, a być może nie tylko ekonomicznych. Jest ona Uczelnią ponadregionalną o ogromnej sile przyciągania ambitnych maturzystów, licencjatów i kandydatów na studia doktoranckie z całego kraju. Co prawda największej studentów SGH rekrutuje się z Mazowsza, Podlasia i Lubelszczyzny, ale wśród jej słuchaczy znajduje się bardzo wielu pochodzących ze „strefy wpływów” innych uczelni ekonomicznych – Wielkopolski, Małopolski, czy Górnego i Dolnego Śląska. Co ciekawe, tendencja ta stała się jeszcze wyraźniejsza wraz z wprowadzeniem studiów dwustopniowych, kiedy to na studia magisterskie do naszej Uczelni zaczęli trafiać absolwenci studiów licencjackich z najlepszych polskich uczelni państwowych i prywatnych.



Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, to także uczelnia posiadająca najbogatsze zasoby pracowników naukowo-dydaktycznych. Ilościowym tego wyrazem jest wyjątkowo niska, odbiegająca znacznie od innych uczelni ekonomicznych, liczba studentów przypadających na jednego pracownika. Przewaga nad innymi uczelniami branży ekonomicznej staje się jeszcze wyraźniejsza, jeżeli uzmysłowić sobie, że znaczna część naszych wykładowców to najwybitniejsi polscy specjaliści ze swoich dziedzin, a wśród nich między innymi Leszek Balcerowicz. Wartość samą w sobie stanowi także ogromna otwartość SGH na zatrudnianie pracowników naukowych niebędących absolwentami czy nawet doktorantami Uczelni, w tym także coraz większej liczby cudzoziemców.

To właśnie umiędzynarodowienie jest kolejnym czynnikiem wyróżniającym SGH. Oprócz już istniejących odpłatnych studiów magisterskich na kierunku International Business w bieżącym roku akademickim Uczelnia oferuje po raz pierwszy na dwóch kierunkach możliwość podjęcia bezpłatnych studiów stacjonarnych w języku angielskim. Dla studentów SGH umiędzynarodowienie to także możliwość spędzenia 1–2 semestrów w uczelni zagranicznej, a także możliwość uczestniczenia w najwyższym w rankingu Financial Times międzynarodowym programie CEMS (umożliwia uzyskanie tytułu magistra z zarządzania na podstawie stu-

Przygotowując Gazetę korzystaliśmy także z informacji udostępnianych na stronie internetowej Uczelni (www.sgh.waw.pl) i innych, prezentujących jej bogatą i unikalną ofertę.

W numerze wykorzystano zdjęcia autorstwa: Moniki Rosińskiej, Marka Mułenka, Macieja Górskiego, Kamila Mirosława Radomskiego, Janusza Stelmacha.

Autorem zdjęcia na okładce jest Marek Mułenko.

Gazeta zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, redakcji stylistycznej i adjustacji.

diów w uczelni macierzystej i w najlepszych uczelniach zagranicznych w 28 państwach świata).

Uczelnia robi też bardzo dużo, aby studenci byli nie tylko dobrze przygotowani do konfrontacji swojej wiedzy w środowisku międzynarodowym, ale także, aby nie napotykali na barierę językową. Służy temu niezwykle rozbudowany i niemający odpowiednika w żadnej uczelni ekonomicznej program nauczania języków obcych. Z punktu widzenia rektora posiada on tylko jedną wadę; jest bardzo drogi.

Studia w SGH to jednak przede wszystkim ogromne wyzwanie dla am-

bitnych. To bowiem Uczelnia nie tylko ogromnych możliwości, ale także największych wyzwań. Student SGH, w stopniu bez porównania mniejszym niż w jakiegokolwiek innej polskiej uczelni jest prowadzony za rączkę. Przeciwnie, jest on od samego początku zmuszony do podejmowania decyzji mogących mieć wpływ nie tylko na przebieg studiów, ale być może także na dalszą drogę życiową. Dzieje się to za sprawą unikalnego, niewystępującego w żadnej polskiej uczelni systemu organizacji dydaktyki, który sprawia, że każdy student studiuje praktycznie w trybie indywidu-

alnym, a więc w znacznym stopniu decyduje o wyborze nie tylko kierunku studiów, ale także przedmiotów i wykładowców. W rezultacie w życie zawodowe wkracza nie tylko jako dobrze wykształcony absolwent renomowanej uczelni, ale także jako osoba bijąca absolwentów innych uczelni przedsiębiorczością, zaradnością i umiejętnością stawiania czoła wyzwaniom.

Kto zatem może lepiej sprostać oczekiwaniom przyszłego pracodawcy?

*Prof. dr hab. Adam Budnikowski
Rektor Szkoły Głównej Handlowej
w Warszawie*

Zarys dziejów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

Początki Uczelni sięgają 1906 r., kiedy na fali ograniczonej liberalizacji życia społecznego w zaborze rosyjskim powstały Prywatne Kursy Handlowe Męskie Augusta Zielińskiego. Miały one charakter wyższej szkoły ekonomicznej, co potwierdzone zostało w 1915 r. zezwoleniem okupanta niemieckiego na używanie nazwy Wyższa Szkoła Handlowa (WSH). Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę WSH otrzymała osobowość prawną, a w 1924 r. prawa przysługujące szkołom akademickim. Powołany został Senat Uczelni, który był właścicielem Szkoły, a funkcję rektora objął Bolesław Miklaszewski. Miklaszewski, wzorując się na uczelniach zagranicznych, nie tylko stworzył nowoczesne programy nauczania i skompletował kompetentną kadrę nauczającą, ale także był twórcą kampusu na warszawskim Mokotowie.

Od 1933 r. Uczelnia nosiła nazwę Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (SGH), podkreślającą jej centralną pozycję w polskim szkolnictwie ekonomicznym. Uczelnia jako bezwydziałowa, kształciła młodzież na ośmiu kierunkach studiów, miała prawo nadawania tytułu magistra oraz stopni doktora i doktora habilitowanego nauk ekonomicznych. Jej wykładowcami byli m.in. Ludwik Krzywicki, Jan Lewiński, Edward Lipiński, Stefan Starzyński, Stanisław Wojciechowski i Władysław Zawadzki. Część z nich łączyła naukę z aktywną działalnością polityczną, służącą odrodzonej Polsce.

Do 1939 r. wydano ponad 1700 dyplomów ukończenia studiów i ponad 500 dyplomów magistra. Wśród absolwentów uczelni znajdowali się działacze polityczni i gospodarzy (Edward Droźniak, Adam Rapacki, Edward Szczepanik), naukowcy (Jan Drewnowski, Stanisław Skrzywan, Jan Wiśniewski), a także ludzie kultury i sztuki (Andrzej Bobkowski, Jan Dobraczyński, Stanisław Dygat, Kazimierz Rudzki).

Druga wojna światowa nie przerwała działalności SGH, która pod oficjalnym szyldem średniej szkoły zawodowej, prowadziła zajęcia na poziomie akademickim. Jej kadra i studenci uczestniczyli w strukturach państwa podziemnego i wzięli udział w powstaniu warszawskim.

Uczelnia wznowiła działalność już w lutym 1945 r. Początkowo, mimo postępujących zmian ustrojowych, jej charakter nawiązywał do tradycji międzywojennych. Radykalne przekształcenia nastąpiły w 1949 r., kiedy decyzjami władz komunistycznych

SGH upaństwowiono, zmieniono nazwę na Szkoła Główna Planowania i Statystyki (SGPiS) oraz dostosowano jej program nauczania i badawczy do potrzeb gospodarki centralnie kierowanej. Nowa, wydziałowa struktura organizacyjna, odpowiadała wąskiemu, branżowemu kształceniu ekonomicznemu. Silne wpływy ideologiczne osiągnięto dzięki zaangażowaniu nowej kadry m.in. prof. Włodzimierza Brusa i prof. Kazimierza Łaskiego.

Od drugiej połowy lat 50. dwudziestego wieku, rozpoczął się proces podnoszenia poziomu naukowego i dydaktycznego SGPiS. Szerzej sięgano do światowego dorobku w dziedzinie ekonomii, rozszerzano naukę języków obcych i rozwijano kontakty międzynarodowe, modernizowano dydaktykę. Pozycję Uczelni wzmocniła obecność w jej murach m.in. prof. prof. Andrzeja Grodka, Jana Drewnowskiego, Michała Kaleckiego, Edwarda Lipińskiego, Jerzego Lotha i Aleksego Wakara. Absolwenci Uczelni systematycznie zasilali struktury gospodarcze i polityczne Polski oraz uczestniczyli w pracach organizacji i biznesu międzynarodowego. Dyplomami SGPiS legitymują się m.in. Leszek Balcerowicz, Henryka Bochniarz, Marek Borowski, Danuta Hübner, Krzysztof Kalicki, Grzegorz Kołodko, Bogusław Kott, Andrzej Olechowski, Dariusz Rosati i Sławomir Sikora.

Przełom polityczny w Polsce w 1989 r., umożliwił przystąpienie do radykalnej reformy strukturalnej i programowej. Uczelnia wróciła w 1991 r. do jej historycznej nazwy – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, ale nie odrzuciła charakteru szeroko-profilowej wyższej uczelni ekonomicznej, odpowiadającej standardom światowym. Zmiany strukturalne spowodowały likwidację w 1993 r. wydziałów. Instytuty i katedry SGH zgrupowano w kolegiach: Analiz Ekonomicznych, Ekonomiczno-Społecznym, Gospodarki Światowej, Nauk o Przedsiębiorstwie oraz Zarządzania i Finansów. Młodzieży stworzono możliwość studiowania na odpowiadających uczelniom zachodnim, następujących kierunkach: Ekonomia, Finanse i bankowość, Gospodarka publiczna, Metody ilościowe i systemy informacyjne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne oraz Zarządzanie i marketing.

Rekrutacja na studia odbywała się w trybie ogólnouczelnianym, a początkowe 3 semestry (Studium Podstawowe) były wspólne dla wszystkich studentów, którzy mieli prawo wyboru wykładowców poszczególnych przedmiotów. Na semestrach

4–10 (Studium Dyplomowe) istniała duża swoboda wyboru przedmiotów, których struktura określała zainteresowania kierunkowe studentów. Studia można było ukończyć z dyplomem zawodowym (licencjat) lub magisterskim. Szeroko rozwinięte zostały studia podyplomowe, doktoranckie i MBA. SGH znalazła się w gronie najlepszych uczelni zarządzania w Europie, skupionych w CEMS.

Obraz Uczelni w opinii społecznej zaczął ulegać korzystnym zmianom. Gwałtownie wzrosło zainteresowanie młodzieży nauką w SGH, a liczba studiujących zbliżyła się do rekordowego poziomu 12 tys. Niewątpliwym wpływ na ten proces, poza reformami wewnętrznymi Uczelni, miały nowe perspektywy, jakie przed ekonomistami otwierała transformacja ustrojowa. Jej podstawy gospodarcze stworzyły koncepcje oraz zdecydowane i odważne działania wychowanka i nauczyciela akademickiego Szkoły – Leszka Balcerowicza.

Wstąpienie Polski do Unii Europejskiej wymogło m.in. zmiany w systemie szkolnictwa wyższego. Zgodnie z nowymi regulacjami prawnymi SGH od roku akademickiego 2006/2007 wprowadziła kształcenie na poziomie licencjackim, magisterskim i doktoranckim, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Odpowiednio przebudowała programy studiów, utrzymując szeroki zakres wyboru wykładowców i wykładów. W 2009 r. do nowych ram kształcenia dostosowano programy nauczania.

Ranking szkół wyższych, ogłoszony wiosną 2010 r., kolejny raz potwierdził czołową rolę SGH nie tylko w szkolnictwie ekonomicznym, ale także w całym środowisku akademickim kraju. Na liście uczelni ekonomicznych – zdecydowanie wyprzedzała placówki państwowe i prywatne.

*Prof. dr hab. Janusz Kaliński
Katedra Historii Gospodarczej i Społecznej*

Misja Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie jest najstarszą Uczelnią ekonomiczną w Polsce. Zmierając do nadania swej działalności akademickiej wymiaru europejskiego, łączy ona ponadstuletnią tradycję z podejmowaniem zadań teraźniejszości oraz wyzwań przyszłości. W nauczaniu i wychowywaniu Szkoła dąży do przekazywania najnowszej wiedzy, umiejętności rzetelnej pracy oraz odpowiedzialności wobec społeczeństwa, a w badaniach naukowych kieruje się szacunkiem dla prawdy oraz pożytkiem społecznym. Uczelnia kształci i prowadzi badania w zakresie ekonomii oraz nauk o zarządzaniu, korzystając z dorobku innych nauk społecznych. Absolwenci Uczelni, wyposażeni w najnowszą wiedzę ogólną i specjalistyczną, wnoszą istotny wkład w życie gospodarcze, społeczne i polityczne w kraju i za granicą. Współtworzą oni wraz z nauczycielami akademickimi, pracownikami administracyjnymi, studentami oraz przedstawicielami środowisk związanych ze Szkołą jej wizerunek, promując dorobek oraz wspólnie realizując posłannictwo.

Struktura organizacyjna SGH

Najwyższą godność w szkole piastuje **rektor**, który kieruje Uczelnią, reprezentuje ją w kontaktach zewnętrznych i jest zwierzchnikiem wszystkich pracowników oraz studentów. W realizacji swoich zadań rektor współpracuje z czterema zastępcami – **prorektorami: prorektorem ds. rozwoju, prorektorem ds. dydaktyki i studentów, prorektorem ds. współpracy z zagranicą oraz prorektorem ds. nauki**.

Naczelnym ciałem uchwałodawczym jest Senat, który ustala ogólne kierunki rozwoju Uczelni, monitoruje działalność innych organów kolegialnych, a także podejmuje działania i uchwały wiążące wszystkich członków społeczności akademickiej.

W SGH wprowadzono nowatorską strukturę organizacyjną. Zlikwidowane zostały wydziały, a odpowiedzialność za organizację nauczania oraz wdrażanie programów dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych powierzona została dziekanatom: **Dziekanatowi Studium Licencjackiego oraz Dziekanatowi Studium Magisterskiego**. Proces nauczania języków obcych organizowany jest przez **Centrum Nauki Języków Obcych**. Zajęcia fakultatywne z zakresu wychowania fizycznego prowadzi **Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu**. Współpracą międzynarodową, programami wymiany studentów oraz międzynarodowymi programami badawczymi zajmuje się **Centrum Rozwoju Programów Międzynarodowych**.

Katedry i instytuty naukowo-badawcze zgrupowane zostały w dobrowolnych zrzeszeniach zwanych **kolegiami**. Stanowią

one korporacje naukowców związanych wspólnymi zainteresowaniami badawczymi i realizujących ofertę dydaktyczną skierowaną do studentów wszystkich typów studiów prowadzonych w SGH – studiów stacjonarnych (dziennych), zaocznych, doktoranckich i podyplomowych.

Kolegia kierowane są przez dziekanów, którzy z racji pełnionego urzędu są członkami Senatu Akademickiego. Każde kolegium posiada własną **radę**, w skład której wchodzi wszyscy profesorowie i doktorzy habilitowani oraz przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych w danym kolegium. Rada Naukowa kieruje pracą wchodzących w skład kolegium katedr i instytutów, określa główne kierunki działalności naukowej i dydaktycznej kolegium, występuje z wnioskami o nadanie tytułów naukowych, nadaje stopnie naukowe, opiniuje wnioski o powołanie na stanowiska nauczycieli akademickich i dokonuje oceny ich pracy.

W SGH działa 5 kolegiów: **Kolegium Analiz Ekonomicznych, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne, Kolegium Gospodarki Światowej, Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie, Kolegium Zarządzania i Finansów**.

Wszystkie zadania związane z działalnością SGH mające charakter administracyjny, finansowy, gospodarczy, techniczny lub usługowy są realizowane przez jednostki administracyjne, którymi kieruje **kancierz**, powoływany przez rektora za zgodą Senatu.

Najważniejsze wydarzenia

Święto SGH

Święto SGH przypada każdego roku na третią środę po Wielkanocy. Zostało ustanowione dla upamiętnienia historii Uczelni. Służy integracji społeczności akademickiej oraz promocji Szkoły na zewnątrz. Częścią uroczystego posiedzenia Senatu jest wręczenie dyplomów nowo promowanym doktorom i doktorom habilitowanym. W dniu Święta SGH odbywają się koncerty, pikniki i imprezy integracyjne.



Nasi goście

7.10.2009 – wystąpienie Edwarda Milibanda

– ministra ds. energii i klimatu Wielkiej Brytanii nt. *The economic benefits of a global deal on climate change*. Gospodarzami spotkania byli rektor SGH prof. dr hab. Adam Budnikowski oraz prezes Centrum Strategii Europejskiej demosEUROPA Paweł Świeboda.

22.10.2009 – wykład prof. Stanisława Gomułki

– pt. *Mechanizm i źródła wzrostu gospodarczego w świecie*. W latach 80. S. Gomułka był konsultantem Międzynarodowego Funduszu Walutowego, OECD i Komisji Europejskiej. Uczestniczył w projektowaniu polskich programów reform w czasie transformacji (tzw. Plan Balcerowicza). W latach 90. pracował jako doradca Ministerstwa Finansów, był doradcą prezesa NBP, negocjował z Klubem Paryskim i Londyńskim w sprawie programów makroekonomicznych, jako oficjalny negocjator z MFW. W 2008 roku pełnił funkcję podsekretarza stanu w MF. Jest głównym ekonomistą BCC.

28.10.2009 – wizyta Eckharda Deutschera

– przewodniczącego Komitetu Pomocy Rozwojowej OECD. Wykład pt. *Changing Global Landscape of Development Cooperation*.

16.11.2010 – wykład dr Heriberta Kohla

– badacza europejskich stosunków gospodarczych *Freedom of trades unions, employment rights and social dialogue in CEE*.

19.11.2010 – wykład profesora Johna S. Ratcliffe'a (University of Salford)

– *The Necessary Transformation: How Built Environment Foresight Can Help Foster the Sustainable Development Imperative?*

27.11.2009 – wykład prof. Vytautasa Landsbergisa

– byłego prezydenta Litwy i posła do Parlamentu Europejskiego, pt. *Five Years of Lithuania's and Poland's Membership in the EU. Its Significance for the Bilateral Relations and International Position of Both Countries*.

14.12.2009 – spotkanie z Leszkiem Millerem

– prezesem Rady Ministrów w latach 2001–2004. L. Miller negocjował ostatnie warunki wejścia Polski do Unii Europejskiej. Tytuł spotkania: „Kulisy polskich negocjacji akcesyjnych z Unią Europejską”.

16.12.2009 – spotkanie z Timofiy Mylovanov (Penn State University, USA)

– na temat studiów doktoranckich z ekonomii w USA.

18.02.2010 – wykład Charlesa Holdena, dyrektora generalnego i Svante Axelssona, prezydenta International Federation of Purchasing and Supply Management, nt. miejsca i roli zakupów w zarządzaniu łańcuchem dostaw. IFPSM jest organizacją zrzeszającą organizacje i menedżerów zajmujących się zakupami i zarządzaniem łańcuchem dostaw (ok. 200.000 osób) o zasięgu globalnym. Przedstawiciele kierownictwa tej organizacji wystąpili w Polsce po raz pierwszy.

8.03.2010 – gościnny wykład Richarda Warda, CEO Lloyd's of London.

Today's world has lost its appetite for risk. Richard Ward, CEO of Lloyd's, the world's largest specialist insurance market, will consider how business can manage their risks to enable future growth.

8.03.2010 – spotkanie z prof. dr hab. Danutą Hübner

– była minister ds. europejskich w rządzie Leszka Millera i była szefowa UKIE, pierwszym polskim komisarzem w Unii Europejskiej ds. polityki regionalnej, posłanką do Parlamentu Europejskiego.

29.03.2010 – spotkanie z profesorem Chew Soon Ben, Nanyang Technological University w Singapurze

– na temat możliwości współpracy SGH z Division of Economics Nanyang Technological University w Singapurze.

29.03.2010 – wizyta Dominique Strauss-Kahna

– dyrektor zarządzający Międzynarodowego Funduszu Walutowego wygłosił wykład na temat *After the Global Financial Crisis: the Road Ahead for Central and Eastern Europe*.

20.04.2010 – spotkanie z Igorem Chalupcem

– byłym prezesem PKN ORLEN, współautorem książki *Rosja, ropa, polityka, czyli o największej inwestycji PKN ORLEN*.

21.04.2010 – debata z udziałem Leszeka Czarneckiego, Kota Przybory, Wojciecha Sobieraja oraz Jacka Wszoły

– czołowymi polskimi biznesmenami, pt. Niestandardowe myślenie o biznesie – jak pokonać bariery.

10.05.2010 – debata z prof. Antala E. Fekete

– znanym na świecie orędownikiem powrotu do systemu waluty opartej na złocie. Debata odbyła się podczas 5. edycji międzynarodowej konferencji naukowej „Emerging Europe”.

14.05.2010 – wykład Henryka Litwina, wiceministra spraw zagranicznych

– pt. *Ocena obecnych relacji dyplomatycznych między Polską a Rosją. Problemy i możliwości ich rozwiązania* (podczas IX Dni Wschodnich).

14.05.2010 – wykład Einarsa Semanisa, ambasadora Łotwy

– pt. *Present economic situation of Latvia after the financial crisis and solutions for future* (podczas IX Dni Wschodnich).

17.05.2010 – wykład gościnny profesora D.S.G. Pollocka z University of Leicester

– słynnego ekonometryka, pt. *Band-limited stochastic processes in discrete and continuous time*.

25.05.2010 – wykład prof. M.J. Piskorskiego z Harvard Business School

– pt. *Strategia społeczna: kiedy socjologia spotyka się ze strategią przedsiębiorstwa na Facebooku*.

23.06.2010 – wykład Johna B. Taylora

– profesora ekonomii w Uniwersytecie Stanforda, jednego z największych światowych autorytetów w dziedzinie makroekonomii, współtwórcy polityki monetarnej USA.

Nasi laureaci

EKONOMIŚCI SGH NAJLEPSI W POLSCE

Szkoła Główna Handlowa zajmuje pierwsze miejsce w rankingu polskich uczelni i instytutów badawczych o profilu ekonomicznym sklasyfikowanych w systemie Ideas/Repec. Jest to międzynarodowy system, który obejmuje zarejestrowanych ekonomistów i reprezentowane przez nich instytucje, pozwala udostępniać w sieci prace naukowe, rejestruje liczbę pobrań i liczbę cytowań. Obecnie w systemie sklasyfikowanych jest ponad 22.000 ekonomistów z całego Świata i ponad 800.000 publikacji naukowych. Ranking powstaje na podstawie szeregu kryteriów, dotyczących przede wszystkim międzynarodowej cytawalności prac. W systemie zarejestrowanych jest niemal 100 polskich ekonomistów. Pierwsze miejsce w rankingu polskim (z listopada 2009 r.) zajmuje Rafał Weron z Politechniki Wrocławskiej, a w pierwszej dziesiątce znajduje się aż pięcioro ekonomistów z SGH.

Są to: **Michał Brzoza-Brzezina** (miejsce 2), **Jakub Growiec** (miejsce 4), **Małgorzata Knauff** (miejsce 6), **Cezary Wójcik** (miejsce 8) i **Marcin Kolasa** (miejsce 9). Dalsze miejsca w tym rankingu zajmują **P. Ciżkowicz** (miejsce 14) oraz **M. Rubaszek** (miejsce 17).

STUDENCKI NOBEL

Marta Włodarz ze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie została najlepszą studentką nauk ekonomicznych w Polsce w konkursie Studencki Nobel. Uroczysta finałowa gala konkursu odbyła się 5 lipca, w Belwederze.

Skończyła jednolite 5-letnie dzienne studia magisterskie w SGH na kierunku Finanse i Rachunkowość oraz Zarządzanie. Obie prace magisterskie obroniła na oceny celujące, a dyplomy ukończenia studiów uzyskała z wyróżnieniem. Aktualnie odbywa praktykę w centrali Banku Millennium w Lizbonie.

Podczas studiów w SGH brała udział w dwóch półrocznych wymianach – studiowała w National University of Singapore (MBA Exchange Programme) oraz w University of Sydney (CEMS Master in International Management). Od sierpnia rozpoczyna studia doktoranckie z ekonomii (Ph. D. in Economics) na Texas A&M University w USA.

W tegorocznym konkursie Studencki Nobel została jedną z dziesięciu najlepszych w danych branżach na szczeblu krajowym. Na wcześniejszych szczeblach konkursu sięgała kolejno po tytuł najlepszego studenta SGH w konkursie, najlepszego studenta w województwie mazowieckim oraz najlepszego studenta nauk ekonomicznych w województwie mazowieckim.

Konkurs Studencki Nobel polega na wyborze utalentowanych studentów spośród licznych szkół wyższych w Polsce, zarówno państwowych, jak i prywatnych, wyłonieniu najlepszego studenta w niemal każdej polskiej uczelni, wyborze prymusów w każdym województwie, a wreszcie na wyłonieniu najlepszego z najlepszych w kraju – zwycięzcy Studenckiego Nobla. Konkurs organizuje Niezależne Zrzeszenie Studentów.

Więcej informacji na temat Studenckiego Nobla na stronie konkursu pod adresem: www.studenckinobel.com.pl.

SCOTIABANK INTERNATIONAL CASE COMPETITION 2009

Grupa studentów ze Szkoły Głównej Handlowej w składzie **Paulina Kimla, Aleksandra Krajewska, Łukasz Kosman i Marcin Cieśliński** z dr **Marią Aluchną** z Katedry Teorii Zarządzania – jako opiekunem – uczestniczyła w międzynarodowym konkursie rozwiązywania studiów przypadku Scotiabank International Case Competition, zorganizowanym w Richard Ivey School of Business, University of Western Ontario w London, w Kanadzie.

W Case Competition brało udział łącznie 11 drużyn z całego świata: Nowa Zelandia (University of Otago), Węgry (Corvinus University of Budapest), Norwegia (Norwegian School of Economics and Business Administration NHH), Hiszpania (ESADE Business School), Tajlandia (Thammasat University), Singapur (National University of Singapore), Niemcy (Münster School of Business and Economics), Korea Południowa (Korea University Business School, KUBS), Brazylia (Fundação Getulio Vargas), Meksyk (ITAM – Instituto Tecnológico Autónomo de México) oraz nasza drużyna z SGH. Ideą konkursu było zarówno poznanie rówieśników z całego świata, zrozumienie ich podejścia do biznesu, prezentacja krajów z perspektywy możliwości inwestycji w każdym z nich oraz – oczywiście – rozwiązanie przygotowanego studium przypadku wybranej firmy.

Warto zaznaczyć, iż drużyna SGH zakwalifikowała się do finału drugi raz z rzędu przy – jak dotychczas – dwukrotnych startach w turnieju i była jedynym finalistą z 2009 r., który powtórzył swój sukces (nie udało to się ani drużynie z Węgier, ani z Tajlandii). Podczas uroczystej kolacji ogłoszono zwycięzcę, którym okazał się Singapur.

Nasza drużyna otrzymała tytuł finalisty wraz z potwierdzającą to osiągnięcie symboliczną statuetką.

Maria Aluchna

GOOGLE ONLINE MARKETING CHALLENGE

Drugi rok z rzędu zespół studentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie znalazł się wśród najlepszych w konkursie Google Online Marketing Challenge. Studenci SGH w składzie **Barbara Feliszek, Aleksandra Puchta, Antoni Rościszewski, Piotr Miąskiewicz, Marek Pyra** (opiekun naukowy **Marcin Dudek**) okazali się najlepsi w regionie EMEA (Europa, Bliski Wschód, Afryka). W ramach konkursu zespół przygotował kampanię reklamową dla szkoły tańca Riviera.

Zwycięski zespół z Polski stworzył kreatywną kampanię dla szkoły tańca i zapewnił klientowi pożądane rezultaty. Zespół składał się z osób o różnych zainteresowaniach, co nie przeszkodziło im w bardzo owocnej współpracy i dobrym wykorzystaniu czasu przeznaczanego na przygotowanie kampanii – mówi Larry Neale, juror konkursu Google Online Marketing Challenge.

W tegorocznej edycji konkursu wzięło udział 3 tysiące zespołów z 65 krajów. *Polska jest krajem, z którego najwięcej zespołów dostało się do grona finalistów. Widać jak dobrą pracę w tym zakresie wykonały polskie uczelnie, czego najlepszym przykładem jest warszawska SGH, która została zwycięzcą konkursu w regionie EMEA już drugi rok z rzędu – komentuje Alex Gibelalde, organizator konkursu z Google.*

Konkurs Google Online Marketing Challenge jest ćwiczeniem odbywającym się w ramach zajęć w uczelni, umożliwiającym studentom zdobycie praktycznego doświadczenia w zakresie reklamy internetowej. Zespoły uczelniane otrzymały ekwiwalent 200 \$ z przeznaczeniem na reklamę w programie Google AdWords (tm). Ich zadaniem było nawiązanie współpracy z lokalną firmą i opracowanie dla niej skutecznej kampanii marketingowej w internecie.

Więcej informacji: <http://www.google.com/onlinechallenge/archive/2010/winners.html>

PIERWSZA EDYCJA KONKURSU NA NAJLEPSZE OPRACOWANIA DYLEMATÓW ETYCZNYCH Z RACHUNKOWOŚCI

Członkowie Kapituły Konkursu jednogłośnie przyznali nagrody w konkursie na najlepsze opracowania dylematów etycznych z rachunkowości. Otrzymali je:

- **Ilona Grzejszczak i Radosław Jurak** – nagroda I stopnia za opracowanie dylematu etycznego w kategorii filmowo-opisowej,
- **Patrycja Zajac** – nagroda II stopnia za opracowanie dylematu etycznego w kategorii opisowej,
- **Anita Polewska i Ewa Maruszewska** – dyplomy za duży wkład pracy w opracowania,
- **prof. dr hab. Anna Karmańska, dr Joanna Wielgórska-Leszczynska, dr Jerzy Łopacki, dr Jan Piątek, dr Paweł Żuraw, Stanisław Kozłowski, Jerzy Majdziak, Rafał Wawrowski** – dyplomy uznania za opracowania dylematów etycz-

nych, przesłane przez członków Komisji Etyki, działającej przy Zarządzie Głównym SKwP i Komisji Profesjonalizmu Zawodu Księgowego,

● **Kazimierz Zadrozny** z Oddziału Okręgowego SKwP w Kielcach (pośmiertnie) – dyplom uznania za opracowanie dylematu etycznego. *(Informacja z www.skwp.pl)*

IV EDYCJA KONKURSU „EUREKO – AKADEMIA PRZYSZŁOŚCI”

Zwycięzcą, który pokonał ponad 2800 rywali został student Prawa w Uniwersytecie Warszawskim, a także Zarządzania i Marketingu w Szkole Głównej Handlowej, **Aleksander Józwik**. Laureat otrzymał stypendium o wartości do 50 000 euro i półroczny, płatny staż w jednej ze spółek Grupy Eureko w Europie. Organizatorem konkursu jest Eureko – Europejska Grupa Ubezpieczeniowa, partnerem merytorycznym natomiast Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.

Laureat odebrał nagrodę główną podczas wielkiego koncertu finałowego, który odbył się 5 grudnia w warszawskim klubie Stodoła. Na imprezie „Duety Rock’u w Akademii Przyszłości” zagrały gwiazdy polskiej sceny muzycznej dwóch pokoleń.

(http://www.eureko.pl/aktualnosci/2009/art13_aleksander-jozwik-zwyciezca-iv-edycji-konkursu-eureko-akademia-przyszlosci-.html).

Profesor Ryszard Rapacki został wybrany przez studentów najlepszym wykładowcą w międzynarodowym programie Master of European Studium 2008/2009, prowadzonym w Zentrum für Europäische Integrationsforschung (ZEI) w Uniwersytecie w Bonn.

Marcin Owczarek został zdobywcą pucharu Warsztatów Doktorskich 2009 organizowanych od 9 lat przez Katedrę Modeli i Prognoz Ekonometrycznych Uniwersytetu Łódzkiego – przy wsparciu Komitetu Statystyki i Ekonometrii Polskiej Akademii Nauk, a także rektora Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. Warsztaty Doktorskie z zakresu Ekonometrii i Statystyki są forum dla prezentacji wyników badań oraz głównych tez przygotowywanych lub już ukończonych rozpraw doktorskich z zakresu: ekonometrii, statystyki, badań operacyjnych, ekonomii matematycznej oraz innych zastosowań matematyki w naukach ekonomicznych.

Dr Anna Matysiak, adiunkt w Instytucie Statystyki i Demografii Kolegium Analiz Ekonomicznych SGH, została laureatką IX edycji programu stypendialnego POLITYKI dla młodych naukowców „Zostańcie z nami”.

Beata Bogusz została laureatką Konkursu **Vision 2025**. Konkurs jest organizowany przez Penta Investments w celu nagrodzenia prezentowanego przez młodych ludzi nowatorskiego sposobu myślenia na temat biznesu i spraw życia społecznego. Była to VI edycja konkursu **Vision 2025** i jednocześnie pierwsza, w której uczestniczyli studenci z Polski.

Marcin Kitala, absolwent SGH, zwyciężył w drugiej edycji konkursu o Nagrodę prezesa NBP na najlepszą pracę magisterską z zakresu nauk ekonomicznych. Do konkursu wpłynęło prawie 80 prac z niemal wszystkich czołowych ośrodków akademickich w Polsce. Bardzo wysoki poziom prac sprawił, że kapituła konkursu zdecydowała się przyznać więcej, niż planowane trzy nagrody. Celem konkursu było zainteresowanie studentów tematyką makroekonomii i finansów, a w szczególności polityki pieniężnej i rynków finansowych.

Ponadto NBP wyróżnił obronioną w SGH pracę **Karoliny Konopczak**.

Piotr Dworczak, Daniela Ogrodnik, Agnieszka Pierzak i Miłosz Tutak to studenci lub tegoroczni absolwenci SGH nagrodzeni przez Towarzystwo Ekonomistów Polskich i Fundację FOR w konkursie „Młody Ekonomista”. Celem konkursu jest

wspieranie rozwoju ambitnych, utalentowanych i wyróżniających się wiedzą ekonomiczną młodych ludzi.

Anna Sankowska otrzymała prestiżowe stypendium naukowo-badawcze w University of Sydney przyznane przez tzw. Group of Eight. Dr Sankowska jest jedną z ośmiu osób z Europy i drugą w historii konkursu stypendystką w zakresie zarządzania z Polski.

Beata Sójka – otrzymała wyróżnienie w VI edycja Konkursu na najlepsze prace magisterskie na temat funduszy inwestycyjnych, organizowanego przez środowisko funduszy inwestycyjnych za pracę pod tytułem *Rozwój rynku zamkniętych funduszy nieruchomości w Polsce w latach 2004–2008 na przykładzie analizy ich rentowności*. Celem konkursu jest propagowanie tematyki rynków finansowych, w szczególności funduszy inwestycyjnych wśród studentów, a także wzrost zainteresowania rozwojem wiedzy i promocją tego rynku.

Praca została napisana w Katedrze Zarządzania Finansami Przedsiębiorstwa Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie pod kierunkiem prof. dr hab. Jacka Grzywacza.

Dr Bartosz Witkowski (Instytut Ekonometrii SGH) otrzymał pierwszą nagrodę za pracę doktorską pt. *Ekonometryczna analiza szkodowości w portfelu ubezpieczeń komunikacyjnych na podstawie danych panelowych* w IV edycji Ogólnopolskiego Konkursu PZU S.A. na prace z dziedziny aktuarialnej. Praca została napisana pod kierunkiem prof. dr hab. Marii Podgórskiej.

Marta Wąsowska zdobyła II miejsce, a **Paweł Guzik IV**, w IV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Językowego „LCCI Business English Competition 2009”, w której wzięło udział około tysiąca uczestników z całej Polski.

Konkurs odbył się pod honorowym patronatem prof. Barbary Kudryckiej, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Business Centre Club.

Prof. dr hab. Ewa Chmielecka otrzymała nagrodę ProStudentki autorytet w życiu publicznym za wkład pracy w proces tworzenia oraz propagowania wiedzy w zakresie Krajowych Struktur Kwalifikacji, przyznaną przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. Nagroda jest przewidziana dla osób publicznych, które swoją postawą i zaangażowaniem wpływają na środowisko studenckie oraz tych, którzy w sposób szczególny zasłużyli się dla tego środowiska.

Doktorzy honoris causa SGH

Tradycja nadawania tego honorowego tytułu pojawiła się w SGPiS w połowie lat 60. XX wieku. Pierwszy otrzymał tę godność radziecki matematyk i ekonomista **Leonid Witaliewicz Kantorowicz**, laureat nagrody Nobla 1975 w dziedzinie ekonomii (za prace dotyczące optymalnej alokacji ograniczonych zasobów).

W 1970 r. doktorem honoris causa SGPiS został **Edward Lipiński**. Podczas uroczystości rektor prof. Wiesław Sadowski stwierdził, że doktorat jest szczególnym wyrazem uznania dla wybitnych osiągnięć naukowych i wychowawczych oraz działalności społecznej, zaś promotor – prof. K. Secomski – że E. Lipiński bez przerwy i z uporem kształtował rzeczywistość w nauce i gospodarce.

Amerykański biznesmen **Cyrus Stephen Eaton** został doktorem honoris causa SGPiS także w 1970 r. C.S. Eaton odnosił znaczne sukcesy jako przedsiębiorca innowator w przemyśle ciężkim i w sektorze finansowym. Wniósł także znaczący wkład w organizację konferencji międzynarodowych poświęconych rozbrojeniu i pokojowi na świecie.



Za zasługi w doskonaleniu planowania i zarządzania w gospodarce socjalistycznej, na wniosek Rady Wydziału Finansów i Statystyki, Senat SGPiS 22 kwietnia 1976 r. nadał tytuł doktora honoris causa **Nikołajowi Prokofiewiczowi Fiedorence** (profesor Rosyjskiej Akademii Nauk, doradca Prezydium Akademii, główny konsultant naukowy Instytutu Problemów Rynku).

4 lipca 1990 r. Senat SGPiS, stosunkiem głosów 16 za i 9 wstrzymujących się, nadał doktorat honoris causa **Alexandrowi Dubcekowi**, bohaterowi Praskiej Wiosny i Aksamitnej Rewolucji. (A. Dubcek nie odebrał wyróżnienia z powodu śmierci).

Listę doktorów honoris causa odrodzonej w 1991 r. SGH otworzył **John Kenneth Galbraith**. Senat podjął uchwałę o nadaniu tytułu 22 stycznia 1992 r. Wręczenie dyplomu nie odbyło się – J.K. Galbraith nie przybył na uroczystość.

4 marca 1992 r. Senat SGH jednomyślnie podjął uchwałę przyznającą tytuł doktora honoris causa prof. **J.H.P. Paelinckowi**, wybitnemu uczonemu – ekonomście o rozległych zainteresowaniach i powszechnie cenionym dorobku naukowym (szczególnie w dziedzinie badań regionalnych, m.in. budowy regionalnych modeli ekonometrycznych. Jego prace wywarły znaczny wpływ m.in. na rozwój ekonometrii przestrzennej).

Także 4 marca 1992 r. Senat SGH jednomyślnie nadał tytuł doktora honoris causa za szczególny wkład w rozwój nauk ekonomiczno-finansowych w Polsce oraz za działalność na rzecz

poprawy efektów polityki gospodarczej państwa w stosunkach z zagranicą prof. **Stanisławowi Rączkowskiemu**.

W 1994 r. SGH przyznała tytuł doktora honoris causa prof. **Janowi Drewnowskiemu**. T. Kowalik w opinii o dorobku naukowym prof. Drewnowskiego napisał m.in.: „Trwałym osiągnięciem Drewnowskiego pozostają indykatory społeczne. Dzięki nim potrafił On rzeczywiście dokonać znacznego przybliżenia teorii ekonomii do rzeczywistości... Drewnowski, paradoksalnie, wniósł sporo do naszej wiedzy o kolektywistycznym państwie i jego preferencjach społecznych”.

W tym samym roku tytuł doktora honoris causa SGH otrzymał późniejszy laureat Nagrody Nobla 2007 w dziedzinie ekonomii **Leonid Hurwicz**. Promotorzy i recenzenci w przewodzie podkreślali osiągnięcia prof. Hurwicza w zakresie: ekonometrii, głównie teorii programowania matematycznego i teorii gier; teorii równowagi ogólnej i efektywnych systemów ekonomicznych oraz transformacji instytucjonalnej.

W 1995 r. SGH przyznała doktorat honorowy innemu nobliście (1992) – **G.S. Beckerowi**. „Ten wniosek o nadanie tytułu doktora honoris causa uważam za w pełni uzasadniony, zarówno tematyką, jak i innowacyjnością myśli zawartych w ogłoszonych pracach” – pisał prof. J.Z. Holzer w opinii o dorobku naukowym G.S. Beckera.

W kwietniu 1995 r. odbyło się uroczyste wręczenie doktoratu honoris causa prof. **E.F. Szczepanikowi**. W uzasadnieniu wniosków podkreślono, że jest on uznanym w skali światowej specjalistą w zakresie ekonomiki rolnej i gospodarki żywnościowej krajów rozwijających się.

Hans-Joachim Paffenholz został doktorem honoris causa Uczelni w 1997 r. To wyraz uznania za zasługi naukowe, postawę badacza i nauczyciela, za wielkie osiągnięcia dydaktyczne i wkład w organizację współpracy naukowej pomiędzy Jego uczelnią a SGH.

Wśród ludzi nauki wyróżnionych przez SGH tytułem doktora honoris causa (w 1999 r.) znalazł się **Jean Chretien**, z wyjątkowym, bo nie naukowym ani akademickim dorobkiem. O przyznaniu tytułu zdecydowała Jego aktywność i uczestnictwo w życiu publicznym.

Także w 1999 r. odbyła się uroczystość nadania godności doktora honoris causa SGH prof. **Zdzisławowi Z. Fedorowiczowi**. Uzasadnieniem jest bardzo obszerny i wartościowy dorobek w dziedzinie ekonomii, a w szczególności teorii finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw oraz teorii pieniądza i kredytu, zarówno w warunkach gospodarki centralnie planowanej i rynkowej.



Kolejne wręczenie dyplomu doktora honoris causa miało miejsce podczas uroczystego posiedzenia Senatu SGH 13 czerwca 2001 r. Otrzymał go prof. **Wolfgang Michalski**. Rada Naukowa Kolegium Gospodarki Światowej, która wystąpiła z tą inicjatywą, wysoko oceniła dorobek naukowy profesora oraz podkreślała znaczenie obszaru tematycznego, na którym skupiała się jego twórczość.

Następne trzy lata to kolejne trzy wnioski: o nadanie godności doktora honoris causa dla **Ronaldy W. Jonesa** (za nowatorskie prace dot. handlu międzynarodowego, m.in. objaśnienie przyczyn prowadzenia międzynarodowej wymiany towarowej), **Dirka J. van de Kaa** (m.in. za dokonania naukowe – wkład w myślenie o procesach ludnościowych w Europie i aktywność w organizowaniu badań ludnościowych) i **Józefa Sołdaczuka** (za jego ogromny i pionierski dorobek naukowy, ogromne zaangażowanie w upowszechnianie wiedzy ekonomicznej w kręgach rządzących Polską w okresie gospodarki centralnie planowanej oraz rolę, jaką odegrał w tworzeniu podstaw organizacyjnych badań i nauczania w dziedzinie międzynarodowych stosunków gospodarczych).

W 2007 r. doktoraty honorowe otrzymali prof. **Leszek Balcerowicz** (za znaczący wkład w naukę i niezaprzeczalne zasługi w dokonaniu historycznego przełomu, jakim była transformacja systemowa polskiej gospodarki) i **Jose Manuel Durao Barroso** (przede wszystkim za działalność polityczną).

(Źródło: Poczet doktorów honoris causa Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2008).



W listopadzie 2009 roku do społeczności akademickiej SGH dołączyła profesor **Anna Kajumulo Tibaijuka**, zastępca sekretarza generalnego ONZ i dyrektor wykonawcza programu ONZ ds. osiedli ludzkich Habitat. Anna Tibaijuka jest profesorem uniwersytetu w Dar es Salam (Tanzania), stypendystką wielu znakomitych uczelni i instytucji, cenioną specjalistką ds. ekonomiki rolnictwa. Prof. Marek Bryx w laudacji napisał: „...najwyższą godność akademicką otrzymuje osoba, której życiowym przesłaniem stała się troska o sprawiedliwość społeczną. Pani profesor Tibaijuka ma odwagę nie tylko głośno mówić o problemach współczesnej cywilizacji, ale wykazuje także ogromną determinację w podejmowaniu działań – czy to w walce ze slumami, w których mieszka ponad miliard obywateli naszej planety, czy w stwarzaniu równych szans rozwoju ekonomicznego i społecznego, niezależnie od miejsca urodzenia i posiadanej pozycji społecznej człowieka”.



Dwudziestym trzecim doktorem honoris causa naszej Uczelni, 13 maja 2010 r., został profesor **Stanisław Sołtysiński**, jeden z najwybitniejszych polskich prawników przełomu XX i XXI w., współtwórca *Kodeksu spółek handlowych* – prawnego fundamentu gospodarki rynkowej w Polsce oraz naukowiec, którego twórczość nie tylko wywarła trwały wpływ na ustawodawstwo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej oraz na orzecznictwo sądów polskich, amerykańskich i niemieckich, lecz także przyczyniła się do wzmocnienia nowoczesnego wizerunku nauki polskiej na arenie międzynarodowej.

Walczymy z plagiatami

Po raz kolejny Szkoła Główna Handlowa w Warszawie otrzymała certyfikat **Uczelni walczącej z plagiatami** przyznawany przez serwis plagiat.pl. SGH jest w gronie szkół wyższych walczących z plagiatami od pierwszej edycji certyfikacji, czyli od 2008 roku.

Godło Uczelni walczącej z plagiatami stwierdza, że Szkoła Główna Handlowa stosuje najwyższe dostępne standardy kontroli jakości prac dyplomowych, a ochrona oryginalności prac dyplomowych, samodzielność i uczciwość studentów są istotnymi elementami strategii dydaktycznej i wychowawczej realizowanej przez SGH.

Certyfikacja potwierdza, że SGH nie tylko dba o jakość kształcenia, ale też uczciwie ocenia prace studentów, szanując ich prawa autorskie i własność intelektualną, a także kształtując zasady etyczne w nauce.

Przyznane Szkole Głównej Handlowej godło Uczelni walczącej z plagiatami ważne jest w roku akademickim 2010/2011 i oznacza, że SGH upoważniona jest do wydawania każdemu absolwentowi studiów licencjackich i magisterskich certyfikatu ukończenia uczelni walczącej z plagiatami.



Fot. G. Stasiak

Pozycja SGH na rynku usług edukacyjnych: rankingi

Ranking Eduniversal

W ubiegłorocznej edycji prestiżowego międzynarodowego rankingu Eduniversal Szkoła Główna Handlowa w Warszawie uznana została za najlepszą szkołę biznesową w Polsce pod względem międzynarodowego znaczenia uczelni. W rankingu uwzględniono 1000 szkół z całego świata, a SGH była jedyną polską uczelnią w gronie „Universal Business Schools with major international influence” spośród szkół w Europie Środkowo-Wschodniej. Zebrała też najwyższe noty spośród wszystkich polskich szkół biznesowych uwzględnionych w rankingu.

<http://www.eduniversal.com/business-school-ranking/country/poland/171>

Programy MBA w SGH w klasie mistrzowskiej

Canadian Executive MBA (CEMBA) oraz Warsaw Executive Master of Business Administration (WEMBA) znalazły się w klasie mistrzowskiej trzeciej edycji ratingu studiów MBA w Polsce tworzonego przez Stowarzyszenie Edukacji Menedżerskiej FORUM.

W tegorocznej edycji ratingu wzięło udział 38 programów MBA, czyli większość w Polsce. Rating publikowany jest co dwa lata. Zarówno WEMBA, jak i CEMBA, oba programy MBA oferowane w SGH, są w klasie mistrzowskiej ratingu od początku, czyli od 2006 roku.

Rating MBA 2010 www.semforum.org.pl/

Strony programów MBA w SGH: www.cemba.pl/ www.wemba.edu.pl/welcome

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie najlepsza wśród uczelni ekonomicznych w Polsce – ranking „Perspektywy” i „Rzeczpospolitej”

Po raz kolejny SGH znalazła się na 1. miejscu wśród uczelni ekonomicznych w dorocznym prestiżowym rankingu przygotowanym przez miesięcznik „Perspektywy” oraz dziennik „Rzeczpospolita”.

W zestawieniu opublikowanym w czwartek, 13 maja 2010 r., SGH obroniła pozycję lidera sprzed roku wśród uczelni ekonomicznych, a oprócz tego zajęła pierwsze miejsce w rankingu grup kierunków ekonomicznych. W obu przypadkach Szkoła uzyskała najwyższą możliwą liczbę punktów rankingowych (100). W ogólnym rankingu polskich uczelni akademickich, w którym sklasyfikowano 89 szkół, SGH utrzymała 8. miejsce sprzed roku. Ponadto SGH uzyskała nagrodę dodatkową za „najwyższy prestiż wśród olimpijczyków”.

Pełne tabele rankingowe można znaleźć na www.rp.pl/temat/478589.html oraz www.perspektywy.pl.

Jednocześnie w ramach wyjaśnienia pragniemy poinformować, że w tabeli rankingowej dotyczącej umiędzynarodowienia uczelni znalazł się błąd z powodu niewypełnienia odpowiedniej rubryki w ankiecie rankingowej. Otóż w rubryce rankingu dotyczącej liczby wykładów w językach obcych opublikowanych w „Perspektywach” i „Rzeczpospolitej” widnieje 0, podczas kiedy takich wykładów jest w SGH ok. 200. Zgodnie z kryteriami tworzenia rankingu błąd ten nie miał jednak wpływu na ostateczną pozycję w ogólnej tabeli rankingowej polskich uczelni akademickich.

Ranking Warszawskiej Gazety i Centrum Badań Społeczno-Finansowych

Warszawska Gazeta, we współpracy z Centrum Badań Społeczno-Finansowych, przeprowadziła ankietę wśród młodych osób, tegorocznych maturzystów. Celem badania było poznanie uczelnianych preferencji abiturientów liceów, a więc stworzenie listy uczelni, w których młodzi warszawianie chcieliby zdobywać wiedzę.

Na pierwszym miejscu w rankingu głównym znalazła się Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, uczelnia która od lat cieszy się uznaniem, której absolwenci nie mają trudności ze znalezieniem pracy. Zdobyta przez nich podczas nauki praktyka jest bardzo wysoko ceniona wśród przyszłych pracodawców. Drugą pozycję zajął Uniwersytet Warszawski – największe tradycje, znakomici wykładowcy, renoma i prestiż idące w parze z poziomem nauczania. Trzecia, najczęściej wskazywana uczelnia to Politechnika Warszawska.

*Źródło: Warszawska Gazeta – Przyszli studenci wybrali,
autor: Katarzyna Mazur, 12 lutego 2009 r.*

Informacje o rankingach są zamieszczane na głównej stronie Uczelni w zakładce Media (<http://www.sgh.waw.pl/ogolnounczelniarne/bp/>)

Jakość kształcenia naszym priorytetem

Rok akademicki 2010/2011 w Szkole Głównej Handlowej to drugi rok realizowania nowego programu nauczania i planu studiów, przygotowanego (przez Senacką Komisję Programową i zatwierdzonego przez Senat) dla studentów studiów pierwszego stopnia (licencjackich) i dla studentów studiów drugiego stopnia (magisterskich). Program ten opracowany został z udziałem całego środowiska akademickiego, wykładowców i studentów.

Przygotowany całkowicie od podstaw, program ten ma na celu przede wszystkim stworzenie naszym studentom możliwości podejmowania studiów atrakcyjnych programowo i jakościowo na tyle, aby zrealizowanie otwierało im szeroki, jednocześnie konkurencyjny i atrakcyjny wachlarz możliwości zawodowych lub/i naukowych nie tylko w kraju, ale także i poza jego granicami. Zapewniać to mają zarówno zweryfikowane sylabusy proponowanych przedmiotów, jak i zalecane różnorodne metody prowadzenia zajęć. Nie bez znaczenia są tu także (jak dotychczas) propozycje atrakcyjnych studenckich wymian międzynarodowych i praktyk realizowanych w przedsiębiorstwach i instytucjach liczących się w kraju i w świecie.

Jest on efektem wypracowanej w Uczelni – z uwzględnieniem znaczenia znajomości języków obcych we współczesnym świecie biznesu – merytorycznej równowagi pomiędzy różnymi obszarami studiów w dziedzinie nauk ekonomicznych i społecznych.

Wyrazem uznania jakości naszego programu nauczania jest unikatowe w skali kraju wyróżnienie przyznane przez Państwową Komisję Akredytacyjną w 2010 roku kierunkowi Finanse i Rachunkowość. Natomiast w 2009 roku Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych podjęła decyzję o udzieleniu ponownej akredytacji na okres 5 lat czterem kierunkom prowadzonym przez SGH: Zarządzanie, Stosunki Międzynarodowe, Metody Ilościowe w Ekonomii i Systemy Informacyjne oraz Finanse i Rachunkowość. Kierunki Zarządzanie oraz Metody Ilościowe w Ekonomii i Systemy Informacyjne otrzymały reakredytację z wyróżnieniem.

Niezależnie od wybranego kierunku, z założenia, studia według nowego programu wymagają od studentów zaangażowania i samodzielności w pogłębianiu wiedzy i ćwiczeniu umiejętności, odpowiedzialności za działania i zachowania właściwych

postaw etycznych w jeszcze większym stopniu niż dotychczasowe oczekiwania. Wskazuje na to wykluczający powtórzenia zakres merytoryczny poszczególnych przedmiotów oraz ustalone warunki i kryteria ich zaliczania. Od wykładowców z kolei – wzmożonego wysiłku skierowanego na wprowadzanie metod aktywizujących i innych rozwiązań mających na celu osiągnięcie wyraźnie wyspecyfikowanych w programie efektów kształcenia: ogólnych (odrębnie dla studiów licencjackich i dla studiów magisterskich) i kierunkowych (odrębnie dla wszystkich kierunków na studiach licencjackich i dla wszystkich kierunków na studiach magisterskich). Efekty te wyrażone poprzez określenie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji, które powinien posiadać student po zrealizowaniu programu kierunku na danym stopniu studiów (tj. na studiach licencjackich lub na studiach magisterskich) określają sylwetkę absolwenta. Nowy program pozwala wyposażać studenta w najbardziej aktualną wiedzę związaną ze studiowanym kierunkiem, intensywnie wspomaga rozwijanie umiejętności niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej, ale także do podejmowania studiów wyższego stopnia, poprzez kształtowanie innych kompetencji oddziałuje na ważne nie tylko w świecie biznesu postawy społeczne i etyczne.

Osiągnięcie efektów kształcenia jest pierwszoplanowym celem Uczelni. Z tego właśnie powodu coraz szerzej monitorowane są (i będą) różne aspekty procesu dydaktycznego w aspekcie jakości ich realizacji i podejmowane są (i będą) działania mające na celu zapewnienie tej jakości. Służy temu wewnętrzny system zarządzania jakością kształcenia (w tym jej monitorowania), który opracowany został z uwzględnieniem obowiązujących w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego światowych standardów w tym zakresie.

Proces monitorowania jakości kształcenia ma charakter działań nie tylko jednorazowych, ale również permanentnych. Dlatego też wymaga ciągłego zaangażowania sił i środków oraz stosowania rozwiązań adekwatnych do charakteru obszaru realizacji programu będącego przedmiotem monitorowania jakości.

Przykładem działań jednorazowych w obszarze monitorowania jakości realizacji programu nauczania (w aspekcie ochrony praw własności intelektualnej) jest opracowanie procedury weryfikowania samodzielności pracy dyplomowej. (Na potrzeby



naszej Uczelni, została wypracowana specjalna, unikatowa w skali kraju, procedura, która stosowana jest z powodzeniem, przy powszechnej akceptacji środowiska akademickiego, od 1 kwietnia 2010 r.). Praca dyplomowa, którą piszą nasi studenci jest dokumentem ich postawy naukowej, wiedzy oraz umiejętności badawczo-analitycznych. Podsumowując cały tok studiów dowodzi nie tylko samodzielności w zakresie poszukiwań naukowych. Jest także wyrazem odpowiedzialności i etyki badawczej. Wspomniana procedura pełni w naszej Uczelni funkcję prewencyjną i jej zadaniem jest zapobieganie sytuacjom, które rzucałyby podejrzenia na to, że prace dyplomowe naszych studentów mogą mieć charakter niesamodzielny. Jej stosowanie jest wyrazem troski o dobre imię zarówno naszych studentów, jak i całej Uczelni. Dowodem uznania naszego wkładu w rozwijanie etycznych postaw w tym obszarze jest wyróżnienie SGH tytułem Uczelni walczącej z plagiatami.

Działaniem w obszarze zapewniania jakości w merytorycznym aspekcie realizacji programu studiów jest stworzenie i rozwijanie własnego Banku Analiz Przypadków (tzw. case studies), mającego za zadanie wyposażanie kadry wykładowej w narzędzia aktywizujące studentów w procesie dydaktycznym. Opisy przypadków w rzeczywistości występujących lub tę rzeczywistość w przekonujący sposób symulujących służyć będą studentom do poznawania praktyki różnych aspektów życia gospodarczego, a podejmowane na ich podstawie analizy i dyskusje do kształtowania umiejętności adekwatnych do rozwiązywania problemów przedstawionych w tych opisach.

Także w obszarze monitorowania jakości procesu dydaktycznego, działaniem cyklicznym prowadzonym już od wielu lat, jest tworzenie listy najlepszych wykładowców, tzw. TOP 10. O miejscu na tej liście decydują – oceniając zajęcia – studenci. Wyniki oceny są przekazywane wykładowcy – w celu analizy i doskonalenia warsztatu – i jego zwierzchnikom oraz upubliczniane (lista TOP 10). Działania te będą kontynuowane.

Niezwykle istotnym elementem oceny jakości programu jest opinia o nim (także o jego użyteczności, dostosowaniu do potrzeb rynku pracy) formułowana przez absolwentów i pracodawców. Stąd też nieregularne do tej pory badania ich losów będą monitorowane w sposób ciągły – trwają prace nad przygotowaniem takiego systemu.

Kolejnym obszarem monitorowania jakości realizacji procesu dydaktycznego jest obsługa administracyjna. W tym obszarze podejmowane są także stosowne dalsze rozwiązania. Niektóre z nich, jak na przykład opracowanie nowego systemu informatycznego obsługującego Wirtualny Dziekanat, polepszenie warunków lokalowych w punktach obsługujących studentów, wymagają jednak czasu i znaczących nakładów, z tego powodu ich wprowadzenie musi być niestety rozłożone w czasie. Niemniej jednak już odczuwamy pozytywne skutki pierwszych kroków wykonanych na przykład w zakresie funkcjonowania Wirtualnego Dziekanatu. Nową jego postać mamy nadzieję wdrożyć kompletnie już niedługo.

Ważne dla władz Uczelni, dla wszystkich, którzy mają wpływ na kształt programu nauczania i planu studiów jest jego ocena wystawiana także przez otoczenie Uczelni (np. rankingi prasowe), ale również przez instytucje zajmujące się tym profesjonalnie. Dzięki wysokim ocenom utrzymujemy pozycję lidera w rankingach krajowych i coraz wyższe pozycje w rankingach zagranicznych, uczestniczymy coraz szerzej w różnych międzynarodowych konsorcjach, które skupiają instytucje edukacyjne kształcące tylko na najwyższym poziomie. Mając to na uwadze, niezależnie od – prowadzonej przez Państwową Komisję Akredytacyjną – kontroli obligatoryjnej jakości, której poddawane są

wszystkie uczelnie, z własnej inicjatywy poddajemy się innym (fakultatywnym) ocenom, występujemy o akredytacje do instytucji zagranicznych i do krajowej Fundacji Promocji Akredytacji Kierunków Ekonomicznych.

W zakresie programowym, czynnikiem niewątpliwie wyróżniającym SGH spośród innych uczelni jest fakt, że na studiach licencjackich wyboru kierunku student dokonuje dopiero po pierwszym roku nauki. Oznacza to, że ma on możliwość głębszego poznania programu, wykrystalizowania kierunkowych zainteresowań i zdecydowania o swoim profilu studiów w sposób bardziej świadomy.

Inną, nie mniej ważną cechą naszego programu studiów jest jego elastyczność i swoboda wyboru. Ta pierwsza oznacza dla studenta możliwość kształtowania swojego indywidualnego toku studiów w sensie merytorycznym. Student bowiem z szerokiego wachlarza przedmiotów oferowanych w Uczelni nie tylko dla danego kierunku wybiera taki ich zestaw, który tworzy interesującą go specjalność kierunkową lub specjalność międzykierunkową (zakończoną specjalnym certyfikatem) lub wiązkę przedmiotów preferowanych z innych względów. Swoboda wyboru z kolei odnosi się z jednej strony do kadry wykładowej i przejawia się w możliwości wyboru spośród kilku wykładowców danego przedmiotu, z drugiej do alokacji wyborów przedmiotów (innych niż tak zwane podstawowe) na preferowane semestry. Studenci cenią sobie takie możliwości ze względu na to, że dzięki temu mogą planować tok swoich studiów z uwzględnieniem czasu wymiany międzynarodowej i podejmowanych praktyk albo też realizowania prestiżowego programu CEMS lub akredytowanego przez ACCA specjalnego programu z zakresu finansów i zarządzania.

System wyborów prowadzony jest w sposób komputerowy i wymaga koordynacji wielu modułów organizacyjnych, dzięki którym możliwa będzie realizacja programu w postaci uwzględniającej szereg kryteriów. Zdarzające się kolizje terminów zajęć ustalanych dla poszczególnych osób a wynikające z indywidualnych preferencji wielu tysięcy osób (studentów) mają coraz częściej sporadyczny charakter i takie przypadki są coraz skuteczniej eliminowane.

W SGH, rzecz ma się podobnie z każdym obszarem funkcjonowania Uczelni związanym z dydaktyką, który wymaga permanentnego czuwania nad jego jakością i podejmowania działań tę jakość zapewniających lub/i doskonalących.

Na koniec, warto wspomnieć, że kształcenie naszych studentów następuje nie tylko w salach wykładowych i czytelnich. Ponieważ zależy nam na wiązaniu nauki z praktyką, wspieramy projekty podejmowane przez niezwykle rozwinięte w naszej Uczelni uczelniane organizacje studenckie. Określone w Uczelni ramy funkcjonowania tych organizacji respektują prawo i etykę obowiązujące w rzeczywistym świecie nauki i biznesu oraz promują innowacyjności podejmowanych działań.

Ponadto, rozwijamy projekt „Studiuj praktycznie”, w który angażujemy znakomite firmy, członków naszego Klubu Partnerów. Dodatkowo pracujemy nad wprowadzeniem w życie projektu „Biznes w dydaktyce”, który mamy nadzieję zrealizować wspólnie z naszymi doktorantami.

Namacalnymi dowodami skuteczności wszystkich działań podejmowanych w Uczelni w kierunku stwarzania naszym studentom warunków wszechstronnego indywidualnego rozwoju, na wysokim jakościowym poziomie, jest fakt, że nasi studenci odnoszą szereg spektakularnych sukcesów w różnych konkursach krajowych i zagranicznych (opis wyróżnień i nagród na str. 7–9).

*Dr hab. Anna Karmańska, prof. nadzw. SGH
Prorektor ds. dydaktyki i studentów*

STUDIA I STOPNIA

Studia licencjackie trwają 6 semestrów i mają wartość 180 punktów ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Studia te kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Dyplom licencjata możecie uzyskać na jednym z następujących kierunków: *Ekonomia, Europeistyka, Finanse i rachunkowość, Gospodarka przestrzenna, Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe oraz Zarządzanie*. Począwszy od roku akademickiego 2010/2011 SGH oferuje również studia I stopnia w języku angielskim na kierunkach: *Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne oraz Międzynarodowe stosunki gospodarcze*.

Program studiów stacjonarnych obejmuje przedmioty podstawowe, które są obowiązkowe dla wszystkich studentów, niezależnie od wybranego kierunku studiów, przedmioty kierunkowe, obowiązkowe tylko dla studentów poszczególnych kierunków studiów oraz przedmioty związane ze studiowanym kierunkiem. W programie są również lektoraty z dwóch języków obcych, zajęcia z wychowania fizycznego, seminarium licencjackie oraz praktyki zawodowe.

Program studiów niestacjonarnych obejmuje ten sam zestaw przedmiotów obowiązkowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem, ma takie same wymagania w zakresie punktów ECTS. Różnica dotyczy jedynie wymiaru godzinowego całych studiów i zajęć z niektórych przedmiotów. Na studiach niestacjonarnych obowiązkowa jest na przykład nauka tylko jednego języka obcego, zaś zajęcia z wychowania fizycznego nie są obligatoryjne.

Stacjonarne studia licencjackie

Zgodnie z Systemem bolońskim, studia licencjackie są pierwszym stopniem studiów wyższych. Mają one charakter akademicki, trwają 3 lata (sześć semestrów). Nad ich przebiegiem czuwa w SGH Dziekanat Studium Licencjackiego.

Program stacjonarnych studiów licencjackich opracowano tak, aby umożliwił przekazanie nowoczesnej, gruntownej wiedzy ogólnoeconomicznej, kierunkowej i specjalizacyjnej. Studia przygotowują zarówno do podjęcia pracy zawodowej, jak i dalszego kształcenia na poziomie magisterskim. Kończą się napisaniem pracy licencjackiej. Wyboru kierunku należy dokonać do końca I roku studiów. Wachlarz możliwości jest bardzo szeroki: oferujemy aż 9 kierunków studiów i ponad dwadzieścia specjalności. Zgodnie z regulaminem w SGH można studiować jednocześnie na dwóch kierunkach. W planie studiów wymiar godzin, obejmujący przedmioty podstawowe, kierunkowe i do wyboru, w tym związane z kierunkiem oraz języki obce, seminarium licencjackie, wf i praktyki, daje możliwość uzyskania 180 punktów ECTS lub więcej.

Dziekanat Studiów Licencjackich funkcjonuje w systemie Dziekanatu Wirtualnego. Zgodnie z zasadami i kryteriami ustalonymi przez Senat Akademicki SGH i zawartymi w regulaminie studiów, studenci wybierają interesujące ich zajęcia i wykładowców, kierując się przy tym obowiązującym planem studiów. Pełna

oferta dydaktyczna SGH prezentowana jest w *Programie nauczania i planie studiów pierwszego stopnia w SGH* oraz *Ofercie dydaktycznej SGH*. W dokumentach tych znajdują się propozycje wykładów i innych zajęć zgłoszone przez poszczególnych wykładowców, wraz z opisem ich programów i zasad zaliczania.

Niezależnie od możliwości studiowania na dwóch kierunkach jednocześnie, studenci mają także możliwość ukończenia dowolnej specjalności obejmującej szczegółową wiedzę specjalistyczną, co pogłębia pole ich zainteresowań i – docelowo – profiluje kierunek dalszej edukacji na poziomie magisterskim, jak również może być znaczącym atutem na rynku pracy. Program studiów licencjackich obejmuje nie tylko ofertę zajęć dydaktycznych przygotowanych przez katedry i instytuty SGH, ale także szeroką ofertę programów wymiany międzynarodowej – studiów akademickich i praktyk zagranicznych w międzynarodowych instytucjach i organizacjach gospodarczych. W programie wszystkich kierunków praktyki są obowiązkowe.

Po uzyskaniu tytułu licencjata na wybranym kierunku można zakończyć studia i podjąć pracę, kontynuować naukę w SGH na studiach II stopnia, albo w ramach tego samego kierunku, albo na innym kierunku, można także podjąć studia w innej uczelni, w Polsce lub za granicą.

Dla ułatwienia startu w życie akademickie Dziekanat Studium Licencjackiego przygotował program adaptacyjno-integracyjny START, który pomaga podjąć wiele decyzji związanych ze studiami, a także pozwala uniknąć wielu problemów społecznych i życiowych, jakie niesie ze sobą ten nowy etap życia.

Niestacjonarne studia w trybie popołudniowym

Władze Uczelni, mając świadomość, że wielu dobrych kandydatów nie dostaje się do SGH, postanowiły uruchomić dla nich dodatkową możliwość studiów: w roku akademickim 2006/2007 przyjęto pierwszych studentów na popołudniowe niestacjonarne studia I stopnia (zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach: 17.10–20.40).

Studia popołudniowe są płatne i stanowią prawie pełne odbicie („kalkę”) studiów stacjonarnych, począwszy od programu nauczania, poprzez prawa i przywileje studenckie, na dyplomie licencjata SGH kończąc. Jedyna różnica dotyczy lektoratów: na studiach popołudniowych drugi język jest nieobowiązkowy, można go realizować na dodatkowych, płatnych kursach językowych. Nie są też obowiązkowe zajęcia z wychowania fizyczne-

go. Studia popołudniowe trwają 6 semestrów i odpowiadają 180 punktom ECTS, kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata, po uprzednim uzyskaniu absolutorium, pozytywnej recenzji pracy licencjackiej oraz jej obronie.

Podobnie jak na studiach stacjonarnych celem kształcenia na studiach popołudniowych jest przekazanie gruntownej wiedzy ogólnoeconomicznej i podstawowego zakresu wiedzy kierunkowej oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych absolwentom do podjęcia studiów magisterskich, bądź pracy zawodowej lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Studia I stopnia dają absolwentowi dobre uniwersyteckie podstawy teoretyczne i metodyczne z zakresu ekonomii i polityki gospodarczej, matematyki i metod ilościowych, finansów i rachunkowości, zarzą-

dzania, prawa oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych, jak i podstawową wiedzę specjalistyczną. Studia te poszerzają też wiedzę o podstawowych instytucjach społecznych i kulturze. Absolwenci studiów licencjackich powinni opanować umiejętności: logicznego myślenia, analizy i syntezy, adaptacji do zmieniających się warunków, umiejętność podejmowania decyzji, pracy w zespole, komunikowania, a także umiejętność uczenia się i aktualizowania wiedzy.

Kandydaci na studia popołudniowe, tak samo jak kandydaci na studia stacjonarne, nie muszą wybierać kierunku w momencie przystępowania do rekrutacji lub zaraz po zakwalifikowaniu na studia. Rekrutacja odbywa się do Uczelni, a właściwym momentem wyboru kierunku jest koniec I roku studiów.

Wybór kierunku to wybór określonej sekwencji przedmiotów (kierunkowych i specjalizacyjnych). Dobór przedmiotów odbywa się według ściśle określonych zasad, w ramach kryteriów ustalonych przez Senat Akademicki SGH. Studenci studiów po-

południowych dokonują wyboru interesujących ich zajęć oraz wykładowców za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu. Kompletna oferta dydaktyczna uczelni oraz zasady doboru zajęć opisywane są w *Programie nauczania i planie studiów pierwszego stopnia w SGH* oraz w *Ofercie dydaktycznej SGH*. Zawarte są tam przedmioty, które mogą zostać uruchomione przez wykładowców Uczelni w danym roku akademickim.

Zgodność programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych sprawia, że studenci studiów popołudniowych mogą, w miarę wolnych miejsc, uczestniczyć w zajęciach adresowanych do studentów stacjonarnych, odbywających się w godzinach porannych.

Dla najlepszych studentów popołudniowych stworzona została możliwość przeniesienia się na bezpłatne studia stacjonarne.

Podstawą kwalifikacji jest skumulowana średnia ocen po pierwszym roku studiów. Z możliwości tej korzysta corocznie kilkunastu studentów.

Niestacjonarne studia w trybie sobotnio-niedzielnym

Są one wyodrębnionym organizacyjnie i programowo pierwszym etapem studiów. Trwają 6 semestrów, ich wartość punktowa wynosi 180 ECTS i kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata po obronie pracy dyplomowej.

Studia te są płatne. Ich program odpowiada programowi studiów stacjonarnych. Na studiach sobotnio-niedzielnym, podobnie, jak i na innych niestacjonarnych, obowiązuje nauka jednego języka obcego i nie ma obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego.

Zdobyta wiedza ogólnoeconomiczna, podstawowa i kierunkowa z wybranego kierunku studiów stanowi podstawę do podjęcia studiów magisterskich lub pracy zawodowej.

Kandydaci na studia niestacjonarne sobotnio-niedzielne, podobnie jak kandydaci na studia popołudniowe i studia stacjonarne, nie muszą wybierać kierunku studiów w momencie przystę-

powania do rekrutacji. Zrobią to dopiero pod koniec pierwszego roku nauki.

Proponowane studentom niestacjonarnym kierunki studiów zawierają zestawy przedmiotów, których zaliczenie jest jednym z koniecznych warunków uzyskania dyplomu licencjata. Dodatkowo studenci mają możliwość ukończenia określonej specjalności, której zadaniem jest przygotowanie ich do zastosowania specjalistycznej wiedzy w określonej sferze życia gospodarczego, administracji czy określonym typie organizacji. Studenci studiów niestacjonarnych mają możliwość uczestniczenia w programach wymiany międzynarodowej. Mogą też odbywać praktyki zawodowe w zagranicznych instytucjach i organizacjach.

Najlepsi z nich, po ukończeniu pierwszego roku studiów i spełnieniu innych regulaminowych warunków, mogą ubiegać się o przeniesienie na bezpłatne studia stacjonarne.

Wybrane postanowienia Regulaminu studiów

Prawa i obowiązki studentów określa obowiązujący w SGH *Regulamin studiów* (zachęcamy do szczegółowego zapoznania się z nim). Zgodnie z jego postanowieniami, bezpośrednimi przełożonymi studentów są dziekan Studium Licencjackiego oraz działający z jego upoważnienia prodziekani.

Podstawą zaliczenia każdego semestru jest plan studiów, obejmujący minimum zaliczeń przedmiotów oraz minimum punktów ECTS, warunkujących uzyskanie wpisu na kolejny semestr. Wykaz przedmiotów, wraz z przynależnymi im punktami ECTS, zawarty jest w *Programie nauczania i planie studiów pierwszego stopnia* oraz *Ofercie dydaktycznej SGH* dostępnych w Bibliotece Głównej oraz na stronie internetowej SGH. Studenta obowiązują oba te dokumenty uchwalone na rok akademicki, w którym rozpoczął on studia (zasada ta nie dotyczy osób, które realizować będą studia licencjackie przez okres dłuższy niż 4 lata – powstaje wówczas obowiązek zaliczenia różnic programowych).

Studenta obowiązuje znajomość swojego indywidualnego planu studiów, co potwierdza złożeniem internetowej deklaracji semestralnej w Wirtualnym Dziekanacie przed rozpoczęciem zajęć w semestrze, którego deklaracja dotyczy. Plan ten obejmuje przedmioty obowiązkowe i przedmioty wybrane przez studenta, przewidziane do realizacji w danym semestrze. Złożenie deklaracji jest warunkiem wpisania studenta na wybrane przez niego zajęcia.

Zgodnie z przyjętymi w SGH zasadami nie ma obowiązku wpisywania ocen końcowych do indeksu. Jednak na życzenie studenta oceny te zostaną wpisane przez nauczyciela akademickiego prowadzącego dany przedmiot. W podobnym trybie wnoszone są do indeksu adnotacje Dziekanatu dotyczące przebiegu studiów.

Studia w SGH realizowane są na kierunkach. W ramach studiów licencjackich istnieje obowiązek zadeklarowania wybranego kierunku, do końca drugiego semestru. Do końca trzeciego semestru studentowi przysługuje prawo do zmiany zadeklarowanego wyboru (o skorzystaniu z tego prawa należy poinformować dziekana Studium Licencjackiego).

Warto podkreślić, że każdy student SGH ma prawo do kształtowania indywidualnego programu studiów, w tym wyboru specjalności. Ponadto student ma prawo do realizowania drugiego kierunku, bez obowiązku poddania się postępowaniu rekrutacyjnemu na dodatkowo wybrany kierunek (dla studentów stacjonarnych nauka na nim jest nieodpłatna). Wybór drugiego kierunku nie wymaga deklaracji, a jego ukończenie następuje na podstawie analizy zrealizowanego minimum programowego i liczby punktów ECTS.

Studentowi przysługuje prawo wyboru wykładowcy, jeżeli zajęcia z danego przedmiotu prowadzi więcej niż jeden nauczyciel akademicki (warunki tego wyboru określa wykładowca).

O pierwszeństwie wpisania na zajęcia do wybranego wykładowcy decyduje lista rankingowa.

Składając deklaracje semestralne należy pamiętać, że suma zaplanowanych do osiągnięcia punktów w ciągu jednego semestru nie może przekroczyć 70. Student ma obowiązek zaliczenia wszystkich zadeklarowanych przez siebie przedmiotów. Powyższy warunek oznacza zatem, że do opracowania deklaracji należy podejść z wyjątkową uwagą i odpowiedzialnością (w przypadku kolizji zajęć student ma obowiązek wyboru jednego z kolidujących przedmiotów – w przeciwnym przypadku wykreślone zostaną wszystkie kolizyjne zajęcia). W losowych sytuacjach ewentualne zmiany w strukturze zadeklarowanych przedmiotów wymagają zgody dziekana, po uprzednim zasięgnięciu opinii wykładowcy przedmiotu, którego owa zmiana dotyczy.

Obowiązujący w SGH *Regulamin* pozwala studentom studiów niestacjonarnych (za zgodą dziekana) zapisywać się na przedmioty znajdujące się w ofercie studiów stacjonarnych, w miarę wolnych miejsc (realizacja przedmiotów w tym trybie jest odpłatna). Studenci stacjonarni mogą natomiast zapisywać się za zgodą dziekana i z uwzględnieniem pozostałych wymienionych warunków na przedmioty z oferty studiów niestacjonarnych (nieodpłatnie).

Planując sesję warto pamiętać, że student ma prawo do zaliczenia danego przedmiotu w dwóch terminach, z wyjątkiem sytuacji kiedy w pierwszym terminie otrzymał ocenę pozytywną (innymi słowy nie ma możliwości poprawiania ocen pozytywnych). Za zgodą wykładowcy i zainteresowanych studentów istnieje możliwość zorganizowania egzaminu zerowego w terminie wcześniejszym niż sesja egzaminacyjna (uczestnictwo w nim nie jest obo-

wiązkowe). Należy podkreślić w tym miejscu, że ocena negatywna uzyskana w którymkolwiek terminie jest wliczana do średniej ze studiów. W sytuacjach losowych dziekan może na uzasadniony wniosek studenta wyrazić zgodę na przedłużenie sesji.

W przypadku niezaliczenia jednego lub dwóch przedmiotów student ma prawo do warunkowego wpisu na kolejny semestr. Podanie w tej sprawie należy złożyć w nieprzekraczalnym terminie 14 dni od daty zakończenia drugiego terminu sesji. Student, który ukończył co najmniej pierwszy semestr i nie otrzymał zgody na warunkowy wpis na kolejny semestr może ubiegać się o skierowanie na powtarzanie niezaliczonego semestru (powtarzany semestr wlicza się do planowego okresu studiów).

Ukończenie pierwszego roku studiów licencjackich otwiera możliwość ubiegania się o odbycie praktyki zawodowej, premowanej przyznaniem odpowiedniej liczby punktów ECTS (na wszystkich kierunkach praktyki są obowiązkowe). Szczegółowe informacje dotyczące praktyk dostępne są w Dziale Nauczania.

Zwieńczeniem studiów I stopnia jest zaliczenie seminarium licencjackiego oraz napisanie pracy licencjackiej i jej obrona, do której student dopuszczony jest po zrealizowaniu przewidzianego dla danego kierunku minimum programowego i punktowego (ECTS). Praca dyplomowa musi być związana tematycznie z wybranym kierunkiem studiów, a jeżeli student realizuje równoległe specjalność, praca musi nawiązywać również do tejże specjalności.

Dr Józef Biskup

Dr Małgorzata Stawicka

Prodziekani Studium Licencjackiego

STUDENCKI HUFIEC PRACY

1. Kandydaci, którzy nie zostali przyjęci w ramach postępowania kwalifikacyjnego na studia stacjonarne I stopnia, mogą składać w sekretariacie rektora podania o przyjęcie do SHP w terminie 7 dni od ogłoszenia wyników.
2. O przyjęciu do SHP decyduje rektor, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie Szkoły na wykonywanie określonych prac.
3. Kandydaci przyjęci do SHP zostają warunkowo wpisani na listę studentów. W następnym roku akademickim rektor dokonuje ostatecznego wpisu uczestników SHP na listę studentów SGH po uzyskaniu przez nich pozytywnej opinii kanclerza o przebiegu ich pracy oraz pozytywnej oceny z przedmiotów realizowanych w ramach Hufca.

KIERUNKI I SPECJANOŚCI

Uczelnia na I stopniu oferuje jedenaście kierunków studiów: Ekonomia ● Europeistyka ● Finanse i rachunkowość ● Gospodarka przestrzenna ● Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne ● Polityka społeczna ● Stosunki międzynarodowe ● Zarządzanie ● Międzynarodowe stosunki gospodarcze ● International Economics (w języku angielskim) ● Quantitative Methods in Economics and Information Systems (w języku angielskim)

Na każdym z nich można wybrać – dodatkowo – którąś ze specjalności:

Na **Ekonomii**: analizę makroekonomiczną; analizę podmiotów gospodarczych (mikroekonomiczną).

Na **Europeistyce**: europejskie media i komunikowanie; społeczeństwo i politykę współczesnej Europy; instytucje i prawo Unii Europejskiej; gospodarkę i politykę wspólnotowe Unii Europejskiej; stosunki zewnętrzne Unii Europejskiej.

Na **Finansach i rachunkowości**: bankowość detaliczną i korporacyjną; bankowość instytucjonalną; bankowość inwestycyjną; ekonomikę instytucji finansowych; finanse międzynarodowe; finanse państwa i samorządu terytorialnego; finanse przedsiębiorstwa; politykę fiskalną i podatki; rachunkowość przedsiębiorstw i instytucji; rynki finansowe; ubezpieczenia gospodarcze.

Na **Metodach ilościowych w ekonomii i systemach informacyjnych**: demografię; ekonometrię; ekonomię matematycz-

ną; informatykę gospodarczą; metody analizy decyzji; metody badania i analizy rynku; statystykę stosowaną.

Na **Polityce społecznej**: administrację publiczną w Unii Europejskiej; służby społeczne i pracę socjalną; systemy zabezpieczenia społecznego.

Na **Stosunkach międzynarodowych**: dyplomację i politykę międzynarodową; gospodarkę krajów Europy Środkowej i Wschodniej; międzynarodowe stosunki gospodarcze.

Na **Zarządzaniu**: gospodarkę nieruchomościami; marketing; przedsiębiorczość; zarządzanie przedsiębiorstwem.

Na **Gospodarce przestrzennej**: gospodarowanie przestrzenią; gospodarkę samorządową.

Na **Międzynarodowych stosunkach gospodarczych**: gospodarkę krajów Europy Środkowej i Wschodniej; przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym; funkcjonowanie Unii Europejskiej.

Na **International Economics**: Economics of Central and Eastern Europe; International Business Management.

Na **Quantitative Methods in Economics and Information Systems**: Econometrics; Decision Analysis Methods.

SGH oferuje także możliwość ukończenia określonej ścieżki studiów, zakończonej dodatkowym certyfikatem. (ścieżka to zestaw przedmiotów, które umożliwiają studentowi zdobycie wie-

dzy wykraczającej poza wybrany kierunek studiów. Przedmioty ścieżki pochodzą z różnych kierunków studiów i zapewniają zdobycie kompleksowej wiedzy o danym zagadnieniu lub typie instytucji).

Na studiach licencjackich proponowane są 23 ścieżki: badania operacyjne i decyzje; badania rynku i opinii publicznej; bankowość detaliczna i korporacyjna; EKO-biznes; ekspansja międzynarodowa przedsiębiorstwa; europejska; finanse przedsiębiorstwa; informacyjne systemy zarządzania; jakość w kon-

sumpcji; komunikowanie i lobbing w dobie globalizacji (tylko dla studentów studiów stacjonarnych); narzędzia ilościowe w analizach marketingowych; negocjacyjna; obciążenia finansowe przedsiębiorstw na rzecz budżetów i parabudżetów; polityka gospodarcza; pośrednictwo w obrocie nieruchomościami; rachunkowość; studium pedagogiczne; ubezpieczenia; usługi finansowe dla gospodarstw domowych; wschodnia; zarządzanie finansami przedsiębiorstwa; zarządzanie innowacjami; zarządzanie zasobami ludzkimi.

□ co najczęściej pytają kandydaci?

W tym roku będę zdawać nową maturę dwujęzyczną z językiem francuskim. Wiem, że obowiązywać mnie będzie korzystny przelicznik punktowy 4/3 punktu za 1% z języka, ale zdaję też matematykę w systemie dwujęzycznym. Czy przelicznik obowiązuje wyłącznie na zdawany dwujęzycznie język obcy, czy także na zdawany w tym języku przedmiot?

Przelicznik obowiązuje tylko w stosunku do języków obcych. Punktujemy bardzo dobrą znajomość języka, która pozwala na zdawanie innych przedmiotów maturalnych właśnie w tym języku obcym. Ale fakt, że ktoś zdaje np. matematykę w języku obcym nie oznacza, że ta matematyka będzie prezentować sobą wyższy poziom niż na maturze w języku polskim. Dlatego w przypadku pozostałych przedmiotów obowiązują standardowe przeliczniki.

Jeśli na świadectwie dojrzałości, czyli starej maturze, mam zwolnienie z języka obcego na podstawie posiadanego certyfikatu, to czy jest ono uwzględniane w rekrutacji w SGH? Jeśli tak, to w jaki sposób obliczane są w tym przypadku punkty kwalifikacyjne?

W przypadku zwolnienia ze zdawania egzaminu dojrzałości (zwolnienie musi być uwidocznione na świadectwie dojrzałości), kandydat w rekrutacji do SGH otrzymuje: z pierwszego języka najwyższą ocenę ze skali ocen obowiązujących w roku otrzymania świadectwa; w przypadku drugiego języka 1/3 najwyższej oceny.

Jakie przedmioty maturalne brane są pod uwagę podczas rekrutacji do SGH?

Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia są wyniki części pisemnej egzaminów maturalnych (nowa matura) z następujących przedmiotów:

- 1) zdawanych na poziomie rozszerzonym:
 - a) matematyka lub fizyka,
 - b) geografia lub historia lub wiedza o społeczeństwie,
 - c) język obcy (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski),
- 2) drugiego języka obcego zdawanego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym spośród wyżej wymienionych.

Jaki jest przelicznik wyników maturalnych na punkty rekrutacyjne?

Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów ww. wyrażone w procentach przelicza się na punkty kwalifikacyjne wg proporcji 1:1, z wyjątkiem egzaminu z drugiego języka obcego, gdzie za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym kandydat otrzymuje 1/3 punktu kwalifikacyjnego.

Czy jest limit wiekowy na studia stacjonarne?

Nie ma.

Jakie dokumenty należy złożyć podczas rekrutacji?

Postępowanie kwalifikacyjne na studia w SGH wymaga dostarczenia w terminach określonych przez właściwą komisję rekrutacyjną następujących dokumentów:

- 1) Wydrukowany, wypełniony i podpisany elektronicznie formularz zgłoszeniowy.
- 2) Poświadczona za zgodność z oryginałem kserokopia dokumentu tożsamości, dwa zdjęcia typu legitymacyjnego, zdjęcie w formie elektronicznej oraz zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do studiowania.
- 3) Dodatkowo od cudzoziemców spełniających wymogi określone w § 1 ust. 3 Zasad przyjęć kandydatów na studia w SGH wymaga się znajomości języka polskiego umożliwiającej studio-
wanie w nim potwierdzone:
 - a) dokumentem o ukończeniu rocznego kursu przygotowawczego do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, lub
 - b) certyfikatem znajomości języka polskiego wydanym przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, lub
 - c) zaświadczeniem SGH, że ich przygotowanie oraz stopnień znajomości języka polskiego pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim.
- 4) Na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia oryginał świadectwa, o którym mowa w § 2 ust. 1 albo jego odpis albo kserokopię poświadczoną notarialnie.
- 5) Dodatkowo na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia wymaga się dostarczenia dyplomu ukończenia studiów, co najmniej I stopnia, o którym mowa w § 2 ust. 3 albo jego odpisu albo kserokopii poświadczoną notarialnie.
- 6) Dodatkowo na studia niestacjonarne I i II stopnia wymaga się dostarczenia dowodu wpłaty, co najmniej pierwszej raty czesnego i dwóch egzemplarzy umowy, o której mowa w § 1 ust. 5. 2.

Czy egzaminy ustne brane są pod uwagę?

Tylko w przypadku kandydatów, którzy zdali egzamin dojrzałości w ramach starej matury, podstawą kwalifikacji jest suma najwyższych ocen uzyskanych w części ustnej lub pisemnej egzaminu dojrzałości.

Jakie są limity przyjęć na studia stacjonarne/niestacjonarne/licencjackie/magisterskie?

Limity przyjęć na studia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie w roku akademickim 2010/2011:

- 1) Pierwszy rok studiów stacjonarnych I stopnia – 1000 kandydatów.
- 2) Pierwszy rok studiów niestacjonarnych I stopnia – 800 kandydatów.

3) Pierwszy rok studiów stacjonarnych II stopnia w rekrutacji letniej – 1200 kandydatów, w rekrutacji zimowej – 300 kandydatów.

4) Pierwszy rok studiów niestacjonarnych II stopnia w rekrutacji letniej – 1452 kandydatów, w rekrutacji zimowej – 1452 kandydatów.

W przypadku niewykorzystania limitu na jednym stopniu studiów można odpowiednio zwiększyć liczbę przyjętych kandydatów na drugim stopniu studiów do wysokości zsumowanych limitów.

Czy suma punktów kwalifikacyjnych – oprócz rekrutacji – ma jakiekolwiek inne znaczenie dla kandydata jako przyszłego studenta I roku?

Tak. Oprócz tego, że suma punktów kwalifikacyjnych decyduje o pozycji kandydata na liście rankingowej wszystkich zdających i determinuje wynik rekrutacji, to jest później podstawą tworzenia list rankingowych w procesie wyboru wykładowców.

Jakie było minimum punktowe, od którego byli przyjmowani kandydaci (studia licencjackie)?

W 2010 roku próg punktowy wyniósł 253.

Jak są przeliczane punkty z języków obcych zdawanych na maturze na poziomie klas dwujęzycznych?

Kandydaci, którzy zdali egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego na poziomie klas dwujęzycznych otrzymują: w przypadku języka pierwszego 4/3 punktu kwalifikacyjnego za

każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym, jednak łącznie nie więcej niż 100 punktów kwalifikacyjnych, a w przypadku drugiego języka za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym otrzymują 4/9 punktu kwalifikacyjnego, lecz łącznie nie więcej niż 33 i 1/3 punktów kwalifikacyjnych.

Czy w przypadku, gdy kandydat zdaje na maturze dwa języki na poziomie rozszerzonym, są dodatkowe punkty?

Nie ma.

Jakie jest czesne na studiach niestacjonarnych?

Czesne za rok akademicki wynosi 6000 zł i jest płatne do dnia rozpoczęcia zajęć w roku akademickim. Czesne za semestr wynosi 3000 zł i jest płatne do dnia rozpoczęcia zajęć w semestrze.

W jakim trybie odbywają się zajęcia na studiach niestacjonarnych?

Zajęcia na studiach niestacjonarnych prowadzone są w trybie popołudniowym i sobotnio-niedzielnym.

Czy w przyszłym roku akademickim studia stacjonarne I stopnia w języku angielskim będą tak samo nieodpłatne jak pierwsza edycja?

Nie. Pierwsza edycja była bezpłatna ze względu na wsparcie Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego. Kolejne edycje będą płatne. Informacje o wysokości czesnego ukażą się w późniejszym terminie na stronie internetowej.

Globalna SGH – studia licencjackie w języku angielskim

W roku akademickim 2010/2011 SGH wzbogaca swoją ofertę dydaktyczną o studia licencjackie prowadzone w języku angielskim na dwóch kierunkach:

● **Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne** (B. A. in Quantitative Methods in Economics and Information Systems),

● **Międzynarodowe stosunki gospodarcze** (B. A. in International Economics).

Studia te realizowane są w ramach projektu „Globalna SGH” („Innowacyjna SGH – program rozwoju i internacjonalizacji”), współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oferta dydaktyczna programu „Globalna SGH” odpowiada aktualnemu zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów kierunków ścisłych oraz specjalistów władających kilkoma językami obcymi. Program „Globalna SGH” przygotowuje także absolwentów do podjęcia prestiżowych studiów magisterskich i doktoranckich na wiodących uczelniach polskich i zagranicznych.

Studenci kierunku Quantitative Methods in Economics and Information Systems zdobędą rozległą wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania, poznają podstawy technik analizy ilościowej oraz nabędą umiejętności pozwalające rozwiązywać problemy ekonomiczne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.

Kierunek Quantitative Methods in Economics and Information Systems oferuje studentom następujące specjalizacje:

A. Ekonometria – przedmioty: ● analiza szeregów czasowych i prognozowanie ● ekonometria finansowa I ● ekonometria stosowana lub teoria ekonometrii ● modelowanie ekonometryczne w mikroekonomii.

B. Metody analizy decyzji – przedmioty: ● reguły decyzyjne I ● metody optymalizacji ● symulacje przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego ● modelowanie ekonometryczne w mikroekonomii.

Studenci kierunku International Economics zostaną przygotowani do opracowywania programów działania przedsiębiorstwa oraz wdrażania i kontroli ich realizacji w sytuacji postępującego umiędzynaradawiania działalności gospodarczej i rozwoju procesów integracyjnych. Absolwenci kierunku znajdą zatrudnienie na stanowiskach operacyjnych i analitycznych oraz menedżerskich w przedsiębiorstwach współpracujących z zagranicą oraz w organizacjach i instytucjach międzynarodowych.

Kierunek International Economics oferuje studentom następujące specjalizacje:

A. Gospodarka Europy Środkowo-Wschodniej – przedmioty: ● ekonomia transformacji ● korporacje transnarodowe ● biznes w Europie Środkowo-Wschodniej ● polska w Unii Europejskiej ● gospodarka europejska.

B. Przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym – przedmioty: ● etyka w biznesie ● marketing terytorialny ● IT w strategii przedsiębiorstwa ● polskie przedsiębiorstwa na wewnętrznym rynku UE ● prawo marketingu w Unii Europejskiej ● rachunkowość międzynarodowa.

Dzięki współfinansowaniu ze środków UE, studia w pierwszej edycji były bezpłatne. Więcej informacji o programie „Globalna SGH” będzie można uzyskać na stronie internetowej: http://www.sgh.waw.pl/global_sgh lub za pośrednictwem poczty elektronicznej: global@sgh.waw.pl.

Dr Małgorzata Znoykowski-Wierzbička
Kierownik projektu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

STUDIA II STOPNIA

Propozycja dla kreatywnych, przedsiębiorczych, społecznie zaangażowanych, mających pomysły i niebojących się ryzyka – studia II stopnia (magisterskie) w SGH. Dlaczego warto podjąć to wyzwanie i rozpocząć studia II stopnia – magisterskie właśnie w SGH?

● Program studiów II stopnia – magisterskich w SGH nawiązuje do najlepszych wzorów tego typu studiów w uczelniach zagranicznych, co jest rezultatem bieżącej współpracy naukowo-dydaktycznej i badawczej z kadrami akademickimi uczelni zagranicznych, jak również odwoływania się do wiedzy i doświadczenia wykładowców Uczelni nabytych podczas staży naukowych, studiów w uczelniach zagranicznych lub praktyki w gospodarce. W ramach programu studiów II stopnia studenci zdobywają ogólną wiedzę akademicką, a także szczegółową wiedzę związaną z problematyką realizowaną w ramach poszczególnych kierunków studiów. Umiejętności rozwiązywania problemów, praktyczne stosowanie nabytych umiejętności studenci uzyskują w ramach oferowanych specjalności międzykierunkowych.

● Na studia II stopnia kandydaci przyjmowani są na kierunki. W ofercie programowej SGH jest do wyboru aż 12 kierunków: Administracja, Ekonomia, Ekonomiczna analiza prawa, Europeistyka, Finanse i rachunkowość, Gospodarka przestrzenna, Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe, Turystyka i rekreacja, Zarządzanie. Wystarczy mieć tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny wydany przez polską uczelnię, zalegalizowany bądź opatrzony apostille dyplom ukończenia uczelni za granicą na poziomie co najmniej licencjata, przystąpić do pisemnego sprawdzianu kwalifikacyjnego, złożyć w terminie odpowiednie dokumenty i już jesteś studentem studiów II stopnia – magisterskich w SGH. Kandydaci przyjmowani są na studia zgodnie z limitami miejsc (maksymalna liczba osób, które mogą być przyjęte na I rok studiów), które są ustalane odrębnie na studia stacjonarne, niestacjonarne popołudniowe i niestacjonarne sobotnio-niedzielne. Listy rankingowe są tworzone odrębnie dla poszczególnych form

studiów na podstawie wyników uzyskanych ze sprawdzianu kwalifikacyjnego.

● Studia stacjonarne są nieodpłatne, natomiast studia niestacjonarne popołudniowe i niestacjonarne sobotnio-niedzielne są odpłatne.

● Na studia II stopnia kandydaci przyjmowani są także na makrokierunek INTERNATIONAL BUSINESS. To studia stacjonarne w języku angielskim. Rekrutacja na makrokierunek IB odbywa się zgodnie z zasadami przyjętymi na podstawie weryfikacji dokumentów kandydatów. Studia II stopnia na makrokierunku International Business są odpłatne. Dla odpłatnych studiów stacjonarnych w języku angielskim nie stosuje się limitu miejsc.

● Rekrutacja na studia II stopnia magisterskie odbywa się dwa razy w roku akademickim: latem i zimą. Jedynie rekrutacja na makrokierunek International Business odbywa się raz w roku na studia rozpoczynające się w semestrze zimowym. Szczegółowe zasady rekrutacji podane są na stronie <http://www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/stacjonarne/sm/rekrutacja/>

● Studia II stopnia – magisterskie w SGH są adresowane do absolwentów szkół publicznych, jak i niepublicznych. Już dziś absolwenci szkół niepublicznych stanowią 1/4 ogółu studentów studiów II stopnia magisterskich w SGH. Studia II stopnia – magisterskie nie muszą być kontynuacją studiów licencjackich. Kandydaci mogą rekrutować się po ukończeniu różnych kierunków, nawet nieekonomicznych.

● Każdy student studiów II stopnia – magisterskich może wyjechać na stypendium zagraniczne. SGH współpracuje z wieloma uczelniami na całym świecie. Programy stypendialne pozwalają zdobywać dodatkową wiedzę, a także nowe znajomości i doświadczenia pozanaukowe.

● Dyplom SGH otwiera drzwi do najbardziej wymagających pracodawców.

Więcej informacji na stronie internetowej www.sgh.waw.pl => link studia magisterskie, podczas dni otwartych SGH lub na dyżurach dziekana i prodziekanów. Plan dyżurów dostępny jest na stronie Dziekanatu Studium Magisterskiego lub przed wejściem do dziekanatu.

KURSY PRZYGOTOWAWCZE DLA KANDYDATÓW NA STUDIA II STOPNIA – MAGISTERSKIE

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie organizuje kursy przygotowujące do sprawdzianu z wiedzy o gospodarce.

Kursy obejmują 58 godzin zajęć. Koszt kursu: 609 zł (2010 r.). Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele.

Informacje i zapisy:

Dział Nauczania (pokój 56 – parter), e-mail: dn@sgh.waw.pl, al. Niepodległości 162 (gmach główny SGH),
tel.: 22 564 92 10, fax: 22 564 86 96

www.sgh.waw.pl/ogolnouczelniarne/nauczania/aktualnosci/kursy6

Zasady przyjęć na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia — studia magisterskie (wyciąg)

1. Studia II stopnia na poszczególnych kierunkach są uruchamiane pod warunkiem zakwalifikowania na dany kierunek co najmniej 50 kandydatów.

2. W przypadku nieuruchomienia studiów na wskazanym przez kandydatów kierunku mogą być oni kwalifikowani na inne kierunki zgodnie ze swoimi preferencjami określonymi w ISR (Internetowy System Rekrutacyjny).

3. Kandydaci na studia II stopnia, przyjmowani są w ramach określonych limitów miejsc na studia stacjonarne, niestacjonarne popołudniowe i niestacjonarne sobotnio-niedzielne.

4. Kandydaci na studia II stopnia będący absolwentami studiów I stopnia w SGH przyjmowani są w liczbie 30% limitu miejsc na każdą formę studiów. Podstawą kwalifikacji jest średnia z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich w SGH.

Na podstawie średniej, właściwa komisja rekrutacyjna sporządza listy rankingowe na studia II stopnia, odpowiednio: stacjonarne, niestacjonarne popołudniowe, niestacjonarne sobotnio-niedzielne. Na studia przyjęci zostają kandydaci, którzy uzyskali kolejno najwyższą średnią z pierw-

szych pięciu semestrów studiów licencjackich w SGH – aż do wypełnienia określonego limitu miejsc. Kandydaci, którzy nie zostali umieszczeni na listach osób zakwalifikowanych do przyjęcia mogą przystąpić do sprawdzianu kwalifikacyjnego.

5. Kandydaci na studia II stopnia, którzy przystąpili do sprawdzianu kwalifikacyjnego przyjmowani są w ramach 70% limitu miejsc na każdą formę studiów.

Podstawą kwalifikacji jest wynik ze sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce.

Na podstawie liczby punktów kwalifikacyjnych właściwa komisja rekrutacyjna sporządza listy rankingowe na studia II stopnia, odpowiednio: stacjonarne, niestacjonarne popołudniowe, niestacjonarne sobotnio-niedzielne. Na studia przyjęci zostają kandydaci, którzy uzyskali kolejno najwyższą liczbę punktów – aż do wypełnienia określonego limitu miejsc.

KIERUNKI

Administracja: studia tym kierunku mają m.in. na celu przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania administracji, zwłaszcza administracji gospodarczej, tak aby mogli oni twórczo i sprawnie rozwiązywać problemy w krajowych strukturach administracji publicznej i gospodarczej, jak również w administracji Unii Europejskiej.

Ekonomia: studia na kierunku Ekonomia umożliwiają studentom zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii i dyscyplin komplementarnych oraz rozwijają umiejętności przydatne do prowadzenia działalności zawodowej na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w organach administracji publicznej, banku centralnym, dużych przedsiębiorstwach oraz w instytucjach i organizacjach zajmujących się badaniami nad gospodarką.

Ekonomiczna analiza prawa: studia na kierunku Ekonomiczna analiza prawa (European Master in Law and Economics – EMLE) w SGH umożliwiają studentom zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu prawa, ekonomii i dyscyplin komplementarnych oraz rozwijają umiejętności przydatne do prowadzenia działalności zawodowej w wymiarze krajowym i zagranicznym, pracy na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w instytucjach, przedsiębiorstwach i organach administracji publicznej, w korporacjach i organizacjach międzynarodowych.

Europeistyka: studia na kierunku Europeistyka dostarczają zaawansowanej interdyscyplinarnej wiedzy o współczesnej Europie i świecie oraz rozwijają różnorodne kompetencje wymagane do wykonywania samodzielnej pracy w organach administracji centralnej i samorządowej, w administracji Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych, w mediach i w szkolnictwie, do pracy na stanowiskach kierowniczych i stanowiskach wysoko wykwalifikowanych specjalistów w przedsiębiorstwach działających na rynku wewnętrznym Unii Europejskiej.

Finanse i rachunkowość: studia na kierunku Finanse i rachunkowość dostarczają wiedzy kierunkowej, która pogłębia znajomość zarządzania finansami podmiotów gospodarczych (w tym instytucji finansowych), ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań podejmowania decyzji zarządczych na podstawie wyników analiz finansowych i badań, oraz wiedzy specjalistycznej, która daje dobre podstawy do rozpoczęcia pracy zawodowej i do kontynuowania nauki w ramach kształcenia ustawicznego.

Gospodarka przestrzenna: studia na kierunku Gospodarka przestrzenna dostarczają zaawansowanej wiedzy z zakresu gospodarowania przestrzenią w warunkach zrównoważonego rozwoju. Rozwijają kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach wysoko wykwalifikowanych specjalistów i na stanowiskach kierowniczych w zakresie gospodarki przestrzennej lub do działalności gospodarczej na własny rachunek.

Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne: studia na kierunku Metody ilościowe w ekonomii i systemy in-

formacyjne umożliwiają pozyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii, z zakresu metod ilościowych w ekonomii oraz systemów informacyjne. Oferta kierunku daje możliwość specjalizacji w jednym z dwóch profili kształcenia: nakierowanym na metody ilościowe w ekonomii i w badaniach społecznych i nakierowanym na informatykę gospodarczą. Rozwijają kompetencje, które sprawiają, że absolwenci tego kierunku są dobrze przygotowani do pracy w centrach badawczych oraz centrach biznesowych kraju.

Międzynarodowe stosunki gospodarcze: studia na kierunku Międzynarodowe stosunki gospodarcze umożliwiają zdobycie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomii międzynarodowej i dyscyplin komplementarnych oraz rozwijają umiejętności przydatne do prowadzenia działalności zawodowej na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w instytucjach i organach administracji publicznej zorientowanych na współpracę z zagranicą, w organizacjach międzynarodowych, w przedsiębiorstwach, w tym w korporacjach międzynarodowych, a także do prowadzenia na własny rachunek działalności gospodarczej, której zakres obejmuje rynki zagraniczne.

Polityka społeczna: studia na kierunku Polityka społeczna dostarczają zaawansowanej wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań procesów gospodarczych i ekonomicznych, aspektów rozwoju społecznego oraz pogłębionej wiedzy na temat zarządzania zmianą instytucji społecznych. Rozwijają kompetencje przydatne w pracy zawodowej (na stanowiskach analityków, menedżerów lub ekspertów) w instytucjach państwowych, strukturach samorządowych i organizacjach pozarządowych oraz w organizacjach międzynarodowych wyspecjalizowanych w zakresie zagadnień społecznych, umożliwiają podejmowanie działalności gospodarczej na własny rachunek.

Stosunki międzynarodowe: studia na kierunku Stosunki międzynarodowe wyposażają w specjalistyczną wiedzę z zakresu teorii i praktyki stosunków międzynarodowych oraz uwarunkowań wynikających z aktywności międzynarodowej państw, narodów, etnosów oraz organizacji międzynarodowych i przedsiębiorstw. Szczególnie pogłębiają wiedzę na temat charakteru i znaczenia polityki jako aktywności o zasięgu globalnym.

Absolwenci tego kierunku studiów podejmują pracę w instytucjach bezpośrednio związanych ze stosunkami międzynarodowymi, w instytucjach i przedsiębiorstwach związanych z handlem międzynarodowym, w jednostkach administracji publicznej zajmujących się polityką zagraniczną oraz międzynarodowym kontekstem polityki gospodarczej i społecznej, a także w mediach zajmujących się problematyką międzynarodową.

Turystyka i rekreacja: studia na kierunku Turystyka i rekreacja dostarczają zaawansowanej wiedzy z zakresu ekonomiki turystyki i dyscyplin komplementarnych. Rozwijają one umiejętności przydatne do prowadzenia działalności zawodowej na stanowiskach analitycznych i kierowniczych w przedsiębiorstwach oferujących usługi turystyczne i rekreacyjne, organach admini-

stracji publicznej różnych szczebli zajmujących się polityką turystyczną oraz w polskich i międzynarodowych instytucjach i organizacjach o podobnym profilu.

Zarządzanie: studia na kierunku Zarządzanie dostarczają wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych dotyczącej istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania różnych organizacji. Rozwijają kompetencje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych średniego i wyższego szczebla, doradców w przedsiębiorstwach, grupach kapitałowych, instytucjach non profit oraz w jednostkach administracji państwowej i samorządowej różnych szczebli, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

International Business: second-degree studies in International Business provide students with deep knowledge of management in international business and complementary disciplines

enabling them to undertake positions of specialists and managers at medium and higher ranks, as well as advisors and consultants in enterprises functioning on international market. The studies also prepare students to establish their own businesses on international markets as well as to further educate themselves at doctoral studies (PhD).

Absolwenci wszystkich kierunków studiów II stopnia przygotowani są do podjęcia studiów III stopnia, większości z nich – do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, dwóch kierunków (MIESI i Zarządzania) – również do prowadzenia prac badawczych.

Dr Joanna Marczakowska-Proczka

Dr Renata Pajewska-Kwaśny

Prodziekani Studium Magisterskiego

O co najczęściej pytają kandydaci?

Czy mając dyplom licencjata Wydziału Polonistyki mogę ubiegać się o przyjęcie na studia magisterskie w SGH?

Tak, studia magisterskie II stopnia w SGH są adresowane do wszystkich absolwentów, którzy posiadają dyplom, co najmniej licencjata bez względu na kierunek jaki ukończyli.

Jeśli dostanę się na studia magisterskie, jakie i ile różnic będę musiał zaliczyć, dodając, że posiadam dyplom inżyniera, specjalność budownictwo.

Zadnych różnic nie trzeba zaliczać. Studia II stopnia stanowią wyodrębniony organizacyjny i programowo etap studiów wyższych. Ewentualne braki w wiedzy należy uzupełnić we własnym zakresie.

Ukończyłam studia zaoczne. Czy mogę ubiegać się o przyjęcie na studia dzienne?

Tak, nie ma znaczenia w jakim trybie ukończyła pani studia. Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne są wyniki ze sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce. O miejscu na listach rankingowych decyduje liczba punktów ze sprawdzianu. Im więcej punktów, tym większa szansa na przyjęcie na studia stacjonarne.

Jestem Ukrainką. Znam język polski. Ukończyłam studia wyższe w Kijowie. Czy mogę studiować na studiach magisterskich?

Tak, zgodnie z zasadami przyjęć kandydatów na studia musi pani przystąpić do egzaminu z języka polskiego.

Interesują mnie tylko studia niestacjonarne. Czy muszę zdawać egzamin?

Tak, wszyscy kandydaci na studia II stopnia muszą przystąpić do sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce.

Absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą być kwalifikowani na podstawie średniej z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich. Szczegółowe informacje są podane na stronie: <http://www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/rekrutacja/>

Ukończyłam studia w Wielkiej Brytanii. Czy SGH uzna mój dyplom?

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich

uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych (DzU 2006 nr 190 poz. 1406) musi pan nostryfikować dyplom, bądź poddać go procedurze zwolnienia z nostryfikacji.

Czym różni się procedura nostryfikacji dyplomu wydanego przez uczelnię zagraniczną od procedury zwolnienia z nostryfikacji?

Zwolnienie z nostryfikacji jest przeprowadzane na potrzeby postępowania rekrutacyjnego w Uczelni. Z racji uproszczonych procedur może ono zająć mniej czasu aniżeli postępowanie nostryfikacyjne. Szczegółowe unormowania w tym zakresie zawarte są w § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 24 lutego 2006 roku w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą (DzU nr 37, poz. 255). <http://www.sgh.waw.pl/ogolnounczelniarne/nauczania/nostr-dyp/>

Czy posiadając Kartę Polaka można nieodpłatnie studiować na studiach stacjonarnych?

Osoba z ważną Kartą Polaka może być rekrutowana na nieodpłatne studia stacjonarne na takich samych zasadach, jak obywatel polski. Zasady te uregulowane zostały w art. 43 ust. 2 pkt. 1a i nast. ustawy z 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (DzU nr 164, poz. 1365 z późn. zm.).

Jakie prawa wynikają dla kandydatów na studia z Kartą Polaka?

Zgodnie z prawem o szkolnictwie wyższym posiadacz ważnej Karty Polaka może podejmować i odbywać kształcenie oraz uczestniczyć w badaniach naukowych na takich samych zasadach jak obywatel polski. Szczegóły w tym zakresie zawarte są na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Czy posiadając Kartę Polaka mogę ubiegać się o stypendium?

Tak, student z ważną Kartą Polaka może ubiegać się o stypendium socjalne. Szczegółowe informacje w tym zakresie są zamieszczone na portalu internetowym Samorządu Studentów SGH pod adresem: <http://www.esgieha.pl/files/regulaminy/5-regulamin1.doc>

Dokończenie na str. 27



Studia w SGH
mini-przewodnik
(do wyrwania:-)

Studia licencjackie i mag

Studia licencjackie (I stopnia)

Kandydatom na studia licencjackie oferujemy następujące kierunki:

- ekonomia, • europeistyka, • finanse i rachunkowość, • gospodarka przestrzenna, • metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne,
- polityka społeczna, • stosunki międzynarodowe, • zarządzanie,
- międzynarodowe stosunki gospodarcze.

Uwaga: SGH na studia licencjackie prowadzi rekrutację na uczelnię, a nie na konkretny kierunek. Studia rozpoczynają się od przedmiotów wspólnych dla wszystkich, a studenci wybierają kierunek pod koniec I roku nauki.

Zasady rekrutacji na studia licencjackie

Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia jest konkurs świadectw dojrzałości. Brane są pod uwagę wyniki części pisemnej egzaminów maturalnych (nowa matura) z następujących przedmiotów:

A. Zdawanych na poziomie rozszerzonym:

- 1) matematyka lub fizyka,
- 2) geografia lub historia lub wiedza o społeczeństwie,
- 3) język obcy (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski).

B. Z drugiego języka obcego zdawanego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (jednego spośród wyżej wymienionych).

NOWOŚĆ: w roku akademickim 2010/2011 uruchomiliśmy studia licencjackie w języku angielskim na kierunkach:

- Quantitative Methods In Economics and Information Systems,
- International Economics.



studia I stopnia – licencjackie



studia II stopnia – magisterskie



studia III stopnia
– doktoranckie



studia podyplomowe/MBA*

**Czesne na studiach
niestacjonarnych
od 3000 zł / semestr**

* Choć amerykańskie studia MBA wymagają od słuchaczy dyplomu na poziomie licencjata, w Polsce przyjęło się, że kandydaci na studia tego typu muszą ukończyć studia magisterskie.

Studia magisterskie w SGH



**Najbliższy
dzień otwarty
już 18 września!**

Studia magisterskie (II stopnia)

Absolwentom studiów licencjackich SGH oferuje studia magisterskie na następujących kierunkach:

- administracja, • ekonomia, • ekonomiczna analiza prawa, • europeistyka, • finanse i rachunkowość, • gospodarka przestrzenna, • metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, • międzynarodowe stosunki gospodarcze, • polityka społeczna, • stosunki międzynarodowe, • turystyka i rekreacja, • zarządzanie, • International Business (studia w języku angielskim na makrokierunku).

Zasady rekrutacji na studia magisterskie

Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia jest wynik ze sprawdzianu kwalifikacyjnego:

- a) z wiedzy o gospodarce,
- b) z języka obcego (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski).

Maksymalna możliwa do uzyskania liczba punktów kwalifikacyjnych ze sprawdzianu wynosi 100, w tym 80 punktów z wiedzy o gospodarce i 20 punktów z języka obcego.

Absolwenci studiów licencjackich w SGH mogą być kwalifikowani na studia magisterskie na podstawie średniej z pierwszych pięciu semestrów studiów I stopnia. Absolwenci studiów licencjackich w SGH przyjmowani są na studia II stopnia według tej zasady w liczbie nie większej niż 1/3 określonego limitu miejsc. Pozostali absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą ubiegać się o przyjęcie na zasadach ogólnych.

Zasady kwalifikacji na studia magisterskie w języku angielskim na makrokierunku International Business znajdują się na stronie internetowej www.sgh.waw.pl/international/.

Pytania odnośnie studiów i zasad rekrutacji można zadawać osobiście lub dzwoniąc do **Punktu Informacyjnego SGH**, który znajduje się w budynku głównym SGH przy al. Niepodległości 162 w Warszawie.

Telefon/faks.: **022 564 64 64**, adres email: informacja@sgh.waw.pl

www.sgh.waw.pl/rekrutacja/

Fakty o SGH

- Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, założona w 1906 roku jako Prywatne Kursy Handlowe Męskie Augusta Zielińskiego, jest najstarszą uczelnią ekonomiczną w Polsce i jednym z wiodących uniwersytetów ekonomicznych w Europie. Swoją obecną renomę oraz pozycję lidera na rynku edukacji ekonomicznej w Polsce SGH w dużym stopniu zawdzięcza gruntownym reformom, jakie zostały dokonane w strukturze organizacyjnej uczelni oraz w jej programach nauczania na początku lat dziewięćdziesiątych.
- SGH wyróżnia swoboda, z jaką studenci tworzą ścieżkę studiów. Każdy student decyduje nie tylko o kierunku studiów, ale też sam wybiera przedmioty i wykładowców z obszernej puli zaproponowanej przez uczelnię. Wieloletnia współpraca SGH z zagranicznymi uniwersytetami owocuje ogromną ofertą wyjazdów dla studentów, a także liczną grupą obcokrajowców studiujących w naszej uczelni.
- W SGH na studiach licencjackich i magisterskich kształci się ponad 10 tysięcy osób, na studiach doktoranckich 1500.
- SGH jest zwycięzcą niemal wszystkich rankingów polskich uczelni wyższych w kategorii szkół ekonomicznych.
- Absolwentem i wykładowcą SGH jest profesor Danuta Hübner, pierwszy polski komisarz w Komisji Europejskiej (ds. Polityki Regionalnej), wcześniej minister ds. europejskich RP i szef Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej i Sekretarz Stanu w Ministerstwie Spraw Zagranicznych RP.
- Za głównego architekta polskich przemian gospodarczych po 1989 r. w Polsce powszechnie uznaje się prof. Leszka Balcerowicza – absolwenta i wykładowcę SGH, byłego wicepremiera i ministra finansów RP, byłego prezesa NBP.



- SGH od lat zaprasza do odwiedzin grupy uczniów szkół średnich z całego kraju. Za każdym razem licealiści na własne oczy dowiadują się, jak wygląda codzienne życie uczelni i na miejscu rozmawiają ze studentami. Jeżeli Ty również chcesz nas odwiedzić z klasą lub grupą przyjaciół ze szkoły, daj nam znać, przesyłając e-mail na adres biip@sgh.waw.pl. Do zobaczenia w SGH!



MEMBER OF



CEMS

Dokończenie ze str. 22

Czy certyfikaty językowe zwalniają z egzaminu z języka obcego na studia magisterskie II stopnia?

Nie.

Z czego składa się egzamin na studia II stopnia?

Egzamin na studia II stopnia składa się ze sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce i języka angielskiego.

Interesuje mnie kierunek Turystyka, czy w przypadku dużej liczby chętnych mogą nie zostać przyjęci na ten kierunek?

Na studia przyjęci zostaną kandydaci, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów – aż do wypełnienia określonego limitu miejsc. Może zdarzyć się, że kierunek nie zostanie uruchomiony z powodu zbyt małej liczby kandydatów (musi być co najmniej 50 kandydatów). Przy kwalifikowaniu osób na poszczególne kierunki uwzględniane są preferencje zamieszczone w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym (ISR).

Stacjonarne studia II stopnia w języku angielskim na makrokierunku International Business



Szkoła Główna Handlowa w Warszawie ma w swojej szerokiej ofercie studiów także stacjonarne studia II stopnia w języku angielskim na makrokierunku International Business. Studia trwają 4 semestry, obejmują wymiar 870 godzin, co daje 120 punktów ECTS. Są to studia płatne. W ramach makrokierunku International Business można zrealizować jedną z dwóch specjalności: International Business Management lub Business in Central and Eastern Europe. Makrokierunek International Business jest stworzony w oparciu o akredytowane kierunki Zarządzanie i Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wszystkie zajęcia i zaliczenia odbywają się w języku angielskim. Studia kończą się przygotowaniem i obroną pracy magisterskiej o tematyce zgodnej z profilem studiów. Przygotowanie i obrona pracy magisterskiej odbywają się również w języku angielskim.

Celem kształcenia na makrokierunku International Business jest przekazanie studentom szerokiej wiedzy o charakterze akademickim oraz kształtowanie umiejętności zawodowych pozwalających na podjęcie pracy zawodowej na rynku międzynarodowym, jak również prowadzenie działalności gospodarczej na tym rynku na własny rachunek. Studia mają za zadanie przygotowanie absolwentów do pełnienia funkcji kierowniczych i zajmowania stanowisk specjalistycznych w przedsiębiorstwach działających na rynku międzynarodowym, a zwłaszcza podejmujących działalność na rynkach krajów Europy Środkowej i Wschodniej. Rekrutacja na studia na makrokierunku International Business trwa zwykle od lutego do połowy czerwca.

Wykładowcy na makrokierunku International Business wywodzą się z renomowanych uczelni polskich, jak i zagranicznych, posiadają znaczący dorobek akademicki, są specjalistami w swojej dziedzinie, autorami wielu książek i artykułów. Nasi wykładowcy często łączą pracę naukową z praktyką pracując w bankach, korporacjach międzynarodowych, biorąc udział w pracach różnych komisji rządowych, jak i organizacji międzynarodowych.

Obowiązkowym elementem studiów na makrokierunku International Business jest miesięczna praktyka zawodowa, która powinna mieć miejsce w przedsiębiorstwie działającym na rynku międzynarodowym. Podczas praktyki zawodowej student ma możliwość wykorzystania nowo nabytych umiejętności, jak i sprawdzenia się na rynku pracy. Jest to również dobra okazja, aby zaprezentować swoje umiejętności ewentualnemu przyszłemu pracodawcy.

Same zajęcia na International Business, to nie tylko słuchanie wykładów, czytanie podręczników, czasopism biznesowych i przygotowanie do egzaminów. To również praca w grupach, rozwiązywanie licznych case'ów, wycieczki do firm, spotkania z menedżerami, wideokonferencje z uczelniami zagranicznymi i wiele innych.

Studia na International Business, to również możliwość poznania ciekawych ludzi z całego świata. Nasza oferta jest skierowana zarówno do Polaków, jak i cudzoziemców. Od początku swego istnienia program może się poszczycić 30-proc. udziałem cudzoziemców, co dodatkowo zapewnia umiędzynarodowienie tych studiów. Oprócz Polski, nasi studenci pochodzą między innymi z takich krajów, jak Austria, Bułgaria, Francja, Kanada, Litwa, Meksyk, Niemcy, Norwegia, Pakistan, Ukraina, Włochy. Ponieważ większość zajęć odbywa się w jednej grupie, zawiązują się tu międzynarodowe przyjaźnie na całe życie!

Poza tym, każdy kto stanie się studentem SGH może skorzystać z całej oferty naszej Uczelni: możliwości pracy w kołach naukowych, uczestnictwa w otwartych wykładach osobistości z całego świata, takich jak Jose Manuel Barosso, Bill Gates, Dominique Strauss-Kahn czy David Friedman, konferencjach naukowych, czy mniej naukowo w różnych imprezach towarzyskich i sportowych organizowanych przez samorząd studentów SGH. Studia w SGH, to również możliwość wyjazdu na wymianę do jednej z naszych uczelni partnerskich niemal w każde miejsce na świecie, równoległe studia w ramach programu CEMS MIM lub w ramach jednego z programów podwójnego dyplomu.

Ponieważ nie sposób opisać wszystkiego, zapraszamy na naszą stale aktualizowaną stronę internetową: www.sgh.waw.pl/international. Można na niej między innymi znaleźć adresy emailowe kilku naszych studentów, którzy opowiedzą o studiach od swojej strony. Zapraszamy też do bezpośredniego kontaktu z **Biurem Organizacyjnym Studiów w Języku Angielskim** mailowo: international@sgh.waw.pl, telefonicznie: +48 22 564 92 07 lub osobiście: SGH, ul. Rakowiecka 24, budynek A, pok. 5.

*Dr Mirosław Jarosiński, dyrektor
Aneta Szydłowska*

Biuro Organizacyjne Studiów w Języku Angielskim

Zasady przyjęć na studia stacjonarne II stopnia w języku angielskim – wyciąg¹

Kandydaci na studia stacjonarne II stopnia w języku angielskim są zobowiązani do zarejestrowania się w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym (ISR) i wniesienia opłaty rekrutacyjnej. Postępowanie kwalifikacyjne polega wyłącznie na złożeniu wymaganych dokumentów.

Wymagane od kandydatów dokumenty, to:

1) Wydrukowany z ISR i podpisany przez kandydata internetowy formularz rekrutacyjny.

2) Oryginał polskiego świadectwa dojrzałości albo jego odpis, albo dyplom International Baccalaureat, albo dyplom European Baccalaureat z tłumaczeniem przysięgłym na język polski, albo zalegalizowane lub opatrzone apostille zagraniczne świadectwo dojrzałości z tłumaczeniem przysięgłym na język polski oraz zaświadczeniem o nostryfikacji (w przypadku dokumentu, który nie podlega uznaniu na podstawie wiążącej Rzeczpospolitą Polską umowy o wzajemnym uznawaniu dokumentów o wykształceniu).

3) Oryginał lub odpis dyplomu studiów wyższych albo poświadczona przez SGH kserokopia oryginału tego dyplomu, lub zalegalizowany lub opatrzony apostille zagraniczny dy-

plom (oryginał) lub inny dokument ukończenia uczelni uprawniający do podjęcia studiów II stopnia w państwie, w którym został wydany wraz z przysięgłym tłumaczeniem dyplomu na język polski oraz zaświadczeniem o nostryfikacji albo odpisem uchwały Senatu SGH w sprawie zwolnienia kandydata z postępowania nostryfikacyjnego (w przypadku dokumentu, który nie podlega uznaniu na podstawie wiążącej Rzeczpospolitą Polską umowy o wzajemnym uznawaniu dokumentów o wykształceniu).

4) Kserokopia dowodu osobistego albo paszportu, dwie aktualne fotografie jak do dowodu osobistego.

5) Dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego.

6) Dowód wpłaty części czesnego oraz dwa podpisane przez kandydata egzemplarze umowy.

¹ Wyciąg nie zawiera wszystkich informacji ważnych dla kandydata i nie jest prawnie wiążący. Pełny tekst zasad przyjęć na makro kierunku International Business znajduje się w Uchwale nr 282 Senatu SGH z 28 kwietnia 2010 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie w roku akademickim 2011/2012 z późniejszymi zmianami.

Studia w SGH to szansa na zdobycie dwóch dyplomów: SGH i partnera zagranicznego!

SGH oferuje swoim studentom możliwość uzyskania dwóch dyplomów w ramach oferowanych Magisterskich Programów Podwójnego Dyplomu (MPPD) realizowanych z bardzo dobrymi partnerami zagranicznymi. Celem studiów w ramach programów podwójnych dyplomów realizowanych w SGH we współpracy z zagranicznymi uczelniami partnerskimi jest umożliwienie wyselekcjonowanej grupie bardzo dobrych studentów realizacji programu studiów zarówno w uczelni macierzystej, jak i partnerskiej, w wyniku której studenci mają możliwość uzyskania – w jednym toku studiów – dwóch dyplomów ukończenia studiów obu partnerskich szkół wyższych. SGH aktualnie oferuje programy podwójnych dyplomów głównie dla studentów studiów magisterskich (MPPD), ale w przygotowaniu jest też oferta dla studentów studiów licencjackich (LPPD) z Uniwersytetem w Mainz. Przygotowaniem tych programów zajmuje się pełnomocnik rektora ds. programów podwójnych dyplomów funkcjonujący w Centrum Rozwoju Programów Międzynarodowych SGH (CRPM). Warto zapoznać się z ofertą MPPD zaprezentowaną na stronie CRPM.

W roku akademickim 2010/2011 uruchamiane są w SGH trzy nowe **Magisterskie Programy Podwójnych Dyplomów**:

1. Z Wydziałem Zarządzania, Nauk Ekonomicznych i Społecznych Uniwersytetu w Kolonii w Niemczech – dla studentów kierunków Zarządzanie i International Business.

2. Z Wydziałem Ekonomii Uniwersytetu NOVA de Lisboa w Portugalii – dla studentów kierunku Zarządzanie.

3. Z Europejskim Uniwersytetem w Viadrinie (Frankfurt nad Odrą) – dla studentów trzech kierunków: Zarządzanie, International Business oraz Finanse i rachunkowość.

Dr Izabela Bergel

Pełnomocnik rektora ds. programów podwójnych dyplomów



STUDIA III STOPNIA

Szkoła Główna Handlowa prowadzi studia doktoranckie w trybie stacjonarnym (dziennym) i niestacjonarnym (zaocznym) w zakresie ekonomii oraz zarządzania i marketingu. Dnienne studia doktoranckie są nieodpłatne, natomiast słuchacze zaoczných studiów doktoranckich wnoszą czesne. Studia doktoranckie trwają 2, 3 lub 4 lata i prowadzone są przez wszystkie kolegia.

W postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę zainteresowania naukowe i predyspozycje do pracy naukowej. Konieczne jest posiadanie dyplomu magistra lub równorzędnego.

Regulamin przewiduje możliwość odbywania studiów według indywidualnego planu studiów i programu nauczania. Uczestnicy studiów stacjonarnych prowadzą zajęcia dydaktyczne (lub uczestniczą w ich prowadzeniu) w wymiarze nie większym niż 90 godzin dydaktycznych rocznie. Więcej informacji: www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/doktoranckie/

Od 2009 roku w SGH uruchomione zostały **studia doktoranckie w języku angielskim** zorganizowane w oparciu o najwyższe europejskie standardy studiów doktoranckich. Oferta została utworzona dzięki połączeniu naszej ponadstuletniej tradycji nauczania doktorantów i szerokiej międzynarodowej sieci partnerskich szkół ekonomii i zarządzania, jak również uczelni biznesowych. Dzięki temu nasi studenci mogą liczyć na wysokiej jakości ofertę edukacyjną, mającą na celu kształcenie wybitnych profesjonalistów z dziedziny ekonomii i zarządzania wyposażonych w dogłębną wiedzę dotyczącą europejskiego środowiska biznesowego. Innowacyjny program doktorancki oparty jest o najlepsze praktyki europejskie, silnie zorientowane na metodologię badań, nadzór ze strony znanych polskich i europejskich uczonych, ścisły związek ze środowiskiem biznesowym ułatwiający przeprowadzanie projektów naukowych, a także rozległą sieć partnerskich uczelni na całym świecie.

Studia trwają cztery lata. Więcej informacji dostępnych jest na stronie www.sgh.waw.pl/ksztalcenie-en/doctoralstudies/programme/



Warsaw Executive Master of Business Administration

Program WEMBA to studia menedżerskie prowadzone wspólnie przez SGH oraz Uniwersytet Minnesoty.

1. Zajęcia prowadzone są przez wybitnych wykładowców o dużej wiedzy naukowej oraz praktyce dydaktycznej i doradczej.

2. Program studiów oparty jest na klasycznym amerykańskim programie MBA, wzbogaconym o zagadnienia typowe dla gospodarki polskiej oraz aspekty międzynarodowe (udział w wykładach prowadzonych przez profesorów amerykańskich oraz w programie International Residency).

3. Studenci mają możliwość sprawdzenia się w pracy w międzynarodowych zespołach tworzonych przez słuchaczy czterech programów Executive MBA prowadzonych przez Uniwersytet Minnesoty w Austrii, Chinach, Polsce i USA.

4. Zajęcia odbywają się wyłącznie w soboty i niedziele, a zatem udział w nich nie koliduje z obowiązkami służbowymi słuchaczy. Studia trwają 18 miesięcy.

5. Zajęcia prowadzone są po angielsku.

6. Słuchacze programu tworzą grupę bardzo zróżnicowaną, co sprzyja wymianie najlepszych doświadczeń i pozwala słuchaczom korzystać z wiedzy nie tylko wykładowców, ale także koleżanek i kolegów.

7. Komunikacja pomiędzy wykładowcami, studentami, absolwentami i pracownikami Biura Programu WEMBA odbywa się za pośrednictwem systemu internetowego Memento. Studenci oraz wykładowcy uczący w programie mają prawo do korzystania z zasobów biblioteki Uniwersytetu Minnesoty dostępnych przez Internet.

8. Absolwenci programu otrzymują uznawany na całym świecie dyplom MBA jednego z wiodących amerykańskich uniwersytetów. Taki sam dyplom uzyskują studenci programu MBA kończący studia w Stanach, tyle że tamtejsze studia są kilka razy bardziej kosztowne.

Aby zostać studentem programu WEMBA trzeba ukończyć studia magisterskie, mieć co najmniej 3-letnią praktykę zawodową (w tym przynajmniej pół roku na stanowisku samodzielnym), bardzo dobrze znać język angielski.

Postępowanie kwalifikacyjne obejmuje: test z języka angielskiego, test psychologiczny StrengthsFinder opracowany przez Instytut Gallupa oraz rozmowę kwalifikacyjną.

Więcej informacji: Biuro Programu WEMBA (SGH, ul. Rakowiecka 24, pok. 104) oraz na stronie wemba.edu.pl.



Canadian Executive Master of Business Administration CEMBA

W Szkole Głównej Handlowej w Warszawie można studiować w Kanadyjskim Programie MBA. Popularna CEMBA, to program Canadian Executive MBA oferowany wspólnie przez University of Quebec at Montreal oraz SGH. Program CEMBA posiada prestiżową akredytację EPAS nadawaną przez European Foundation for Management Development.

- Uczestnikami programu mogą być absolwenci wyższych uczelni, z co najmniej 4-letnim doświadczeniem zawodowym.
- Studia w CEMBA trwają 16 miesięcy.
- Wykładowcy CEMBA to profesorowie uczelni z Kanady, z USA, z Wielkiej Brytanii oraz ze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.
- Zajęcia odbywają się w piątki w godzinach 13–17 i w soboty 9–17.
- Językiem wykładowym CEMBA jest język angielski.
- Po ukończeniu programu studenci otrzymują uznawany na całym świecie dyplom i tytuł Master of Business Administration z University of Quebec at Montreal taki sam, jaki otrzymaliby studiując w Kanadzie.

Więcej informacji: Biuro CEMBA w budynku A
(ul. Rakowiecka 24), pokój nr 3 i na stronie www.cemba.pl



Studia podyplomowe – informacje ogólne

Każdego roku poszczególne jednostki uczelni – kolegia, katedry i instytuty uruchamiają blisko 100 rodzajów jedno- i dwusemestralnych studiów podyplomowych w języku polskim. Blisko 2/3 z tej liczby to studia rozpoczynające się w semestrze zimowym.

Studia podyplomowe są przeznaczone dla absolwentów różnych typów uczelni wyższych, zaś profil kończonych studiów (kierunek, wydział) nie jest kryterium naboru. Podstawowym warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia podyplomowe w SGH jest posiadanie dyplomu ukończenia uczelni wyższej – w większości przypadków honorowany jest dyplom magisterski (lub dyplom magistra inżyniera), jednak duża część studiów jako wystarczający uznaje również dyplom licencjacki (inżynierski).

Nabór na większość studiów podyplomowych prowadzony jest na zasadzie kolejności zgłoszeń – opłacenie czesnego (lub pierwszej jego raty) oraz złożenie w sekretariacie studium kompletu wymaganych dokumentów równoznaczne jest z przyjęciem na studia. W przypadku kilku studiów proces naboru regulowany jest w inny sposób, tzn. organizatorzy zastrzegają sobie prawo wyboru kandydatów na podstawie informacji zawartych w kwestionariuszach, podaniach oraz w ewentualnych listach motywacyjnych.

Nie zawsze jednak opłacenie czesnego i złożenie kompletu wymaganych dokumentów wystarcza, aby być przyjętym w poczet studentów. Niektóre programy podyplomowe stawia-

ją kandydatom dodatkowe warunki, np. muszą oni udokumentować kilkuletni staż zawodowy lub też wykazać się znajomością obsługi komputera czy też podstaw marketingu (przy każdym studium umieszczona jest stosowna informacja o warunkach dodatkowych, jeżeli są one stawiane kandydatowi).

Wszystkie programy podyplomowe prowadzone są na zasadzie odpłatności. Podana przy każdym studium wysokość czesnego jest opłatą za cały okres jego trwania. Część studiów umożliwia słuchaczom dokonanie opłaty czesnego w dwóch ratach (możliwość taką mają najczęściej osoby fizyczne). W większości przypadków czesne obejmuje także koszt zakupu książek, skryptów oraz innych materiałów dydaktycznych.

W większości przypadków, warunkiem ukończenia studiów jest uczestnictwo w zajęciach, zdanie egzaminów z wyznaczonych przedmiotów, napisanie i obrona pracy dyplomowej. Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych SGH.

Programy zamknięte

SGH prowadzi również studia podyplomowe dla potrzeb i na zlecenie konkretnych firm i instytucji, które w ten sposób podwyższają kwalifikacje swoich kadr pracowniczych. Są to jednak edycje zamknięte dla osób niebędących pracownikami tych firm i instytucji (więcej o studiach podyplomowych pod adresem: <http://www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/podyplomowe/spis/>).

Współpraca międzynarodowa w SGH

W obliczu harmonizacji rynku edukacyjnego w Europie, współpraca międzynarodowa jest jednym z kluczowych kierunków rozwoju Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, służącym podniesieniu atrakcyjności oferty dydaktycznej oraz budowaniu wyjątkowo silnej pozycji swoich absolwentów wśród polskich i zagranicznych pracodawców. Dzięki kultywowaniu otwartości oraz długoletniej tradycji dialogu i wymiany wiedzy, SGH nawiązała liczne kontakty z uczelniami zagranicznymi w zakresie współpracy naukowej oraz wymiany studentów. Obecnie jest to ponad 250 uczelni nie tylko w Europie czy USA, ale również w Azji, Australii oraz Ameryce Południowej. Pragnąc sprostać potrzebom naszych studentów, pracujemy nad ciągłym poszerzaniem oferty tak, aby każdy mógł w niej znaleźć coś dla siebie.

Studenci SGH, niezależnie od poziomu studiów, mają nieopartą szansę studiowania w międzynarodowym środowisku elitarnych zagranicznych uczelni biznesu i ekonomii, poznawania odległych kultur, wymiany doświadczeń z przyjaciółmi z całego świata czy szlifowania umiejętności językowych. Rozwijają oni swoje kompetencje interkulturowe i interpersonalne, tak ważne w globalizującym się świecie, łącząc naukę z niezapomnianą przygodą. Ty również, jako student SGH, będziesz mógł zrealizować część swoich studiów za granicą, korzystając z jednej z licznych możliwości, jakie daje SGH:

1. **Program ERASMUS** – największy unijny program wymiany studentów, zapewniający studentom stypendia na studia i praktyki w krajach UE oraz stowarzyszonych. Obecnie SGH współpracuje z ponad 170 uczelniami, oferującymi naszym studentom ponad 500 miejsc, celem odbycia semestralnych lub rocznych studiów. Informacje na temat możliwości wymiany dostępne są pod adresem http://www.sgh.waw.pl/crpm/_erasmus/

2. **CEMS (Global Alliance in Management Education)** – elitarny konsorcjum 25 czołowych szkół biznesu i ponad 50 firm o zasięgu międzynarodowym. SGH, jako jedyna polska uczelnia, jest pełnoprawnym członkiem organizacji od 1998. W ramach konsorcjum realizowany jest jednoroczny program z zakresu zarządzania CEMS MIM (M. Sc. in International Management), skierowany wyłącznie do studentów zrzeszonych uczelni. Jego celem jest kształcenie menedżerów przygotowanych do pracy w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku biznesu. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim. Oferta programowa obejmuje obowiązek zaliczenia semestru studiów w jednej z uczelni partnerskich CEMS, uczestniczenie w praktyce zawodowej w firmie za granicą, zrealizowanie oferty programowej CEMS MIM, w tym tzw. Skill Seminars i Business Project, zdanie egzaminu z dwóch języków obcych oraz uzyskanie dyplomu uczelni macierzystej. Po spełnieniu wszystkich warunków, student otrzymuje międzynarodowy dyplom CEMS MIM, mający doskonałą wartość na międzynarodowym rynku pracy. Więcej informacji o programie jest na stronie http://www.sgh.waw.pl/crpm_-en/cems-en?set_language=en

3. **PIM (Partnership in International Management)** to jedno z najważniejszych międzynarodowych konsorcjów wiodących uczelni ekonomicznych. Uczelnie te reprezentują najwyższe standardy w dziedzinie edukacji biznesowej i zarządzania, oferując programy MBA lub studia magisterskie w tym zakresie. W programie uczestniczą tylko rekomendowane i zapraszane uczelnie. Jako jedyna Polska uczelnia SGH jest członkiem PIM

od roku 2001, a członkiem obserwatora – od 1996. Możliwości wymiany dla studentów studiów magisterskich obejmują elitarnie uczelnie na całym świecie. Informacje o programie PIM znajdziesz na stronie <http://www.pimnetwork.org/nuovo/>

4. **Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy** – program realizowany w ramach Mechanizmu Finansowego EOG oraz Norweskigo Mechanizmu Finansowego, umożliwiający finansowanie wymiany studentów i pracowników z uczelniami w Liechtensteinie, Norwegii oraz na Islandii. Szczegółowe informacje dostępne są pod adresem http://www.sgh.waw.pl/crpm/_erasmus/fss-pl/

5. **Umowy bilateralne** – jedna z wizytówek naszej Uczelni, dzięki której masz szansę studiować w najlepszych uczelniach pozaeuropejskich, w krajach azjatyckich (Chiny, Tajwan, Korea Płd., Singapur, Hong-Kong, Japonia, Indie), Stanach Zjednoczonych, Ameryce Południowej, Nowej Zelandii i Australii oraz Rosji. Obecnie z tej możliwości korzysta około 150 studentów rocznie. Aby dowiedzieć się więcej o naszej liście partnerów odwiedź stronę http://www.sgh.waw.pl/crpm_-en/sghi/partners?set_language=en

6. **Programy podwójnego dyplomu** – program, pozwalający na realizację części studiów w SGH oraz w uczelni partnerskiej, dzięki czemu studenci otrzymują dyplom ukończenia dwóch uczelni. Obecnie SGH oferuje taką możliwość z następującymi partnerami:

- a) Instytutem Nauk Politycznych Sciences Po w Paryżu
- b) Uniwersytetem NOVA de Lisboa, Portugalia
- c) Uniwersytetem w Kolonii, Niemcy

7. **Studium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w języku niemieckim** – realizowane w ramach Polsko-Niemieckiego Forum Akademickiego działającego w SGH, prowadzącego działalność od roku akademickiego 1993/94. Celem programu jest dostarczenie studentom wiedzy i wzbogacenie ich słownictwa w języku niemieckim, w zakresie teorii ekonomii, zarządzania, nauk o przedsiębiorstwie oraz polityki społecznej i socjologii. Wykłady prowadzone są w języku niemieckim przez wykładowców niemieckich oraz wykładowców SGH. Głównym partnerem SGH w realizacji dofinansowanego przez DAAD (Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej) programu jest Uniwersytet im. J. Gutenberga w Mainz. Studium kończy się uzyskaniem certyfikatu wystawianego wspólnie przez SGH i Uniwersytet w Mainz. Studenci, którzy zaliczą program Studium w SGH mają możliwość odbycia jedno- lub dwusemestralnych studiów na wybranym uniwersytecie niemieckim w ramach stypendium DAAD lub ERASMUS-a. Obecnie w programie mogą uczestniczyć studenci studiów licencjackich. Jeśli zainteresowany jesteś uczestnictwem w programie, wejdź na stronę <http://www.sgh.waw.pl/ogolnounczelniarne/forum/>

8. **Krótkie programy** – często koordynowane przez organizacje studenckie, np. Polsko-Izraelskie Forum Dialogu – seria naprzemiennych seminariów organizowanych w SGH i UW oraz University of Tel-Aviv w Izraelu. Studenci SGH i UW oraz University of Tel-Aviv corocznie uczestniczą w podróżach studyjnych (pobyty dwutygodniowe) i dyskusjach prowadzonych w obu krajach. Celem programu jest stworzenie płaszczyzny dialogu przedstawicieli młodego pokolenia Polaków i Izraelczyków, w celu przełamania stereotypów i uprzedzeń oraz krzewienia przyjaźni, partnerstwa i wzajemnego poznania kultury, histo-

rii i współczesnej sytuacji w obu krajach. W programie bierze udział 15 studentów z Izraela i 15 z Polski

9. Inne programy stypendialne – w trakcie roku akademickiego Centrum Rozwoju Programów Międzynarodowych (CRPM) ogłasza oferty stypendialne na studia za granicę zgłaszane przez instytucje zewnętrzne niezależnie od ww. programów wymiany. Studenci mogą także aplikować samodzielnie o stypendia np. w ramach Funduszu Wyszehradzkiego, umów międzyrządowych, GFPS, indywidualnych stypendiów oferowanych przez uczelnie zagraniczne. Jeśli uczelnie wybrane przez studenta w ramach powyższych ofert spełniają wymogi SGH, okres studiów zrealizowany za granicą może być, podobnie jak to ma miejsce w ramach programów wymiany koordynowanych przez CRPM, uznany jako część studiów w SGH. Więcej informacji na temat aktualnych ofert stypendialnych znajdziesz na <http://www.sgh.waw.pl/uczelnia/wspolpraca/informacje/aktualnosci/>

W SGH zależy nam również na tworzeniu szans i możliwości bezpośrednich kontaktów międzynarodowych tu na miejscu, w Warszawie. Liczne wykłady oraz seminaria prowadzone przez

profesorów z zagranicznych uczelni oraz specjalnych gości, wybitnych osobistości świata biznesu i polityki, to doskonała okazja do wzbogacenia wiedzy i doświadczenia. Multikulturowa organizacja Erasmus Student Network, a w szczególności jej sekcja „buddy” stwarzają każdemu okazję poznania licznych studentów zagranicznych, którzy corocznie odwiedzają naszą Uczelnię. To dzięki Tobie Warszawa może stać się dla nich drugim domem. Tandemowe kursy języków obcych z nativami, niezapomniane wydarzenia socjalne czy sportowe to tylko ułamek tego, co możemy Ci zaoferować. Bycie naszym studentem to dla Ciebie szansa, skorzystaj z niej!

Ważne informacje:

- a) zapamiętaj te daty, gdyż to właśnie wtedy rozpoczynamy naszą rekrutację – styczeń/luty oraz maj/czerwiec;
- b) zdaj egzamin językowy w październiku i marcu – bez niego niestety ani rusz;
- c) ucz się i działaj studencko – to właśnie decyduje o kierunku Twojego wyjazdu.

Zespół CRPM

Centrum Nauki Języków Obcych

Studentów studiów stacjonarnych obowiązują nauka dwóch języków:

- języka I na poziomie rozszerzonym i języka II na poziomie podstawowym: po 4 semestry x 60 godz., w sumie 480 godz.

Na obu poziomach istnieje możliwość kontynuowania nauki języka w semestrze V (60 godz.) w ramach przedmiotów do wyboru. CNJO opracowało ofertę zajęć sprofilowanych.

- nie będą organizowane grupy dla początkujących (poziom zerowy).

Studentów obowiązują nauka tych języków i na takim poziomie, jakie zostały zadeklarowane w toku rekrutacji (wyklucza się zmiany w tym zakresie).

W przypadku braków utrudniających realizację materiału nauczania możliwe będzie nadrobienie ich na płatnych kursach wyrównawczych organizowanych przez CNJO.

Studentów studiów niestacjonarnych (w trybie popołudniowym) obowiązują nauka jednego języka obcego na poziomie rozszerzonym:

- nauka trwa 4 semestry x 60 godz. = 240 godz. Istnieje możliwość kontynuowania nauki języka w semestrze V (60 godz.) w ramach przedmiotów do wyboru. Na semestr V CNJO opracowało ofertę zajęć profilowanych,

- program nauczania jest identyczny z programem języka I na studiach stacjonarnych,

- w przypadku braków utrudniających realizację materiału nauczania będzie możliwe nadrobienie ich na płatnych kursach wyrównawczych organizowanych przez CNJO.

Lektoraty należą do zajęć dydaktycznych, na których obecność jest obowiązkowa.

Studentów studiów niestacjonarnych (tryb sobotnio-niedzielnny) obowiązują nauka jednego języka:

- nauka trwa 4 semestry x 24 godz. = 96 godz.,
- nie będą organizowane grupy dla początkujących (poziom zerowy),

- studenci są zobowiązani do nauki języka, który zadeklarowali w toku rekrutacji (wyklucza się zmianę w tym zakresie).

Nauka odbywa się na dwóch poziomach: ● poziom niższy (A2); ● poziom wyższy (B1).

Wyboru poziomu dokonuje student w toku rekrutacji. Istnieje możliwość zmiany poziomu najpóźniej po drugich zajęciach w pierwszym semestrze, względnie (w uzasadnionych przypadkach) przed rozpoczęciem drugiego semestru, pod warunkiem uzyskania zaliczenia semestru pierwszego.

Zaliczenie semestru następuje na podstawie:

- obecności na zajęciach,
- pozytywnej oceny z dwóch prac kontrolnych,
- pozytywnej oceny zleconych przez lektora pisemnych prac domowych,
- aktywności na zajęciach, tzn. udziału studenta w ustnych formach komunikacji (wypowiedzi, prezentacje, dyskusje) objętych programem nauczania dla danego semestru.

Informacje dodatkowe: Studenci studiów niestacjonarnych sobotnio-niedzielnnych mogą być zwolnieni z części lub całości lektoratu na podstawie certyfikatu (uzyskanego najpóźniej 2 lata przed przedłożeniem w SGH).

Lektoraty języków obcych kończą się egzaminami końcowymi, których wynik będzie się bezpośrednio przekładał na ocenę zawartą w zaświadczeniu o znajomości języka wydawanym przez CNJO. Będzie ona zawierała dwujęzyczny opis kompetencji językowych absolwenta, transparentny zarówno dla pracodawcy w Polsce, jak i za granicą, zgodnie z kryteriami zaakceptowanymi przez Radę Europy.

Dodatkową ofertą dydaktyczną CNJO są odpłatne kursy językowe na różnych poziomach, zarówno w zakresie języka ogólnego, jak i języka gospodarki. Oferta ta obejmuje języki: angielski, chiński, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski, japoński.

W przypadku zainteresowania będą również organizowane kursy wyrównawcze dla studentów, którzy mają duże braki i kłopoty z realizacją przewidzianego dla danego typu studiów programu nauczania.

Szczegółowe informacje dot. odpłatnych kursów językowych można uzyskać w bibliotece CNJO, p. 205 G. tel: 22 564 94 25.

*Dr Elżbieta Majewska-Bartkowiak, dyrektor
Małgorzata Popielicka, zastępcza dyrektora
Centrum Nauki Języków Obcych*

Nowoczesna edukacja w SGH

Wirtualna przestrzeń nauczania: e-SGH

SGH wspomaga tradycyjny tok kształcenia formami nowoczesnej edukacji. Studenci SGH mogą brać udział w pełnych wykładach e-learningowych, podczas których spotykają się z wykładem na platformie e-learningowej, studiują multimedialne treści wzbogacone filmami edukacyjnymi, dyskutują na forum oraz czacie i tylko na zakończenie semestru spotykają się w tradycyjny sposób – w sali dydaktycznej, żeby zdać egzamin. Niektóre z takich internetowych wykładów prowadzone są we współpracy z innymi uczelniami z Polski, jak również ze Stanów Zjednoczonych. Oferta dydaktyczna SGH w zakresie pełnych wykładów e-learningowych jest bardzo bogata – to prawie 50 przedmiotów, które obejmują swoim zakresem większość obszarów edukacji ekonomicznej. Studentom SGH udostępniane są ponadto materiały e-learningowe uzupełniające tradycyjnie wykładane przedmioty podstawowe oraz wybrane przedmioty kierunkowe.

Pełne wykłady online prowadzone są na trzech platformach e-learningowych, z których korzysta łącznie kilka tysięcy osób:

- www.e-sgh.pl – podstawowa platforma kształcenia przez internet dla studentów SGH,
- www.e-sgh.com – platforma międzynarodowej współpracy e-learningowej,
- www.econet.pl – wirtualna przestrzeń współpracy uczelni ekonomicznych.

Nauczyciele akademicy SGH prowadzą również autorskie strony edukacyjne. Za pomocą aplikacji Niezbędnik e-sgh wykładowcy wspierają indywidualnie prowadzone zajęcia (w tym przedmioty podstawowe i kierunkowe) poprzez publikację dodatkowych materiałów dydaktycznych w wirtualnym środowisku nauczania, jak również prowadząc fora dyskusyjne, tablice ogłoszeń, a także wirtualne dzienniki ocen.

Jak wygląda e-wykład?

Moduły lekcyjne, z których składają się e-wykłady, udostępniane są zgodnie z określonym harmonogramem w trakcie se-

stru. Materiały e-learningowe przygotowywane są według specjalnych standardów metodycznych, dzięki czemu treści wykładów są wzbogacane m.in. o interaktywne zadania i testy, a także studia przypadków i pytania problemowe. Materiały te są podstawą realizacji wirtualnych zajęć (m.in. poprzez forum dyskusyjne, blog czy wiki), a aktywność on-line studentów stanowi, obok tradycyjnego egzaminu, istotny element oceny końcowej z danego przedmiotu.

Kursy instruktazowe

Studenci mają dostęp nie tylko do wykładów, ale również do kursów instruktazowych on-line. Każdy student I semestru ma obowiązek zrealizować e-learningowe szkolenie BHP oraz biblioteczne, a także szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej. Kursy te kończą się testami zaliczeniowymi.

Laboratorium e-learningowe

Z zasobów dostępnych na platformach e-learningowych SGH studenci mogą korzystać o dowolnej porze i z dowolnego miejsca z dostępem do internetu. Istnieje także możliwość korzystania z laboratorium e-learningowego, które mieści się w Budyńku Głównym SGH. W tym miejscu przygotowane są stanowiska komputerowe, a w razie potrzeby uzyskać można również pomoc techniczną. Laboratorium e-sgh to także miejsce pracy nauczycieli akademickich z metodami nauczania online.

Pierwsze kroki

Jeszcze zanim zostaniesz studentem SGH, możesz zapoznać się z formą studiowania w wirtualnym środowisku, korzystając z multimedialnego przewodnika po platformie. Już teraz możesz założyć sobie konto testowe na platformie e-sgh – portal dostępny jest pod adresem: www.e-sgh.pl

Serdecznie zapraszamy!

Marcin Dąbrowski, dyrektor

Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej

Biuro ds. Absolwentów

Biuro ds. Absolwentów powstało w maju br. (wcześniejsze nazwy tej jednostki to: Centrum Karier i Fundraisingu, Centrum Karier, Ośrodek Promocji Absolwentów).

Głównymi zadaniami Biura ds. Absolwentów jest nawiązywanie i utrzymywanie ścisłych związków absolwentów z Uczelnią, pomoc studentom i absolwentom w zakresie doradztwa zawodowego i poszukiwania miejsc praktyk, staży oraz pracy w kraju i za granicą, a także wsparcie ich przy planowaniu ścieżki kariery zawodowej. Biuro wydaje także Kartę Absolwenta, dającą możliwość korzystania z bogatej oferty zniżek u partnerów programu rabatowego.

Oferty praktyk, pracy i staży

Współpracujemy z wieloma firmami, pozyskując tym samym oferty praktyk, staży i pracy dla naszych studentów i absolwentów. Współpracujemy także z AIESEC (w zakresie praktyk zagranicznych), który dla studentów SGH otworzył swoje bazy z ofertami praktyk i staży na całym świecie.

Prowadzimy serwis internetowy Kariera, dostępny pod adresem <http://kariera.sgh.waw.pl>. Serwis ten to nie tylko strona internetowa z ofertami pracy. To przede wszystkim nowoczesna platforma komunikacji pomiędzy pracodawcami a studentami

i absolwentami SGH. Dzięki połączeniu wielu różnych funkcjonalności pomaga ona studentom i absolwentom w efektywnym wejściu na rynek pracy, dając również pracodawcom możliwość aktywnego udziału w całym procesie.

Każdy student SGH może w łatwy sposób stać się użytkownikiem serwisu Kariera i w pełni poznać jego zalety.

Co studentom i absolwentom oferuje serwis Kariera?

Jego największą zaletą jest znacznie szybszy i łatwiejszy niż dotychczas dostęp do aktualnych ofert praktyk, staży i pracy o tematyce ściśle związanej z kierunkami studiów oferowanymi przez SGH, jak również o charakterze zbieżnym z preferencjami studentów naszej Uczelni. Codziennie w serwisie pojawia się kilkanaście nowych ofert, z których 4 najnowsze są wyświetlane na stronie głównej serwisu.

Ponadto każdy student/absolwent ma możliwość zapisania i ponownego wyświetlania oferty, która szczególnie go zainteresowała, korzystając z funkcji schowka. Przy wcześniejszym skorzystaniu z kreatora CV, dostępnego w profilu użytkownika, można w wygodny sposób na zapamiętaną ofertę odpowiedzieć, przesyłając swoją aplikację do wybranego pracodawcy.

Serwis stanowi także źródło wielu cennych informacji, m.in. na temat rekrutacji, poszukiwania pracy oraz doskonalenia zawodowego, znajdujących się w dziale „Artykuły”. Można tam znaleźć artykuły podzielone na sekcje, takie jak: „Poszukiwanie pracy”, „Technologie”, „Rynek pracy” itp.

Dodatkowo serwis dostarcza aktualnych informacji o wydarzeniach, takich jak: warsztaty i szkolenia, umożliwiając zapisy online. Serwis usprawnia również proces zapisów na testy psychologiczne oraz konsultacje z doradcą zawodowym, oferując wgląd w dostępne terminy i możliwość rezerwacji miejsca w konkretnym dniu i o konkretnej godzinie.

Należy też wspomnieć o dziale „Wiadomości”, w którym regularnie zamieszczane są najnowsze informacje o bieżących wydarzeniach, projektach, konkursach, programach bądź targach, mających miejsce nie tylko w naszej Uczelni, ale również w innych instytucjach, także zagranicznych.

Z kolei w rozsyłanym raz w miesiącu newsletterze każdy zarejestrowany student oraz absolwent może znaleźć krótkie wiadomości o wszystkich bieżących informacjach zamieszczanych w serwisie. Ponadto co tydzień użytkownicy serwisu otrzymują newsletter z aktualnymi ofertami pracy, praktyk i staży.

Spotkania z pracodawcami

Organizujemy także spotkania z pracodawcami, które są doskonałą okazją do poznania działalności firmy, zdobycia informacji na temat planowanych rekrutacji, programu praktyki i staży, organizowanych konkursów itd. oraz nawiązania pierwszych zawodowych kontaktów, co w przyszłości może zaowocować długoletnią współpracą.

Doradztwo zawodowe

Biuro ds. Absolwentów świadczy usługi w zakresie doradztwa zawodowego. Doradca zawodowy udziela porad w zakresie wyboru odpowiedniego kierunku studiów oraz zawodu lub stanowiska pracy, a także dostarcza studentom informacji o ich indywidualnym potencjale intelektualnym i osobowościowym (na podstawie przeprowadzanych testów kompetencyjnych). Ponadto pomaga w racjonalnym planowaniu ścieżki kariery oraz dokonywaniu bardziej trafnych wyborów w przyszłości.

Konsultacje odbywają się dwuetapowo:

- testy psychologiczne,
- rozmowa indywidualna.

W badaniach psychologicznych mogą wziąć udział wszyscy studenci (niezależnie od trybu i roku studiów) oraz absolwenci SGH, z zastrzeżeniem, że od obrony pracy dyplomowej nie upłynął więcej niż rok. Badani wypełniają dwa testy kompetencyjne i specjalnie przygotowaną ankietę, następnie odbywają godziną rozmowę indywidualną z doradcą zawodowy. Na początku spotkania student otrzymuje tzw. „charakterystykę psychologiczną”, zawierającą ogólny opis zbadanych cech osobowości, poziom inteligencji ogólnej, z dominującymi zdolnościami intelektual-



nymi, ogólne sugestie zawodowe, charakterystykę mocnych i słabych stron własnej osobowości. Jest to podstawa do dyskusji z psychologiem i ustalenia optymalnej ścieżki edukacji i kariery.

Każdy student/absolwent na koniec rozmowy indywidualnej otrzymuje „Rekomendację psychologiczną”, zawierającą rozszerzony opis mocnych stron osobowości. Rekomendacja ta jest dokumentem sformalizowanym, podpisywanym przez psychologa i skierowanym do przyszłego pracodawcy. Stanowi formę promowania studentów i absolwentów SGH na rynku pracy.

Warsztaty

Biuro cyklicznie organizuje warsztaty poświęcone autoprezentacji, rozmowie kwalifikacyjnej oraz zasadom pisania dokumentów aplikacyjnych. Ich celem jest przygotowanie absolwentów i studentów do skutecznego wejścia na rynek pracy. Podczas warsztatów można poznać swoje predyspozycje zawodowe oraz nauczyć się sztuki prezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej. Tematyka warsztatów to: rekrutacja, komunikacja interpersonalna, autoprezentacja oraz automotywacja. Program warsztatów obejmuje m.in.: określenie własnych predyspozycji na podstawie testów i kwestionariuszy psychologicznych; psychologiczne aspekty doboru osoby do stanowiska pracy; dokumenty aplikacyjne (forma i zawartość merytoryczna); rekrutacja i selekcja – stosowane metody; autoprezentacja.

Zapraszamy wszystkich studentów do rejestracji w serwisie Kariera oraz uczestnictwa w warsztatach organizowanych przez Biuro ds. Absolwentów. Już od pierwszego roku warto wyznaczyć swoją ścieżkę kariery i konsekwentnie ją realizować!

Biuro ds. Absolwentów znajduje się w pok. 132–135 za Aulą Główną.

Zapraszamy codziennie od 8.00 do 16.00., tel. 22 564 9472, e-mail: serwis.kariera@sgh.waw.pl, ba@sgh.waw.pl

Więcej informacji na stronach internetowych serwisu i Biura: www.kariera.sgh.waw.pl, www.sgh.waw.pl/ba/

*Anna Matysiak
Biuro ds. Absolwentów*

Studenckie praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe mogą być podejmowane przez studentów, którzy ukończyli pierwszy rok studiów. Na kierunkach Zarządzanie i Gospodarka przestrzenna praktyki mają charakter obligatoryjny i ich zaliczenie jest warunkiem uzyskania absolutorium, natomiast na pozostałych kierunkach są fakultatywne. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 2 lub 3 punkty ECTS (w zależności od czasu jej trwania). Wpisu praktyki do planu studiów dokonuje się w semestrze, w którym nastąpiło zaliczenie praktyki przez dziekana.

Na równi z odbyciem praktyki może być potraktowana praca zawodowa studenta, zgodna z charakterem studiów.

Praktyka może odbywać się także w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach zagranicznych, które zawarły z uczelnią porozumienie o współpracy (np. Erasmus). Może to być także praktyka w zagranicznej szkole wyższej w jednostkach administracji. Regulamin: <http://www.sgh.waw.pl/ogolnounczelniarne/nauczania/praktyki/regulamin.doc>

Warsztaty oraz płatne staże dla studentów SGH

Studenci i absolwenci SGH oprócz oferty dydaktycznej mają dostęp do programów realizowanych w ramach projektów współfinansowanych przez Unię Europejską. Przykładem takiego przedsięwzięcia jest projekt Innowacyjna SGH = wiedza + doświadczenie. Jest to wszechstronna inicjatywa, z której korzysta całe środowisko akademickie naszej Szkoły.

Cel tego projektu to przede wszystkim wzmocnienie u studentów umiejętności, których poszukują pracodawcy u przyszłych pracowników. Realizujemy go poprzez:

- Trzymiesięczne płatne staże, które studenci i absolwenci mogą odbyć na przestrzeni całego roku. Podczas pracy w firmie stażyści mają okazję zapoznać się z realiami funkcjonowania firmy, nawiązać kontakty zawodowe oraz zdobyć praktyczne umiejętności.
- Rozbudowę serwisu Kariera.sgh.waw.pl, koordynowanego przez Biuro ds. Absolwentów. Narzędzie to ułatwia studentom nawiązanie kontaktu z rynkiem pracy. W serwisie znajdują się oferty pracy, praktyk oraz staży. Wkrótce zawierać będzie on również m.in. funkcje dopasowywania kwalifikacji kandydatów do pracy do ofert pracy.
- Warsztaty wzmacniające kompetencje miękkie studentów, w zakresie umiejętności menedżerskich oraz w ramach komunikacji interpersonalnej.
- Tworzenie Banku studiów przypadku SGH. Dzięki ich obszernej bazie ta praktyczna metoda nauczania rozpowszechnia się w naszej Uczelni.
- Kursy wyrównawcze z matematyki. Mogą w nich uczestniczyć wszyscy studenci SGH, którzy po wypełnieniu elektronicznego testu samooceny (stanowiącego wskazówkę o poziomie wiedzy z dziedziny matematyki) mogą zdecydować się na wzięcie w nich udziału.

Zdając sobie sprawę z ograniczonych udogodnień dla osób niepełnosprawnych SGH w ramach projektu: dostosuje toaletę dla potrzeb niepełnosprawnych, zamontuje automatycznie otwierane drzwi oraz platformy przyschodowe w auli spadochronowej oraz w jej okolicach, zbuduje rampę przy głównym wejściu do budynku, zamontuje tabliczki informacyjne dla osób niewidzących oraz niedoświadczających. Opisaną powyżej modernizacja budynku głównego zostanie przeprowadzona do końca 2010 roku.

Zapraszamy wszystkich studentów do korzystania z naszej oferty: www.sgh.waw.pl/innowacyjnasgh/

Maria Karaś

Projekt Innowacyjna SGH = wiedza + doświadczenie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu

Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu (CWFiS) prowadzi zajęcia z zakresu wychowania fizycznego obowiązkowe dla studentów I roku studiów stacjonarnych licencjackich oraz zajęcia fakultatywne dla studentów lat wyższych. Oferta Centrum obejmuje wiele dyscyplin (do wyboru): aerobik, atletyka, boks, callanetics, lekkoatletyka, pilates, step, koszykówka, kulturystyka, pływanie, siatkówka, futsal, taniec towarzyski, tenis, żeglarsstwo.

Oprócz zajęć wychowania fizycznego, pracownicy CWFiS prowadzą treningi z 11 sekcjami uczelnianego klubu Akademickiego Związku Sportowego, w których uczestniczy blisko 400 studentów. Zawodnicy SGH biorą czynny udział w Akademickich Mistrzostwach Polski oraz w Mistrzostwach Warszawy i woj. mazowieckiego.

Za udział w zajęciach WF, studenci otrzymują zaliczenie (po I i II semestrze) w postaci oceny i pkt. ECTS. Uczestnicząc w zajęciach WF raz w tygodniu student otrzymuje 1 pkt. ECTS za semestr, a za udział w zajęciach sekcji sportowych AZS – 2 pkt. ECTS za semestr. W trakcie całego toku studiów można otrzymać max 2 pkt. za WF lub 4 pkt. za sekcje AZS.

Dwa razy w roku Centrum organizuje obozy: zimowe (narciarsko-snowboardowe), w kraju i za granicą, a także letnie (żeglarsko-windsurfingowo-rowerowe) na Mazurach oraz sportowy w Beskidach. Udział w obozie umożliwia zaliczenie WF = 1 pkt. = jeden semestr.

Uczelnia dysponuje własną bazą sportową: w gmachu głównym – sala gimnastyczna do zajęć fitness i boks, ośrodek kultury i sportu, basen z sauną oraz w gmachu przy ul. Wiśniowej – sala gimnastyczna do gier zespołowych.

Anna Kęska, kierownik

Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu

SGH coraz bardziej dostępna dla osób niepełnosprawnych

SGH udziela pomocy studentom niepełnosprawnym. Pomoc ta przybiera rozmaite formy:

1. Stypendia specjalne, których wysokość zależy od orzeczonego stopnia niepełnosprawności. Z tej formy pomocy nie mogą korzystać słuchacze studiów podyplomowych.

2. Częściowe umorzenia czesnego, jakie obowiązuje w przypadku studiów popołudniowych, zaoczných i podyplomowych.

3. Możliwość instalacji w laboratoriach komputerowych programów powiększających Lunar, Magic lub ZoomText, ułatwiających obsługę komputera studentom słabowidzącym.

4. Udostępnianie pracowni komputerowej dla osób niepełnosprawnych; pracownia jest wyposażona w sprzęt specjalistyczny i oprogramowanie niezbędne dla tych osób.

5. Korzystne zapisy regulaminowe, ułatwiające niepełnosprawnym studentom wypożyczanie książek w bibliotece SGH.

6. Powołanie pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych, do obowiązków którego należy m.in. udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym (studentom oraz kandydatom na studia) w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów edukacyjnych i socjalnych.

7. Utworzenie w witrynie internetowej SGH podstrony przeznaczonej dla osób niepełnosprawnych. Zamieszczane są tam informacje, które mogą być przydatne dla studentów i pracowników niepełnosprawnych.

Budynki należące do SGH nie są jeszcze, niestety, przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Wyjątek stanowi bud.

C, w którym zastosowano wiele rozwiązań przydatnych osobom niepełnosprawnym (ciągi komunikacyjne dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, udźwiękowione windy, brailowskie tabliczki informacyjne, zróżnicowanie kolorystyczne schodów i podestów na klatkach schodowych, toalety dla niepełnosprawnych ruchowo itd.).

Mając świadomość istniejącego stanu rzeczy, podejmowane są różnorodne działania, których celem jest przystosowanie SGH do potrzeb osób niepełnosprawnych. Obecnie trwa realizacja projektu (finansowanego ze środków unijnych), w ramach którego nastąpi przystosowanie budynku głównego SGH do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Natomiast z własnych środków Uczelni, wykonana zostanie platforma przyschodowa umożliwiająca wjazd na parter budynku W osobom na wózkach inwalidzkich, zaś z funduszy pozyskanych od sponsorów sfinansowana zostanie pętla indukcyjna dla osób niedosłyszących, która zainstalowana będzie w Auli Głównej. Na koniec warto podkreślić, że studenci niepełnosprawni mogą liczyć na dużą życzliwość (zarówno kadry naukowej, jak i innych pracowników Uczelni) oraz że już są i nadal będą podejmowane rozmaite działania zmierzające do tego, by SGH była w pełni dostępna i jak najbardziej przyjazna dla osób niepełnosprawnych.

Dr Czesław Ślusarczyk

Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych

Biblioteka SGH o sobie

Drodzy przyjaciele. Wkrótce przed Wami jedna z ważniejszych decyzji w życiu jaką jest wybór kierunku studiów i uczelni. Najstarsza uczelnia ekonomiczna w kraju – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, od lat przyciąga rzesze kandydatów wierzących, że jest ona nie tylko największą, ale i najlepszą uczelnią kształcąca specjalistów w dziedzinie gospodarki. Czy tak jest naprawdę? SGH zajmuje wysokie miejsce w rankingach wyższych uczelni państwowych. Składa się na to wiele czynników, a jednym z nich jest niezwykle zasobna i bogato wyposażona biblioteka tej Uczelni.

W ciągu ponad 100-letniej historii Szkoły Biblioteka zawsze towarzyszyła Uczelni współtworząc jej historię i tradycję, dbając o to, by niezależnie od zmieniających się koniunktur politycznych i dramatycznych zwrotów, jakich nie szczędziły nam nasze dzieje najnowsze, zapewnić swym czytelnikom dostęp do najnowszych osiągnięć w polskiej i światowej ekonomii. Gdy co roku przyznawana jest nagroda Nobla za osiągnięcia w badaniu zjawisk gospodarczych, Biblioteka SGH zawsze może zaprezentować liczne publikacje kolejnego laureata, jakie znajdują się w jej zbiorach. Ale rola biblioteki uczelnianej to również, a może przede wszystkim, dbałość o zapewnienie wszystkim studiującym maksymalnego komfortu w dostępie do podręczników i popularnych opracowań, zwłaszcza tych, które wykładowcy polecają i prezentują w czasie wykładów, a których lektura zapewnia powodzenie na licznych sprawdzianach i egzaminach. Poważna część zbiorów gromadzona jest właśnie z myślą o stu-

dentach pierwszych lat studiów. Zwłaszcza dla nich niezwykle ważna jest możliwość wypożyczenia książki do domu, by móc dobrze przygotować się do oczekujących kolokwium i sesji egzaminacyjnych.

Studia na wyższej uczelni to jednak nie tylko wpisy do indeksów, zbieranie punktów i zaliczanie kolejnych etapów kształcenia, przewidzianych programem opracowanym przez jej władze i zatwierdzonym przez ministerstwo, a w efekcie uzyskanie dyplomu ich ukończenia.

Tajemnica autentycznego studiowania, to przede wszystkim możliwość samodzielnego, bardzo zindywidualizowanego samokształcenia. Już na pierwszym roku studenci przygotowują krótkie prace, rodzaje referatów. Muszą się w nich wykazać m.in. umiejętnością docierania do różnych wydawnictw i publikacji. Później przechodzą prace licencjackie i magisterskie. Nasi studenci korzystają wtedy nie tylko z wypożyczalni, ale spędzają długie godziny w przestronnych czytelniach: Czytelni Ogólnej, Czytelni Czasopism Polskich, Czytelni Czasopism Zagranicznych i różnych agendach bibliotecznych, takich jak Oddział Informacji Naukowej czy Centrum Dokumentacji Europejskiej.

Oprócz indywidualnych predyspozycji i zainteresowań, decydujących o sukcesach, a czasem niestety i porażkach studentów, duże znaczenie posiada dostępność zbiorów i szybkość ich wykorzystania. Każdego roku zbiory Biblioteki SGH powiększają się o około 4 tysiące tytułów polskich i obcych książek, głównie

z dziedziny ekonomii, ale także nauk społecznych z ekonomią związanych, takich jak psychologia, socjologia, filozofia, historia, nauki polityczne. Dostęp do najnowszych wyników badań w dziedzinie ekonomii zapewnia ponad tysiąc tytułów czasopism krajowych i zagranicznych upowszechnianych w formie tradycyjnej (drukowanej) i około 30 000 tysięcy tytułów w wersji elektronicznej, których lektura jest możliwa przy pomocy komputerowych baz danych.

Studia na wyższej uczelni, to nie tylko indywidualny wysiłek, czy coraz częściej pomysł na wybranie właściwej specjalizacji zawodowej. To także wspólna nauka i wymiana myśli. W niedalekiej przyszłości powstanie w naszej bibliotece miejsce wspólnej pracy studentów, w którym będzie można głośniej porozmawiać, wymienić się uwagami na temat własnych zainteresowań, czasem poradzić się przyjaciół i znajomych, a przede wszystkim w grupie kilku, czasem kilkunastu osób przygotowywać się do czekających kolokwium i egzaminów.

Rozległość zainteresowań studentów SGH, zróżnicowanie potrzeb czytelników, a także bogactwo i różnorodność zbiorów Biblioteki SGH, sprawiły, iż od pewnego czasu realizowany jest w dwóch wersjach językowych (polskiej i angielskiej) program informacyjny o naszej Bibliotece dostępny w trybie on-line. Każdy, kto pragnie skorzystać z naszych zbiorów może za pośrednictwem internetu zapoznać się z ich charakterem i zasadami korzystania, co w znakomity sposób przyspiesza docieranie do licznych wydawnictw. Powszechnie dostępny jest również katalog elektroniczny biblioteki zawierający informacje o prawie 180 tysiącach książek. Cały księgozbiór liczy ponad 1 mln woluminów.

Pelna, wyczerpująca informacja o zasobach Biblioteki SGH udostępniona w formie elektronicznej, to kwestia nieodległej już przyszłości.

Bogate zbiory, jasno oświetlone czytelnie, liczne urządzenia multimedialne, to standard cywilizacyjny naszej Biblioteki, który ma zapewnić jakość kształcenia na co najmniej europejskim poziomie, ale to nie wszystko co ma do zaoferowania nasza Biblioteka. Czymś zupełnie niepowtarzalnym, wręcz unikatowym, jest atmosfera pewnych miejsc, budowli, fragmentów miasta. Można też mówić o duchu bądź klimacie bibliotek, zwłaszcza

starych księżnic. Tworzy się on przez całe lata. Wiele zależy od architektury, ale także historii, tradycji i miejsca, w którym biblioteka jest zlokalizowana.

Nasza Biblioteka, której gmach w latach dwudziestych zeszłego wieku zaprojektował znany architekt okresu Młodej Polski i dwudziestolecia międzywojennego Jan Witkiewicz- Koszczyk, posiada interesujące rozwiązania przejawiające się w prostej, ale harmonijnej bryle budynku, a także niekonwencjonalnych rozwiązaniach wewnątrz Biblioteki. Hole i korytarze są jakby stworzone dla realizacji różnych inicjatyw dopełniających jej działalność.

Pod koniec 2008 roku została otwarta wystawa „Exlibrisy w zbiorach Biblioteki SGH w Warszawie”. Być może w przyszłości będą realizowane inne ekspozycje o charakterze kulturalnym i oświatowym.

Biblioteka, niezależnie od tradycji i historii jaką reprezentuje, jest organizmem żywym, stale zmieniającym się, otwartym na nowatorskie pomysły i na ile to tylko możliwe modernizowanym i unowocześnianym. Chodzi nie tylko o maksymalną łatwość w dostępie do zbiorów w oparciu o najnowsze techniki. Biblioteka powinna stwarzać w wypełnionym po brzegi rytmem codziennych zajęć studentów i pracowników naukowych, okazję do krótkiego odpoczynku, czy refleksji.

W skali naszego kraju Biblioteka SGH jest zaledwie średniej wielkości księżnicą, a w porównaniu z największą biblioteką ekonomiczną zjednoczonej Europy, jaka znajduje się w niemieckiej Kilonii nasze zbiory, które są kilkakrotnie mniejsze, mogą się wydać wręcz skromne, są to jednak zbiory dość ściśle ukierunkowane. Olbrzymia ich część dotyczy tematyki polskiej gospodarki, których próżno szukać w innych bibliotekach. Ufamy, że wraz z rozwojem naszego kraju i naszej Uczelni, w którym w przyszłości będziecie brać udział właśnie Wy, tegorocznicy i przyszłorocznicy absolwenci szkół średnich, zmieniać się będzie pozycja i znaczenie naszej Biblioteki i może kiedyś nam przypadnie palma pierwszeństwa nie tylko wśród bibliotek, ale także narodów i społeczeństw uczestniczących w światowym wyścigu gospodarczym.

*Paweł Tanewski
Biblioteka*

Informatyka w procesie dydaktycznym SGH

SGH szczyci się unikatową organizacją procesu dydaktycznego. Już w połowie lat 90. zdecydowano, że każdy student będzie studiował w trybie indywidualnym dokonując jedynie wyboru kierunku. Wprawdzie program studiów dla danego kierunku narzuca studentowi realizację przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych, ale ich oferta jest znacznie szersza niż w innych uczelniach. Dziś studenci SGH mogą wybierać z około 1500 ofert zajęć – wykładów, ćwiczeń, laboratoriów i seminariów. Mogą też wybierać wykładowców.

Wirtualny Informator, deklaracje studenckie, indywidualne plany zajęć, protokoły elektroniczne są to hasła identyfikowalne przez studentów SGH, a niemające zastosowania w innych uczelniach.

Odmienność procesu dydaktycznego rozpoczyna się już na etapie rekrutacji na studia. W związku z tym, że w SGH nie ma wydziałów każdy pragnący studiować na studiach licencyjnych apli-

kuje po prostu na studia. W rekrutacji na II stopień (studia magisterskie) kandydat deklaruje kierunek, jaki chciałby studiować.

Kolejne semestry w SGH to etapy realizacji minimów punktowych. Student musi wybrać i zrealizować narzucone mu przez program studiów przedmioty i przypisane do tych zajęć punkty ECTS (European Computer Trade System), ale ma również możliwość zapisania się na inne zajęcia. Może zrealizować przedmioty, które należą do jego kierunku, może również – chcąc poszerzyć wiedzę – wybrać przedmioty z innych kierunków. Te przedmioty zostaną mu zaliczone jako przedmioty dodatkowe.

W celu sprostania takim zadaniom należało wdrożyć odmienny od tego, który jest w innych uczelniach proces dydaktyczny. W naszej Uczelni co roku samodzielni pracownicy naukowcy aktualizują ofertę zajęć dla studentów na kolejny rok akademicki, między innymi uzupełniając ją o nowe atrakcyjniejsze, pod względem formy i treści, zajęcia. Z bazy tych deklaracji – zatwierdzonej przez rektora oferty uczelni – studenci wszystkich

poziomów, trybów i kierunków studiów co semestr wybierają przedmioty, które składają się na ich indywidualne ścieżki studiów.

Tak zorganizowany proces dydaktyczny wymaga indywidualnego informatycznego podejścia. Aktualnie nie ma na rynku systemów informatycznych, które przygotowane byłyby na odmienną procesów dydaktycznych. Próby adaptacji istniejących rozwiązań rynkowych do potrzeb Uczelni oznaczałyby de facto daleko idącą ich modyfikację. Innym, możliwym rozwiązaniem byłoby zamówienie specjalnego programu dla SGH. I jest jeszcze trzecia możliwość, rozwiązanie, które sprawdza się od lat w SGH: korzystanie w procesie dydaktycznym z systemów informatycznych zbudowanych przez pracowników Centrum Informatycznego SGH.

Tak jak zostało powiedziane, pierwszym systemem, który napotyka student jest aplikacja internetowa w procesie rekrutacji. Jest to z jednej strony medium, za pomocą którego przyszły student wprowadza do uczelnianej bazy dane o sobie, a z drugiej – otrzymuje informacje z dziekanatu o kolejnych krokach rekrutacji.

Podobny charakter mają dwa kolejne systemy. Są to aplikacje internetowe, służące wymianie międzynarodowej studentów w ramach umów i programów międzynarodowych, typu Erasmus i CEMS. Pierwsza służy studentom z zagranicy do aplikowania o miejsce w SGH. Druga to system kwalifikacji studentów SGH na uczelni zagraniczne.

Kolejny system to Wirtualny Informator, aplikacja internetowa pozwalająca nauczycielowi akademickiemu na dokonanie wpisu (sylabusu), tj. podanie tytułu, charakteru i szczegółowego opisu proponowanych zajęć. Sylabus zawiera także cel i program zajęć, wymagania do ich uruchomienia, opis efektów kształcenia, wymagane pozycje literaturowe oraz tytuły i sygnatury zajęć, które należy zrealizować wcześniej.

Po zakończeniu zbierania ofert następuje proces ich zatwierdzania. Senacka Komisja Programowa zobligowana jest do wybrania merytorycznie przydatnych i najlepszych zajęć, które spełniają wszystkie wymogi formalne oraz są zgodne z regulaminem studiów w SGH.

Kolejny etap to przypisywanie zatwierdzonym ofertom sygnatur w celu łatwiejszej ich identyfikacji. Zajęcia o tej samej nazwie prowadzone przez różnych pracowników mają różne „etykiety”. Dzięki tak przygotowanej ofercie student nie tylko wybiera wykład, ale również prowadzącego. Tak skonstruowanej oferty nie ma w żadnej z europejskich uczelni.

Do każdego zajęcia przypisana jest również wspomniana wcześniej odpowiednia liczba punktów ECTS. Według koncepcji systemu ECTS semestralny poziom wymogów punktowych w wyższych uczelniach powinien być porównywalny. Ponieważ Uczelnia oferuje jednocześnie przedmioty w języku angielskim, proponowane w Informatorze zajęcia mogą być realizowane przez studentów ze wszystkich krajów europejskich, które również uczestniczą w tym systemie. Również studenci SGH mogą transferować punkty uzyskane w innych uczelniach krajowych i zagranicznych.

Baza Wirtualnego Informatora jest nie tylko podstawą wyboru zajęć. Jest również elektroniczną bazą danych o działalności dydaktycznej poszczególnych jednostek Uczelni. Dzięki Informatorowi łatwo można analizować zajęcia dydaktyczne poszczególnych pracowników, katedr i kolegów. Coroczne uaktualnianie Informatora pozwala na eliminację zajęć mniej wartościowych lub niebędących przedmiotem zainteresowania studentów i – w to miejsce – uruchamianie nowych, o bardziej atrakcyjnej tematyce. Ponad dziesięcioletnie doświadczenie

wskazuje, że to w dużej mierze potrzeby rynku kreują zapotrzebowanie na ich tematykę.

Absolwenci SGH szczerzą się bardzo dobrą znajomością języków obcych. Obszerna oferta lektoratów i problem dostosowania ich do innych zajęć spowodowały konieczność wyodrębnienia lektoratów z Wirtualnego Informatora i stworzenia równoległego systemu informatycznego wspomagającego tworzenie grup językowych w Centrum Nauki Języków Obcych. W zależności od poziomu i trybu studiów każdy student uczy się jednego lub dwóch języków obcych. Stworzenie grup językowych na odpowiednim poziomie i dopasowanie ich do indywidualnych planów zajęć studentów to właśnie zadanie systemu dedykowanego do wspomagania prac CNJO.

Dane zawarte w Wirtualnym Informatorze stanowią podstawę działania systemu wyborów przedmiotów na kolejny semestr. Studenci SGH dwa razy w ciągu roku akademickiego wybierają przedmioty, które chcą realizować w kolejnym semestrze. Semestralne obciążenie studenta zajęciami dydaktycznymi i związaną z nimi jego pracą własną wynosi 30 punktów ECTS. W Centrum Informatycznym powstała i jest stale unowocześniana bardzo rozbudowana internetowa aplikacja wyboru przedmiotów, tak zwany Wirtualny Dziekanat. Proces wyborów przedmiotów przez studentów odbywa się zwyczajowo w 3 etapach. Pierwszy etap polega na złożeniu przez studenta deklaracji uczestnictwa w wybranych zajęciach. Na złożenie deklaracji studenci mają około 2 tygodni. Po zamknięciu etapu składania deklaracji dziekanat akceptuje koszyk zajęć do uruchomienia, tzn. zajęć spełniających warunki formalne. W drugim etapie studenci dokonują akceptacji wcześniej wybranych zajęć lub wyboru innych, jeżeli te, na które zapisali się, nie zostały uruchomione lub nie dostali się na nie z powodu np. odległej pozycji na liście rankingowej. Trzeci etap to ostateczna korekta planu zajęć. Oprócz wyboru zajęć Wirtualny Dziekanat realizuje wiele innych – użytecznych dla studentów funkcji, między innymi:

- kontrolę danych osobowych,
- kontrolę przedmiotów realizowanych w toku studiów (sygnatura, ocena, punkty),
- kontrolę średnich semestralnych,
- kontrolę stanu zaliczeń,
- kontrolę wpłat czesnego (dla studentów studiów niestacjonarnych),
- wybór przedmiotów do realizacji (składanie deklaracji, korekty),
- śledzenie historii studenckich wyborów,
- przeglądanie oferty Informatora SGH.

Prowadzącym zajęcia dla studentów i pracownikom dziekanatu umożliwia:

- przeglądanie oferty Informatora SGH,
- śledzenie wyborów przedmiotów przez studentów (np. liczności grup),
- wydruk listy studentów zapisujących się na poszczególne zajęcia,
- kontrolę historii wyborów studenckich,
- stworzenie egzaminacyjnego protokołu elektronicznego.

Wejściem do Wirtualnego Dziekanatu są bazy Wirtualnego Informatora zawierające dane o nauczycielach akademickich, studentach i oferowanych zajęciach, wyjściem – indywidualne harmonogramy studiów dla każdego studenta.

Harmonogramy studentów są podstawą wpisów do systemu dziekanatowego. Od lat w SGH funkcjonuje specjalnie przystosowany do charakteru Uczelni system Album Studenta ALBS. System realizuje zadania związane z szeroko pojętą ewidencją i kontrolą przebiegu studiów oraz prezentacją, weryfikacją i kon-

trołą deklaracji studenckich. Tworzone są średnie rankingowe, statystyki, zestawienia i wydruki niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania dziekanatów. Wprowadzenie już w 1992 roku systemu informatycznego obsługującego indywidualny przebieg studiów, stała jego rozbudowa i unowocześnianie, spowodowało wyeliminowanie papierowego indeksu. Wyniki zaliczeń i egzaminów, kiedyś kolekcjonowane skrupulatnie w tradycyjnej formie, pozostają w bazach Uczelni w postaci indeksu elektronicznego. Specyfika powszechnych indywidualnych studiów w SGH spowodowała, że informatyczny system dziekanatowy jest również rozwiązaniem unikatowym.

Od dwóch lat funkcjonuje w ramach Wirtualnego Dziekanatu proces elektronicznego protokołu. Pracownik po wystawieniu ocen wypełnia elektroniczny arkusz ocen, zatwierdza go i wydrukowany protokół podpisuje i składa w dziekanacie. Dane z wypełnionych arkuszy zasilają bazę systemu ALBS.

Konsekwencją szeroko pojętej dowolności w prowadzeniu zajęć przez pracowników naukowych w SGH jest coroczne sprawozdanie. W Centrum Informatycznym przygotowany został system Sprawozdanie nauczyciela akademickiego. Każdy nauczyciel i student studiów doktoranckich ma obowiązek wypełnienia elektronicznej ankiety, w której opisuje swoją działalność dydaktyczną, naukowo-badawczą i organizacyjną. Dzięki ankiecie zapelniają się uczelniane bazy danych o badaniach naukowych prowadzonych w SGH, o publikacjach pracowników naukowych i konferencjach, w których brali udział. Informacje

z tych baz dają obraz szczegółowej działalności katedr, instytutów i kolegiów.

Szczególnym rozwiązaniem SGH jest powiązanie numeru albumu studenta z nazwą konta w uczelnianej sieci. Student rozpoczynając studia w naszej Uczelni oprócz tradycyjnego indeksu otrzymuje login, w którego nazwie jest zakodowany numer albumu. Tak skonstruowany sposób dostępu do zasobów sieci pozwala na szybką identyfikację studenta we wszystkich systemach wspomagających proces dydaktyczny.

Dla pokazania złożoności przedstawionych zagadnień wystarczy wspomnieć, że sposób indywidualnego studiowania dotyczy około 12 000 studentów, a większość z nich w ramach jednego poziomu studiów studiuje semestr w zagranicznej uczelni.

W Centrum Informatycznym oprócz grupy programistów utrzymujących opisane rozwiązania i pracujących nad nowymi są zespoły, których zadaniem jest wspomaganie procesu dydaktycznego w innych obszarach. Jest zespół, który dba o poprawne działanie narzędzi audiowizualnych w aulach i salach dydaktycznych. Zespół administratorów utrzymuje w poprawnym działaniu jedną z największych jednolitych sieci akademickich w kraju. Mamy również Zespół Pomocy Użytkownikom, do którego zadań należy wszechstronna pomoc pracownikom i studentom w poruszaniu się po wirtualnym świecie Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

*Urszula Zwierz, zastępca dyrektora
Centrum Informatyczne*

O systemie stypendialnym – niektóre zasady

Studenci SGH mogą otrzymać kilka rodzajów stypendiów: socjalne, specjalne dla osób niepełnosprawnych, za wyniki w nauce (naukowe) lub sporcie (sportowe), mieszkaniowe, na wyżywienie i zapomogi. Mogą także ubiegać się o zakwaterowanie w jednym z trzech domów studenckich. Wreszcie, na wniosek Senatu mogą otrzymać stypendium ministra właściwego ds. szkół wyższych za osiągnięcia w nauce i za wybitne osiągnięcia sportowe.

Warto wiedzieć, że:

a) niezależnie od liczby studiowanych kierunków przysługuje tylko jedno prawo do świadczeń pomocy materialnej,

b) łączna wysokość stypendium socjalnego, mieszkaniowego, na wyżywienie i naukowego lub sportowego nie może przekroczyć 90% najniższego wynagrodzenia zasadniczego asystenta w poprzednim miesiącu,

c) o przyznaniu stypendium socjalnego, mieszkaniowego, na wyżywienie i zapomogi oraz zakwaterowanie w domu studenckim (wszystkie na wniosek studenta) decyduje ocena indywidualnej sytuacji materialnej, a zwłaszcza wysokości dochodu na osobę w rodzinie studenta,

d) stypendium socjalne, mieszkaniowe i na wyżywienie przyznawane jest na rok akademicki, a jego wypłata dokonywana jest łącznie, co miesiąc w okresie od października do lipca,

e) stypendium mieszkaniowe jest przyznawane studentowi studiów stacjonarnych w przypadku zakwaterowania w DS lub innym obiekcie, jeśli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania utrudniałby znacznie lub uniemożliwiał studiowanie. Nie może być wyższe niż opłata za miejsce w DS,

f) stypendium specjalne dla niepełnosprawnych mogą otrzymać studenci, którzy mają potwierdzoną niepełnosprawność. Jego

wysokość zależy od stopnia niepełnosprawności i jego charakteru, udokumentowanych kosztów leczenia i/lub rehabilitacji w roku poprzednim. Przyznawane jest na semestr lub rok akademicki,

g) stypendium naukowe dostają studenci o najwyższych średnich (w SGH obowiązuje system średnich względnych – więcej w Załączniku do Zarządzenia Rektora nr 13 z 30.01.2006),

h) stypendium sportowe przyznawane jest – na wniosek studenta – za wysokie osiągnięcia uzyskane w poprzednim roku akademickim we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym, a zwłaszcza za medalowe miejsca w otwartych lub akademickich zawodach rangi mistrzostw świata, Europy, Polski lub Warszawy. Za osiągnięcie wysokiego wyniku sportowego uznaje się także członkostwo w polskiej kadrze olimpijskiej. Stypendium sportowe przyznawane jest na rok akademicki (wypłacane od października do lipca),

i) zapomoga może być przyznana nie częściej niż dwa razy w roku akademickim. O jej wysokości decyduje dochód w rodzinie oraz wpływ zdarzenia losowego – które uzasadnia wystąpienie o nią – na stan majątkowy rodziny studenta lub studenta,

j) miejsce w DS mogą otrzymać studenci, którzy mieszkają – na stałe – w odległości od SGH większej niż 80 km. Pierwszeństwo mają tu studenci niepełnosprawni, których ten warunek – odległości – nie dotyczy i ci, którzy znajdują się w trudnej sytuacji materialnej (tj. osoby o najniższym dochodzie na członka rodziny).

Opracowano na podstawie Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej (Załącznik do Zarządzenia Rektora nr 13 z 30.01.2006 r. i Zarządzenia Rektora nr 72 z 29 listopada zmieniające Zarządzenie Rektora nr 13 z 30 stycznia 2006 w sprawie zasad przyznawania pomocy materialnej dla studentów)

Edukacja ekonomiczna w SGH dla młodszych

SGH prowadzi zajęcia z zakresu nauk ekonomicznych nie tylko dla osób po maturze. W ramach swojej oferty dydaktycznej Uczelnia rozwija bardzo interesujące programy edukacji ekonomicznej dla młodszych – od podstawówki poprzez gimnazjum aż po liceum. Udział w tych programach jest bezpłatny.



Uniwersytet rozpoczął zajęcia w 2008 roku. Przedsięwzięcie ma na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród najmłodszych – oferta EUD skierowana jest do uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych. Program obejmuje również serię równoległych spotkań dla rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw przedsiębiorczych u dzieci.

Uniwersytet działa w systemie semestralnym. Każdy semestr to sześć spotkań trwających po dwie godziny lekcyjne. Problematyka zajęć dotyczy głównie zagadnień z zakresu zarządzania, ekonomii, marketingu, historii gospodarczej, psychologii biznesu, etyki. Spotkania mają charakter interaktywny – są połączeniem wykładu, dyskusji, prac warsztatowych i publicznej prezentacji ich wyników. Częstym punktem zajęć na EUD są też quizy, turnieje, symulacje, a nawet prace plastyczne. Podczas warsztatów nasi najmłodsi studenci wcielają się w rozmaite role: kierowników zespołów, negocjatorów, inwestorów giełdowych czy specjalistów ds. marketingu, ucząc się przy tym nie tylko pracy w grupie, ale również samodzielnego myślenia i planowania.

Po każdym spotkaniu na stronie internetowej – www.uniwersytet-dzieciecy.pl – publikowane są materiały edukacyjne z wykładu, relacja wideo z zajęć oraz galeria zdjęć, zawierająca zarówno fotografie samych uczestników zajęć, jak również wyników ich prac. Dzięki temu uczestnicy EUD mają szansę przypo-

mnąć sobie omówiony materiał, a nieobecni – nadrobić zaległości, zaś rodzice – podejrzeć uczniów podczas pracy i zorientować się w poruszanej na zajęciach tematyce.

Na zakończenie każdego ze spotkań studenci otrzymują wpisy do indeksu, będące poświadczeniem ich obecności. Każdy student Uniwersytetu obecny na co najmniej 4 z 6 spotkań w danym semestrze otrzymuje dyplom. Osoby uczestniczące we wszystkich spotkaniach – dyplom z wyróżnieniem. Dodatkowo dla chętnych przewidziano test z zakresu zrealizowanych w semestrze zajęć. Student, który uzyska najwyższą notę, otrzymuje wartościową nagrodę, zwykle w postaci wysokiej klasy notebooka. Dotychczas zrealizowano w SGH pięć edycji EUD, a udział w każdej z nich wzięło 150 uczniów.

Warto podkreślić, iż Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych – współorganizator Uniwersytetu – uruchomiła zajęcia także w innych miastach. Studenci EUD kształcą się nie tylko w SGH, ale również w Akademii Ekonomicznej w Katowicach, na Uniwersytecie w Białymstoku oraz w Bełchatowie (we współpracy z Urzędem Miasta).



Oferta edukacyjna Akademii skierowana jest do młodzieży gimnazjalnej z Warszawy i okolic. To cykl 6 spotkań w semestrze, o tematyce z zakresu zarządzania i nauk ekonomicznych.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich SGH oraz ekspertów Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. Uczestnicy zajęć mają szansę powrócić do wykładów dzięki materiałom edukacyjnym publikowanym na stronie internetowej Akademii: www.gimiversity.pl.

Pierwszeństwo podczas rekrutacji, która odbywa się co semestr, mają absolwenci Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego, którzy zakończyli już edukację w szkole podstawowej. Akademia ma im umożliwić dalsze poszerzanie wiedzy ekonomicznej i rozwijanie zainteresowań w tym kierunku. W związku z seminaryjnym charakterem zajęć liczebność semestralnych grup jest ograniczona. Limit przyjęć do Akademii został określony na poziomie 70 miejsc.

Semestr zajęć obejmuje 6 dwugodzinnych spotkań, a typowe zajęcia prowadzone są w formule: 5' – wprowadzenie, 35' – wykład, 25' – praca w grupach, 20' – dyskusja w formie seminaryjnej, 5' – podsumowanie merytoryczne spotkania (łącznie 2 godziny lekcyjne).

Każdy student Akademii obecny na co najmniej 4 z 6 spotkań otrzymuje dyplom ukończenia semestru. Dla najlepszych studentów przewidziane są nagrody (takie jak: iPhone 3G, netbook, notebook).

Organizatorzy Akademii regularnie przeprowadzają ankiety ewaluacyjne wśród uczniów i rodziców. Dotychczasowe wyniki wraz ze zbieranymi na bieżąco opiniami (od nauczycieli, uczniów i ich rodziców) wskazują na bardzo pozytywną ocenę zajęć i ich efektywności.



Dla zainteresowanych ekonomią gimnazjalistów SGH prowadzi cykl warsztatowych spotkań w okresie wakacyjnym, podczas których wykładowcy opowiadają o podstawach funkcjonowania gospodarki, handlu zagranicznym, mechanizmach i regulacjach rynkowych.

Treści zajęć, dobrane specjalnie dla tej grupy wiekowej (uczniowie klas pierwszych i drugich szkół gimnazjalnych), przedstawiane są w przystępny i interesujący sposób. Zakres omawianych zagadnień nie powiela tematów



poruszanych na fakultatywnych zajęciach z ekonomii czy przedsiębiorczości, odbywających się w niektórych szkołach. Dominującą formą zajęć są warsztaty i dyskusje przeprowadzane w małych grupach.

Wyniki ankiet ewaluacyjnych przyniosą bardzo pozytywną ocenę zajęć LAE. Więcej informacji: www.cren.pl.

Akademia Edukacji Menedżerskiej – kafeteria edukacyjna dla licealistów

SGH organizuje również zajęcia ekonomiczne dla licealistów. Wśród nich warto wymienić projekt pt. „Akademia Edukacji Menedżerskiej – kafeteria edukacyjna dla licealistów”, którego pierwsza edycja została zorganizowana w roku akademickim 2009/2010. Głównym celem Kafeterii jest rozwijanie umiejętności i kluczowych kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie przedsiębiorczości oraz nowoczesnych technologii. Jest to możliwe dzięki specjalnie skonstruowanej ofercie programowej, obejmującej różnorodne obszary

ekonomii i zarządzania, oraz zastosowaniu narzędzi doboru przez licealistów ścieżki edukacyjnej odpowiadającej ich indywidualnym zainteresowaniom. Portal projektu odnaleźć można pod adresem: www.kafeteria.edu.pl.



W ramach rocznego programu Kafeterii dostępna jest bardzo bogata oferta zajęć. Każdy uczestnik projektu, samodzielnie planując swój grafik, wybiera spośród 42 różnych wydarzeń edukacyjnych, zebranych w ramach pięciu obszarów tematycznych. Wydarzenia te prowadzone są w formie wykładów e-learningowych, forów, czatów, zajęć w Second Life, a także filmów edukacyjnych kończących się dyskusją online. Uczestnicy Kafeterii mogą również wziąć udział w wieloetapowych konkursach i poddać w nich ocenę własną aktywność społeczno-ekonomiczną (np. w szkole czy w organizacjach pozarządowych) oraz mają do wyboru aż sześć sesji doradztwa biznesowego z ekspertami SGH.

Zajęcia Kafeterii koncentrują się wokół pięciu obszarów tematycznych: Finansowanie działalności biznesowej; Wzmacnianie przewag konkurencyjnych; Budowanie wizerunku firmy i produktu; Zarządzanie kapitałem ludzkim oraz Międzynarodowe relacje biznesowe. Każdy uczestnik Kafeterii, konstruując indywidualnie swój program edukacji w Kafeterii, może – poprzez zaliczenie wybranych zestawów zajęć – uzyskać dyplom z danej ścieżki kształcenia. Na najaktywniejszych uczestników zajęć czekają dyplomy z wyróżnieniem, zatytułowane „Profesjonalny menedżer”.

Edukacja ekonomiczna młodzieży

Programy edukacji ekonomicznej uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzi w SGH specjalna jednostka – Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej SGH. Więcej informacji na: www.cren.pl.

Marcin Dąbrowski

Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej

Uniwersytet Trzeciego Wieku SGH



Uniwersytety trzeciego wieku to placówki kształcenia ustawicznego, które – ogólnie mówiąc – mają ogromny wpływ na jakość życia, na aktywność społeczną i intelektualną osób w wieku poprodukcyjnym. Miarą popularności jest ich liczba: w samej Warszawie jest ich 30., w Polsce – ponad 260, na świecie – kilkadziesiąt tysięcy.

Uniwersytet Trzeciego Wieku SGH powstał w sierpniu 2006 r.

Cztery lata, jakie ma za sobą UTW SGH, były okresem niezwykle dynamicznego rozwoju, który został osiągnięty m.in. dzięki temu, że Uniwersytet ma możliwość korzystania z logistyki Uczelni, jej zaplecza naukowo-dydaktycznego, socjalnego i sportowego.

Ciekawy i bardzo zróżnicowany program dydaktyczny, integracyjny i aktywizujący stworzył więc szybko uczelnię (UTW) na najwyższym poziomie.

Drugim filarem działalności UTW SGH są wolontariusze prowadzący dla seniorów kursy komputerowe, lektorały, zajęcia fizyczne i niektóre wykłady. Są to głównie studenci i doktoranci SGH. W każdym semestrze pracuje ich ok. 70. Bez nich trudno byłoby sobie wyobrazić działalność UTW SGH w obecnym kształcie.

W największym skrócie UTW SGH to:

1. 650 słuchaczy, z tego ok. 2/3 z wyższym wykształceniem, w tym połowa to absolwenci SGPiS/SGH; ok. 90% to kobiety.

2. Cztery linie programowe wykładów:

- nawiązująca do programu SGH: ekonomia, historia gospodarcza, nauki społeczne, prawo, problematyka Unii Europejskiej,
- tzw. Klub Włoski, w którym dominuje tematyka kultury, sztuki, polityki, starych cywilizacji, sławnych ludzi,
- historia filozofii,
- psychologia.

3. Zajęcia dodatkowe w 52 grupach zajęciowych: lektorały z 4 języków na różnych poziomach zaawansowania, kursy komputerowe i internetowe, taniec towarzyski, gimnastyka rehabilitacyjna, yoga, pilates, pływanie, gimnastyka w basenie.

4. Seminaria i porady psychologiczne oraz porady prawne.

5. Internetowy Klub Seniora z działalnością klubową, integracyjną oraz kołami zainteresowań: brydżowym, rysunkowym, Klubem Poetów, Klubem Dyskusyjnym, Klubem Piechurów.

6. Imprezy integracyjne, świąteczne, turystyczne i sportowe i inne.

UTW SGH współpracuje z wykładowcami najwyższej klasy zarówno z SGH, jak i innych uczelni, a ponadto z politykami, ar-

tystami, działaczami gospodarczymi z pierwszych stron gazet, polskimi i unijnymi parlamentarzystami.

W okresie czterech lat UTW SGH otrzymał sześć nagród – grantów za autorskie projekty na rzecz seniorów. Wydawany jest własny Biuletyn Panorama UTW SGH.

W marcu 2008 r. gościem UTW SGH był m.in. premier Rządu RP pan Donald Tusk.

UTW SGH wychodzi z inicjatywami edukacyjnymi i integracyjnymi poza środowisko SGH. To z inicjatywy UTW SGH powstało Ogólnopolskie Porozumienie Uniwersytetów Trzeciego Wieku. W listopadzie 2009 r. na terenie SGH odbył się I Zjazd jego członków.

Najważniejszy kierunek strategii dla UTW wytyczony przez Zjazd to budowa autorytetu Uniwersytetów w społeczeństwie i podnoszenie standardów działania.



W 2009 r. UTW gościł 20-osobową grupę słuchaczy Polskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku z Wilna, dla których przygotowany został bardzo bogaty program turystyczny, kulturalny i integracyjny.

Rok 2010 to w UTW SGH rok turystyki. UTW SGH jest partnerem wspierającym wdrażanie na terenie Polski programu rządu Hiszpańskiego polegającego na dotowaniu turystyki seniorów na terenie Hiszpanii. Każda osoba w wieku 55+ otrzymuje 150 EURO dofinansowania 8-dniowego wypożyczenia.

W kwietniu br. w luksusowych warunkach na Majorce wypożyczała prawie 100-osobowa grupa słuchaczy UTW SGH. Na początku października do Hiszpanii jadą dwie grupy; pierwsza do Katalonii z wycieczką do Barcelony, druga do Andaluzji z wycieczką do Sewilli i Lizbony.

UTW współpracuje z władzami miasta w realizacji projektów na rzecz seniorów. Od października br. realizowany będzie kolejny 3-letni projekt UTW SGH dla seniorów pod hasłem zbieżnym z mottem działania na 2010 r., a mianowicie:

KREATYWNY TRZECI WIEK

– MAMY WIELE DO ZAOFEROWANIA!

Program wykładów UTW SGH dostępny jest też dla wszystkich członków Stowarzyszenia Absolwentów SGH.

6 października 2010 r., wykładem inauguracyjnym Członka Honorowego UTW SGH, pani prof. Marii Romanowskiej pt. *Duch przedsiębiorczości*, Uniwersytet rozpocznie V. jubileuszowy rok akademicki.

Zapraszamy studentów i pracowników SGH do współpracy!

*Krystyna Lewkowicz, prezes
Uniwersytet Trzeciego Wieku*

Samorząd i działalność studencka w SGH

Jednym z elementów wyróżniających SGH na tle innych uczelni jest niezwykle intensywna działalność studencka. W SGH działa kilkadziesiąt organizacji studenckich oraz studenckich kół naukowych, w których studenci mają szansę realizować różne projekty, zdobywając przy tym bezcenne doświadczenie. Dzięki tak dużej liczbie organizacji, każdy ma szansę wybrać taki profil działalności, który odpowiada jego zainteresowaniom. Działalność w organizacjach studenckich jest niepowtarzalną okazją do wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce, poznania wielu ciekawych ludzi oraz nawiązania kontaktów, które często są przydatne później w czasie kariery zawodowej.

Największą, a zarazem, z racji pewnych szczególnych zadań, wyjątkową organizacją, jest Samorząd Studentów SGH. Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym, członkiem Samorządu jest każdy student SGH. Nad sprawnością jego działań kontrolę sprawuje Zarząd Samorządu Studentów. Na czele Zarządu stoi Przewodniczący Samorządu, a w jego skład wchodzi członkowie zarządu, odpowiedzialni za poszczególne sfery działalności. Przewodniczący Samorządu wybierany jest przez Radę Samorządu Studentów spośród jej członków. Rada z kolei wybierana jest spośród wszystkich studentów SGH w powszechnych, tajnych i bezpośrednich wyborach, które poprzedzone są kampanią wyborczą w całej Uczelni. Każdy rok wybiera 5 członków rady (studenci niestacjonarni 2). Działalność Samorządu opiera się na pracach komisji, na czele których stoją przewodniczący.

Prace Samorządu dotyczą dwóch sfer. Pierwsza to obszar działalności statutowej. Za działania wchodzące w jej skład odpowiadają:

- Komisja ds. Akademików (przyznaje miejsca w akademikach SGH: Sabinkach i Grosiku oraz dba o ich infrastrukturę).

- Komisja Stypendialna (na podstawie średniej stypendialnej przyznaje stypendia naukowe; zajmuje się również przyznawaniem stypendiów socjalnych, sportowych oraz zapomóg; dzięki jej staraniom stypendia wypłacane są możliwie wcześniej i regularnie).

- Stypendialna Komisja Odwoławcza (rozpatruje odwołania dotyczące stypendiów i akademików).

Samorząd ma również swoich przedstawicieli w Senacie SGH (wybieranych w wyborach) oraz innych gremiach takich jak Parlament Studentów RP czy Porozumienie Uczelni Warszawskich.

Drugim obszarem działalności jest szeroko pojęta działalność projektowa. W Samorządzie jest ona realizowana w ramach odpowiednich komisji. Są to:

- Komisja ds. Kultury (zajmuje się organizacją różnych wydarzeń kulturalnych, spośród których wiele wpisało się na stałe w kalendarz każdego studenta. Oprócz tradycyjnych imprez klubowych, takich jak rozpoczynający każdy semestr Back2School, Komisja organizuje również Wielką Domówkę, czyli imprezę w wynajętym domu, ale w wersji XXL. Na nowych studentów SGH czeka również impreza Otrzęsinowa. Studenci mogą też bawić się we wspaniałej Sali Marmurowej Pałacu Kultury i Nauki na corocznym Balu Licencjata. Oprócz tego organizowane są wyjazdy narciarskie do najlepszych alpejskich kurortów. Maj to już tradycyjnie miesiąc Juwenaliów, a zwieńczeniem Święta Studentów jest Wielka Parada, która

przechodzi ulicami Warszawy. Możemy się pochwalić, że przygotowywane przez nas platformy od 3 lat są bezkonkurencyjne w konkursie na najlepszą platformę parady. Komisja Kultury stale współpracuje również z warszawskimi kinami i teatrami, dzięki czemu zawsze mamy dla Was bilety w wyjątkowo atrakcyjnych cenach. W czasie roku organizowane są również: Kino na Auli, czyli wieczór filmowy na wielkim ekranie w samym środku SGH, Teatr na Spadochornie oraz Warsztaty Fotograficzne FLESZ. Komisja ds. Kultury jest również organizatorem najpopularniejszego obozu zerowego Wetlina, na który wielu z Was będzie miało okazję pojechać jeszcze przed rozpoczęciem Waszych studiów. Jedym słowem – jest w czym wybierać!).

- Komisja ds. Informacji i Promocji (zajmuje się informowaniem studentów o bieżących wydarzeniach w Uczelni, inicjatywach studenckich i działaniach Samorządu, a także kreowaniem jego wizerunku, m.in. poprzez oficjalną stronę internetową, plakaty oraz newsletter. Komisja jest również odpowiedzialna za przygotowanie informatora, który otrzymuje każdy nowo przyjęty student).

- Komisja ds. Współpracy z Zagranicą (odpowiada za przyznawanie punktów za działalność w kołach naukowych i organizacjach, przygotowuje też informator o wyjazdach zagranicznych. Komisja organizuje ponadto Summer University Warsaw, dzięki któremu studenci z całego świata mogą przez kilka tygodni studiować w SGH. Innym projektem komisji są Dni Kulturowe, które mają za zadanie przybliżenie studentom SGH kultury innych krajów).

- Komisja ds. Nauki (organizuje m.in. takie projekty jak Mosty Ekonomiczne, które dają możliwość integracji studentów uczelni ekonomicznych z całej Polski, Konferencję Polskich Uczelni Ekonomicznych, konferencję Inspiring Solutions, Wielkie Zwiedzanie Warszawy oraz koordynuje działania związane z programem wymiany Transekonik, który umożliwia spędzenie semestru w innej polskiej uczelni ekonomicznej).

Z powyższego opisu działalności poszczególnych komisji Samorządu jasno wynika, że pole naszej działalności jest naprawdę ogromne. Tak jak wspominałem wcześniej, w SGH działa bardzo dużo organizacji studenckich. Daje to więc ogromne możliwości dla każdego, kto ma ochotę się sprawdzić. Działalność studencka to fantastyczna okazja, aby zrealizować nawet najbardziej ambitne pomysły, a jednocześnie świetnie się bawić. Specyfika studiów w SGH oznacza brak klasycznych grup zajęciowych, co może utrudniać nawiązywanie znajomości. Tę rolę doskonale spełniają jednak organizacje studenckie. Dlatego tak ważne jest, aby jak najszybciej znaleźć taką, w której będziecie czuli się najlepiej. Najlepszą metodą poznania wspomnianych organizacji jest uczestnictwo w organizowanych przez nie obozach zerowych, takich jak Obóz Zerowy Wetlina, organizowany przez Samorząd wraz z NZSem i Maglem.

SGH to uczelnia wielkich możliwości, a działalność w organizacjach studenckich daje Wam szansę, o których wcześniej nawet nie myśleliście. Zapraszamy więc do współpracy z nami, a wszelkie informacje oraz kontakt do nas znajdziecie na naszej stronie internetowej www.esgieha.pl

*Mateusz Czech, wiceprzewodniczący
Samorządu Studentów SGH*

Bardzo subiektywny wybór wydarzeń Dzieje się w SGH

CEMS Day&Night

Podczas eventu studenci Szkoły Głównej Handlowej mają możliwość zdobycia odpowiedzi na nurtujące ich pytania dotyczące zasad rekrutacji, idei Programu Studiów Menedżerskich CEMS MIM, oraz okazję by porozmawiać z osobami, które otrzymały już dyplom programu Master's in International Management.

DROGOWSKAZY KARIERY

Ogólnopolski program edukacyjny mający wspierać studentów w kreowaniu własnej kariery oraz poznaniu rynku praktyk i pracy w Polsce. Drogowskazy Kariery w SGH składają się z wykładów, targów praktyk i pracy, warsztatów, case studies i prezentacji branż w zakresie: zarządzania i marketingu, IT, bankowości i giełdy.

INSPIRING SOLUTIONS

Inspiring Solutions to trzecia edycja konferencji poświęconej zastosowaniu IT w biznesie. 150 studentów z polskich uczelni ekonomicznych przez 3 dni uczestniczyło w warsztatach, case studies i panelach dyskusyjnych w ramach 3 ścieżek: innowacji, e-commerce i Business Intelligence, prowadzonych przez przedstawicieli takich firm jak: Microsoft Dynamics, Oracle, e-point, k2, ARBOinteractive, BPSC, InteliWISE.

INTERNSHIP DAYS

Druga edycja Targów praktyk i staży Internship Days połączona z Professional Trainee – to cykl bezpłatnych szkoleń i warsztatów dla studentów (więcej na: www.internshipdays.pl).

MARATON FIRM KONSULTINGOWYCH

Podczas XIII edycji Maratonu Firm Konsultingowych Aula Spadochronowa zamieniła się w Wioskę Konsultingową! Konsultanci najbardziej liczących się firm tej branży w Polsce i na świecie odpowiadali na pytania studentów dotyczące konsultingu, ścieżki kariery i możliwości rozwoju. Wydarzeniu temu towarzyszyły case studies i dyskusje panelowe, a także konkursy – 1 z 10, Szybki Numerek i Treasure Hunting.

MOSTY EKONOMICZNE

Kolejna edycja wymiany między studentami uczelni i kierunków ekonomicznych z 9 miast. Dla studentów biorących udział przygotowywane są wykłady prowadzone przez znane osobistości, zajęcia dydaktyczne, warsztaty oraz case studies. Pierwsza faza projektu odbywa się w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie, a druga w poszczególnych uczelniach biorących udział w projekcie.

STUDENCKI NOBEL

Ogólnopolski konkurs mający na celu wybór utalentowanych studentów w szkołach wyższych w Polsce, zarówno państwowych, jak i prywatnych, wyłonienie najlepszego studenta na niemal każdej polskiej uczelni, wyborze prymusów w każdym województwie i wreszcie na wyłonieniu najlepszego z najlepszych w kraju – zwycięzcy Studenckiego Nobla.

W tegorocznej edycji równolegle odbył się konkurs na najlepszego studenta w danej kategorii (ekonomia, języki obce, medycyna, nauki humanistyczne, nauki społeczne, nauki ścisłe, nauki przyrodnicze, prawo, sport, sztuka).

TYDZIEŃ KOBIEĆ SUKCESU

Inspirujący projekt skierowany do młodych kobiet, które chcą odkrywać swoje pasje i rozwijać potencjał do sukcesu. Zachęca uczestniczki do świadomego rozwoju zarówno umiejętności interpersonalnych, jak i realizacji siebie poprzez zajęcia artystyczne czy taniec. Podczas tygodnia odbywa się seria warsztatów

biznesowych, twórczych i sportowych oraz spotkania z kobietami, które odniosły sukces. Gościem Tygodnia Kobiet Sukcesu była m.in. prof. dr hab. Danuta Hübner.

NEGOCJATOR

Dziewiąta edycja jednego z największych wydarzeń w SGH – Konferencji Negocjator. Jest to niepowtarzalna okazja dla studentów do wzięcia udziału w ponad 20 bezpłatnych treningach przeprowadzanych przez profesjonalne firmy szkoleniowe z zakresu umiejętności miękkich, czyli: negocjacji, komunikacji i psychologii.

PKS – WARSZAWSKI PRZEGLĄD KABARETÓW STUDENCKICH

To już VI Edycja Warszawskiego PKS, Przeglądu Kabaretowego Stolica. Występy 13 kabaretów konkursowych oraz kabaretów gwiazd: Hrabi, Hlynur i Forma. PKS to gwarancja dobrej zabawy, niezapomnianych wrażeń i sporej dawki śmiechu każdego dnia przeglądu. (więcej informacji: www.pks.art.pl)

WAMPIRIADA

Wampiriada – to ogólnopolski projekt honorowego oddawania krwi przez młodzież akademicką, a także możliwość rejestracji w Banku Dawców Szpiku Kostnego.

KARIEROSFERA

– KONKURS WIEDZY BIZNESOWEJ

Karierosfera to ogólnopolski konkurs organizowany przez Stowarzyszenie Studenckie WIGGOR z Wrocławia oraz współorganizowany przez SKN Konsultingu. Celem Karierosfery jest wyłonienie najzdolniejszych studentów oraz promowanie ich najlepszymi firmom w kraju i za granicą. Konkurs skierowany jest do studentów wszystkich uczelni wyższych, zainteresowanych tematyką biznesową. Na najlepszych czekają płatne praktyki w renomowanych firmach oraz cenne nagrody rzeczowe.

EKOSTUDENT

Projekt nazywany „najbardziej zieloną inicjatywą” studentów Szkoły Głównej Handlowej. Trzydniowy cykl warsztatów, wykładów i ciekawych spotkań dotyczących m.in. ekologii w biznesie oraz społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, połączony z quizami i konkursami (m.in. fotograficznym), w których można wygrać mnóstwo nagród.

BODY LANGUAGE

Body language to projekt mający na celu przekazanie wiedzy przydatnej studentom SGH w czasie rozmów kwalifikacyjnych, w dalszej karierze oraz umiejętności wykorzystywania własnego ciała, jako narzędzia zwiększającego ich zdolności komunikacyjne, poprzez przedstawienie konkretnych technik kreacji własnego wizerunku, prezentację praktycznej wiedzy z zakresu skutecznej i efektywnej komunikacji interpersonalnej.

PROJECT MANAGEMENT DAYS

V edycja studenckiej konferencji Project Management Days poświęcona tematyce zarządzania projektami. Tematyka konferencji obejmuje zagadnienia związane z najnowszymi trendami w zarządzaniu projektami, umiejętnościami miękkimi – soft skills, oraz podstawami ZP.

INTERNATIONAL WEEK WARSAW

Tygodniowa wymiana studentów uczelni ekonomicznych z całego świata, pod hasłem Explore, Experience, Exchange. Celem jest prezentacja Polski, a w szczególności jej stolicy, jako kraju ciekawego i dynamicznie się rozwijającego. Program jest pełen wydarzeń kulturalnych, wizyt w innowacyjnych polskich firmach oraz wykładów i seminariów o tematyce ekonomicznej,

m.in. case'y, spotkania z ludźmi biznesu, zwiedzanie Krakowa czy wizyta w Muzeum Auschwitz-Birkenau.

MIĘDZYNARODOWY TURNIEJ NEGOCJACYJNY WARSAW NEGOTIATION ROUND

Pierwszy w Polsce i jeden z niewielu na świecie międzynarodowy turniej negocjacyjny dla studentów najlepszych uczelni biznesowych i prawniczych. W turnieju wzięło udział dwanaście trzyosobowych zespołów, złożonych ze studentów wiodących uczelni wyższych na świecie: Columbia University (USA), National Law School of India University, Uppsala University (Szwecja), HHL – Leipzig Graduate School of Manage-

ment (Niemcy), Charles University in Prague (Czechy), University of Economics in Bratislava (Słowacja), Belarus State Economic University in Minsk (Białoruś), University of Split, Faculty of Economics (Chorwacja). Polskę reprezentowały: Uniwersytet Warszawski, Szkoła Główna Handlowa, Uniwersytet Jagielloński.

POLSKO-NIEMIECKIE FORUM GOSPODARCZE

To już szósta edycja międzynarodowego projektu wymiany studentów, organizowanego przez studentów Uniwersytetu w Kolonii oraz Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. Projekt składa się z dwóch części niemieckiej oraz polskiej.

Zespół Pieśni i Tańca SGH

Zespół Pieśni i Tańca SGH w tym roku obchodzi 5 lat istnienia. Obchody pierwszego Jubileuszu działalności artystycznej rozpoczęliśmy 13 grudnia 2009 roku koncertem na deskach Teatru Dramatycznego im. Gustawa Holoubka w Warszawie.

Był to największy z dotychczas zorganizowanych przez Zespół koncertów. Wystąpiło w nim 100 wykonawców: muzyków, taneczerzy, solistów oraz chórzystów. Łącznie nasze poczynania na scenie oglądało blisko 600 osób. Jak dotąd przed większą publicznością mieliśmy okazję występować tylko w trakcie festiwali zagranicznych.

A mamy ich na swoim koncie niemało. W ciągu tych lat odwiedziliśmy już z koncertami Turcję, Maroko, Hiszpanię, Kazachstan, Węgry, Ukrainę, w tym roku Holandię, w sierpniu Portugalię i malowniczo położone wyspy Azory.

Ale to nie koniec sukcesów naszego Zespołu.

Mamy patronat ONZ i UNESCO!!! W 2010 r. Organizacja Narodów Zjednoczonych i UNESCO włączyły nasz projekt „Many cultures, One passion” do oficjalnego kalendarza wydarzeń Międzynarodowego Roku Zbliżenia Kultur (International Year for the Rapprochement of Cultures).

Jeśli podoba Ci się taka aktywność, czujesz potrzebę śpiewania, kochasz taniec, (może) grasz na instrumencie, chcesz spotkać ludzi dynamicznych ze świetnymi pomysłami, chcesz spełnić swoje marzenia, zapraszamy do nas.

Więcej informacji na www.spitsgh.pl

Z folklorystycznym pozdrowieniem „heja, ho”!

Anna Markowska, menedżer kultury, opiekun Zespołu Pieśni i Tańca SGH

Teatr Scena Główna Handlowa

Teatr na esgiewu zrzesza osoby, które nieźle sobie pogrywają. Jak się okazuje studenci SGH potrafią grać nie tylko na giełdzie, ale i na scenie. I to jak! Pomimo światowego kryzysu nasze notowania ciągle rosną.

Teatr SGH oznacza warsztaty, na których krzyczysz, skaczesz, udajesz jamnika, uczysz się jak mówić, żeby w końcu było po polsku i dowiadujesz się, że przeponą też da się oddychać. Teatr SGH to jednak przede wszystkim praca nad prawdziwą sztuką, która po miesiącach intensywnych prób zwieńczona jest występami na deskach teatru.

Teatr SGH to również, jak sama nazwa wskazuje, z jednej strony „Teatr”, czyli wielogodzinne próby, występy i bankiety, a z drugiej „SGH”, czytaj praktyczna lekcja jak to wszystko organizować, żeby zorganizować. Takie przyjemne z pożytecznym.

W swej krótkiej, acz bardzo barwnej historii doświadczyliśmy już niejednego... nie dwóch... a wielu występów!!! Na koniec warto dodać, że współpracujemy z warszawskim Teatrem Konsekwentnym, a naszym instruktorem jest aktor i ekspert żywego słowa Jerzy Łazewski.

No, ale co Wam będziemy tu wszystko pisać: przyjdźcie na esgieh i sami sprawdźcie!

Natalia Stoma

Chór SGH

Chór w SGH istnieje od lat 60., ma więc bardzo długą i chlubną tradycję w ponad 100-letniej historii Uczelni.

Bez Hymnu Państwowego czy Gaudeamus Igitur trudno sobie wyobrazić każdą znaczącą uroczystość uczelnianą – od inauguracji roku akademickiego poczynając po uroczystość wręczania doktoratów honoris causa.

Skupia on studentów i absolwentów naszej Uczelni, ludzi pełnych zamiłowania do muzyki poważnej i mniej poważnej, którzy wyrażają swoje emocje w śpiewie. Chór bierze udział w konkursach i festiwalach w kraju i za granicą, a także realizuje własne projekty.

Do tej pory odwiedził z koncertami m.in. Włochy, Portugalię, Niemcy, Ukrainę, Szwajcarię, Irlandię, wszędzie zdobywając nagrody i wielki aplauz publiczności. Zdobywa również nagrody na licznych międzynarodowych konkursach i festiwalach, które odbywają się w Polsce.

Szczegółowe informacje na www.sgh.waw.pl/chor/

ORGANIZACJE STUDENCKIE

AECEE-WARSZAWA EUROPEJSKIE FORUM STUDENTÓW

AECEE (a-e-ze) jest stowarzyszeniem liczącym ok. 20.000 członków w ponad 200 oddziałach lokalnych w całej Europie. Celem organizacji jest integracja środowisk akademickich poprzez organizację konferencji, seminariów, wymian studenckich.

AIESEC WARSZAWA SGH

AIESEC to największa na świecie organizacja studencka (ponad 35000 członków ze 107 krajów studiujących w ponad 1000 uczelniach). AIESEC Warszawa SGH jest jednym z największych i najprężniej działających na całym świecie.

AKADEMICKI INKUBATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI SGH

AIP w SGH jest częścią ogólnopolskiej struktury stworzonej przez Fundację AIP zmierzającej do rozwoju przedsiębiorczości wśród polskiej młodzieży. AIP to miejsce, gdzie najłatwiej, najszybciej i najmniej ryzykownie założysz własną firmę.

AKADEMICKI KLUB GOLFOWY

Akademicki Klub Golfowy jest stowarzyszeniem, którego celem jest promowanie, nauka i doskonalenie gry w golfa wśród społeczności akademickiej poprzez kursy, treningi, nawiązywanie kontaktu ze sportowcami, pasjonatami golfa, społecznością klubów golfowych oraz Polskim Związkiem Golfa.

AKADEMICKI KLUB TURYSTYCZNY OECONOMICUS (KLUB KAJAKTYWNY)

Klub zajmuje się szeroko pojętą turystyką i aktywnym spędzaniem czasu wolnego w Polsce oraz za granicą. Są to głównie: spływy kajakowe, rafting, wyjazdy rowerowe, wycieczki w góry, biegówki, bojery.

AKADEMICKIE STOWARZYSZENIE KATOLICKIE SOLI DEO

Celem Stowarzyszenia jest kształtowanie indywidualnych i społecznych postaw społeczności akademickiej i przygotowanie jej do odpowiedzialnego zaangażowania się w życie publiczne w oparciu o zasady etyki chrześcijańskiej i katolickiej nauki społecznej.

AZS SNOWBOARDU SGH

Organizator wyjazdów w Alpy, imprez klubowych, eventów snowboardowych oraz reprezentant naszej Uczelni na zawodach. Obecny Mistrz Warszawy oraz Mistrz Polski w typie Akademii!

CEMS CLUB WARSZAWA

CEMS Club powstał przy programie studiów menedżerskich CEMS MIM zrzeszającym 17 najlepszych szkół zarządzania w Europie. CEMS Club skupia aktywnych studentów i absolwentów programu oraz wszystkich, którzy planują jego realizację w najbliższej przyszłości.

CONQUEST CONSULTING

Stowarzyszenie ConQuest Consulting jest pierwszą w Polsce studencką firmą konsultingową. Celem Stowarzyszenia jest wprowadzanie studentów w świat biznesu poprzez realizowanie różnorodnych projektów.

ERASMUS STUDENT NETWORK

Celem ESN jest wspieranie społecznej i kulturowej integracji studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej, przedstawianie ich potrzeb oraz oczekiwań, jak również dostarczanie informacji o możliwościach wyjazdów do uczelni partnerskich.

KLUB TURYSTYCZNY EKONOMICYSTÓW TRAMP

Działalność Klubu skupia się na organizacji wielu interesujących wyjazdów turystycznych i krajoznawczych. Wszystkie wyjazdy mają otwarty charakter.

NIEZALEŻNE ZRZESZENIE STUDENTÓW SZKOŁY GŁÓWNEJ HANDLOWEJ

NZS SGH prowadzi Dyskusyjny Klub Filmowy „OVERGROUND”. Organizuje przeglądy filmów amatorskich „Oskariada”, coroczną wystawę i konkurs zdjęć artystycznych „Pstrykaliada” i akcje charytatywne. Realizuje też projekty: cykl konferencji „Exchange for Experience”, Drogo-wskazy Kariery, konkurs na najlepszego studenta w Polsce „Primus Inter Pares” oraz wiele innych.

NMS SGH MAGIEL

Magiel jest ośrodkiem dziennikarskim w SGH. Czasopismo Magiel ukazuje się 7 razy w roku (nakład 4000 egzemplarzy). Magiel oferuje swoim członkom warsztaty dziennikarskie, stwarza możliwości sprawdzenia się w zakresie fundraisingu, reklamy, składu gazety, księgowości i ogólnie pojętego zarządzania.

SHARING ANALYSIS ON REGIONAL ECONOMIES – WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS

ShARE is a multicultural, non-profit organization for students that strives to better understand the complexities of local socio-economic issues through presentations, conferences and projects.

STOWARZYSZENIE JEŹDZIECKIE

Posiada ośrodek w Popówku (trzy stajnie, około 40 koni) oraz własną bazę na Mazurach, gdzie od czerwca do października odbywają się fantastyczne studenckie obozy jeździeckie.

STUDENCKI KLUB EXTREM

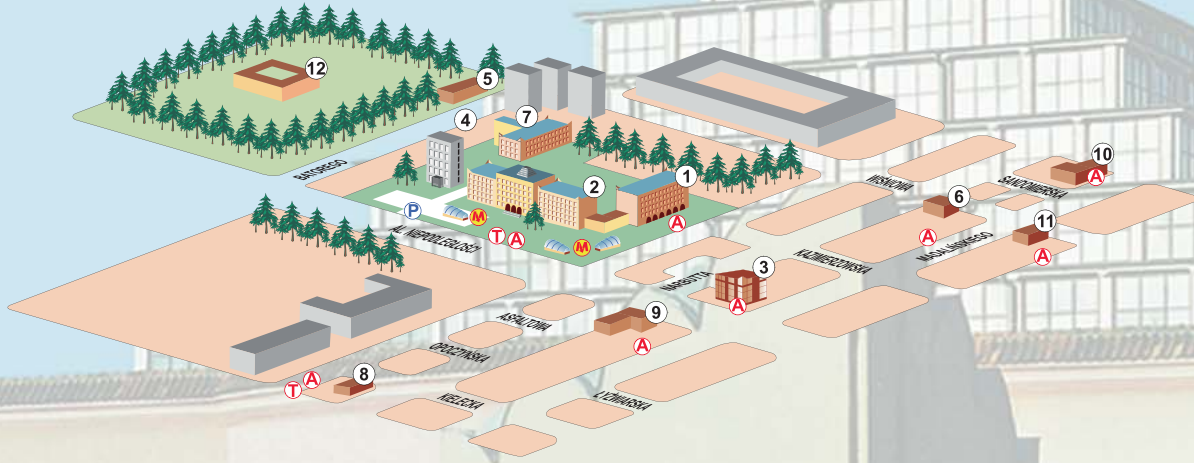
Celem Klubu jest propagowanie sportów ekstremalnych oraz rozpowszechnianie wiedzy na ich temat. Zajmujemy się również pracą naukowo-badawczą z zakresu alternatywnego wykorzystania sportu oraz jego wpływu na budowę i kształtowanie cech psychomotorycznych człowieka.

ZRZESZENIE STUDENTÓW POLSKICH

ZSP koncentruje się na działalności międzynarodowej dzięki sieci kontaktów z uczelniami ekonomicznymi i organizacjami studenckimi na całym świecie. Każdego roku na seminaria i wymiany międzynarodowe wysyłamy ponad 100 osób, tyle też studentów z zagranicy gościmy w Polsce.

*Opracowano na podstawie informacji zamieszczonych na stronie
Samorząd Studentów SGH www.esgieha.pl/*

KAMPUS SGH



- | | |
|--|--|
| 1. Budynek „A” – ul. Rakowiecka 24 | 7. Biblioteka – ul. Rakowiecka 22 B |
| 2. Budynek „G” (gmach główny) – al. Niepodległości 162 | 8. Kwestura SGH – ul. Kielecka 43 |
| 3. Budynek „C” – al. Niepodległości 128 | 9. Dom Studenta nr 1 „Sabinki” – al. Niepodległości 147 |
| 4. Budynek „F” – al. Niepodległości 164 | 10. Budynek „Hermes” – ul. Madalińskiego 6/8 |
| 5. Budynek „S” – ul. Batorego 8 | 11. Dom Studenta nr 3 „Grosik” – ul. Madalińskiego 31/33 |
| 6. Budynek „W” – ul. Wiśniowa 41 | 12. Klub Studencki SGH „Park” – al. Niepodległości 196 |





KULTURALNIE I SPORTOWO W SGH

