

Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie



GAZETA SGH

publikacja bezpłatna

<http://www.sgh.waw.pl/gazeta/>

numer 07/09 (251), wrzesień 2009

NUMER SPECJALNY
DLA KANDYDATÓW



O studiach w SGH...
rodzaje, kierunki, FAQ

CEMBA, WEMBA i... Twoja szansa na obczyźnie

Studenci organizują: Wampiriada, Pstrykaliada i wiele innych

Fakty i liczby

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie została założona w 1906 roku przez Augusta Zielińskiego.

W Uczelni kształcą się na studiach licencjackich i magisterskich ponad 13000 osób, na doktoranckich 1400 osób, na podyplomowych ponad 5800 słuchaczy.

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie posiada obecnie akredytację Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych dla pięciu kierunków, a mianowicie: ekonomia, finanse i bankowość, metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, stosunki międzynarodowe i zarządzanie, oraz Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla kierunków – ekonomia, zarządzanie oraz metody ilościowe i systemy informacyjne z wyróżnieniem.

Zdaniem dziennikarzy polskiej edycji Newsweeka SGH spośród wszystkich szkół wyższych w Polsce daje absolwentom największe szanse na dobrą pracę.

SGH jest wieloletnim zwycięzcą rankingów polskich uczelni wyższych w kategorii szkół ekonomicznych. W najnowszej edycji rankingu The Financial Times – Top 50 Masters in Management Programmes – SGH znalazła się wśród dwudziestu pięciu najlepszych uczelni biznesowych w Europie.

Od początku transformacji ustrojowej w 1989 r. 11 z 21 ministrów finansów RP było absolwentami SGH.

Głównym negocjatorem członkostwa Polski w Unii Europejskiej od 5 grudnia 2001 roku do chwili zakończenia negocjacji był Jan Truszczyński – absolwent i wykładowca SGH.

Za głównego architekta polskich przemian gospodarczych po 1989 r. w Polsce powszechnie uznaje się prof. Leszka Balcerowicza – absolwenta i wykładowcę SGH, byłego wicepremiera i ministra finansów RP, byłego prezesa NBP.

Absolwentem i wykładowcą SGH jest profesor Danuta Hübner, pierwszy polski komisarz w Komisji Europejskiej (ds. Polityki Regionalnej), wcześniej minister ds. europejskich RP, szef Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej i Sekretarz Stanu w Ministerstwie Spraw Zagranicznych RP.

Struktura i infrastruktura

Podstawowe zaplecze naukowo-dydaktyczne SGH stanowi 5 budynków, w których znajduje się kilkanaście auli wykładowych, mogących pomieścić łącznie 5000 studentów, kilkaset mniejszych sal dydaktycznych oraz 20 laboratoriów komputerowych. Ponadto Szkoła posiada osobny budynek administracyjny, 3 domy studenckie, a także zabytkowy gmach mieszczący bibliotekę.

Centrum Nauki Języków Obcych SGH dysponuje własną biblioteką i czytelnią, których zbiory obejmują słowniki, leksykony, prasę obcojęzyczną, podręczniki oraz skrypty. W chwili obecnej Biblioteka CNJO posiada blisko 5 500 woluminów z zakresu beletrystyki oraz 16 obcojęzycznych tytułów prasowych. W Mediatece CNJO znajdują się materiały audiowizualne do indywidualnej pracy studentów. CNJO dysponuje także 8 salami dydaktycznymi, z których 3 wyposażone są w sprzęt audiowizualny, umożliwiając korzystanie z telewizji satelitarnej.

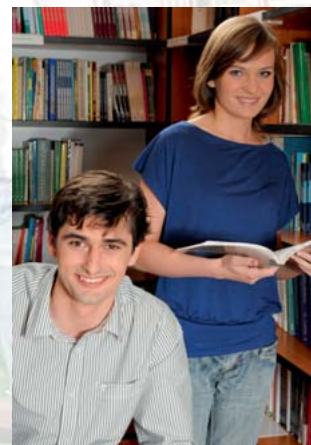
SGH dysponuje własną bazą sportową, na którą składają się 3 sale gimnastyczne: jedna wyposażona w ściankę wspinaczkową, druga – w aparaturę nagłaśniającą wykorzystywaną w zajęciach aerobiku, trzecia przeznaczona do gry w siatkówkę i koszykówkę. Ponadto Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu posiada w gmachu głównym własny basen, z przyległą do niego sauną, a także ośrodek kulturalny.

Biblioteka SGH jest największą biblioteką ekonomiczną w Polsce. Zgromadzono w niej ponad 1 mln woluminów (m.in. pierwsze wydania dzieł wielu klasyków ekonomii), w tym przeszło 215 tys. woluminów czasopism.

Biblioteka udostępnia około 1000 tytułów polskich i zagranicznych czasopism bieżących. Następne 30 000 tytułów czasopism zagranicznych dostępnych jest w bazach komputerowych.

W całej Uczelni do nauki i pracy przygotowano kilkaset stanowisk komputerowych podłączonych na stałe do internetu oraz do trzech sieci uczelnianych – z dostępem do specjalistycznych baz danych. Studenci i wykładowcy w wielu miejscach mogą korzystać z bezprzewodowego dostępu do internetu.

Oprócz klasycznych rozwiązań informatycznych SGH oferuje platformę e-learningową e-sgh, która umożliwia publikację materiałów uzupełniających do wykładów i ćwiczeń, prowadzenie pełnych zajęć on-line oraz organizację i prowadzenie kursów i szkoleń.



SPIS TREŚCI

SGH NA RYNKU

Trudny wybór	3
Zarys dziejów	4
Misja SGH	5
Struktura organizacyjna	5
Najważniejsze wydarzenia	5
Doktorzy honoris causa	7
Przykładowe ścieżki absolwentów...	9
Pozycja SGH na rynku...	10
SGH wyróżniona certyfikatem	10

OFERTA EDUKACYJNA

Jakość kształcenia naszym priorytetem	11
Absolwenci o studiach w SGH (SGPiS)	12
Edukacja ekonomiczna dla młodszych	13
Studia I stopnia	14
Studia II stopnia	20
International Business	26
Studia III stopnia	26
WEMBA	27
CEMBA	27
Studia podyplomowe	28
Zagraniczne studia w SGH	28
Uniwersytet III wieku	29
Oferta CNJO	30
Nowoczesna edukacja w SGH	31

STUDENT W CENTRUM

Centrum Karier i Fundraisingu	31
Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu	32

WARUNKI STUDIOWANIA

Uczelnia coraz bardziej dostępna dla osób niepełnosprawnych	34
Biblioteka SGH o sobie	34
Unikatowy proces edukacyjny w SGH	36
O systemie stypendialnym	38
Oferta kulinarna i zaplecze	39

ŻYCIE STUDENCKIE

Samorząd i samorządność studentów	40
Dzieje się w SGH	40
Organizacje studenckie	42

GAZETA SGH

Miesięcznik Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
al. Niepodległości 162, 02-554 Warszawa, budynek G,
pokój 146, tel. 22 564 95 34

Wydawca

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
al. Niepodległości 162, 02-554 Warszawa

Redaktor naczelna

Barbara Minkiewicz, e-mail: bminki@sgh.waw.pl

Z-ca redaktora naczelnego

Jacek Wójcik, e-mail: jacek.wojcik@sgh.waw.pl

Sekretarz redakcji: tel. 22 564 95 34

Anna Domańska, e-mail: adomal@sgh.waw.pl

Zdjęcia

Maciej Górski, Kamil Mirosław Radomski

Serwis internetowy

www.sgh.waw.pl/gazeta/

Skład

Studio GEMMA
pl. Konstytucji 2, 00-552 Warszawa

Nakład 2500 egz.

ISSN: 1644-2237

Trudny wybór

Jedną z trudnych decyzji, która ma daleko idące konsekwencje dla przyszłości (nie tylko zawodowej) każdego z nas jest wybór uczelni, kierunku studiów, trybu studiowania. Jeśli masz w rękę tę gazetę to znaczy, że stoisz przed takim wyborem. Dlaczego trudnym? Bo oferta edukacyjna jest bardzo bogata – ponad 420 uczelni, ponad 100 kierunków studiów, tysiące specjalności i edukacyjnych ścieżek. Uczelnie prześcigają się w promocji swoich usług. Przeważnie tworzy się specjalne materiały promocyjne, organizuje dni otwarte dla kandydatów, wreszcie daje ogłoszenia do prasy. My postanowiliśmy zaprezentować naszą Uczelnię w trochę odmienny sposób. Otóż proponujemy lekturę numeru specjalnego Gazety SGH. Zawiera on informacje o ofercie edukacyjnej SGH, informacje związane z naborem i organizacją studiów. Ale nie tylko. Chcielibyśmy pokazać także, jak wygląda nasze (uczelniane) życie akademickie. A jest co pokazywać! Uważamy, że studia to nie tylko okres nauki, ale także rozwijania zainteresowań, przyjaźni... Wszyscy o tym piszą, wszyscy zachwalają „bogactwo” swojego środowiska. Dlatego my, aby dowiedzieć, iż w SGH tak jest naprawdę, zamieściliśmy skróty (ogromne) artykułów publikowanych na łamach Gazety w ostatnim roku akademickim, notki tylko o niektórych organizacjach, także subiektywny przegląd wydarzeń z ostatnich dwóch lat (więcej w serwisie Uczelni). Jednak po kolei.

Numer otwierają teksty mówiące o historii i dorobku SGH. SGH jest najstarszą uczelnią ekonomiczną w kraju. Jej renoma znajduje odbicie nie tylko w rankingach (miejsc, które zajmujemy nie musimy się wstydić, wręcz przeciwnie, dlatego też o tym piszemy). Także w karierach absolwentów i ich opiniach o swojej Alma Mater, w kalendarzu wizyt i wystąpień gości – osób znaczących w nauce, polityce i gospodarce, w doktoratach honoris causa nadanych przez SGH i wykładach SGH z tym tytułem. To, naszym zdaniem, ważne informacje pokazujące miejsce SGH w otoczeniu, nie tylko krajowym.

SGH to już ponad stuletnia tradycja, tradycja, która zobowiązuje. Zobowiązuje do stałej dbałości o jakość kształcenia. Przejawem tej dbałości są uzyskiwane akredytacje, nagrody i wyróżnienia (tj. *Lider informatyki*, *Uczelnia w walcząca z plagiatami* – o nich szerzej dalej), ale również stały system monitorowania jakości zajęć. Studenci SGH oceniają swoich wykładowców – w efekcie powstają specjalne zestawienia tzw. TOP 10. Budzą one gorące dyskusje – głównie nt. obiektywizmu studentów – wśród wykładowców, ale są trwałym elementem procesu dydaktycznego. (O tym na str. 11.)

SGH to uczelnia, w której kształcą się najmłodsi (czytaj: Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy) i najstarsi (czytaj: Uniwersytet III wieku). „Po drodze” SGH proponuje wszystkie rodzaje studiów, włącznie z tajemniczymi WEMBA i CEMBA (rozszyfrowanie skrótów w numerze). Różnorodność form kształcenia wzbogaca Szkołę, jej wykładowców i studentów. O tym warto pamiętać sprawdzając ofertę konkurencji.

Kolejny blok tworzą teksty, które powinny pomóc zarówno w procesie aplikowania do Szkoły, jak również w pierwszych dniach i tygodniach w SGH. Zawierają szczegółowe informacje o ofercie dydaktycznej, jednostkach obsługujących proces dydaktyczny oraz warunkach studiowania.

A na końcu to, co niektórzy lubią najbardziej, czyli życie studenckie. Naukowe, kulturalne, rozrywkowe – wspólny mianownik: „bujne”. Trudno w jednym numerze, o tak szerokiej tematyce, odnotować wszystko, co się dzieje w Uczelni. Dokonałiśmy więc bardzo subiektywnego wyboru, pokazując przedsięwzięcia studentów z różnych obszarów. Jednak nawet ten wybór pokazuje, że jeśli masz pomysł, w SGH będziesz go mógł zrealizować. Oczywiście najpierw musisz zdobyć indeks naszej Uczelni. Nie jest to prosta sprawa, ale wielu się jednak udało. Spróbuj i Ty! Zapraszamy do lektury i do Szkoły Głównej Handlowej.

Barbara Minkiewicz, Jacek Wójcik

Podziękowanie: Redakcja Gazety dziękuje pracownikom Biura Informacji i Promocji za pomoc w przygotowaniu tego numeru.

Korzystaliśmy także z informacji udostępnianych na stronie internetowej Uczelni (www.sgh.waw.pl) i innych, prezentujących jej bogatą i unikalną ofertę.

W numerze wykorzystano zdjęcia autorstwa: Moniki Rosińskiej, Marka Mułenka, Marcina Hutnika, Macieja Górskiego, Piotra Gęca, Kamila Mirosława Radomskiego oraz komiks Łukasza Krzyżanowskiego.

Gazeta zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, redakcji stylistycznej i adjustacji.

Zarys dziejów Szkoly Głównej Handlowej w Warszawie

Początki Uczelni sięgają 1906 r., kiedy na fali ograniczonej liberalizacji życia społecznego w zaborze rosyjskim powstały Prywatne Kursy Handlowe Męskie Augusta Zielińskiego. Miały one charakter wyższej szkoły ekonomicznej, co potwierdzone zostało w 1915 r. zezwoleniem okupanta niemieckiego na używanie nazwy Wyższa Szkoła Handlowa (WSH). Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę WSH otrzymała osobowość prawną, a w 1924 r. prawa przysługujące szkołom akademickim. Powołany został Senat Uczelni, który był właścicielem szkoły, a funkcję rektora objął Bolesław Miklaszewski. Miklaszewski, wzorując się na uczelniach zagranicznych, nie tylko stworzył nowoczesne programy nauczania i skompletował kompetentną kadrę nauczającą, ale także był twórcą campusu na warszawskim Mokotowie

Od 1933 r. uczelnia nosiła nazwę Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie (SGH), podkreślającą jej centralną pozycję w polskim szkolnictwie ekonomicznym. Uczelnia jako bezwydziałowa, kształciła młodzież na ośmiu kierunkach studiów, miała prawo nadawania tytułu magistra oraz stopni doktora i doktora habilitowanego nauk ekonomicznych. Jej wykładowcami byli m.in. Ludwik Krzywicki, Jan Lewiński, Edward Lipiński, Stefan Starzyński, Stanisław Wojciechowski i Władysław Zawadzki. Część z nich łączyła naukę z aktywną działalnością polityczną, służącą odrodzonej Polsce.

Do 1939 r. wydano ponad 1700 dyplomów ukończenia studiów i ponad 500 dyplomów magistra. Wśród absolwentów uczelni znajdowali się działacze polityczni i gospodarze (Edward Drożniak, Adam Rapacki), naukowcy (Jan Drewnowski, Stanisław Skrzywan, Jan Wiśniewski), a także ludzie kultury i sztuki (Jan Dobraczyński, Stanisław Dygat, Kazimierz Rudzki).

Druga wojna światowa nie przerwała działalności SGH, która pod oficjalnym szyldem średniej szkoły zawodowej, prowadziła zajęcia na poziomie akademickim. Jej kadra i studenci uczestniczyli w strukturach państwa podziemnego i wzięli udział w powstaniu warszawskim.

Uczelnia wznowiła działalność już w lutym 1945 r. Początkowo, mimo po-

stępujących zmian ustrojowych, jej charakter nawiązywał do tradycji międzywojennych. Radykalne przekształcenia nastąpiły w 1949 r., kiedy decyzjami władz komunistycznych SGH upaństwowiono, zmieniono nazwę na Szkoła Główna Planowania i Statystyki (SGPiS) oraz dostosowano jej program nauczania i badawczy do potrzeb gospodarki centralnie kierowanej. Nowa, wydziałowa struktura organizacyjna, odpowiadała wąskiemu, branżowemu kształceniu ekonomicznemu. Silne wpływy ideologiczne osiągnięto dzięki zaangażowaniu nowej kadry m.in. prof. Włodzimierza Brusa i prof. Kazimierza Łaskiego.

Od drugiej połowy lat 50. dwudziestego wieku, rozpoczął się proces podnoszenia poziomu naukowego i dydaktycznego SGPiS. Szerzej sięgano do światowego dorobku w dziedzinie ekonomii, rozszerzano naukę języków obcych i rozwijano kontakty międzynarodowe, modernizowano dydaktykę. Pozycję Uczelni wzmacniała obecność w jej murach m.in. prof. prof. Andrzeja Grodka, Michała Kaleckiego, Edwarda Lipińskiego, Jerzego Lotha i Aleksego Wakara. Absolwenci Uczelni systematycznie zasilali struktury gospodarcze i polityczne Polski oraz uczestniczyli w pracach organizacji i biznesu międzynarodowego. Dyplomami SGPiS legitymują się m.in. Leszek Balcerowicz, Henryka Bochniarz, Marek Borowski, Danuta Hübner, Grzegorz Kołodko, Bogusław Kott, Andrzej Olechowski, Sławomir Sikora i Dariusz Rosati.

Przełom polityczny w Polsce w 1989 r., umożliwił przystąpienie do radykalnej reformy strukturalnej i programowej. Uczelnia wróciła w 1991 r. do swojej historycznej nazwy – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, ale nie odrzuciła charakteru szerokoprofilowej wyższej uczelni ekonomicznej, odpowiadającej standardom światowym. Zmiany strukturalne spowodowały likwidację w 1993 r. wydziałów. Instytuty i katedry SGH zgrupowano w kolegiach: Analiz Ekonomicznych, Ekonomiczno-Społecznym, Gospodarki Światowej, Nauk o Przedsiębiorstwie oraz Zarządzania i Finansów. Młodzieży stworzono możliwość studiowania na odpowiadających uczelniom zachodnim, następujących kierunkach: Ekono-

mia, Finanse i bankowość, Gospodarka publiczna, Metody ilościowe i systemy informacyjne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne oraz Zarządzanie i marketing.

Rekrutacja na studia odbywała się w trybie ogólnouczelnianym, a początkowe 3 semestry (Studium Podstawowe) były wspólne dla wszystkich studentów, którzy mieli prawo wyboru wykładowców poszczególnych przedmiotów. Na semestrach 4–10 (Studium Dyplomowe) istniała duża swoboda wyboru przedmiotów, których struktura określała zainteresowania kierunkowe studentów. Studia można było ukończyć z dyplomem zawodowym (licencjat) lub magisterskim. Szeroko rozwinięte zostały studia podyplomowe, doktoranckie i MBA. SGH znalazła się w gronie najlepszych uczelni zarządzania w Europie, skupionych w CEMS.

Obraz Uczelni w opinii społecznej zaczął ulegać korzystnym zmianom. Gwałtownie wzrosło zainteresowanie młodzieży nauką w SGH, a liczba studiujących zbliżyła się do rekordowego poziomu 12 tys. Niewątpliwym wpływ na ten proces, poza reformami wewnętrznymi Uczelni, miały nowe perspektywy, jakie przed ekonomistami otwierała transformacja ustrojowa. Jej podstawy gospodarcze stworzyły koncepcje oraz zdecydowane i odważne działania wychowanka i nauczyciela akademickiego Szkoły – Leszka Balcerowicza.

Wstąpienie Polski do Unii Europejskiej wymogło m.in. zmiany w systemie szkolnictwa wyższego. Zgodnie z nowymi regulacjami prawnymi SGH od roku akademickiego 2006/2007 wprowadziła kształcenie na poziomie licencjackim, magisterskim i doktoranckim, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Odpowiednio przebudowała programy studiów, utrzymując szeroki zakres wyboru wykładowców i wykładów. W 2009 r. do nowych ram kształcenia dostosowano programy nauczania.

Ranking szkół wyższych, ogłoszony wiosną 2009 r., kolejny raz potwierdził czołową rolę SGH nie tylko w szkolnictwie ekonomicznym, ale także w całym środowisku akademickim kraju. Na liście uczelni ekonomicznych – zdecydowanie wyprzedzała placówki państwowe i prywatne.

Janusz Kaliński

Misja Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie jest najstarszą uczelnią ekonomiczną w Polsce. Zmierając do nadania swej działalności akademickiej wymiaru europejskiego, łączy ona ponadstuletnią tradycję z podejmowaniem zadań teraźniejszości oraz wyzwań przyszłości. W nauczaniu i wychowywaniu Szkoła dąży do przekazywania najnowszej wiedzy, umiejętności rzetelnej pracy oraz odpowiedzialności wobec społeczeństwa, a w badaniach naukowych kieruje się szacunkiem dla prawdy oraz pożytkiem społecznym. Uczelnia kształci i prowadzi badania w zakresie ekonomii oraz nauk o zarządzaniu, korzystając z dorobku innych nauk społecznych. Absolwenci Uczelni, wyposażeni w najnowszą wiedzę ogólną i specjalistyczną, wnoszą istotny wkład w życie gospodarcze, społeczne i polityczne w kraju i za granicą. Współtworzą oni wraz z nauczycielami akademickimi, pracownikami administracyjnymi, studentami oraz przedstawicielami środowisk związanych ze Szkołą jej wizerunek, promując dorobek oraz wspólnie realizując posłannictwo.

Struktura organizacyjna SGH

W SGH wprowadzono nowatorską strukturę organizacyjną. Zlikwidowane zostały wydziały, a odpowiedzialność za organizację nauczania oraz wdrażanie programów dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych powierzona została dziekanatom: Dziekanatowi Studium Licencjackiego oraz Dziekanatowi Studium Magisterskiego. Proces nauczania języków obcych organizowany jest przez Centrum Nauki Języków Obcych. Zajęcia fakultatywne z zakresu wychowania fizycznego prowadzi Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu.

Katedry i instytuty naukowo-badawcze zgrupowane zostały w dobrowolnych zrzeszeniach zwanych kolegiami. Stanowią one korporacje naukowców związanych wspólnymi zainteresowaniami badawczymi i realizujących ofertę dydaktyczną skierowaną do studentów wszystkich typów studiów prowadzonych w SGH – studiów stacjonarnych (dziennych), zaocznych, doktoranckich i podyplomowych.

W SGH działa 5 kolegiów: Kolegium Analiz Ekonomicznych, Kolegium Ekonomiczno-Społeczne, Kolegium Gospodarki Światowej, Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie, Kolegium Zarządzania i Finansów.

Najważniejsze wydarzenia

Święto SGH

Święto SGH przypada każdego roku na третią środę po Wielkanocy. Zostało ustanowione dla upamiętnienia historii Uczelni. Służy integracji społeczności akademickiej oraz promocji Szkoły na zewnątrz. Częścią uroczystego posiedzenia Senatu jest wręczenie dyplomów nowo promowanym doktorom i doktorom habilitowanym. W dniu Święta SGH odbywają się koncerty, pikniki i imprezy integracyjne.



Nasi goście

10.06.2008 – wykład Sergieja Michajłowicza Mironowa

- przewodniczący Rady Federacji Zgromadzenia Federalnego Federacji Rosyjskiej.

8.10.2008 – prof. Peter Young: „Standardy i strategie zarządzania ryzykiem”

- światowej klasy ekspert z zakresu zarządzania ryzykiem, w szczególności w organizacjach sektora publicznego.

13.10.2008 – promocja książki prezydenta Václava Klause

- Václav Klaus, prezydent Republiki Czeskiej. W latach 1992–1997 był premierem Czech. Autor książki *Błękitna planeta w zielonych okowach. Co jest zagrożone: klimat czy wolność?*

22.10.2008 – wykład prof. Martina Christopera – guru logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw

- Martin Christopher, profesor marketingu i logistyki w Cranfield School of Management. Autor wielu publikacji, a także współredaktor „International Journal of Logistics Management”. Jego dorobek naukowy w sferze logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw jest niezwykle cenny na całym świecie.

27.10.2008 – wykład prof. Davida D. Friedmana pt. „Future Imperfect: Technological Revolutions that Might Happen in My Lifetime and What they Might Mean”

- prof. David D. Friedman, syn Milтона i Rose Friedmanów, ekonomista specjalizujący się w ekonomicznej analizie prawa, profesor takich prestiżowych uczelni jak Columbia University, UCLA, czy University of Chicago Law School.

26.11.2008 – wizyta Ala Golina: „A Look at 50 Years in the Public Relations Field and Some Key Lessons Learned”

- Al Golin, wizjoner, guru, wybitny ekspert i praktyk, uważany za jednego z najbardziej wpływowych ludzi branży public relations XX wieku. Prezes międzynarodowej agencji GolinHarris. Wykładowca na wielu prestiżowych uczelniach, m.in. w Princeton, Yale, Northwestern, Nowym Jorku, w Dartmouth College oraz Uniwersytecie Południowej Kalifornii.

1.12.2008 – wykład prof. Adama Rotfelda pt. „Dokąd zmierza Rosja”

- Adam D. Rotfeld, profesor nauk humanistycznych, był minister spraw zagranicznych, w 2008 r. przewodniczący Kolegium Doradczego Sekretarza Generalnego ONZ do Spraw Rozbrojenia, współprzewodniczący Polsko-Rosyjskiej Grupy do Spraw Trudnych. Wykładowca Collegium Civitas w Warszawie. Autor ponad 300 publikacji naukowych.

19.02.2009 – prezentacja wyników Indeksu Wolności Gospodarczej – spotkanie z Terryem Millerem

- Terry Miller, przewodniczący CITE (Center for International Trade and Economics) przy Heritage Foundation i redaktor naczelny IEF. Dyplomata, Deputy Assistant Secretary of State for Economic and Global Issues w gabinecie George’a W. Busha. Pełnił funkcję ambasadora w Radzie Gospodarczej i Społecznej ONZ.

- Indeks Wolności Gospodarczej (IEF), przygotowywany co roku przez Heritage Foundation oraz dziennik The Wall Street Journal, to jeden z dwóch najbardziej znanych na świecie wskaźników wolności gospodarczej.

4.03.2009 – wizyta premiera RP Donalda Tuska

25.03.2009 – „Koniec ery węgla?” – wizyta Dennisa Pamlina

- Dennis Pamlin, doradca ds. Polityki Światowej WWF (World Wide Fund for Nature). Specjalista w dziedzinie inżynierii przemysłowej gospodarki, marketingu, zrównoważonego rozwoju, technologii teleinformatycznych. Inicjator projektu „Ratowanie klimatu z prędkością światła”.

26.03.2009 – konferencja pt. „Unia Europejska wobec światowego kryzysu gospodarczego” z udziałem ministrów ds. europejskich: Francji – Bruna Le Maire i Polski – Mikołaja Dowgiewicza.

- Bruno Le Maire, absolwent prestiżowych francuskich uczelni, pełnił funkcję sekretarza generalnego prezydenta Jacques’a Chiraca, były dyrektor gabinetu premiera, od 2009 r. minister gospodarki żywnościowej, rolnictwa i rybołówstwa.
- Mikołaj Dowgiewicz, sekretarz Komitetu Integracji Europejskiej, sekretarz stanu w Urzędzie Komitetu Integracji Europejskiej, wiceprzewodniczący Komitetu Europejskiego Rady Ministrów oraz pełnomocnik rządu do spraw przygotowania organów administracji rządowej do sprawowania przez Rzeczpospolitą Polską przewodnictwa w Radzie Unii Europejskiej.

1.04.2009 – „Jak być patriotą ekonomicznym w Europie? Czyli powrót starego w nowej formie” – wykład otwarty profesora Luciano Segreto z Uniwersytetu we Florencji

- Luciano Segreto, profesor Historii Gospodarczej i Historii Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych, przewodniczący Rady Kultury Pamięć o ICCA, członek Komitetu Naukowego Maison des Sciences de l’Homme Akwitania i wielu międzynarodowych czasopism, koordynator programu Erasmus z ramienia Università degli Studi di Firenze we Włoszech.

21.04.2009 – wizyta Klary Engels-Perenyi, przedstawiciela Komisji Europejskiej z Dyrekcji Generalnej Edukacja i Kultura

20.05.2009 – wizyta wiceprzewodniczącej Komisji Europejskiej ds. stosunków instytucjonalnych i strategii komunikacji społecznej – Margot Wallström

27.05.2009 – Bank Światowy „Myśl globalnie i działaj globalnie” – wizyta dr. Michała Rutkowskiego

- dr Michał Rutkowski jest absolwentem SGPiS. Tu również uzyskał stopień doktora. Ukończył studia podyplomowe w London School of Economics. Do 1990 r., tj. do rozpoczęcia pracy w Banku Światowym, był adiunktem w Katedrze Polityki Gospodarczej naszej Uczelni. W latach 1996–1998 stał na czele zespołu opracowującego reformę polskiego systemu emerytalnego. Jest najwyższym rangą Polakiem w Banku Światowym.

Nasi laureaci

THE GOOGLE ONLINE MARKETING CHALLENGE

Zespół w składzie: Marta Grzymała, Karol Milewski, Tomasz Nowiński, Agata Rundo i Karolina Szmít wraz z opiekunem Marcinem Dudkiem zwyciężył w regionie EMEA (Europe, Middle East and Africa) konkursu Google Online Marketing Challenge.

Google Online Marketing Challenge to globalny konkurs polegający na stworzeniu internetowej kampanii i optymalizacji jej przez trzy tygodnie. W tegorocznej edycji wzięło udział 2187 drużyn z 57 krajów.

Konkurs był znakomitą okazją do wykorzystania zdobytej na Uczelni wiedzy w praktyce, a także do poznania narzędzia Google AdWords oraz specyfiki marketingu internetowego. Zadaniem zespołu było nawiązanie współpracy z wybranym lokalnym przedsiębiorstwem, opracowanie skutecznej internetowej strategii marketingowej dla tej firmy w oparciu o konto Google AdWords, realizacja kampanii oraz interpretacja jej wyników, a także przygotowanie rekomendacji dalszych działań w internecie.

STUDENCI SZKOŁY GŁÓWNEJ HANDLOWEJ W WARSZAWIE FINALISTAMI KONKURSU MERRILL LYNCH CHALLENGE 2008

Czworo studentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie – Mariusz Bidelski, Radosław Dylik, Anna Krzyk i Szymon Ogniewski – jako jedyni reprezentanci z Polski – dotarli do finałów prestiżowego konkursu Merrill Lynch Financial Challenge 2008.

W pierwszym etapie wystartowało 360 drużyn z Europy, Afryki i Bliskiego Wschodu. Do finału, który odbył się w Londynie, dotarło już jedynie 10.

PAWEŁ FEDEJKO ZWYCIĘZCĄ III EDYCJI KONKURSU „EUREKO – AKADEMIA PRZYSZŁOŚCI”!

Najlepszym spośród blisko 1600 osób, które zgłosiły się do udziału w trzeciej edycji konkursu wiedzy o ekonomii i zarządzaniu „Eureko – Akademia Przyszłości”, okazał się student III roku Szkoły Głównej Handlowej, Paweł Fedejko. Zwycięzca otrzymał stypendium o wartości 50 000 euro, a także roczny, płatny staż w jednej ze spółek Grupy Eureko w Europie. Nagroda główna wręczona została podczas wielkiego koncertu finałowego, który odbył się 25 listopada 2008 r. w Auli Spadochronowej SGH. Organizatorem konkursu jest Eureko – Europejska Grupa Ubezpieczeniowa.

W 2007 r. w II finale edycji konkursu laureatką została studentka IV roku stosunków międzynarodowych w Szkole Głównej Handlowej, Katarzyna Kardas.



Doktorzy honoris causa SGH

Tradycja nadawania tego honorowego tytułu pojawiła się w SGPiS w połowie lat 60. XX wieku. Pierwszy otrzymał tę godność radziecki matematyk i ekonomista **Leonid Witaliewicz Kantorowicz**, laureat nagrody Nobla 1975 w dziedzinie ekonomii (za prace dotyczące optymalnej alokacji ograniczonych zasobów).

W 1970 r. doktorem honoris causa SGPiS został **Edward Lipiński**. Podczas uroczystości rektor prof. Wiesław Sadowski stwierdził, że doktorat jest szczególnym wyrazem uznania dla wybitnych osiągnięć naukowych i wychowawczych oraz działalności społecznej, zaś promotor – prof. K. Secomski – że E. Lipiński bez przerwy i z uporem

kształtował rzeczywistość w nauce i gospodarce.

Amerykański biznesmen **Cyrus Stephen Eaton** został doktorem honoris causa SGPiS także w 1970 r. C.S. Eaton odnosił znaczne sukcesy jako przedsiębiorca innowator w przemyśle ciężkim i w sektorze finansowym. Wniósł także znaczący wkład w organizację konferencji międzynarodowych poświęconych rozbrojeniu i pokojowi na świecie.

Za zasługi w doskonaleniu planowania i zarządzania w gospodarce socjalistycznej, na wniosek Rady Wydziału Finansów i Statystyki, Senat SGPiS 22 kwietnia 1976 r. nadał tytuł doktora honoris causa **Nikołajowi Prokofiewi-**

czowi Fiedorence (profesor Rosyjskiej Akademii Nauk, doradca Prezydium Akademii, główny konsultant naukowy Instytutu Problemów Rynku).

4 lipca 1990 r. Senat SGPiS, stosunkiem głosów 16 za i 9 wstrzymujących się, nadał doktorat honoris causa **Alexandrowi Dubcekowi**, bohaterowi Praskiej Wiosny i Aksamitnej Rewolucji. (A. Dubcek nie odebrał wyróżnienia z powodu śmierci).

Listę doktorów honoris causa odrodzonej w 1991 r. SGH otworzył **John Kenneth Galbraith**. Senat podjął uchwałę o nadaniu tytułu 22 stycznia 1992 r. Wręczenie dyplomu nie odbyło się – J.K. Galbraith nie przybył na uroczystość.



4 marca 1992 r. Senat SGH jedno-myślnie podjął uchwałę przyznającą tytuł doktora honoris causa prof. **J.H.P. Paelinckowi**, wybitnemu uczonemu – ekonomistcie o rozległych zainteresowaniach i powszechnie cenionym dorobku naukowym (szczególnie w dziedzinie badań regionalnych, m.in. budowy regionalnych modeli ekonometrycznych. Jego prace wywarły znaczny wpływ m.in. na rozwój ekonometrii przestrzennej).

Także 4 marca 1992 r. Senat SGH jednomyślnie nadał tytuł doktora honoris causa za szczególny wkład w rozwój nauk ekonomiczno-finansowych w Polsce oraz za działalność na rzecz poprawy efektów polityki gospodarczej państwa w stosunkach z zagranicą prof. **Stanisławowi Rączkowskiemu**.

W 1994 r. SGH przyznała tytuł doktora honoris causa prof. **Janowi Drewnowskiemu**. T. Kowalik w opinii o dorobku naukowym prof. Drewnowskiego napisał m.in.: „Trwałym osiągnięciem Drewnowskiego pozostają indykatory społeczne. Dzięki nim potrafił on rzeczywiście dokonać znacznego przybliżenia teorii ekonomii do rzeczywistości... Drewnowski, paradoksalnie, wniósł sporo do naszej wiedzy o kolektywistycznym państwie i jego preferencjach społecznych”.

W tym samym roku tytuł doktora honoris causa SGH otrzymał późniejszy laureat Nagrody Nobla 2007 w dziedzinie ekonomii **Leonid Hurwicz**. Promotorzy i recenzenci w przewodzie podkreślali osiągnięcia prof. Hurwicza w zakresie: ekonometrii, głównie teorii programowania matematycznego i teorii gier; teorii równowagi ogólnej i efektywnych systemów ekonomicznych oraz transformacji instytucjonalnej.

W 1995 r. SGH przyznała doktorat honorowy innemu nobliście (1992) – **G.S. Beckerowi**. „Ten wniosek o nadanie tytułu doktora honoris causa uważam za w pełni uzasadniony, zarówno tematyką, jak i innowacyjnością myśli zawartych w ogłoszonych pracach” – pi-

sał prof. J.Z. Holzer w opinii o dorobku naukowym G.S. Beckera.

W kwietniu 1995 r. odbyło się uroczyste wręczenie doktoratu honoris causa prof. **E.F. Szczepanikowi**. W uzasadnieniu wniosków podkreślono, że jest on uznanym w skali światowej specjalistą w zakresie ekonomii rolnej i gospodarki żywnościowej krajów rozwijających się.

Hans-Joachim Paffenholz został doktorem honoris causa Uczelni w 1997 r. To wyraz uznania za zasługi naukowe, postawę badacza i nauczyciela, za wielkie osiągnięcia dydaktyczne i wkład w organizację współpracy naukowej pomiędzy Jego uczelnią a SGH.



Wśród ludzi nauki wyróżnionych przez SGH tytułem doktora honoris causa (w 1999 r.) znalazł się **Jean Chretien**, z wyjątkowym, bo nie naukowym ani akademickim dorobkiem. O przyznaniu tytułu zdecydowała Jego aktywność i uczestnictwo w życiu publicznym.

Także w 1999 r. odbyła się uroczystość nadania godności doktora honoris causa SGH prof. **Zdzisławowi Z. Fedorowiczowi**. Uzasadnieniem jest bardzo obszerny i wartościowy dorobek w dziedzinie ekonomii, a w szczególności teorii finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw oraz teorii pieniądza i kredytu, zarówno w warunkach gospodarki centralnie planowanej, jak i rynkowej.

Kolejne wręczenie dyplomu doktora honoris causa miało miejsce podczas uroczystego posiedzenia Senatu SGH 13 czerwca 2001 r. Otrzymał go prof. **Wolfgang Michalski**. Rada Naukowa Kolegium Gospodarki Światowej, która wystąpiła z tą inicjatywą, wysoko oceniła dorobek naukowy profesora oraz podkreślała znaczenie obszaru tematycznego, na którym skupiała się jego twórczość (m.in. ekonomiczne implikacje zanieczyszczenia środowiska, korzyści płynące z wolnego handlu, postęp techniczny i wpływ nowych technologii na środowisko społeczno-ekonomiczne człowieka).

Następne trzy lata to kolejne trzy wnioski: o nadanie godności doktora honoris causa dla **Ronalda W. Jonesa** (za nowatorskie prace dot. handlu międzynarodowego, m.in. objaśnienie przyczyn prowadzenia międzynarodowej wymiany towarowej), **Dirka J. van de Kaa** (m.in. za dokonania naukowe – wkład w myślenie o procesach ludnościowych w Europie i aktywność w organizowaniu badań ludnościowych) i **Józefa Sołdaczuka** (za jego ogromny i pionierski dorobek naukowy, ogromne zaangażowanie w upowszechnianie wiedzy ekonomicznej w kręgach rządzących Polską w okresie gospodarki centralnie planowanej oraz rolę, jaką odegrał w tworzeniu podstaw organizacyjnych badań i nauczania w dziedzinie międzynarodowych stosunków gospodarczych).

W 2007 r. doktoraty honorowe otrzymali prof. **Leszek Balcerowicz** (za znaczący wkład w naukę i niezaprzeczalne zasługi w dokonaniu historycznego przełomu, jakim była transformacja systemowa polskiej gospodarki) i **Jose Manuel Durao Barroso** (przede wszystkim za działalność polityczną).

Źródło: Poczet doktorów honoris causa Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2008

Dwudziestym drugim doktorem honoris causa naszej Uczelni jest **Anna Kajumulo Tibaijuka**, zastępca sekretarza generalnego ONZ i dyrektor wykonawcza programu ONZ ds. osiedli ludzkich Habitat. Jest profesorem uniwersytetu w Dar es Salaam (Tanzania), stypendystką wielu znakomitych uczelni i instytucji, cenioną specjalistką ds. ekonomii rolnictwa.

Senat SGH nadał tytuł prof. Tibaijuce w czerwcu 2009 r., a uroczystość wręczenia honorowego doktoratu odbędzie się w listopadzie br.



Przykładowe ścieżki absolwenckich karier

Julian Auleytner, absolwent z 1969 r.; dr habilitowany; stypendysta Fundacji K. Adenauera.

Praca: Wydział Zatrudnienia m.st. Warszawy; CWU „Libella”; Instytut Pracy i Spraw Socjalnych; wykładowca Uniwersytetu Warszawskiego; rektor WSP TWP. Prezes Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej;

Henryka Teodora Bochniarz, absolwentka Handlu Zagranicznego z 1970 r.; dr ekonomii; certyfikowany doradca ds. zarządzania CMT.

Praca: pracownik naukowy w Instytucie Koniunktur i Cen w Warszawie, wykładowca na University of Minnesota (stypendium Fulbrighta); minister przemysłu i handlu w rządzie J.K. Bieleckiego; prezes Nicom Consulting Sp. z o.o. Wiceprzewodnicząca Komisji Trójstronnej ds. społeczno-gospodarczych; członek Private Sector Advisory Group – grupy doradczej powołanej przez BŚ; członek zespołu ds. odbiurokratyzowania pod przew. L. Balcerowicza; członek Rady Prezydentów UNICE (Europejski Związek Konfederacji Przemysłu i Pracodawców); członek Narodowej Rady Integracji, Komitetu Dobrych Praktyk oraz Rady Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości; prezydent Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan; prezes Boeinga na Europę Środkową i Wschodnią.

Marek Borowski, absolwent Handlu Zagranicznego z 1968 r.; Podyplomowe Studium Finansów w SGPiS, staż we francuskich domach towarowych.

Praca: Domy Towarowe Centrum, Ministerstwo Rynku Wewnętrznego, w tym wiceminister, poseł na Sejm RP; wicepremier i minister finansów; szef Urzędu Rady Ministrów – członek Rady Ministrów; wicemarszałek i marszałek Sejmu RP.

Zygmunt Marian Broniarek, absolwent z 1948 r.

Praca: dziennikarz: Życie Warszawy, Wieczór Warszawy, Rzeczpospolita, Trybuna Ludu; stały korespondent: we Francji, w USA (akredytowany przy Białym Domu), w Sztokholmie; specjalny wysłannik: przy ONZ, w Ameryce Łacińskiej, Portugalii, Angoli i innych.

Olimpiada w Los Angeles; Australia; Afganistan. Prezes Polskiego Klubu Publicystyki Międzynarodowej; wiceprezes Foreign Press Association w Sztokholmie, w tym członek zarządu.

Igor Adam Chalupec, absolwent z 1992 r.; absolwent UW.

Praca: konsultant „Polexpertu” Sp. z o.o.; konsultant „Proximu” Sp. z o.o.; organizator i dyrektor Centralnego Biura Maklerskiego Pekao S.A.; wiceprezes zarządu Banku Pekao S.A.; podsekretarz stanu w Ministerstwie Finansów (zastępca przewodniczącego Komisji Nadzoru Bankowego; zastępca przewodniczącego Komisji Nadzoru Ubezpieczeń i Funduszy Emerytalnych). Członek z ramienia Polski Economic and Financial Committee (EFC) w Brukseli; członek Rady Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie; prezes PKN Orlen.

Wojciech Stefan Giełżyński, absolwent z 1951 r.

Praca: redaktor w Polskich Wydawnictwach Gospodarczych „Polgosp”; szef działu zagranicznego w tygodniku *Dookoła Świata*; sekretarz redakcji w dwutygodniku społeczno-literackim *Współczesność*; szef działu Azji w miesięczniku *Kontynenty* (równocześnie stały współpracownik tygodnika *Polityka*); zastępca redaktora naczelnego miesięcznika krytycznego *Meritum*; redaktor pisma społeczno-politycznego *Vacat* i współpracownik PWA (tytuły wychodzące „w podziemiu”, poza zasięgiem cenzury); dziennikarz *Gazety Wyborczej*; zastępca redaktora naczelnego Tygodnika *Solidarność*; rektor Wyższej Szkoły Komunikowania i Mediów Społecznych im. Jerzego Giedroycia.

Marek Goliszewski, absolwent SGPiS i UW z 1976 r.

Praca: członek Międzynarodowej Federacji Dziennikarzy z siedzibą w Brukseli; założyciel miesięcznika „Konfrontacje”; prezes Polskiej Fundacji Klubu Rzymskiego; założyciel i prezes Business Centre Club; członek Społecznej Rady Planowania przy Centralnym Urzędzie Planowania; członek Rady Stowarzyszenia Euroatlantyckiego; członek Narodowej Rady Integracji Europejskiej; Inicjator Rady Przedsiębior-

czości RP; organizator prapreferendum europejskiego „Być albo nie być w UE”; wiceprzewodniczący Trójstronnej Komisji ds. Społeczno-Gospodarczych, przewodniczący Zespołu ds. Dialogu Społecznego; założyciel koalicji Prokuro; członek Rady Konsultacyjnej ds. Zagranicznej Polityki Ekonomicznej przy Ministrze Spraw Zagranicznych; inicjator Akcji Społecznej „Podziel się sukcesem”.

Zbigniew Władysław Landau, absolwent z 1995 r.; prof. zwyczajny.

Praca: w SGPiS – asystent, st. asystent, adiunkt, docent, profesor w Katedrze Historii Gospodarczej i dyrektor Biblioteki Głównej.

Bogusław Liberadzki, absolwent z 1970 r.; dr, dr habilitowany; VSE Bratysława – 3-miesięczny staż; Ministerstwo Komunikacji – 6-miesięczny staż; University of Illinois, USA, Stypendium Fulbrighta.

Praca: SGH (asystent w Katedrze Transportu; adiunkt; docent; profesor); dyrektor Ośrodka Badawczego Ekonomiki Transportu; wiceminister transportu i gospodarki morskiej; poseł na Sejm RP; poseł do Parlamentu Europejskiego.

Andrzej Olechowski, absolwent z 1972 r.; dr.

Praca: doradca Central Europe Trust Polska; dyrektor Studium Generale Europa; przewodniczący Stowarzyszenia Obywatele dla Rzeczypospolitej; przewodniczący Rady Programowej Platformy Obywatelskiej; Minister Finansów; Minister Spraw Zagranicznych; kandydat w wyborach Prezydenta RP; uczestnik inicjatyw obywatelskich i charytatywnych; Katedra Polska na Uniwersytecie Jerozolimskim; HEPAR; Instytut Spraw Publicznych, Dyplomacji Publicznej, PISM; wykładowca w Uniwersytecie Jagiellońskim i w Collegium Civitas; kierownik zakładu w Instytucie Koniunktur i Cen; wykładowca w Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie.

Z Księgi SGH. Pracownicy i absolwenci – kto jest kim? Stowarzyszenie Wychowanków SGH i Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2004

Rankingi**Pozycja SGH na rynku usług edukacyjnych****AWANS SGH W PRESTIŻOWYM RANKINGU THE FINANCIAL TIMES**

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie znalazła się wśród 25 najlepszych uczelni ekonomicznych w Europie.

29 września The Financial Times opublikował wyniki najnowszej edycji rankingu najlepszych uczelni ekonomicznych w Europie – Top 50 Masters in Management Programmes. SGH w 2008 roku awansowała z 31. miejsca na 24., po raz kolejny osiągając najlepszy wynik spośród szkół wyższych w regionie.

W rankingu 1. miejsce od lat zajmuje paryska HEC. SGH we współpracy z HEC prowadzi dwa programy edukacyjne: anglojęzyczny HEC/SGH Executive Master in Business i francuski Master International de Management et d'Economie.

3. miejsce zajął międzynarodowy program Masters in Management CEMS, w którym również uczestniczy SGH jako jedyny polski akademicki członek stowarzyszenia CEMS.

RANKING EDUNIVERSAL: SGH WŚRÓD ŚWIATOWYCH LIDERÓW

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie uznana została za jedną z 27 najlepszych szkół biznesu na świecie spośród 1000 ocenionych. W prestiżowym rankingu Eduniversal, ogłoszonym 4.11.2008 r. w Paryżu, SGH znalazła się w gronie takich szkół ze światowej czołówki jak Harvard Business School, Copenhagen Business School, czy London Business School.

SGH zajęła także 2. miejsce w kategorii szkół biznesu w Europie Środkowej i Wschodniej. Ranking sporządzono według sześciu kryteriów: międzynarodowego znaczenia szkoły, jakości programów nauczania, kwalifikacji kadry, posiadanych akredytacji, pozycji w krajowych rankingach oraz członkostwa w organizacjach międzynarodowych.

RANKING SZKÓŁ WYŻSZYCH 2009 WYDAWNICTWA PERSPEKTYWY

Tradycyjnie, jak co roku, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie zajęła pierwsze miejsce w rankingu Perspektyw w kategorii „uczelnie ekonomiczne”. SGH zdobyła 100/100 punktów.

NAJLEPSI W RATINGU MBA 2008

W czerwcu 2008 r. na kolejnym Ogólnopolskim Zjeździe Dyrektorów Programów MBA, ogłoszone zostały wyniki drugiej edycji ratingu programów Master of Business Administration. Dwa programy SGH – WEMBA i CEMBA znalazły się w klasie mistrzowskiej, program Master International de Management et d'Economie HEC/SGH – w klasie profesjonalnej.

SGH wyróżniona certyfikatem „Uczelnia walcząca z plagiatami”

17 kwietnia 2009 r., podczas gali będącej częścią konferencji „Plagiatowanie chorobą cywilizacji XXI wieku? Jakość kształcenia oraz problem kradzieży dóbr intelektualnych w nauce, kulturze, biznesie i polityce” SGH wyróżniono certyfikatem „Uczelnia walcząca z plagiatami”. Wyróżnionych uczelni jest w Polsce 11 (w tym SGH) oraz 3 wydziały. Certyfikaty zostały przyznane przez Plagiat.pl.

Nagrodzone uczelnie i wydziały opracowały i wdrożyły procedury antyplagiatowe, zgodne ze standardami serwisu Plagiat.pl, a także poddały się cyklicznemu audytowi tych procedur. Wszystkie powstające w nich prace dyplomowe są sprawdzane w systemie, a raporty podobieństwa poddawane rzetelnej analizie.

Uczelnie lub wydziały, które otrzymają certyfikat, uzyskują prawo do wydania każdemu absolwentowi, kończącemu studia na poziomie licencjackim i magisterskim, imiennego certyfikatu oryginalności pracy dyplomowej, sygnowanego m.in. przez serwis Plagiat.pl. Certyfikat potwierdzający, że oryginalność pracy dyplomowej została sprawdzona zgodnie z najwyższymi standardami ochrony antyplagiatowej, będzie wpływał na wyższą wartość dyplomu na rynku pracy.

Przygotowano na podstawie tekstu, który ukazał się w majowym wydaniu Gazety SGH



Rok akademicki 2009/2010 w Szkole Głównej Handlowej zainaugurowało wdrożenie nowego programu nauczania i planu studiów, przygotowanego (przez Senacką Komisję Programową i zatwierdzonego przez Senat) dla studentów studiów licencjackich i studiów magisterskich. Program ten opracowany został z udziałem całego środowiska akademickiego, wykładowców i studentów.

Przygotowany całkowicie od podstaw, program ten ma na celu przede wszystkim stworzenie naszym studentom możliwości podejmowania studiów atrakcyjnych programowo i jakościowo na tyle, aby jego zrealizowanie otwierało im szeroki, jednocześnie konkurencyjny i atrakcyjny wachlarz możliwości

Zmieniamy się

Przykładem działań jednorazowych w obszarze monitorowania jakości realizacji programu nauczania jest opracowanie procedury weryfikowania samodzielności pracy dyplomowej (procedura ta w postaci zdecydowanie udoskonalonej w porównaniu z aktualnie stosowaną obecnie obowiązującą będzie od 1 października 2009). Praca dyplomowa, którą piszą nasi studenci jest dokumentem ich postawy naukowej,

Jakość kształcenia naszym priorytetem

zawodowych lub/i naukowych nie tylko w kraju, ale także i poza jego granicami. Zapewniać to mają zarówno zweryfikowane sylabusy proponowanych przedmiotów, jak i zalecane różnorodne metody prowadzenia zajęć. Nie bez znaczenia są tu także (jak dotychczas) propozycje atrakcyjnych studenckich wymian międzynarodowych i praktyk realizowanych w przedsiębiorstwach i instytucjach liczących się w kraju i w świecie.

Jest on efektem wypracowanej w Uczelni – z uwzględnieniem znaczenia znajomości języków obcych we współczesnym świecie biznesu – merytorycznej równowagi pomiędzy różnymi obszarami studiów w dziedzinie nauk ekonomicznych i społecznych.

Z założenia, studia według nowego programu wymagają od studentów zaangażowania i samodzielności w pogłębianiu wiedzy i ćwiczeniu umiejętności, odpowiedzialności za działania i zachowania właściwych postaw etycznych w jeszcze większym stopniu niż dotychczasowe oczekiwania. Wskazuje na to wykluczający powtórzenia zakres merytoryczny poszczególnych przedmiotów oraz ustalone warunki i kryteria ich zaliczania. Od wykładowców z kolei – wzmożonego wysiłku skierowanego na wprowadzanie metod aktywizujących i innych rozwiązań mających na celu osiągnięcie wyraźnie wyspecyfikowanych w programie efektów kształcenia: ogólnych (odrębnie dla studiów licencjackich i dla studiów magisterskich) i kierunkowych (odrębnie dla wszystkich kierunków na studiach licencjackich i dla wszystkich kierunków na studiach magisterskich). Efekty te wyrażone poprzez określenie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji, które powinien posiadać student po zrealizowaniu programu kierunku na danym stopniu studiów (tj. na studiach licencjackich lub na studiach magisterskich) określają sylwetkę absolwenta. Nowy program pozwala wyposażać studenta w najbardziej aktualną wiedzę związaną ze studiowanym kierunkiem, intensywnie wspomaga rozwijanie umiejętności niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej, ale także do podejmowania studiów wyższego stopnia, poprzez kształtowanie innych kompetencji oddziałuje na ważne nie tylko w świecie biznesu postawy społeczne i etyczne.

Osiąganie efektów kształcenia jest pierwszoplanowym celem Uczelni. Z tego właśnie powodu coraz szerzej monitorowane są (i będą) różne aspekty procesu dydaktycznego w aspekcie jakości ich realizacji i podejmowane są (i będą) działania mające na celu zapewnienie tej jakości. Proces ten ma charakter działań nie tylko jednorazowych, ale również permanentnych. Dlatego też wymaga ciągłego zaangażowania sił i środków oraz stosowania rozwiązań adekwatnych do charakteru obszaru realizacji programu będącego przedmiotem monitorowania jakości.

wiedzy oraz umiejętności badawczo-analitycznych. Podsumowując cały tok studiów dowodzi nie tylko samodzielności w zakresie poszukiwań naukowych. Jest także wyrazem odpowiedzialności i etyki badawczej. Wspomniana procedura wypełnia na naszej Uczelni funkcję prewencyjną i jej zadaniem jest zapobieganie sytuacjom, które rzuciłyby podejrzenia na to, że prace dyplomowe naszych studentów mogą mieć charakter niesamodzielny. Jej stosowanie jest wyrazem troski o dobre imię zarówno naszych studentów, jak i całej Uczelni. Dowodem uznania naszego wkładu w rozwijanie etycznych postaw w tym obszarze jest wyróżnienie SGH tytułem Uczelni walczącej z plagiatami.

Działaniem (początkowo jednorazowym, a w założeniach – ciągłym) w obszarze zapewniania jakości w merytorycznym aspekcie realizacji programu studiów będzie stworzenie i rozwijanie Banku Analiz Przypadków (tzw. case studies), mającego za zadanie wyposażanie kadry wykładowej w narzędzia aktywizujące studentów w procesie dydaktycznym. Opisy przypadków w rzeczywistości występujących lub tę rzeczywistość w przekonujący sposób symulujących służyć będą studentom do poznawania praktyki różnych aspektów życia gospodarczego, a podejmowane na ich podstawie analizy i dyskusje – do kształtowania umiejętności adekwatnych do rozwiązywania problemów przedstawionych w tych opisach.

Także w obszarze monitorowania jakości procesu dydaktycznego, działaniem cyklicznym prowadzonym już od wielu lat, jest tworzenie listy najlepszych wykładowców, tzw. TOP 10. O miejscu na tej liście decydują – oceniając zajęcia – studenci. Wyniki oceny są przekazywane wykładowcy – w celu analizy i doskonalenia warsztatu – i jego zwierzchnikom oraz upubliczniane (lista TOP 10). Działania te będą kontynuowane.

Niezwykle istotnym elementem oceny jakości programu jest opinia o nim (także o jego użyteczności, dostosowaniu do potrzeb rynku pracy) formułowana przez absolwentów i pracodawców. Stąd też nieregularne do tej pory badania ich losów będą monitorowane w sposób ciągły – trwają prace nad przygotowaniem takiego systemu.

Kolejnym obszarem monitorowania jakości realizacji procesu dydaktycznego jest obsługa administracyjna. W tym obszarze podjęte będą także stosowne dalsze rozwiązania. Niektóre z nich, jak na przykład opracowanie nowego systemu informatycznego obsługującego Wirtualny Dziekanat, polepszenie warunków lokalowych w punktach obsługujących studentów, wymagają jednak czasu i znaczących nakładów, z tego powodu ich wprowadzenie musi być niestety rozłożone w czasie.

Ważna dla władz Uczelni, dla wszystkich, którzy mają wpływ na kształt programu nauczania i planu studiów jest jego ocena wystawiana także przez otoczenie uczelni (np. rankingi prasowe), ale również przez instytucje zajmujące się tym profesjonalnie. Dzięki wysokim ocenom utrzymujemy pozycję lidera w rankingach krajowych i coraz wyższe pozycje w rankingach zagranicznych, uczestniczymy coraz szerzej w różnych międzynarodowych konsorcjach, które skupiają instytucje edukacyjne kształcące tylko na najwyższym poziomie. Mając to na uwadze, niezależnie od – prowadzonej przez Państwową Komisję Akredytacyjną – obligatoryjnej kontroli jakości, której poddawane są wszystkie uczelnie, z własnej inicjatywy poddajemy się innym (fakultatywnym) ocenom, występujemy o akredytację do instytucji zagranicznych i do krajowej Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych.

W zakresie programowym, czynnikiem niewątpliwie wyróżniającym SGH spośród innych uczelni jest fakt, że na studiach licencjackich wyboru kierunku student dokonuje dopiero po pierwszym roku nauki. Oznacza to, że ma on możliwość głębszego poznania programu, wykrystalizowania kierunkowych zainteresowań i zdecydowania o swoim profilu studiów w sposób bardziej świadomy.

Inną, nie mniej ważną cechą naszego programu studiów jest jego elastyczność i swoboda wyboru. Ta pierwsza oznacza dla studenta możliwość kształtowania swojego indywidualnego to-

ku studiów w sensie merytorycznym. Student bowiem z szerokiego wachlarza przedmiotów oferowanych na Uczelni nie tylko dla danego kierunku wybiera taki ich zestaw, który tworzy interesującą go specjalność (ścieżkę) lub wiązkę przedmiotów preferowanych z innych względów. Swoboda wyboru z kolei odnosi się z jednej strony do kadry wykładowej i przejawia się w możliwości wyboru spośród kilku wykładowców danego przedmiotu, z drugiej do alokacji wyborów przedmiotów (innych niż tak zwane podstawowe) na preferowane semestry. Studenci cenią sobie takie możliwości ze względu na to, że dzięki temu mogą planować tok swoich studiów z uwzględnieniem czasu wymiany międzynarodowej i podejmowanych praktyk.

System wyborów prowadzony jest w sposób komputerowy i wymaga koordynacji wielu modułów organizacyjnych, dzięki którym możliwa będzie realizacja programu w postaci uwzględniającej szereg kryteriów. Zdarzające się kolizje terminów zajęć ustalanych dla poszczególnych osób a wynikające z indywidualnych preferencji wielu tysięcy osób (studentów) mają coraz częściej sporadyczny charakter i takie przypadki są coraz skuteczniej eliminowane.

W SGH, rzecz ma się podobnie z każdym obszarem funkcjonowania Uczelni związanym z dydaktyką, który wymaga permanentnego czuwania nad jego jakością i podejmowania działań tę jakość zapewniających lub/i doskonalących.

*Anna Karmańska,
prorektor ds. dydaktyki i studentów*

Absolwenci o studiach w SGH (SGPiS)

SGH pozwoliła na poznanie wielu interesujących ludzi i na zawiązanie przyjaźni trwających do dziś. Dzięki programowi CEMS/Erasmus możliwy stał się wyjazd na stypendium zagraniczne, które było niezapomnianym przeżyciem. Studia w SGH, choć silnie teoretyczne, pozwoliły rozszerzyć horyzonty i zdecydować, co zawodowo robić dalej. Poprzez wolny wybór przedmiotów nadarzyła się okazja zapoznania się z wieloma dziedzinami ekonomii i skoncentrowania się na wybranych obszarach w wybranym przez siebie momencie. Dyplom SGH był przepustką do procesu rekrutacyjnego w najlepszych firmach w kraju, podobnie jak dyplom CEMS MIM ułatwił znalezienie praktyk i pracy w Europie Zachodniej i w USA (*Jacek Carbol, 2003*).

Szerokie możliwości wyboru przedmiotów i zajęć prowadzonych na najwyższym poziomie dały solidną podstawę do poszukiwania dróg życiowych, a wykładowcy i ambitni studenci mobilizowali do rozwoju... (*Marek Hejna, 2001*).

Studia na SGH dawały szerokie możliwości podejmowania działalności w organizacjach studenckich (zarówno wewnątrzuczelnianych – naukowych, jak

i międzynarodowych), co dziś owocuje kontaktami zawodowymi i osobistymi. Uczelnia oferowała też stypendia zagraniczne, których wartość trudno przecenić (*Hanna Arczewska, 2001*).

Siłą uczelni jest możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu akademickim, a tym samym zdobywanie doświadczenia w działalności w ruchu naukowym czy sportowym (*Tomasz Gwiazda, 2001*).

Można stwierdzić, że moje pokolenie miało szczęście znaleźć się w odpowiednim miejscu (SGH) w odpowiednim czasie (lata 90.) i wielu z nas, absolwentów handlu zagranicznego, szansę tę skutecznie wykorzystało osiągając eksponowane stanowiska w firmach polskich i zagranicznych (*Jacek Hawliczek, 1998*).

Czas moich studiów – lata 80. – składał do krytycznego podejścia do zalecanej literatury, ale wielu wykładowców było otwartych na krytyczne dyskusje i odważne konkluzje... (*Leszek Dubicki, 1987*).

Studiom zawdzięczam wszystko, co dla człowieka najważniejsze: wiedzę, poznanie wartościowych ludzi, jakość pracy,

pozycję i awanse. Dla mnie był to okres nadzwyczajnego wysiłku – zabezpieczenie bytu materialnego dla siebie i uczącej się siostry, należytego wywiązywania się z obowiązków służbowych i studiów równocześnie – przy obowiązkowej obecności na zajęciach i terminowego ukończenia studiów (*Adam Dusza, 1967*).

Mogłam studiować tylko dzięki stypendium, które w stu procentach pokrywało koszty łącznie z akademikiem; zostawało też na wyżywienie, a czasem i na kino oraz operę. Wszelkie potrzebne źródła naukowe były w bibliotece uczelnianej. Studia dały mi dobrą merytoryczną podstawę do podjęcia pracy nauczyciela przedmiotów ekonomicznych i w znacznym stopniu rozwinęły moją osobowość (*Aleksandra Florin, 1959*).

Chociaż przylgnęła do szkoły opinia kuźni kadr dla ówczesnego reżimu oraz miano „Mincówka”, ja jako córka Sybira i żona AK-owca nie czułam się dyskryminowana (*Maria Dudziuk, 1958*).

Był to czas radosnej młodości – pierwszych przyjaźni, uczuć – ale także represji politycznych i trudności materialnych... (*Irena Dowgint-Niecińska, 1953*).

Edukacja ekonomiczna w SGH dla młodszych

SGH prowadzi zajęcia z zakresu nauk ekonomicznych nie tylko dla osób po maturze. W ramach swojej oferty dydaktycznej Uczelnia rozwija bardzo interesujące programy edukacji ekonomicznej dla młodszych – od podstawówki, poprzez gimnazjum, aż po liceum. Udział w tych programach jest nieodpłatny.



Uniwersytet ruszył w 2008 roku. Przedsięwzięcie ma na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród najmłodszych – oferta EUD skierowana jest do uczniów klas 5. i 6. szkół podstawowych. Program obejmuje również serię równoległych spotkań dla rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw przedsiębiorczych u najmłodszych.

Uniwersytet działa w systemie semestralnym. Każdy semestr to sześć spotkań trwających po dwie godziny lekcyjne. Problematyka zajęć koncentruje się wokół zagadnień z zakresu: zarządzania, ekonomii, marketingu, historii gospodarczej, psychologii biznesu, etyki. Spotkania mają charakter interaktywny – są połączeniem wykładu, dyskusji, prac warsztatowych i publicznej prezentacji ich wyników. Częstym punktem zajęć na EUD są quizy, turnieje, symulacje, a nawet prace plastyczne. Podczas warsztatów nasi najmłodsi studenci wcielają się w rozmaite role: kierowników zespołów, negocjatorów, inwestorów giełdowych czy specjalistów ds. marketingu, ucząc się przy tym nie tylko pracy w grupie, ale również samodzielnego myślenia i planowania.

Po każdym spotkaniu na stronie internetowej – www.uniwersytet-dzieciecy.pl – publikowane są materiały edukacyjne z wykładu, relacja video z zajęć oraz prezentowana jest galeria zdjęć, zawierająca zarówno fotografie samych uczestników zajęć, jak również wyników ich prac. Dzięki temu uczestnicy EUD mają szansę przypomnieć sobie omówiony materiał, a nieobecni – nadrobić zaległości, zaś rodzice – podejrzeć swoje pociechy podczas pracy i zorientować się w poruszanej na zajęciach tematyce.

Na zakończenie każdego ze spotkań nasi studenci otrzymują wpisy do indeksu, będące poświadczeniem ich obecności. Każdy student Uniwersytetu obecny na minimum 4 z 6 spotkań w danym semestrze otrzymuje dyplom. Osoby uczestniczące we wszystkich spotkaniach – dyplom z wyróżnieniem. Dodatkowo dla chętnych przewidziano test z zakresu zrealizowanych w semestrze zajęć. Student, który uzyska najwyższą notę, otrzymuje wartościową nagrodę, zwykle w postaci wysokiej klasy notebooka. Dotychczas w SGH zrealizowano trzy pilotażowe edycje EUD, a w ramach każdej z nich kształcono 150 młodych studentów.

Od nowego roku szkolnego, tj. od września 2009 r., Uniwersytet rozszerza działalność. Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych – współorganizator Uniwersytetu – uruchamia zajęcia w nowych ośrodkach. Studenci będą mogli kształcić się nie tylko w SGH, ale również w Akademii Ekonomicznej w Katowicach, w Uniwersytecie w Białymstoku oraz w Belchatowie (we współpracy z Urzędem Miasta).



Oferta edukacyjna Akademii skierowana jest do młodzieży gimnazjalnej z Warszawy i okolic. To cykl 6 spotkań w semestrze, o tematyce z zakresu zarządzania i nauk ekonomicznych.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich SGH oraz ekspertów Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. Uczestnicy zajęć mają szansę powrócić do wykładów dzięki materiałom edukacyjnym publikowanym na stronie internetowej Akademii: www.gimiversity.pl.

Preferencyjne warunki w rekrutacji, która odbywa się co semestr, mają absolwenci Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego, którzy zakończyli już edukację w szkole podstawowej. Akademia ma im umożliwić dalsze poszerzanie wiedzy ekonomicznej i rozwijanie zainteresowań w tym kierunku. W związku z seminaryjnym charakterem zajęć liczebność semestralnych grup jest ograniczona. Limit przyjęć do Akademii został określony na poziomie 60 studentów.

Semestr zajęć obejmuje 6 dwugodzinnych spotkań, a typowe zajęcia prowadzone są w formule: 5' – wprowadzenie, 35' – wykład, 25' – praca w grupach, 20' – dyskusja w formie seminaryjnej, 5' – podsumowanie merytoryczne spotkania (łącznie 2 godziny lekcyjne).

Każdy student Akademii obecny na minimum 4 z 6 spotkań otrzyma dyplom ukończenia semestru. Dla najlepszych studentów przewidziane są nagrody. W I semestrze AME najlepszy student otrzymał w nagrodę iPhone'a 3G, natomiast w II semestrze nagrodą był netbook firmy Toshiba.

Organizatorzy Akademii regularnie przeprowadzają ankiety ewaluacyjne wśród uczniów i rodziców, które wraz ze zbieranymi na bieżąco opiniami (od nauczycieli, uczniów i ich rodziców) pozwalają na bardzo pozytywną ocenę zajęć i ich efektywności.



Dla zainteresowanych ekonomią gimnazjalistów SGH prowadzi cykl warsztatowych spotkań w okresie wakacyjnym, podczas których eksperci SGH opowiadają o podstawach funkcjonowania gospodarki, handlu zagranicznym, mechanizmach i regulacjach rynkowych.

Treści zajęć, dobrane specjalnie dla tej grupy wiekowej (uczniowie klas 1. i 2. szkół gimnazjalnych), przedstawiane są w przystępny i interesujący sposób. Zakres omawianych zagadnień nie powiela tematów poruszanych na fakultatywnych zajęciach z ekonomii czy przedsiębiorczości w wybranych szkołach. Dominującą formą zajęć są warsztaty i dyskusje przeprowadzane w małych podgrupach.

I edycja tygodniowych zajęć LAE (20 godzin lekcyjnych) została zorganizowana w lipcu 2009 roku. Uruchomiono na tę okazję dwie 32-osobowe grupy wykładowe. Wyniki ankiety ewaluacyjnej przyniosły bardzo pozytywną ocenę zajęć LAE. Więcej informacji na: www.cren.pl.

AKADEMIA EDUKACJI MENE- DŻERSKIEJ – KAFETERIA EDU- KACYJNA DLA LICEALISTÓW

SGH organizuje również zajęcia ekonomiczne dla licealistów. Głównym celem Kafeterii jest rozwijanie umiejętności i kluczowych kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie przedsiębiorczości oraz nowoczesnych

technologii. Jest to możliwe dzięki specjalnie skonstruowanej ofercie programowej, obejmującej różnorodne obszary ekonomii i zarządzania, oraz zastosowaniu narzędzi doboru przez licealistów ścieżki edukacyjnej, adekwatnej do ich indywidualnych zainteresowań. Portal projektu odnaleźć można pod adresem: www.kafeteria.edu.pl.

W ramach rocznego programu Kafeterii, do którego może przystąpić każdy licealista (rekrutacja dla 1000 licealistów we wrześniu), można wybierać spośród bardzo bogatej oferty zajęć. Każdy uczeń, samodzielnie planuje swój grafik zajęć, wybiera spośród 42 różnych wydarzeń edukacyjnych, zebranych w ramach pięciu obszarów tematycznych. Wydarzenia te prowadzone są w formie wykładów e-learningowych, forów, czatów, zajęć w Second Life, a także filmów edukacyjnych kończących się dyskusją online. Może również wziąć udział w wieloetapowych konkursach oceniających jego aktywność społeczno-ekonomiczną (np. w szkole czy w organizacjach pozarządowych) oraz ma do wyboru aż sześć sesji doradztwa biznesowego z ekspertami SGH.

Zajęcia Kafeterii zebrane są wokół pięciu obszarów tematycznych: Finansowanie działalności biznesowej; Wzmacnianie przewag konkurencyjnych; Budowanie wizerunku firmy i produktu; Zarządzanie kapitałem ludzkim oraz Międzynarodowe relacje biznesowe. Każdy licealista konstruuje indywidualnie swój program edukacji w Kafeterii może – poprzez zaliczenie wybranych zestawów zajęć – uzyskać specjalny dyplom z danej ścieżki kształcenia. Na najaktywniejszych uczestników zajęć czekają dyplomy z wyróżnieniem, zatytułowane „Profesjonalny menedżer”.

EDUKACJA EKONOMICZNA MŁODZIEŻY

Programy edukacji ekonomicznej uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzi w SGH specjalna jednostka – Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej SGH.

Więcej informacji na: www.cren.pl.

Marcin Dąbrowski,
dyrektor CREN



STUDIA I STOPNIA

Studia licealckie trwają 6 semestrów i mają wartość 180 punktów ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Studia te kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Dyplom licencjata można uzyskać na jednym z następujących kierunków: ekonomia, europeistyka, finanse i rachunkowość, gospodarka przestrzenna, metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, międzynarodowe stosunki gospodarcze, polityka społeczna, stosunki międzynarodowe i zarządzanie.

Program studiów stacjonarnych obejmuje przedmioty podstawowe, które są obowiązkowe dla wszystkich studentów, niezależnie od wybranego kierunku studiów, przedmioty kierunkowe, obowiązkowe tylko dla studentów poszczególnych kierunków studiów oraz przedmioty związane ze studiowanym kierunkiem. W programie są również lektoraty z dwóch języków obcych, zajęcia z wychowania fizycznego, seminarium licencjackie oraz praktyki zawodowe.

Program studiów niestacjonarnych obejmuje taki sam jak na studiach stacjonarnych zestaw przedmiotów obowiązkowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem, ma takie same wymagania w zakresie punktów ECTS. Różnica dotyczy jedynie wymiaru godzinowego całych studiów i zajęć z niektórych przedmiotów. Na studiach niestacjonarnych obowiązkowa jest na przykład nauka tylko jednego języka obcego, zaś zajęcia z wychowania fizycznego nie są obowiązkowe.

Stacjonarne studia licencjackie

Zgodnie z Systemem Bolońskim, studia licencjackie są pierwszym stopniem studiów. Mają one charakter akademicki, trwają 3 lata (sześć semestrów). Nad ich przebiegiem czuwa w SGH Dziekanat Studium Licencjackiego.

Program stacjonarnych studiów licencjackich opracowano tak, aby umożliwić przekazanie nowoczesnej, gruntownej wiedzy ogólnoeconomicznej, kierunkowej i specjalizacyjnej. Studia licencjackie przygotowują zarówno do podjęcia pracy zawodowej, jak i dalszego kształcenia na poziomie magisterskim. Kończą się napisaniem pracy licencjackiej. Wyboru kierunku lub makrokierunku należy dokonać do końca I roku studiów. Wachlarz możliwości jest bardzo szeroki: aż 9 kierunków studiów i kilkadziesiąt specjalności. Zgodnie z regulaminem w SGH można studiować jednocześnie na dwóch kierunkach. W planie studiów wymiar godzin, obejmujący przedmioty podstawowe, kierunkowe i specjalizacyjne oraz języki obce, w

praktyki, daje możliwość uzyskania 180 punktów ECTS lub więcej.

Dziekanat Studiów Licencjackich funkcjonuje w systemie Dziekanatu Wirtualnego. Zgodnie z zasadami i kryteriami ustalonymi przez Senat Akademicki SGH i zawartymi w regulaminie studiów, studenci stacjonarni wybierają w każdym semestrze interesujące ich zajęcia i wykładowców, kierując się przy tym obowiązującym planem studiów. Pełna oferta dydaktyczna SGH prezentowana jest w *Programie nauczania i planie studiów dla studiów wyższych pierwszego i drugiego stopnia w SGH oraz Informatorach SGH*, wydawanych przez ORSE¹. W dokumentach tych znajdują się propozycje wykładów i innych zajęć zgłoszone przez poszczególnych wykładowców, wraz z opisem ich programów i zasad zaliczania.

Niezależnie od możliwości studiowania na dwóch kierunkach jednocześnie, studenci mają także możliwość ukończenia dowolnej specjalności lub ścieżki studiów, obejmujących szczegółową

wiedzę specjalistyczną, co zawęża, ale też pogłębia pole ich zainteresowań i – docelowo – profiluje kierunek dalszej edukacji na poziomie magisterskim, jak również może być znaczącym atutem na rynku pracy.

Program studiów licencjackich obejmuje nie tylko ofertę zajęć dydaktycznych przygotowanych przez katedry i instytuty SGH, ale także szeroką ofertę programów wymiany międzynarodowej – studiów akademickich i praktyk zagranicznych w międzynarodowych instytucjach i organizacjach gospodarczych. W programie niektórych kierunków są także obowiązkowe praktyki krajowe.

Po uzyskaniu tytułu licencjata na wybranym kierunku można zakończyć studia i podjąć pracę, kontynuować naukę w SGH na studiach II stopnia, albo w ramach tego samego kierunku, albo na zupełnie innym kierunku, można także podjąć studia w innej uczelni, w Polsce lub za granicą.

¹ Ośrodek Rozwoju Studiów Ekonomicznych

Dla ułatwienia startu w życie akademickie Dziekanat Studium Licencjackiego przygotował program adaptacyjno-integracyjny, który pomaga podjąć wiele decyzji związanych ze studiami, a także pozwala uniknąć wielu problemów społecznych i życiowych, jakie niesie ze sobą ten nowy etap życia.

Niestacjonarne studia licencjackie w trybie popołudniowym

Szkoła Główna Handlowa swą wysoką renomą od lat przyciąga najlepszych maturzystów nie tylko z różnych regionów Polski, ale także z całego świata. Wymiernym dowodem tego jest stale rosnący minimalny próg punktów kwalifikacyjnych, gwarantujący przyjęcie na studia stacjonarne do SGH.

Władze Uczelni, mając świadomość, że wielu dobrych kandydatów nie dostaje się do SGH, postanowiły uruchomić dla nich nową ścieżkę studiów: w roku akademickim 2006/2007 przyjęto pierwszych studentów na popołudniowe niestacjonarne studia I stopnia (zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach: 17.10–20.40).

Studia popołudniowe są płatne i stanowią prawie pełne odbicie („kalkę”)

studiów stacjonarnych, począwszy od programu nauczania, poprzez prawa i przywileje studenckie, na dyplomie licencjata SGH kończąc. Jedyna różnica dotyczy lektoratów: na studiach popołudniowych drugi język jest nieobowiązkowy, można go realizować na dodatkowych, płatnych kursach językowych. Studia popołudniowe trwają 6 semestrów i odpowiadają 180 punktom ECTS, kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata, po uprzednim uzyskaniu absolutorium i otrzymaniu pozytywnej recenzji pracy licencjackiej.

Podobnie jak na studiach stacjonarnych celem kształcenia na studiach popołudniowych jest przekazanie gruntownej wiedzy ogólnoeconomicznej i podstawowego zakresu wiedzy kierunkowej oraz kształtowanie umiejęt-

ności niezbędnych absolwentom do podjęcia studiów magisterskich, bądź pracy zawodowej lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Studia I stopnia dają absolwentowi dobre uniwersyteckie podstawy teoretyczne i metodyczne z zakresu ekonomii i polityki gospodarczej, matematyki i metod ilościowych, finansów i rachunkowości, zarządzania, prawa oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych, jak i podstawową wiedzę specjalistyczną. Studia te poszerzają też wiedzę o podstawowych instytucjach społecznych i kulturze. Absolwenci studiów licencjackich powinni opanować umiejętności: logicznego myślenia, analizy i syntezy, adaptacji do zmieniających się warunków, umiejętność podejmowania decyzji, pracy w zespole, komunikowania, a także

umiejętność uczenia się i aktualizowania wiedzy.

Kandydaci na studia popołudniowe, tak samo jak kandydaci na studia stacjonarne, nie muszą wybierać kierunku w momencie przystępowania do rekrutacji lub zaraz po zakwalifikowaniu na studia. Rekrutacja odbywa się na uczelnię, a właściwym momentem wyboru kierunku jest koniec I roku studiów.

Wybór kierunku, zajęć i wykładów odbywa się według tych samych zasad, według których dokonują wyboru studenci studiów stacjonarnych. Zgodność programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych sprawia, że studenci studiów popołudniowych mogą, w miarę wolnych miejsc, uczestniczyć w zajęciach adresowanych do studentów stacjonarnych, od-

bywających się w godzinach porannych.

Dla najlepszych studentów studiów popołudniowych stworzona została możliwość przeniesienia się na bezpłatne studia stacjonarne.

Podstawą kwalifikacji jest skumulowana średnia ocen po pierwszym roku studiów. Z możliwości tej korzysta corocznie od kilku do kilkudziesięciu studentów.

Niestacjonarne studia licencjackie w trybie sobotnio-niedzielnym

Studia niestacjonarne I stopnia w trybie sobotnio-niedzielnym są wyodrębnionym organizacyjnie i programowo pierwszym etapem studiów. Trwają 6 semestrów, ich wartość punktowa wynosi 180 ECTS, kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata po obronie pracy dyplomowej.

Studia te są płatne. Ich program odpowiada programowi studiów stacjonarnych. Na studiach sobotnio-niedzielnym, podobnie, jak i na innych niestacjonarnych, obowiązuje nauka jednego języka obcego.

Zdobyta wiedza ogólnoeconomiczna, podstawowa i kierunkowa z wybranego kierunku studiów stanowi podsta-

wę do podjęcia studiów magisterskich lub pracy zawodowej.

Kandydaci na studia niestacjonarne sobotnio-niedzielne, podobnie jak kandydaci na studia popołudniowe i studia stacjonarne, nie muszą wybierać kierunku studiów w momencie przystępowania do rekrutacji. Zrobią to dopiero pod koniec pierwszego roku nauki.

Proponowane studentom niestacjonarnym kierunki studiów zawierają zestawy przedmiotów, których zaliczenie jest jednym z koniecznych warunków uzyskania dyplomu licencjata. Dodatkowo studenci mają możliwość ukończenia określonej specjalności, której zadaniem jest przygotowanie ich do zastosowania specjalistycznej wiedzy

w określonej sferze życia gospodarczego, administracji czy określonym typie organizacji. Mogą także studiować przedmioty w ramach wybranej ścieżki studiów, zapewniającej zdobycie kompleksowej wiedzy w danym zakresie, co potwierdzają stosowne certyfikaty.

Studenci studiów niestacjonarnych mają możliwość uczestniczenia w programach wymiany międzynarodowej. Mogą też odbywać praktyki zawodowe w zagranicznych instytucjach i organizacjach.

Najlepsi z nich, po ukończeniu pierwszego roku studiów i spełnieniu innych regulaminowych warunków, mogą ubiegać się o przeniesienie na bezpłatne studia stacjonarne.

Wybrane postanowienia Regulaminu studiów

Prawa i obowiązki studentów określa obowiązujący w SGH Regulamin studiów. Zgodnie z jego postanowieniami, bezpośrednimi przełożonymi studentów są dziekan Studium Licencjackiego oraz działający z jego upoważnienia prodziekan.

Podstawą zaliczenia każdego semestru jest plan studiów, obejmujący minimum zaliczeń przedmiotów oraz minimum punktów ECTS, warunkujących uzyskanie wpisu na kolejny semestr. Wykaz przedmiotów, wraz z przynależnymi im punktami ECTS, zawarty jest w *Informatorze SGH* dostępnym w Bibliotece Głównej oraz na stronie internetowej SGH. Studenta obowiązuje *Informator* uchwalony na rok akademicki, w którym rozpoczął on studia (zasada ta nie dotyczy osób, które realizować będą studia licencjackie przez okres dłuższy niż 4 lata – powstaje wówczas obowiązek zaliczenia różnic programowych).

Studenta obowiązuje znajomość swojego indywidualnego planu studiów, co potwierdza złożeniem internetowej deklaracji semestralnej w Wirtualnym Dziekanacie przed rozpoczęciem zajęć w semestrze, którego deklaracja dotyczy. Plan ten obejmuje przedmioty obowiązkowe i przedmioty wybrane przez studenta, przewidziane do realizacji w danym semestrze. Złożenie deklaracji jest warunkiem wpisania studenta na wybrane przez niego zajęcia.

Zgodnie z przyjętymi w SGH zasadami nie ma obowiązku wpisywania ocen końcowych do indeksu. Jednak na życzenie studenta oceny te zostaną wpisane przez nauczyciela akademickiego prowadzącego dany przedmiot. W podobnym trybie wnoszone są do indeksu adnotacje Dziekanatu dotyczące przebiegu studiów.

Studia w SGH realizowane są na kierunkach. W ramach studiów licencjackich

istnieje obowiązek zadeklarowania wybranego kierunku, makrokierunku lub studiów międzykierunkowych do końca drugiego semestru. Do końca trzeciego semestru studentowi przysługuje prawo do zmiany zadeklarowanego wyboru (o skorzystaniu z tego prawa należy poinformować dziekana Studium Licencjackiego).

Warto podkreślić, że każdy student SGH ma prawo do kształtowania indywidualnego programu studiów, w tym wyboru specjalności, a także ścieżki studiów zakończonej dodatkowym certyfikatem. Ponadto student ma prawo do realizowania drugiego kierunku lub makrokierunku, bez obowiązku poddania się postępowaniu rekrutacyjnemu na dodatkowo wybrany kierunek (dla studentów stacjonarnych nauka na drugim kierunku jest nieodpłatna). Wybór drugiego kierunku nie wymaga deklaracji, a jego ukończenie następuje na podstawie ana-

lize zrealizowanego minimum programowego i liczby punktów ECTS dla tego kierunku.

Studentowi przysługuje prawo wyboru wykładowcy, jeżeli zajęcia z danego przedmiotu prowadzi więcej niż jeden nauczyciel akademicki (warunki tego wyboru określa wykładowca). O pierwszeństwie wpisania na zajęcia do wybranego wykładowcy decyduje lista rankingowa.

Składając deklaracje semestralne należy pamiętać, że suma zaplanowanych do osiągnięcia punktów w ciągu jednego semestru nie może przekroczyć 70. Student ma obowiązek zaliczenia wszystkich zadeklarowanych przez siebie przedmiotów. Powyższy warunek oznacza zatem, że do opracowania deklaracji należy podejść z wyjątkową uwagą i odpowiedzialnością (w przypadku kolizji zajęć student ma obowiązek wyboru jednego z kolidujących przedmiotów – w przeciwnym przypadku wykreślone zostaną wszystkie kolizyjne zajęcia). W losowych sytuacjach ewentualne zmiany w strukturze zadeklarowanych przedmiotów wymagają zgody dziekana, po uprzednim zasięgnięciu opinii wykładowcy przedmiotu, którego owa zmiana dotyczy.

Obowiązujący w SGH Regulamin pozwala studentom studiów niestacjonar-

nych (za zgodą dziekana) zapisywać się na przedmioty znajdujące się w ofercie studiów stacjonarnych, w miarę wolnych miejsc (realizacja przedmiotów w tym trybie jest odpłatna). Studenci stacjonarni mogą natomiast zapisywać się za zgodą dziekana i z uwzględnieniem pozostałych wymienionych warunków na przedmioty z oferty studiów niestacjonarnych (nieodpłatnie).

Planując sesję warto pamiętać, że student ma prawo do zaliczania danego przedmiotu w dwóch terminach, z wyjątkiem sytuacji kiedy w pierwszym terminie otrzymał ocenę pozytywną (innymi słowy nie ma możliwości poprawiania ocen pozytywnych). Za zgodą wykładowcy i zainteresowanych studentów istnieje możliwość zorganizowania egzaminu zerowego w terminie wcześniejszym niż sesja egzaminacyjna (uczestnictwo w nim nie jest obowiązkowe). Należy podkreślić w tym miejscu, że ocena negatywna uzyskana w którymkolwiek terminie jest wliczana do średniej ze studiów. W sytuacjach losowych dziekan może na uzasadniony wniosek studenta wyrazić zgodę na przedłużenie sesji.

W przypadku niezaliczenia jednego lub dwóch przedmiotów student ma prawo do warunkowego wpisu na kolejny semestr. Podanie w tej sprawie należy

złożyć w nieprzekraczalnym terminie 14 dni od daty zakończenia drugiego terminu sesji. Student, który ukończył co najmniej pierwszy semestr i nie otrzymał zgody na warunkowy wpis na kolejny semestr może ubiegać się o skierowanie na powtarzanie niezaliczonego semestru (powtarzany semestr wlicza się do planowanego okresu studiów).

Ukończenie pierwszego roku studiów licencjackich otwiera możliwość ubiegania się o odbycie praktyki zawodowej, premiiowanej przyznaniem odpowiedniej liczby punktów ECTS (na niektórych kierunkach praktyki są obowiązkowe). Szczegółowe informacje dotyczące praktyk dostępne są w Dziale Nauczania.

Zwieńczeniem studiów I stopnia jest napisanie pracy licencjackiej i jej obrona, do której student dopuszczony jest po zrealizowaniu przewidzianego dla danego kierunku minimum programowego i punktowego (ECTS). Praca dyplomowa musi być związana tematycznie z wybranym kierunkiem studiów, a jeżeli student realizuje równolegle specjalizację, praca musi nawiązywać również do tej specjalizacji.

*Z Informatora Pierwsze kroki w SGH
przygotowanego przez Dziekanat Studium
Licencjackiego dla studentów I roku.*

STUDENCKI HUFIEC PRACY

1. Kandydaci, którzy nie zostali przyjęci w ramach postępowania kwalifikacyjnego na studia stacjonarne I stopnia, mogą składać w sekretariacie rektora podania o przyjęcie do SHP w terminie 7 dni od ogłoszenia wyników.
2. O przyjęciu do SHP decyduje rektor, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie Szkoły na wykonywanie określonych prac.
3. Kandydaci przyjęci do SHP zostają warunkowo wpisani na listę studentów. W następnym roku akademickim rektor dokonuje ostatecznego wpisu uczestników SHP na listę studentów SGH po uzyskaniu przez nich pozytywnej opinii kanclerza o przebiegu ich pracy oraz pozytywnej oceny z przedmiotów realizowanych w ramach Hufca.

Kierunki i specjalności

Uczelnia na I stopniu oferuje dziewięć kierunków studiów: • Ekonomia • Europeistyka • Finanse i rachunkowość • Gospodarka przestrzenna • Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne • Polityka społeczna • Stosunki międzynarodowe • Zarządzanie • Międzynarodowe stosunki gospodarcze.

Na każdym z nich można wybrać – dodatkowo – którąś ze specjalności:

Na Ekonomii: Analizę makroekonomiczną; Analizę podmiotów gospodarczych (mikroekonomiczna).

Na Europeistyce: Europejskie media i komunikowanie; Społeczeństwo i poli-

tykę współczesnej Europy; Instytucje i prawo Unii Europejskiej; Gospodarkę i polityki wspólnotowe Unii Europejskiej; Stosunki zewnętrzne Unii Europejskiej.

Na Finansach i rachunkowości: Bankowość detaliczną i korporacyjną; Bankowość instytucjonalną; Bankowość inwestycyjną; Ekonomikę instytucji finansowych; Finanse międzynarodowe; Finanse państwa i samorządu terytorialnego; Finanse przedsiębiorstwa; Politykę fiskalną i podatki; Rachunkowość przedsiębiorstw i instytucji; Rynki finansowe; Ubezpieczenia gospodarcze.

Na Metodach ilościowych w ekonomii i systemach informacyjnych: Demografię; Ekonometrię; Ekonomię matematyczną; Informatykę gospodarczą; Metody analizy decyzji; Metody badania i analizy rynku; Statystykę stosowaną.

Na Polityce społecznej: Administrację publiczną w Unii Europejskiej; Służby społeczne i pracę socjalną; Systemy zabezpieczenia społecznego.

Na Stosunkach międzynarodowych: Dyplomację i politykę międzynarodową; Gospodarkę krajów Europy Środkowej i Wschodniej; Międzynarodowe stosunki gospodarcze.



Na Zarządzaniu: Gospodarkę nieruchomości; Marketing; Przedsiębiorczość; Zarządzanie przedsiębiorstwem.

Na Gospodarce przestrzennej: Gospodarowanie przestrzenią; Gospodarkę samorządową.

Na Międzynarodowych stosunkach gospodarczych: Gospodarkę krajów Europy Środkowej i Wschodniej; Przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym; Funkcjonowanie Unii Europejskiej.

dowym; Funkcjonowanie Unii Europejskiej.

SGH oferuje także możliwość ukończenia określonej ścieżki studiów, zakończonej dodatkowym certyfikatem. (Ścieżka to zestaw przedmiotów, które umożliwiają studentowi zdobycie wiedzy wykraczającej poza wybrany kierunek studiów. Przedmioty ścieżki pochodzą z różnych kierunków studiów i za-

pewniają zdobycie kompleksowej wiedzy o danym zagadnieniu lub typie instytucji).

Na studiach licencjackich proponowane są 23 ścieżki: badania operacyjne i decyzje; badania rynku i opinii publicznej; bankowość detaliczna i korporacyjna; EKO-biznes; ekspansja międzynarodowa przedsiębiorstwa; europejska; finanse przedsiębiorstwa; informacyjne systemy zarządzania; jakość w konsumpcji; komunikowanie i lobbing w dobie globalizacji (tylko dla studentów studiów stacjonarnych); narzędzia ilościowe w analizach marketingowych; negocjacyjna; obciążenia finansowe przedsiębiorstw na rzecz budżetów i parabudżetów; polityka gospodarcza; pośrednictwo w obrocie nieruchomościami; rachunkowość; studium pedagogiczne; ubezpieczenia; usługi finansowe dla gospodarstw domowych; wschodnia; zarządzanie finansami przedsiębiorstwa; zarządzanie innowacjami; zarządzanie zasobami ludzkimi.

O co najczęściej pytają kandydaci?

W tym roku będę zdawać nową maturę dwujęzyczną z językiem francuskim. Wiem, że obowiązywać mnie będzie korzystny przelicznik punktowy 4/3 punktu za 1% z języka, ale zdaję też matematykę w systemie dwujęzycznym. Czy przelicznik obowiązuje wyłącznie na zdawany dwujęzyczny język obcy, czy także na zdawany w tym języku przedmiot?

Przelicznik obowiązuje tylko w stosunku do języków obcych. Punktujemy bardzo dobrą znajomość języka, która pozwala na zdawanie innych przedmiotów maturalnych właśnie w tym języku obcym. Ale fakt, że ktoś zdaje np. matematykę w języku obcym nie oznacza, że ta matematyka będzie prezentować sobą wyższy poziom niż na maturze w języku polskim. Dlatego w przypadku pozostałych przedmiotów obowiązują standardowe przeliczniki.

Jeśli na świadectwie dojrzałości, czyli starej maturze, mam zwolnienie z języka obcego na podstawie posiadanego certyfikatu, to czy jest ono uwzględniane w rekrutacji w SGH? Jeśli tak, to w jaki sposób obliczane są w tym przypadku punkty kwalifikacyjne?

W przypadku zwolnienia ze zdawania egzaminu dojrzałości (zwolnienie musi być uwidocznione na świadectwie dojrzałości), kandydat w rekrutacji do SGH otrzymuje: z pierwszego języka najwyższą ocenę ze skali ocen obowiązujących w roku otrzymania świadectwa; w przypadku drugiego języka 1/3 najwyższej oceny.

Czy suma punktów kwalifikacyjnych – oprócz rekrutacji – ma jakiekolwiek inne znaczenie dla kandydata jako przyszłego studenta I roku?

Tak. Oprócz tego, że suma punktów kwalifikacyjnych decyduje o pozycji kandydata na liście rankingowej wszystkich zdających i determinuje wynik rekrutacji, to jest później podstawą tworzenia list rankingowych w procesie wyboru wykładowców.

Jakie przedmioty maturalne brane są pod uwagę podczas rekrutacji do SGH?

Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia są wyniki części pisemnej egzaminów maturalnych (nowa matura) z następujących przedmiotów:

- 1) zdawanych na poziomie rozszerzonym:
 - a) matematyka lub fizyka,
 - b) geografia lub historia lub wiedza o społeczeństwie,
 - c) język obcy (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski),
- 2) drugiego języka obcego zdawanego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym spośród wyżej wymienionych.

Jaki jest przelicznik wyników maturalnych na punkty rekrutacyjne?

Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów ww. wyrażone w procentach przelicza się na punkty kwalifikacyjne wg proporcji 1:1, z wyjątkiem egzaminu z drugiego języka obcego, gdzie za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym kandydat otrzymuje 1/3 punktu kwalifikacyjnego.

Czy egzaminy ustne brane są pod uwagę?

Tylko w przypadku kandydatów, którzy zdali egzamin dojrzałości w ramach starej matury, podstawą kwalifikacji jest su-

ma najwyższych ocen uzyskanych w części ustnej lub pisemnej egzaminu dojrzałości.

Jakie było minimum punktowe, od którego byli przyjmowani kandydaci w zeszłym roku (studia licencjackie)?

W 2009 roku próg punktowy wyniósł 267.

Jakie są limity przyjęć na studia dzienne/zaoczne/licencjackie/magisterskie?

Limity przyjęć na studia w roku akademickim 2009/2010:

- 1) pierwszy rok studiów stacjonarnych I stopnia – 800 kandydatów,
- 2) pierwszy rok studiów niestacjonarnych I stopnia w trybie popołudniowym – 300 kandydatów,
- 3) pierwszy rok studiów niestacjonarnych I stopnia w trybie sobotnio-niedzielnym – 450 kandydatów,
- 4) pierwszy rok studiów stacjonarnych II stopnia w rekrutacji letniej – 840 kandydatów, w rekrutacji zimowej – 300 kandydatów,
- 5) pierwszy rok studiów niestacjonarnych II stopnia w trybie popołudniowym w rekrutacji letniej – 450 kandydatów, w rekrutacji zimowej – 450 kandydatów,
- 6) pierwszy rok studiów niestacjonarnych II stopnia w trybie sobotnio-niedzielnym w rekrutacji letniej – 1002 kandydatów, w rekrutacji zimowej – 1002 kandydatów.

W przypadku niewykorzystania limitu na jednym stopniu studiów można odpowiednio zwiększyć liczbę przyjętych kandydatów na drugim stopniu studiów do wysokości zsumowanych limitów.

Jakie dokumenty należy złożyć podczas rekrutacji?

Postępowanie kwalifikacyjne na studia w SGH wymaga dostarczenia w terminach określonych przez właściwą komisję rekrutacyjną następujących dokumentów:

- 1) wydrukowany, wypełniony i podpisany elektroniczny formularz zgłoszeniowy;
- 2) poświadczona za zgodność z oryginałem kserokopia dokumentu tożsamości, dwa zdjęcia typu legitymacyjnego, zdjęcie w formie elektronicznej oraz zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do studiowania;
- 3) dodatkowo od cudzoziemców spełniających wymogi określone w § 1 ust. 3 *Zasad przyjęć kandydatów na studia w SGH* wymaga się znajomości języka polskiego umożliwiającej studiowanie w nim potwierdzone:
 - a) dokumentem o ukończeniu rocznego kursu przygotowawczego do podjęcia nauki w języku polskim w jed-

nostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, lub

- b) certyfikatem znajomości języka polskiego wydanym przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, lub
- c) zaświadczeniem SGH, że ich przygotowanie oraz stopień znajomości języka polskiego pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim;
- 4) na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia oryginał świadectwa, o którym mowa w § 2 ust. 1 *Zasad...*, albo jego odpis albo kserokopię poświadczoną notarialnie;
- 5) dodatkowo na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia wymaga się dostarczenia dyplomu ukończenia studiów, co najmniej I stopnia, o którym mowa w § 2 ust. 3 albo jego odpisu albo kserokopii poświadczonej notarialnie;
- 6) dodatkowo na studia niestacjonarne I i II stopnia wymaga się dostarczenia dowodu wpłaty, co najmniej pierwszej raty czesnego i dwóch egzemplarzy umowy, o której mowa w § 1 ust. 5.2.

Czy jest limit wiekowy?

Nie ma.

Jak są przeliczane punkty z języków obcych zdawanych na maturze na poziomie klas dwujęzycznych?

Kandydaci, którzy zdali egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego na poziomie klas dwujęzycznych otrzymują: – w przypadku języka pierwszego 4/3 punktu kwalifikacyjnego za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym, jednak łącznie nie więcej niż 100 punktów kwalifikacyjnych, – a w przypadku drugiego języka za każdy punkt procentowy uzyskany na egzaminie maturalnym otrzymują 4/9 punktu kwalifikacyjnego, lecz łącznie nie więcej niż 33 i 1/3 punktów kwalifikacyjnych.

Czy w przypadku, gdy kandydat zdaje na maturze dwa języki na poziomie rozszerzonym, są dodatkowe punkty?

Nie ma.

Czy rekrutacja odbywa się raz czy dwa razy do roku?

Przyjęcia na studia w Szkole Głównej Handlowej odbywają się:

- 1) przyjęcia na studia stacjonarne I i II stopnia, w tym także studia stacjonarne I i II stopnia w języku obcym w rekrutacji letniej (lipiec–wrzesień),
- 2) przyjęcia na studia niestacjonarne I i II stopnia w rekrutacji letniej (lipiec – wrzesień),
- 3) przyjęcia na studia niestacjonarne I stopnia, na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia oraz studia stacjonarne I i II stopnia w języku obcym w rekrutacji zimowej (listopad–styczeń).

W jakim trybie odbywają się zajęcia na studiach niestacjonarnych?

Zajęcia na studiach niestacjonarnych prowadzone są w trybie popołudniowym i sobotnio-niedzielnym

Jakie jest czesne na studiach niestacjonarnych?

Czesne za rok akademicki wynosi 6000 zł i jest płatne do dnia rozpoczęcia zajęć w roku akademickim. Czesne za semestr wynosi 3000 zł i jest płatne do dnia rozpoczęcia zajęć w semestrze.



STUDIA II STOPNIA

Propozycja dla kreatywnych, przedsiębiorczych, społecznie zaangażowanych, mających pomysły i nie bojących się ryzyka – studia II stopnia (magisterskie) w SGH. Dlaczego warto podjąć to wyzwanie i rozpocząć studia II stopnia – magisterskie właśnie SGH?

- Program studiów II stopnia – magisterskich w SGH nawiązuje do najlepszych wzorów tego typu studiów w uczelniach zagranicznych, co jest rezultatem bieżącej współpracy naukowo-dydaktycznej, badawczej z kadrami akademickimi uczelni zagranicznych, jak również odwotywności do wiedzy i doświadczenia wykładowców Uczelni nabytych podczas staży naukowych, studiów w uczelniach zagranicznych lub praktyki w gospodarce. W ramach programu studiów II stopnia studenci zdobywają ogólną wiedzę akademicką, a także szczegółową wiedzę związaną z problematyką realizowaną w ramach poszczególnych kierunków studiów. Umiejętności rozwiązywania problemów, praktyczne stosowanie nabytych umiejętności studenci uzyskują w ramach oferowanych specjalności i ścieżek studiów.
- Na studia II stopnia kandydaci przyjmowani są na kierunki. W ofercie programowej SGH jest do wyboru aż 12 kierunków: administracja, ekonomia, ekonomiczna analiza prawa, europeistyka, finanse i rachunkowość, gospodarka przestrzenna, metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, międzynarodowe stosunki gospodarcze, polityka społeczna, stosunki międzynarodowe, turystyka i rekreacja, zarządzanie. Wystarczy mieć dyplom licencjata, z testu kwalifikacyjnego uzyskać minimum 40% wymaganych punktów, złożyć w terminie odpowiednie dokumenty i już jesteś studentem SGH. Studia stacjonarne są nieodpłatne, natomiast studia popołudniowe i sobotnio-niedzielne są odpłatne.

● Na studia II stopnia kandydaci przyjmowani są także na makrokierunek INTERNATIONAL BUSINESS. To studia w języku angielskim. Rekrutacja na makrokierunek IB odbywa się zgodnie z zasadami przyjętymi na podstawie weryfikacji dokumentów kandydatów. Studia II stopnia na makrokierunku International Business są odpłatne.

● Rekrutacja na studia II stopnia magisterskie odbywa się dwa razy w roku akademickim: latem i zimą. Szczegółowe zasady rekrutacji podane są na stronie:

www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/rekrutacja/

● Studia II stopnia – magisterskie w SGH są adresowane do absolwentów szkół publicznych, jak i niepublicznych. Już dziś absolwenci szkół niepublicznych stanowią 1/4 ogółu studentów studiów II stopnia magisterskich w SGH. Studia II stopnia – magisterskie nie muszą być kontynuacją studiów licencjackich. Kandydaci mogą rekrutować się po ukończeniu zupełnie innych kierunków, nawet nieekonomicznych.

● Każdy student studiów II stopnia – magisterskich może wyjechać na stypendium zagraniczne. SGH współpracuje z wieloma uczelniami na całym świecie. Programy stypendialne pozwalają zdobywać dodatkową wiedzę, a także nowe znajomości i doświadczenia pozanaukowe.

● Dyplom SGH otwiera drzwi do najbardziej wymagających pracodawców.

Więcej informacji na stronie internetowej www.sgh.waw.pl => link studia magisterskie, podczas dni otwartych lub dyżurów prodziekanów. Plan dyżurów dostępny jest w internecie lub przed dziekanatem Studium Magisterskiego.

Joanna Marczakowska-Proczka, Renata Pajewska-Kwaśny, prodziekani Studium Magisterskiego

KURSY PRZYGOTOWAWCZE DLA KANDYDATÓW NA STUDIA II STOPNIA – MAGISTERSKIE

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie organizuje kursy przygotowujące do sprawdzianu z wiedzy o gospodarce.

Kursy obejmują 58 godzin zajęć. Koszt kursu: 580 zł (2009 r.). Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele.

Informacje i zapisy:

Dział Nauczania (pokój 56 – parter), al. Niepodległości 162 (gmach główny SGH), tel.: 022 564 92 10

www.sgh.waw.pl/ogolnouczelniarne/nauczania/aktualnosci/kursy6

ZASADY PRZYJĘĆ NA STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA – STUDIA MAGISTERSKIE (wyciąg)

1. Studia II stopnia na poszczególnych kierunkach są uruchamiane pod warunkiem zakwalifikowania się więcej niż 50 osób (wymóg minimalnej liczby zgłoszonych nie dotyczy kierunku ekonomia).
2. W przypadku nieuruchomienia studiów na wskazanym przez kandydatów kierunku mogą być oni kwalifikowani na inne kierunki zgodnie ze swoimi preferencjami.
3. Kandydaci na studia II stopnia, przyjmowani są w ramach określonego limitu miejsc.
4. Kandydaci na studia II stopnia będący absolwentami studiów I stopnia w SGH przyjmowani są w liczbie nie większej niż 1/3 limitu miejsc.
5. Podstawą kwalifikacji jest średnia z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich w SGH. Na podstawie średniej, właściwa komisja rekrutacyjna sporządza listy rankingowe na studia, odpowiednio: 1) stacjonarne II stopnia, 2) niestacjonarne II stopnia, – prowadzone w trybie popołudniowym, – prowadzone w trybie sobotnio-niedzielnym.

Na studia przyjęci zostają kandydaci, którzy uzyskali kolejno najwyższą średnią z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich w SGH – aż do wypełnienia określonego limitu miejsc.

6. Kandydaci na studia II stopnia, którzy przystąpili do postępowania kwalifikacyjnego i uzyskali odpowiednią liczbę punktów kwalifikacyjnych przyjmowani są w liczbie nie większej niż 2/3 limitu miejsc.

Podstawą kwalifikacji jest wynik ze sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy

Co kandydat wiedzieć powinien?

INFORMACJE DLA KANDYDATÓW

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie oferuje od 2006 r. trzy stopnie studiów:

- trzyletnie studia I stopnia (licencjackie)
- dwuletnie studia II stopnia (magisterskie)
- studia III stopnia (doktoranckie)

Oferta SGH obejmuje także m.in.:

- ponad 100 studiów podyplomowych
- 2 programy MBA
- Uniwersytet Trzeciego Wieku
- wiele kursów i szkoleń
- Inkubator Przedsiębiorczości
- ok. 100 kół naukowych i kilkanaście organizacji studenckich

Studia I stopnia skierowane są do absolwentów szkół średnich.

Studia II stopnia skierowane są do osób, które uzyskały już co najmniej dyplom licencjata.

STUDIA II STOPNIA

Kierunki studiów na studiach II stopnia:

1. Administracja
2. Ekonomia
3. Ekonomiczna analiza prawa
4. Europeistyka
5. Finanse i rachunkowość
6. Gospodarka przestrzenna
7. Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne (kierunek unikatowy, prowadzony tylko w SGH)
8. Międzynarodowe stosunki gospodarcze
9. Polityka społeczna
10. Stosunki międzynarodowe
11. Turystyka i rekreacja
12. Zarządzanie

oraz studia w języku angielskim na makrokierunku International Business

REKRUTACJA:

Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia jest wynik ze sprawdzianu kwalifikacyjnego:

a) z wiedzy o gospodarce, b) z języka obcego (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski).

Maksymalna możliwa do uzyskania liczba punktów kwalifikacyjnych ze sprawdzianu wynosi 100, w tym 80 punktów z wiedzy o gospodarce i 20 punktów z języka obcego.

Absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą być kwalifikowani na studia II stopnia na podstawie średniej z pierwszych pięciu semestrów studiów licencjackich. Kandydaci będący absolwentami studiów I stopnia w SGH przyjmowani są na studia II stopnia według tej zasady w liczbie nie większej niż 1/3 określonego limitu miejsc. Pozostali absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą ubiegać się o przyjęcie na zasadach ogólnych.

Zasady kwalifikacji na studia magisterskie w języku angielskim (makrokierunek International Business) znajdują się na stronie www.sgh.waw.pl/international/.

STUDIA I STOPNIA

Kierunki studiów na studiach I stopnia:

1. Ekonomia
2. Europeistyka
3. Finanse i rachunkowość
4. Gospodarka przestrzenna
5. Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne (kierunek unikatowy, prowadzony tylko w SGH)
6. Polityka społeczna
7. Stosunki międzynarodowe
8. Zarządzanie
9. Międzynarodowe stosunki gospodarcze (studenci wybierają kierunek dopiero pod koniec I roku nauki)

REKRUTACJA:

Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia jest konkurs świadectw dojrzałości. W procesie rekrutacji brane są pod uwagę wyniki części pisemnej egzaminów maturalnych (nowa matura) z następujących przedmiotów:

- A. Zdawanych na poziomie rozszerzonym: a) matematyka lub fizyka, b) geografia lub historia, lub wiedza o społeczeństwie, c) język obcy (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski),
- B. Drugiego języka obcego zdawanego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym (jednego spośród wyżej wymienionych).

Kandydaci na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, którzy zdali egzamin dojrzałości w ramach starej matury, kwalifikowani są na podstawie wyników tej matury.

Podstawą kwalifikacji dla kandydatów ze starą maturą jest suma najwyższych ocen uzyskanych w części ustnej lub pisemnej egzaminu dojrzałości z trzech przedmiotów:

- 1) matematyka lub fizyka,
- 2) geografia lub historia, lub wiedza o społeczeństwie,
- 3) język obcy (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski),

oraz 1/3 najwyższej oceny z drugiego języka obcego, uzyskanej w części ustnej lub pisemnej egzaminu dojrzałości. Jeżeli kandydat na świadectwie dojrzałości (stara matura) nie ma oceny z wyżej wymienionych przedmiotów, może uczestniczyć w postępowaniu kwalifikacyjnym, otrzymując 0 punktów z tego przedmiotu. Więcej na tronie: www.sgh.waw.pl/rekrutacja/

INFORMACJE (studia I stopnia): Dziekanat Studium Licencjackiego
02-554 Warszawa, al. Niepodległości 162, budynek G, pokój 5
tel.: 022 564 94 40, 564 98 55, e-mail: dsl@sgh.waw.pl

www.sgh.waw.pl/rekrutacja/

INFORMACJE (studia II stopnia): Dziekanat Studium Magisterskiego

02-554 Warszawa, al. Niepodległości 162, budynek G, pokój 47, tel.: 022 564 94 83, e-mail: dsm@sgh.waw.pl



prof. dr hab. Adam Budnikowski
Rektor SGH

Władze akademickie SGH

kadencja 2008-2012



prof. dr hab. Marek Bryx
Prorektor ds. rozwoju



dr hab. Anna Karmańska, prof. SGH
Prorektor ds. dydaktyki i studentów



prof. dr hab. Elżbieta
Kawecka-Wyrzykowska
Prorektor ds. współpracy z zagranicą



prof. dr hab. Janusz Stacewicz
Prorektor ds. nauki

Studium Licencjackie



dr hab. Grażyna
Wojtkowska-Łodej, prof. SGH
Dziekan



dr Józef Biskup
Prodziekan



dr Małgorzata Stawicka
Prodziekan



dr Rafał Towalski
Prodziekan



dr Anna Zbierchowska
Prodziekan

Studium Magisterskie



dr hab. Joanna Plebaniak,
prof. SGH
Dziekan



dr Joanna Marczakowska-Proczka
Prodziekan



dr Michał Matuszewicz
Prodziekan



dr Jarosław Wierzbicki
Prodziekan



dr Renata Pajewska-Kwaśny
Prodziekan

Kolegium Analiz Ekonomicznych



dr hab. Marek Rocki, prof. SGH
Dziekan



dr hab. Andrzej Kobyliński, prof. SGH
Prodziekan

- Instytut Ekonometrii
- Instytut Rozwoju Gospodarczego
- Instytut Statystyki i Demografii
- Katedra Ekonomii I
- Katedra Ekonomii Matematycznej
- Katedra Ekonomii Rozwoju i Polityki Ekonomicznej
- Katedra Informatyki Gospodarczej
- Katedra Międzynarodowych Studiów Porównawczych

Kolegium Ekonomiczno-Społeczne



dr hab. Joachim Osiński, prof. SGH
Dziekan



dr hab. Sławomir Sztaba, prof. SGH
Prodziekan

- Instytut Gospodarstwa Społecznego
- Instytut Studiów Międzynarodowych
- Katedra Administracji Publicznej
- Katedra Bezpieczeństwa Międzynarodowego
- Katedra Ekonomii Środowiska i Zasobów Naturalnych
- Katedra Filozofii
- Katedra Historii Gospodarczej i Społecznej
- Katedra Prawa Europejskiego
- Katedra Samorządu Terytorialnego i Gospodarki Lokalnej
- Katedra Skarbowości
- Katedra Socjologii
- Katedra Socjologii Ekonomicznej
- Katedra Studiów Politycznych
- Katedra Teorii Systemów Ekonomicznych
- Katedra Ubezpieczenia Społecznego

Kolegium Gospodarki Światowej



prof. dr hab. Jolanta Mazur
Dziekan



dr Mieczysław Szostak
Prodziekan

- Instytut Gospodarki Światowej
- Instytut Międzynarodowego Zarządzania i Marketingu
- Instytut Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych
- Instytut Handlu Zagranicznego i Studiów Europejskich
- Katedra Business Communication
- Katedra Ekonomii II
- Katedra Finansów Międzynarodowych
- Katedra Integracji Europejskiej im. J. Monneta
- Katedra Międzynarodowych Organizacji Gospodarczych
- Katedra Prawa Międzynarodowego
- Katedra Rynków Kapitałowych
- Katedra Turystyki

Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie



dr hab. Andrzej Herman, prof. SGH
Dziekan



dr hab. Roman Sobiecki, prof. SGH
Prodziekan

- Instytut Przedsiębiorstwa
- Katedra Analizy Działalności Przedsiębiorstwa
- Katedra Analizy Rynków i Konkurencji
- Katedra Biznesu Międzynarodowego
- Katedra Geografii Ekonomicznej
- Katedra Gospodarowania Zasobami Pracy
- Katedra Inwestycji i Nieruchomości
- Katedra Logistyki
- Katedra Marketingu
- Katedra Prawa Administracyjnego
- Katedra Finansowego Przedsiębiorstwa
- Katedra Rachunkowości Menedżerskiej
- Katedra Rozwoju Kapitału Ludzkiego
- Katedra Rozwoju Obszarów Wiejskich
- Katedra Small Businessu
- Katedra Systemów Zarządzania
- Katedra Zarządzania Finansami Przedsiębiorstwa
- Katedra Zarządzania Innowacjami
- Katedra Zarządzania Strategicznego

Kolegium Zarządzania i Finansów



prof. dr hab. Janusz Ostaszewski
Dziekan



dr hab. Ryszard Bartkowiak, prof. SGH
Prodziekan

- Katedra Bankowości
- Katedra Ekonomiki i Finansów Samorządu Terytorialnego
- Katedra Finansów Przedsiębiorstwa
- Katedra Historii Myśli Ekonomicznej
- Katedra Polityki Gospodarczej
- Katedra Polityki Pieniężnej
- Katedra Poziomu Życia i Konsumpcji
- Katedra Prawa Gospodarczego
- Katedra Rachunkowości
- Katedra Rynku i Marketingu
- Katedra Teorii Systemu Rynkowego
- Katedra Teorii Zarządzania
- Katedra Transportu
- Katedra Ubezpieczeń Gospodarczych
- Katedra Zarządzania Jakością
- Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
- Katedra Zarządzania Projektami
- Katedra Zarządzania w Gospodarce

Kulturalna SGH



Chór w SGH istnieje od lat 60., ma więc bardzo długą i chlubną tradycję w ponad 100-letniej historii Uczelni.

Bez Hymnu Państwowego czy Gaudeamus Igitur trudno sobie wyobrazić każdą znaczącą uroczystość uczelnianą – od inauguracji roku akademickiego poczynając po uroczystość wręczenia doktoratów honoris causa.

Skupia on studentów i absolwentów naszej Uczelni, ludzi pełnych zamiłowania do muzyki poważnej i mniej poważnej, którzy wyrażają swoje emocje w śpiewie. Chór bierze udział w konkursach i festiwalach w kraju i za granicą, a także realizuje własne projekty.

Do tej pory odwiedził z koncertami m.in. Włochy, Portugalię, Niemcy, Ukrainę, Szwajcarię, Irlandię, wszędzie zdobywając nagrody i wielki aplauz publiczności. Zdobywa również nagrody na licznych międzynarodowych konkursach i festiwalach, które odbywają się w Polsce.

Szczegółowe informacje na www.sgh.waw.pl/chor/



Zespół Pieśni i Tańca Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie dynamicznie działa przy naszej Uczelni od 2004 roku i liczy już ponad 60 członków. Ze swoim stale rozszerzanym programem, w którego skład wchodzi: tańce i śpiewy z okolic Krakowa, Górnego Śląska, Rzeszowa, Beskidu Śląskiego, Lublina oraz tańce narodowe daliśmy blisko sto występów między innymi w czasie międzynarodowych festiwali folklorystycznych. Odwiedziliśmy już Turcję, Maroko,



Ukrainę, Kazachstan, Hiszpanię, Litwę oraz Węgry.

Do naszego Zespołu zapraszamy osoby, które były już w zespole ludowym a także te, które nigdy nie tańczyły i nie śpiewały w żadnej grupie, ale czują, że mają do tego predyspozycje i chęci!

Działalność w Zespole to również okazja do spędzenia kilku niezapomnianych lat w świetnym towarzystwie, na dobrej zabawie, zwiedzanie świata oraz doskonalenie swoich umiejętności wokально-tanecznych.

Szczegółowe informacje na: www.zpitsgh.pl

Anna Markowska



Teatr Scena Główna Handlowa

Teatr na esgiewu zrzesza osoby, które nieźle sobie pogrywają. Jak się okazuje studenci SGH potrafią grać nie tylko na giełdzie, ale i na scenie. I to jak! Pomimo światowego kryzysu nasze notowania ciągle rosną.

Teatr SGH oznacza warsztaty, na których krzyczysz, skaczesz, udajesz jamnika, uczysz się jak mówić, żeby w końcu było po

ktyczna lekcja jak to wszystko organizować, żeby zorganizować. Takie przyjemne z pożytecznym.

W swej krótkiej, acz bardzo barwnej historii doświadczyliśmy już niejednego... nie dwóch... a wielu występów!!! A było to po prostu tak: nasze powstanie w 2008 r. było jednym z najbardziej udanych powstań w historii. Było o nas tak głośno, że dzień naszego pierwszego występu ogłoszono Świętem Szkoły¹. Potem, wykorzystując swą niesamo-

polsku i dowiadujesz się, że przeponą też da się oddychać. Teatr SGH to jednak przede wszystkim praca nad prawdziwą sztuką, która po miesiącach intensywnych prób zwieńczona jest występami na deskach teatru.

Teatr SGH to również, jak sama nazwa wskazuje, z jednej strony 'Teatr', czyli wielogodzinne próby, występy i bankiety, a z drugiej 'SGH', czytaj pra-

witą popularność zdecydowaliśmy się zaangażować w akcję społeczną i odtańczyliśmy flash-moba w centrum Warszawy. Zwieńczeniem sezonu teatralnego 2008/2009 był występ na warszawskim Podzamczu. W kolejnym roku przyszedł czas na „Po-życie” – sztukę inspirowaną twórczością E. Lee Mastersa i Samuela Becketta. Nieskromnie pisząc, wyszło nam. Kolejny semestr (jako że był to semestr letni) zaowocował „Snem nocy letniej” (i „Hamletem”). Obecnie pracujemy nad następną komedią, choć – nie ma co ukrywać – nie jest ważne czy to dramat czy komedia, próby zawsze są śmieszne.

Na koniec warto dodać, że współpracujemy z warszawskim Teatrem Konsekwentnym, a naszym instruktorem jest aktor i ekspert żywego słowa Jerzy Łazewski.

Krótko mówiąc: „sie gra – sie ma! Teatr SGH!”

No, ale co Wam będziemy tu wszystko pisać: przyjdźcie na esgieh i sami sprawdźcie!

Natalia Stoma

¹ Nasz opiekun, rzecznik SGH, kazał nam napisać, że Święto Szkoły odbywa się regularnie co rok i wcale nie wzięło się od naszego występu :).

ciąg dalszy ze str. 20

o gospodarce oraz ze znajomości wybranego przez kandydata języka obcego.

Maksymalna, możliwa do uzyskania liczba punktów kwalifikacyjnych ze sprawdzianu wynosi 100, w tym 80 punktów z wiedzy o gospodarce i 20

punktów z języka obcego (rekrutacja 2010/2011).

Na podstawie sumy punktów kwalifikacyjnych właściwa komisja rekrutacyjna sporządza listy rankingowe na studia, odpowiednio: 1) stacjonarne II stopnia, 2) niestacjonarne II stopnia – prowadzone w trybie popołudniowym, – prowa-

dzone w trybie sobotnio-niedzielnym. Na studia przyjęci zostają kandydaci, którzy uzyskali kolejno najwyższą liczbę punktów – aż do wypełnienia określonego limitu miejsc, ale nie mniej niż 40% maksymalnej liczby punktów.

O co najczęściej pytają kandydaci?

Czy mając dyplom licencjata wydziału polonistyki mogę ubiegać się o przyjęcie na studia magisterskie w SGH?

Tak, studia magisterskie II stopnia w SGH są adresowane do wszystkich absolwentów, którzy posiadają dyplom, co najmniej licencjata bez względu na kierunek jaki ukończyli.

Ukończyłam studia zaoczne. Czy mogę ubiegać się o przyjęcie na studia dzienne?

Tak, nie ma znaczenia w jakim trybie ukończyła pani studia. Podstawą kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne są wyniki ze sprawdzianu z wiedzy o gospodarce i języka obcego. O miejscu na listach rankingowych decyduje liczba punktów ze sprawdzianu. Im więcej punktów, tym większa szansa na przyjęcie na studia stacjonarne.

Interesują mnie tylko studia niestacjonarne. Czy muszę zdawać egzamin?

Tak, wszyscy kandydaci na studia II stopnia muszą przystąpić do sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce i języka obcego.

Absolwenci studiów I stopnia w SGH mogą być kwalifikowani na podstawie średniej z pierwszych pięciu semestrów. Szczegółowe informacje są podane na stronie: www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/rekrutacja/

Interesuje mnie kierunek turystyka, czy w przypadku dużej liczby chętnych mogę nie zostać przyjęty na ten kierunek?

Na studia przyjęci zostaną kandydaci, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów – aż do wypełnienia określonego limitu miejsc, ale nie mniej niż 40% maksymalnej liczby punktów, czyli 40 pkt. Może zdarzyć się, że kierunek nie zostanie uruchomiony z powodu zbyt małej liczby kandydatów. Przy kwalifikowaniu osób na poszczególne kierunki uwzględniane są preferencje zamieszczone

w elektronicznym formularzu zgłoszeniowym.

Jestem Ukrainką. Znam język polski. Ukończyłam studia wyższe w Kijowie. Czy mogę studiować na studiach magisterskich?

Tak, zgodnie z zasadami przyjęć kandydatów na studia musi pani przystąpić do egzaminu z języka polskiego.

Ukończyłam studia w Wielkiej Brytanii. Czy SGH uzna mój dyplom?

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych (Dz.U. 2006, nr 190, poz. 1406) musi pan nostryfikować dyplom, bądź poddać go procedurze zwolnienia z nostryfikacji.

Czym różni się procedura nostryfikacji dyplomu wydanego przez uczelnię zagraniczną od procedury zwolnienia z nostryfikacji?

Zwolnienie z nostryfikacji jest przeprowadzane na potrzeby postępowania rekrutacyjnego w uczelni. Z racji uproszczonych procedur może ono zająć mniej czasu aniżeli postępowanie nostryfikacyjne. Szczegółowe unormowania w tym zakresie zawarte są w § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 24 lutego 2006 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą (Dz.U. nr 37, poz. 255) (www.sgh.waw.pl/ogolnounczelniarne/nauczania/nostr-dyp/)

Czy posiadając Kartę Polaka można nieodpłatnie studiować na studiach stacjonarnych?

Osoba z ważną Kartą Polaka może być rekrutowana na nieodpłatne studia stacjonarne na takich samych zasadach, jak

obywatel polski. Zasady te uregulowane zostały w art. 43 ust. 2 pkt. 1a i nast. ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 164, poz. 1365 z późn. zm.).

Jakie prawa wynikają dla kandydatów na studia z Kartą Polaka?

Zgodnie z prawem o szkolnictwie wyższym posiadacz ważnej Karty Polaka może podejmować i odbywać kształcenie oraz uczestniczyć w badaniach naukowych na takich samych zasadach jak obywatel polski. Szczegóły w tym zakresie zawarte są na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Czy posiadając Kartę Polaka mogę ubiegać się o stypendium?

Tak, student z ważną Kartą Polaka może ubiegać się o stypendium socjalne. Szczegółowe informacje w tym zakresie są zamieszczone na portalu internetowym Samorządu Studentów SGH pod adresem: www.esgieha.pl/files/regulaminny/5/regulamin1.doc

Czy certyfikaty językowe zwalniają z egzaminu z języka obcego na studia magisterskie II stopnia?

Nie. Certyfikaty językowe nie zwalniają z egzaminu z języka obcego na studia magisterskie II stopnia.

Czy osoba, która kontynuuje naukę na studiach II stopnia na innym kierunku, musi zrealizować różnicę programową?

Żadnych różnic nie trzeba realizować. Studia II stopnia stanowią wyodrębniony organizacyjnie i programowo etap studiów wyższych. Ewentualne braki w wiedzy należy uzupełnić we własnym zakresie.

Z czego składa się egzamin na studia II stopnia?

Egzamin na studia II stopnia składa się ze sprawdzianu kwalifikacyjnego z wiedzy o gospodarce i języka obcego.

Stacjonarne studia II stopnia w języku angielskim na makrokierunku International Business

Stacjonarne studia II stopnia w języku angielskim na makrokierunku International Business trwają 4 semestry, obejmując wymiar 870 godzin i 120 punktów ECTS. Są to studia płatne. W ramach makrokierunku International Business można zrealizować jedną z dwóch specjalności: International Business Management lub Business in Central and Eastern Europe. Wszystkie zajęcia i zaliczenia odbywają się w języku angielskim.

Obowiązkowym elementem studiów na makrokierunku International Business jest miesięczna praktyka zawodowa, która powinna mieć miejsce w przedsiębiorstwie działającym na rynku międzynarodowym. Obowiązkowym elementem studiów jest również przygotowanie i obrona pracy magisterskiej o tematyce zgodnej z profilem studiów.

Celem kształcenia na stacjonarnych studiach II stopnia w języku angielskim na makrokierunku International Business jest przekazanie studentom szerokiej wiedzy o charakterze akademickim oraz kształtowanie umiejętności zawodowych pozwalających na podjęcie pracy zawodowej na rynku międzynarodowym, jak również prowadzenie działalności gospodarczej na tym rynku na własny rachunek.

Absolwenci stacjonarnych studiów II stopnia w języku angielskim na makrokierunku International Business będą mieli pogłębioną wiedzę o gospodarce w wymiarze międzynarodowym ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o rynkach krajów Europy Środkowej i Wschodniej. Będą także rozumieć zasady prowadzenia działalności na rynku międzynarodowym tak w wymiarze zewnętrznym (zachowań na rynku), jak i wewnętrznym (kształtowania potencjału strategicznego przedsiębiorstwa).

Absolwenci stacjonarnych studiów II stopnia w języku angielskim na makrokierunku International Business będą dobrze przygotowani do pełnienia funkcji kierowniczych i zajmowania stanowisk specjalistycznych w przedsiębiorstwach działających na rynku międzynarodowym, a zwłaszcza podejmujących działalność na rynkach krajów Europy Środkowej i Wschodniej.

Mirosław Jarosiński, dyrektor Biura Organizacji Studiów w Języku Angielskim

Zasady przyjęć

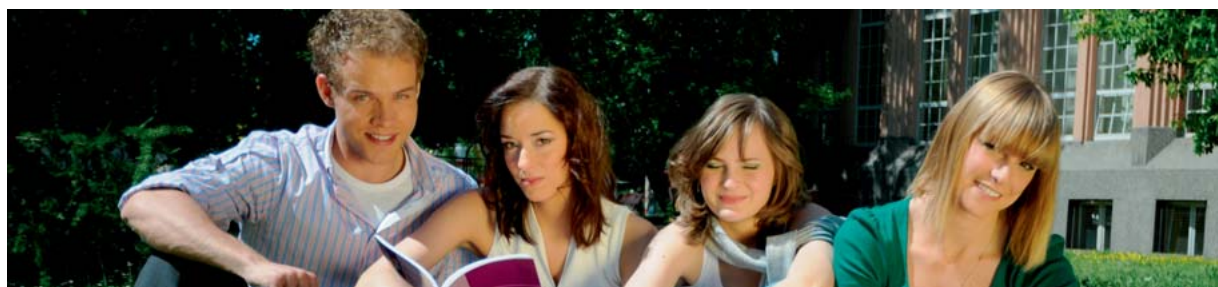
Na studia I i II stopnia w języku obcym, przyjmowani są, w kolejności zgłoszeń, kandydaci, którzy wypełnią elektroniczny formularz zgłoszeniowy zgodnie z harmonogramem rekrutacji, wniosą bezzwrotną opłatę rekrutacyjną na konto SGH i którzy złożą odpowiednie dokumenty:

- wydrukowany, wypełniony i podpisany elektroniczny formularz zgłoszeniowy;
- poświadczoną za zgodność z oryginałem kserokopię dokumentu tożsamości, dwa zdjęcia typu legitymacyjnego, zdjęcie w formie elektronicznej oraz zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do studiowania;
- na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia oryginał świadectwa dojrzałości lub jego odpis, albo kserokopię poświadczoną notarialnie;

oraz dodatkowo dokument potwierdzający znajomość języka obcego, w którym prowadzone są studia. Kandydaci, o których mowa wyżej przyjmowani są do wyczerpania limitu miejsc.

Na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia wymaga się ponadto dostarczenia dyplomu ukończenia studiów, co najmniej I stopnia, o którym mowa w § 2 ust. 3 albo jego odpisu albo kserokopii poświadczoną notarialnie.

Więcej: www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/stacjonarne/sm/rekrutacja/zasady_przyjec2010_11.pdf



STUDIA III STOPNIA

Szkoła Główna Handlowa prowadzi studia doktoranckie w trybie stacjonarnym (dziennym) i niestacjonarnym (zaocznym) w zakresie ekonomii oraz zarządzania i marketingu. Dienne studia doktoranckie są nieodpłatne, natomiast słuchacze zaocznych studiów doktoranckich wnoszą czesne. Studia doktoranckie trwają 2, 3 lub 4 lata i prowadzone są przez wszystkie Kolegia. W postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę zainteresowania naukowe i predyspozycje do pracy naukowej. Konieczne jest posiadanie dyplomu magistra lub równorzędnego.

Regulamin przewiduje możliwość odbywania studiów według indywidualnego planu studiów i programu nauczania. Uczestnicy studiów stacjonarnych prowadzą zajęcia dydaktyczne (lub uczestniczą w ich prowadzeniu) w wymiarze nie większym niż 90 godzin dydaktycznych rocznie. Więcej informacji: www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/doktoranckie/

Warsaw Executive Master of Business Administration (WEMBA)

Program WEMBA to studia menedżerskie prowadzone wspólnie przez SGH oraz Uniwersytet Minnesoty.

1. Zajęcia prowadzone są przez wybitnych wykładowców o dużej wiedzy naukowej oraz praktyce dydaktycznej i doradczej.
2. Program studiów oparty jest na klasycznym amerykańskim programie MBA, wzbogaconym o zagadnienia typowe dla gospodarki polskiej oraz aspekty międzynarodowe (udział w wykładach prowadzonych przez profesorów amerykańskich oraz w programie International Residency).
3. Studenci mają możliwość sprawdzenia się w pracy w międzynarodowych zespołach tworzonych przez słuchaczy czterech programów Executive MBA prowadzonych przez Uniwersytet Minnesoty w Austrii, Chinach, Polsce i USA.
4. Zajęcia odbywają się wyłącznie w soboty i niedziele, a zatem udział w nich nie koliduje z obowiązkami służbowymi słuchaczy. Studia trwają 18 miesięcy.
5. Zajęcia prowadzone są po polsku i angielsku, dzięki czemu studenci poznają specjalistyczne słownictwo z danej dziedziny w dwóch językach.
6. Słuchacze programu tworzą grupę bardzo zróżnicowaną, co sprzyja wymianie najlepszych doświadczeń i pozwala słuchaczom korzystać z wiedzy nie tylko wykładowców, ale także koleżanek i kolegów.
7. Komunikacja pomiędzy wykładowcami, studentami, absolwentami i pracownikami Biura Programu WEMBA odbywa się za pośrednictwem systemu internetowego Memento.

8. Studenci oraz wykładowcy uczący w programie mają prawo do korzystania z zasobów biblioteki Uniwersytetu Minnesoty dostępnych przez internet.

9. Absolwenci programu otrzymują uznawany na całym świecie dyplom MBA jednego z wiodących amerykańskich uniwersytetów. Taki sam dyplom uzyskują studenci programu MBA, kończący studia w Stanach, tyle że tamtejsze studia są kilka razy bardziej kosztowne.

Aby zostać studentem programu WEMBA trzeba ukończyć studia magisterskie, mieć co najmniej 3-letnią praktykę zawodową (w tym co najmniej pół roku na stanowisku samodzielnym), bardzo dobrze znać język polski i angielski.

Postępowanie kwalifikacyjne obejmuje: test z języka angielskiego, test psychologiczny StrengthsFinder opracowany przez Instytut Gallupa oraz rozmowę kwalifikacyjną.

Więcej informacji: Biuro Programu WEMBA (SGH, ul. Rakowiecka 24, pok. 104) oraz na stronie wemba.edu.pl



Canadian Executive Master of Business Administration (CEMBA)

W Szkole Głównej Handlowej w Warszawie można studiować w Kanadyjskim Programie MBA. Popularna CEMBA, to program Canadian Executive MBA oferowany wspólnie przez University of Quebec at Montreal oraz SGH. Program CEMBA otrzymał ostatnio prestiżową akredytację EPAS nadawaną przez European Foundation for Management Development.

- Uczestnikami programu mogą być absolwenci wyższych uczelni, z co najmniej 4-letnim doświadczeniem zawodowym w Warszawie.
- Studia w CEMBA trwają 16 miesięcy.
- Wykładowcy CEMBA to profesorowie uczelni z Kanady, z USA, z Wielkiej Brytanii oraz ze Szkoły Głównej Handlowej.
- Zajęcia odbywają się w piątki w godzinach 13–17 i w soboty 9–17.
- Językiem wykładowym CEMBA jest język angielski.
- Po ukończeniu programu studenci otrzymują dyplom i tytuł Master of Business Administration z University of Quebec at Montreal taki sam, jaki otrzymaliby studiując w Kanadzie.

Więcej informacji: Biuro CEMBA w budynku A (ul. Rakowiecka 24) pokój nr 3 i na stronie www.cemba.pl



Studia podyplomowe

W ofercie Uczelni – kolegiów, katedr i instytutów – jest ok. 100 rodzajów studiów podyplomowych w języku polskim (www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/podyplomowe/spis/), trzy programy Master of Business Administration (Canadian Executive MBA prowadzony we współpracy z University of Quebec AT Montreal z Kanady; Warsaw Executive MBA prowadzony z University of Minnesota ze Stanów Zjednoczonych, Executive Studies in Finance prowadzony wspólnie z firmą doradczą Ernst & Young) oraz studia francuskojęzyczne – Master International de Management et d'Economie prowadzony z elitarną Le Groupe HEC z Paryża.

Studia podyplomowe są przeznaczone dla absolwentów różnych typów uczelni i różnego profilu i kierunku studiów. Warunkiem przyjęcia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów –

w przypadku większości studiów podyplomowych – magisterskich (ew. dyplom magistra inżyniera), w przypadku niektórych – licencjackich lub inżynierskich.

O przyjęciu na większość studiów prowadzonych w języku polskim decyduje kolejność zgłoszeń, opłacenie czesnego i złożenie odpowiednich dokumentów. Niektóre programy mają dodatkowe wymagania – o nich można przeczytać na stronach internetowych Uczelni.

Wszystkie programy podyplomowe są odpłatne. Najczęściej czesne obejmuje także koszt zakupu książek, skryptów oraz innych materiałów dydaktycznych. Aktualnie czesne, w zależności od programu, waha się od 2450 zł do 8700 zł za całość studiów.

Więcej informacji: www.sgh.waw.pl/ksztalcenie/podyplomowe/

ZAGRANICZNE STUDIA W SGH

Współpraca międzynarodowa z czołowymi europejskimi i pozaeuropejskimi uczelniami ekonomii i biznesu stanowi istotny element rozwoju nowoczesnej oferty dydaktycznej i badawczej Szkoły Głównej Handlowej, i znacząco przyczynia się do budowy wyjątkowo silnej pozycji absolwentów Uczelni wśród polskich i zagranicznych pracodawców.

SGH uczestniczy w wielu programach międzynarodowej wymiany, dających studentom studiów licencjackich, magisterskich i doktoranckich możliwość odbywania części studiów w renomowanych uczelniach zagranicznych. Do najbardziej znanych należą:

Program UE ERASMUS – jeden z najważniejszych programów wymiany studentów i pracowników w Europie, zapewniający studentom stypendia na studia i praktyki w krajach UE i stowarzyszonych. Obecnie SGH współpracuje z ponad 150 uczelniami, które w bieżącym roku oferują studentom ponad 450 miejsc celem odbycia semestralnych lub rocznych studiów. Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy – inicjatywa realizowana w ramach programu wdrażania Mechanizmu Finansowego EOG oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego. SGH realizuje kolejny projekt, pozwalający na finansowanie wymiany studentów i pracowników z uczelniami w Islandii, Liechtensteinie i Norwegii.

Projekt INTERPARSE – realizowany w ramach programu UE-Kanada, obejmuje wymianę studentów z uczelniami kanadyjskimi. Przeznaczony jest

dla studentów studiów licencjackich i magisterskich.

PIM (Partnership in International Management) – uczelnie zrzeszone w PIM reprezentują najwyższe standardy w dziedzinie edukacji biznesowej i zarządzania i posiadają ofertę programów MBA lub studiów magisterskich w zakresie zarządzania. SGH jest członkiem PIM od roku 2001 (jako jedyna polska uczelnia). Program wymiany oferowany przez SGH w ramach PIM przeznaczony jest dla studentów studiów magisterskich i obejmuje kraje na całym świecie (m.in. USA, Kanadę, Chiny, Indie, Singapur, kraje Ameryki Południowej).

CEMS (Community of European Management Schools) – elitarne konsorcjum 25 czołowych szkół biznesu i ponad 50 firm o zasięgu międzynarodowym. SGH, jako jedyna polska uczelnia, jest pełnoprawnym członkiem tej organizacji od roku 1998. W ramach konsorcjum realizowany jest jednoroczny program z zakresu zarządzania CEMS MIM – Master in International Management skierowany wyłącznie do studentów uczelni należących do CEMS. Jego celem jest kształcenie menedżerów przygotowanych do pracy w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku biznesu. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim. Oferta programowa obejmuje m.in. obowiązek zaliczenia semestru studiów w jednej z uczelni partnerskich CEMS, uczestniczenie w praktyce zawodowej w firmie za granicą, zrealizowanie oferty programowej CEMS MIM, w tym tzw. Skill

Seminars i Business Project. Po spełnieniu wszystkich warunków, student otrzymuje międzynarodowy dyplom CEMS MIM, mający wysoką wartość na międzynarodowym rynku pracy. Co roku do programu zostaje zakwalifikowanych ok. 50 studentów studiów magisterskich. W ramach programu ERASMUS uczelnie partnerskie CEMS oferują pewną pulę miejsc dla studentów SGH w programie CEMS MIM.

Wymiana studencka w ramach umów bilateralnych – SGH promuje program wymiany studenckiej poza krajami UE. Zawarte umowy obejmują m.in. kraje azjatyckie (wśród nich Chiny, Tajwan, Korea Płd., Singapur, Hong-Kong, Japonia, Indie), kraje Ameryki Północnej i Południowej, Nową Zelandię, Australię i Rosję. W chwili obecnej SGH oferuje ponad 150 miejsc na uczelniach partnerskich spoza Unii Europejskiej.

Programy podwójnego dyplomu – obecnie z renomowaną uczelnią francuską – Instytutem Nauk Politycznych Sciences Po w Paryżu. Program skierowany do studentów SGH i Sciences Po jest realizowany w cyklu pięcioletnim. Studenci uczestniczący w programach podwójnego dyplomu spędzają część okresu studiów na uczelni partnerskiej i po spełnieniu warunków programu otrzymują dyplom uczelni macierzystej oraz uczelni partnerskiej. SGH podpisała dwa listy intencyjne z uczelniami z Portugalii i Niemiec dotyczące realizacji programów podwójnego dyplomu. Na liście są kolejne.

Studium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w języku niemieckim – realizowane w ramach Polsko-Niemieckiego Forum Akademickiego działającego w SGH. Celem programu jest dostarczenie studentom wiedzy i wzbogacenie ich słownictwa w języku niemieckim, w zakresie teorii ekonomii, zarządzania, nauk o przedsiębiorstwie oraz polityki społecznej i socjologii. Wykłady prowadzone są w języku niemieckim przez wykładowców niemieckich oraz wykładowców SGH. Głównym partnerem SGH w realizacji dofinansowanego przez DAAD (Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej) programu jest Uniwersytet im. J. Gutenberga w Mainzu. Studium kończy się uzyskaniem certyfikatu wystawianego wspólnie przez SGH i Uniwersytet w Mainzu. Studenci, którzy zaliczą program Studium w SGH mają możliwość odbycia jedno- lub dwusemestralnych studiów na wybranym uniwersytecie niemieckim w ramach stypendium DAAD lub ERASMUS-a. Program realizowany jest obecnie na Studium Licencjackim.

Inne programy stypendialne – w trakcie roku akademickiego Centrum Rozwoju Programów Międzynarodo-

wych (CRPM) ogłasza oferty stypendialne na studia za granicę zgłaszane przez instytucje zewnętrzne niezależnie od ww. programów wymiany. Studenci mogą także aplikować samodzielnie o stypendia np. w ramach Funduszu Wyszehradzkiego, umów międzyrządowych, GFPS, indywidualnych stypendiów oferowanych przez uczelnie zagraniczne. Jeśli uczelnie wybrane przez studenta w ramach powyższych ofert spełniają wymogi SGH, okres studiów zrealizowany za granicą może być, podobnie jak to ma miejsce w ramach programów wymiany koordynowanych przez CRPM, uznany jako część studiów w SGH.

Krótkie programy – często koordynowane przez organizacje studenckie, np. Polsko-Izraelskie Forum Dialogu – seria naprzemiennych seminariów organizowanych w SGH i UW oraz University of Tel-Aviv w Izraelu. Studenci SGH i UW oraz University of Tel-Aviv corocznie uczestniczą w podróżach studyjnych (pobyty dwutygodniowe) i dyskusjach prowadzonych w obu krajach. Celem programu jest stworzenie platformy dialogu przedstawicieli młodego pokolenia Polaków i Izraelczyków, w celu przełamania stereotypów i prze-

żeń oraz krzewienia przyjaźni, partnerstwa i wzajemnego poznania kultury, historii i współczesnej sytuacji w obu krajach. W programie bierze udział 15 studentów z Izraela i 15 z Polski.

Dzięki programom takim jak CEMS, PIM, ERASMUS SGH ma dostęp do elity szkół zarządzania na świecie. Studia za granicą oferują studentom nowe doświadczenia, kontakty, możliwość rozwoju naukowego i kulturowego, powodują, że stają się oni bardziej otwarci, a także bardziej krytyczni i wymagający. Wymiana studencka stanowi też świetne narzędzie marketingowe. Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne naszych studentów biorących udział w wymianie (w przeważającej większości wyniki, jakie osiągają w trakcie studiów za granicą plasują ich wśród najlepszych studentów danej uczelni goszczącej) jest najlepszą wizytówką SGH. Z kolei obecność studentów zagranicznych w SGH sprzyja umiędzynarodowieniu Uczelni, umożliwia studentom, którzy nie mają okazji wyjechać za granicę studiowanie w środowisku międzynarodowym.

*Elżbieta Fonberg-Stokłuska,
dyrektor CRPM*

UNIwersytet TRZECIEGO WIEKU

Uniwersytety trzeciego wieku to placówki kształcenia ustawicznego, które – ogólnie mówiąc – mają ogromny wpływ na jakość życia, aktywność społeczną i intelektualną osób w wieku poprodukcyjnym. Miarą popularności jest ich liczba: w samej Warszawie jest ich 30., w Polsce – ponad 200, w świecie – kilkadziesiąt tysięcy.

Uniwersytet Trzeciego Wieku SGH powstał w sierpniu 2006 r.

Trzy lata, jakie ma za sobą UTW SGH, były okresem niezwykle dynamicznego rozwoju, który został osiągnięty m.in. dzięki temu, że Uniwersytet ma możliwość korzystania z logistyki Uczelni. Jej zaplecza naukowo-dydaktycznego, socjalnego i sportowego.

Ciekawy i bardzo zróżnicowany program dydaktyczny, integracyjny i aktywizujący stworzył więc szybko uczelnię (UTW) na najwyższym poziomie.

W największym skrócie UTW SGH to:

1. 650 słuchaczy, z tego ok. 2/3 z wyższym wykształceniem, w tym połowa to absolwenci SGPiS/SGH; ok. 90% to kobiety.
2. Cztery linie programowe wykładów:
 - nawiązująca do programu SGH: ekonomia, historia gospodarcza, nauki społeczne, prawo, problematyka Unii Europejskiej,

- tzw. Klub Włoski, w którym dominuje tematyka kultury, sztuki, polityki, starych cywilizacji, sławnych ludzi,
 - historia filozofii,
 - psychologia.
3. Zajęcia dodatkowe w 52 grupach zajęciowych: lektoraty z 4 języków na różnych poziomach zaawansowania, kursy komputerowe i internetowe, taniec towarzyski, gimnastyka rehabilitacyjna, yoga, pilates, pływanie, gimnastyka w basenie.
 4. Seminaria i porady psychologiczne oraz porady prawne.
 5. Internetowy Klub Seniora z działalnością klubową, integracyjną oraz kołami zainteresowań: brydżowym, rysunkowym, Klubem Poetów, Klubem Piechurów.
 6. Imprezy integracyjne, świąteczne, turystyczne i sportowe i in.

UTW SGH współpracuje z wykładowcami najwyższej klasy zarówno z SGH, jak i innych uczelni, a ponadto z politykami, artystami, działaczami gospodarczymi z pierwszych stron gazet, polskimi i unijnymi parlamentarzystami. Nie sposób przecenić też dużej, bo ponad 70-osobowej grupy wolontariuszy – studentów i młodych pracowników naukowych SGH, którzy prowadzą zajęcia z seniorami.

W okresie trzech lat UTW SGH otrzymał pięć nagród – grantów za autorskie projekty na rzecz seniorów. Wydawany jest własny Biuletyn Panorama UTW SGH.

W marcu br. gościem UTW SGH był m.in. premier rządu RP Donald Tusk.

UTW SGH wychodzi z inicjatywami edukacyjnymi i integracyjnymi poza środowisko SGH. To z inicjatywy UTW SGH powstało Ogólnopolskie Porozumienie Uniwersytetów Trzeciego Wieku. W listopadzie br. na terenie SGH odbędzie się I Zjazd jego członków.

W maju 2009 r. UTW gościł 20-osobową grupę słuchaczy Polskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku z Wilna, dla których przygotowany został bardzo bogaty program turystyczny, kulturalny i integracyjny.

UTW współpracuje z władzami Miasta i Dzielnicy Mokotów w realizacji projektów na rzecz seniorów. Program wykładów UTW SGH dostępny jest też dla wszystkich członków Stowarzyszenia Absolwentów SGH.

W październiku 2009 r. UTW SGH rozpocznie IV rok akademicki. Będzie on przebiegał pod hasłem: *Spełniajmy swoje marzenia – one nigdy nie idą na emeryturę!*

Krystyna Lewkowicz,
prezes UTW SGH



Oferta Centrum Nauki Języków Obcych

Studentów studiów stacjonarnych obowiązuje nauka dwóch języków:

- języka I na poziomie rozszerzonym i języka II na poziomie podstawowym: po 4 semestry x 60 godz., w sumie 480 godz.

Na obu poziomach istnieje możliwość kontynuowania nauki języka w semestrze V (60 godz.) w ramach przedmiotów do wyboru. CNJO opracowało ofertę zajęć sprofilowanych.

- nie będą organizowane grupy dla początkujących (poziom zerowy).

Studentów obowiązuje nauka tych języków i na takim poziomie, jakie zostały zadeklarowane w toku rekrutacji (wyklucza się zmiany w tym zakresie).

W przypadku braków utrudniających realizację materiału nauczania możliwe będzie nadrobienie ich na płatnych kursach wyrównawczych organizowanych przez CNJO.

Studentów studiów niestacjonarnych (w trybie popołudniowym) obowiązuje nauka jednego języka obcego na poziomie rozszerzonym.

- nauka trwa 4 semestry x 60 godz. = 240 godz. Istnieje możliwość kontynuowania nauki języka w semestrze V (60 godz.) w ramach przedmiotów do wyboru. Na semestr V CNJO opracowało ofertę zajęć profilowanych
- program nauczania jest identyczny z programem języka I na studiach stacjonarnych
- w przypadku braków utrudniających realizację materiału nauczania będzie

możliwe nadrobienie ich na płatnych kursach wyrównawczych organizowanych przez CNJO.

Lektoraty należą do zajęć dydaktycznych, na których obecność jest obowiązkowa.

Studentów studiów niestacjonarnych (tryb sobotnio-niedzielnny) obowiązuje nauka jednego języka:

- nauka trwa 4 semestry x 24 godz. = 96 godz.
- nie będą organizowane grupy dla początkujących (poziom zerowy)
- studenci są zobowiązani do nauki języka, który zadeklarowali w toku rekrutacji (wyklucza się zmianę w tym zakresie).

Nauka odbywa się na dwóch poziomach:

- poziom niższy (A2);
- poziom wyższy (B1).

Wyboru poziomu dokonuje student w toku rekrutacji. Istnieje możliwość zmiany poziomu najpóźniej po drugich zajęciach w pierwszym semestrze, względnie (w uzasadnionych przypadkach) przed rozpoczęciem drugiego semestru, pod warunkiem uzyskania zaliczenia semestru pierwszego.

Zaliczenie semestru następuje na podstawie:

- obecności na zajęciach
- pozytywnej oceny z dwóch prac kontrolnych
- pozytywnej oceny zleconych przez lektora pisemnych prac domowych
- aktywności na zajęciach, tzn. udziału studenta w ustnych formach komunikacji (wypowiedzi, prezentacje, dyskusje)

sje) objętych programem nauczania dla danego semestru.

Informacje dodatkowe: Studenci studiów niestacjonarnych sobotnio-niedzielnnych mogą być zwolnieni z części lub całości lektoratu na podstawie certyfikatu.

Lektoraty języków obcych kończą się egzaminami końcowymi, których wynik będzie się bezpośrednio przekładał na ocenę zawartą w zaświadczeniu o znajomości języka wydawanym przez CNJO. Będzie ona zawierała dwujęzyczny opis kompetencji językowych absolwenta, transparentny zarówno dla pracodawcy w Polsce, jak i za granicą, zgodnie z kryteriami zaakceptowanymi przez Radę Europy.

Dodatkową ofertą dydaktyczną CNJO są odpłatne kursy językowe na różnych poziomach, zarówno w zakresie języka ogólnego, jak i języka gospodarki. Oferta ta obejmuje języki: angielski, chiński, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski i japoński.

W przypadku zainteresowania będą również organizowane kursy wyrównawcze dla studentów, którzy mają duże braki i kłopoty z realizacją przewidzianego dla danego typu studiów programu nauczania.

Szczegółowe informacje dot. odpłatnych kursów językowych można uzyskać w bibliotece CNJO, p. 205 G. tel. 22 564 94 25.

E. Majewska-Bartkowiak, dyrektor CNJO,
M. Popielicka, z-ca dyrektora CNJO

Nowoczesna edukacja w SGH

Wirtualna przestrzeń nauczania: e-SGH

SGH wspomaga tradycyjny tok kształcenia formami nowoczesnej edukacji. Studenci SGH mogą brać udział w pełnych wykładach e-learningowych, podczas których spotykają się z wykładowcą na platformie e-learningowej, studiują multimedialne treści wzbogacone filmami edukacyjnymi, dyskutują na forum oraz czacie i tylko na zakończenie semestru w tradycyjny sposób zdają egzamin. Niektóre z takich specjalnych wykładów prowadzone są we współpracy z innymi uczelniami z Polski, jak również ze Stanów Zjednoczonych. Oferta dydaktyczna SGH w zakresie pełnych wykładów e-learningowych jest bardzo bogata – ponad 50 przedmiotów, które obejmują większość obszarów edukacji ekonomicznej. Studentom SGH udostępniane są ponadto materiały e-learningowe uzupełniające tradycyjnie wykładane przedmioty.

Pełne wykłady online prowadzone są na trzech platformach e-learningowych, z których korzysta łącznie kilkadziesiąt tysięcy osób:

- ♦ www.e-sgh.pl – podstawowa platforma kształcenia przez internet,
- ♦ www.e-sgh.com – platforma międzynarodowej współpracy e-learningowej,
- ♦ www.econet.pl – wirtualna przestrzeń współpracy akademii ekonomicznych.

Nauczyciele akademicy SGH prowadzą również autorskie strony edukacyjne. Za pomocą nowatorskiej aplikacji – Niezbędnik e-sgh – wykładowcy wspierają indywidualnie prowadzone zajęcia poprzez publikację dodatkowych materiałów w wirtualnym środowisku nauczania, jak również prowadząc fora dyskusyjne, tablice ogłoszeń, a także wirtualne dzienniki ocen.



Jak wygląda e-wykład?

Moduły lekcyjne, z których składają się e-wykłady, udostępniane są zgodnie z określonym harmonogramem. Materiały e-learningowe przygotowywane są według specjalnych standardów metodycznych, dzięki czemu treści wykładów są wzbogacane m.in. o interaktywne zadania i testy, a także studia przypadków i pytania problemowe. Materiały te są podstawą realizacji wirtualnych zajęć (m.in. poprzez forum dyskusyjne), a aktywność online studentów stanowi, obok tradycyjnego egzaminu, istotny element oceny końcowej z danego przedmiotu.

Kursy instruktorskie

Studenci mają dostęp nie tylko do wykładów, ale również do kursów instruktorskich online. Każdy student I semestru ma obowiązek zrealizować e-learningowe szkolenie BHP oraz szkolenie biblioteczne. Kursy te kończą się testem zaliczeniowym.

Laboratorium e-learningowe

Z zasobów dostępnych na platformach e-learningowych SGH studenci mogą korzystać o dowolnej porze i z dowolnego miejsca z dostępem do internetu. Istnieje także możliwość korzystania z laboratorium e-learningowego, które mieści się w budynku głównym SGH. W tym miejscu można korzystać ze stanowisk komputerowych, jak również – w razie potrzeby – uzyskać pomoc techniczną. Laboratorium e-sgh to również miejsce pracy nauczycieli akademickich z metodami nauczania online.

Pierwsze kroki

Jeszcze zanim zostanie się studentem SGH, można zapoznać się z formą studiowania w wirtualnym środowisku. Można założyć sobie konto testowe na platformie e-sgh – portal dostępny jest pod adresem: www.e-sgh.pl.

Marcin Dąbrowski, dyrektor CREN

Centrum Karier i Fundraisingu

Centrum Karier i Fundraisingu SGH powstało w kwietniu 2007 r. w wyniku połączenia Działu Marketingu oraz Centrum Karier (które pierwotnie funkcjonowało jako Ośrodek Promocji Absolwentów).

Głównym zadaniem Zespołu Karier jest pomoc studentom i absolwentom w zakresie doradztwa zawodowego i poszukiwania miejsc praktyk, staży oraz pracy w kraju i za granicą, a także wsparcie ich przy planowaniu ścieżki kariery zawodowej.

Natomiast Zespół Fundraisingu współpracuje z instytucjami i firmami w zakre-

sie budowania trwałych więzi z partnerami biznesowymi, pozyskując tym samym darczyńców, których wsparcie jest niezwykle ważne dla rozwoju naszej Uczelni. Ponadto od 1998 roku działa Klub Partnerów SGH, który jest wspólną inicjatywą Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie oraz czołowych przedsiębiorstw i instytucji, które deklarują wolę i gotowość materialnego oraz merytorycznego wspierania SGH w jej dążeniu do umacniania pozycji wiodącej uczelni ekonomicznej w Polsce. Głównym celem Klubu jest zbliżenie świata nauki i edukacji ze światem praktyki gospodar-

czej, a poprzez to lepsze wykorzystanie posiadanych przez obie strony zasobów i potencjału. Obecnie Klub Partnerów SGH tworzy 14 firm i gromi to cały czas powiększa się.

Oferty praktyk, pracy i staży

CKiF współpracuje z wieloma firmami, pozyskując tym samym oferty praktyk, staży i pracy dla naszych studentów. Współpracuje także z AIESEC (w zakresie praktyk zagranicznych), który dla studentów SGH otworzył swoje bazy z ofertami praktyk i staży na całym świecie.

CKiF organizuje spotkania z pracodawcami, które są doskonałą okazją do poznania działalności firmy, zdobycia informacji na temat planowanych rekrutacji, programu praktyki i staży, organizowanych konkursów itd. oraz nawiązania pierwszych zawodowych kontaktów, co w przyszłości może zaowocować długoletnią współpracą.

Doradztwo zawodowe

Centrum Karier i Fundraisingu świadczy usługi w zakresie doradztwa zawodowego. Doradca zawodowy Centrum udziela porad w zakresie wyboru odpowiedniego kierunku studiów oraz zawodu lub stanowiska pracy, a także dostarcza studentom informacji o ich indywidualnym potencjale intelektualnym i osobowościowym (na podstawie przeprowadzanych testów kompetencyjnych). Ponadto pomaga w racjonalnym planowaniu ścieżki kariery oraz dokonywaniu bardziej trafnych wyborów w przyszłości.

Konsultacje odbywają się dwuetapowo:

- testy psychologiczne,
- rozmowa indywidualna.

W badaniach psychologicznych mogą wziąć udział wszyscy studenci (niezależnie od trybu i roku studiów) oraz absolwenci SGH, z zastrzeżeniem, że od

obrony pracy magisterskiej nie upłynął więcej niż rok. Badania testowe trwają około dwóch godzin, a studenci wypełniają dwa testy kompetencyjne i specjalnie przygotowaną ankietę. Rozmowa indywidualna trwa godzinę. Na początku spotkania student otrzymuje tzw. „charakterystykę psychologiczną”, zawierającą ogólny opis zbadanych cech osobowości, poziom inteligencji ogólnej, z dominującymi zdolnościami intelektualnymi, ogólne sugestie zawodowe, charakterystykę mocnych i słabych stron własnej osobowości. Jest to podstawa do dyskusji z psychologiem i ustalenia optymalnej ścieżki edukacji i kariery.

Każdy student na koniec rozmowy indywidualnej otrzymuje „Rekomendację psychologiczną”, zawierającą rozszerzony opis mocnych stron osobowości studenta/absolwenta. Rekomendacja ta jest dokumentem sformalizowanym, podpisywanym przez psychologa i skierowanym do przyszłego pracodawcy. Stanowi formę promowania studentów i absolwentów SGH na rynku pracy.

Warsztaty organizowane przez CKiF

Centrum organizuje – cyklicznie – warsztaty poświęcone autoprezentacji, rozmowie kwalifikacyjnej oraz zasadom pisania dokumentów aplikacyjnych.

Ich celem jest przygotowanie absolwentów i studentów do skutecznego wejścia na rynek pracy. Podczas warsztatów można poznać swoje predyspozycje zawodowe oraz nauczyć się sztuki prezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej. Program warsztatów obejmuje m.in.: określenie własnych predyspozycji na podstawie testów i kwestionariuszy psychologicznych; psychologiczne aspekty doboru osoby do stanowiska pracy; dokumenty aplikacyjne (forma i zawartość merytoryczna); rekrutacja i selekcja – stosowane metody; autoprezentacja.

Plany CKiF

W roku akademickim 2009/2010 uruchomiony zostanie nowy serwis internetowy, poświęcony budowaniu ścieżki kariery. Serwis ten usprawni komunikację pomiędzy studentami i absolwentami SGH a pracodawcami. Będzie także źródłem wielu cennych informacji na temat obecnej sytuacji na rynku pracy oraz porad i wskazówek dla osób poszukujących lub chcących zmienić pracę.

Więcej informacji na stronie internetowej: www.sgh.waw.pl/ckif

Anna Matysiak
CKiF

Studenckie praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe mogą być podejmowane przez studentów, którzy ukończyli pierwszy rok studiów. Na kierunkach Zarządzanie i Gospodarka przestrzenna praktyki mają charakter obligatoryjny i ich zaliczenie jest warunkiem uzyskania absolutorium, natomiast na pozostałych kierunkach są fakultatywne. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 2 lub 3 punkty ECTS (w zależności od czasu jej trwania) i jednokrotny wpis przy zaliczeniu VI semestru studiów.

Na równi z odbyciem praktyki może być potraktowana praca zawodowa studenta, zgodna z charakterem studiów.

Praktyka może odbywać się także w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach zagranicznych, które zawarły z uczelnią porozumienie o współpracy (np. Erasmus). Może to być także praktyka w zagranicznej szkole wyższej w jednostkach administracji.

Oferta Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu

Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu (CWFis) prowadzi zajęcia fakultatywne z zakresu wychowania fizycznego dla studentów SGH, oferując szeroką gamę zajęć. Oferta Centrum obejmuje dużą różnorodność dyscyplin do wyboru: aerobik, atletyka, boks, calanetics, pilates, step, koszykówka, kulturalistyka, łyżwiarstwo, pływanie, siat-

kówka, piłka nożna, futsal, taniec towarzyski, tenis stołowy, tenis ziemny, żeglarstwo.

Oprócz zajęć wychowania fizycznego, pracownicy CWFis prowadzą treningi z 16 sekcjami uczelnianego klubu Akademickiego Związku Sportowego, w których uczestniczy blisko 400 studentów. Zawodnicy SGH biorą czynny

udział w Akademickich Mistrzostwach Polski Wyższych Szkół Ekonomicznych.

Zajęcia z wychowania fizycznego są na studiach stacjonarnych licencjackich obowiązkowe i za udział w nich studenci otrzymują punkty. Trwają dowolne 2 semestry w czasie pierwszych dwóch lat studiów. Uczestnicząc w zajęciach

jeden raz w tygodniu student otrzymuje 1 punkt ECTS za semestr. Za udział w zajęciach sekcji sportowych AZS (3 razy w tygodniu) – 2 pkt. ECTS w semestrze. Należy pamiętać jednak o tym, że w trakcie całego toku studiów można uzyskać maksymalnie 2 pkt. za uczestnictwo w zajęciach sportowych (4 pkt. dla sekcji sportowych).

Dwa razy w roku Centrum organizuje obozy sportowe: zimowe (narciarskie) w kraju i za granicą, a także letnie (szkoleniowe żeglarskie, żeglarsko-windsurfingowo-rowerowe) na Mazurach. Obozy dają możliwość zaliczenia wychowania fizycznego.

Uczelnia dysponuje własną bazą sportową: ma w gmachu głównym salę gimnastyczną wyposażoną w ściankę wspinaczkową, salę do zajęć fitness i boksu, ośrodek kulturystyki i basen z sauną, w gmachu przy ul. Wiśniowej – salę gimnastyczną do gier zespołowych.

Ze strony internetowej Uczelni – www.sgh.waw.pl/ogolnouczelniaw/cwffis/



Dzień Otwarty w SGH 19 września REKRUTACJA 2010/2011



SGH OTWARTA DLA LICEALISTÓW

SGH od lat zaprasza do odwiedzin grupy uczniów szkół średnich z całego kraju. Za każdym razem licealiści na własne oczy dowiadują się, jak wygląda codzienne życie Uczelni i na miejscu rozmawiają ze studentami. Ponadto SGH tradycyjnie dwa razy do roku – we wrześniu i w okolicach kwietnia – organizuje dni otwarte dla kandydatów na studia, podczas których przyszli studenci zapoznają się z ofertą dydaktyczną Uczelni i zasadami rekrutacji.

UCZELNIA coraz bardziej dostępna dla osób niepełnosprawnych

SGH udziela pomocy studentom niepełnosprawnym. Pomoc ta przybiera rozmaite formy:

1. Stypendia specjalne, których wysokość zależy od orzeczonego stopnia niepełnosprawności. Z tej formy pomocy nie mogą korzystać słuchacze studiów podyplomowych.
2. Częściowe umorzenia czesnego, jakie obowiązuje w przypadku studiów popołudniowych, zaoczných i podyplomowych.
3. Udostępnianie pracowni komputerowej dla osób niepełnosprawnych. Pracownia jest wyposażona w sprzęt specjalistyczny i oprogramowanie niezbędne dla tych osób.
4. Korzystne zapisy regulaminowe, ułatwiające niepełnosprawnym studentom wypożyczanie książek w bibliotece SGH.
5. Powołanie pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych, do obowiązków którego należy m.in. udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym (studentom oraz kandyda-

tom na studia) w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów edukacyjnych i socjalnych.

6. Utworzenie w witrynie internetowej SGH podstrony przeznaczonej dla osób niepełnosprawnych. Zamieszczane są tam informacje, które mogą być przydatne dla studentów i pracowników niepełnosprawnych.

Budynki należące do SGH nie są jeszcze, niestety, przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Wyjątek stanowi bud. C, w którym zastosowano wiele rozwiązań przydatnych osobom niepełnosprawnym (ciągi komunikacyjne dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, udźwiękowione windy, brajlowskie tabliczki informacyjne, zróżnicowanie kolorystyczne schodów i podestów na klatkach schodowych, toalety dla niesprawnych ruchowo itd.).

Mając świadomość istniejącego stanu rzeczy, podejmowane są różnorodne działania, których celem jest przystosowanie SGH do potrzeb osób niepełnosprawnych. Na przykład w czwartym

kwartale br. rozpocznie się realizacja projektu (finansowanego ze środków unijnych), w ramach którego nastąpi przystosowanie budynku głównego SGH do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Natomiast z własnych środków Uczelni, pod koniec roku 2009 lub na początku roku 2010 wykonana zostanie platforma umożliwiająca wjazd do budynku F osobom na wózkach inwalidzkich. Dzięki temu budynek stanie się dostępny dla takich osób, ponieważ wewnątrz budynku nie ma w zasadzie barier architektonicznych.

Na koniec warto podkreślić, że studenci niepełnosprawni mogą liczyć na dużą życzliwość (zarówno kadry naukowej, jak i innych pracowników Uczelni) oraz że już są i nadal będą podejmowane rozmaite działania zmierzające do tego, by SGH była w pełni dostępna i jak najbardziej przyjazna dla osób niepełnosprawnych.

*Czesław Ślusarczyk,
pełnomocnik rektora ds. osób
niepełnosprawnych*

Biblioteka SGH o sobie

Jedna z najbardziej znanych uczelni ekonomicznych w Polsce – Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, od lat przyciąga rzesze kandydatów przekonanych, że jest ona nie tylko sławną, ale i najlepszą Uczelnią kształcącą specjalistów w dziedzinie gospodarki. SGH zajmuje pierwsze miejsce w rankingu uczelni ekonomicznych działających w kraju i bardzo wysoką, drugą pozycję, w klasyfikacji wyższych uczelni ekonomicznych Europy Środkowo-Wschodniej sporządzonej przez znaną gazetę kół wielkiego biznesu – „The Financial Times”. Na sukcesy SGH, m.in. wysoką pozycję w rankingach prasowych, składa się wiele czynników, a jednym z nich jest niezwykle zasobna i bogato wyposażona Biblioteka.

W ciągu ponad 100-letniej historii Szkoły Biblioteka zawsze jej towarzyszyła współtworząc historię i tradycję ośrodka naukowego, dbając o to, by niezależnie od zmieniających się warunków politycznych i dramatycznych zwrotów, jakich nie szczędziły nam ostatnie dziesięciolecia, zapewnić swym czytelnikom dostęp do najnowszych osiągnięć polskiej i światowej ekonomii. Rolą biblioteki uczelnianej jest dbałość o zapewnienie studiującym maksymalnego komfortu w dostępie do podręczników i popularnych opracowań, które wykładowcy polecają i prezentują w czasie wykładów, a których lektura zapewnia powodzenie na licznych sprawdzianach i egzaminach. Poważna część zbiorów gromadzona jest z myślą o stu-

dentach pierwszych lat studiów, ale dla wszystkich niezwykle ważna jest możliwość wypożyczenia książki do domu, co w Bibliotece SGH jest możliwe, tak aby dobrze przygotować się do oczekujących kolokwium i sesji egzaminacyjnych.

Studia to nie tylko wpisy do indeksów, zbieranie punktów i zaliczanie kolejnych etapów kształcenia przewidzianych programem, a w efekcie dyplom ich ukończenia.

Tajemnica autentycznego studiowania, to przede wszystkim możliwość samodzielnego, bardzo zindywidualizowanego samokształcenia. Już na pierwszym roku studenci przygotowują krótkie prace, rodzaje referatów, wykazując się umiejętnościami docierania do różnych wydawnictw i publikacji. Później przechodzą prace poważniejsze. Pisane na stopień licencjata i magistra ekonomii. Wtedy korzystają nie tylko z wypożyczalni, ale spędzają długie godziny w przestronnych czytelniach: Czytelnia Ogólnej, Czytelnia Czasopism Polskich, Czytelnia Czasopism Zagranicznych i różnych agendach bibliotecznych, takich jak Oddział Informacji Naukowej, Centrum Dokumentacji Europejskiej, Pracownia Reprograficzna.

Oprócz indywidualnych predyspozycji i zainteresowań, decydujących o sukcesach, duże znaczenie ma dostępność zbiorów i szybkość ich wykorzystania. Każdego roku zbiory Biblioteki SGH powiększają się o około 4 tysiące tytułów polskich i obcych książek, głównie z dziedziny ekonomii, ale tak-



ze nauk społecznych z ekonomią związanych, takich jak psychologia, socjologia, filozofia, historia, nauki polityczne, geografia. Dostęp do najnowszych publikacji zapewnia ponad tysiąc czasopism krajowych i zagranicznych udostępnianych w formie tradycyjnej (drukowanej) i 30 000 tysięcy tytułów dostępnych w wersji elektronicznej, których lektura jest możliwa za pomocą komputerowych baz danych. Gdy co roku przyznawana jest nagroda Nobla za osiągnięcia w badaniu zjawisk gospodarczych, Biblioteka nasza może z dumą zaprezentować liczne publikacje kolejnego laureata znajdujące się w jej zbiorach.

Studia to przede wszystkim indywidualny wysiłek, czy coraz częściej pomysł na wybranie właściwej specjalizacji zawodowej, ale to także wspólna nauka i wymiana myśli. W niedalekiej przyszłości powstanie w Bibliotece SGH miejsce wspólnej pracy studentów. Miejsce, w którym będzie można głośniej porozmawiać, wymienić się uwagami na temat własnych zainteresowań, czasem poradzić się przyjaciół i znajomych.

Rozległość zainteresowań studentów SGH, zróżnicowanie potrzeb czytelników, a także bogactwo i różnorodność zbiorów Biblioteki SGH sprawiły, iż od roku realizowany jest program informacyjny o Bibliotece, dostępny w trybie on-line. Każdy, kto pragnie skorzystać z naszych zbiorów, może za pośrednictwem internetu zapoznać się z ich charakterem i zasadami udostępniania, co w znakomity sposób przyspiesza docieranie do licznych wydawnictw. Powszechnie dostępny jest również katalog elektroniczny Biblioteki zawierający informacje o ponad 150 tysiącach książek. Cały księgozbiór liczy ponad 1 mln woluminów. Pełna i wyczerpująca informacja o zasobach Biblioteki SGH udostępniona w formie elektronicznej będzie jednak możliwa dopiero po dokonaniu tzw. re-

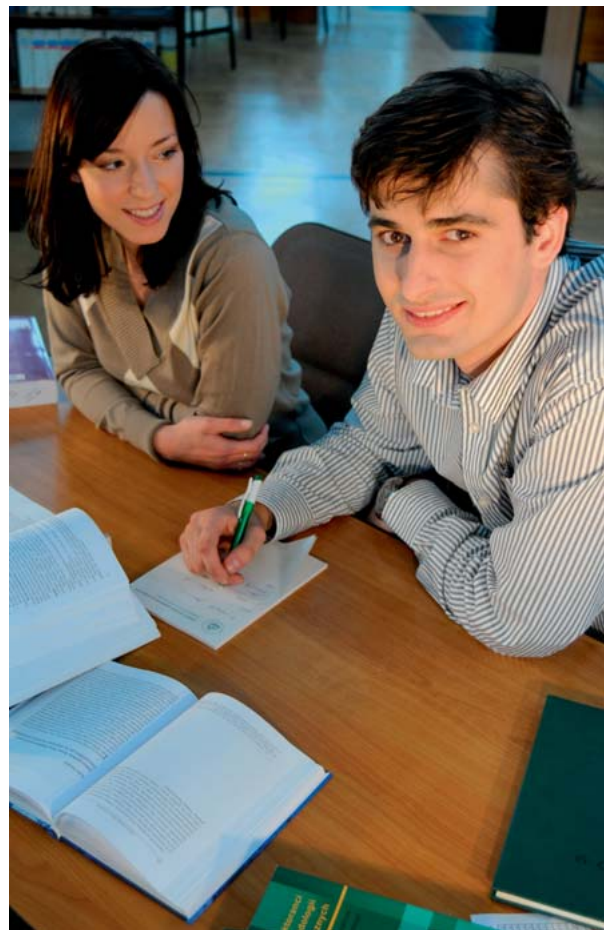
trokonwersji, czyli przeniesieniu informacji zawartych w tradycyjnych katalogach kartkowych na nośniki elektroniczne.

Bogate zbiory, przestronne czytelnie, liczne urządzenia multimedialne, to standard Biblioteki SGH, który ma zapewnić jakość kształcenia na europejskim poziomie, ale to nie wszystko co ma do zaoferowania nasza biblioteka. Czymś zupełnie niepowtarzalnym, wręcz unikatowym, jest jej atmosfera. Istnieje takie zjawisko jak duch bądź klimat bibliotek. Tworzy się on przez całe lata. Wiele zależy od architektury obiektów, ale także historii, tradycji i miejsca, w którym książnica jest zlokalizowana.

Nasza biblioteka, której gmach w latach dwudziestych zeszłego wieku zaprojektował znany architekt okresu Młodej Polski i dwudziestolecia międzywojennego Jan Witkiewicz-Koszczyk, posiada interesujące rozwiązania przejawiające się w prostej, ale harmonijnej bryle budynku, a także niekonwencjonalnych wnętrzach. Hole i korytarze są jakby stworzone dla realizacji różnych inicjatyw dopełniających jej działalność.

W zeszłym roku została otwarta wystawa „Exlibrisy w zbiorach Biblioteki SGH w Warszawie”. Być może w przyszłości będą realizowane inne ekspozycje o charakterze kulturalnym i oświatowym.

Biblioteka jest organizmem żywym, stale zmieniającym się, otwartym na nowatorskie pomysły i na ile to tylko możliwe stale modernizowanym i unowocześnianym. Chętnie i z uwagą słuchamy wszelkich pomysłów i sugestii pochodzących od naszych czytelników. Chodzi nam jednak nie tylko o łatwość w dostępie do zbiorów w oparciu o zdobycze najnowszej techniki. Pragniemy, aby biblioteka była nie tylko miejscem intensywnej pracy intelektualnej, ale także aby, w natłoku codzien-



nych zajęć studentów i pracowników naukowych, stwarzała okazję do krótkiego odpoczynku, czy refleksji.

W skali naszego kraju Biblioteka SGH jest zaledwie średniej wielkości księżnicą, a w porównaniu z największą biblioteką ekonomiczną zjednoczonej Europy, jaka znajduje się w Kilonii nasze zbiory, które są kilkakrotnie mniejsze, mogą się wydać wręcz skromne, są to jednak zbiory ściśle ukierunkowane. Olbrzymia ich część dotyczy tematyki polskiej gospodarki, których próżno szukać w innych bibliotekach. Ufamy, że wraz z rozwojem naszego kraju i naszej Uczelni zmieniać się będzie także pozycja i znaczenie Biblioteki Szkoły Głównej Handlowej.

Paweł Tanewski

Centrum Dokumentacji Europejskiej, działające przy Bibliotece SGH, jest częścią ogólnoeuropejskiej sieci informacyjnej Europe Direct. W państwach członkowskich Wspólnot Europejskich działa ponad 700 takich punktów.

Księgozbiór CDE liczy ponad 4000 woluminów książek i kilkadziesiąt tytułów czasopism. Stanowi on depozyt publikacji wydawanych przez mający swoją siedzibę w Luksemburgu Urząd ds. Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich oraz przez inne instytucje i agendy UE, polskie i zagraniczne organizacje rządowe i pozarządowe.

Unikatowy proces edukacyjny w Szkole Głównej Handlowej

Wprowadzony w SGH w połowie lat 90. unikatowy sposób studiowania, tj. zniesienie sztywnych programów i – zamiast nich – powszechna indywidualizacja nauczania, a – w konsekwencji – brak studenckich grup dziekańskich, wymusił cybernetyczne podejście do zarządzania procesem dydaktycznym w Uczelni. W oparciu o Regulamin Studiów powstał system przepływu informacji potrzebnych do skonstruowania własnego programu studiów zgodnego z jednej strony z zainteresowaniami młodego człowieka, a z drugiej – z realizacją minimów punktowych dla każdego semestru.

Przygotowane zostały systemy informatyczne wspomagające ten proces, dostępne w sieci komputerowej SGH: obsługujące prace dziekanatów, doboru przedmiotów w ramach wybranych przez studentów kierunków i specjalności, obsługujące prace administracyjne Uczelni.

Jako jedna z pierwszych uczelni w Polsce, SGH wprowadziła internetowy system ewidencji wyników nauczania, komunikacji dziekanatu ze studentami, a ostatnio także wirtualne protokoły egzaminacyjne. Wirtualny Dziekanat sprowadził do minimum papierową formę kontaktów – dziś już nie ma obowiązku wypełniania indeksów, kart egzaminacyjnych, protokołów itp.

Ta unikatowa w skali europejskiej organizacja procesu dydaktycznego wymaga indywidualnego podejścia do procesu informatyzacji SGH, ponieważ nie ma na rynku systemów informatycznych, które sprostałyby tak skomplikowanemu procesowi studiowania. Próby adaptacji istniejących rozwiązań rynkowych musiałyby kończyć się albo bardzo szeroką modyfikacją, albo rezygnacją.

W celu prawidłowej organizacji procesu studiowania w Centrum Informatycznym SGH przygotowane zostały systemy:

- zbierania danych do *Informatorów* o oferowanych przez pracowników dydaktycznych zajęciach,
- dokumentowania indywidualnego przebiegu studiów,
- wyboru przedmiotów.

W każdym naszym działaniu (na każdym prawie polu) znajdujemy ślad informatyki, czasem duży, jak w przypadku Wirtualnego Dziekanatu, czy w składaniu ofert przez nauczycieli, a czasem niewielki, jak w przypadku badań naukowych. Nie ma chyba w Uczelni miejsca, w którym informatyka nie byłaby obecna. Student SGH może bez żadnych ograniczeń korzystać z komputerów stacjonarnych dostępnych w Wirtualnym Dziekanacie w budynku G (na parterze – 34 stanowiska, na III piętrze – 10 stanowisk) oraz w budynku F (3 stanowiska), jak również – korzystać z sieci bezprzewodowej WiFi. O naszej Uczelni można dowiedzieć się prawie wszystkiego na www.sgh.waw.pl.

W SGH każdy z samodzielnych pracowników nauki ma prawo złożenia ofert zajęć dydaktycznych zgodnych ze swoimi zainteresowaniami i charakterem jednostki, w której jest zatrudniony. Zbiór tych ofert tworzy *Informator*. Aktualizowanie ofert odbywa się corocznie. Obecnie w *Informatorze* zawartych jest około 2000 ofert zajęć o różnym charakterze (wykład, ćwiczenia, seminaria itp.). Do ich zbierania przygotowana została aplikacja pozwalająca nauczycielowi akademickiemu na dokonanie wpisu, tj. podanie tytułu, charakteru i szczegółowego opisu proponowanych zajęć. Syllabus zawiera także cel i program zajęć, wymagania do ich uroczoności, opis efektów kształcenia, wymagane pozycje literaturowe oraz tytuły i sygnatury zajęć, które należy zrealizować wcześniej.

Po zakończeniu zbierania ofert następuje proces ich zatwierdzania. Senacka Komisja Programowa zobligowana jest do wybrania merytorycznie przydatnych i najlepszych zajęć, które spełniają wszystkie wymogi formalne oraz są zgodne z regulaminem studiów w SGH.

Kolejny etap to przypisywanie zatwierdzonym ofertom sygnatur w celu łatwiejszej ich identyfikacji. Zajęcia o tej samej nazwie prowadzone przez różnych pracowników mają różne „sygnatury”. Dzięki tak przygotowanej ofercie student nie tyl-

ko wybiera wykład, ale również prowadzącego. Tak skonstruowanej oferty nie ma w żadnej z europejskich uczelni.

Każdy student SGH na każdy semestr roku akademickiego ma prawo i obowiązek stworzyć swój indywidualny harmonogram zajęć (co oznacza, że wszyscy studenci SGH mają indywidualny tok studiów).

Do każdego zajęć przypisana jest również odpowiednia liczba punktów ECTS (studia w SGH realizowane są zgodnie z European Credit Transfer System). Według koncepcji systemu ECTS semestralny poziom wymogów punktowych w wyższych uczelniach powinien być porównywalny. Ponieważ Uczelnia oferuje jednocześnie przedmioty w języku angielskim, proponowane w *Informatorze* zajęcia mogą być realizowane przez studentów ze wszystkich krajów europejskich, które również uczestniczą w tym systemie. Również studenci SGH mogą transferować punkty uzyskane w innych uczelniach krajowych i zagranicznych.

Informator jest nie tylko podstawą wyboru zajęć. Jest również elektroniczną bazą danych o działalności dydaktycznej poszczególnych jednostek Uczelni. Dzięki *Informatorowi* łatwo można analizować pracę poszczególnych pracowników, katedr i kolegów. Coroczne uaktualnianie *Informatora* pozwala na eliminację zajęć mniej wartościowych lub niebędących przedmiotem zainteresowania studentów i – w to miejsce – uruchamianie nowych, o bardziej atrakcyjnej tematyce. Ponad dziesięcioletnie doświadczenie wskazuje, że to w dużej mierze potrzeby rynku kreują zapotrzebowanie na ich tematykę.

Obszerna oferta lektoratów¹ i konieczność dostosowania ich do innych zajęć spowodowała konieczność wyodrębnienia lektoratów z *Informatora* i stworzenia równoległego systemu informatycznego wspomagającego Centrum Nauki Języków Obcych.

Dane zawarte w *Informatorze* stanowią podstawę działania systemu wyborów przedmiotów na kolejny semestr. Studenci SGH dwa razy w ciągu roku akademickiego wybierają przedmioty, które chcą realizować w kolejnym semestrze. Semestralne obciążenie studenta zajęciami dydaktycznymi i związaną z nimi jego pracą własną wynosi 30 punktów ECTS. Centrum Informatyczne przygotowało aplikację wyboru przedmiotów, tak zwany *Wirtualny Dziekanat*. Proces wyborów przedmiotów przez studentów odbywa się nawet w 3 etapach. Pierwszy etap polega na złożeniu przez studenta deklaracji uczestnictwa w wybranych zajęciach. Zwyczajowo na złożenie deklaracji studenci mają około 2 tygodni. Po za-

Dzięki usłudze MSDNAA, studenci SGH mają możliwość pobrania darmowego oprogramowania firmy Microsoft.

mnieciu etapu składania deklaracji dziekan akceptuje koszty zajęć do uruchomienia, tzn. zajęć spełniających warunki formalne. W drugim etapie studenci dokonują akceptacji wcześniej wybranych zajęć lub wyboru innych, jeżeli te, na które zapisali się, nie zostały uruchomione lub nie dostali się na nie z powodu np. odległej pozycji na liście rankingowej.

Trzeci etap to ostateczna korekta planu zajęć. Oprócz wyboru zajęć Wirtualny Dziekanat realizuje wiele innych – użytecznych dla studentów – funkcji, między innymi:



Lider Informatyki

W 2008 r., już po raz dwunasty – w ramach konkursu Lider Informatyki – COMPUTERWORLD nagrodił firmy i organizacje użyteczności publicznej przodujące w wykorzystaniu technologii informatycznych w zarządzaniu. Liderem informatyki 2008 w sektorze publicznym została Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.

Do konkursu zakwalifikowano 70 instytucji, które oceniano według czterech głównych kryteriów: doskonałość organizacyjna; innowacyjność; kreowanie wartości biznesowych przez IT; spójność strategii IT z biznesem.

- kontrolę danych osobowych,
 - kontrolę przedmiotów realizowanych w toku studiów (sygnatura, ocena, punkty),
 - kontrolę średnich semestralnych,
 - kontrolę stanu zaliczeń,
 - kontrolę wpłat czesnego (dla studentów studiów niestacjonarnych),
 - wybór przedmiotów do realizacji (składanie deklaracji, korekty),
 - śledzenie historii studenckich wyborów,
 - przeglądanie oferty *Informatora SGH*,
Prowadzącym zajęcia dla studentów i pracownikom dziekanatu umożliwia:
 - przeglądanie oferty *Informatora SGH*,
 - śledzenie wyborów przedmiotów przez studentów (np. liczebności grup),
 - wydruk listy studentów zapisujących się na poszczególne zajęcia,
 - kontrolę historii wyborów studenckich,
 - stworzenie egzaminacyjnego protokołu elektronicznego.
- Źródłem dla Wirtualnego Dziekanatu są bazy danych o nauczycielach akademickich, studentach i oferowanych zaję-

ciach, wyjściem – indywidualne harmonogramy studiów dla każdego studenta.

Szczególnym rozwiązaniem jest powiązanie numeru albumu (indeksu) nadawanego studentowi wraz z przyjęciem na studia z loginem, który otrzymuje w Centrum Informatycznym w celu korzystania z dostępnych w sieci komputerowej SGH aplikacji (między innymi z Wirtualnego Dziekanatu).

Harmonogramy studentów są podstawą wpisów do systemu dziekanatowego. Od lat w SGH funkcjonuje specjalnie przystosowany do charakteru Uczelni system ALBS (Album Studenta). System realizuje zadania związane z szeroko pojętą ewidencją i kontrolą przebiegu studiów oraz prezentacją, weryfikacją i kontrolą deklaracji studenckich. Tworzone są średnie rankingowe, statystyki, zestawienia i wydruki niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania dziekanatów. Wprowadzenie już w 1992 roku systemu informatycznego obsługującego indywidualny przebieg studiów, stała jego rozbudowa i unowocześnianie spowodowało wyeliminowanie papierowego indeksu. Wyniki zaliczeń i egzaminów, kiedyś kolekcjonowane skrupulatnie w tradycyjnej formie, pozostają w bazach Uczelni w postaci indeksu elektronicznego. Specyfika powszechnych indywidualnych studiów w SGH spowodowała, że informatyczny system dziekanatowy jest również rozwiązaniem unikatowym. Nie istnieje możliwość zaadoptowania do warunków uczelni standardowych rozwiązań, w których studenci przypisani są do

grup dziekańskich i np. protokoły egzaminacyjne powiązane są z taką grupą.

Wyzwaniem dla takiego sposobu studiowania jest również zaadoptowany już system harmonogramowania sal.

Konsekwencją szeroko pojętej dowolności w prowadzeniu zajęć przez pracowników naukowych w SGH jest coroczne sprawozdanie. Każdy nauczyciel akademicki i student studiów doktoranckich ma obowiązek wypełnienia elektronicznej ankiety, w której opisuje swoją działalność dydaktyczną i naukowo-badawczą. Dzięki ankiecie wypełniają się uczelniane bazy danych o badaniach naukowych prowadzonych w SGH, o publikacjach pracowników naukowych i konferencjach, w których brali udział. Informacje z tych baz dają obraz szczegółowej działalności katedr, instytutów i kolegiów.

Dla pokazania złożoności przedstawionych zagadnień wystarczy wspomnieć, że sposób indywidualnego studiowania dotyczy około 12 000 studentów. Ogromnym wyzwaniem, zarówno dla systemów informatycznych, sprzętu, jak i pracowników uczelni, jest cosemestralny wybór przedmiotów przez studentów, pogrupowanie ich, a następnie rozlokowanie w salach znajdujących się w 5 budynkach.

Urszula Zwierz, z-ca dyrektora CI

¹ Por. str. 30 Gazety.

O systemie stypendialnym – niektóre zasady



Studenci SGH mogą otrzymać kilka rodzajów stypendiów: socjalne, specjalne dla osób niepełnosprawnych, za wyniki w nauce (naukowe) lub sporcie (sportowe), mieszkaniowe, na wyżywienie i zapomogi. Mogą także ubiegać się o zakwaterowanie w jednym z trzech domów studenckich. Wreszcie, na wniosek Senatu mogą otrzymać stypendium ministra właściwego ds. szkół wyższych za osiągnięcia w nauce i za wybitne osiągnięcia sportowe.

Warto wiedzieć, że:

- niezależnie od liczby studiowanych kierunków przysługuje tylko jedno prawo do świadczeń pomocy materialnej;
- łączna wysokość stypendium socjalnego, mieszkaniowego, na wyżywienie i naukowego lub sportowego nie może przekroczyć 90% najniższego wynagrodzenia zasadniczego asystenta w poprzednim miesiącu;
- o przyznaniu stypendium socjalnego, mieszkaniowego, na wyżywienie i zapomogi oraz zakwaterowanie w domu studenckim (wszystkie na wniosek studenta) decyduje ocena indywidualnej sytuacji materialnej, a zwłaszcza wysokości dochodu na osobę w rodzinie studenta;
- stypendium socjalne, mieszkaniowe i na wyżywienie przyznawane jest na rok akademicki, a jego wypłata dokonywana jest łącznie, co miesiąc w okresie od października do lipca;
- stypendium mieszkaniowe jest przyznawane studentowi studiów stacjonarnych w przypadku zakwaterowania w DS

- lub innym obiekcie, jeśli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania utrudniałby znacznie lub uniemożliwił studiowanie. Nie może być wyższe niż opłata za miejsce w DS;
- f) stypendium specjalne dla niepełnosprawnych mogą otrzymać studenci, którzy mają potwierdzoną niepełnosprawność. Jego wysokość zależy od stopnia niepełnosprawności i jego charakteru, udokumentowanych kosztów leczenia i/lub rehabilitacji w roku poprzednim. Przyznawane jest na semestr lub rok akademicki;
 - g) stypendium naukowe dostają studenci o najwyższych średnich (w SGH obowiązuje system średnich względnych – więcej w Załączniku do Zarządzenia Rektora nr 13 z 30.01.2006);
 - h) stypendium sportowe przyznawane jest – na wniosek studenta – za wysokie osiągnięcia uzyskane w poprzednim roku akademickim we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym, a zwłaszcza za medalowe miejsca w otwartych lub akademickich zawodach rangi mistrzostw świata, Europy, Polski lub Warszawy. Za osiągnięcie wysokiego wyniku sportowego uznaje się także członkostwo

w polskiej kadrze olimpijskiej. Stypendium sportowe przyznawane jest na rok akademicki (wyplacane od października do lipca);

- i) zapomoga może być przyznana nie częściej niż dwa razy w roku akademickim. O jej wysokości decyduje dochód w rodzinie oraz wpływ zdarzenia losowego – które uzasadnia wystąpienie o nią – na stan majątkowy rodziny studenta lub studenta;
- j) miejsce w DS mogą otrzymać studenci, którzy mieszkają – na stałe – w odległości od SGH większej niż 80 km. Pierwszeństwo mają tu studenci niepełnosprawni, których ten warunek – odległości – nie dotyczy i ci, którzy znajdują się w trudnej sytuacji materialnej (tj. osoby o najniższym dochodzie na członka rodziny).

Opracowano na podstawie Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej (Załącznik do Zarządzenia Rektora nr 13 z 30.01.2006 r. i Zarządzenia Rektora nr 72 z 29 listopada zmieniające Zarządzenie Rektora nr 13 z 30 stycznia 2006 w sprawie zasad przyznawania pomocy materialnej dla studentów)

Oferta kulinarna i zaplecze

Break Café Hades

Klub mieszczący się w podziemiach budynku G. Jest połączeniem kilku funkcjonalnych stref: gastronomicznej, handlowej – oferującej nie tylko codzienną prasę polską i zagraniczną, ale także książki, multimedia, artykuły biurowe – i wypoczynkowej oraz kawiarni internetowej. Można tu zjeść śniadanie, obiad i kolację, odpocząć i zregenerować siły, ale także zorganizować imprezę studencką, spotkania z autorami, czy wykładowcami, a nawet obejrzeć film.

Melon

Mieści się w budynku A na I piętrze. Posiłki są smaczne i tanie, jak na studencką kieszeń. Dużym atutem Melona są deserowe rozmaitości i kawa z prawdziwego zdarzenia, mankamentem – mała przestrzeń.

Jajko

Oficjalnie klub dla profesorów, studenci jednak też tu bywają. Klub proponuje zestawy obiadowe, kanapki, sałatki, słodczyce i napoje. Wszystko w umiarkowanych cenach.

Woluminek

Jest w budynku Biblioteki i nietrudno go przegapić, bowiem wszędzie roznosi się „stołówkowy zapaszek”. Stałe menu – pierożki, naleśniki, zupy (wśród nich, przepyszna zupa serowa), a nawet gotowe zestawy obiadowe. Ceny umiarkowane.

Stołówka w Sabinkach

Największa uczelniana stołówka. Menu podobne jak w Melonie, można jednak powiększyć zestaw za niewielką dopłatą. Jest to miejsce spotkań nie tylko studentów z Sabinek, ale całej społeczności uczelnianej.

Osesek

Bardzo przyjemny bar w budynku W. Jedzenie trochę droższe, ale za to jakość i rodzaje dań są po prostu nieporównywalne. Za 10 zł można wybrać obiad z bogatego, jak na studenckie warunki, menu i smacznie się najść.

Break Cafe SGH-SETKA

Lokal (budynek C) o wyjątkowym, klimatycznym wystroju. Szeroki wybór napojów zimnych i gorących, desery i ciasta, koktajle, przekąski. Znakomite miejsce do odpoczynku i pracy, bogato zaopatrzone w prasę. Jest też bezpłatny dostęp do internetu.

Ponadto na terenie Kampusu SGH znajdują się:

Bank PKO SA, 4 bankomaty (PKO SA, BZ WBK, PKO BP), 6 punktów ksero, 3 automaty ksero, księgarnia, 2 kioski spożywczo przemysłowe i sklep spożywczy.



Samorząd i samorządność studentów SGH

Samorząd Studentów jest jednym z wielu uczelnianych organów i w myśl ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym tworzą go wszyscy studenci naszej Uczelni.

Samorząd zajmuje się koordynacją wielu uczelnianych wydarzeń, jak również sprawami związanymi ze stypendiami i akademikami. Właściwie nie ma możliwości, żeby przez okres studiów w SGH nie zetknąć się z jego działalnością.

Statutowo składa się on z Rady Samorządu (organ uchwałodawczy liczący po pięciu przedstawicieli z każdego roku studiów stacjonarnych i dwóch studentów studiów niestacjonarnych). Rada wybiera spośród siebie przewodniczącego Samorządu Studentów, przewodniczący mianuje zarząd, który podejmuje decyzje co do obsady stanowisk komisyjnych. To właśnie w ramach komisji odbywa się najwięcej pracy Samorządu i to właśnie komisje najsilniej oddziałują na kreowanie wizerunku całej organizacji.

Samorząd liczy sobie siedem komisji:

- Komisja ds. Akademików (przyznaje miejsca w jednym z trzech esgiehowych akademików – Sabinkach, Grosiku lub Hermesie i dba o ich infrastrukturę),
- Komisja Stypendialna (przyznaje, m.in. na podstawie średniej względnej – stypendia – socjalne, sportowe, naukowe, specjalne i zapomogi. Stara się, aby wypłaty stypendiów odbywały się regularnie i tak wcześnie, jak to tylko możliwe); informacje dotyczące stypendiów można znaleźć na stronie

www.esgieha.pl w zakładce stypendia on-line,

- Stypendialna Komisja Odwoławcza (rozpatruje odwołania dotyczące stypendiów i akademików),
- Komisja ds. Informacji i Promocji (zajmuje się szeroko pojętym informowaniem studentów o bieżących wydarzeniach na Uczelni, inicjatywach studenckich i działaniach Samorządu, a także kreowaniem jego wizerunku, m.in. poprzez oficjalną stronę internetową, plakaty oraz newsletter),
- Komisja ds. Kultury (organizuje liczne imprezy cykliczne, takie jak Otrzęsiny, Połowinki, Juwenalia, wyjazdy narciarskie itp. Komisja współpracuje z kinami i teatrami Warszawy – co tydzień ma do rozdania kilkadziesiąt zaproszeń lub biletów ze zniżką. Nie brakuje także wejściówek do klubów, które są w Samorządzie dostępne praktycznie zawsze. Komisja organizuje również Obozy Zerowe (m.in. w Wętkowie), Karnawałowy Bal Maskowy w Sali Kolumnowej SGH i Bal Studenta SGH w jednej z najpiękniejszych sal Pałacu Kultury i Nauki, a każdy semestr otwiera imprezą klubową Back 2 School. Ma także specjalną ofertę dla kinomanów – Kino na Auli, podczas której rozkładamy leżaczki na Spadochronie i i odgrzebujemy największe hity srebrnego ekranu. Warto również wspomnieć o Teatrze na Spadochronie i Warsztatach Fotograficznych Flesz. W sumie daje to około 30 imprez w ciągu roku akademickiego),
- Komisja ds. Współpracy z Zagranicą (zajmuje się współpracą z zagranicą,

przyznawaniem punktów za działalność w kołach naukowych i organizacjach. Dbą o rozwój współpracy zagranicznej, ułatwia studentom wyjazdy w ramach programów międzynarodowych oraz promuje SGH za granicą. Ponadto organizuje imprezy takie jak np. Summer University, czy kilkudniowe imprezy przybliżające naszym studentom różne kraje świata),

- Komisja ds. Nauki (współpracuje z kołami naukowymi i organizacjami, organizuje m.in. Konferencję Polskich Uczelni Ekonomicznych, Mosty Ekonomiczne, kiermasze książek).

Na dzień dzisiejszy dla większości studentów najważniejsze są komisje ds. Akademików i Stypendialna – w praktyce prawie każdy student ma z nimi jakiś kontakt w czasie studiów. Najbardziej aktywną komisją – co wynika nawet z krótkiego opisu jej działań – jest komisja ds. kultury, która poprzez liczne imprezy stara się jednocześnie kreować wizerunek Samorządu.

Samorząd reprezentuje studentów wobec władz Uczelni, stara się o jak najlepsze dla studentów zapisy w regulaminie studiów, jest pośrednikiem między studentami a władzami dziekańskimi i rektorskimi, ma swoich przedstawicieli w Senacie SGH i w licznych senackich komisjach. Jest także aktywny poza uczelnią – udziela się w Parlamencie Studentów RP, Forum Uczelni Ekonomicznych oraz w Porozumieniu Uczelni Warszawskich.

*Tymon Kokoszko
przewodniczący Samorządu Studentów SGH*

Dzieje się w SGH

Bardzo subiektywny wybór wydarzeń

CEMS DAY&NIGHT

Podczas eventu studenci Szkoły Głównej Handlowej mają możliwość zdobycia odpowiedzi na nurtujące ich pytania dotyczące zasad rekrutacji, idei Programu Studiów Menedżerskich CEMS MIM, oraz okazję by porozmawiać z osobami, które otrzymały już dyplom programu Master's in International Management.

Gazeta SGH, 5/2009

DNI WSCHODNIE

Jakie są perspektywy unijnej inicjatywy Partnerstwa Wschodniego? Jak powinny kształtować się relacje NATO–Rosja? Jak wygląda sytuacja ekonomiczna na Ukrainie w dobie kryzysu

gospodarczego? – to pytania na które uczestnicy VIII Dni Wschodnich, mogli otrzymać odpowiedź.

Gazeta SGH, 6/2009

DROGOWSKAZY KARIERY

Drogowskazy Kariery to projekt, który dostarcza kompleksowej wiedzy na temat rynku pracy i pomaga studentom w odnalezieniu najlepszej drogi rozwoju. Celem projektu jest pomóc studentom w dokonywaniu świadomych wyborów, poprzez prezentację różnorodnych aspektów rynku pracy i specyfiki wielu branż. Praktycy z różnych branż wprowadzają studentów w tajniki pracy zawodowej, prezentując ścieżkę ka-

riery, i udzielają informacji ile zarabia się na samej „górze”. Można się też dowiedzieć, czym różni się praca w bankowości od pracy konsultanta i czym dokładnie zajmuje się zarządzający nieruchomościami.

Gazeta SGH, 1/2009

INSPIRING SOLUTIONS

Z roku na rok rośnie rola technologii informatycznych w dzisiejszym biznesie, organizatorzy pragną zbudować platformę, gdzie będzie można wymienić wiele doświadczeń i pomysłów. „Inspiring SoluTions” jest wydarzeniem, które łączy studentów różnych środowisk akademickich, dostarczając im wiedzę na najwyższym poziomie powiązaną z profesjonalnym doświadczeniem prelegentów.

Gazeta SGH, 6/2009

INTERNSHIP DAYS

Najbardziej przedsiębiorcze osoby spośród studentów naszej Uczelni działają w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości SGH. Przez szereg imprez skutecznie docieramy do aktywnych i przedsiębiorczych umysłów w SGH. Organizatorem targów INTERNSHIP DAYS, cyklu warsztatów i szkoleń PROFESSIONAL TRAINEE oraz konkursu „Najlepszy pracodawca w opinii studentów SGH” jest właśnie AIP SGH.

www.internshipdays.pl/index.php?cat=6&strona=aip-sgh

MARATON FIRM KONSULTINGOWYCH

Podczas maratonu uczestnicy mają okazję zmierzyć się z licznymi case studies z zakresu finansów, księgowości, marketingu, zarządzania i logistyki, przygotowanymi przez wiodące firmy konsultingowe w Polsce. Oprócz zmagania case'owych, można także wziąć udział w licznych konkursach, takich jak Szybki Numer, Treasure Hunting, czy 1 z 10-ciu i wygrać jedną z wielu atrakcyjnych nagród, jak wycieczkę zagraniczną, laptop, palmtop, czy praktykę lub staż.

Gazeta SGH, 1/2009

MOSTY EKONOMICZNE

Celem projektu „Mosty Ekonomiczne” jest wymiana merytoryczno-integracyjna kilkuset studentów, pomiędzy najważniejszymi ekonomicznymi ośrodkami akademickimi w kraju. Ośrodki te są gospodarzami serii wydarzeń naukowych i kulturalnych prowadzonych przez znane osobowości cieszące się wielkim autorytetem na polu nauk ekonomicznych. W czasie projektu odbywają się również warsztaty, case studies, gry symulacyjne.

Gazeta SGH, 1/2009

NEGOCJATOR

To konferencja, która poświęcona jest przede wszystkim trenin-
gowi umiejętności miękkich z zakresu negocjacji i komunikacji.



Jest to okazja do zdobycia wiedzy, która z pewnością przyda się w realizacji przyszłej kariery zawodowej studenta. W ramach konferencji odbywa się szereg warsztatów i szkoleń prowadzonych przez wybitnych specjalistów, znanych dziennikarzy i publicystów.

Gazeta SGH, 5/2009

WARSZAWSKI PRZEGLĄD KABARETÓW STUDENCKICH

W roku 2008 odbyła się już V edycja PKS-u, 2 dni trwały eliminacje, a wielki finał dla pięciu najlepszych kabaretów odbył się w Sali Koncertowej Pałacu Kultury i Nauki. Warszawski PKS miał zaszczyt współpracować z wieloma osobistościami polskiego środowiska kabaretowego. W czasie przeglądu występowali już: Kabaret Moralnego Niepokoju, Hrabi, Jurki, Fraszka.

Gazeta SGH, 11/2008

PSTRYKALIADA

Pstrykaliada to nie tylko sam konkurs fotograficzny. To przede wszystkim wystawy nadesłanych prac oraz warsztaty organizowane w ramach tzw. Dni Pstrykaliady.

Gazeta SGH, 5/2009

STUDENCKI NOBEL 2009

Studencki Nobel 2009 to konkurs na najlepszego studenta Polski. Konkurs skierowany jest do studentów zarówno państwowych, jak i prywatnych szkół wyższych. Do kryteriów wyboru, poza średnią ocen (minimum 4,0), zaliczamy też: drugi kierunek studiów, znajomość języków obcych, publikacje oraz prace badawcze, praktyki, stypendia zagraniczne, a także aktywność naukową i społeczną.

www.nzssgh.pl/studencki-nobel

WAMPIRIADA

Wampirjada – to ogólnopolski projekt honorowego oddawania krwi przez młodzież akademicką. W tym roku po raz pierwszy w historii Wampirjadi, można było zapisać się do banku niespokrewnionych dawców szpiku kostnego.

www.wampirjada.pl

TARGI KONT STUDENCKICH

Podczas targów studenci mają możliwość poznania i porównania ofert różnych banków oraz przy okazji wykładów i szkoleń dowiedzieć się o nowoczesnych usługach bankowych.

www.tks5.pl

AIESEC

„Dni Kariery” to największe targi pracy, praktyk i staży, dzięki którym możliwe jest nawiązanie bezpośredniego kontaktu z pracodawcami jeszcze przed rekrutacją.

www.dnikariery.pl

TARGI WYDAWNICTW EKONOMICZNYCH

W corocznych targach biorą udział wiodące wydawnictwa ekonomiczne, zarówno uczelniane, jak i komercyjne. Na targach, oprócz możliwości zakupu książek i podręczników po atrakcyjnej cenie, odbywa się wiele spotkań z autorami oraz debat. Organizatorzy przyznają nagrody dla najlepszych publikacji z dziedziny: ekonomia, finanse bankowość, zarządzanie i marketing oraz technologie informacyjne.

www.twe.waw.pl/

ORGANIZACJE STUDENCKIE

AEGEE-WARSZAWA EUROPEJSKIE FORUM STUDENTÓW

AEGEE (a-e-że) jest stowarzyszeniem liczącym ok. 20.000 członków w ponad 200 oddziałach lokalnych w całej Europie. Celem organizacji jest integracja środowisk akademickich poprzez organizację konferencji, seminariów, wymian studenckich.

AIESEC WARSZAWA SGH

AIESEC to największa na świecie organizacja studencka (ponad 35 000 członków ze 107 krajów studiujących na ponad 1000 uczelniach). AIESEC Warszawa SGH jest jednym z największych i najprężniej działających na całym świecie. W roku akademickim 2009/2010 realizować będzie aż 6 całorocznych projektów oraz szereg mniejszych inicjatyw.

AKADEMICKI INKUBATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI SGH

AIP w SGH jest częścią ogólnopolskiej struktury stworzonej przez Fundację AIP zmierzającej do rozwoju przedsiębiorczości wśród polskiej młodzieży. AIP to miejsce, gdzie najłatwiej, najszybciej i najmniej ryzykownie założysz własną firmę.

AKADEMICKI KLUB GOLFOWY

Akademicki Klub Golfowy jest stowarzyszeniem, którego celem jest promowanie, nauka i doskonalenie gry w golfa wśród społeczności akademickiej poprzez kursy, treningi, nawiązywanie kontaktu ze sportowcami, pasjonatami golfa, społecznością klubów golfowych oraz Polskim Związkiem Golfa.

AKADEMICKI KLUB TURYSTYCZNY OECONOMICUS (KLUB KAJAKTYWNY)

Zajmujemy się szeroko pojętą turystyką i aktywnym spędzaniem czasu wolnego w Polsce oraz za granicą. Są to głównie: spływy kajakowe, rafting, wyjazdy rowerowe, wycieczki w góry, biegowki, bojery.

AKADEMICKIE STOWARZYSZENIE KATOLICKIE SOLI DEO

Celem Stowarzyszenia jest kształtowanie indywidualnych i społecznych postaw społeczności akademickiej

i przygotowanie jej do odpowiedzialnego zaangażowania się w życie publiczne w oparciu o zasady etyki chrześcijańskiej i katolickiej nauki społecznej.

AZS SNOWBOARDU SGH

Organizujemy wyjazdy w Alpy, imprezy klubowe, eventy snowboardowe oraz reprezentujemy naszą Uczelnię na zawodach. Obecnie jesteśmy Mistrzami Warszawy oraz Mistrzami Polski w typie Akademii!

CEMS CLUB WARSZAWA

CEMS Club powstał przy programie studiów menedżerskich CEMS MIM zrzeszającym 17 najlepszych szkół zarządzania w Europie. CEMS Club skupia aktywnych studentów i absolwentów programu oraz wszystkich, którzy planują jego realizację w najbliższej przyszłości.

CONQUEST CONSULTING

Stowarzyszenie ConQuest Consulting jest pierwszą w Polsce studencką firmą konsultingową. Celem Stowarzyszenia jest wprowadzanie studentów w świat biznesu poprzez realizowanie różnorodnych projektów.

ERASMUS STUDENT NETWORK

Celem ESN jest wspieranie społecznej i kulturowej integracji studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej, przedstawianie ich potrzeb oraz oczekiwań, jak również dostarczanie informacji o możliwościach wyjazdów na uczelnie partnerskie.

KLUB TURYSTYCZNY EKONOMICYSTÓW TRAMP

Działalność Klubu skupia się na organizacji wielu interesujących wyjazdów turystycznych i krajoznawczych. Wszystkie wyjazdy mają otwarty charakter.

NIEZALEŻNE ZRZESZENIE STUDENTÓW SZKOŁY GŁÓWNEJ HANDLOWEJ

NZS SGH prowadzi Dyskusyjny Klub Filmowy „OVERGROUND”. Organizuje przeglądy filmów amatorskich „Oskariada”, coroczną wystawę i konkurs zdjęć artystycznych „Pstrykaliada” i akcje charytatywne. Realizuje też projekty: cykl konferencji „Exchange for Experience”, Drogowskazy Kariery,

konkurs na najlepszego studenta w Polsce „Primus Inter Pares” oraz wiele innych.

NMS SGH MAGIEL

Magiel jest ośrodkiem dziennikarskim w SGH. Czasopismo Magiel ukazuje się 7 razy w roku (nakład 4000 egzemplarzy). Magiel oferuje swoim członkom warsztaty dziennikarskie, stwarza możliwości sprawdzenia się w zakresie fundraisingu, reklamy, składu gazety, księgowości i ogólnie pojętego zarządzania.

SHARING ANALYSIS ON REGIONAL ECONOMIES – WARSAW SCHOOL OF ECONOMICS

ShARE is a multicultural, non-profit organization for students that strives to better understand the complexities of local socio-economic issues through presentations, conferences and projects.

STOWARZYSZENIE JEŹDZIECKIE

Posiada ośrodek w Popówku (trzy stajnie, około 40 koni) oraz własną bazę na Mazurach, gdzie od czerwca do października odbywają się fantastyczne studenckie obozy jeździeckie.

STUDENCKI KLUB EXTREM

Celem Klubu jest propagowanie sportów ekstremalnych oraz rozpowszechnianie wiedzy na ich temat. Zajmujemy się również pracą naukowo-badawczą z zakresu alternatywnego wykorzystania sportu oraz jego wpływu na budowę i kształtowanie cech psychomotorycznych człowieka.

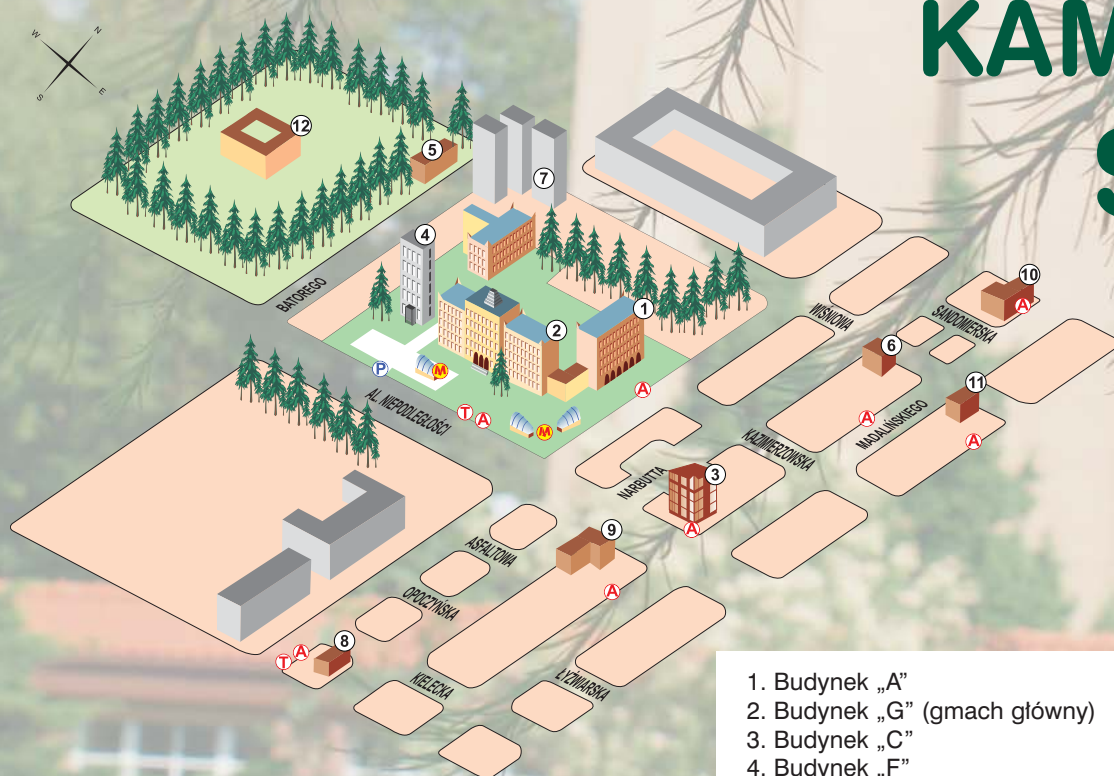
ZRZESZENIE STUDENTÓW POLSKICH

ZSP koncentruje się na działalności międzynarodowej dzięki sieci kontaktów z uczelniami ekonomicznymi i organizacjami studenckimi na całym świecie. Każdego roku na seminaria i wymiany międzynarodowe wysyłamy ponad 100 osób, tyle też studentów z zagranicy gościimy w Polsce.

Opracowano na podstawie informacji zamieszczonych na stronie Samorząd Studentów SGH www.esgieha.pl. Tam też znacznie obszerniejsze notki o organizacjach.



KAMPUS SGH



1. Budynek „A”
2. Budynek „G” (gmach główny)
3. Budynek „C”
4. Budynek „F”
5. Budynek „S”
6. Budynek „W”
7. Biblioteka
8. Kwestura SGH
9. Dom Studenta nr 1 „Sabinki”
10. Dom Studenta nr 2 „Helmes”
11. Dom Studenta nr 3 „Grosik”
12. Klub Studencki SGH „Park”

- ul. Rakowiecka 24
- al. Niepodległości 162
- al. Niepodległości 128
- al. Niepodległości 164
- ul. Batorego 8
- ul. Wiśniowa 41
- ul. Rakowiecka 22 B
- ul. Kielecka 43
- al. Niepodległości 147
- ul. Madalińskiego 6/8
- ul. Madalińskiego 31/33
- al. Niepodległości 196

SGH2009

Trzeba będzie podpytać
jakichś studentów jak im się
tam podoba...

Nie mogę się doczekać!

PKP

PKP

PKP

MATURA
2009

WARSZAWA CENTRUM

Jesteśmy
na miejscu!

Wysiadamy!

Let's get the party
started!

PRZED BUDYNKIEM GŁÓWNYM

Ale blisko od
centrum!

Racja, sporo czasu
do spotkania



SGH
DNI
OTWARTE

W takim razie
ruszajmy na zwiady!

KORYTARZ AULI W BUDYNKU GŁÓWNYM

Czy ja wyglądam
na zestresowanego?

...pewnie, że warto,
gwarantuję,
że Ci się spodoba.

Imprezy najlepsze
w akademikach,
polecam!

... więcej niż na
polibudzie i do tego
naprawdę fajne!

Ej, ja go skądś znam!

Mówiłem ci,
że ten profesor
z TV wykładu
na SGH-u.

... jest to najnowszy
budynek SGH

Świetne warunki!

Rzeczywiście,
XXI wiek jak nic!

AULA W BUDYNKU GŁÓWNYM.
DZIEKAN KOŃCZY PRZEMÓWIENIE.

Nasza uczelnia czeka na młodych, zdolnych
i ambitnych ludzi takich jak wy...

Po wakacjach będziemy
siedzieć tu na wykładach.

Ja się przekonałam!

Oby się udało!

No, to mnie
też przekonał!

Cicho!!!

C.D.N.